

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
психологии и педагогики

/Гладышева М.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.01.07 Современный этикет и воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): Дошкольное образование, Коррекционная педагогика.

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: дошкольного и специального образования

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|-------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 5 | 5,6 | |
| Семестр/триместр | 10 | 15, 16 | |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--|
| Лекции | 18 | 6 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 36 | 12 | |
| в т. ч. практическая подготовка | 2 | 2 | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | Зачет | Зачет | |
| Контроль | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 90 | |

Всего часов 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы: доктор педагогических наук,
доцент И.В. Сушкова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о современном этикете, а также обогащение, углубление, уточнение и обновление знаний и умений в области социального и нравственного развития дошкольников.

Задачи изучения дисциплины:

1) формирование у студентов представлений об этикете и возможностях и особенностях формирования культуры поведения у детей дошкольного возраста; 2) развитие у студентов аналитических, учебно-исследовательских способностей, совершенствование умения работать с учебной, научной и научно-методической литературой; 3) формирование у студентов интереса к этикетному поведению и проблемам воспитания культуры поведения личности, нравственной рефлексии, желания собственного самоусовершенствования, профессионального и личностного роста.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ПКС - 2 | Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания дошкольного образования при реализации образовательного процесса; - структуру, состав содержания дошкольного образования адекватных ожидаемым результатам, уровню развития современной науки и возрастным особенностям детей | Знает: - принципы формирования и реализации содержания воспитания культуры поведения у дошкольников при реализации образовательного процесса; - структуру и содержания воспитания культуры поведения у дошкольников адекватных ожидаемым результатам, уровню развития современной науки и возрастным особенностям детей. |
| | Уметь: - осуществлять отбор о содержания дошкольного образования в соответствии с образовательными областями и | Умеет: - осуществлять отбор содержания воспитания культуры поведения у дошкольников в соответствии |

| | | |
|--|--|---|
| | возрастными особенностями детей; | с образовательной областью «социально-коммуникативное развитие» и возрастными особенностями детей. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием дошкольного образования адекватного ожидаемым результатам, в соответствии с образовательной программой в дошкольном образовании - умениями отбора вариативного содержания образовательных программ при реализации образовательного процесса в дошкольном образовании. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием воспитания культуры поведения у дошкольников адекватного ожидаемым результатам, в соответствии с образовательной программой; - умениями отбора вариативного содержания образовательных программ при реализации процесса воспитания культуры поведения у дошкольников . |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|-------|---|-------|--------------------|----|----|-----------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Основы современного этикета. | 76 | 18 | 24 | | 34 |
| 2. | Тема 1. Сущность и значение этикета. | 6 | | 2 | | 4 |
| 3. | Тема 2. Имидж и создание собственного образа. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 4 | Тема 3. Деловой этикет | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| 5 | Тема 4 Речевой этикет. Этикет дистантного | 8 | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|----|-----------|--|-----------|
| | общения.. | | | | | |
| 6 | Тема 5 Соблюдение этикета в общественных местах | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 7 | Тема 6. Гостевой этикет и подарочный этикет. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 8 | Тема 7 Столовый этикет. | 10 | 4 | 4 | | 2 |
| 9 | Тема 8. Семейный этикет. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 10 | Тема 9. Этикет в тяжелых жизненных испытаниях | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 11 | Раздел 2. Этикет и профессиональная деятельность. | 32 | | 12 | | 20 |
| 12 | Тема 10. Роль делового этикета в профессиональной деятельности работника дошкольного учреждения | 6 | | 2 | | 4 |
| 13 | Тема 12 Формы и методы развития представлений об этикете и воспитания культуры поведения у дошкольников. | 26 | | 10 | | 16 |
| 14 | <i>Форма промежуточной аттестации</i> | Зачет | | | | |
| 15 | <i>Итого за 10 семестр</i> | 108 | 16 | 36 | | 54 |
| | <i>в т. ч. практическая подготовка</i> | 2 | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 18 | 36 | | 54 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|---|-------|-----------------------|----|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| 1. | Раздел 1. Основы современного этикета. | 68 | 6 | 8 | | 54 |
| 2. | Тема 1. Сущность и значение этикета. | 8 | 2 | | | 6 |
| 3 | Тема 2. Имидж и создание собственного образа. | 8 | | 2 | | 6 |
| 4.. | Тема 3. Деловой этикет | 8 | 2 | | | 6 |
| 5. | Тема 4 Речевой этикет Этикет дистантного общения.. | 8 | | 2 | | 6 |
| 6. | Тема 5 Соблюдение этикета в общественных местах | 8 | | 2 | | 6 |
| 7. | Тема 6. Гостевой этикет и подарочный этикет. | 8 | 2 | | | 6 |
| 8 | Тема 7 Столовый этикет. | 8 | | 2 | | 6 |
| 9 | Тема 8. Семейный этикет. | 6 | | | | 6 |
| 10 | Тема 9. Этикет в тяжелых жизненных испытаниях | 6 | | | | 6 |
| 11 | Раздел 2. Этикет и профессиональная деятельность. | 6 | | 2 | | 4 |
| 12 | Тема 10. Роль делового этикета в профессиональной деятельности работника дошкольного учреждения | 6 | | 2 | | 4 |
| | Итого за 15 триместр | 72 | 4 | 10 | | 58 |
| 13 | Тема 12 Формы и | 34 | | 2 | | 32 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|---|----|--|----|
| | методы развития представлений об этикете и воспитания культуры поведения у дошкольников. | | | | | |
| 14 | <i>Форма промежуточной аттестации</i> | зачет | | | | |
| | <i>Итого за 16 триместр</i> | 36 | | 2 | | 34 |
| | <i>в т. ч. практическая подготовка</i> | 2 | | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 6 | 12 | | 90 |

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата

Примерная тематика рефератов

- Сущность, значение и история развития этикета.
- Имидж и создание собственного образа
- Деловой этикет
- Речевой этикет.
- Этикет дистантного общения.
- Этикет в общественных местах.
- Гостевой этикет
- Подарочный этикет.
- Столовый этикет.
- Семейный этикет
- Этикет в тяжелых жизненных испытаниях.
- Этикет в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации.
- Значение и содержание работы по развитию представлений об этикете у детей дошкольного возраста.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету

Вопросы к зачету

(10-й семестр, очная/форма обучения, 16 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Сущность и значение этикета.
2. История развития этикета.
3. Имидж и создание собственного образа
4. Деловой этикет
5. Речевой этикет.
6. Этикет дистантного общения.
7. Соблюдение этикета в общественных местах.
8. Гостевой этикет
9. Подарочный этикет.
10. Столовый этикет.
11. Семейный этикет
12. Этикет в тяжелых жизненных испытаниях.
13. Роль и место делового этикета в профессиональной деятельности работника дошкольного учреждения.
14. Понятие «культура поведения». Задачи и содержание воспитания культуры поведения в детском саду.
15. Средства, формы, методы, приемы воспитания культуры поведения у дошкольников.
16. Обучение дошкольников правилам речевого этикета.
17. Обучение дошкольников правилам разговора по телефону.
18. Воспитание культуры внешнего вида у детей.
19. Обучение детей правилам поведения в общественных местах.
20. Обучение детей правилам гостевого и подарочного этикета.
21. Обучение детей правилам столового этикета.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Курочкина, И.Н. Как научить ребенка поступать нравственно / И.Н. Курочкина. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-89349-349-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70384> (31.05.2023).
2. Сушкова, И.В. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения: учебное пособие для обучающихся вузов по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.01

«Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». – Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2019. [Электронный ресурс].- http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-02/1581068839_sushkova-uchebnoe-posobie-2019.pdf (Дата обращения 31.05.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Сушкова, И.В. Диагностика начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста: методические рекомендации / И.В. Сушкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 48 с. [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271950> (Дата обращения 31.05.2023).

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---------|--|---|-------------------|
| 1. | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. | Свободный доступ |
| 2. | www.garant.ru | Гарант.РУ – информационно- правовой портал | Свободный доступ. |

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный |
|----|---|--|--|

| | | | |
|----|-------------------|--|---|
| | | | доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.