

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

### **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.
  - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.
  - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
  - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
  - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-9; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Экономика организации.
  - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность.
  - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений.
  - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы теории государства и права.
  - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Современная речевая ситуация.
  - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
  - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
  - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
  - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
  - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
  - Раздел 3. Базовые информационные технологии.
  - Раздел 4. Введение в искусственный интеллект.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
  - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
  - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
  - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
  - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие положения.
  - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры
  - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

1. Трудоемкость: 328 часов.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Значение физической подготовки в спорте.
  - Раздел 2. Соревновательная практика в спорте.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

#### **Б1.О.04.01 Психология**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции:
3. Содержание дисциплины: УК-3; УК-6; ОПК-6; ОПК-7.
  - Раздел 1. Общая психология.
  - Раздел 2. Возрастная психология.
  - Раздел 3. Социальная психология.

Раздел 4. Педагогическая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета, экзамена.

### **Б1.О.04.02 Педагогика**

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, зачета, экзамена.

### **Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.01 Теория и технологии физического воспитания детей**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции:

3. Содержание дисциплины: ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.

Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.

Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.О.05.02 Теория и технологии развития речи детей**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и технологии развития речи детей как наука.

Раздел 2. История теории и технологии развития речи детей.

Раздел 3. Теоретические основы развития речи дошкольников.

Раздел 4. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста (задачи, содержание, особенности и закономерности овладения дошкольниками лексикой, связной речью, грамматикой, фонетикой).

Раздел 5. Подготовка будущего читателя в ДОО.

Раздел 6. Технологии речевого развития детей и подготовка их к обучению грамоте.

Раздел 7. Организация работы по развитию речи детей в ДОО.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.05.03 Теория и технологии экологического образования детей**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы экологического образования детей в современных дошкольных образовательных организациях.

Раздел 2. Формы организации работы по экологическому образованию детей в дошкольных организациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.О.05.04 Теория и технологии музыкального воспитания детей**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы музыкального воспитания детей.

Раздел 2. Организация музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.05.05 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы развития детской изобразительной деятельности.

Раздел 2. Теория и технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству.

Раздел 3. Развитие детского творчества в различных видах изобразительной деятельности».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.О.05.06 Теория и технологии развития математических представлений у детей**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей».

Раздел 2. Технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.О.06.01 Анатомия и возрастная физиология**

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии

Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем.

Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма.

Раздел 4. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

### **Б1.О.06.02 Коррекционная педагогика**

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и история коррекционной педагогики.

Раздел 2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.

Раздел 3. Педагогические системы специального образования».

Раздел 4. Перспективы развития коррекционной педагогики и специального образования».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.О.06.03 Методическая работа в дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 16 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы методической работы в ДОО.

Раздел 2. Содержание работы зам. заведующего ДОО по организации методической работы.

Раздел 3. Характеристики и содержательные основы методической работы в ДОО.

Раздел 4. Аналитико-прогностическая деятельность. Функция контроля в управленческой деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена.

#### **Б1.О.06.04 Педагогическое мастерство**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная деятельность воспитателя ДОО.

Раздел 2. Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.О.06.05 Проектирование индивидуальной образовательной траектории детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы образования лиц с ОВЗ.

Раздел 2. Теоретико-методологические основы современной психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений развития у детей.

Раздел 3. Технология проектирования индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.06.06 Сопровождение разных видов деятельности детей**

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы теории деятельности.

Раздел 2. Специфика сопровождения деятельности общения.

Раздел 3. Специфика сопровождения предметной деятельности детей.

Раздел 4. Специфика сопровождения игровой деятельности детей.

Раздел 5. Специфика сопровождения продуктивной деятельности детей.

Раздел 6. Специфика сопровождения трудовой деятельности детей.

Раздел 7. Специфика сопровождения учебной деятельности детей.

Раздел 8. Специфика сопровождения деятельности общения со сверстниками в подростковом возрасте.

Раздел 9. Специфика сопровождения учебно-профессиональной деятельности в юношеском возрасте.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

#### **Б1.О.06.07 Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования**

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста.

Раздел 2. Модернизация форм развития и воспитания детей раннего возраста в дошкольном образовании современной России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

#### **Б1.В.01.01 Дошкольная педагогика**

1. Трудоемкость: 24 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История дошкольного образования.

Раздел 2. Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки.

Раздел 3. Физическое и психическое развитие ребенка в раннем возрасте.

Раздел 4. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте

Раздел 5. Задачи, содержание и методы разностороннего развития и воспитания детей.

Раздел 6. Развитие и воспитание детей в разных видах деятельности.

Раздел 7. Организация образовательного процесса в дошкольной организации.

Раздел 8. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и школы.

Раздел 9. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена, зачета, экзамена, экзамена, защиты курсового проекта.

#### **Б1.В.01.02 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации**

1. Трудоемкость: 4 з.е.



2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические основы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Раздел 2. Технологии построения предметно-развивающей среды в группах детей раннего и дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.01.03 Современные технологии оздоровления детей в образовательных организациях**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные программы по физическому воспитанию дошкольников.

Раздел 2. Современные технологии оздоровления детей в ДОУ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.04 Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в научное исследование.

Раздел 2. Методы и методики научного исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.05 Семейная педагогика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.

Раздел 2. Семья -социальный институт становления личности ребенка.

Раздел 3. Проблемы взаимодействия общественного и семейного воспитания в истории и на современном этапе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.06 Цифровизация дошкольного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы развития процесса цифровизации в современном образовании.

Раздел 2. Реализация цифровых технологий в дошкольной образовательной организации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.07 Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы современного этикета.

Раздел 2. Этикет и профессиональная деятельность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Формирование начал нравственного сознания у детей 6-го - 7-го года жизни**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.02.01 Основы логопедии и методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы методики развития речи детей с ОВЗ.

- Раздел 2. Планирование работы по развитию речи детей с ОВЗ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.02.02 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
  - Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми и интеллектуальными нарушениями.
  - Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-личностными расстройствами (РАС).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

### **Б1.В.02.03 Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы профессии тьютор в инклюзивной практике.
  - Раздел 2. Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, защиты курсового проекта.

### **Б1.В.02.04 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность.
  - Раздел 2. Методы психолого-педагогической диагностики.
  - Раздел 3. Содержание и методы проведения психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - Раздел 4. Содержание и методы проведения педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - Раздел 5. Содержание и методы проведения логопедического обследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.05 Социально-педагогическая поддержка индивидуальности ребенка**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Социальные и педагогические основы проблемы индивидуального развития личности.
  - Раздел 2. Специфика социально-педагогической поддержки индивидуальности ребенка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.06 Методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья
  - Раздел 2. Обучение математике детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - Раздел 3. Методика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разным видам изобразительной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - Раздел 2. Особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - Раздел 3. Направления работы специалистов с семьями воспитанников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.ДВ.01.02 Психолого-педагогическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Специфические особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Содержание и направления работы специалистов с семьями детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Учебная практика**

#### **Б2.О.01.01 Ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
  - Ознакомление с инфраструктурой современного образовательного учреждения.
  - Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.
  - Ознакомление с особенностями организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.
  - Ознакомление с организацией режима дня в ДОО.
  - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
  - Особенности организации игровой деятельности в ДОО.
  - Изучение работы педагога с детьми с ОВЗ.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Производственная практика**

#### **Б2.О.02.01 Педагогическая (летняя) практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
  - Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (коллективного творческого дела); его последующий методический анализ, рефлексия.
  - Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.
  - Оформление отрядного уголка.
  - Содержание воспитательного мероприятия (в виде сценария: с речью вожатого; ответами воспитанников; описанием тайминга и т.п.; учетом технологии коллективного творческого дела, структуры сценария праздника).
  - Описание результатов воспитательного мероприятия.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.О.02.02 Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики:
  - Изучение особенностей воспитательной работы с детьми раннего дошкольного возраста.
  - Выполнение хронометража самостоятельной деятельности детей раннего дошкольного возраста.
  - Анализ образовательной деятельности, организуемой воспитателем с детьми раннего дошкольного возраста.
  - Проведение педагогической диагностики (мониторинг) в группах раннего возраста.
  - Изучение особенностей физического развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста
  - Проведение подвижных игр, дидактических игр с детьми раннего дошкольного возраста.
  - Проведение развлечения с детьми раннего возраста.
  - Изучение особенностей работы с родителями детей раннего дошкольного возраста.
  - Изучение особенностей взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста в группе ДОО.
  - Изучение особенностей воспитательной работы с дошкольниками.
  - Изучение особенностей организации образовательной деятельности дошкольников.
  - Изучение особенностей организации и руководства игровой и трудовой деятельностью дошкольников.
  - Изучение специфики деятельности тьютора в ДОУ, планирования работы тьютора.
  - Проведение психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушениями в развитии, посещающих комбинированные группы.
  - Проведение индивидуальных занятий с детьми с нарушениями в развитии.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02.03 Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики:
  - Разработка программы экспериментальной работы.

- Разработка методики проведения экспериментальной работы.
  - Разработка практических материалов, включающих выполнение экспериментальной деятельности (конспекты занятий, образовательной деятельности и др.).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Учебная практика**

#### **Б2.В.01.01 Предметно-содержательная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
  - Знакомство с дошкольными образовательными организациями.
  - Работа с основной и дополнительной литературой. Составление тезауруса основных понятий.
  - Создание коллекции материалов для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
  - Создание коллекции материалов по работе ДОО с семьей ребенка раннего возраста.
  - Подбор диагностических методик.
  - Подбор диагностических методик детей с ограниченными возможностями развития.
  - Изучение образовательных коррекционных программ для детей с ОВЗ.
  - Написание эссе «Чему я хочу научиться, чтобы узнать современного ребенка?».
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Факультативы**

#### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
  - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
  - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Россия Ивана Бунина.

Раздел 2. Творческое наследие И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.

Раздел 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Раздел 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

Раздел 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.