

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук
 - Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.
 - Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе
 - Раздел 3. Новоевропейская философия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Экономика организации.
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность.
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений.
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура речи как научная и учебная дисциплина.
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
 - Раздел 4. Этический аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, зачета с оценкой.

Б1.Б.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
 - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
 - Раздел 3. Базовые информационные технологии.
 - Раздел 4. Введение в искусственный интеллект.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие положения.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: -
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Физическая подготовленность по избранному виду спорта.
 - Раздел 2. Спортивно-техническая подготовленность по избранному виду спорта.
 - Раздел 3. Спортивно-тактическая подготовленность по избранному виду спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме пяти зачетов.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Возрастная психология.
 - Раздел 3. Социальная психология.
 - Раздел 4. Педагогическая психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, двух экзаменов.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
 - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.
 - Раздел 3. Теория и методика воспитания.
 - Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, двух экзаменов, курсового проекта.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. «Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления».

Раздел 2. « Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методика обучения физической культуре

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основания преподавания физической культуры.

Раздел 2. Содержание образования по предмету физическая культура

Раздел 3. Методика организации и проведения занятий физической культуры.

Раздел 4. Структура и организация дидактических процессов по предмету физическая культура.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, двух экзаменов, курсового проекта.

Б1.О.05.02 Методика обучения безопасности жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые и методологические основы обучения безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Методика безопасности жизнедеятельности как педагогическая наука. Общие и специфические черты, принципы педагогики обучения ОБЖ

Раздел 3. Урок – основная форма обучения безопасности жизнедеятельности

Раздел 4. Технологии обучения курсу ОБЖ.

Раздел 5. Современные информационно- коммуникационные технологии в обучении БЖ

4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, двух экзаменов, курсового проекта.

Б1.О.06.01 Гимнастика

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методические основы гимнастики.
 - Раздел 2. Методико-практические основы гимнастики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух экзаменов.

Б1.О.06.02 Лёгкая атлетика

1. Трудоемкость: 14 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины легкая атлетика.
 - Раздел 2. Основы техники легкоатлетических видов.
 - Раздел 3. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов.
 - Раздел 4. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике.
 - Раздел 5. Основы техники легкоатлетических видов.
 - Раздел 6. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов.
 - Раздел 7. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике.
 - Раздел 8. Основы методики обучения в легкой атлетике.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух экзаменов.

Б1.О.06.03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена

1. Трудоемкость: 10з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии.
 - Раздел 2. Организм как единое целое.
 - Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма
 - Раздел 4. Основы гигиены.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.04 Технологии физкультурно-оздоровительной работы

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной работы».
 - Раздел 2. Отечественные технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.05 Экологические основы безопасности жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 10з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные аспекты экологической безопасности.

Раздел 2. Основные экологические проблемы современности и пути их решения.

Раздел 3. Экологическая оценка состояния региона.

Раздел 4. Информационные технологии в управлении качеством окружающей среды.

Раздел 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Раздел 6. Педагогические аспекты экологического образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.06 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 14 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие человека с окружающей средой.

Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды.

Раздел 3. Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.

Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности.

Раздел 5. Медико-биологические особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды.

Раздел 6. Профилактическая токсикология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.07 Социология и психология физической культуры

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-7, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология физической культуры.

Раздел 2. Психология спорта.

Раздел 3. Физическая культура в системе социокультурных ценностей.

Раздел 4. Физическая культура как фактор общественного и личностного развития.

Раздел 5. Потенциал физической культуры и спорта в современных условиях.

Раздел 6. Система и методы социологических исследований физической культуры.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.01 Спортивная физиология, биохимия, биомеханика

1. Трудоемкость: 4з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие закономерности физиологии спорта и ее основные понятия.

Раздел 2. Значение биохимии для теории и практики физического воспитания и спорта.

Раздел 3. Общая и частная биомеханика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.02 Теория и методика физического воспитания

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы теории физического воспитания.

Раздел 2. Основы обучения двигательным действиям.

Раздел 3. Физические способности и их характеристика.

Раздел 4. Теория и методика физического воспитания людей различного возраста.

Раздел 5. Формы построения занятий в физическом воспитании.

Раздел 6. Планирование и контроль в физическом воспитании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.03 Спортивные игры

1. Трудоемкость: 18 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Исторические аспекты становления отечественного футбола на примере г. Ельца.

Раздел 2. Общие основы теории и методики футбола: основные разделы подготовки.

Раздел 3. Теоретико-методические основы спортивной тренировки в футболе.

Раздел 4. Особенности организации, проведения и судейства соревнований по футболу.

Раздел 5. История становления отечественного волейбола.

Раздел 6. Общие основы теории волейбола.

Раздел 7. Организация и проведение соревнований по волейболу.

Раздел 8. История становления отечественного баскетбола.

Раздел 9. Общие основы теории баскетбола.

Раздел 10. Содержание игровой деятельности в баскетболе.

Раздел 11. История развития бадминтона.

Раздел 12. Общие основы теории бадминтона.

Раздел 13. Раздел 1. История становления и развития настольного тенниса.

Раздел 14. Общие основы теории настольного тенниса.

Раздел 15. Содержание игровой деятельности в настольном теннисе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме шести экзаменов.

Б1.В.01.04 Плавание

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы техники спортивного плавания.

Раздел 2. Методика обучения техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05 Единоборства

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы единоборств.

Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка дзюдоиста.

Раздел 3. Контроль в дзюдо.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.06 Подвижные игры

1. Трудоемкость: 5з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия об игре, значение спортивных игр в физическом воспитании детей.

Раздел 2. Основы методики проведения подвижных игр.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.07 Лыжная подготовка

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методика лыжной подготовки.

Раздел 2. Методика обучения лыжной подготовки.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.08 Научно-методическая деятельность

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.

Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.01 История физической культуры и спорта

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История физической культуры и спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Физкультурно- спортивное краеведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физкультурно-спортивное краеведение (История спорта г.Ельца и Липецкой области)».

Раздел 2. История физической культуры и спорта г. Ельца после 1917 г.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.01 Основы гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы организации гражданской защиты и обороны.

Раздел 2. Задачи гражданской обороны.

Раздел 3. Организация управления гражданской обороной.

Раздел 4. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена

Б1.В.02.02 История безопасности жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История возникновения и исследования глобальных угроз.

Раздел 2. Основы теории безопасности жизнедеятельности

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.02.03 Организация и обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: Ук-9, ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты организации пожарной охраны и обеспечения пожарной безопасности.

Раздел 2. Средства и способы тушения пожаров.

Раздел 3. Организация безопасности образовательных учреждений.

Раздел 4. Технические средства охраны.

Раздел 5. Безопасность учащихся.

Раздел 6. Организация противопожарной защиты.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.02.04 Психофизиологические основы поведения при чрезвычайных ситуациях

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Индивидуальные механизмы адаптации.

Раздел 2. Психофизиологические основы поведения при катастрофах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.05 Медицина катастроф

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК).

Раздел 2. Основы организации и проведения лечебно - эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Инфекционные опасности и защита от них

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину

Раздел 2. Бактериальные инфекции, риккетсиозы, сепсис. Вирусные инфекции.

Раздел 3. Особо опасные болезни

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Инфекционные болезни как источник социальной опасности

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину

Раздел 2. Бактериальные инфекции, риккетсиозы, сепсис. Вирусные инфекции.

Раздел 3. Особо опасные болезни

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели (рассредоточено).
4. Содержание практики: представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу, этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу:
 - Инфраструктура современного образовательного учреждения.
 - Классный коллектив.
 - Классный руководитель в воспитательной системе школы.
 - Предметная область «Математика» (и другие) в структуре современного школьного образования.
 - Ученик в образовательном пространстве урока.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики: обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации: планирование деятельности вожатого (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии): составление ежедневного плана деятельности (в том числе и по коррекционной работе с детьми с трудностями в общении) в Дневнике практики; разработка и реализация Конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия; презентация отчетной документации по ПП(Л)П (фото/видео материалы).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики:

Подготовительный этап: участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации; ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий в закрепленном классе, проведение пробных уроков; составление графика зачетных уроков.

Основной этап: анализ учебной работы педагога по физической культуре ОБЖ, в том числе подготовка и проведение уроков разных типов и внеклассных спортивно – массовых мероприятий, разработка конспектов, подготовка базы для проведения уроков и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря; проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения учителей физкультуры и ОБЖ, ознакомление с опытом работы школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации учебного труда школьников в режиме учебного и продленного дня; организация и проведение различных частей и урока физической культуры и ОБЖ в целом; осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы.

Результативно-аналитический этап: участие в работе итоговой конференции на кафедре; оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: 6 недель.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап: участие в работе установочной конференции; анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации и критериями оценки, форм и сроков предоставления отчетной документации; составление индивидуального плана на период преддипломной практики.

Основной этап: постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования; участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы; участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования; осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы.

Результативно-аналитический этап: участие в работе итоговой конференции на кафедре; оформление отчетной документации по всем разделам преддипломной практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01.01(У) Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики:

Подготовительный этап: участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и

сроков предоставления отчетной документации; ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий в закреплённом классе, проведение пробных уроков; составление графика зачетных уроков.

Основной этап: анализ учебной работы педагога по физической культуре и ОБЖ, в том числе подготовка и проведение уроков разных типов и внеклассных спортивно – массовых мероприятий, разработка конспектов, подготовка базы для проведения уроков и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря; проведение методической и самостоятельной работы; организация и проведение различных частей и урока физической культуры и ОБЖ в целом.

Результативно-аналитический этап: участие в работе итоговой конференции на кафедре; оформление отчетной документации по всем разделам предметно-содержательной практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.

Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Творчество И.А. Бунина.

Раздел 2. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах.

Раздел 2. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов.