

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института
психологии и педагогики

/Г.Д. Красова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Дошкольное образование, Коррекционная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: дошкольного и специального образования

Разработчик(и) рабочей программы:
старший преподаватель, Подольская О.А.

подпись

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания является частью Основной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) № 125 от 22 февраля 2018 г. и ориентирована на организацию воспитательной деятельности в соответствии со спецификой профессиональной подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Дошкольное образование, Коррекционная педагогика, с сохранением историко-культурных традиций и сложившихся условий социокультурной среды в вузе и регионе.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти к защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 3 1.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

¹ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся». Ст. 2, п. 2.

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Основу формирования мировоззрения обучающихся составляют следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи:

- развитие мировоззрения обучающихся и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕГУ ИМ. И.А. БУНИНА

2.1.1. Воспитывающая среда ЕГУ им. И.А. Бунина

Воспитывающая среда формируется в университете в неразрывной связи с образовательной средой, представляющей собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов

Образовательные технологии, применяемые в образовательном и воспитательных процессах, могут осуществляться как в офлайн-, так и онлайн-форматах. Это:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД), арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы и воспитательные задачи:

- гражданское и гражданско-правовое (развитие общегражданских ценностных ориентации и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, антикоррупционное воспитание),
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины),
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня),
- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности),
- культурно-просветительское и культурно-творческое (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческих способностей),
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии),
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения),
- физическое (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ЕГУ им. И.А. Бунина по данной образовательной программе

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность как коллективное творческое дело по данной образовательной программе имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности: исследовательские, организационные, информационные, творческие.

Коллективная творческая деятельность (КТД) – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мысли и воли, совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

Виды КТД: профессионально-трудовые, научно-исследовательские, художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, событийные, общественно-политические, культурно-творческие, социально-культурные, иные.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Направления добровольческой (волонтерской) деятельности:

добровольчество профессиональной направленности (практическая помощь школам в период пандемии);

событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событийных мероприятий – фестивалей, форумов, конференций и др., значимых проектов (День Победы, Переключка городов воинской славы и др.);

донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дней донора в городе и вузе);

цифровое волонтерство (добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам университета, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов);

спортивное добровольчество (участие в подготовке и организации спортивных и оздоровительных мероприятий в университете и регионе, пропаганда здорового образа жизни);

арт-добровольчество (оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; организация, проведение и участие в благотворительных концертах в городе и регионе, выставках и др. мероприятиях);

экологическое добровольчество (участие в акциях, проектах экологической направленности, в благоустройстве территории университета, городских парков и улиц) и др.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Непрерывность развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока реализации образовательной программы реализуется посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в формах докладов, рефератов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, что способствует профессиональному становлению личности будущего специалиста, формированию профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Виды учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности: студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих

объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность и др.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Формами развития студенческого международного сотрудничества по данной образовательной программе являются:

- совместные научные и культурные проекты.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений по данной образовательной программе

В рамках реализации данной образовательной программы действуют следующие виды студенческих объединений:

- *научно-исследовательские* («Молодежная наука»);
- *творческие* (студенческий танцевальный коллектив «Тень танца», Эстрадный вокал, камерный хор «Классик», ансамбль народной песни «Завалинка»);
- *спортивные* (студенческий спортивный клуб ЕГУ им. И.А. Бунина «Добрыня»);
- *волонтерские* (добровольческий отряд «Содружество отзывчивых сердец»);
- *профессиональные* (студенческий педагогический отряд «Бонус»).

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность обучающихся в рамках данной образовательной программы реализуется в следующих формах:

- пассивная деятельность в свободное время (виртуальный досуг, чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Механизмы организации досуговой деятельности обучающихся: сохранение и развитие социокультурной и историко-культурной среды университета и региона; увеличение количества студенческих объединений и расширение их функций; сохранение и развитие института кураторства; вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формы организации досуговой деятельности обучающихся: клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия.

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- научное творчество.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых мероприятий

гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Виды профориентационной работы с потенциальными абитуриентами.

- участие в Днях открытых дверей (в формате онлайн и офлайн);
- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях области и соседних областей;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, размещение информации на сайте университета, в соцсетях, оформление информационных стендов, рекламных щитов и др.);
- организация совместных с общеобразовательными организациями и на базе ЕГУ им. И.А. Бунина мероприятий различной направленности.

Формы профориентационной работы:

- организация мастер-классов по направлениям и профилям подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекционных и практических занятий;
- организация совместных научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Частью профессиональной подготовки обучающихся является их вовлечение в предпринимательскую деятельность (сопровождение студенческих предпринимательских проектов, обучение студентов основам предпринимательства, вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения; выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью), что дает преимущественные возможности для дальнейшей самореализации каждого выпускника.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ЕГУ им. И.А. Бунина

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый проект, информационный обмен, выработка решения и др.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Устав ЕГУ им. И.А. Бунина.
2. Коллективный договор ЕГУ им. И.А. Бунина.

3. Программу воспитания ЕГУ им. И.А. Бунина.

4. Календарный план воспитательной работы ЕГУ им. И.А. Бунина на учебный год.

5. Должностные инструкции преподавателей и сотрудников, участвующих в организации воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ЕГУ им. И.А. Бунина.

6. Положение о совете обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина;

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечения воспитательной деятельности по данной образовательной программе включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности в ЕГУ им. И.А. Бунина (ректорат, управление по социальной и воспитательной работе).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне ЕГУ им. И.А. Бунина (проректор по учебно-воспитательной работе, начальник управления по социальной и воспитательной работе).

3. Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе, заместителя начальника управления по социальной и воспитательной работе, директора спортивного клуба.

4. Преподаватели, выполняющие функции кураторов академических групп и студенческих объединений.

5. Заведующие кафедрами и преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы.

6. Структуры повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента.

2. Средства на оплату работы штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в ЕГУ им. И.А. Бунина; на повышение квалификации и переподготовку организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте ЕГУ им. И.А. Бунина содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;

- размещение локальных актов по организации воспитательной работы в ЕГУ им. И.А. Бунина, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной работы в ЕГУ им. И.А. Бунина;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы;

- технические средства обучения и воспитания в соответствии с поставленной целью, задачами, видами, методами, формами воспитательной работы.

2.6. Инфраструктура ЕГУ им. И.А. Бунина, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания по данной образовательной программе:

Инфраструктура ЕГУ им. И.А. Бунина, обеспечивающая реализацию данной Рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания, сооружения, помещения: (2 общежития; физкультурно-оздоровительный комплекс, 2 спортивных зала, открытый стадион, 3 спортивные площадки, бассейн (сторонний); Центр молодежного инновационного творчества; музеи: боевой славы, спорта, археологический, этнографический, кукол; концертный зал на 800 мест, малый концертный зал, конференц-зал, 2 выставочных зала, библиотека, учебно-спортивная база (г. Задонск), Центр туризма и гостеприимства, научно-исследовательский центр «Дом-музей И.А. Бунина» и др.);

- образовательное пространство (8 учебных корпусов, учебно-тренировочная база на реке Дон, кабинеты и специализированные лаборатории и связанные с ними оборудование и средства труда и др.);

- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Важным в воспитании обучающихся является сложившееся социокультурное пространство города и региона в целом, его историко-культурная составляющая, позволяющие осуществлять включенность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, развивать активные общественные связи, формировать индивидуальную культуру человека.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- городские и частные музеи (краеведческий, музей И.А. Бунина, музей Елецкого кружева, художественный выставочный зал и др.), памятники (И.А. Бунину, М.М. Пришвину, Н.Н. Жукову, Т.Н. Хренникову и др.);

- историко-архитектурные объекты (Вознесенский собор, храмы, монастыри, часовни, усадьбы Липецкой области и др.);

- театры, библиотеки, центры развлечений (театр «Бенефис», кинотеатры, историко-культурный центр «Прожектор», клубы и др.);

- спортивные комплексы (стадион «Труд», с/к «Локомотив» и «Воргол», Ледовый дворец им. Н. Тарасова, бассейн «Виктория») парки отдыха («Городской», «Петровский», «40-летия Октября» и др.), скверы (Пушкина, Бунина, Пришвина, Соломенцева и др.), лесопарки и др.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социальными партнерами ЕГУ им. И.А. Бунина, участвующими в реализации данной образовательной программы, являются:

- учреждения и организации: управление образования г. Ельца, управление культуры и туризма г. Ельца, отделы образования районов Липецкой области, управление молодежной политики Липецкой области, комитет по делам молодежи г. Ельца, школы и дошкольные учреждения г. Ельца и районов Липецкой области, центры соцзащиты населения города и районов Липецкой области, ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца», Липецкий институт развития образования, Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» и др.;

- общественные объединения (Объединение работодателей Липецкой области, Объединение работодателей г. Ельца, ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»);

- некоммерческие организации (Центр социального и психолого-педагогического сопровождения различных категорий населения «Мы вместе»; АНО ЦСПСРКН «Мы вместе»).

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕГУ ИМ. И.А.БУНИНА

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ЕГУ им. И.А. Бунина

Воспитательная система в ЕГУ им. И.А. Бунина представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ЕГУ им. И.А. Бунина, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- *система воспитательной работы*, которая реализуется через участие обучающихся вуза в комплексе мероприятий, событий, акций, адекватных поставленной цели;

- *студенческое самоуправление* как открытая система;

- *коллектив* ЕГУ им. И.А. Бунина как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в вузе является Программа воспитания и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы в университете за учебный год;

- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

- *организация* воспитательной работы в университете;

- *контроль* исполнения управленческих решений по воспитательной работе в университете (в том числе через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);

- *регулирование* воспитательной работы в университете.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ЕГУ им. И.А. Бунина

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое

международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (в случае предусмотренности такой деятельности учредительными и нормативными документами ЕГУ им. И.А. Бунина, договорами о сотрудничестве).

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио;
- отчет (презентация);
- проект и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в вузе (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, социального партнерства и др.);

- качество управления системой воспитательной работы в университете (организация мониторинга воспитательной деятельности в вузе; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие совета обучающихся с администрацией вуза (участие в работе коллегиальных органов университета, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Критериями оценки эффективности воспитательной работы в ходе учебной и внеучебной деятельности служат результаты сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС № 125 от 22 февраля 2018 г. и в соотношении с реализуемыми направлениями воспитательной работы (раздел 2.2 Рабочей программы).

4.1. Критерии оценки эффективности воспитательной работы и формы аттестации в ходе учебного процесса (Таблица 1):

Таблица 1.
Карта соотношенности компетенций ФГОС с реализуемыми направлениями воспитательной работы и формы аттестации

Код и наименование компетенции выпускника	Направления воспитательной работы	Ожидаемый результат в воспитательной работе	Формы аттестации и
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	научно-образовательное, духовно-нравственное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие ценностно-смыслово	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного

		й сферы и духовной культуры	плана
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	научно-образовательное, гражданско-правовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	научно-образовательное, культурно-творческое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие творческих способностей	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	гражданско-правовое, патриотическое, культурно-просветительское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;	В соответствии с формами отчетности и дисциплин

		развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	учебного плана
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	профессионально- трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответст вии с формами отчетност и дисципли н учебного плана
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	гражданско-правовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражда нскую деятельность	В соответст вии с формами отчетност и дисципли н учебного плана
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	гражданско-правовое, культурно- просветительское, экологическое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражда нскую деятельность; знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; развитие экологического	В соответст вии с формами отчетност и дисципли н учебного плана

		сознания и устойчивого экологического поведения	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	гражданско-правовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	гражданско-правовое	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	научно-образовательное, гражданско-правовое, профессионально-трудовое, экологическое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана

<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>научно-образовательное, профессионально-трудовое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана</p>
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>духовно-нравственное, культурно-просветительское, физическое</p>	<p>развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана</p>
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>духовно-нравственное, патриотическое, культурно-просветительское</p>	<p>развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры</p>	<p>В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>научно-образовательное, профессионально-трудовое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной</p>	<p>В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана</p>

		деятельности по избранной профессии	
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	научно-образовательное, профессионально-трудовое, физическое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	научно-образовательное профессионально-трудовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; развитие	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана

		экологического сознания и устойчивого экологического поведения	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	научно-образовательное, профессионально-трудовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана
ПК -1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	научно-образовательное, профессионально-трудовое	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана

<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>научно-образовательное, профессионально-трудовое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана</p>
<p>ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p>	<p>научно-образовательное, профессионально-трудовое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана</p>
<p>ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</p>	<p>научно-образовательное, профессионально-трудовое</p>	<p>формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии</p>	<p>В соответствии с формами отчетности и дисциплин учебного плана</p>

4.2. Формы аттестации воспитательной работы во внеучебной деятельности

Формами аттестации воспитательной работы во внеучебной деятельности являются:

- на уровне реализации ОПОП – отчет института об учебно-воспитательной работе;
- на личностном уровне: портфолио студента / участие в организации и проведении внеучебных мероприятий / участие в деятельности студенческих объединений / иные формы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФГБОУ ВО «ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи:

№	Направление воспитательной деятельности	Воспитательные задачи	Ожидаемые результаты
1	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентации и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, антикоррупционное воспитание	Гражданское становление студентов, сформированность внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, государству
2	Патриотическое	Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	Сформированность ценностного отношения к истории своего государства, народа, малой Родины, семьи, а также к будущему в форме деятельностного патриотизма защитника Отечества
3	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	Сформированность мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, в том числе стремление к самореализации в своей стране. развитию российского общества и государства
4	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	Сформированность ценности получения образования, научной деятельности технологического суверенитета
5	Культурно-просветительское и культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческих способностей	Сформированность ценности культурного пространства страны. субъекта. вуза
6	Спортивно-оздоровительное или физическое	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Сформированность ценности здоровья, значимости присутствия физической культуры и спорта в жизни человека
7	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	Сформированность ценности созидательного труда, ответственности, умения принимать решения, а также формирование профессиональной культуры и этики
8	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	Сформированность ценности бережного отношения к окружающей среде, использованию природных ресурсов
9	Информационное или Медиа и коммуникации	Развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде	Сформированность знаний об информационной безопасности, исключение распространения деструктивной идеологии в информационном пространстве
10	Туристическое	Популяризация и развитие студенческого	Сформированность ценности развития внутреннего

		туризма, повышение привлекательности региона	российского туризма, формирование знаний о туристических походах
11	Предпринимательское	Формирование предпринимательского мышления и культуры	Сформированность предпринимательской культуры
12	Волонтерское (добровольческое)	Социализация обучающихся и расширение социальных связей, реализация их инициатив, развитие личностных, профессиональных и надпрофессиональных качеств, освоение новых навыков.	Сформированность готовности к созидательной деятельности, включающей традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия на безвозмездной основе

Направления воспитательной работы (пп. 1-12)	Название мероприятия / организатор	Виды деятельности	Форма(ы) проведения мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Ответственный
Сентябрь						
П.5	Торжественное мероприятие «День знаний» ЕГУ им. И.А. Бунина	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	Торжественная линейка, интерактивные площадки	1 сентября	Около 1000	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.4	Адаптационные мероприятия для первокурсников.	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий,	Тренинги, образовательные площадки, фестиваль студенческих объединений, экскурсии по университету	2-10 сентября	Не менее 700	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета

		деятельность студенческих объединений				
П.1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг, посвященный памяти жертв терроризма и экстремизма: «Молодежь против террора». Площадка «Открытый диалог»	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская (добровольческая) деятельность	Акция, митинг, дискуссия	3 сентября	Около 150	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета, Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Липецкого государственного технического университета (КЦ ЛГТУ)
П.2,6	Торжественная церемония открытия фестиваля «Молодёжь 48: сила – в единстве!» (при грантовой поддержке Движения Первых)	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в работу	Праздничная церемония	10 сентября	Около 500	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК)

		патриотическог о клуба, волонтерская (добровольческ ая) деятельность				
П.6	Встреча «Спорт в лицах»: настольный теннис (при грантовой поддержке Движения Первых)	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в работу патриотическог о клуба, волонтерская (добровольческ ая) деятельность	Соревнования	10 сентября	Не менее 100	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК)
П.5	Просветительские мероприятия по профилактике здорового образа жизни. Виртуальная экскурсия, приуроченная к Всемирному Дню трезвости (Центр здоровья ГУЗ «Горбольница №2»)	Деятельность по профилактике саморазрушаю щих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде и формированию здорового	Беседа, круглый стол, акция, виртуальная экскурсия	11 сентября	Около 200	Управление по ВРиМП, дирекции институтов/факультета

		образа жизни				
П.1	Адаптационные мероприятия для первокурсников, проживающих в общежитии	Деятельность студенческих объединений	Беседа, опросы	в течение сентября	Около 1000	Управление по ВРиМП, совет общежития обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.8	Экологический десант. Участие в городских акциях «Чистый четверг»	Деятельность студенческих объединений	Акция	в течение сентября	Около 600	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П. 5	Школа студенческого актива (первокурсники)	Деятельность студенческих объединений	Квесты, квизы, соревнования интерактивные площадки	Первая декада сентября	Не менее 200	Управление по ВРиМП, совет обучающихся
П.6	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Деятельность по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде и формированию здорового образа жизни	Акция, квиз	с 16 по 21 сентября	Около 100	Управление по ВРиМП, медицинский факультет
П.1	«Единый час духовности»: «Голубь мира» – мероприятие, посвященное Международному дню мира	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и	Акция	21 сентября	Около 50	Управление по ВРиМП, совет обучающихся

		мероприятий, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская (добровольческая) деятельность				
П.6, 12	Встреча «Спорт в лицах»: футбол (при грантовой поддержке Движения Первых)	Формирование здорового образа жизни	Соревнования	21 сентября	Не менее 100	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК)
П.6, 12	Встреча «Спорт в лицах»: баскетбол 3х3 стритбол (при грантовой поддержке Движения Первых)	Формирование здорового образа жизни	Соревнования	21 сентября	Не менее 100	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК)
П.2,3,5,10,12	Межрегиональный событийный туристский фестиваль «Антоновские яблоки»	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Фестиваль, интерактивные площадки	21-22 сентября	Около 500	Управление по ВРиМП, дирекция института культуры, истории и права, экономики, управления и сервисных технологий, культуры, истории и права
П.1,2	Торжественное открытие социально-творческого проекта «7-Я в тренде» (при грантовой поддержке	Творческая и социально-культурная деятельность по	Торжественная церемония	24 сентября	Не менее 400	Управление по ВРиМП, руководитель проекта О. Быкова

	Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)	организации и проведению значимых событий и мероприятий				
П.2,6,12	Веревочный курс «Плечом к плечу» (при грантовой поддержке Движения Первых)	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	Соревнования	25 сентября	Не менее 100	Управление по ВРиМП, руководитель проекта И.Е. Прокофьев
П.6	Международный день студенческого спорта: массовый студенческий забег ЕГУ им. И.А. Бунина, приуроченный к Международному дню	Деятельность по формированию здорового образа жизни	Соревнования	20 сентября	Не менее 150	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК)

	студенческого спорта, в рамках Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» и проекта «Пробег», реализуемого РССС при поддержке Министерства образования и науки РФ, СЛЛА, ВФЛА, АССК России.					
П.1,2,6,12	Военно-патриотическая игра «Катюша» (при грантовой поддержке Движения Первых)	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	Соревнования	27 сентября	Не менее 100	Управление по ВРиМП, руководитель проекта И.Е. Прокофьев
П.1,2,6,12	Спортивно-патриотическая игра	Формирование культуры	Квест-игра	27 сентября	Не менее 100	Управление по ВРиМП, руководитель проекта

	«Зарница» (при грантовой поддержке Движения Первых)	здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины				И.Е. Прокофьев
П.1,2,3	Спектакль «Я – ответственность» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь))	Творческая и социально-культурная деятельность	Форум-театр	сентябрь	не менее 50	Управление по ВРиМП, руководитель проекта О. Быкова
П.1,2,3	Спектакль «Я - верность» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь))	Творческая и социально-культурная деятельность	Форум-театр	сентябрь	не менее 50	Управление по ВРиМП, руководитель проекта О. Быкова
П.1,2,3	Спектакль «Я - родитель»	Творческая и	Форум-театр	сентябрь	не менее	Управление по ВРиМП,

	(при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь))	социально-культурная деятельность			50	руководитель проекта О. Быкова
П.9	Конкурс постов «Я-поддержка» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь))	Деятельность по формированию информационно й культуры и безопасности	Конкурс	сентябрь	не менее 60	Управление по ВРиМП, руководитель проекта О. Быкова
Октябрь						
П.7	Добровольческая акция в Международный день пожилых людей: совместная зарядка с представителями «серебряного возраста»	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская (добровольческая) деятельность	Акция	1 октября	Около 50	Совет обучающихся, руководитель добровольческого отряда «SOS»
П.8	Всемирный день защиты животных: добровольческая акция	Волонтерская (добровольческая)	Акция	4 октября	Около 50	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, руководитель

		деятельность				добровольческого отряда «SOS»
П.6	Встреча «Спорт в лицах»: волейбол (при грантовой поддержке Движения Первых)	Формирование здорового образа жизни	Соревнования	10-12 октября	Не менее 150	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК), руководитель проекта И.Е. Прокофьев
П.7	Региональный аграрный молодежный форум «День молодежного поля» в рамках реализации проекта «Молодежный центр развития профессиональных компетенций «Агроакселератор» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)	Предпринимательская, профориентационная	Форум	16-18 октября	Не менее 100	Институт агробиотехнологий и технических систем, руководитель проекта М. Бутов
П.6, 3	Семейная спортивная суббота (при грантовой поддержке Движения Первых)	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Соревнования	19 октября	Не менее 100	Управление по ВРиМП, руководитель проекта И.Е. Прокофьев
П.6, 12	Физкультурно-оздоровительная программа для лиц с ОВЗ «Здесь каждый – первый» (при грантовой поддержке Движения Первых)	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Соревнования	22 октября	Не менее 50	Управление по ВРиМП, руководитель проекта И.Е. Прокофьев
П.11	Тренинг предпринимательских компетенций «Школа	Предпринимательская, профориентаци	Тренинг	23 октября	Не менее 70	Институт агробиотехнологий и технических систем, руководитель проекта М. Бутов

	предпринимательства аграрного сектора» в рамках реализации проекта «Молодежный центр развития профессиональных компетенций «Агроакселератор» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)	онная				
П.6	Соревнования по лазертагу (при грантовой поддержке Движения Первых)	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Соревнования	23-24 октября	Не менее 100	Управление по ВРиМП, руководитель проекта И.Е. Прокофьев
П.2,5,10	Фестиваль «Студенческая Буниниана»	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Фестиваль	в течение октября	Около 100	Управление по ВРиМП, совет обучающихся
П.2,5	«Смотрите кто пришел...»... Праздник посвящения первокурсников в студенты	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Интерактивные площадки	23-27 октября	Около 600	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета

П.4,7	Семинар «Содействие комплексному развитию сельских территорий в сфере АПК» в рамках реализации проекта «Молодежный центр развития профессиональных компетенций «Агроакселератор» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)	Предпринимательская, профориентационная	Семинар	24 октября		Институт агrobiотехнологий и технических систем, руководитель проекта М. Бутов
П.2,4,5	Российское общество «Знание», проект Знание. Кино: Тематические кинопоказы, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	Вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская (добровольческая) деятельность	Кинопросмотр с обсуждением	1-25 октября	Не менее 500	Институты/факультет
П.4, 7	Межрегиональный слёт Студенческих научных сообществ «Время науки!» в рамках реализации проекта «Молодежный центр развития профессиональных компетенций «Агроакселератор» (при	Научно-исследовательская, профориентационная	Форум	28-30 октября	Не менее 70	Институт агrobiотехнологий и технических систем, руководитель проекта М. Бутов

	грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)					
П.4,11	Форум «Перспективы развития студенческого туризма». День первый - Мастер-классы «Профессионалы – начинающим» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)	Деятельность по развитию молодежного студенческого туризма, профориентационная	Форум, мастер-классы, конференция	31 октября	Около 90	Институт экономики, управления и сервисных технологий, руководитель проекта Н. Шелопугина
П.1, 9	«Основы безопасности в сети Интернет» (с привлечением представителей правоприменительной и правоохранительной систем) ОМВД по г. Ельцу	Деятельность по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	Лекция, круглый стол	в течение октября	Около 200	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.1	Социально-психологическое тестирование с целью выявления у обучающихся склонности к аддитивному поведению (Государственное (областное) бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической,	Деятельность по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	Анкетирование, тестирование	Октябрь-ноябрь	Не менее 900	Ответственный за СПТ, Рогова Н.С.

	медицинской и социальной помощи, г. Липецк)					
П. 6, 8	Мероприятия в рамках акции «АнтиСПИД»	Деятельность по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	Акция	31 октября	Не менее 250	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
Ноябрь						
П.2	Патриотический проект «В самое сердце»	Деятельность, направленная на укрепление межнациональных отношений и сохранение культурного наследия представителей всех национальностей, проживающих на территории Российской Федерации	Акция	до 4 ноября	Около 30	Управление по ВРиМП, студенческое объединение «КИДС»
П.1,2,3	День народного единства, общеуниверситетское мероприятие	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и	Благотворительный концерт	1 ноября	Не менее 600	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета

		проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская (добровольческая) деятельность				
П.8	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	Социально-общественная деятельность, направленная на проявление заботы о природе через сбор и сортировку бумаги	Акция	до 15 ноября	Около 1000	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, институты/факультет
П.6	Фестиваль студенческого баскетбола, приуроченный к празднованию Международного дня студента, в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол студентам», реализуемого АСБ при поддержке Министерства спорта РФ в рамках	Спортивная, физкультурная, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Соревнования	14-21 ноября	Не менее 150	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК)

	федерального проекта «Спорт – норма жизни»					
П.1, 9	«Терроризм и экстремизм в современном мире» – студенческие дебаты, просмотр фильмов.	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская (добровольческая) деятельность	Дебаты	16 ноября	Около 400	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета Координационный центр ЛГТУ
П.2	Фестиваль семейных кулинарных традиций «Простые секреты»	Укрепление межнациональных отношений и сохранение культурного наследия представителей всех национальностей, проживающих на территории Российской Федерации	Фестиваль	1-30 ноября	Не менее 50	Управление по ВРиМП, совет обучающихся
П.6	Международные	Международное	Соревнования			Студенческий спортивный

	студенческие онлайн-соревнования по демонстрации техники жонглирования футбольным мячом, посвященные празднованию Международного дня студента	молодежное сотрудничество, деятельность студенческих объединений		17-20 ноября	Около 100	клуб «Добрыня» (ССК)
П.5,7	День преподавателя высшей школы	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Праздничная церемония	19 ноября	Не менее 400	Управление по ВРиМП, информационно-научное управление
П.5	Международный день студента. Гала-концерт «Первые...»	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Гала-концерт	21 ноября	Не менее 600	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.8	Международный день отказа от курения. Акция «Меняю сигарету на конфету» (Центр здоровья ГУЗ «Горбольница №2»)	Деятельность по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в	Акция	21 ноября	Около 50	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета

		студенческой среде				
П.1,2,4,10	Проектные сессии «Чем гордиться современному россиянину» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь))	Проектная деятельность, молодежный студенческий туризм	Проектная сессия	30 ноября	не менее 220	Институт экономики, управления и сервисных технологий, руководитель проекта Н. Шелопугина
П.1,2,4,10,11	Конкурс проектов «Про моё Отечество» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь))	Молодежный студенческий туризм	Конкурс	30 ноября	Не менее 60	Институт экономики, управления и сервисных технологий, руководитель проекта Н. Шелопугина
П.10	Экскурсии «Про моё Отечество» (при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь))	Молодежный студенческий туризм	Экскурсия	30 ноября	Не менее 80	Институт экономики, управления и сервисных технологий, руководитель проекта Н Шелопугина
Декабрь						
П.1,3,4,5	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИД (просмотр фильмов, обсуждение) ГУЗ "Липецкий областной центр инфекционных болезней"	Деятельность по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	Круглый стол	1 декабря	Около 200	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.3,6	Физкультурно-оздоровительное	Общественная, творческая и	Тренинг	2 декабря	Около 50	Студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК),

	мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, волонтерская (добровольческая) деятельность				Институт физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
П. 2, 12	Международная акция «Письмо Победы»	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Акция	3 декабря 2024 г., 9 мая 2025 г.	Не менее 50	Руководитель Добровольческого отряда «SOS»
П.12	Всероссийская общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	Проектная, волонтерская (добровольческая) деятельность	Конкурс	Сентябрь-декабрь	Около 10	Руководитель Добровольческого отряда «SOS»
П.2,3,5	Общеуниверситетский творческий конкурс «Память сильнее времени», посвященный Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков, Дню Неизвестного Солдата	Проектная деятельность, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская (добровольческая) деятельность	Конкурс	в течение декабря	Около 100	Управление по ВРиМП, руководитель патриотического клуба, совет обучающихся
П.2	Фотовыставка «Малый город – большой Победе», посвященная Дню	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Экскурсии	в течение декабря	Около 600	Управление по ВРиМП, руководитель патриотического клуба

	освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков	деятельность, общественная, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий				
П.1,2,7,12	Мероприятие, приуроченное к Международному дню добровольчества	Волонтерская (добровольческая) деятельность, общественная, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Акция	5 декабря	Около 160	Управление по ВРиМП, руководитель Добровольческого отряда «SOS»
П.2,4	Открытая лекция «По следам Елецкой наступательной операции», посвященная Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков	Социальная, общественная деятельность, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская	Лекция	8 декабря	Не менее 100	Управление по ВРиМП, руководитель патриотического клуба
П.2,3	Квест, посвященный	Социальная,	Игра	8 декабря	Около 50	

	истории Елецкой наступательной операции	общественная деятельность, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская				Управление по ВРиМП, руководитель патриотического клуба
П.2,9	Всероссийский фотоконкурс «За это я люблю Россию» (СКС Профсоюза)	Социальная, общественная деятельность, вовлечение обучающихся в работу медиа-центра, волонтерская	Конкурс	До 10 декабря	Не менее 20	ППО работников и обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина Общероссийского Профсоюза образования
П.6	Микро-турнир по мини-футболу, посвященный Всемирному дню футбола (среди студентов, проживающих в общежитии)	Деятельность студенческих объединений	Соревнования	11 декабря	Около 50	Спортивный клуб, дирекции институтов/факультета
П.1	День Конституции России. Правовой ликбез на тему: «Студенческое право: знай и отстаивай»	Социальная, общественная деятельность	Круглый стол	12 декабря	Около 120	Институт культуры, истории и права
П.8	Конкурс на лучшую комнату в общежитии	Деятельность студенческих объединений	Конкурс	в течение декабря	Около 200	Управление по ВРиМП, совет обучающихся общежития
П.1,2,12	Международная премия #МЫВМЕСТЕ	Социальная, общественная деятельность, вовлечение обучающихся в волонтерскую	Конкурс	Октябрь-декабрь	Около 10	Управление по ВРиМП,

		(добровольческ ую) деятельность				
П.1,3,12	Акция «Дед Мороз и Снегурочка»	Социальная, общественная деятельность, вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческ ую) деятельность	Акция	в течение декабря	Не менее 100	Руководитель Добровольческого отряда «SOS», ППО работников и обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина Общероссийского Профсоюза образования
П.5	Новогодние мероприятия	Деятельность студенческих объединений	Интерактивные площадки	25-29 декабря	Около 300	Управление по ВРиМП, совет обучающихся ППО работников и обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина Общероссийского Профсоюза образования
Январь						
П.5	Экскурсии для иностранных студентов	Международное молодежное сотрудничество	Экскурсия	В течение января	Не менее 25	Управление по ВРиМП, руководитель «КИДС», дирекции институтов/факультета
П.6	«Спортивные выходные в ЕГУ» (соревнования по мини-футболу «Кубок Деда Мороза», киберспортивным дисциплинам)	Спортивная, физкультурная, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Соревнования	3-5 января	Не менее 150	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб, институт ФКСиБЖ
П.2,12	Акция «Ленточка Ленинградской Победы»	Волонтерская, социально-культурная деятельность по	Акция	18-27 января	Не менее 300	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, руководитель Добровольческого отряда

		организации и проведению значимых событий				«SOS
П.1,5	День Российского Студенчества, «Татьянин день – 2025»	Деятельность по развитию органов студенческого самоуправления, творческого потенциала студентов	Мастер-классы, интерактивные площадки, концертная программа, массовое катание на льду	25 января	До 400	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.6	Физкультурно-спортивное мероприятие «Спортивная студенческая ночь в ЕГУ им. И.А. Бунина», проводимая в рамках Всероссийского студенческого фестиваля «Спортивная студенческая ночь», организованного Министерством спорта РФ и АССК России	Досуговая, деятельность студенческих объединений	Соревнования	25 января	Около 100	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб, институт ФКСиБЖ
П.3,4,5,6	Мероприятия, посвященные открытию нового сезона конкурса «Твой Ход». Старт нового сезона проекта «Твой Ход»	Деятельность по развитию органов студенческого самоуправления, творческого потенциала студентов, проектная деятельность	Интерактивная площадка	25 января	Не менее 300	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.5,8	Мастер-классы «Из истории национальной кухни	Студенческое международное	Мастер-классы	25 января	Около 50	Проректор по ВРиМП, проректор по ДОВКиМД,

	различных народов»	сотрудничество				управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.2	Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Волонтерская, социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	Акция	27 января		
Февраль						
П.2	Историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	Квиз-игра	в течение февраля	Около 100	Управление по ВРиМП, руководитель патриотического клуба «МЫ ИЗ ЕЛЬЦА»
П.9	Конкурс фотографии «Такая разная Россия»	Социальная, общественная деятельность, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская	Конкурс	02 февраля	Не менее 20	ППО работников и обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина Общероссийского Профсоюза образования
П.4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки	Социально-культурная деятельность по организации и проведению	Творческая встреча	08 февраля	Около 100	Информационно-научное управление, совет обучающихся, дирекции

		значимых событий				институтов/факультета
П.2	Спортивно-развлекательное мероприятие "Богатырские игры"	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	17 февраля	Около 100	Управление по ВРиМП, Спортивный клуб, дирекция института ФКСиБЖ
П.6,7	Малая зимняя универсиада ЕГУ им. И.А. Бунина	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	в течение февраля	Более 300	Управление по ВРиМП, спортивный клуб дирекция института ФКСиБЖ
П.7	День российских студенческих отрядов. «РСО». Неделя РСО	Деятельность студенческих объединений	Интерактивные площадка	Февраль	Не менее 150	Штаб РСО. ППО работников и обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина Общероссийского Профсоюза образования
П.1,2,3,4	Международный день родного языка	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Интерактивная интеллектуальная игра «Своя игра»	21 февраля	Не менее 50	Управление по ВРиМП, институт филологии
П.5,7	Мероприятия в преддверии Дня защитника Отечества	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Постановочная площадка	22 февраля	Около 400	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета

П.8,6	Профилактическое мероприятие «Островки здоровья» (с консультацией специалистов) (ГУЗ «Елецкая городская больница №2», Центр здоровья)	Формирование здорового образа жизни	Лекция/ круглый стол	В течение февраля (по согласованию)	Не менее 100	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
Март						
П.5,7	Общеуниверситетский конкурс «Студент и Студентка года–2025»	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Конкурс	7 марта	Около 600	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.5	Фестиваль «Студенческая весна–2025»	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	Фестиваль	март–апрель 2024	Около 400	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.5	Театральная гостиная «День театра»	Деятельность студенческих объединений	Постановочная площадка	17 марта	Не менее 100	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета

П.6	Соревнования по гиревому спорту и шахматам регионального фестиваля студенческого спорта «Универсиада-2025»	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	25-27 марта	Около 100	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб, институт ФКСиБЖ
П.4,7	День открытых дверей	Профориентация деятельность	Интерактивные площадки, мастер-классы, презентации, дискуссии	март	Не менее 400	Управление ДОВКиМД, Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекция института психологии и педагогики
Апрель						
П.8	Участие в городских акциях «Чистый четверг»	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Акция	в течение апреля	Около 150	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.6, 7	Акция «Здоровым быть здорово!», посвященная Всемирному дню здоровья	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	7 апреля	Не менее 200	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК), дирекции институтов/факультета
П.3	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	Акция	в течение апреля	Не менее 100	Кафедра психологии и психофизиологии, ответственный за СПТ Рогова Н.С.
П.6	Региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК	Физическое воспитание и формирование	Соревнования	в течение апреля	Около 100	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК)

	России»	здорового образа жизни				
П.6, 2	Открытый (муниципальный) фестиваль студенческого спорта «Марафон Победы – Победа80#Ягоржусь"	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	в течение апреля - мая	Не менее 400	Управление по ВРиМП, студенческий спортивный клуб «Добрыня» (ССК)
Май						
П.2	Мероприятия, посвященные Дню весны и труда	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, формирование здорового образа жизни	Акция, экологический десант	1 мая	Не менее 100	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.2, 12	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	Волонтерская (добровольческая) деятельность, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, физкультурно-оздоровительная	Акции, митинг, спортивные соревнования, интерактивные площадки	Первая декада мая	Не менее 600	Проректор по ВРиМП, управление по ВРиМП, руководитель патриотического клуба, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.2, 12	Всероссийская акция «Георгиевская лента».	Волонтерская (добровольческая)	Акция	Первая декада мая	Не менее 100	Проректор по ВРиМП, управление по ВРиМП,

	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	я) деятельность, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, физкультурно-оздоровительная				руководитель патриотического клуба, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.2, 12	Всероссийская акция «Окна Победы»	Волонтерская (добровольческая) деятельность, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, физкультурно-оздоровительная	Акция	Первая декада мая	Не менее 100	Проректор по ВРиМП, управление по ВРиМП, руководитель патриотического клуба, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П. 1,3	Международный день семьи	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий, деятельность студобъединений	Интерактивные площадки	15 мая	Не менее 50	Управление по ВРиМП, спортивный клуб, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.8,6	День здоровья	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Соревнования	19 мая	Не менее 200	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, спортивный клуб, институт ФКСиБЖ
П.2,3,4,5	День славянской	Творческая и	Интерактивные	24 мая	Не менее	Управление по ВРиМП,

	письменности и культуры	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студобъединений	площадки		100	институт филологии и межкультурной коммуникации, институт культуры, истории и права
П.8	Всемирный день без табака «Вуз без наркотиков и табака»	Деятельность по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде и формированию здорового образа жизни	Акция, круглый стол	31 мая	Не менее 200	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
Июнь						
П.3	Участие в городском празднике, посвященном «Дню защиты детей»	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Интерактивные площадки	1 июня	Не менее 100	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, институт психологии и педагогики
П.2,4,5	Поэтический марафон в День рождения	Творческая и социально-	Конкурс	6 июня	Не менее 50	Управление по ВРиМП, совет обучающихся,

	А.С. Пушкина	культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений				институт филологии и межкультурной коммуникации
П.2,5	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба	Акция	12 июня	Не менее 500	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, руководитель патриотического клуба, дирекции институтов/факультета
П.2	День памяти и скорби. Всероссийская акция «Огненные картины войны»	Волонтерская (добровольческая) деятельность	Акция, митинг	22 июня	Не менее 150	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, руководитель патриотического клуба, дирекции институтов/факультета
П.2	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	Творческая и социально-	Акция	22 июня	Не менее 300	Управление по ВРиМП, совет обучающихся,

		культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, вовлечение обучающихся в работу патриотического клуба, волонтерская (добровольческая) деятельность				руководитель патриотического клуба, дирекции институтов/факультета
П.5	Участие в городских мероприятиях в рамках празднования Дня молодежи	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	Интерактивные площадки	25 июня	Не менее 150	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П. 1,6	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Деятельность по профилактике саморазрушающих видов поведения и асоциальных	Круглый стол, интерактивные площадки	26 июня	Не менее 60	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета

		проявлений в студенческой среде и формированию здорового образа жизни				
П. 5	Школа студенческого актива (тьюторы, наставники)	Деятельность студенческих объединений	Квесты, квизы, соревнования интерактивные площадки	Первая декада июня	Не менее 100	Управление по ВРиМП, совет обучающихся ППО работников и обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина Общероссийского Профсоюза образования
Июль						
П.7,5	Церемония вручения дипломов с отличием выпускникам вуза	Профориентационная деятельность	Праздничная церемония	14 июля	Около 300	Управление по ВРиМП, дирекции институтов
П.1,2,3, 4,7	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений, волонтерская (добровольческая), профориентационная	Интерактивные площадки	Июль	Около 50	Проректор по ВРиМП, Управление по ВРиМП,

Август						
П.1,8	Международный день коренных народов мира: конкурс творческих эссе, посвященных уникальным этническим культурам	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Конкурс	9 августа	Около 20	Институт культуры, истории и права
П. 1,4	День государственного флага Российской Федерации	Творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Акция	22 августа	Не менее 150	Управление по ВРиМП, дирекции институтов/факультета
Перечень мероприятий федеральной, региональной и муниципальной повестки, проводимых на постоянной основе						
П.1	Мероприятия по адаптации иностранных студентов к российской образовательной среде (индивидуальные беседы по доведению норм законодательства РФ)	Формат и форма проведения по согласованию		в течение учебного года	100	Проректор по ДОВКиМД
П.8	Мероприятия экологической направленности	Формат и форма проведения по согласованию		в течение учебного года	Не менее 1200	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, медицинский факультет
П.6,7	Круглогодичная спартакиада обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина	Формат и форма проведения по согласованию		в течение учебного года	Около 1000	Управление по ВРиМП, спортивный клуб, дирекция института ФКСиБЖ

П.6,7	Физкультурно-оздоровительные мероприятия со студентами, проживающими в общежитии	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 200	Управление по ВРиМП, спортивный клуб, дирекция института ФКСиБЖ
П.2,6,7	Спартакиада допризывной молодежи	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 50	Управление по ВРиМП, дирекция института ФКСиБЖ, дирекция института СПО
П.1	Мероприятия по профилактике проявлений терроризма и экстремизма	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Около 1200	Проректор по ВРиМП, инженер по комплексной безопасности, Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ЛГТУ
П.1	Мероприятия антикоррупционной направленности: правовой ликбез	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Около 1200	Институт культуры, истории и права, руководитель юридической клиники
П.4,5	Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Твой ход»	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 600	Управление по ВРиМП
П.1,2,6,	Мероприятия по плану работы Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь»	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 200	Управление по ВРиМП, руководитель патриотического клуба

П.7,5,4	Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам по направлениям подготовки обучающихся	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 600	Дирекции институтов/факультета
П.4	Участие в мероприятиях и проектах ООГПО «Российское общество «Знание» Всероссийский проект «Знание. Карьера» «Знание. Кино» и др.	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 100	Управление по ВРиМП, информационно-научное управление
П.6	Фестиваль студенческого спорта «АССК.ФЕСТ»	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 100	Управление по ВРиМП, спортивный клуб, дирекции институтов/факультета
П.4	Мероприятия в рамках работы Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь). ГосСтарт.Диалог	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 20	Управление по ВРиМП, дирекции институтов/факультета
П.1,4	Мероприятия в рамках работы штаба #МЫВМЕСТЕ на базе вуза	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 300	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, ответственный за работу штаба, дирекции институтов/факультета
П.1,2	Проекты общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Всероссийский проект «Походы Первых-больше, чем путешествие»	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 100	Управление по ВРиМП, Первичное отделение РДДМ университета, дирекции институтов/факультета

П.1	Проекты СКС Общероссийского Профсоюза образования	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 50	Председатель ППО работников и обучающихся ЕГУ им. И.А. Бунина Общероссийского Профсоюза образования
П.1,4,3	Совместные мероприятия вуза, ГУЗ «ЛОНД» и ГУЗ «ЛОЦПБС и ИЗ» по профилактике наркомании, алкоголизма, ВИЧ- инфекции, табакокурения в студенческой среде на 2024-2025 уч. г.	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	50	Управление по ВРиМП, дирекции институтов/факультета
П.2	Участие во Всероссийском Проекте «Без срока давности»	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	50	Управление по ВРиМП, совет обучающихся, дирекции институтов/факультета
П.9	Работа студенческого медиа-центра	Социальные сети, газета, студенческий портал ЕГУ им. И.А. Бунина «StudWeg»	в течение учебного года	50	Управление по ВРиМП, совет обучающихся
П.1,2,9,12	Мероприятия в рамках 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 100	Управление по ВРиМП, дирекции институтов/факультета, руководитель патриотического клуба
П.2.12	Участие в акции «Всероссийский субботник»	Акция	Май июнь	Не менее 100	Управление по ВРиМП, дирекции институтов/факультета
П.1,2,9,12	Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности: Всероссийский проект «Первая помощь»; Всероссийский проект «Безопасность в Движении»; Всероссийская	Формат и форма проведения по согласованию	в течение учебного года	Не менее 200	Управление по ВРиМП, инженер по комплексной безопасности, Координационный центр по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения

	акция «Будь здоров!»; Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; Всероссийский проект «Вызов Первых»				межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ЛГТУ
--	---	--	--	--	---