

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института  
психологии и педагогики

/Т.Д. Красова/

«25» апреля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.06 Цифровизация дошкольного образования**

**Направление подготовки:** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	6	-
Семестр/триместр	9	16	-

Лекции	16	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	6	-
в т.ч. практическая подготовка	4	4	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	-
Контроль	-	-	
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	40	62	-

**Всего часов: 72**

**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент О.В. Хрипункова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научно-теоретических знаний об использовании цифровых технологий в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций.

**Задачи изучения дисциплины «Цифровизация дошкольного образования»:**

- формирование у обучающихся системных знаний о цифровизации современного образования;
- формирование у обучающихся знаний о видах и характеристиках цифровых технологий;
- формирование у обучающихся умений использовать цифровые технологии в практике работы дошкольной образовательной организации;
- повышение гуманистической культуры обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина Б1.В.01.06 «Цифровизация дошкольного образования» реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б. Дисциплины вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета «Цифровизация дошкольного образования»
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках дисциплины «Цифровизация дошкольного образования»
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные	Владеет: умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные дисциплины «Цифровизация дошкольного образования»

ПК-8	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает: образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями в рамках дисциплины «Цифровизация дошкольного образования»
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	Умеет: Формировать средства контроля качества учебно-воспитательного процесса в рамках дисциплины «Цифровизация дошкольного образования»
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	Владеет: умением разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий в рамках дисциплины «Цифровизация дошкольного образования»

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся  
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> <b>Теоретические основы развития процесса цифровизации в современном образовании</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
1.	Тема 1. Научное обоснование понятия	18	4	4	-	10

	«цифровые технологии»					
2.	Тема 2. Характеристика и виды цифровых технологий	18	4	4	-	10
	<b>Раздел 2. Реализация цифровых технологий в дошкольной образовательной организации</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
3.	Тема 3. Модернизация системы дошкольного образования в современной России	18	4	4	-	10
4.	Тема 4. Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОО	18	4	4		10
	Зачет					
	Итого за 9 семестр	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
	в т.ч. практическая подготовка	<b>4</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Теоретические основы развития процесса цифровизации в современном образовании</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
1.	Тема 1. Научное обоснование понятия «цифровые технологии»	17	1	1	-	15
2.	Тема 2. Характеристика и виды цифровых технологий	17	1	1	-	15
	<b>Раздел 2. Реализация цифровых технологий в дошкольной образовательной организации</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
3.	Тема 3. Модернизация системы дошкольного образования в современной России	19	1	2	-	16

4.	Тема 4. Использование цифровых технологий в образовательном процессе ДОО	19	1	2	-	16
	<b>Итого за 16 триместр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>62</b>
	Зачет		-	-		
	в т.ч. практическая подготовка	4				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>62</b>

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста**

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Раскройте становление и развитие цифровых технологий в России.
2. Охарактеризуйте виды цифровых технологий в дошкольном образовании.
3. Перечислите современных исследователей в области развития цифровых технологий.
4. Раскройте использование цифровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

#### **Типовой вариант тестовых заданий**

#### **Тесты по дисциплине «Цифровизация дошкольного образования»**

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 1. Укажите правильное определение понятия «технология»:**

- А) сбор и обработка статистических данных;
- Б) алгоритм действий;
- В) набор форм, методов, способов обучения, используемых в образовательном процессе;
- Г) набор форм, методов, способов обучения, используемых в образовательном процессе, ведущих к определенному результату.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 2. Укажите время, массового внедрения педагогических технологий в образовательный процесс отечественных учебных заведений:**

- А) 60-е года 20 века;
- Б) 80-е года 20 века;
- В) 20-е года 20 века;
- Г) начало 21 века.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 3. Укажите критерий, выполняющий функцию оценки процедуры технологии, обеспечивающий надежность достижения результата:**

- А) расчленения;
- Б) алгоритмичности;
- В) технологической последовательности;
- Г) интегральности.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 4. Укажите критерий оценки эффективности технологии, который по-другому называют «критерий идентификации»:**

- А) диагностичности описания целей;
- Б) детерминированности системы средств;
- В) исчерпывающей оптимальности;
- Г) системности педагогических средств.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 5. Укажите пропущенное слово в данном определении: «Под технологией формирования у детей дошкольного возраста ключевых компетентностей исследователи понимают...»:**

- А) выбор задач, содержания, комплекса методов и приемов для реализации в ДОО;
- Б) систематическое и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса в ДОО;
- В) систематическое и последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса в ДОО, который активизируется и интенсифицируется разными видами детской деятельности;
- Г) выбор задач, методов для формирования у детей ключевых компетентностей.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 6. Дополните следующее определение: «Технологии, в которых цели и средства составляют главную идею и становятся основой эффективности результатов называют технологиями...»:**

- А) личностно-ориентированными;
- Б) на основе активизации и интенсификации деятельности;
- В) на основе ускорения знаний в образовательной деятельности;
- Г) репродуктивными технологиями.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 7. Цифровизация образования, прежде всего, включает:**

- А) использование интернета;
- Б) использование интернет технологий;
- В) переход на электронную систему;

Г) использование электронных учебников.

**Инструкция:** выберите несколько вариантов ответов.

**Задание №8. Плюсами цифровой системы образования выступают**

А) отсутствие бумажной волокиты;

Б) самостоятельность;

В) отсутствие творчества;

Г) плохая социализация.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 9. Цифровое обучение - это:**

А) использование электронных учебников;

Б) использование информационных технологий;

В) учебная практика;

**Инструкция:** выберите несколько вариантов ответов.

**Задание № 10. Укажите исследователей, занимающихся вопросами цифровых технологий в образовании:**

А) Л.В. Шмелькова;

Б) М.И. Максеев;

В) В.А. Сластенин;

Г) Д.И. Фельдштейн.

**Инструкция:** выберите несколько вариантов ответов.

**Задание № 11. Укажите виды современных цифровых технологий, используемых в образовании:**

А) Технология совместных экспериментальных исследований учителя и ученика;

Б) Технология учебной практики;

В) Технология «Виртуальная реальность»;

Г) Технология «Образовательная робототехника».

**Инструкция:** выберите несколько вариантов ответов.

**Задание № 12. Укажите виды технологии «малых средств информатизации:**

А) электронные словари;

Б) графические калькуляторы;

В) средства интерактивного опроса;

Г) «мозговой штурм».

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 13. Укажите определение технологии «Мультимедийный учебный контент» ...**

А) синтез различных видов информации (текстовой, графической, анимационной, звуковой и видео), при котором возможны различные способы ее структурирования, интегрирования и представления;

Б) действия обучающихся в системе интернет;

В) экспериментирование в виртуальной реальности;

Г) самостоятельные действия обучающихся в операционной системе (Windows, Mac OS X, Linux).

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 14. Укажите суть технологии геймификации:**

- А) использование игровых элементов в неигровом контексте;
- Б) использование элементов сюжетно-ролевой игры;
- В) открытие нового;
- Г) использование соревновательного мотива.

**Инструкция:** выберите несколько вариантов ответов.

**Задание № 15. Укажите технологии, относящиеся к группе «сквозных цифровых технологий»:**

- А) нейротехнологии;
- Б) игровые технологии;
- В) искусственный интеллект;
- Г) квантовые технологии;
- Д) мультимедийные технологии.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 16. Укажите время, когда был разработан в России федеральный проект «Цифровые технологии»:**

- А) 2016 г.;
- Б) 2019 г.;
- В) 2021 г.;
- Г) 2018 г.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 17. Укажите цифровую технологию, которая повышает и усиливает работу мозга и психическую деятельность:**

- А) робототехнология;
- Б) нейротехнология;
- В) искусственный интеллект;
- Г) квантовая технология.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 18. Укажите цифровую технологию, предназначенную для обработки структурированных и неструктурированных данных, находящихся в разных источниках и системах с целью получения воспринимаемых человеком результатов:**

- А) интернет вещей;
- Б) большие данные;
- В) робототехнология;
- Г) искусственный интеллект.

**Инструкция:** выберите несколько вариантов ответов.

**Задание № 19. Укажите цифровые технологии, применяемые в образовательном процессе ДОО:**

- А) робототехнологии;
- Б) квантовые технологии;
- В) технологии сбора и обработки информации;
- Г) интернет вещей.

**Инструкция:** выберите несколько вариантов ответов.



**Задание № 20. Укажите преимущества использования цифровых технологий для развития детей в ДОО:**

- А) красочность ;
- Б) быстрота передачи информации;
- В) высокая динамика;
- Г) возможность виртуального моделирования реальных ситуаций.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 21. Укажите традиционные технологии обучения:**

- А) проблемная система подачи материала;
- Б) объяснительно-иллюстративный режим обучения;
- В) использование в обучении проектной технологии
- Г) разноуровневое обучение.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 22. Укажите, чьи исследования лежат в основе проектной технологии:**

- А) Д. Дьюи;
- Б) Н.М. Щелованова;
- В) Н.И. Касаткина;
- Г) П.Ф. Каптерева.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа.

**Задание № 23. Дополните определение: «Алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется педагогической (-им)»:**

- А) системой;
- Б) процессом;
- В) технологией;
- Г) методикой.

**Инструкция:** выберите правильную последовательность.

**Задание № 24. Определите правильную последовательность усвоения опыта в технологии развивающего обучения (Л.С.Выготский, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов и др.):**

- А) предварительное знакомство с действием, ориентировка, мотивация к деятельности;
- Б) материальное (материализованное) действие;
- В) этап внешней речи, озвучивание действий, формулировка выводов;
- Г) этап автоматизированного действия (навык);
- Д) этап внутренней речи, осмысление проблемы.

**Инструкция:** выберите один вариант ответа

**Задание № 25. Укажите сущность педагогической технологии на основе усовершенствования и реконструирования материала:**

- А) совокупность дидактических требований и целей в учебно-познавательном процессе;
- Б) логический пересказ художественных произведений в ДОО;
- В) оптимизация расположения частей учебного материала на основе интеграции, логики взаимосвязей, акцентов содержания;

Г) логика изложения образовательной информации дошкольникам.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Цифровизация дошкольного образования»**

(очная форма обучения - 9 семестр; очно-заочная - 16 триместр)

1. Характеристика понятия «цифровизация дошкольного образования».
2. Цель и задачи внедрения цифровых технологий в систему дошкольного образования на современном этапе.
3. Становление и развитие информационных технологий в системе отечественного образования.
4. Современные исследования по проблеме цифровизации системы образования в России.
5. Виды и характеристика цифровых технологий в образовании.
6. Модернизация современного дошкольного образования в России.
7. Организация современной информационно-цифровой среды в ДОО.
8. Особенности использования цифровых технологий в образовательном процессе ДОО.
9. Специфика использования цифровых технологий в работе с детьми раннего возраста.
10. Особенности применения цифровых технологий в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.
11. Особенности использования информационно-коммуникативных технологий при создании мультимедийной презентации для детей дошкольного возраста.
12. Особенности использования цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ.
13. Использование информационно-коммуникационных технологий педагогами ДОО в работе с родителями .
14. Использование мобильных приложений в образовательной деятельности ДОО.
15. Особенности организации работы студии робототехники в ДОО.
16. Специфика использования компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
17. Инновационные технологии развития детей раннего возраста.
18. Характеристика современных исследований в области цифровизации дошкольного образования.
19. Характеристика цифровой робототехнологии.
20. Характеристика структурных компонентов образовательной технологии.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

##### 4.1. Основная литература

1.Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика: учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470978> (дата обращения: 02.09.2024).

2.Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468638> (дата обращения: 02.09.2024).

##### 4.2. Дополнительная литература

1.Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06283-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469844> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668> (дата обращения: 02.09.2024).

3.Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477305> (дата обращения: 02.09.2024).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам	Свободный доступ

		школьной программы.	
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/predmetno-razvevayushchaya-sreda-dou">http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/predmetno-razvevayushchaya-sreda-dou</a>	Сайт работников дошкольного образования	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.