

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История как наука Общее и особенное в истории разных стран и народов.
 - Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.
 - Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.
 - Раздел 4. Россия в XVIII в.
 - Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX в.
 - Раздел 6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).
 - Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие экономические категории.
 - Раздел 2. Проблемы экономического развития.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация.
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная речевая ситуация.
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.
 - Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.04 Проектная деятельность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методологические и организационные основы управления проектом.
 - Раздел 2. Планирование и реализация проекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие положения.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 часов.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Значение физической подготовки в спорте.

Раздел 2. Соревновательная практика в спорте.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.

Раздел 9. Правовая подготовка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции:

3. Содержание дисциплины: УК-3; УК-6; ОПК-6; ОПК-7.

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Возрастная психология.

Раздел 3. Социальная психология.

Раздел 4. Педагогическая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
 - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.
 - Раздел 3. Теория и методика воспитания.
 - Раздел 4. История педагогики. Философия образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, зачета, экзамена.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.
 - Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования».
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Теория и технологии физического воспитания детей

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции:
3. Содержание дисциплины: УК-2; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.
 - Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.
 - Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.05.02 Теория и технологии развития речи детей

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория и технологии развития речи детей как наука.
 - Раздел 2. История теории и технологии развития речи детей.
 - Раздел 3. Теоретические основы развития речи дошкольников.
 - Раздел 4. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста (задачи, содержание, особенности и закономерности овладения дошкольниками лексикой, связной речью, грамматикой, фонетикой).
 - Раздел 5. Подготовка будущего читателя в ДОО.
 - Раздел 6. Технологии речевого развития детей и подготовка их к обучению грамоте.

- Раздел 7. Организация работы по развитию речи детей в ДОО.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.05.03 Теория и технологии экологического образования детей

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы экологического образования детей в современных дошкольных образовательных организациях.
Раздел 2. Формы организации работы по экологическому образованию детей в дошкольных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.05.04 Теория и технологии музыкального воспитания детей

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы музыкального воспитания детей.
Раздел 2. Организация музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.05.05 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Научные основы развития детской изобразительной деятельности.
Раздел 2. Теория и технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству.
Раздел 3. Развитие детского творчества в различных видах изобразительной деятельности».
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.05.06 Теория и технологии развития математических представлений у детей

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-9; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей».

Раздел 2. Технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.01 Анатомия и возрастная физиология

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии.

Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем.

Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма.

Раздел 4. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.06.02 Коррекционная педагогика

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и история коррекционной педагогики.

Раздел 2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.

Раздел 3. Педагогические системы специального образования.

Раздел 4. Перспективы развития коррекционной педагогики и специального образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.03 Методическая работа в дошкольной образовательной организации

1. Трудоемкость: 16 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы методической работы в ДОО.

Раздел 2. Содержание работы зам. заведующего ДОО по организации методической работы.

Раздел 3. Функции управления зам. заведующего ДОО.

Раздел 4. Характеристики и содержательные основы методической работы в ДОО.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.06.04 Педагогическое мастерство

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-6; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Профессиональная деятельность воспитателя ДОО.
 - Раздел 2. Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.06.05 Проектирование индивидуальной образовательной траектории детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методологические основы образования лиц с ОВЗ.
 - Раздел 2. Теоретико-методологические основы современной психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений развития у детей.
 - Раздел 3. Технология проектирования индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.06 Сопровождение разных видов деятельности детей

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Концептуальные основы теории деятельности.
 - Раздел 2. Специфика сопровождения деятельности общения.
 - Раздел 3. Специфика сопровождения предметной деятельности детей.
 - Раздел 4. Специфика сопровождения игровой деятельности детей.
 - Раздел 5. Специфика сопровождения продуктивной деятельности детей.
 - Раздел 6. Специфика сопровождения трудовой деятельности детей.
 - Раздел 7. Специфика сопровождения учебной деятельности детей.
 - Раздел 8. Специфика сопровождения деятельности общения со сверстниками в подростковом возрасте.
 - Раздел 9. Специфика сопровождения учебно-профессиональной деятельности в юношеском возрасте.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.07 Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста.
 - Раздел 2. Модернизация форм развития и воспитания детей раннего возраста в дошкольном образовании современной России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.01.01 Дошкольная педагогика

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История дошкольного образования.
 - Раздел 2. Теоретически и правовые основы дошкольного образования.
 - Раздел 3. Физическое и психическое развитие ребенка в раннем возрасте.
 - Раздел 4. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте
 - Раздел 5. Задачи, содержание и методы разностороннего развития и воспитания детей.
 - Раздел 6. Развитие и воспитание детей в разных видах деятельности.
 - Раздел 7. Организация образовательного процесса в дошкольной организации.
 - Раздел 8. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и школы.
 - Раздел 9. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена, зачета, экзамена, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.В.01.02 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психолого-педагогические основы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
 - Раздел 2. Технологии построения предметно-развивающей среды в группах детей раннего и дошкольного возраста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.03 Современные технологии оздоровления детей в образовательных организациях

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современные программы по физическому воспитанию дошкольников.
 - Раздел 2. Современные технологии оздоровления детей в ДОУ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.04 Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в научное исследование.
 - Раздел 2. Методы и методики научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05 Семейная педагогика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.
 - Раздел 2. Семья - социальный институт становления личности ребенка.
 - Раздел 3. Проблемы взаимодействия общественного и семейного воспитания в истории и на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.06 Цифровизация дошкольного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы развития процесса цифровизации в современном образовании.
 - Раздел 2. Реализация цифровых технологий в дошкольной образовательной организации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.07 Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы современного этикета.
 - Раздел 2. Этикет и профессиональная деятельность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Формирование начал нравственного сознания у детей 6-го - 7-го года жизни

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.
 - Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.
 - Раздел 2. Психологические основы развития нравственного сознания в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.01 Основы логопедии и методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Научные основы методики развития речи детей с ОВЗ.
 - Раздел 2. Планирование работы по развитию речи детей с ОВЗ.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.02.02 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми и интеллектуальными нарушениями.

Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-личностными расстройствами (РАС).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.В.02.03 Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы профессии тьютор в инклюзивной практике.

Раздел 2. Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, защиты курсового проекта.

Б1.В.02.04 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность.

Раздел 2. Методы психолого-педагогической диагностики.

Раздел 3. Содержание и методы проведения психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 4. Содержание и методы проведения педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Содержание и методы проведения логопедического обследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.05 Социально-педагогическая поддержка индивидуальности ребенка

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социальные и педагогические основы проблемы индивидуального развития личности.

Раздел 2. Специфика социально-педагогической поддержки индивидуальности ребенка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.06 Методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Обучение математике детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Методика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разным видам изобразительной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Направления работы специалистов с семьями воспитанников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Психолого-педагогическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Специфические особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Содержание и направления работы специалистов с семьями детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Учебная практика

Б2.О.01.01 Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
 - Ознакомление с инфраструктурой современного образовательного учреждения.
 - Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательной организации.
 - Ознакомление с особенностями организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.
 - Ознакомление с организацией режима дня в ДОО.
 - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
 - Особенности организации игровой деятельности в ДОО.
 - Изучение работы педагога с детьми с ОВЗ.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Производственная практика

Б2.О.02.01 Педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
 - Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (коллективного творческого дела); его последующий методический анализ, рефлексия.
 - Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.
 - Оформление отрядного уголка.
 - Содержание воспитательного мероприятия (в виде сценария: с речью вожатого; ответами воспитанников; описанием тайминга и т.п.; учетом технологии коллективного творческого дела, структуры сценария праздника).
 - Описание результатов воспитательного мероприятия.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.02 Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.
3. Продолжительность практики: 28 недель.

4. Содержание практики:

- Изучение особенностей воспитательной работы с детьми раннего дошкольного возраста.
 - Выполнение хронометража самостоятельной деятельности детей раннего дошкольного возраста.
 - Анализ образовательной деятельности, организуемой воспитателем с детьми раннего дошкольного возраста.
 - Проведение педагогической диагностики (мониторинг) в группах раннего возраста.
 - Изучение особенностей физического развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста
 - Проведение подвижных игр, дидактических игр с детьми раннего дошкольного возраста.
 - Проведение развлечения с детьми раннего возраста.
 - Изучение особенностей работы с родителями детей раннего дошкольного возраста.
 - Изучение особенностей взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста в группе ДОО.
 - Изучение особенностей воспитательной работы с дошкольниками.
 - Изучение особенностей организации образовательной деятельности дошкольников.
 - Изучение особенностей организации и руководства игровой и трудовой деятельностью дошкольников.
 - Изучение специфики деятельности тьютора в ДОУ, планирования работы тьютора.
 - Проведение психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушениями в развитии, посещающих комбинированные группы.
 - Проведение индивидуальных занятий с детьми с нарушениями в развитии.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.03 Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики:
 - Разработка программы экспериментальной работы.
 - Разработка методики проведения экспериментальной работы.
 - Разработка практических материалов, включающих выполнение экспериментальной деятельности (конспекты занятий, образовательной деятельности и др.).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Учебная практика

Б2.В.01.01 Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:
 - Знакомство с дошкольными образовательными организациями.
 - Работа с основной и дополнительной литературой. Составление тезауруса основных понятий.
 - Создание коллекции материалов для работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
 - Создание коллекции материалов по работе ДОО с семьей ребенка раннего возраста.
 - Подбор диагностических методик.
 - Подбор диагностических методик детей с ограниченными возможностями развития.
 - Изучение образовательных коррекционных программ для детей с ОВЗ.
 - Написание эссе «Чему я хочу научиться, чтобы узнать современного ребенка?».
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Факультативы

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Россия Ивана Бунина.
 - Раздел 2. Творческое наследие И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.
 - Раздел 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
 - Раздел 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.
 - Раздел 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.

ФТД.В.05 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Пространство и время культуры России.
 - Раздел 2. Духовные основы культуры народов России.
 - Раздел 3. Традиционная культура народов России
 - Раздел 4. Современная культура России.
 - Раздел 5. Вклад России в мировую культуру.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.