

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/Меренкова В.С./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.01.ДВ.01.10 Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста

**Направление подготовки:** 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

**Направленность (профиль):** Дошкольное образование, Коррекционная педагогика.

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	5	
Семестр/триместр	10	15	
Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет 0,2	Зачет 0,2	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	35,8	63,8	

**Всего часов 72**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

Разработчик рабочей программы  
доктор педагогических наук, доцент

И.В.Сушкова

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений о современном этикете, а также обогащение, углубление, уточнение и обновление знаний и умений в области социального и нравственного развития дошкольников.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1) формирование у студентов представлений об этикете и возможностях и особенностях формирования культуры поведения у детей дошкольного возраста; 2) развитие у студентов аналитических, учебно-исследовательских способностей, совершенствование умения работать с учебной, научной и научно-методической литературой; 3) формирование у студентов интереса к этикетному поведению и проблемам воспитания культуры поведения личности, нравственной рефлексии, желания собственного самоусовершенствования, профессионального и личностного роста.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПКС - 2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания дошкольного образования при реализации образовательного процесса; - структуру, состав содержания дошкольного образования адекватных ожидаемым результатам, уровню развития современной науки и возрастным особенностям детей	Знает: - принципы формирования и реализации содержания воспитания культуры поведения у дошкольников при реализации образовательного процесса; - структуру и содержания воспитания культуры поведения у дошкольников адекватных ожидаемым результатам, уровню развития современной науки и возрастным особенностям детей.

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор о содержания дошкольного образования в соответствии с образовательными областями и возрастными особенностями детей;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор содержания воспитания культуры поведения у дошкольников в соответствии с образовательной областью «социально-коммуникативное развитие» и возрастными особенностями детей.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием дошкольного образования адекватного ожидаемым результатам, в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания образовательных программ при реализации образовательного процесса в дошкольном образовании.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием воспитания культуры поведения у дошкольников адекватного ожидаемым результатам, в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания образовательных программ при реализации процесса воспитания культуры поведения у дошкольников .</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся**

**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основы современного этикета.	46	18	10		18

2.	Тема 1. Сущность и значение этикета.	4	2			2
3.	Тема 2. Имидж и создание собственного образа.	6	2	2		2
4	Тема 3. Деловой этикет	6	2	2		2
5	Тема 4 Речевой этикет Этикет дистантного общения..	6	2	2		2
6	Тема 5 Соблюдение этикета в общественных местах	6	2	2		2
7	Тема 6. Гостевой этикет и подарочный этикет.	4	2			2
8	Тема 7 Столовый этикет.	6	2	2		2
9	Тема 8. Семейный этикет.	4	2			2
10	Тема 9. Этикет в тяжелых жизненных испытаниях	4	2			2
<b>11</b>	<b>Раздел 2. Этикет и профессиональная деятельность.</b>	<b>17,8</b>				<b>17,8</b>
12	Тема 10. Роль делового этикета в профессиональной деятельности работника дошкольного учреждения	7,8		2		5,8
13	Тема 12 Формы и методы развития представлений об этикете и воспитания культуры поведения у дошкольников.	18		6		12

14	<i>Зачет</i>	0,2				
15	<i>Итого за 10 семестр</i>	72	18	18		35,8
	<b>ИТОГО:</b>	72	18	18		35,8

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основы современного этикета.	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>36</b>
2.	Тема 1. Сущность и значение этикета.	4				4
3	Тема 2. Имидж и создание собственного образа.	6		2		4
4..	Тема 3. Деловой этикет	6	2			4
5.	Тема 4 Речевой этикет Этикет дистантного общения..	4				4
6.	Тема 5 Соблюдение этикета в общественных местах	4				4
7.	Тема 6. Гостевой этикет и подарочный этикет.	6	2			4
8	Тема 7 Столовый этикет.	4				4
9	Тема 8. Семейный этикет.	4				4
10	Тема 9. Этикет в тяжелых жизненных испытаниях	4				4
11	<b>Раздел 2. Этикет и профессиональная</b>	<b>29,8</b>		<b>2</b>		<b>27,8</b>

	<b>деятельность.</b>					
12	Тема 10. Роль делового этикета в профессиональной деятельности работника дошкольного учреждения	4				4
13	Тема 12 Формы и методы развития представлений об этикете и воспитания культуры поведения у дошкольников.	25,8		2		23,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за 15 триместр</i>	72	4	4		63,8
	<b>ИТОГО:</b>	72	4	4		63,8

### **Заочная форма обучения**

Не реализуется

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме реферата

Примерная тематика рефератов

- Сущность, значение и история развития этикета.
- Имидж и создание собственного образа
- Деловой этикет
- Речевой этикет.
- Этикет дистантного общения.
- Этикет в общественных местах.
- Гостевой этикет
- Подарочный этикет.
- Столовый этикет.

- Семейный этикет
- Этикет в тяжелых жизненных испытаниях.
- Этикет в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации.
- Значение и содержание работы по развитию представлений об этикете у детей дошкольного возраста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету

### **Вопросы к зачету**

(10-й семестр, очная / 15 триместр, очно-заочная форма обучения))

1. Сущность и значение этикета.
2. История развития этикета.
3. Имидж и создание собственного образа
4. Деловой этикет
5. Речевой этикет.
6. Этикет дистантного общения.
7. Соблюдение этикета в общественных местах.
8. Гостевой этикет
9. Подарочный этикет.
10. Столовый этикет.
11. Семейный этикет
12. Этикет в тяжелых жизненных испытаниях.
13. Роль и место делового этикета в профессиональной деятельности работника дошкольного учреждения.
14. Понятие «культура поведения». Задачи и содержание воспитания культуры поведения в детском саду.
15. Средства, формы, методы, приемы воспитания культуры поведения у дошкольников.
16. Обучение дошкольников правилам речевого этикета.
17. Обучение дошкольников правилам разговора по телефону.
18. Воспитание культуры внешнего вида у детей.
19. Обучение детей правилам поведения в общественных местах.
20. Обучение детей правилам гостевого и подарочного этикета.
21. Обучение детей правилам столового этикета.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Курочкина, И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно / И.Н. Курочкина. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-89349-349-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70384> (дата обращения: 31.08.2020).

2. Сушкова, И.В. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения: учебное пособие для обучающихся вузов по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». – Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2019. [Электронный ресурс].- [http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-02/1581068839\\_sushkova-uchebnoe-posobie-2019.pdf](http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-02/1581068839_sushkova-uchebnoe-posobie-2019.pdf)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Сушкова, И.В. Диагностика начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста: методические рекомендации / И.В. Сушкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 48 с. [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271950> (Дата обращения 31.08.2020).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ информационно- правовой портал	Свободный доступ.



## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.