

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История как наука Общее и особенное в истории разных стран и народов.
 - Раздел 2. Русь в XIII–XV вв.
 - Раздел 3. Россия в XVI–XVII вв.
 - Раздел 4. Россия в XVIII в.
 - Раздел 5. Российская империя в XIX - начале XX в.
 - Раздел 6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).
 - Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2022).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экономика организации.
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность.
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений.
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
 - Раздел 3. Антикоррупционное поведение.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация.
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия.
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация.
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная речевая ситуация.
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.

- Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Технологии цифрового образования.
 - Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие понятия.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 часов.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая подготовленность по избранному виду спорта.

Раздел 2. Спортивно-техническая подготовленность по избранному виду спорта.

Раздел 3. Спортивно-тактическая подготовленность по избранному виду спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.

Раздел 9. Правовая подготовка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.06 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии.

Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем.

Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма.

Раздел 4. Культура здоровья.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции:

3. Содержание дисциплины: УК-3; УК-6; ОПК-6; ОПК-7.

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Социальная психология.

Раздел 3. Возрастная психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Дефектология как наука».

Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Технологии и организация воспитательных практик

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы воспитательной деятельности.

- Раздел 2. Содержание и технологии работы классного руководителя.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты психологии воспитания.
 - Раздел 2. Психолого- педагогические аспекты воспитания.
 - Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.03 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Этническая карта РФ.
 - Раздел 2. Особенности педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-4; ПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.
 - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики.
 - Раздел 2. Педагогическое проектирование на основе научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.02 Методы математической обработки информации

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Введение в предмет: современные способы сбора данных.
Раздел 2. Комбинаторные методы обработки информации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.01 Теория и технологии физического воспитания детей

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции:
3. Содержание дисциплины: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8.
Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.
Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.07.02 Теория и технологии развития речи детей

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теория и технологии развития речи детей как наука.
Раздел 2. История теории и технологии развития речи детей.
Раздел 3. Теоретические основы развития речи дошкольников.
Раздел 4. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста (задачи, содержание, особенности и закономерности овладения дошкольниками лексикой, связной речью, грамматикой, фонетикой).
Раздел 5. Подготовка будущего читателя в ДОО.
Раздел 6. Технологии речевого развития детей и подготовка их к обучению грамоте.
Раздел 7. Организация работы по развитию речи детей в ДОО.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.03 Теория и технологии экологического образования детей

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы экологического образования детей в современных дошкольных образовательных организациях.
Раздел 2. Формы организации работы по экологическому образованию детей в дошкольных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.07.04 Теория и технологии музыкального воспитания детей

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теоретические основы музыкального воспитания детей.
Раздел 2. Организация музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных организациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.05 Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы развития детской изобразительной деятельности.

Раздел 2. Теория и технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству.

Раздел 3. Развитие детского творчества в различных видах изобразительной деятельности».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.07.06 Теория и технологии развития математических представлений у детей

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ПК-3; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и технологии развития математических представлений у детей».

Раздел 2. Технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.07.07 Методическая работа в дошкольной образовательной организации

1. Трудоемкость: 14 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы методической работы в ДОО.

Раздел 2. Содержание работы зам. заведующего ДОО по организации методической работы.

Раздел 3. Функции управления зам. заведующего ДОО.

Раздел 4. Характеристики и содержательные основы методической работы в ДОО.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена.

Б1.О.07.08 Педагогическое мастерство

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная деятельность воспитателя ДОО.

Раздел 2. Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.07.09 Сопровождение разных видов деятельности детей

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы теории деятельности.

Раздел 2. Специфика сопровождения деятельности общения.

Раздел 3. Специфика сопровождения предметной деятельности детей.

Раздел 4. Специфика сопровождения игровой деятельности детей.

Раздел 5. Специфика сопровождения продуктивной деятельности детей.

Раздел 6. Специфика сопровождения трудовой деятельности детей.

Раздел 7. Специфика сопровождения учебной деятельности детей.

Раздел 8. Специфика сопровождения деятельности общения со сверстниками в подростковом возрасте.

Раздел 9. Специфика сопровождения учебно-профессиональной деятельности в юношеском возрасте.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета с оценкой.

Б1.О.07.10 Коррекционная педагогика

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и история коррекционной педагогики.

Раздел 2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.

Раздел 3. Педагогические системы специального образования.

Раздел 4. Перспективы развития коррекционной педагогики и специального образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.07.11 Проектирование индивидуальной образовательной траектории детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-5; ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы образования лиц с ОВЗ.

Раздел 2. Теоретико-методологические основы современной психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений развития у детей.

Раздел 3. Технология проектирования индивидуальных образовательных траекторий для детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.07.12 Теоретические основы научного исследования в психологии и педагогике

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в научное исследование.

Раздел 2. Методы и методики научного исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.13 Основы педиатрии и гигиены детей

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы педиатрии.

Раздел 2. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.14 Возрастная анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8; ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Анатомия, физиология и патология слухового анализатора.

Раздел 2. Анатомия, физиология и патология зрительного анализатора.

Раздел 3. Анатомия, физиология и патология органов речи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.15 Психология профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-6; ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.07.16 Введение в профессиональную деятельность

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика педагогической профессии.

Раздел 2. Профессионально-личностное становление и развитие педагога.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.01 Дошкольная педагогика

1. Трудоемкость: 20 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История дошкольного образования.

Раздел 2. Теоретически и правовые основы дошкольного образования.

Раздел 3. Физическое и психическое развитие ребенка в раннем возрасте.

Раздел 4. Психическое развитие ребенка в дошкольном возрасте

Раздел 5. Задачи, содержание и методы разностороннего развития и воспитания детей.

Раздел 6. Развитие и воспитание детей в разных видах деятельности.

Раздел 7. Организация образовательного процесса в дошкольной организации.

Раздел 8. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и школы.

Раздел 9. Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, экзамена, зачета, зачета, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.В.01.02 Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогические основы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Раздел 2. Технологии построения предметно-развивающей среды в группах детей раннего и дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.03 Современные технологии оздоровления детей в образовательных организациях

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные программы по физическому воспитанию дошкольников.

Раздел 2. Современные технологии оздоровления детей в ДОО.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.04 Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психолого-педагогические основы развития и воспитания детей раннего возраста.
 - Раздел 2. Модернизация форм развития и воспитания детей раннего возраста в дошкольном образовании современной России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.05 Семейная педагогика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.
 - Раздел 2. Семья - социальный институт становления личности ребенка.
 - Раздел 3. Проблемы взаимодействия общественного и семейного воспитания в истории и на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.06 Цифровизация дошкольного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы развития процесса цифровизации в современном образовании.
 - Раздел 2. Реализация цифровых технологий в дошкольной образовательной организации.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.07 Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы современного этикета.
 - Раздел 2. Этикет и профессиональная деятельность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Формирование начал нравственного сознания у детей 6-го - 7-го года жизни

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.
3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.01 Основы логопедии и методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы методики развития речи детей с ОВЗ.

Раздел 2. Планирование работы по развитию речи детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.02.02 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми и интеллектуальными нарушениями.

Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и эмоционально-личностными расстройствами (РАС).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.В.02.03 Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы профессии тьютор в инклюзивной практике.

Раздел 2. Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, защиты курсового проекта.

Б1.В.02.04 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития у детей

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность.

Раздел 2. Методы психолого-педагогической диагностики.

Раздел 3. Содержание и методы проведения психологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 4. Содержание и методы проведения педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Содержание и методы проведения логопедического обследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.05 Социально-педагогическая поддержка индивидуальности ребенка

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социальные и педагогические основы проблемы индивидуального развития личности.

Раздел 2. Специфика социально-педагогической поддержки индивидуальности ребенка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.06 Методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методика развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Обучение математике детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Методика обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разным видам изобразительной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Социально-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Направления работы специалистов с семьями воспитанников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Психолого-педагогическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-8.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 2. Специфические особенности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Содержание и направления работы специалистов с семьями детей с ОВЗ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Учебная практика

Б2.О.01 Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-9.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики:

- подготовка индивидуального плана прохождения практики;
- изучение специфики деятельности организации;
- изучение информационных технологий и программно-аппаратного обеспечения различного назначения, применяющихся в организации;
- модернизация и адаптация основных и дополнительных образовательных программ к условиям функционирования организации или ее структурных подразделений в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ;
- проектирование и разработка программно-аппаратных решений;
- разработка основных и дополнительных образовательных программ;
- индивидуальное планирование методической работы по созданию

проектов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Производственная практика

Б2.О.02 Психолого-педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:
 - обследование одного ребенка;
 - составление психологической характеристики на ребенка;
 - разработка коррекционно-развивающей программы для данного ребенка;
 - проведение не менее двух индивидуальных коррекционных занятий и одно групповое;
 - подготовка стимульного материала, методического пособия.

Б2.О.03 Педагогическая вожатская практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:

Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (коллективного творческого дела); его последующий методический анализ, рефлексия.

 - Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.
 - Оформление отрядного уголка.
 - Содержание воспитательного мероприятия (в виде сценария: с речью вожатого; ответами воспитанников; описанием тайминга и т.п.; учетом технологии коллективного творческого дела, структуры сценария праздника).
 - Описание результатов воспитательного мероприятия.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04 Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 30 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-8.
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики:
 - Изучение особенностей воспитательной работы с детьми раннего дошкольного возраста.

- Выполнение хронометража самостоятельной деятельности детей раннего дошкольного возраста.
 - Анализ образовательной деятельности, организуемой воспитателем с детьми раннего дошкольного возраста.
 - Проведение педагогической диагностики (мониторинг) в группах раннего возраста.
 - Изучение особенностей физического развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста
 - Проведение подвижных игр, дидактических игр с детьми раннего дошкольного возраста.
 - Проведение развлечения с детьми раннего возраста.
 - Изучение особенностей работы с родителями детей раннего дошкольного возраста.
 - Изучение особенностей взаимодействия воспитателя с детьми дошкольного возраста в группе ДОО.
 - Изучение особенностей воспитательной работы с дошкольниками.
 - Изучение особенностей организации образовательной деятельности дошкольников.
 - Изучение особенностей организации и руководства игровой и трудовой деятельностью дошкольников.
 - Изучение специфики деятельности тьютора в ДОУ, планирования работы тьютора.
 - Проведение психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушениями в развитии, посещающих комбинированные группы.
 - Проведение индивидуальных занятий с детьми с нарушениями в развитии.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.05 Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики:
 - Разработка программы экспериментальной работы.
 - Разработка методики проведения экспериментальной работы.
 - Разработка практических материалов, включающих выполнение экспериментальной деятельности (конспекты занятий, образовательной деятельности и др.).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Учебная практика

Б2.В.01 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской)

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.
3. Продолжительность практики: 19 недель.
4. Содержание практики:
 - Составление задания и дневника проведения практики.
 - Изучение теоретических основ проблемы исследования, разработка оглавления и научного аппарата курсового исследования.
 - Осуществление сбора материала к первой главе курсовой, обсуждение его с научным руководителем.
 - Определение библиографического списка и списка интернет-источников.
 - Работа с научной и методической литературой в учебно-методическом ресурсном центре и др.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Факультативы

ФТД.В.01 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Россия Ивана Бунина.
 - Раздел 2. Творческое наследие И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда.
 - Раздел 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Раздел 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

Раздел 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.

ФТД.В.04 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Пространство и время культуры России.

Раздел 2. Духовные основы культуры народов России.

Раздел 3. Традиционная культура народов России

Раздел 4. Современная культура России.

Раздел 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.