

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института  
психологии и педагогики

\_\_\_\_\_  
/Т.Д. Красова/

«25» апреля



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.01.ДВ.01.02 Психологические основы развития начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников

**Направление подготовки:** 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

**Направленность (профиль):** Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	4	
Семестр/триместр	7	10, 11	

Лекции	24	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	24	24	
в т. ч. практическая подготовка	4	4	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль			
Самостоятельная работа	60	96	

**Всего часов 108**

**Трудоемкость: 3 зачетных единицы**

Разработчик рабочей программы:

доктор педагогических наук, доцент И.В. Сушкова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** освещение теоретических вопросов обоснования возможностей и особенностей формирования начал нравственного сознания в старшем дошкольном детстве, а также педагогических условий организации этого процесса в ДОУ; обогащение, углубление, уточнение, обновление и активизация знаний студентов в области дошкольной педагогики по вопросам нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов ряда общетеоретических, психолого-педагогических и специально-методических представлений о возможностях и особенностях формирования начал нравственного сознания в дошкольном возрасте и младшем школьном возрасте,
- развитие у студентов аналитических, учебно-исследовательских способностей, совершенствование умения работать с научной литературой;
- формирование у обучающихся интереса к проблемам нравственного развития личности, нравственной рефлексии, желания собственного нравственного самоусовершенствования, профессионального и личностного роста.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1	ПК-1.1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает: - закономерности и психологические особенности нравственного развития детей в образовательном процессе дошкольного образования; - структуру и содержание процесса формирования начал нравственного сознания детей 6-7 лет.
	ПК-1.2 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Умеет: - осуществлять отбор содержания формирования начал нравственного сознания детей 6-7 лет на основе учета их психологических особенностей в соответствии с современными методиками и технологиями.

	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: - умением разрабатывать содержание и различные формы проведения занятий по формированию начал нравственного сознания детей 6-7 лет ; - умением применять методы, приемы формирования начал нравственного сознания детей 6-7 лет , в том числе информационные.
ПК-8	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает: - принципы разработки и реализации содержания дошкольников и младших школьников в соответствии с современными методиками и технологиями; - требования к разработке образовательной программы.
	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Умеет: - формировать средства контроля качества процесса формирования начал нравственного сознания детей 6-7 лет.
	ПК-8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Владеет: - умением отбора методик диагностики начал нравственного сознания детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста; - умением разрабатывать план коррекции и корректировать процесс формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся**

**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
2.	Тема 1. Основные проблемы социально-личностного развития современных детей	8	2	2		4
3	Тема 2. Философские основы нравственного развития детей.	10	2	2		6
<b>4</b>	<b>Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>50</b>
5	Тема 3. Особенности развития нравственного сознания в дошкольном и младшем школьном возрасте	14	4			10
6	Тема 4. Диагностика начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников	18	2	6		10
7	Тема 5. «Психологическое обоснование отбора содержания, средств, методов и приемов развития начал нравственного сознания детей».	58	14	14		30
9	Зачет					
9	<i>Итого за 7 семестр</i>	108	24	24		60
10	<i>в т. ч практическая подготовка</i>	4				
11	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		<b>60</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей</b>	<b>16</b>	<b>2</b>			<b>14</b>
2.	Тема 1. Основные проблемы социально-личностного развития современных детей	9	2			7
3	Тема 2. Философские основы нравственного развития детей	7				7
4	<b>Раздел 2 Психологические основы развития нравственного сознания в старшем дошкольном и младшем школьном детстве.</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>46</b>
5	Тема 3. Особенности развития нравственного сознания в дошкольном и младшем школьном детстве	9		2		7
6	Тема 4. Диагностика начал нравственного сознания дошкольников и младших школьников	11		2		9
7	Тема 5. «Психологическое обоснование отбора содержания, средств, методов и приемов развития начал нравственного сознания детей».	34	2	2		32
	<i>Итого за 10 триместр</i>	72	4	6		62

8	Тема 6. Взаимодействие ДОО и семьи в процессе реализации образовательной области Социально-коммуникативное развитие»	36		2		34
9	Зачет					
	Итого за 11 триместр	36		2		34
	в т. ч практическая подготовка	4				
	ИТОГО:	108	4	8		94

**Заочная форма обучения**  
Не реализуется

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Вариант 1**

1. Проблемы в государстве и обществе, оказывающие влияние на нравственное развитие детей.
2. Характеристика и взаимосвязь понятий «мораль», «нравственность», «моральная норма», «правила поведения», «нравственные представления», «нравственные понятия».

##### **Вариант 2**

1. Проблемы в образовании, оказывающие влияние на нравственное развитие детей
2. Характеристика и взаимосвязь понятий «сознание», «моральное сознание», «нравственное сознание», «начала нравственного сознания», «формирование начал нравственного сознания».

##### **Вариант 3**

1. Проблемы в семье, оказывающие влияние на нравственное развитие детей
2. Характеристика и взаимосвязь понятий «выбор», «моральный выбор» и «нравственный выбор», «ситуация морального выбора».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету

### **Вопросы к зачету**

**(7-й семестр, очная форма обучения / 11 триместр очно-заочная форма обучения)**

1. Проблемы в государстве и обществе, оказывающие влияние на нравственное развитие детей.
2. Проблемы в образовании, оказывающие влияние на нравственное развитие детей
3. Проблемы в семье, оказывающие влияние на нравственное развитие детей
4. Характеристика и взаимосвязь понятий «сознание», «моральное сознание», «нравственное сознание», «начала нравственного сознания», «формирование начал нравственного сознания».
5. Основные понятия, характеризующие процесс формирования начал нравственного сознания детей: «нравы», «нравственная культура личности», «нравственная норма», «нравственный идеал», «санкция», «моральный язык», «моральное решение», «моральный выбор».
6. Характеристика и взаимосвязь понятий «мораль», «нравственность», «моральная норма», «правила поведения», «нравственные представления», «нравственные понятия».
7. Характеристика: нравственных чувств (высших), нравственных мотивов и основных понятий морали и этики.
8. Парнопротивоположные понятия, определяющие содержание категорий «добро» и «зло».
9. Сознание и его свойства.
10. Модель начал нравственного сознания дошкольников Характеристика структурных составляющих понятия «нравственное сознание».
11. Особенности нравственного развития в старшем дошкольном возрасте
12. Генезис нравственного сознания и поведения в дошкольном детстве.
13. Взаимосвязь нравственного, интеллектуального, эмоционального и эстетического развития детей.
14. Общая характеристика диагностики ННС дошкольников. Критерии и показатели развития ННС. Требования к проведению диагностики ННС.
15. Содержание методик диагностики развития начал нравственного сознания дошкольников
16. Теория нравственного развития детей Л.Колберга.
17. Исследования проблем нравственного развития детей в психолого-педагогической науке. (Божович Л, И.. Буре Р.С., Выготский Л.С., Запорожец А.В.. Козлова С.А., Неверович З.Я., Пенъевская Л.А., Поддьяков Н.Н.. , Сушкова И.В., Ж Эльконин Д.Б., Якобсон С.Г. и др.).

18. Усвоение знаний о морали и жизненных нормах общества, норм и правил, поведения в дошкольном возрасте. Особенности осознания нравственных норм детьми. Развитие у дошкольников представлений о причинно-следственных связях и зависимостях в поведении и взаимоотношениях людей.
19. Понятие «социализация детей дошкольного возраста». Понятия «социально-личностное развитие» и «социально-коммуникативное развитие».
20. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в структуре ФГОС ДО и в структуре ФОП ДО.
21. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в структуре Примерных основных образовательных программ дошкольного образования.
22. Задачи нравственного развития дошкольников в структуре ФГОС ДО, в структуре ФОП ДО и в структуре примерных основных образовательных программ дошкольного образования.
23. Содержание формирования начал нравственного сознания дошкольников в ДОО.
24. Формы образовательной работы по формированию начал нравственного сознания дошкольников.
25. Возможности наглядного моделирования для формирования начал нравственного сознания дошкольников
26. Средства, методы формирования начал нравственного сознания дошкольников в структуре их социально-личностного и социально-коммуникативного развития.
27. Методы формирования начал нравственного сознания дошкольников
28. Характеристика и взаимосвязь понятий «выбор», «моральный выбор» и «нравственный выбор», «ситуация морального выбора».
29. Понятие «Ситуация морального выбора». Роль ситуаций морального выбора в нравственном развитии ребенка-дошкольника.
30. Виды нравственного выбора дошкольников.
31. Мотивация нравственного выбора дошкольников.
32. Педагогическое регулирование нравственного выбора детей.
33. Содержание работы ДОО с родителями по формированию начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.
34. Формы взаимодействия ДОО и семьи в процессе реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544914> (дата обращения: 02.09.2024).



2. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536040> (дата обращения: 14.10.2024).

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Гонина, О. О. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / О. О. Гонина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17771-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536286> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Сушкова, И.В. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения: учебное пособие для обучающихся вузов по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». — Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2019. [Электронный ресурс].- [http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-02/1581068839\\_sushkova-uchebnoe-posobie-2019.pdf](http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-02/1581068839_sushkova-uchebnoe-posobie-2019.pdf) (Дата обращения 02.09.2024).
3. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09429-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540544> (дата обращения: 14.10.2024).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ информационно- правовой портал	Свободный доступ.

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

## И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.