

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
/Шахов А.А./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02.03 Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2	2
Семестр/триместр	3, 4	5, 6	3, 4

Лекции	36	16	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	20	10
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет–0,2, Зачет с оценкой–0,2.	Зачет–0,2, Зачет с оценкой–0,2.	Зачет–0,2, Зачет с оценкой–0,2.
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	179,6	215,6	235,6

**Всего часов:** 252

**Трудоемкость:** 7 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:  
*ст. преподаватель А.С. Артемов*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических знаний в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, формирование практических навыков через решения задач по обеспечению безопасности, выполнению научно-исследовательских работ в области техносферной безопасности.

### **Задачи изучения дисциплины**

- обучение мероприятиям по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях;
- обучение знаниям об основных средствах индивидуальной и коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры безопасного поведения;
- развитие навыков применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПКС-1</b>	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность	Знает: - о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

	<p>жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li> <li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> </ul>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля;</li> <li>- разрабатывать необходимую программно-учебную и нормативно- организационную документацию.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки</li> </ul>

	<p>и образовательных потребностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями</li> </ul> <p>обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	
<b>ПКС-2</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы личной и коллективной защиты;</li> <li>- о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями,</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;</li> </ul>

	возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>36</b>
2	Тема 1. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС	16	2	2		12
3	Тема 2. Основы организации мероприятий по защите населения и территорий от ЧС	16	2	2		12
4	Тема 3. Единая	16	2	2		12

	государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера					
5	<b>Раздел 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>95,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>71,8</b>
6	Тема 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения.	16	2	2		12
7	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера.	16	2	2		12
8.	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	16	2	2		12
9.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.	15,8	2	2		11,8
10.	Тема 8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от масштабов возможных последствий.	16	2	2		12
11.	Тема 9. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	16	2	2		12
12.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>	18	18		107,8
13.	<i>Итого за _3_ семестр</i>	<i>144</i>	18	18		107,8
14.	<b>Раздел 3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и ликвидация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>107,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>71,8</b>
15.	Тема 10. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций	13	2	2		9
16.	Тема 11. Оповещение,	13	2	2		9

	информирование населения и обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты					
17.	Тема 12. Организация мероприятий радиационной, химической, медицинской защиты населения.	13	2	2		9
18.	Тема 13. Инженерная защита населения и территорий	13	2	2		9
19.	Тема 14. Порядок функционирования системы обеспечения вызова населением экстренных оперативных служб по единому номеру «112»	13	2	2		9
20.	Тема 15. Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	13	2	2		9
21.	Тема 16. Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.	13	2	2		9
22.	Тема 17. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	12,8	2	2		8,8
23.	Тема 18. Организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	13	2	2		9
24.	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>0,2</i>				

25.	Итого за 4 семестр	108	18	18		71,8
26.	ИТОГО:	252	36	36		179,6

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>42</b>
2	Тема 1. Государственное регулирование в области защиты населения	16	1	1		14
3	Тема 2. Основы организации мероприятий по защите населения и территорий от ЧС	16	1	1		14
4	Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера	16	1	1		14
<b>5</b>	<b>Раздел 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>95,8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>		<b>83,8</b>
6	Тема 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения.	16	1	1		14
7	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера.	16	1	1		14
8.	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	16	1	1		14
9.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.	16	1	1		14
10.	Тема 8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от масштабов возможных последствий.	15,8	1	1		13,8

11.	Тема 9. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	16		2		14
12.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>	8	10		125,8
13.	<i>Итого за _5_ триместр</i>	<i>144</i>	8	10		125,8
<b>14.</b>	<b>Раздел 3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и ликвидация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>107,8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>89,8</b>
15.	Тема 10. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций	12	1	1		10
16.	Тема 11. Оповещение, информирование населения и обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты	12	1	1		10
17.	Тема 12. Организация мероприятий радиационной, химической, медицинской защиты населения.	12	1	1		10
18.	Тема 13. Инженерная защита населения и территорий	12	1	1		10
19.	Тема 14. Порядок функционирования системы обеспечения вызова населением экстренных оперативных служб по единому номеру «112»	12	1	1		10
20.	Тема 15. Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	1	1		10
21.	Тема 16. Содержание и	12	1	1		10

	виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.					
22.	Тема 17. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	11,8		2		9,8
23.	Тема 18. Организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	1	1		10
24.	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2	8	10		89,8
25.	<i>Итого за 6 триместр</i>	108	8	10		89,8
26.	<b>ИТОГО:</b>	252	16	20		215,6

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>45</b>
2	Тема 1. Государственное регулирование в области защиты населения		1			15
3	Тема 2. Основы организации мероприятий по защите населения и территорий от ЧС			1		15
4	Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера			1		15
<b>5</b>	<b>Раздел 2. Классификация</b>	<b>95,8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>92,8</b>

	<b>чрезвычайных ситуаций.</b>					
6	Тема 4. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения.	16		1		15
7	Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера.	15				15
8.	Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	15				15
9.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.	17,8				17,8
10.	Тема 8. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в зависимости от масштабов возможных последствий.	16	1			15
11.	Тема 9. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	16		1		15
12.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
13.	<i>Итого за _3_ семестр</i>	<i>144</i>	2	4		137,8
<b>14.</b>	<b>Раздел 3. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций и ликвидация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>107,8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>97,8</b>
15.	Тема 10. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций	13	1	1		11
16.	Тема 11. Оповещение, информирование населения и обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты	12		1		11

17.	Тема 12. Организация мероприятий радиационной, химической, медицинской защиты населения.	12	1			11
18.	Тема 13. Инженерная защита населения и территорий	12		1		11
19.	Тема 14. Порядок функционирования системы обеспечения вызова населением экстренных оперативных служб по единому номеру «112»	12	1			11
20.	Тема 15. Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций	12		1		11
21.	Тема 16. Содержание и виды аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.	12		1		11
22.	Тема 17. Последовательность проведения аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	10,8	1			9,8
23.	Тема 18. Организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12		1		11
24.	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>0,2</i>				
25.	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>97,8</i>
26.	ИТОГО:	252	6	10		235,6

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

Решите практическую задачу

##### **№1**

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

##### **№2**

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

#### **Ответы**

##### **№1**

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

##### **№ 2.**

Получив информацию об угрозе затопления или наводнения, следует предпринять следующие меры:

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС, строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном ката-строфическом затоплении), готовиться к эвакуации, перенести на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забить досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в по-мощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Правовая, нормативно-техническая и методическая база в области безопасности в ЧС.
2. Краткая характеристика ЧС, классификация ЧС, статистика ЧС и их последствий за последние годы.
3. Организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС, резервы ресурсов. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
4. Классификация аварий как ЧС. Классификация аварийных разливов нефти как ЧС по масштабу последствий.
5. Природные пожары и мероприятия по борьбе с лесо-торфяными пожарами в пожароопасный сезон.
6. Показатели горючести и взрывопожароопасности веществ и материалов. Основные показатели последствий аварий на пожаровзрывоопасных объектах. Проблемы пожарной охраны зданий повышенной этажности и высотных сооружений в Москве.
7. ЧС при авариях на химически опасных объектах. Классификация опасных химических веществ. Химическая безопасность населения. Основные понятия и определения. Очаг химического поражения. Зона химического заражения. Методы прогнозирования последствий. Исходные данные для оценки химической обстановки.
8. ЧС при авариях на атомных электростанциях. Виды и характеристики ионизирующих излучений. Активность радионуклида.  $\alpha$ - и  $\beta$ -распад. Период йодной опасности после аварии на АЭС. Биологическое действие радиации на организм человека. Стохастические радиационные эффекты. Детерминированные радиационные эффекты.
9. Источники радиации и принципы обеспечения радиационной безопасности. Нормирование ионизирующих излучений. Принципы безопасности при проведении защитных мероприятий при радиационных авариях. Критерии принятия решения на вмешательство при радиационных авариях.
10. Мониторинг и прогнозирование опасных процессов. Зонирование загрязненных территорий.
11. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы.
12. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов экономики.
13. Методы количественной оценки риска от ЧС. Управление риском. Способы и средства повышения устойчивости функционирования производственных объектов в ЧС.
14. Состав и структура раздела проекта «Инженерно-технические мероприятия ГО. Мероприятия по предупреждению ЧС».
15. Декларация промышленной безопасности ОПО.
16. План ликвидации аварийных ситуаций на химически опасном объекте.
17. План предупреждения и ликвидации аварийных разливов нефти.

18. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения.
19. Защитные сооружения Гражданской обороны. Классификация, краткая характеристика.
20. Индивидуальные средства защиты. Фильтрующие СИЗОД. Изолирующие СИЗОД. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.
21. Способы защиты населения на случай ЧС. Эвакуационные мероприятия.
22. Основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
23. Способы и технические средства дезактивации.
24. Проведение дегазации, дезинфекции, дератизации.
25. Санитарная обработка.
26. Энергетическая и механическая оценка масштаба землетрясения. Тектонические разломы. Мониторинг и прогнозирование землетрясений. Среднесрочный прогноз.
27. Сейсмическое районирование территории России. Цель и задачи, связанные с освоением территории. Антисейсмические мероприятия в сейсмостойком строительстве.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету; перечень вопросов к зачету с оценкой.*

### **Вопросы к зачету**

**( 3 семестр, очная форма обучения, 5 триместр, очно-заочная форма обучения, 3 семестр, заочная форма обучения)**

1. Принципы организации и ведения гражданской обороны
2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
5. Полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
6. Природные ЧС геологического характера
7. Природные ЧС гидрологического происхождения
8. Природные ЧС метеорологического происхождения
9. Лесные и торфяные пожары, их последствия
10. Чрезвычайные ситуации при авариях на химически опасных объектах.

11. Аварии на радиационно-опасных объектах с чрезвычайными ситуациями
12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
13. Чрезвычайные ситуации при авариях на гидротехнических сооружениях
14. Аварии на транспорте
15. Аварии на коммунально-энергетических сетях
16. Классификация болезнетворных микробов
17. Характеристика особо опасных инфекционных болезней.
18. Характеристика опасных инфекционных болезней животных
19. Особо опасные болезни и вредители растений
20. Классификация чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров
21. Задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
22. Принципы построения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
23. Состав сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
24. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

**( 4 семестр, очная форма обучения, 6 триместр, очно-заочная форма обучения, 4 семестр, заочная форма обучения )**

1. Общие сведения об оповещении и информировании населения о чрезвычайных ситуациях
2. Системы информирования населения
3. Система защиты от угроз природного и техногенного характера, информирования и оповещения населения на транспорте
4. Сети теле- и радиовещания
5. Сети фиксированной телефонной связи
6. Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций
7. Средства индивидуальной защиты
8. Средства коллективной защиты населения
9. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения
10. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения
11. Радиационный и химический контроль
12. Основные задачи отделов РХ защиты постоянно действующего органа управления РСЧС субъекта РФ
13. Медицинская защита в ЧС техногенного характера
14. Организация медицинской помощи населению при аварии на химически опасных объектах

15. Осуществление инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций
16. Назначение системы и состав системы-112
17. Организация мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций
18. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ
19. Последовательность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций
20. Способы и средства поиска пострадавших под завалами разрушенных зданий
21. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
22. Особенности тушения пожаров в чрезвычайных ситуациях
23. Меры безопасности в зоне загрязнения РВ
24. Меры безопасности в зоне разрушений
25. Меры безопасности в зоне катастрофического затопления.
26. Общие требования к планированию мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика: учебное пособие/ И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-7882-2210-3. - Текст : электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>. (дата обращения: 01.09.2020) - Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие/ Н. А. Литвинова. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. - 135 с. - ISBN 978-5-9961-1455-9. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83693.html>. (дата обращения: 01.09.2020) - Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---------------------------------------	---	-------------

1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2	<a href="https://www.vniigochs.ru">https://www.vniigochs.ru</a>	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	Образовательная платформа	Регистрация через любой

			университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением