

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение
направленность (профиль) Психология профессиональной деятельности в цифровом
обществе

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций
 - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени
 - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8; УК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экономика организации
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-1; УК-10
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура речи
 - Раздел 2. Нормы литературного языка
 - Раздел 3. Система функциональных стилей литературного языка
 - Раздел 4. Риторика
 - Раздел 5. Речевой этикет
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий
 - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий
 - Раздел 3. Базовые информационные технологии.
 - Раздел 4. Введение в искусственный интеллект
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие положения
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 3.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта
 - Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
 - Раздел 3. Судейская практика в избранном виде спорта
 - Раздел 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачёта, зачёта, зачёта, зачёта.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-6; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология

- Раздел 2. Возрастная психология
- Раздел 2. Социальная психология
- Раздел 4. Педагогическая психология

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачёта, экзамена..

Б1.О.04.02 Педагогика

- 1. Трудоемкость: 11 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики
 - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии
 - Раздел 3. Теория и методика воспитания
 - Раздел 4. История педагогики. Философия образования
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена, зачёта, защиты курсового проекта, экзамена.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления
 - Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Теория и методика профессионального обучения

- 1. Трудоемкость: 14 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие основы профессионального обучения в науке и практике
 - Раздел 2. Развитие личности и индивидуальности субъектов в профессиональном обучении
 - Раздел 3. Деятельность педагога профессиональной школы
 - Раздел 4. Анализ содержания профессионального обучения.
 - Раздел 5. Методическое конструирование предметно-знаковых систем в процессе профессионального обучения
 - Раздел 6. Методика диагностики профессиональных знаний (умений) и личностных составляющих субъектов в профессиональном обучении и проектирования программ коррекции
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, экзамена.

Б1.О.06.01 Психологическое сопровождение социализации и индивидуализации профессионального образования

1. Трудоемкость: 14 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие основы профессионального образования личности
 - Раздел 2. Общие основы социализации и индивидуализации в науке
 - Раздел 3. Особенности социализации и индивидуализации личности в профессиональном образовании
 - Раздел 4. Психологическая диагностика и сопровождение социализации и индивидуализации в профессиональном образовании
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена, экзамена.

Б1.О.06.02 Анатомия и возрастная физиология

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-6
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет анатомии и возрастной физиологии
 - Раздел 2. Организм как единое целое
 - Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма
 - Раздел 4. Анатомия и возрастная физиология сенсорных систем.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.06.03 Основы научно-исследовательской деятельности в профессиональном образовании

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные элементы и категории научно-исследовательской деятельности.
 - Раздел 2. Структура научного исследования
 - Раздел 3. Представление результатов исследовательской деятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.04 Социально-психологический тренинг

1. Трудоемкость: 13 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ПКС-1
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии
 - Раздел 2. Тренинг коммуникативной компетентности
 - Раздел 3. Конфликт и управление конфликтом.
 - Раздел 4. Самоуправление как основа эффективного общения
 - Раздел 5. Управление эмоциями и повышение стрессоустойчивости личности
 - Раздел 6. Технология ведения тренинга
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.05 Конфликтология с основами медиации

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПКС-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в конфликтологию
 - Раздел 2. Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия
 - Раздел 3. Предупреждение и урегулирование конфликтов
 - Раздел 1. Служба медиации в организациях в системе психологического знания.
 - Раздел 2. Организационные основы психологической службы медиации
 - Раздел 3. Управление конфликтами в организации
 - Раздел 1. Психологические основы профессиональной деятельности медиатора
 - Раздел 2. Психологические характеристики техник медиации
 - Раздел 3. Медиация при разрешении различных категорий споров
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета, экзамена.

Б1.В.01.01 Психология управления современными организациями

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психология управления в системе научного знания
 - Раздел 2. Социально-психологические аспекты управления
 - Раздел 3. Руководство и лидерство в управлении
 - Раздел 4. Психология решения управленческих задач
 - Раздел 5. Эффективность и конкурентоспособность современных организаций
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.02 Профориентация и кадровый отбор в условиях цифровизации

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Проблемы профессиографирования и профотбора
 - Раздел 2. Психологические аспекты комплектования персонала организациями
 - Раздел 3. Методы поиска и подбора специалистов
 - Раздел 4. Диагностические методики, используемые при подборе персонала
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.03 Психологическое консультирование в профессиональном отборе

- 1. Трудоемкость: 7 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ПКС-1
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в психологическое консультирование
 - Раздел 2. Этапы и процедуры психологического консультирования
 - Раздел 3. Техника психологического консультирования
 - Раздел 4. Профессиональное консультирование
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.04 Психология профессиональной деятельности в условиях цифровизации

- 1. Трудоемкость: 8 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы психологии профессиональной деятельности
 - Раздел 2. Психология профессионализма
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, защита курсового проекта, экзамен.

Б1.В.01.05 Акмеология в цифровом обществе

- 1. Трудоемкость: 6 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ПКС-2
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет, задачи, методологические принципы и методы акмеологии
 - Раздел 2. Основные характеристики общей акмеологии в цифровом обществе
 - Раздел 3. Прикладная акмеология в цифровом обществе
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.06 Психодиагностика с использованием информационных технологий

- 1. Трудоемкость: 8 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ПКС-2
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики

Раздел 2. Практическая психодиагностика

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачёта, экзамена.

Б1.В.01.07 Психология труда и организационная психология

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология труда.

Раздел 2. Организационная психология

Раздел 3. Профессиональная ориентация и профессиональный отбор

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачёта, экзамена.

Б1.В.ДВ.01.01 Психология делового общения в цифровом обществе

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Феномен делового общения в современном цифровом обществе

Раздел 2. Этика и этикет в деловом общении

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.01.02 Техники делового общения в цифровом обществе

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию общения

Раздел 2. Психологические детерминанты осознанного поведения партнеров в ходе делового общения.

Раздел 3. Техники и приемы общения.

Раздел 4. Деловое общение в системе управления коллективом организации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.02.01 Преодоление стресса в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, задачи психологии стресса. Стресс как адаптивная реакция человека.

Раздел 2. Психологические подходы к изучению профессионального стресса у педагогов

Раздел 3. Стресс и способы борьбы с ним.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.ДВ.02.02 Стресс как основной источник психологических проблем

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, задачи психологии стресса. Стресс как адаптивная реакция человека.

Раздел 2. Психологические подходы к изучению профессионального стресса у педагогов

Раздел 3. Стресс и способы борьбы с ним.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

...

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-7

3. Продолжительность практики: **2 недели**

4. Содержание практики: Содержание учебной ознакомительной практики в образовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Профессионально-квалификационная практика

1. Трудоемкость: 18 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: **12 недель.**

4. Содержание практики: В ходе практики студент под руководством практического психолога составляет план работы на весь период практики, взяв за основу формы текущей документации того учреждения, куда он направлен в соответствии с собственным выбором и решением руководителя практики и согласно приказу о практике. В качестве примерного образца, который рекомендован для ознакомления, но не является обязательным, предлагается документ, определяющий требования к

составлению календарного плана психолога образовательного учреждения. Выбор конкретных методик диагностического исследования и коррекционной работы осуществляется самостоятельно студентом под руководством практического психолога, поскольку зависит от специфики запроса и вида деятельности, предполагающейся по этому запросу. В течение всей практики студент принимает участие в плановой работе практического психолога; выполняет функции психолога по разным направлениям деятельности: психологическое просвещение, диагностика, коррекции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: **4 недели.**

4. Содержание практики: Подготовка будущего профессионала включает подготовку в двух основных направлениях: -педагога-преподавателя, владеющего современными образовательными технологиями, умениями определять и выбирать методы, формы и средства обучения; создавать творческую атмосферу в образовательном процессе; -педагога – исследователя, работающего в области педагогической науки и способного отслеживать и анализировать современные научные достижения и внедрять их в практику преподавания.

Организация педагогической практики предполагает: - ознакомительный этап практики в течение первой недели; - педагогическую деятельность, начиная со второй недели практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа

1. Трудоемкость: 21 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ОПК-8; ПКС-1

3. Продолжительность практики: **14 недель.**

4. Содержание практики: В ходе производственной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают программу экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, включающую формулирование проблемы, определение предмета изучения, цели и основных задач, выдвижение рабочих гипотез, составление диагностической программы. Содержание практики включает подготовку и проведение экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, обработку и анализ полученных результатов. По завершению практики студент пишет отчет о проделанной работе.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.05(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: **6 недель.**

4. Содержание практики: В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся под руководством научного руководителя разрабатывают индивидуальную программу практики, согласно теме выпускной квалификационной работы, включающую методы сбора эмпирической информации, способы обработки и интерпретации полученных результатов исследования. Содержание практики включает применение методов обработки данных, полученных в результате проведенного экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: **2 недели.**

4. Содержание практики: Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики: 1. Подготовительный этап (разработка и согласование индивидуальной программы практики) включает следующие виды работы на практике: - Ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой учебной практики. - Знакомство с кабинетом психолога: оборудование, рабочие зоны, особенности их использования. - Знакомство с документацией психолога. 2. Содержательный этап включает следующие виды работ на практике: - Описание сферы деятельности организации, предоставившей базу практики, специфики и специализации деятельности. - Знакомство с целями, задачами и основными направлениями работы, ее практическим осуществлением (этапы, требования к подготовке, проведение и анализ) по следующей схеме • диагностическая деятельность, • коррекционно-развивающая деятельность, • консультативная деятельность, • психологическая профилактика. - Знакомство с процедурой анализа материалов психологической работы в учреждении. - Углубление теоретических знаний. 3. Результативно-аналитический этап включает следующие виды работ на практике: - Оформление обучающимися отчета по практике. - Анализ проделанной работы и подведение её итогов. - Участие обучающихся в итоговой конференции.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

...

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
 - Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения
 - Раздел 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета
 - Раздел 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета
 - Раздел 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. «Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное

пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании»

Раздел 2. «Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом»

Раздел 3. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования»

Раздел 4. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп»

Раздел 5. «Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании»

Раздел 6. «Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом»

Раздел 7. «Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования»

Раздел 8. «Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп»

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачёта.