

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Дошкольное образование, Дополнительное образование

## **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.
  - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.
  - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
  - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
  - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Б1.О.01.03 Экономика**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы микроэкономики.
  - Раздел 2. Основы макроэкономики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы теории государства и права.
  - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Современная речевая ситуация.
  - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
  - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.02 Иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Бытовая сфера общения.
  - Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.
  - Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
  - Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.
  - Раздел 3. Телекоммуникационные технологии. Основы защиты информации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

- Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
  - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
  - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
  - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.02. Первая медицинская помощь**

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-8.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие положения.
  - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.03. Физическая культура и спорт**

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-7.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
  - Раздел 2. Методико-практические занятия.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.04. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

- 1. Трудоемкость: 328 часов.
- 2. Формируемые компетенции: УК-7.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Значение физической подготовки в спорте.
  - Раздел 2 Соревновательная практика в спорте.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

#### **Б1.О.04.01. Психология**

- 1. Трудоемкость: 10 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-6, ОПК-7.
- 3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общая психология.
  - Раздел 2. Возрастная психология.
  - Раздел 3. Социальная психология.

Раздел 4. Педагогическая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета, экзамена.

### **Б1.О.04.02. Педагогика**

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена, зачета.

### **Б1.О.04.03. Теория и практика инклюзивного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.04.04. Основы вожатской деятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.

Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.01. Теория и технологии физического воспитания детей**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.
  - Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.О.05.02. Теория и технологии развития речи детей**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теория и технологии развития речи детей как наука.
  - Раздел 2. История теории и технологии развития речи детей
  - Раздел 3. Теоретические основы развития речи дошкольников.
  - Раздел 4. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста (задачи, содержание, особенности и закономерности овладения дошкольниками лексикой, связной речью, грамматикой, фонетикой).
  - Раздел 5. Подготовка будущего читателя в ДОО.
  - Раздел 6. Технологии речевого развития детей и подготовка их к обучению грамоте.
  - Раздел 7. Организация работы по развитию речи детей в ДОО.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.05.03. Теория и технологии экологического образования детей**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы экологического образования детей в современных дошкольных образовательных организациях.
  - Раздел 2. Формы организации работы по экологическому образованию детей в дошкольных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.05.04. Теория и технологии музыкального воспитания детей**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы музыкального воспитания детей.

Раздел 2. Организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в ДО и в организациях дополнительного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.05.05. Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы развития детской изобразительной деятельности.

Раздел 2. Теория и технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству.

Раздел 3. Развитие детского творчества в различных видах изобразительной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.05.06. Теория и технологии развития математических представлений у детей**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей».

Раздел 2. Технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.01. Анатомия и возрастная физиология**

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии.

Раздел 2. Частные вопросы анатомии и возрастной физиологии.

Раздел 3. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

#### **Б1.О.06.02. Основы педиатрии и гигиены детей**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Основы педиатрии.  
Раздел 2. Основы гигиены.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.06.03. Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Введение в научное исследование.  
Раздел 2. Методы и методики научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.04. Основы педагогического мастерства**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Профессиональная деятельность воспитателя ДОО.  
Раздел 2. Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.05. Основы логопедии**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретические и методологические основы логопедии.  
Раздел 2. Виды речевых нарушений и их коррекция.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.06. Технологии организации досуговой деятельности детей**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы досуговой деятельности.
  - Раздел 2. Технологии в организации досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.06.07. Методика преподавания изобразительного искусства в дополнительном образовании**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы обучения изобразительному искусству в дополнительном образовании.
  - Раздел 2. Методические основы обучения изобразительному искусству в дополнительном образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.08. Режиссура музыкальных программ и праздников**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Особенности режиссуры музыкальных программ и праздников.
  - Раздел 2. Практические навыки режиссуры музыкальных программ и праздников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.О.06.09. Использование игровых технологий в дополнительном образовании**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Игровые технологии: специфика, структура.
  - Раздел 2. Основы методики организации и проведения игровых программ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.06.10. Работа с хором в системе дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Комплекс вокально-хоровых навыков.
  - Раздел 2. Дирижерская техника и эмоционально-выразительное исполнение произведений.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.11. Научные основы развития связной речи у детей в дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Научные подходы к проблеме развития связной речи дошкольников.
  - Раздел 2. Задачи и содержание обучения связной речи детей в дошкольной образовательной организации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.06.12. Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Особенности познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
  - Раздел 2. Формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.13. Теория и технологии дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Становление и развитие дополнительного образования детей
  - Раздел 2. Учреждение дополнительного образования детей.

Раздел 3. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, курсового проекта.

#### **Б1.О.06.14. Литературное образование дошкольников**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы литературного образования дошкольников

Раздел 2. Теория и технология подготовки будущего читателя в дошкольной образовательной организации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.06.15. Современные технологии оздоровления детей в дошкольных образовательных организациях**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные программы по физическому воспитанию дошкольников.

Раздел 2. Современные системы по оздоровлению детей в ДООУ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.01. Дошкольная педагогика**

1. Трудоемкость: 14 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки.

Раздел 2. Задачи, содержание и методы разностороннего и гармоничного развития и воспитания детей.

Раздел 3. Воспитание детей в игре.

Раздел 4. Организация образовательного процесса в дошкольной организации.

Раздел 5. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и школы.

Раздел 6. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена, курсового проекта.

### **Б1.В.01.02. Детская психология**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы детской психологии.

Раздел 2. Психологические особенности развития ребенка в младенческом и раннем возрасте.

Раздел 3. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.03. Современные технологии организации игровой деятельности детей**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Содержание современных технологий организации игровой деятельности дошкольников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.04. Методическая работа в дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы методической работы в ДОО.

Раздел 2. Содержание работы зам. заведующего ДОО по организации методической работы.

Раздел 3. Характеристики и содержательные основы методической работы в ДОО.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.05. Семейная педагогика**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.
  - Раздел 2. Семья - социальный институт становления личности ребенка.
  - Раздел 3. Проблемы взаимодействия общественного и семейного воспитания в истории и на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.06. Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Научные основы моделирования и проектирования образовательных программ дошкольного образования.
  - Раздел 2. Технологии моделирования и проектирования образовательных программ дошкольного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.07. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Психолого-педагогические основы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
  - Раздел 2. Технологии построения предметно-развивающей среды в группах детей раннего и дошкольного возраста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.08. Организация оздоровительно-музыкальной работы в современных дошкольных образовательных учреждениях**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методические основы организации оздоровительно-музыкальной работы в дошкольных образовательных организациях.
  - Раздел 2. Технологии организации оздоровительно-музыкальной работы

в современных дошкольных образовательных учреждениях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.09. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста.

Раздел 2. Модернизация форм развития и воспитания детей раннего возраста в дошкольном образовании современной России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.10. Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста.

Раздел 2. Модернизация форм развития и воспитания детей раннего возраста в дошкольном образовании современной России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Формирование начал нравственного сознания у детей 6-го-7-го года жизни**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.
  - Раздел 2. Психологические основы развития нравственного сознания в старшем дошкольном и младшем школьном детстве.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.02.01 Студии творчества для одаренных детей в системе дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Одаренность как психолого-педагогическая проблема.
  - Раздел 2. Работа студий для одаренных детей в системе дополнительного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.02.02 Предшкольная подготовка в системе дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1 Актуальные проблемы предшкольной подготовки детей в системе дополнительного образования.
  - Раздел 2. Комплексное сопровождение развития ребенка в системе предшкольной подготовки.
  - Раздел 3. Общие подходы к содержанию предшкольного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.02.03 Инновационные образовательные практики в организациях дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Научные основы развития изобразительной деятельности детей в организациях дополнительного образования.
  - Раздел 2. Технология приобщения детей к инновационным изобразительным практикам в организациях дополнительного образования.

образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет с оценкой.

#### **Б1.В.02.04 Моделирование и макетирование в декоративно-прикладном творчестве**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные образовательные технологии обучения моделированию и макетированию в декоративно-прикладном творчестве и методические закономерности их выбора.

Раздел 2. Формирование художественной и пластической выразительности объёмно-пространственных форм.

Раздел 3. Особенности работы с различными материалами в декоративно-прикладном творчестве.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.02.05 Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельности.

Раздел 2. Методические особенности организации проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.02.06 Методика обучения игре на музыкальном инструменте в системе дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Музыкальное исполнительство как вид творческой деятельности.

Раздел 2. Формирование основ музыкально-исполнительской культуры.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.07 Методика работы педагога-музыканта в системе дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методика организации восприятия музыкального произведения в системе дополнительного образования.
  - Раздел 2. Методика организации вокально-хорового коллектива в системе дополнительного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Физкультурно-оздоровительный досуг дошкольника в системе дополнительного образования детей**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Особенности организации и проведения активного отдыха с детьми дошкольного возраста.
  - Раздел 2. Особенности организации и проведения праздников здоровья с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.ДВ.01.02 Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в системе дополнительного образования детей**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Характеристика и виды здоровьесберегающих технологий в образовании детей.
  - Раздел 2. Современные системы по оздоровлению детей.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Учебная практика**

### **Б2.О.01.02 Ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
  - Знакомство с дошкольными образовательными организациями(1-2 день).

- Работа с основной и дополнительной литературой (3-4день).
  - Составление тезауруса основных понятий (5-8 день).
  - Анализ оснащения групп игрушками (9 день).
  - Анализ игр и игрушек, используемых в разных возрастных группах (10 день).
  - Изучение режима дня в ДОО (11день).
  - Составление картотеки дидактических игры для организации индивидуальной работы с детьми (12 день).
  - Проведение игр для определенной возрастной категории дошкольников (13 день).
  - Изучение современных форм работы с детьми в ДОО (14день).
  - Изучение предметно-пространственной среды групп ДОО (15день).
  - Работа педагогов с родителями в ДОО (16 день).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Производственная практика** **Б2.О.02.01 Педагогическая (летняя) практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
  - Знакомство с особенностями функционирования дошкольных образовательных организаций в летний оздоровительный период.
  - Организация педагогического процесса в группах детей дошкольного возраста.
  - Изучение и осуществление работы с родителями.
  - Изучение особенностей содержания работы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста в летний период .
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02.02 Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики:

- Изучение особенностей воспитательной работы с детьми раннего дошкольного возраста.
- Выполнение хронометража самостоятельной деятельности детей раннего дошкольного возраста.
- Анализ образовательной деятельности, организуемой воспитателем с детьми раннего дошкольного возраста.
- Проведение педагогической диагностики (мониторинг) в группах раннего возраста.
- Изучение особенностей физического развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста.
- Проведение подвижных игр, дидактических игр с детьми раннего дошкольного возраста.
- Проведение развлечения с детьми раннего возраста.
- Изучение особенностей работы с родителями детей раннего дошкольного возраста.
- Изучение особенностей взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста в группе ДОО.
- Изучение особенностей воспитательной работы с дошкольниками.
- Изучение особенностей организации образовательной деятельности дошкольников.
- Изучение особенностей организации и руководства игровой и трудовой деятельностью дошкольников.
- Изучение специфики деятельности педагога дополнительного образования в ДООУ.
- Изучение особенностей организации разных вариантов дополнительного образования детей дошкольного возраста в ДОО (студии (кружки) по физическому развитию (аэробика, фитнес, бассейн, йога и пр.) или по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию и др.).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой.

### **Б2.О.02.02 Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики:
  - Разработка программы экспериментальной работы.
  - Разработка методики проведения экспериментальной работы (диагностику).
  - Разработка практических материалов, включающих выполнение экспериментальной деятельности (конспекты занятий, образовательной деятельности и др.).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Учебная практика**

#### **Б2.В.01.01 Предметно-содержательная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
  - Знакомство с дошкольными образовательными организациями.
  - Работа с основной и дополнительной литературой. Составление тезауруса основных понятий.
  - Создание коллекции материалов для работы с детьми раннего возраста.
  - Создание коллекции материалов по работе ДОО с семьей ребенка раннего возраста.
  - Подбор диагностических методик.
  - Написание эссе «Чему я хочу научиться, чтобы узнать современного ребенка раннего возраста?».
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Факультативы**

#### **ФТД. В.01. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
  - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД. В.02. Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
  - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**ФТД. В.03. Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Россия Ивана Бунина.
  - Раздел 2. Творческое наследие И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.