

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование, Дополнительное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	1
Семестр/триместр	1	3	2
Лекции	18	4	4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	4
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	Зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8	63,8	63,8

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Разработчик рабочей программы: *А.С. Артёмов*

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины

приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8	Знать: – факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; – алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – правила техники безопасности на рабочем месте;	Знает: - правила производственной (промышленной) и бытовой безопасности на рабочем месте; - методы и способы защиты производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;
	Уметь: – идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в	Умеет: - распознавать основные признаки чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень риска возникновения опасностей;

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	
	Владеть: – действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет: - методами оценки чрезвычайных ситуаций; - способом выбора оптимальных действий при чрезвычайных ситуациях, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты, и навыками их практического использования.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	12	3	3		6
2.	Тема 1. Теоретические основы БЖД	4	1	1		2
3.	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	4	1	1		2
4.	Тема 3. Основы здорового образа жизни	4	1	1		2
5.	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	20	5	5		10
6.	Тема 4. Землетрясения	4	1	1		2
7.	Тема 5. Наводнения	4	1	1		2
8.	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	4	1	1		2
9.	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	4	1	1		2
10.	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	4	1	1		2
11.	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	20	5	5		10
12.	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы	4	1	1		2
13.	Тема 10. Пожары и взрывы	4	1	1		2
14.	Тема 11. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ	4	1	1		2

15.	Тема 12. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	1	1		2
16.	Тема 13. Гидродинамические аварии	4	1	1		2
17.	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	8	2	2		4
18.	Тема 14. Массовые беспорядки	4	1	1		2
19.	Тема 15. Криминогенные ситуации	4	1	1		2
20.	Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	11,8	3	3		5,8
21.	Тема 16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	4	1	1		2
22.	Тема 17. Защита от опасностей в техносфере	4	1	1		2
23.	Тема 18. Первая доврачебная помощь	3,8	1	1		1,8
24.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
25.	<i>Итого за 1 семестр</i>	<i>72</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>35,8</i>
26.	ИТОГО:	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	13,2	0,6	0,6		12
2.	Тема 1. Теоретические основы БЖД	4,4	0,2	0,2		4
3.	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	4,4	0,2	0,2		4
4.	Тема 3. Основы здорового образа жизни	4,4	0,2	0,2		4
5.	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	22	1	1		20
6.	Тема 4. Землетрясения	4,4	0,2	0,2		4
7.	Тема 5. Наводнения	4,4	0,2	0,2		4
8.	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	4,4	0,2	0,2		4
9.	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	4,4	0,2	0,2		4
10.	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	4,4	0,2	0,2		4
11.	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	22	1	1		20
12.	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы	4,4	0,2	0,2		4
13.	Тема 10. Пожары и взрывы	4,4	0,2	0,2		4
14.	Тема 11. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ	4,4	0,2	0,2		4
15.	Тема 12. Аварии с выбросом ра-	4,4	0,2	0,2		4

	диоактивных веществ					
16.	Тема 13. Гидродинамические аварии	4,4	0,2	0,2		4
17.	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	6,8	0,4	0,4		6
18.	Тема 14. Массовые беспорядки	4,4	0,2	0,2		4
19.	Тема 15. Криминогенные ситуации	2,4	0,2	0,2		2
20.	Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7,8	1	1		5,8
21.	Тема 16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2,4	0,2	0,2		2
22.	Тема 17. Защита от опасностей в техносфере	2,8	0,4	0,4		2
23.	Тема 18. Первая доврачебная помощь	2,6	0,4	0,4		1,8
24.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
25.	<i>Итого за 3__ триместр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>63,8</i>
26.	ИТОГО:	72	4	4		63,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	13,2	0,6	0,6		12
2.	Тема 1. Теоретические основы БЖД	4,4	0,2	0,2		4
3.	Тема 2. Человек как основной элемент БЖД	4,4	0,2	0,2		4
4.	Тема 3. Основы здорового образа жизни	4,4	0,2	0,2		4
5.	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера	22	1	1		20
6.	Тема 4. Землетрясения	4,4	0,2	0,2		4
7.	Тема 5. Наводнения	4,4	0,2	0,2		4
8.	Тема 6. Обвалы, оползни, сели, снежные лавины	4,4	0,2	0,2		4
9.	Тема 7. Лесные и торфяные пожары	4,4	0,2	0,2		4
10.	Тема 8. Бури, ураганы, смерчи	4,4	0,2	0,2		4
11.	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	22	1	1		20
12.	Тема 9. Транспортные аварии и катастрофы	4,4	0,2	0,2		4
13.	Тема 10. Пожары и взрывы	4,4	0,2	0,2		4
14.	Тема 11. ЧС, связанные с выбросом химически опасных ве-	4,4	0,2	0,2		4

	ществ					
15.	Тема 12. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4,4	0,2	0,2		4
16.	Тема 13. Гидродинамические аварии	4,4	0,2	0,2		4
17.	Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера	6,8	0,4	0,4		6
18.	Тема 14. Массовые беспорядки	4,4	0,2	0,2		4
19.	Тема 15. Криминогенные ситуации	2,4	0,2	0,2		2
20.	Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7,8	1	1		5,8
21.	Тема 16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2,4	0,2	0,2		2
22.	Тема 17. Защита от опасностей в техносфере	2,8	0,4	0,4		2
23.	Тема 18. Первая доврачебная помощь	2,6	0,4	0,4		1,8
24.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
25.	<i>Итого за 2__ семестр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>63,8</i>
26.	ИТОГО:	72	4	4		63,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (ситуационная задача), реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Решите ситуационную задачу

№1

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

№2

В результате дорожно-транспортного происшествия в районе Симферопольского водохранилища произошла разгерметизация автоцистерны, перевозящей хлор. Образовавшееся желто-зеленое облако двигалось в район жилого массива. Первыми ощутили приступы острого удушья люди, находящиеся в непосредственной близости от места аварии. Всего получили отравление хлором различной степени тяжести 112 человек. 10 человек из них немедленно госпитализировали в реанимационное

отделение. Всех оставшихся взяли под медицинское наблюдение из-за опасности возникновения токсического отека легких.

1. К какой группе СДЯВ относится хлор.
2. Укажите возможные пути отравления.
3. Какой основной вид поражения развивается при поражении данным веществом?
4. Назовите объем первой медицинской и первой врачебной помощи при отравлении хлором.

Ответы

№1

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

№ 2.

1. Вещества с преимущественно удушающим действием.
2. Ингаляционный.
3. Отек легких.
4. Первая медицинская помощь: надевание противогаза, вынос из зоны заражения. При рефлекторной остановке дыхания - искусственное дыхание. Первая врачебная помощь направлена на купирование развивающегося отека легких: хлористый кальций, аскорбиновая кислота, преднизолон внутривенно, кислородно-воздушная смесь с парами спирта

Примерная тематика рефератов

1. Становление науки БЖД: история развития и теоретические основы
2. Человек в среде обитания как основной элемент БЖД
3. Опасность и безопасность – ключевые понятия науки БЖД
4. Понимание здорового образа жизни в современном обществе
5. Проблема отношения общества к алкоголю, табаку и наркотикам
6. Современные формы зависимости человека

7. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
8. Землетрясение как ЧС природного характера
9. Пути предотвращения и ликвидация последствий наводнений
10. Торфяные пожары и их последствия воздействия на среду обитания человека
11. Бури, ураганы, смерчи и их разновидности, особенности места появления
12. Безопасность жизнедеятельности на транспорте
13. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ)
14. Радиация как фактор воздействия на человека
15. Глобальные изменения окружающей среды
16. Чрезвычайные ситуации в условиях массового скопления людей
17. История развития оружия массового поражения
18. Общество и терроризм
19. Национальная безопасность страны в современных условиях
20. РСЧС и безопасность среды обитания человека
21. Оказание первой помощи

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету
(1 семестр, очная форма обучения;
3 триместр, очно-заочная форма обучения;
2 семестр, заочная форма обучения)

1. Цель и содержание учения о БЖД
2. Принципы науки о БЖД
3. Понятия и термины науки о БЖД
4. Человек и среда обитания
5. Основы взаимодействия человека со средой обитания
6. Параметры и виды воздействия потоков на человека
7. Опасности и их классификация
8. Концепция приемлемого риска
9. Безопасность, системы безопасности
10. Соотношение здоровья и здорового образа жизни
11. Компоненты здорового образа жизни
12. Никотиновая, алкогольная и наркотическая зависимости
13. Иные формы зависимости: интернет, азартные игры
14. Причины и характеристика землетрясения
15. Прогнозирование и защита от землетрясения
16. Моретрясение. Цунами
17. Извержение вулканов
18. Классификация и типы наводнений
19. Защита и действия населения при угрозе наводнения
20. Обвалы: характеристика и классификация

- 21.Оползни: причины и классификация
- 22.Сели: виды, условия и типы селеобразования
- 23.Снежные лавины: факторы возникновения и классификация
- 24.Действия населения при угрозе обвалов, оползней, селей и снежных лавин
- 25.Виды лесных пожаров и их последствия
- 26.Тушение лесных пожаров
- 27.Торфяные пожары
- 28.Борьба с торфяными пожарами
- 29.Происхождение и оценка бурь, ураганов и смерчей
- 30.Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов и смерчей
- 31.Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей
- 32.Аварии на городском транспорте
- 33.Аварии на железнодорожном транспорте
- 34.Аварии на авиационном транспорте
- 35.Аварии на водном транспорте
- 36.Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов
- 37.Классификация и характеристика пожаров и взрывов
- 38.Взрывы конденсированных взрывчатых веществ, газо-, паро- и пылевоздуш-
ных смесей
- 39.Классификация аварийно химически опасных веществ
- 40.Аварии с выбросом АХОВ
- 41.Открытые явления радиоактивности
- 42.Естественные источники радиоактивности на Земле
- 43.Аварии на радиационно-опасных объектах
- 44.Действия населения при аварии на АЭС
- 45.Аварии на гидротехнических сооружениях
- 46.Причины и виды гидротехнических аварий
- 47.Последствия и меры защиты населения от гидродинамических аварий
- 48.Парниковый эффект
- 49.Кислотные осадки
- 50.Озоновый экран Земли
- 51.Проблема отходов
- 52.Уничтожение лесов
- 53.Антропогенное воздействие на гидросферу
- 54.Город как среда повышенной опасности, толпа, виды толпы
- 55.Паника как условие возникновения ЧС
- 56.Массовые погромы, зрелища и праздники
- 57.Безопасность в толпе
- 58.Ядерное и термоядерное оружие
- 59.Химическое оружие
- 60.Бактериологическое оружие
- 61.Характеристика криминальной ситуации
- 62.Профессиональная преступность
- 63.Экономическая преступность

64. Силы и средства РСЧС
65. Предупреждение и ликвидация ЧС
66. Режимы функционирования РСЧС
67. Общие принципы защиты от опасностей
68. Средства индивидуальной защиты
69. Защита от опасностей при ЧС
70. Травмы и первая помощь
71. Состояния, непосредственно угрожающие жизни
72. Погрузка и эвакуация пострадавшего

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+]/ под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 453 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 01.09.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03216-5. - Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+]/ В.С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 481 с.: табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156> (дата обращения: 01.09.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8. - Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной	Свободный доступ

		программы.	
2	https://www.vniigochs.ru	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.