

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА  
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.ДВ.01.01 Физкультурно-оздоровительный досуг дошкольника в системе дополнительного образования детей**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Дошкольное образование,  
Дополнительное образование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	5	3
Семестр/триместр	8	13	5

Лекций	16	4	4
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	4	4
Консультации	-	-	-
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	Зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	39,8	63,8	63,8

**Всего часов: 72**

**Трудоемкость: \_\_2\_\_ зачетные единицы.**

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель С.Н. Самсонова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных навыков, необходимых для осуществления физического воспитания детей в дошкольных учреждениях; обеспечение профессиональной готовности студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом современных технологий физического воспитания и развития детей и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование общетеоретических, психолого-педагогических и специально-методических представлений о возможностях и особенностях физического воспитания и развития детей дошкольного возраста и педагогических условий, обеспечивающих это развитие; получение необходимых знаний о закономерностях физического воспитания детей дошкольного возраста, возрастных и индивидуальных особенностях физического развития ребенка; развитие аналитических, учебно-исследовательских способностей, совершенствование умения работать с учебной, научной, научно-методической литературой; формирование интереса к проблемам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста, педагогической рефлексии, желания собственного самосовершенствования и профессионального роста.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части блока Б1 модуля «Элективные дисциплины».

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<b>Знает:</b> - формы, методы и средства обучения, воспитания и развития детей, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора в системе дошкольного образования и дополнительного образования; - особенности частных методик обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.	<b>Знает:</b> - содержание, формы, методы и средства образовательного процесса физического воспитания и оздоровления детей в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании и дополнительном образовании; знание основных методов, приемов, средств, современных образовательных технологий по физическому воспитанию и оздоровлению детей; - особенности частных методик обучения, физического воспитания, развития и оздоровления детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.

	<b>Умеет:</b> - планировать и комплексно применять различные средства обучения, воспитания и развития детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.	<b>Умеет:</b> - планировать и комплексно применять различные средства физического воспитания, развития и оздоровления детей в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.
	<b>Владеет:</b> - методами обучения, воспитания и развития детей, современными образовательными технологиями в образовательном процессе дошкольного образования и дополнительного образования.	<b>Владеет:</b> - методами обучения, воспитания и оздоровления детей, навыками применения современных образовательных технологий физического воспитания и оздоровления детей в ДОУ и учреждениях дополнительного образования, реализующих образовательную область «Физическое развитие» ФГОС ДО.
ПКС-2	<b>Знает:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания дошкольного образования и дополнительного образования при реализации образовательного процесса.	<b>Знает:</b> - закономерности, формирования и реализации содержания дошкольного образования и дополнительного образования при реализации образовательного процесса по физическому воспитанию, развитию и оздоровлению детей.
	<b>Умеет:</b> - осуществлять отбор о содержания дошкольного образования в соответствии с образовательными областями и возрастными особенностями детей; - осуществлять отбор содержания дополнительного образования при реализации образовательного процесса в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей.	<b>Умеет:</b> - осуществлять отбор содержания дошкольного образования и дополнительного образования в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» и возрастными особенностями детей.
	<b>Владеет:</b> - содержанием дошкольного образования и дополнительного образования адекватного ожидаемым результатам, в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании и в дополнительном образовании; - умениями отбора вариативного содержания образовательных программ при реализации образовательного процесса в дошкольном образовании и в	<b>Владеет:</b> - содержанием дошкольного образования и дополнительного образования адекватного ожидаемым результатам физического воспитания, развития и оздоровления детей, в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании и в дополнительном образовании;

	дополнительном образовании.	- умениями отбора вариативного содержания образовательных программ при реализации образовательного процесса по физическому воспитанию, развитию и оздоровлению детей в дошкольном образовании и в дополнительном образовании.
--	-----------------------------	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего астроном. часов / академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. астроном. часов / академ. часов
			ЛК астроном. часов / академ. часов	ПЗ астроном. часов / академ. часов	ЛБ астроном. часов / академ. часов	
	Раздел 1. «Особенности организации и проведения активного отдыха с детьми дошкольного возраста»	54	12	12		30
1.	Тема 1. «Особенности организации и проведения физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	18	4	4		10
2.	Тема 2. «Особенности организации и проведения прогулок и экскурсии с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	18	4	4		10
3.	Тема 3. «Особенности организации и проведения дней здоровья и каникул с детьми дошкольного возраста в разных	18	4	4		10

	возрастных группах»					
	Раздел 2. «Особенности организации и проведения праздников здоровья с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	17,8	4	4		9,8
4.	Тема 4. «Праздники организации и проведения праздников здоровья с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	17,8	4	4		9,8
8.	Зачет	0,2				
9.	Итого за 8 семестр	72	16	16		40
	ИТОГО:	72	16	16		40

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего астроном. часов / академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. астроном. часов / академ. часов
			ЛК астроном. часов / академ. часов	ПЗ астроном. часов / академ. часов	ЛБ астроном. часов / академ. часов	
	Раздел 1. «Особенности организации и проведения активного отдыха с детьми дошкольного возраста»	54	2	4		48
1.	Тема 1. «Особенности организации и проведения физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	18		2		16
2.	Тема 2. « Особенности организации и проведения прогулок и экскурсии с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	18		2		16
3.	Тема 3. «Особенности организации и проведения дней здоровья и каникул с	18	2			16

	детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»					
	Раздел 2. «Особенности организации и проведения праздников здоровья с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	17,8	2			15,8
4.	Тема 4. «Праздники здоровья с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	17,8	2			15,8
8.	Зачет	0,2				
9.	Итого за 13 триместр	72	4	4		63,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>63,8</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего астроном. часов / академ. часов	Аудиторные занятия			Сам. раб. астроном. часов / академ. часов
			ЛК астроном. часов / академ. часов	ПЗ астроном. часов / академ. часов	ЛБ астроном. часов / академ. часов	
	Раздел 1. «Особенности организации и проведения активного отдыха с детьми дошкольного возраста»	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>48</b>
1.	Тема 1. «Особенности организации и проведения физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	18		2		16
2.	Тема 2. «Особенности организации и проведения прогулок и экскурсии с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	18		2		16

3.	Тема 3. «Особенности организации и проведения дней здоровья и каникул с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	18	2			16
	Раздел 2. «Особенности организации и проведения праздников здоровья с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	17,8	2			15,8
4.	Тема 4. «Праздники здоровья с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах»	17,8	2			15,8
8.	Зачет	0,2				
9.	Итого за 5 семестр	72	4	4	-	63,8
	ИТОГО:	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>63,8</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Содержание и специфика проведения физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста в ДОО.
2. Варианты проведения физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста в ДОО.
3. Методика проведения физкультурных досугов с детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Активный отдых дошкольников, виды и методика их проведения.
2. Содержание и план построения праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.
3. Специфика составления сценария и программы праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.

4. Организация и методика проведения праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.
5. Прогулки и экскурсии за пределами участка детского сада, их значение.
6. Прогулки и экскурсии за пределами участка детского сада. Выбор маршрута и способа передвижения.
7. Методика проведения прогулок с детьми дошкольного возраста в ДОО.
8. Методика проведения прогулок с детьми дошкольного возраста
9. Методика проведения малых турпоходов с детьми дошкольного возраста
10. Методика проведения экскурсий с детьми дошкольного возраста.
11. Значение и содержание дней здоровья и каникул.
12. Особенности организации и проведения дней здоровья с детьми дошкольного возраста.
13. Варианты организации и проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
14. Методика проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
15. Особенности организации и проведения летних каникул для детей дошкольного возраста.
16. Ароматерапия. Использование ароматических масел в профилактической и лечебной медицине Фитотерапия. Значение фитопрофилактики для оздоровления дошкольников.
17. Варианты здоровьесберегающих технологий в педагогической работе с детьми в условиях дошкольного образования.
18. Закаливание и массаж с детьми дошкольного возраста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету.

### **Примерные вопросы к зачету**

(8 семестр, очная; 5 семестр, заочная форма обучения; 13 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Содержание и специфика проведения физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста в ДОО.
2. Методика проведения физкультурных досугов с детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.
3. Методика проведения физкультурных досугов с детьми среднего дошкольного возраста в ДОО.
4. Методика проведения физкультурных досугов с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.



5. Варианты проведения физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста в ДОО.
6. Особенности содержания, организации и методики проведения физкультурных досугов в смешанной по возрасту группе.
7. Особенности планирования физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста в ДОО.
8. Значение праздников здоровья в решении задач физического воспитания.
9. Содержание и план построения праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.
10. Специфика составления сценария и программы праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.
11. Организация и методика проведения праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.
12. Прогулки и экскурсии за пределами участка детского сада, их значение.
13. Прогулки и экскурсии за пределами участка детского сада. Выбор маршрута и способа передвижения.
14. Методика проведения прогулок с детьми дошкольного возраста в ДОО.
15. Методика проведения прогулок с детьми дошкольного возраста
16. Методика проведения малых турпоходов с детьми дошкольного возраста
17. Методика проведения экскурсий с детьми дошкольного возраста.
18. Значение и содержание дней здоровья и каникул.
19. Особенности организации и проведения дней здоровья с детьми дошкольного возраста.
20. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Классификация и методика проведения подвижных игр. Развитие творчества в подвижных играх.
21. Общая характеристика и методика проведения спортивных игр для дошкольников (бадминтон, серсо, городки).
22. Характеристика, классификация и методика обучения дошкольников общеразвивающим упражнениям.
23. Варианты здоровьесберегающих технологий в педагогической работе с детьми в условиях дошкольного образования.
24. Ароматерапия. Использование ароматических масел в профилактической и лечебной медицине Фитотерапия. Значение фитопрофилактики для оздоровления дошкольников.
25. Варианты здоровьесберегающих технологий в педагогической работе с детьми в условиях дошкольного образования.
26. Закаливание и массаж с детьми дошкольного возраста.

27. Физкультурные занятия на основе системы хатха-йоги и Китайской оздоровительной системы в оздоровительной работе с детьми.
28. Комплексы дыхательных гимнастик в оздоровительной работе с детьми.
29. Игры с участием рук и пальцев в оздоровительной работе с детьми.
30. Индивидуальный подход в физическом воспитании дошкольников.
31. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста.
32. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями. Их классификация и характеристика.
33. Организация самостоятельной двигательной деятельности ребенка.
34. Варианты проведения дней здоровья с детьми дошкольного возраста.
35. Методика проведения дней здоровья с детьми дошкольного возраста.
36. Особенности организации и проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
37. Варианты организации и проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
38. Методика проведения каникул в разное время года для детей дошкольного возраста.
39. Особенности организации и проведения летних каникул для детей дошкольного возраста.
40. Содержание и план построения праздника здоровья для детей дошкольного возраста в ДОО.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник: / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. – Минск : РИПО, 2016. – 328 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 204-209. – ISBN 978-985-503-554-2. – Текст : электронный.
2. Чугайнова, О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста: методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-4263-0370-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471791](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471791) (дата обращения: 01.09.2020)

## 4.2. Дополнительная литература

1. Завьялова, Т.П. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие : / Т.П. Завьялова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 351 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574378> (дата обращения: 25.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01344-7. – Текст : электронный.
2. Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики / под ред. Т.Н. Владимировой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Федеральный координационный центр по подготовке и сопровождению вожатских кадров и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 454 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=500451](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500451) (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0692-9. – Текст : электронный.
3. Чеменева, А.А. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» : методическое пособие / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 81 с. : табл. – (ФГОС дошкольного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485738> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-533-00349-0. – Текст : электронный.

## В. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	Социальная сеть работников образования. Включает: методические рекомендации, консультации, статьи, презентации, конспекты	Свободный доступ

		образовательной деятельности для детей.	
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает: ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер.  В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.