

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

## **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.
  - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.
  - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
  - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
  - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

## **Б1.О.01.03 Экономика**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие экономические категории.
  - Раздел 2. Проблемы экономического развития.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-1.

3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы теории государства и права.
  - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Современная речевая ситуация.
  - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
  - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.02 Иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Бытовая сфера общения.
  - Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.
  - Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-2; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
  - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
  - Раздел 3. Базовые информационные технологии.
  - Раздел 4. Введение в искусственный интеллект.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
  - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

- Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.  
Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие положения.
  - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры
  - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

1. Трудоемкость: 328 часов.
2. Формируемые компетенции: УК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Значение физической подготовки в спорте.
  - Раздел 2. Соревновательная практика в спорте.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

#### **Б1.О.04.01 Психология**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции:
3. Содержание дисциплины: УК-3; ОПК-6; ОПК-7.
  - Раздел 1. Общая психология.
  - Раздел 2. Возрастная психология.
  - Раздел 3. Социальная психология.
  - Раздел 4. Педагогическая психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета, экзамена.

## **Б1.О.04.02 Педагогика**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
  - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.
  - Раздел 3. Теория и методика воспитания.
  - Раздел 4. История педагогики. Философия образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена, зачета.

## **Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.
  - Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования».
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции:
3. Содержание дисциплины: ОПК-4.
  - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.
  - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.05.01 Теория и технологии физического воспитания детей**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции:
3. Содержание дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.
  - Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.
  - Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

## **Б1.О.05.02 Теория и технологии развития речи детей**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теория и технологии развития речи детей как наука.
  - Раздел 2. История теории и технологии развития речи детей.
  - Раздел 3. Теоретические основы развития речи дошкольников.
  - Раздел 4. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста (задачи, содержание, особенности и закономерности овладения дошкольниками лексикой, связной речью, грамматикой, фонетикой).
  - Раздел 5. Подготовка будущего читателя в ДОО.
  - Раздел 6. Технологии речевого развития детей и подготовка их к обучению грамоте.
  - Раздел 7. Организация работы по развитию речи детей в ДОО.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.05.03 Теория и технологии экологического образования детей**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы экологического образования детей в современных дошкольных образовательных организациях.
  - Раздел 2. Формы организации работы по экологическому образованию детей в дошкольных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.05.04 Теория и технологии музыкального воспитания детей**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы музыкального воспитания детей.
  - Раздел 2. Организация музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.05.05 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Научные основы развития детской изобразительной деятельности.
  - Раздел 2. Теория и технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству.

Раздел 3. Развитие детского творчества в различных видах изобразительной деятельности».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.05.06 Теория и технологии развития математических представлений у детей**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей».

Раздел 2. Технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.01 Анатомия и возрастная физиология**

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии.

Раздел 2. Частные вопросы анатомии и возрастной физиологии.

Раздел 3. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

#### **Б1.О.06.02 Основы педиатрии и гигиены детей**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы педиатрии.

Раздел 2. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.О.06.03 Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в научное исследование.

Раздел 2. Методы и методики научного исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.06.04 Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской деятельности детей в дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Особенности познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
  - Раздел 2. Формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.06.05 Современные технологии оздоровления детей в образовательных организациях**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Современные программы по физическому воспитанию дошкольников.
  - Раздел 2. Современные системы по оздоровлению детей в ДОУ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.06.06 Основы логопедии**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические и методологические основы логопедии.
  - Раздел 2. Виды речевых нарушений и их коррекция.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.06.07 Коррекционная педагогика**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теория и история коррекционной педагогики.
  - Раздел 2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.06.08 Специальная психология**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальную психологию.

Раздел 2. Клинико-психологическая характеристика детей с отклонениями в развитии и поведении.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

**Б1.О.06.09 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции:

3. Содержание дисциплины: ОПК-5; ОПК-8.

Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность.

Раздел 2. Методы психолого-педагогической диагностики.

Раздел 3. Содержание и методы проведения психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 4. Содержание и методы проведения педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Содержание и методы проведения логопедического обследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Б1.О.06.10 Проектирование индивидуальной образовательной траектории детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы образования лиц с ОВЗ.

Раздел 2. Теоретико-методологические основы современной психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений развития у детей.

Раздел 3. Технология проектирования индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

**Б1.О.06.11 Коррекционно-развивающие игровые технологии в работе детьми с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы игровых технологий.

Раздел 2. Использование коррекционно-развивающих игровых технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.06.12 Социально-педагогическая поддержка индивидуальности ребенка**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социальные и педагогические основы проблемы индивидуального развития личности.

Раздел 2. Специфика социально-педагогической поддержки индивидуальности ребенка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.О.06.13 Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы профессии тьютор в инклюзивной практике.

Раздел 2. Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, защиты курсового проекта.

#### **Б1.О.06.14 Медико-психолого-педагогическая оценка здоровья детей**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация психолого-медико- педагогической оценки здоровья детей.

Раздел 2. Содержание деятельности психолого-медико-педагогической оценке здоровья детей.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.01 Дошкольная педагогика**

1. Трудоемкость: 14 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки.

Раздел 2. Задачи, содержание и методы разностороннего развития и воспитания детей.

Раздел 3. Воспитание детей в игре.

Раздел 4. Организация образовательного процесса в дошкольной организации.

Раздел 5. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и школы.

Раздел 6. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, экзамена, защиты курсового проекта.

### **Б1.В.01.02 Детская психология**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы детской психологии.

Раздел 2. Психологические особенности развития ребенка в младенческом и раннем возрасте.

Раздел 3. Психологические особенности развития ребенка в дошкольном возрасте.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.03 Технологии преодоления педагогической запущенности детей**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Различные подходы к проблеме исследования педагогической запущенности детей.

Раздел 2. Технология работы по преодолению педагогической запущенности детей.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.04 Методическая работа в дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы методической работы в ДОО.

Раздел 2. Содержание работы зам. заведующего ДОО по организации методической работы.

Раздел 3. Характеристики и содержательные основы методической работы в ДОО.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.05 Семейная педагогика**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.

Раздел 2. Семья - социальный институт становления личности ребенка.

Раздел 3. Проблемы взаимодействия общественного и семейного воспитания в истории и на современном этапе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Б1.В.01.06 Моделирование образовательных программ в дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы моделирования и проектирования образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 2. Технологии моделирования и проектирования образовательных программ дошкольного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Б1.В.01.07 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические основы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Раздел 2. Технологии построения предметно-развивающей среды в группах детей раннего и дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Б1.В.01.08 Организация оздоровительно-музыкальной работы в современных дошкольных образовательных учреждениях**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы организации оздоровительно-музыкальной работы в дошкольных образовательных организациях.

Раздел 2. Технологии организации оздоровительно-музыкальной работы в современных дошкольных образовательных организациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Б1.В.01.09 Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста.

Раздел 2. Модернизация форм развития и воспитания детей раннего возраста в дошкольном образовании современной России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.10 Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы современного этикета.

Раздел 2. Этикет и профессиональная деятельность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Формирование начал нравственного сознания у детей 6-го - 7-го года жизни**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.

Раздел 2. Психологические основы развития нравственного сознания в старшем дошкольном и младшем школьном детстве.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.02.01 Методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Научные основы методики развития речи детей с ОВЗ.
  - Раздел 2. Планирование работы по развитию речи детей с ОВЗ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.02.02 Методика развития изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Научные основы методики развития изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - Раздел 2. Коррекционно-развивающая работа в ходе обучения изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.02.03 Методика формирования математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы методики формирования математических представлений у детей с ОВЗ.
  - Раздел 2. Традиционные и инновационные методики формирования математических представлений у детей с ОВЗ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.02.04 Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями интеллекта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями интеллектуального развития.
  - Раздел 2. Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ.
  - Раздел 3. Психолого-педагогическая коррекция лиц с нарушениями интеллектуального развития.
  - Раздел 4. Сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями интеллектуального развития.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.05 Социально-педагогическое сопровождение детей с сенсорными нарушениями**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Психолого-педагогическая характеристика детей с сенсорными нарушениями.
  - Раздел 2. Концептуальные основы проектирования и организации социально-педагогического сопровождения в системе непрерывного образования.
  - Раздел 3. Социально-педагогическая помощь детям с сенсорными нарушениями.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.06 Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Нарушения опорно-двигательного аппарата: причины, виды, симптоматика. Характеристика детей с детским церебральным параличом (ДЦП).
  - Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечение образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.07 Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Речевые нарушения и особенности их коррекции.
  - Раздел 2. Социально-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.02.08 Социально-педагогическое сопровождение детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретико-методологические основы психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями социально-личностного развития.

Раздел 2. Нарушения социально-личностного развития в детском возрасте.

Раздел 3. Система коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями социально-личностного развития.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Направления работы специалистов с семьями воспитанников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.ДВ.01.02 Психолого-педагогическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Специфические особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Содержание и направления работы специалистов с семьями детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Учебная практика**

### **Б2.О.01.01 Ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

- Ознакомление с инфраструктурой современного образовательного учреждения.

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.

- Ознакомление с особенностями организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

- Ознакомление с организацией режима дня в ДОО.
  - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
  - Особенности организации игровой деятельности в ДОО.
  - Изучение работы педагога с детьми с ОВЗ.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Производственная практика** **Б2.О.02.01 Педагогическая (летняя) практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
  - Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (коллективного творческого дела); его последующий методический анализ, рефлексия.
  - Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.
  - Оформление отрядного уголка.
  - Содержание воспитательного мероприятия (в виде сценария: с речью вожатого; ответами воспитанников; описанием тайминга и т.п.; учетом технологии коллективного творческого дела, структуры сценария праздника).
  - Описание результатов воспитательного мероприятия.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02.02 Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики:
  - Изучение особенностей воспитательной работы с детьми раннего дошкольного возраста.
  - Выполнение хронометража самостоятельной деятельности детей раннего дошкольного возраста.
  - Анализ образовательной деятельности, организуемой воспитателем с детьми раннего дошкольного возраста.
  - Проведение педагогической диагностики (мониторинг) в группах раннего возраста.
  - Изучение особенностей физического развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста
  - Проведение подвижных игр, дидактических игр с детьми раннего дошкольного возраста.



- Проведение развлечения с детьми раннего возраста.
  - Изучение особенностей работы с родителями детей раннего дошкольного возраста.
  - Изучение особенностей взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста в группе ДОО.
  - Изучение особенностей воспитательной работы с дошкольниками.
  - Изучение особенностей организации образовательной деятельности дошкольников.
  - Изучение особенностей организации и руководства игровой и трудовой деятельностью дошкольников.
  - Изучение специфики деятельности тьютора в ДООУ, планирования работы тьютора.
  - Проведение психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушениями в развитии, посещающих комбинированные группы.
  - Проведение индивидуальных занятий с детьми с нарушениями в развитии.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02.03 Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики:
  - Разработка программы экспериментальной работы.
  - Разработка методики проведения экспериментальной работы.
  - Разработка практических материалов, включающих выполнение экспериментальной деятельности (конспекты занятий, образовательной деятельности и др.).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Учебная практика**

#### **Б2.В.01.01 Предметно-содержательная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
  - Знакомство с дошкольными образовательными организациями.
  - Работа с основной и дополнительной литературой. Составление тезауруса основных понятий.
  - Создание коллекции материалов для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
  - Создание коллекции материалов по работе ДОО с семьей ребенка раннего возраста.
  - Подбор диагностических методик.

- Подбор диагностических методик детей с ограниченными возможностями развития.
  - Изучение образовательных коррекционных программ для детей с ОВЗ.
  - Написание эссе «Чему я хочу научиться, чтобы узнать современного ребенка?».
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Факультативы**

#### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
  - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
  - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Россия Ивана Бунина.
  - Раздел 2. Творческое наследие И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.