

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/Меренкова В.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.06 Технологии организации досуговой деятельности детей

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование, Дополнительное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3	3-4	5
Семестр/триместр	6	9,10	9,10

Лекции	16	4	2
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32	10	4
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	Зачет-0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	59,8	93,8	101,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Л.Н. Мартынова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний об особенностях использования технологий досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о возможностях педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в дошкольном образовании и в дополнительном образовании,
- овладение терминологией современной педагогической науки;
- накопление обучающимися системы знаний по вопросам организации досуговой деятельности детей в современных дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Знать: - сущность, формы и методы организации учебной и воспитательной деятельности; - современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса;	Знает: - сущность, формы и методы организации досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании; - современные технологии организации досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании;
	Уметь: - соотносить требования федеральных образовательных стандартов с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;	Умеет: - соотносить требования федеральных образовательных стандартов с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся в досуговой деятельности;
	Владеть: - методами организации совместной и индивидуальной	Владеет: - методами организации досуговой деятельности в

	учебной и воспитательной деятельности;	дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании;
ОПК-7	Знать: - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений;	Знает: - особенности технологий организации досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании;
	Уметь: - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;	Умеет: - выбирать формы, методы, приемы в досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании;
	Владеть: - действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ.	Владеет: - действиями взаимодействия с другими специалистами в досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании; - навыками взаимодействия с разными участниками образовательных отношений в досуговой деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «Теоретические основы досуговой деятельности»	54	8	16		30
1.	Тема 1. «Основы теории досуга и досуговой деятельности»	27	4	8		15
2.	Тема 2. «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей»	27	4	8		15
	Раздел 2. «Технологии в	53,8	8	16		29,8

	организации досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании»					
3.	Тема 3. «Содержание досуговой деятельности»	27	4	8		15
4.	Тема 4. «Инновационные технологии в досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании»	26,8	4	8		14,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 6 семестр</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>59,8</i>
	ИТОГО:	108	16	32		59,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы досуговой деятельности	72	4	10		58
1.	Тема 1. Основы теории досуга и досуговой деятельности	36	2	5		29
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей	36	2	5		29
	<i>Итого за 9 триместр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>10</i>		<i>58</i>
	Раздел 2. Технологии в организации досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании	35,8	-	-		35,8
3.	Тема 3. Содержание досуговой деятельности	20	-	-		20
4.	Тема 4. Инновационные технологии в досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании	15,8	-	-		15,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 10 триместр</i>	<i>36</i>				<i>35,8</i>
	ИТОГО:	108	4	10		93,8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические	72	2	4		66

	основы досуговой деятельности					
1.	Тема 1. Основы теории досуга и досуговой деятельности	36	1	2		33
2.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей	36	1	2		33
3.	<i>Итого за 9 семестр</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>66</i>
	Раздел 2. Технологии в организации досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании	35,8	-	-		35,8
3.	Тема 3. Содержание досуговой деятельности	20	-	-		20
4.	Тема 4. Инновационные технологии в досуговой деятельности в дошкольных образовательных организациях и в дополнительном образовании	15,8	-	-		15,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 10 семестр</i>	<i>36</i>				<i>35,8</i>
	ИТОГО:	108	2	4		101,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Определение «досуговое время».
2. Досуг и виды занятий в петровский и послепетровский период.
3. Принципы досуговой педагогики.

Вариант 2.

1. Определение «досуговая деятельность».
2. Досуговые занятия у среднеобеспеченных и бедных слоев населения.
3. Методы досуговой педагогики.

Вариант 3.

1. Определение «досуг».
2. Досуг детей в советский период
3. Виды досуговой деятельности, разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.

Примерная тематика рефератов

1. Воспитание у дошкольников бережного отношения к природе в досуговой деятельности.

2. Формирование у дошкольников навыков общения в досуговой деятельности.
3. Формирование у дошкольников межличностных отношений в досуговой деятельности.
4. Семейный досуг как фактор формирования культуры поведения детей
5. Клубная работа как фактор формирования навыков общения у дошкольников.
6. Семейные праздники как средство формирования у дошкольников умений организовать свое свободное время.
7. Формирование у дошкольников экологической культуры в досуговой деятельности в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
8. Формирование у детей дошкольного возраста лидерских качеств в условиях семейного досуга.
9. Клубная работа как фактор творческого развития дошкольников в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
10. Формирование музыкальной культуры в досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
11. Семейный досуг как фактор творческого развития дошкольников.
11. Методы организации досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
13. Формирование у дошкольников коммуникативных способностей в условиях детского оздоровительного лагеря.
14. Формы организации досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
15. Воспитание у дошкольников и младших школьников бережного отношения к природе в условиях детского оздоровительного лагеря.
16. Традиционные технологии в досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
17. Инновационные технологии в досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
18. Формирование у дошкольников экологической культуры в условиях детского оздоровительного лагеря.
19. Школьные праздники как фактор формирования организаторских способностей у детей.
12. 20. Детские общественные организации как фактор формирования коммуникативных способностей детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
21. Клубная работа как фактор формирования эстетической культуры у дошкольников.
22. Воспитание патриотизма у дошкольников в условиях семейного досуга.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету
(6 семестр, очная форма обучения)
(10 триместр, очно-заочная форма обучения)
(10 семестр, заочная форма обучения)

1. Содержание термина «досуговая деятельность детей».
2. Первые организованные формы досуговой деятельности с детьми в дореволюционной России.
3. Этапы развитие внешкольного образования в Советской России.
4. Современная досуговая деятельность детей.
5. Задачи досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
6. Особенности досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
7. Отличительные черты педагогики досуговой образования детей.
8. Принципы педагогики досуговой деятельности детей дошкольного возраста.
9. Типовые программы досуговой деятельности детей в дошкольных организациях.
10. Инновационные технологии досуговой деятельности детей в дополнительном образовании.
11. Экспериментальные программы досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
12. Авторские программы досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
13. Конвенция о правах ребенка.
16. Основные направления модернизации системы дополнительного образования детей.
17. Основные модели организации досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
18. Педагогические технологии в досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
19. Характеристика личностно-ориентированного обучения детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
20. Разработка образовательных программ досуговой деятельности в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
21. Технологии творческой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
22. Особенности групповых технологий досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
23. Специфика технологии индивидуализации обучения детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
24. Технологии ТРИЗ в досуговой деятельности детей.
25. Цели игровых технологий досуговой деятельности детей.
26. Охарактеризуйте технологию исследовательского (проблемного) обучения

27. Сущность досуговой деятельности детей в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
28. Требования к педагогу досуговой деятельности.
29. Формы взаимодействия педагога ДОО с другими структурами УДО.
30. Специфические отличия работы педагога ДОО в УДО.
31. Функциональные обязанности педагога ДОО.
32. Требования к оборудованию и помещениям для организации основных видов деятельности в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.
33. Возрастной состав участников образовательного процесса в учреждениях досуга.
37. Содержание деятельности объединения системы досуговой деятельности.
38. Современные тенденции развития системы досуговой деятельности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457368> (дата обращения: 25.08.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Бочарова, Н.И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://avidreaders.ru/book/pedagogika-dosuga-organizaciya-dosuga-detey-v.html> (дата обращения: 25.08.2020).

2. Каменец, А.В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://avidreaders.ru/book/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti-2-e.html> (дата обращения: 31.08.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	------------------------------------	--	-------------

1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
----	---	---	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.