

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института  
психологии и педагогики

/Т.Д. Красова/

«25» апреля 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2,3	-
Семестр/триместр	4	6,7	-
Лекции	14	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	14	10	-
в т.ч. практическая подготовка			-
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет	зачет	-
Контроль	-	-	-
Самостоятельная работа	80	94	-

**Всего часов:** 108 часов

**Трудоемкость:** 3 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Красова Т.Д.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления проектной и исследовательской деятельности, как части профессиональной компетентности; освоение системы теоретических, практических знаний в области проектно-исследовательской деятельности и умения применять их при реализации профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представлений о методологии и научном аппарате исследования в педагогике;
- формирование представлений о различных видах научно-исследовательских работ, требованиями к их содержанию, структуре и оформлению;
- формирование умений применения различных методов исследования в педагогике.
- формирование умения применения методов проектной деятельности в дошкольном образовании.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:** УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9.

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<b>Знает:</b> - особенности психолого-педагогических объектов исследования как системных явлений; - может осуществлять системный анализ и синтез исследуемых объектов.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	<b>Умеет:</b> - применять различные логические формы и процедуры, проявлять рефлексия по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Владеет:</b> - приемами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и достоверных суждений.
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Знает:</b> - теоретические основы определения совокупности взаимосвязанных задач и необходимого ресурсного обеспечения, условий достижения

		цели, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет: - применять приемы деятельности по оценке вероятных рисков в получении запланированных результатов.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Владеет: - инструментами и техниками моделирования для реализации образовательных процессов
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает: - особенности личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Умеет: - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
ОПК-9	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач исследовательской и проектной деятельности;
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет: - приемами выбора и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач исследовательской и проектной деятельности.

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу**  
**обучающихся**  
**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную**  
**работу**

**Очная форма обучения**

		<b>Всего</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	
--	--	--------------	---------------------------	--

№ п/п	Наименование разделов и тем		ЛК	ПЗ	ЛБ	Сам. раб.
1	<b>Раздел 1.</b> <b>Методологические основы</b> <b>научного познания в сфере</b> <b>психолого-педагогической</b> <b>теории и практики</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
2	Тема 1. Научный аппарат педагогического исследования. Структура научных работ.	24	2	2	-	20
3	Тема 2. Методы исследования в педагогике.	18	4	4	-	10
4	Тема 3. Требования к оформлению научно-исследовательских работ.	14	2	2	-	10
5	<b>Раздел 2. Педагогическое проектирование на основе научного исследования</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
6	Тема 4. История метода проектов. Современные нормативные требования к проектной и исследовательской деятельности.	24	2	2	-	20
7	Тема 5. Методы проектной деятельности.	14	2	2	-	10
8	Тема 6. Организация проектной и исследовательской деятельности в дошкольном образовании.	14	2	2	-	10
	<i>зачет</i>					
	<i>Итого за 4 семестр</i>	108	14	14		80
36	в т.ч. практическая подготовка	0				
37	<b>ИТОГО:</b>	108	14	14		80

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

1	<b>Раздел 1. Методологические основы научного познания в сфере психолого-педагогической теории и практики</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
2	Тема 1. Научный аппарат педагогического исследования. Структура научных работ.	24	2	-	-	20
3	Тема 2. Методы исследования в педагогике.	18	-	2	-	10
4	Тема 3. Требования к оформлению научно-исследовательских работ.	14	-	2	-	10
5	<b>Раздел 2. Педагогическое проектирование на основе научного исследования</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
6	Тема 4. История метода проектов. Современные нормативные требования к проектной и исследовательской деятельности.	24	-	2	-	20
7	Тема 5. Методы проектной деятельности.	14	2	2	-	10
	<i>Итого за 6 триместр</i>	72	4	8		60
8	Тема 6. Организация проектной и исследовательской деятельности в дошкольном образовании.	36	-	2	-	34
	<i>зачет</i>					
	<i>Итого за 7 триместр</i>	36	-	2		34
36	в т.ч. практическая подготовка	0				
37	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>80</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в традиционной или тестовой форме), реферата.

## Типовой вариант контрольной работы

В традиционной форме:

1. Методология научного исследования в педагогике. Научный аппарат педагогического исследования.
2. Эксперимент как метод научного исследования.

В тестовой форме:

1. Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:

1. Моделирование;
2. Наблюдение;
3. Ощущение;
4. Эксперимент.

2. Методы научного познания, позволяющие делать очень широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания и используют философские концепции

1. прикладные методы;
2. фундаментальные методы;
3. экспериментальные методы;
4. теоретические методы.

3. К методам эмпирического уровня относят:

1. Анкетирование;
2. Описание;
3. Анализ;
4. Синтез.

4. К методам эмпирического уровня относят:

1. Аналогия;
2. Наблюдение;
3. Сравнение;
4. Измерение.

5. Метод познания, заключающийся в разложении объекта исследования на составные части:

1. Синтез
2. Анализ
3. Индукция
4. Дедукция
5. Аналогия

6. Метод познания: способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими, рассуждение, в котором из сходства изучаемых объектов в некоторых признаках делается заключение об их сходстве и в других признаках - это

1. Анализ;
2. Синтез;
3. Индукция;
4. Аналогия.

7. Укажите методы теоретического уровня исследования:

1. Индукция;
2. Дедукция;
3. Формализация;
4. Аксиоматический метод.

8. Метод опроса может проводиться:

1. Заочно;
2. в форме беседы;
3. в форме анкетирования;
4. в форме интервью.

9. Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования.

1. Теория;
2. Познание;
3. Гипотеза;
4. Метод.

10. Логический вывод частных следствий из общего положения:

1. Синтез;
2. Абстрагирование;
3. Индукция;
4. Дедукция.

11. Данное определение: «Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях» характеризует метод...:

1. Эксперимент;
2. Наблюдение;
3. Идеализация;
4. Измерение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросов.

**Вопросы к экзамену**  
**(4 семестр, очная форма обучения, 7 триместр, очно-заочная форма**  
**обучения)**

1. Научный аппарат исследования в педагогике.
2. Структура научного исследования.
3. Теоретические методы исследования в педагогике.
4. Эмпирические методы исследования в педагогике.
5. Статистические методы исследования.
6. Тестирование как метод исследования. Тестовые задания. Критерии оценивания.
7. Изучение образовательной организации как базы научно-педагогического исследования.
8. Требования к содержанию, структуре и оформлению научных работ.
9. Оформление списка литературы.
10. Понятие плагиата. Оригинальность научной работы.
11. История метода проектов.
12. Методы проектной деятельности.
13. Особенности применения метода проектов в профессиональной деятельности воспитателя детского сада.
14. Виды проектов.
15. Особенности сетевых проектов в образовании.
16. Возможности применения метода проектов в сочетании с другими педагогическими методами и технологиями.
17. Применение метода проектов в обучении в школе.
18. Нормативные требования к результатам обучения, их связь с проектной и исследовательской деятельностью.
19. Особенности итогового индивидуального проекта в общем образовании.
20. Программа формирования УУД в общем образовании.
21. Навыки, необходимые учащимся для проектной и исследовательской деятельности.
22. Проектная и исследовательская деятельность в современной информационно-образовательной среде.



## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544679> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 02.09.2024).

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Организация инновационной и проектной деятельности педагога: учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — Часть 1. Инновационные процессы в образовании. — 95 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600156> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся: учебное пособие: [16+] / С. В. Смирнова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 144 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034> (дата обращения: 02.09.2024).

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 02.09.2024).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой
----	---	--	--

			имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения лекций и семинаров. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Часть из них укомплектованы техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук). При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника для показа учебных фильмов, демонстрации наглядных материалов и презентаций, соответствующих темам рабочей программы.

В ходе образовательного процесса осуществляется самостоятельный поиск студентами дополнительного учебного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных библиотечных систем. Для осуществления самостоятельной работы имеются кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета (УК 2, ауд. 208; Научная библиотека). В учебном корпусе № 2 обеспечен свободный доступ к сети интернет (Wi-Fi).

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.