

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института
психологии и педагогики

Т.Д. Красова/

«25» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.01.ДВ.01.01 Формирование начал нравственного сознания детей 6-7-го
года жизни**

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Направленность (профиль): Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	4	
Семестр/триместр	7	10, 11	

Лекции	24	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	24	8	
в т. ч. практическая подготовка	4	4	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	
Контроль			
Самостоятельная работа	60	96	

Всего часов 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:

доктор педагогических наук, доцент И.В. Сушкова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: освещение теоретического обоснования возможностей и особенностей формирования начал нравственного сознания в старшем дошкольном детстве, а также педагогических условий организации этого процесса в ДОУ; обогащение, углубление, уточнение, обновление и активизация знаний студентов в области дошкольной педагогики по вопросам нравственного развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов ряда общетеоретических, психолого-педагогических и специально-методических представлений о возможностях и особенностях формирования начал нравственного сознания в дошкольном возрасте и младшем школьном возрасте,
- развитие у студентов аналитических, учебно-исследовательских способностей, совершенствование умения работать с научной литературой;
- формирование у обучающихся интереса к проблемам нравственного развития личности, нравственной рефлексии, желания собственного нравственного самоусовершенствования, профессионального и личностного роста.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	ПК-1.1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает: - закономерности и психологические особенности нравственного развития детей в образовательном процессе дошкольного образования; - структуру и содержание формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.
	ПК-1.2 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Умеет: осуществлять отбор содержания формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное

		развитие» в соответствии с современными методиками и технологиями.
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет: - умением разрабатывать содержание и различные формы проведения занятий по формированию начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста; - применять методы, приемы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста, в том числе информационные.
ПК-8	ПК-8.1 Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	Знает: принципы формирования содержания дошкольного образования для разработки программ формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с современными методиками и технологиями; - требования к разработке образовательной программы.
	ПК-8.2 Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Умеет: - формировать средства контроля качества процесса формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.
	ПК-8.3 Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Владеет: -умением отбора методик диагностики начал нравственного сознания детей и разработки материалов для диагностики; - умением разрабатывать план коррекции и корректировать процесс формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.	18	4	4		10
2.	Тема 1. Основные проблемы социально-личностного развития современных детей»	8	2	2		4
3	Тема 2. Философские основы нравственного развития детей	10	2	2		6
4	Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста	90	20	20		50
5	Тема 3. Особенности развития нравственного сознания в дошкольном детстве	14	4			10
6	Тема 4. Диагностика начал нравственного сознания дошкольников	18	2	6		10
7	Тема 5. Психолого-педагогические условия формирования ННС детей старшего дошкольного возраста. Содержание, формы, средства, методы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО	26	4	8		16
8	Тема. 6. Формирование	20	8	2		10

	начал нравственного сознания дошкольников в структуре их социально-личностного развития					
9	Тема 7. Взаимодействие ДОО и семьи в процессе реализации образовательной области Социально-коммуникативное развитие»	6	2	2		4
10	Зачет					
11	Итого за 7 семестр	108	24	24		60
12	в т. ч. практическая подготовка	4				
13	ИТОГО:	108	24	24		60

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Философские основы нравственного развития современных детей.	10	2			8
2.	Тема 1. Основные проблемы социально-личностного развития современных детей	6	2			4
3	Тема 2. Философские основы нравственного развития детей	4				4
4	Раздел 2. Психолого-педагогические основы формирования начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста	58	2	6		50
5	Тема 3. Особенности развития нравственного сознания в дошкольном	6				6

	детстве					
6	Тема 4. Диагностика начал нравственного сознания дошкольников	8		2		6
7	Тема 5. Психолого-педагогические условия формирования ННС детей старшего дошкольного возраста. Содержание, формы, средства, методы социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОО	22	2	2		18
8	Тема. 6. Формирование начал нравственного сознания дошкольников в структуре их социально-личностного развития.	26		2		24
9	<i>Форма промежуточной аттестации</i>					
	<i>Итого за 10 триместр</i>	72	4	6		62
10	Тема 7. Взаимодействие ДОО и семьи в процессе реализации образовательной области Социально-коммуникативное развитие»	36		2		34
11	Зачет					
	<i>Итого за 11 триместр</i>	36		2		34
	<i>в т. ч практическая подготовка</i>	2				
	ИТОГО:	108	4	8		96

Заочная форма обучения

Не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1

1. Проблемы в государстве и обществе, оказывающие влияние на нравственное развитие детей.
2. Характеристика и взаимосвязь понятий «мораль», «нравственность», «моральная норма», «правила поведения», «нравственные представления», «нравственные понятия».

Вариант 2

1. Проблемы в образовании, оказывающие влияние на нравственное развитие детей
2. Характеристика и взаимосвязь понятий «сознание», «моральное сознание», «нравственное сознание», «начала нравственного сознания», «формирование начал нравственного сознания».

Вариант 3

1. Проблемы в семье, оказывающие влияние на нравственное развитие детей
2. Характеристика и взаимосвязь понятий «выбор», «моральный выбор» и «нравственный выбор», «ситуация морального выбора».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: вопросы к зачету

Вопросы к зачету

(7-й семестр, очная форма обучения / 11 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Проблемы в государстве и обществе, оказывающие влияние на нравственное развитие детей.
2. Проблемы в образовании, оказывающие влияние на нравственное развитие детей
3. Проблемы в семье, оказывающие влияние на нравственное развитие детей
4. Характеристика и взаимосвязь понятий «сознание», «моральное сознание», «нравственное сознание», «начала нравственного сознания», «формирование начал нравственного сознания».
5. Основные понятия, характеризующие процесс формирования начал нравственного сознания детей: «нравы», «нравственная культура личности», «нравственная норма», «нравственный идеал», «санкция», «моральный язык», «моральное решение», «моральный выбор».

6. Характеристика и взаимосвязь понятий «мораль», «нравственность», «моральная норма», «правила поведения», «нравственные представления», «нравственные понятия».
7. Характеристика: нравственных чувств (высших), нравственных мотивов и основных понятий морали и этики.
8. Парнопротивоположные понятия, определяющие содержание категорий «добро» и «зло».
9. Сознание и его свойства.
10. Модель начал нравственного сознания дошкольников Характеристика структурных составляющих понятия «нравственное сознание».
11. Особенности нравственного развития в старшем дошкольном возрасте
12. Генезис нравственного сознания и поведения в дошкольном детстве.
13. Взаимосвязь нравственного, интеллектуального, эмоционального и эстетического развития детей.
14. Общая характеристика диагностики ННС дошкольников. Критерии и показатели развития ННС. Требования к проведению диагностики ННС.
15. Содержание методик диагностики развития начал нравственного сознания дошкольников
16. Теория нравственного развития детей Л.Колберга.
17. Исследования проблем нравственного развития детей в психолого-педагогической науке. (Божович Л, И.. Буре Р.С., Выготский Л.С., Запорожец А.В.. Козлова С.А., Неверович З.Я., Пенъевская Л.А., Поддьяков Н.Н. , Сушкова И.В., Ж Эльконин Д.Б., Якобсон С.Г. и др.).
18. Усвоение знаний о морали и жизненных нормах общества, норм и правил, поведения в дошкольном возрасте. Особенности осознания нравственных норм детьми. Развитие у дошкольников представлений о причинно-следственных связях и зависимостях в поведении и взаимоотношениях людей.
19. Понятие «социализация детей дошкольного возраста». Понятия «социально-личностное развитие» и «социально-коммуникативное развитие».
20. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в структуре ФГОС ДО.
21. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в структуре ФОП ДО, в структуре ФОП ДО и Примерных основных образовательных программ дошкольного образования.
22. Задачи нравственного развития дошкольников в структуре ФГОС ДО, в структуре ФОП ДО и в структуре примерных основных образовательных программ дошкольного образования.
23. Содержание формирования начал нравственного сознания дошкольников В ДОУ.
24. Формы образовательной работы по формированию начал нравственного сознания дошкольников.
25. Возможности наглядного моделирования для формирования начал нравственного сознания дошкольников

26. Средства, методы формирования начал нравственного сознания дошкольников в структуре их социально-личностного и социально-коммуникативного развития.
27. Методы формирования начал нравственного сознания дошкольников
28. Характеристика и взаимосвязь понятий «выбор», «моральный выбор» и «нравственный выбор», «ситуация морального выбора».
29. Понятие «Ситуация морального выбора». Роль ситуаций морального выбора в нравственном развитии ребенка-дошкольника.
30. Виды нравственного выбора дошкольников.
31. Мотивация нравственного выбора дошкольников.
32. Педагогическое регулирование нравственного выбора детей.
33. Содержание работы ДОО с родителями по формированию начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста.
34. Формы взаимодействия ДОО и семьи в процессе реализации образовательной области Социально-коммуникативное развитие».

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коломийченко [и др.]; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16369-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539714> (дата обращения: 02.09.2024).

Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538281> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536035> (дата обращения: 02.09.2024).
2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17465-6. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538166> (дата обращения: 02.09.2024).
3. *Ежкова, Н. С.* Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10152-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537914> (дата обращения: 02.09.2024).
4. *Гонина, О. О.* Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / О. О. Гонина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17771-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536286> (дата обращения: 02.09.2024).
5. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / Е. И. Изотова [и др.] ; под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544914> (дата обращения: 02.09.2024).
6. Сушкова, И.В Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: реализация в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения: учебное пособие для обучающихся вузов по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». — Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2019. [Электронный ресурс].- http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-02/1581068839_sushkova-uchebnoe-posobie-2019.pdf (Дата обращения 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал.	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ информационно- правовой портал	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО KasperskyEndpointSecurity 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.