

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогики

/Меренкова В.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Психология управления современными организациями

(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение

Направленность (профиль): Психология профессиональной деятельности в цифровом обществе

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: Институт психологии и педагогики

Кафедра: Психологии и психофизиологии

	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5, 6		

Лекции	28		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	56		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен 0.3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	122,7		

Всего часов: __216__

Трудоемкость: __6__ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: к.психол.н, доцент

Колосова И.Г.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы компетенций в виде теоретических знаний и практических навыков в области управления процессами и людьми и усвоении основных представлений, концепций и методов психологии управления.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать профессиональную познавательную мотивацию и сориентировать студентов на постоянное самообразование;
2. усвоить предмет и методы психологии управления, ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки;
3. четко представлять себе широкий спектр ключевых проблем управления современной организацией;
4. иметь ясное понятие о структуре и основных психологических закономерностях управленческой деятельности;
5. владеть практическими навыками исследования профессиональной деятельности руководителей, изучения и совершенствования их личностных и профессиональных навыков и умений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС -2	Знать: - основные концепции и методы психологии управления, - основы психологической диагностики, в том числе с использованием информационных технологий; - феноменологию становления личности в профессиональной деятельности; - психологические основы организации труда	Знает: - психологические основы управления, - методы психологической диагностики в сфере профессиональной деятельности; - феноменологию становления личности в профессиональной деятельности: современные классификации личностных качеств руководителей и менеджеров, концепции их личностного и профессионального развития.
	Уметь: - применять технологии управления персоналом в организации; - применять социально-психологические технологии акмеологического развития личности в цифровом обществе;	Умеет: - применять методы и приемы управления персоналом в организации; - применять социально-психологические технологии

	<ul style="list-style-type: none"> - применять психологическую диагностику для решения широкого спектра профессиональных задач, в том числе с использованием информационных технологий; - осуществлять психологический сопровождение организации труда в условиях цифровизации 	<p>акмеологического развития личности в цифровом обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы психологической диагностики, в том числе с использованием информационных технологий; - осуществлять психологический анализ организации труда в условиях цифровизации
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления персоналом в организации; - технологиями акмеологического развития личности в цифровом обществе; - организацией психологического сопровождения и консультирования организации в условиях цифровизации. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами управления персоналом в организации; - методами и приемами акмеологического развития личности в цифровом обществе; - методикой психологического анализа организации труда в условиях цифровизации - методами, техникой и приемами диагностики, вовлечения и мотивации профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Психология управления в системе научного знания	12	2	2		6
1.	Тема 1. Психология управления как отрасль психологического знания.	6	1	1		3
2.	Тема 2. Методологические вопросы психологии управления. Основные школы управления	6	1	1		3
	Раздел 2. Социально-психологические аспекты управления	66	10	22		34
3.	Тема 3. Структура организации и роль субъекта в её успешном функционировании. Психологическая характеристика организационной среды.	9	1	2		5
4.	Тема 4. Современные проблемы управления организационным поведением. Модели организационного поведения.	9	1	2		5
5.	Тема 5. Организационная культура как условие	10	2	2		6

	эффективной деятельности организации.					
6.	Тема 6. Управленческие решения по стимулированию и мотивации труда.	10	2	4		6
7.	Тема 7. Межличностные отношения и конфликты в организации.	14	2	6		6
8.	Тема 8. Психология стрессов в профессиональной деятельности и управлении.	14	2	6		6
	Раздел 3. Руководство и лидерство в управлении	32	4	8		20
9.	Тема 9. Психологические проблемы власти, руководства и лидерства.	8	1	2		5
10.	Тема 10. Теории лидерства в управлении.	8	1	2		5
11.	Тема 11. Содержание деятельности и управленческие роли руководителей	8	1	2		5
12.	Тема 12. Психологические особенности личности и поведения руководителя.	8	1	2		5
	<i>Форма отчетности - зачет</i>					
	Итого за 5 семестр	108	16	32		60
	Раздел 4. Психология решения управленческих задач.	36	6	10		30
13.	Тема 13. Организационные коммуникации как фактор решения управленческих задач.	10	2	2		6
14.	Тема 14. Группо-и командообразование в управлении	12	1	3		8
15.	Тема 15. Групповые методы принятия управленческих решений	12	1	3		8
16.	Тема 16. Психология процессов принятия решений.	12	2	2		8
	Раздел 5. Эффективность и конкурентоспособность современных организаций	52,7	6	14		32,7
17.	Тема 17. Психологические факторы в конкурентоспособности современных организаций. Диагностика характера организационных особенностей.	14	2	4		8
18.	Тема 18. Имидж организации во внешней среде как фактор успеха, деловая репутация.	14	2	4		8
19.	Тема 19. Авторитаризм и бюрократизм в современном управлении. Сопротивление переменам и его преодоление	9	1	2		8
20.	Тема 20. Управленческая деятельность в экстремальных и стрессовых ситуациях	12,7	1	4		8,7
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 6 семестр	108	12	24		62,7
	в т. ч. практическая подготовка	4				
	ИТОГО:	216	28	56		122,7

Очно-заочная форма обучения - не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Текущая аттестация проводится в форме теста.

1. Что изучает дисциплина «Психология управления»?
 1. особенности психологической и этической культуры руководителя
 2. основные психологические закономерности управленческого процесса
 3. социально-психологические особенности групповой динамики
 4. **все вышеперечисленное**
2. Найти соответствие:
 - А. *Объект управленческой психологии*
 - Б. Предмет психологии управления
 1. Психические процессы
 2. *Коллективы людей*
3. Выберите и вставьте правильный ответ:

... - это метод, который предполагает изучение психических особенностей человека в специально созданных условиях для выяснения зависимости протекания психического процесса или проявления свойств личности от внешних и внутренних условий.

 1. наблюдение;
 2. опрос;
 3. тестирование;
 4. **эксперимент.**
4. Выберите правильный вариант. Сложный многоплановый процесс, протекающий в технических, биологических и социальных системах, обеспечивающий сохранение их структуры и определённый режим деятельности, называется:
 1. систематизация
 2. **управление**
 3. завоевание
 4. архивирование
5. Наёмный профессиональный управляющий предприятия, член руководящего состава компании, банка и т.п., специалист в области управления, называется:
 1. **директор**
 2. секретарь
 3. менеджер
 4. супервайзер
6. Найти соответствие
 - А. *Власть*
 - Б. *Лидерство*
 1. *Способность влиять на других для достижения цели*
 2. *Возможность влиять на поведение других лиц.*

7. Выбрать правильные ответы. Формы власти:

1. Основанная на принуждении
2. Основанная на убеждении
3. Основанная на вознаграждении
4. Законная
5. Экспертная
6. Эталонная.

8. Что из перечисленных характеристик относится к понятию «лидер» и не относится к понятию «руководитель»:

1. даны права и полномочия законом;
2. **выдвигается неофициально;**
3. **несет ответственность за действия группы.**

9. Какой стиль руководства описывается далее? Основные характеристики данного стиля: управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учёта мнений и инициатив сотрудников; выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и самими сотрудниками; руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников:

1. авторитарный
2. **демократический**
3. непоследовательный
4. деловой.

10. Выбрать правильные ответы. Формы влияния:

1. **Вознаграждение**
2. **Принуждение**
3. Участие в управлении
4. **Убеждение.**

11. Найти соответствие стилей руководства

А. Авторитарный

Б. Демократический

В. Либеральный

1. Апелляция к психологическим потребностям

2. Полная свобода подчинённых в выборе своей цели

3. Апелляция к первичным потребностям

12. Найти правильный ответ. Авторитарный стиль руководства:

1. Апелляция к личности работника
2. **Апелляция к первичным потребностям**
3. Представление полной свободы действий

13. Найти правильный ответ. Демократический стиль руководства:

1. Апелляция к коллективу
2. **Апелляция к психологическим потребностям**
3. Введение самоуправления

14. Найти правильный ответ. Группа это.....

1. **Определенное число людей, имеющих общие интересы**

2. **Определённое число людей, объединённых между собой по каким-либо признакам**
3. **Определённое число людей, существующих в рамках официально признанных организаций.**

15. Найти соответствие

А. Неформальные группы

Б. Формальные группы

1. Отношения строятся на основе нормативных документов

2. Отношения строятся на основе личных симпатий и общих интересов

16. Найти соответствие

А. Позиция

Б. Статус

В. Внутренняя установка

Г. Роль

1. Личное восприятие человеком своего статуса

2. Реальное положение индивида в групповых отношениях

3. Нормативно заданный и коллективно одобряемый образ

4. Официальное положение индивида в группе

17. Найти правильный ответ

Типы поведения людей в группах....

1. Внутригрупповая внушаемость, конформность, руководство

2. Пренебрежение, лидерство, коллективизм

3. Негативизм, конформность, внутригрупповая внушаемость

18. Найти правильный ответ

Коллектив это.....

1. Часть общества, имеющая общие цели, подчинённые этому обществу

2. Группа людей, объединённых по определённым признакам

3. Определённое число людей, имеющих общие нормы и ценности.

19. Найти соответствие

А. Зрелый СПК (социально-психологический климат)

Б. Отстающий СПК

В. Перспективный СПК

Г. Незрелый СПК

1. Отрицательное состояние управленческой деятельности, низкая её эффективность

2. Правильность построения управления и положительное отношение к нему членов коллектива

3. Управленческая деятельность руководителя опережает, а коллектив не способен её оценить

4. Плохое состояние управления и неудовлетворённость им членов коллектива.

20. Найти правильный ответ. Социально-психологический климат в коллективе это.....

1. Оптимальное сочетание качества людей в процессе общения

2. Взаимоотношения людей в группе

3. Продукт взаимодействия руководителя и подчинённых.

21. Что из предложенного НЕ входит в структуру конфликта?:

1. предмет противоборства

2. конфликтное действие

3. конфликтующие стороны

4. соотношение сторон.

22. Определить правильный ответ

Конфликт - это.....

1.Взаимодействие людей, имеющих разные цели или способы их достижения

2.Особый вид взаимодействия субъектов организации

3.Неотъемлемая часть жизнедеятельности организации.

23. Каковы причины организационных конфликтов:

1. распределение ресурсов

2. взаимосвязь задач

3. различия в целях

4. все вышеперечисленные.

24. Укажите составные элементы формулы конфликта:

1. участники;

2. объекты;

3. индивид;

4. конфликтная ситуация;

5. рабочая группа;

6. инцидент.

25. Установите последовательность конфликта по значимости. Причины конфликта внутри торгового коллектива

1.Психологическая несовместимость

2.Личные причины

3.Нечестные действия отдельных работников

4.Организационные

26. Найти правильный ответ. Теория справедливости утверждает...

1.Больше всего люди хотят защищённости

2.Люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям

3.Назначенные вознаграждения положительно влияют на служащих.

27. Вставить пропущенные слова.

.....это процесс, побуждающий человека к деятельности для....

28. Найти соответствие теорий мотивации

А. Теории содержательные

Б. Процессуальные

1.Теория МакКлелланда

2.Теория Герцберга

3.Теория ожидания

4.Теория Маслоу

5.Справедливости

29. Определить правильный ответ. Теория ожидания предусматривает

1.Люди смогут достичь запланированной работы

2.Люди считают, что им недоплачивают

3. У людей появляется возможность контролировать свои ошибки.
30. Определить основные элементы теории ожидания
1. Деятельность
 2. **Содействие**
 3. Мотивация
 4. **Валентность**
 5. **Ожидание**
31. Указать последовательность иерархии потребностей по А. Маслоу
1. Самовыражение
 2. Физиологические потребности
 3. Социальные
 4. Потребность в уважении
 5. Потребность в безопасности и защищённости
32. Найти соответствие
- А. Потребности**
- Б. Формы направленности личности*
- В. Типы направленности личности*
1. *Влечение, желание, интерес, склонности*
 2. Морально-политические, профессиональные, бытовые
 3. **Биологические, социальные**
33. Найти правильные ответы. Виды эмоциональных состояний
1. **Стресс**
 2. **Страсть**
 3. **Аффект**
 4. Чувства
34. Найти соответствие
- А. Страсть**
- Б. Стресс*
- В. Фрустрация*
1. Психическое состояние, вызываемое объективно или субъективно непреодолимыми трудностями
 2. **Длительное устойчивое интенсивное состояние, связанное с каким-либо интересом**
 3. *Эмоциональное состояние, вызываемое необычными ситуациями.*

Примерная тематика рефератов

1. Основные теории управления в психологической науке, эволюция управленческой мысли.
2. Теория и практика психологии управления в современных психологических исследованиях.
3. Практическое использование методологических подходов в различных школах психологии управления.
4. Эволюция научных представлений о лидерстве и руководстве.
5. Качества лидера. Лидерство как стиль деятельности.
6. Профессиональная идентичность и самооценка руководителя.

7. Влияние общих способностей на эффективность управленческой деятельности.
8. Этический аспект деятельности руководителя.
9. Организационное решение. Интуитивные и рациональные решения.
10. Индивидуальные и коллективные решения. Положительные и отрицательные последствия коллективных управленческих решений.
11. Особенности социального восприятия и источники перцептивных ошибок руководителя, важнейшие перцептивные ситуации.
12. Культурная детерминация невербального поведения руководителя и подчиненных. Обратная связь в межличностной коммуникации.
13. Психологические особенности управления инновационными процессами. Изучение и применение инновационного потенциала работника руководителем.
14. Реализации инноваций на индивидуальном, групповом, межгрупповом и организационном уровнях.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Психология управления как учебный предмет и отрасль научного знания.
2. Цели, задачи, содержание, специфика психологии управления.
3. Междисциплинарные связи психологии управления.
4. Методологические подходы. Школы научного управления.
5. Многообразие понятий лидерства. Различия понятий «лидер» и «руководитель» в психологии.
6. Соотношение лидерства и руководства в организационном взаимодействии.
7. Классификация моделей лидерства.
8. Теория лидерских качеств, или структурная теория (Р. Стогдилл, У. Беннис).
9. Теория поведенческого лидерства К. Левина.
10. Ситуационная теория Херси-Бланшара. Харизматическое лидерство.
11. Преобразующее или реформаторское лидерство.
12. Стили лидерства. Формальная и содержательная сторона стилей лидерства.
13. Социальная сущность личности руководителя; индивид, личность, индивидуальность (С.Рубинштейн, А.Н. Леонтьев) в структуре личности управленца.
14. Оппозиция организм-социальный индивид-личность (М.Г. Ярошевский) в структуре личности и поведении руководителя.
15. Системно-деятельностный подход к изучению личности руководителя. Ведущая роль в формировании личности - в межличностном общении в ходе совместной деятельности. Структура личности по А.Г. Асмолову (динамические системы в качестве единицы анализа структуры личности).

16. Личностные качества, обеспечивающие успешность управленческой деятельности (Ф.Генов, О.В.Горлов, А.Л.Журавлев, А.И.Китова, Г.А.Нефедов, А.М.Омаров).
17. Понятие системы стимулирования трудовой деятельности.
18. Понятие мотивации и ее роли в управлении.
19. Положительная и отрицательная мотивация.
20. Содержательные теории мотивации (А. Маслоу, Ф.Герцберг, К.Альдерфер, Д.Макклеланд).
21. Процессуальные теории мотивации (В. Врум, С. Адамс, Б. Ф. Скиннер, Д.Аткинсон).
22. Основные концепции трудовой мотивации: материальная, социальная (моральная), организационная (административная).
23. Мотивация принятия управленческих решений.
24. Виды управленческих решений.
25. Понятие конфликта. Разновидности конфликта, подходы к объяснению и исследованию межличностного конфликта.
26. Динамика протекания конфликта, поведенческие стратегии участников конфликта.
27. Психологические требования к роли посредника, последствия конфликта. Эффективные стратегии в преодолении разногласий в конфликтных ситуациях.

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Сущность, цель и задачи психологии управления.
2. Психология управления как самостоятельная отрасль психологических наук.
3. Формальная структура управления.
4. Неформальная структура управления.
5. Понятия субъекта и объекта управления.
6. Взаимодействие субъекта и объекта управления.
7. Коллектив как субъект и объект управления.
8. Личность как субъект и объект управления.
9. Вертикальное и горизонтальное управление.
10. Руководитель в системе коммуникативных связей коллектива.
11. Формальные коммуникативные связи коллектива.
12. Неформальные коммуникативные связи коллектива.
13. Информационное сообщение и его составляющие.
14. Эмотивный аспект информационного сообщения. Примеры.
15. Нормативно-регулирующий аспект информационного сообщения. Примеры.
16. Познавательный аспект информационного сообщения. Примеры.
17. Личность руководителя и его индивидуально-психологические особенности.
18. Руководитель и лидер. Особенности взаимоотношений.
19. Стили руководства-лидерства.
20. Авторитарный стиль руководства и его особенности.

21. Демократический стиль руководства и его особенности.
22. Пассивный стиль руководства и его особенности.
23. Личность руководителя и социально-психологический климат.
24. Психология приказа, контроля и критики.
25. Социоинженерные методы решения организационных проблем
26. Командообразование.
27. Эмоциональный фактор управления трудовым коллективом.
28. Эмоциональный нейтралитет. Его сущность и особенности.
29. Теория формального бюрократизма М.Вебера.
30. Подготовленность и специальные знания руководителя.
31. Авторитет руководителя и его слагаемые.
32. Особенности управления. Женщина-руководитель женского коллектива.
33. Особенности управления. Женщина-руководитель мужского коллектива.
34. Особенности управления. Мужчина-руководитель женского коллектива.
35. Конфликты в трудовом коллективе и их классификация.
36. Пути преодоления конфликтных ситуаций.
37. Психологическая технология анализа управленческой ситуации.
38. Психология принятия решения.
39. Методы группового принятия решений.
40. Группообразование. Динамика группы.
41. Типология конфликтных личностей.
42. Стрессы на рабочем месте.
43. Психология подготовки и проведения делового совещания.
44. Психологические механизмы формирования аттракции.
45. Общение как социально-психологический механизм управления.
46. Диалог как организационный принцип коммуникативной деятельности в управлении.
47. Психотипы субъектов общения.
48. Психологическая техника убеждающего воздействия.
49. Психологические проблемы подбора руководящих кадров.
50. Психологические проблемы подготовки и переподготовки руководящих
51. Подбор и расстановка персонала.
52. Ротация кадров.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Анисимов, А. Ю. Управление персоналом организации : учебник для вузов / А. Ю. Анисимов, О. А. Пятаева, Е. П. Грабская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14305-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477303> (дата обращения: 21.11.2021).

2. Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468996> (дата обращения: 21.11.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Мехтиханова, Н. Н. Управление персоналом: психологическая оценка персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13047-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475686> (дата обращения: 21.11.2021).
2. Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова Е.В.— Электрон. текстовые данные — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30786.html>.— ЭБС «IPRbooks»

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	psy.su	«Психологическая газета» — издание для психологов: профессиональное интернет-издание для психологов и профессиональных объединений в области практической психологии, психотерапии, тренинга, оргконсультирования и коучинга; средство массовой информации о достижениях современной психологии для широкого круга читателей.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	shop.imaton.com	«Учебно-методический коллектор "Мир психолога"» предоставляет широкий ассортимент книг по	Свободный доступ

		психологии, тестов, методик и развивающих игр.	
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	http://psyjournals.ru	Портал психологических изданий PsyJournals.ru	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.