

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.ДВ.01.02 Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в системе дополнительного образования

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
**Направленность (профиль):** Дошкольное образование,  
Дополнительное образование  
**Квалификация (степень):** бакалавр  
**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	5	3
Семестр/триместр	8	13	5
Лекций	16	4	4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	16	4	4
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	Зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	39,8	63,8	63,8

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель С.Н. Самсонова

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления физического воспитания детей в дошкольных учреждениях; обеспечение профессиональной готовности студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом современных технологий физического воспитания и развития детей и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование общетеоретических, психолого-педагогических и специально-методических представлений о возможностях и особенностях физического воспитания и развития детей дошкольного возраста и педагогических условий, обеспечивающих это развитие; получение необходимых знаний о закономерностях физического воспитания детей дошкольного возраста, возрастных и индивидуальных особенностях физического развития ребенка; развитие аналитических, учебно-исследовательских способностей, совершенствование умения работать с учебной, научной, научно-методической литературой; формирование интереса к проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста, педагогической рефлексии, желания собственного самосовершенствования и профессионального роста.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части Б1, формируемой участниками образовательных отношений модуля «Элективные дисциплины».

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<b>Знает:</b> - формы, методы и средства обучения, воспитания и развития детей, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора в системе дошкольного образования и дополнительного образования; - особенности частных методик обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.	<b>Знает:</b> - содержание образовательного процесса физического воспитания и оздоровления детей в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании и дополнительном образовании; знание основных методов, приемов, средств, современных образовательных технологий по физическому воспитанию и оздоровлению детей; - особенности частных методик обучения, физического воспитания, развития и оздоровления детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и комплексно применять различные средства обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и комплексно применять различные средства физического воспитания, развития и оздоровления детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения, воспитания и развития детей, современными образовательными технологиями в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения, воспитания и оздоровления детей, навыками применения современных образовательных технологий физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ и учреждениях дополнительного образования, реализующих образовательную область «Физическое развитие» ФГОС ДО.</li> </ul>
ПКС-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания дошкольного образования и дополнительного образования при реализации образовательного процесса.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, формирования и реализации содержания дошкольного образования и дополнительного образования при реализации образовательного процесса по физическому воспитанию, развитию и оздоровлению детей.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор о содержания дошкольного образования в соответствии с образовательными областями и возрастными особенностями детей;</li> <li>- осуществлять отбор содержания дополнительного образования при реализации образовательного процесса в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор содержания дошкольного образования и дополнительного образования в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» и возрастными особенностями детей.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием дошкольного образования и дополнительного образования адекватного ожидаемым результатам, в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании и в дополнительном образовании;</li> <li>- умениями отбора вариативного</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием дошкольного образования и дополнительного образования адекватного ожидаемым результатам физического воспитания, развития и оздоровления детей, в соответствии с образовательной</li> </ul>

	содержания образовательных программ при реализации образовательного процесса в дошкольном образовании и в дополнительном образовании.	программой в дошкольном образовании и в дополнительном образовании; - умениями отбора вариативного содержания образовательных программ при реализации образовательного процесса по физическому воспитанию, развитию и оздоровлению детей в дошкольном образовании и в дополнительном образовании.
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего астроном. часов / академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. астроном. часов / академ. часов
			ЛК астроном. часов / академ. часов	ПЗ астроном. часов / академ. часов	ЛБ астроном. часов / академ. часов	
	Раздел 1. «Характеристика и виды здоровьесберегающих технологий в образовании детей»	54	12	12		30
1.	Тема 1. «Характеристика и виды здоровьесберегающих технологий в образовании детей »	18	4	4		10
2.	Тема 2. «Общая характеристика физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования»	18	4	4		10
3.	Тема 3. «Особенности организации физкультурной работы в системе дополнительного образования»	18	4	4		10
	Раздел 2.	17,8	4	4		9,8

	«Современные системы по оздоровлению детей»					
4.	Тема 4. «Особенности организации оздоровительной работы в системе дополнительного образования»	17,8	4	4		9,8
8.	Зачет	0,2				
9.	Итого за 8 семестр	72	16	16		40
	ИТОГО:	72	16	16		40

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего астроном. часов / академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. астроном. часов / академ. часов
			ЛК астроном. часов / академ. часов	ПЗ астроном. часов / академ. часов	ЛБ астроном. часов / академ. часов	
	Раздел 1. «Характеристика и виды здоровьесберегающих технологий в образовании детей»	54	2	4		48
1.	Тема 1. «Характеристика и виды здоровьесберегающих технологий в образовании детей»	18		2		16
2.	Тема 2. «Общая характеристика физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования»	18		2		16
3.	Тема 3. «Особенности организации физкультурной работы в системе дополнительного образования»	18	2			16
	Раздел 2. «Современные системы по	17,8	2			15,8

	оздоровлению детей»					
4.	Тема 4. «Особенности организации оздоровительной работы в системе дополнительного образования»	17,8	2			15,8
8.	Зачет	0,2				
9.	Итого за 13 триместр	72	4	4		63,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>63,8</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего астроном. часов / академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. астроном. часов / академ. часов
			ЛК астроном. часов / академ. часов	ПЗ астроном. часов / академ. часов	ЛБ астроном. часов / академ. часов	
	<b>3 семестр</b>					
	Раздел 1. «Характеристика и виды здоровьесберегающих технологий в образовании детей»	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>48</b>
1.	Тема 1. «Характеристика и виды здоровьесберегающих технологий в образовании детей»	18		2		16
2.	Тема 2. «Общая характеристика физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования»	18		2		16
3.	Тема 3. «Особенности организации физкультурной работы в системе дополнительного образования»	18	2			16
	Раздел 2.	17,8	2			15,8

	«Современные системы по оздоровлению детей»					
4.	Тема 4. «Особенности организации оздоровительной работы в системе дополнительного образования»	17,8	2			15,8
8.	Зачет	0,2				
9.	Итого за 5 семестр	72	4	4		63,8
	ИТОГО:	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>63,8</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Физкультурные занятия на основе системы хатха-йоги и Китайской оздоровительной системы в оздоровительной работе с детьми.
2. Закаливание и массаж с детьми дошкольного возраста.
3. Музыкально-ритмическая гимнастика в оздоровительной работе с детьми.
4. Возможности использования массажа и самомассажа в оздоровительной работе с детьми.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Закаливание и массаж с детьми дошкольного возраста.
2. Активный отдых дошкольников, виды и методика их проведения.
3. Содержание и план построения праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.
4. Специфика составления сценария и программы праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.
5. Организация и методика проведения праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.
6. Прогулки и экскурсии за пределами участка детского сада, их значение.
7. Прогулки и экскурсии за пределами участка детского сада. Выбор маршрута и способа передвижения.

8. Методика проведения прогулок с детьми дошкольного возраста в ДОО.
9. Методика проведения прогулок с детьми дошкольного возраста
10. Методика проведения малых турпоходов с детьми дошкольного возраста
11. Методика проведения экскурсий с детьми дошкольного возраста.
12. Значение и содержание дней здоровья и каникул.
13. Особенности организации и проведения дней здоровья с детьми дошкольного возраста.
14. Варианты организации и проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
15. Методика проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
16. Особенности организации и проведения летних каникул для детей дошкольного возраста.
17. Ароматерапия. Использование ароматических масел в профилактической и лечебной медицине Фитотерапия. Значение фитопрофилактики для оздоровления дошкольников.
18. Варианты здоровьесберегающих технологий в педагогической работе с детьми в условиях дошкольного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету.

### **Примерные вопросы к зачету**

(8 семестр, очная; 5 семестр, заочная форма обучения; 13 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Педагогические технологии физического совершенствования детей: креативная гимнастика.
2. Фитотерапия. Значение фитопрофилактики для оздоровления детей.
3. Методика аэрофитотерапии.
4. Методика проведения водного закаливания детей.
5. Лечебный комплекс «сауна-бассейн-фитобар». Особенности его использования.
6. Общая классификация программ по физическому воспитанию детей.
7. Программа «Физическая культура - дошкольникам» (цель, задачи, отличительные особенности).
8. Массаж, как способ оздоровления детей.
9. Аутогенная тренировка, как способ оздоровления детей.
10. Музыкально-ритмическая гимнастика, виброгимнастика, как способ оздоровления детей.
11. Хатха-йога как современная система по оздоровлению детей.



12. Китайская оздоровительная система по оздоровлению детей.
13. Дыхательная гимнастика как современная система по оздоровлению детей.
14. Программа «Здоровье» (цель, задачи, отличительные особенности).
15. Программа «Театр физического воспитания дошкольников» (цель, задачи, отличительные особенности).
16. Программа «Здравствуй» (цель, задачи, отличительные особенности).
17. Оздоровительно-развивающая программа «Са-Фи-Дансе» (цель, задачи, отличительные особенности).
18. Педагогические технологии физического совершенствования детей: игровой стрейчинг.
19. Педагогические технологии физического совершенствования детей: ритмопластика.
20. Инновационные закаливающие системы в специальных образовательных учреждениях для детей.
21. Стрейчинг как способ оздоровления детей.
22. Фитболгимнастика как способ оздоровления детей.
23. Релаксация как способ оздоровления детей.
24. Варианты здоровьесберегающих технологий в педагогической работе с детьми в условиях дошкольного образования.
25. Ароматерапия. Использование ароматических масел в профилактической и лечебной медицине Фитотерапия. Значение фитопрофилактики для оздоровления дошкольников.
26. Организация самостоятельной двигательной деятельности ребенка.
27. Варианты проведения дней здоровья с детьми дошкольного возраста.
28. Методика проведения дней здоровья с детьми дошкольного возраста.
29. Особенности организации и проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
30. Варианты организации и проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
31. Методика проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
32. Особенности организации и проведения летних каникул для детей дошкольного возраста.
33. Варианты здоровьесберегающих технологий в педагогической работе с детьми в условиях дошкольного образования.
34. Закаливание и массаж с детьми дошкольного возраста.
35. Физкультурные занятия на основе системы хатха-йоги и Китайской оздоровительной системы в оздоровительной работе с детьми.
36. Комплексы дыхательных гимнастик в оздоровительной работе с детьми.
37. Игры с участием рук и пальцев в оздоровительной работе с детьми.
38. Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников.
39. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста.
40. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями. Их классификация и характеристика.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник: / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. – Минск : РИПО, 2016. – 328 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 204-209. – ISBN 978-985-503-554-2. – Текст : электронный.
2. Чугайнова, О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста: методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-4263-0370-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791> (дата обращения: 01.09.2020).

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Завьялова, Т.П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие : [16+] / Т.П. Завьялова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 351 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574378> (дата обращения: 28.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01344-7. – Текст : электронный.
2. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник : [12+] / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. – Минск : РИПО, 2016. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279> (дата обращения: 28.08.2020). – Библиогр.: с. 204-209. – ISBN 978-985-503-554-2. – Текст : электронный.
3. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500451> (дата

обращения: 29.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9.  
– Текст : электронный.

4. Чеменева, А.А. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» : методическое пособие / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 81 с. : табл. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485738> (дата обращения: 29.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-533-00349-0.  
– Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	Социальная сеть работников образования. Включает: методические рекомендации, консультации, статьи, презентации, конспекты образовательной деятельности для детей.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает: ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская	Регистрация через любой
----	---	---	-------------------------

		библиотека онлайн	университетский компьютер.  В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

