

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности  
/Шахов А.А./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.0.02.02 Иностранный язык

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2	1,2	1,2
Семестр/триместр	1,2,3	уст,1,2,3	1,2,3

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	108	24	18
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет - 0,2 Зачет - 0,2 Зачет с оценкой - 0,2	Зачет - 0,2 Зачет - 0,2 Зачет с оценкой - 0,2	Зачет - 0,2 Зачет - 0,2 Зачет с оценкой - 0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	107,4	191,4	197,4

**Всего часов: 216**

**Трудоемкость: 6 зачетных единиц.**

**Разработчик(и) рабочей программы:**

кандидат педагогических наук, доцент Осипова Н.В.

кандидат филологических наук, доцент Седова О.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях учебно-бытовой и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной);
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной направленности;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: - лексические единицы, наиболее употребительные в сфере делового общения; - основные грамматические структуры родного и иностранного языков, характерные для языка делового общения; - правила вербального и невербального поведения в сфере делового общения; - основные реалии культуры и традиции стран изучаемого языка; - правила составления деловой корреспонденции на родном и иностранном

		языках.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <p>грамотно осуществлять устное и письменное общение на немецком языке;</p> <p>вести деловую переписку на немецком языке;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> </ul>	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет;</li> <li>- читать и переводить деловую корреспонденцию;</li> <li>- читать иноязычные тексты профессиональной направленности с общим и детальным пониманием прочитанного, а также осуществлять поиск необходимой информации в тексте;</li> <li>- понимать на слух содержание иноязычной речи;</li> <li>- вести диалог и строить устно-речевое высказывание профессиональной направленности в соответствии с нормами родного и иностранного языков;</li> <li>- реферировать и аннотировать тексты профессиональной проблематики.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания</li> </ul>	<p>Знает:</p> <p>общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания;</p> <p>методы и приемы формирования ценностных ориента-</p>

	<p>и составляющие базовой культуры личности;</p> <p>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);</p>	<p>ций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- используя воспитательный потенциал иностранного языка, создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;</p> <p>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, используя воспитательный потенциал иностранного языка,;</p> <p>способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

#### Английский язык

№ п/ п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	-	36	-	35,8
1	Тема 1. Семья Грамматика. Ос- новы норматив- ного произноше- ния (артикуляция, ударение, инто- нация). Спряже- ние глаголов to be, to have.	20	-	10	-	10
2.	Тема 2. Биогра- фия Грамматика. Степени сравне- ния прилагатель- ных и наречий. Личные и притя- жательные ме- стоимения. Не- определенные ме- стоимения much, many.	20	-	10	-	10
3.	Тема 3. Рабочий день Грамматика. Вре- мена группы Simple. Непра-	16	-	8	-	8

	вильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты.					
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование.	15,8	-	8	-	7,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 семестр	72	-	36	-	35,8
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.</b>		72	-	36	-	35,8
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями.	20	-	10	-	10
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Страдательный залог.	20	-	10	-	10
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Артикли с именами собственными.	16	-	8	-	8
10	Тема 8. Город, в котором я учусь Грамматика. Неличные формы глагола: прича-	15,8	-	8	-	7,8

	ствие 1,2. Самостоятельный причастный оборот.					
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 семестр	72	-	36	-	35,8
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.</b>		72	-	36	-	35,8
13	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Герундий.	20	-	10	-	10
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Прямая и косвенная речь.	20	-	10	-	10
15.	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен.	16	-	8	-	8
16.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.	15,8	-	8	-	7,8
17.	Зачет с оценкой	0,2				
18.	Итого за 3 семестр	72	-	36	-	35,8

	ИТОГО:	216	-	108	-	107,4
--	--------	-----	---	-----	---	-------

### Немецкий язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	-	36	-	35,8
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Употребление и склонение в ед. и мн. числе артикля. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.	20	—	10	—	10
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные и личные местоимения. Указательные местоимения.	20	—	10	—	10
3.	Тема 3. Рабочий день. Мой вуз. Грамматика. Местоимения man, es. Склонение существительных. Предлоги.	16	—	8	—	8

4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение.	15,8	—	8	—	7,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 семестр	72	-	36	-	35,8
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>72</b>	—	<b>36</b>	—	<b>35,8</b>
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время.	20	—	10	—	10
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Простое прошедшее время (претерит).	20	—	10	—	10
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Отрицания nicht и kein. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.	16	—	8	—	8

10	Тема 8. Город, в котором я учусь. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.	15,8	—	8	—	7,8
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 семестр	72		36		35,8
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>		<b>72</b>	—	<b>36</b>	—	<b>35,8</b>
13	Тема 9. Деловое общение в устной и письменной форме. Грамматика. Местоимённые наречия. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами. Предлоги двойного управления.	20	—	10	—	10
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	20	—	10	—	10
15	Тема 11. Будущая	16	—	8	—	7,8

	профессия Грамматика. Пассив: образование и упо- требление. Сослагательное наклонение					
16	Тема 12. Известные люди избранного направления профес- сиональной деятель- ности Грамматика. Слож- ноподчиненное пред- ложение. Типы при- даточных предложе- ний.	15,8	—	8	—	7,8
17	Зачет с оценкой	0,2				
18.	Итого за 3 семестр	72	-	36	-	35,8
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>108</b>		<b>107,4</b>

### Французский язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Семья Грамматика.Строй французского пред- ложения. Употребле- ние артикля во фран- цузском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir».	20	—	10	—	10
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжа- тельные местоиме-	20	—	10	—	10

	ния. Указательные местоимения.					
3.	Тема 3. Рабочий день Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	16	—	8	—	8
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	15,8	—	8	—	7,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 семестр	72	-	36	-	35,8
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>72</b>	—	<b>36</b>	—	<b>35,8</b>
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).	20	—	10	—	10
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immédiat).	20	—	10	—	10

	ate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).					
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Согласование времен.	16	—	8	—	8
10	Тема 8. Город, в котором я учусь Грамматика. Прямая и косвенная речь.	15,8	—	8	—	7,8
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 семестр	72		36		35,8
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>		<b>72</b>	—	<b>36</b>	—	<b>35,8</b>
13	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Повелительное наклонение.	20	—	10	—	10
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Времена условного наклонения.	20	—	10	—	10
15.	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Времена сослагательного наклонения.	16	—	8	—	8
16.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола.	15,8	—	8	—	7,8
17.	Зачет с оценкой	0,2				
18.	Итого за 3 семестр	72	-	36	-	35,8
		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>107,4</b>

<b>ИТОГО:</b>					
---------------	--	--	--	--	--

**Очно-заочная форма обучения**  
**Английский язык**

№ п/ п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	-	12	-	59,8
1	Тема 1. Семья Грамматика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have.	24	-	4	-	20
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many.	24	-	4	-	20
3.	Тема 3. Рабочий день Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные	12	-	2	-	10

	местоимения some, any, no. Модальные гла- голы, их эквива- ленты.					
4.	Тема 4. Свобод- ное время/хобби Грамматика. Времена группы Continuous. Ар- тикль. Словооб- разование.	11,8	-	2	-	9,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 три- местр	72	-	12	-	59,8
<b>Раздел 2. Социально- культурная сфера об- щения.</b>		72	-	6	-	65,8
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географически- ми названиями.	18	-	2	-	16
8	Тема 6. Города страны изучаемо- го языка Грамматика. Страдательный заяог.	18	-	2	-	16
9	Тема 7. Россий- ская Федерация Грамматика. Ар- тикль с именами собственными.	17	-	1	-	16
10	Тема 8. Город, в котором я учусь Грамматика. Не- личные формы глагола: прича- стие 1,2. Само- стоятельный при-	18,8	-	1	-	17,8

	частный оборот.					
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 триместр	72	-	6	-	65,8
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.</b>		72	-	6	-	65,8
13	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Герундий.	18	-	2	-	16
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Прямая и косвенная речь.	18	-	2	-	16
15	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен.	17	-	1	-	16
16	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.	18,8	-	1	-	17,8
17	Зачет с оценкой	0,2				
18	Итого за 3 триместр	72	-	6	-	65,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	-	<b>24</b>	-	<b>191,4</b>

### Немецкий язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	—	12	—	59,8
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях Употребление и склонение в ед. и мн. числе артикля. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.	24	—	4	—	20
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные и личные местоимения. Указательные местоимения.	24	—	4	—	20
3.	Тема 3. Рабочий день. Мой вуз. Грамматика. Местоимения man, es. Склонение существительных. Предлоги.	12	—	2	—	10
4.	Тема 4. Свободное	11,8	—	2	—	9,8

	время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение.					
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 триместр	72	-	12	-	59,8
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>72</b>	—	<b>6</b>	—	<b>65,8</b>
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время.	18	—	2	—	16
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Простое прошедшее время (претерит).	18	—	2	—	16
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Отрицания nicht и kein. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.	17	—	1	—	16

10	Тема 8. Город, в котором я учусь. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.	18,8	—	1	—	17,8
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 триместр	72	-	6	-	65,8
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>		<b>72</b>	—	<b>6</b>	—	<b>65,8</b>
13	Тема 9. Мой вуз. Грамматика. Местоимённые наречия. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами. Предлоги двойного управления.	18	—	2	—	16
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	18	—	2	—	16
15.	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Пассив: образование и упо-	17	—	1	—	16

	требление. Сослагательное наклонение					
16.	Тема 12. Известные люди избранного направления профес- сиональной деятель- ности Грамматика. Слож- ноподчиненное пред- ложение. Типы при- даточных предложе- ний.	18,8	—	1	—	17,8
17.	Зачет с оценкой	0,2				
18.	Итого за 3 триместр	72	-	6	-	65,8
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>191,4</b>

### Французский язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	—	12	—	59,8
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Строй французского пред- ложения. употребле- ние артикля во фран- цузском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir».	24	—	4	—	20
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма	24	—	4	—	20

	глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.					
3.	Тема 3. Рабочий день Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	12	—	2	—	10
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	11,8	—	2	—	9,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 триместр	72	-	12	-	59,8
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>72</b>	—	<b>6</b>	—	<b>65,8</b>
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).	18	—	2	—	16
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple,	18	—	2	—	16

	Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).					
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Согласование времен.	17	—	1	—	16
10	Тема 8. Город, в котором я учусь Грамматика. Прямая и косвенная речь.	18,8	—	1	—	17,8
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 триместр	72	-	6	-	65,8
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>		<b>72</b>	—	<b>6</b>	—	<b>65,8</b>
11.	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Повелительное наклонение.	18	—	2	—	16
12.	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Времена условного наклонения.	18	—	2	—	16
13	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Времена сослагательного наклонения.	17	—	1	—	16
14	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола.	18,8	—	1	—	17,8
15	Зачет с оценкой	0,2				

16	Итого за 3 триместр	72	-	6	-	65,8
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>191,4</b>

### Заочная форма обучения

#### Английский язык

№ п/ п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	-	6	-	65,8
1	Тема 1. Семья Грамматика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have.	18	-	2	-	16
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many.	18	-	2	-	16
3.	Тема 3. Рабочий день Грамматика. Вре-	17	-	1	-	16

	мена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты.					
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование.	18,8	-	1	-	17,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 семестр	72	-	6	-	65,8
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.</b>		72	-	6	-	65,8
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями.	18	-	2	-	16
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Страдательный залог.	18	-	2	-	16
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Артикли с именами собственными.	17	-	1	-	16
10	Тема 8. Город, в котором я учусь Грамматика. Не-	18,8	-	1	-	17,8

	личные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот.					
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 семестр	72	-	6	-	65,8
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.</b>		72	-	6	-	65,8
13	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Герундий.	18	-	2	-	16
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Прямая и косвенная речь.	18	-	2	-	16
15	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен.	17	-	1	-	16
16	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.	18,8	-	1	-	17,8
17	Зачет с оценкой	0,2				

18	Итого за 3 семестр	72	-	6	-	65,8
	ИТОГО:	216	-	18	-	197,4

### Немецкий язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	—	6	—	65,8
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях Употребление и склонение в ед. и мн. числе артикля. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.	18	—	2	—	16
2.	Тема 2. Биография Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные и личные местоимения. Указательные местоимения.	18	—	2	—	16
3.	Тема 3. Рабочий день. Мой вуз. Грамматика. Место-	17	—	1	—	16

	имения man, es. Склонение существительных. Предлоги.					
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение.	18,8	—	1	—	17,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 семестр	72	-	6	-	65,8
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>72</b>	—	<b>6</b>	—	<b>65,8</b>
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время.	18	—	2	—	16
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Времена изъявительного наклонения. Простое прошедшее время (претерит).	18	—	2	—	16
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Отрицания nicht и kein. Сложные временные формы глагола: пер-	17	—	1	—	16

	фект, плюсквамперфект.					
10	Тема 8. Город, в котором я учусь. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Употребление zu перед инфинитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.	18,8	—	1	—	17,8
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 семестр	72	-	6	-	65,8
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>		<b>72</b>	—	<b>6</b>	—	<b>65,8</b>
13	Тема 9. Мой вуз. Грамматика. Местоимённые наречия. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами. Предлоги двойного управления.	18	—	2	—	16
14	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	18	—	2	—	16

15.	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Пассив: образование и употребление. Сослагательное наклонение	17	—	1	—	16
16.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности Грамматика. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	18,8	—	1	—	17,8
17.	Зачет с оценкой	0,2				
18.	Итого за 3 семестр	72	-	6	-	65,8
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>197,4</b>

### Французский язык

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Л К	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Бытовая сфера общения		72	—	6	—	65,8
1.	Тема 1. Семья Грамматика. Строй французского пред- ложения. употребле- ние артикля во фран- цузском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir».	18	—	2	—	16
2.	Тема 2. Биография	18	—	2	—	16

	Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.					
3.	Тема 3. Рабочий день Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	17	—	1	—	16
4.	Тема 4. Свободное время/хобби Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	18,8	—	1	—	17,8
5	Зачет	0,2				
6	Итого за 1 семестр	72	-	6	-	65,8
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		<b>72</b>	—	<b>6</b>	—	<b>65,8</b>
7	Тема 5. Страна изучаемого языка Грамматика. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).	18	—	2	—	16
8	Тема 6. Города страны изучаемого языка Грамматика. Време-	18	—	2	—	16

	на изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).					
9	Тема 7. Российская Федерация Грамматика. Согласование времен.	17	—	1	—	16
10	Тема 8. Город, в котором я учусь Грамматика. Прямая и косвенная речь.	18,8	—	1	—	17,8
11	Зачет	0,2				
12	Итого за 2 семестр	72	-	6	-	65,8
<b>Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения</b>		<b>72</b>	—	<b>6</b>	—	<b>65,8</b>
11.	Тема 9. Мой вуз Грамматика. Повелительное наклонение.	18	—	2	—	16
12.	Тема 10. Учеба в университете Грамматика. Времена условного наклонения.	18	—	2	—	16
13	Тема 11. Будущая профессия Грамматика. Времена сослагательного наклонения.	17	—	1	—	16
14	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности	18,8	—	1	—	17,8

	Грамматика. Неличные формы глагола.					
15	Зачет с оценкой	0,2				
16	Итого за 3 семестр	72	-	6	-	65,8
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>197,4</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### Типовой вариант контрольной работы

#### *Английский язык*

**Выберите правильный вариант.**

**1.** Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.

a) be b) are c) is

**2.** I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.

a) any b) an c) a

**3.** My sister \_\_\_\_\_

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

**4.** John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.

a) Peter b) Peter's c) of Peter

**5.** This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.

a) He's b) She's c) It's

**6.** My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.

a) your b) our c) her

**7.** My best friend is \_\_\_\_\_ doctor.

a) – b) the c) a

**8.** We shall go for a walk if \_\_\_\_\_ sun comes out.

a) – b) a c) the

**9.** We visited \_\_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_\_ United States on our last journey.

a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –

**10.** Henry VIII had six \_\_\_\_\_.

a) wives b) wife's c) wife

**11.** Elizabeth I was the last of Henry VIII's \_\_\_\_\_.

a) child b) children c) childrens

**12.** The Olympic Games were revived in 1896 (\_\_\_\_\_).

a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six

- 13.** Many people have a computer \_\_\_\_ home.  
a) for b) at c) on
- 14.** Traditional English afternoon tea \_\_\_\_ rare nowadays.  
a) is b) was c) are
- 15.** Определите тип вопроса.  
How old are you?  
a) общий b) специальный c) разделительный
- 16.** I don't have a job. I'm \_\_\_\_ .  
a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy
- 17.** I'm \_\_\_\_\_. I want a sandwich.  
a) angry b) hungry c) thirsty
- 18.** What's your \_\_\_\_ sport?  
a) important b) favourite c) beautiful
- 19.** Bicycle, subway, van, \_\_\_\_ .  
a) desk b) truck c) tomato d) rabbit
- 20.** Do you like to \_\_\_\_ TV?  
a) observe b) look c) watch
- 21.** London is \_\_\_\_ expensive than New York.  
a) more b) very c) too
- 22.** Somebody has locked the box and I couldn't \_\_\_\_ it.  
a) see b) open c) close
- 23.** A: Excuse me. How can I get to the National Gallery?  
B.: \_\_\_\_\_  
a) I beg your pardon, sir! b) Oh, thank you. It's very kind of you to offer.  
c) Take this road. d) Get out of the way, buddy!
- 24.** WAITER: Anything else, sir?  
CUSTOMER: \_\_\_\_\_  
a) That's all, thanks. b) Here you are. c) No, it isn't. d) You're welcome.
- 25.** VISITOR (TO SECRETARY): I'd like to speak to Mr Emerson.  
SECRETARY: \_\_\_\_\_  
a) Will you give me your card, please. b) No problem.  
c) Oh, hello! It's lovely to see you! d) Not at all.

### **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Beth and Gemma are cousins and they're the same age. They are also best friends. They live in the same town and they are in the same class at school. But the girls are very, very different! Beth loves sports and she swims every day. She gets up at 6.00 a.m. and goes swimming before school. Then, after school she goes to the gym and swims again. At the weekend she goes to different towns with her swimming team for competitions. On Sundays she stays at home and does her homework.

Gemma hates sports. She stays in bed every morning until 8.30 a.m. and at the weekend she stays in bed until 12.0. Gemma's hobbies are shopping and parties. She goes shopping every Saturday afternoon and parties on Friday nights. She goes to bed very late after the party. On Sundays she visits her brother and his wife. They have a baby and

Gemma likes to play with her. Sometimes Gemma doesn't do her homework and Beth helps her.

'We're very different and I don't see Gemma often out of school, but we're still best friends! We text and phone a lot,' says Beth. So, there is one thing they BOTH like to do. Talk!

Содержанию текста не соответствует фраза:

**26.** a) Gemma hates sports.

b) On Sundays Beth stays at home and does her homework.

c) Beth goes shopping with Gemma at the weekend.

**27.** a) Beth and Gemma have the same grandmother.

b) Beth goes swimming before and after school.

c) Gemma gets up early on Saturdays.

В тексте не содержится ответ на вопрос:

**28.** a) Does Beth like sports?

b) Does Gemma have a young niece?

c) How old is Beth?

**29.** a) When does Beth get up?

b) What are Gemma's parents?

c) Gemma's hobbies are shopping and parties, aren't they?

**30.** a) Who is Gemma's boyfriend?

b) What does Beth do on Sundays?

c) Are Beth and Gemma best friends?

### Немецкий язык

**1.** Выберите слово с безударным префиксом:

a) ankommen

b) besuchen

c) ablegen

d) nacherzählen

**2.** Выберите слово с ударением на первом слоге:

a) Geologie

b) Dekan

c) Musik

d) Tante

**3.** В каком из сложных слов главное ударение стоит на втором компоненте?

a) Lehrfilm

b) Erntefest

c) Jahrzehnt

d) Jugendarbeit

**4.** В каком из слов ударение не падает на суффикс:

a) Musik

b) Planet

- c) Malerei
- d) Reichtum
- 5. Выберите предложение с правильным порядком слов.
  - a) Seit einem Monat er die deutsche Sprache lernt.
  - b) Die deutsche Sprache seit einem Monat er lernt.
  - c) Er lernt die deutsche Sprache seit einem Monat.
  - d) Seit einem Monat er lernt die deutsche Sprache.
- 6. Выберите предложение с правильным порядком слов.
  - a) Er an seiner Diplomarbeit arbeitet täglich?
  - b) Täglich er arbeitet an seiner Diplomarbeit?
  - c) Arbeitet an seiner Diplomarbeit täglich er?
  - d) Arbeitet er an seiner Diplomarbeit täglich?
- 7. Выберите предложение с правильным порядком слов.
  - a) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers nicht gehört.
  - b) Den letzten Satz in der Antwort des Schülers die Lehrerin nicht gehört hat.
  - c) Nicht gehört die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers.
  - d) Die Lehrerin hat den letzten Satz in der Antwort des Schülers gehört nicht.
- 8. Переведите предложение на немецкий язык: «Кто она по профессии?».
  - a) Ist sie von Beruf?
  - b) Wen ist sie von Beruf?
  - c) Was ist sie von Beruf?
  - d) Wer ist sie?
- 9. Переведите предложение на немецкий язык: «Ты ходила в детский сад?».
  - a) Bist du in den Kindergarten gegangen?
  - b) Du bist in den Kindergarten gegangen?
  - c) Bist gegangen du in den Kindergarten?
  - d) In den Kindergarten bist du gegangen?
- 10. Выберите правильный вариант побудительного предложения.
  - a) Lies diese Aufgabe lauter!
  - b) Lies du diese Aufgabe lauter!
  - c) Diese Aufgabe lies lauter!
  - d) Lauter diese Aufgabe lies!
- 11. Выберите соответствующее числительное: 16.
  - a) sechszehn
  - b) sechzehn
  - c) sechszundzehn
  - d) einundsechs
- 12. Выберите соответствующее числительное: 27.
  - a) siebundzwanzig
  - b) siebenundzwanzig

- c) siebundzweizig
  - d) siebenundzweizig
13. Какому числу соответствует числительное «dreitausenddreivierzig»?
- a) 30043
  - b) 3034
  - c) 3143
  - d) 3043
14. Выберите соответствующее числительное: 249.
- a) zweihundertneunundvierzehn
  - b) zweihundertvierundneunzig
  - c) zweihundertneunundvierzig
  - d) zweihundertnervierundneunzehn
15. Выберите немецкий эквивалент: «1985 год».
- a) das Jahre neunzehnhundertfünfundachtzig
  - b) das Jahre neunzehnhundertachtundfünfzig
  - c) neunzehnhundertfünfundachtzig Jahre
  - d) das Jahre neunzighundertfünfundachtzehn
16. Выберите немецкий эквивалент: «в 1743 году».
- a) im Jahre siebzehnhundertdreivierzig
  - b) im siebzehnhundertdreivierzigen Jahre
  - c) im Jahre siebzighundertdreivierzig
  - d) ins siebzehnhundertdreivierzig Jahr
17. «13.10» при обозначении времени:
- a) zehn Minuten nach dreizehn
  - b) zehn Minuten vor dreizehn
  - c) halb zehn
  - d) Viertel dreizehn
18. «halb 9» означает в отношении времени:
- a) 9.30
  - b) 8.30
  - c) 8.45
  - d) 9.45
19. Kurt Kraus ... zum Training.
- a) geht
  - b) gehst
  - c) gehe
  - d) giehst
20. ... du diesen Text?
- a) übersetzt
  - b) übersetzst
  - c) übersetze
  - d) übersetzet
21. .... du Krimis gern?
- a) lest

- b) lese
- c) liest
- d) leset

22. Форма глагола «sprecht» образована при спряжении глагола «sprechen» в настоящем времени:

- a) во 2 лице ед.ч.
- b) в 3 лице ед.ч.
- c) во 2 лице мн.ч.
- d) в 1 лице мн.ч.

23. Du ... für die Kunst.

- a) interessiere mich
- b) interessiert sich
- c) interessieren sich
- d) interessierst dich

24. ... ihr die Großeltern oft?

- a) Besucht
- b) Besuche
- c) Besuchst
- d) Besuchen

25. Der Onkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
- b) der Großvater der Mutter
- c) der Vater der Frau
- d) der Vater des Mannes

26. Der Enkel ist ...

- a) der Bruder des Vaters
- b) der Sohn der Tochter
- c) der Großvater
- d) der Sohn der Schwester

Прочтите текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

### Meine Familie

Ich heiße Wencke Gerwig und 27 in Kaufungen. Mein Vater heißt Kurt. Er arbeitet in Kassel. Seine Hobbys sind seine Video-Kamera und unser Auto. Meine Mutter heißt Monika. Sie 28 als Sekretärin. Ihr Hobby ist der Garten. Meine Mutter mag keine Hunde.

Mein Bruder Henning wohnt nicht hier. Er studiert in Hamburg. Er ist schon 21 Jahre alt. Wir telefonieren oft. Er kommt in den Ferien nach Hause. Ich habe keine Schwester. Leider.

Großvater und Großmutter wohnen in Helsa. Das ist ein Dorf 10 Kilometer von hier. Sie haben einen Hund. Er 29 Flocki. Ich mag Flocki sehr gern. In den Ferien ist Flocki bei uns in Kaufungen. Opa ist 74 Jahre alt und Oma ist 70.

Tante Sabine und Onkel Gegd wohnen in Frankfurt. Tante ist Lehrerin und 30 in der Schule. Onkel ist Ingenieur. Er arbeitet in einer Fabrik. Meine Tante ist 34 Jahre alt. Onkel ist 38.

27.

- a) mache
- b) liebe
- c) gebore
- d) wohne

28.

- a) studiert
- b) arbeitet
- c) kommt
- d) ist

29.

- a) nennt
- b) heißt
- c) isst
- d) ruft

30.

- a) arbeitet
- b) studiert
- c) wohnt
- d) geht

### Французский язык

**Выберите правильный вариант.**

#### ***I. Futur immediat.***

1. Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
- c) aller allume, d) aller allumer

2. De quoi... aujourd'hui?

- a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
- c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper

3. On dit qu'il... Moscou.

- a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
- c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

#### ***II. Passé immédiat.***

4. Nous...

- a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
- c) venons de nous lever, d) venons nous lever

5. Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
- c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

**6.** Les enfants...

- a) viennent diner, b) viennent de diner,
- c) vienent de diner,d) viennent de dine

**III. Imparfait.**

**7.** A cette heure la plage... déserte.

- a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était

**8.** Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.

- a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait

**9.** Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d)prenaient.

**10.** Elles ... les fenêtres.

- a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvriaient, d) ouvrez.

**IV. Plus – que – parfait**

**11.** Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.

- a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,
- c) avait jamais vu, d) avait jamais vue

**12.** En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.

- a) nous étions trompé,b) nous avions trompé,
- c) nous avions trompés, d) nous étions trompés

**13.** Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.

- a) s'était passé, b) s'avait passé,
- c) s'été passer, d) se passais

**14.** Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ... .

- a) ai caché, b) suis caché,
- c) avais cache, d) cachai.

**V. Futur simple.**

**15.** Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?

- a) viendra, b) vient, c) viendront,d) viendrent

**16.** ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?

- a) feres, b) ferons, c) ferai,d) ferez

**17.** Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.

**18.** Tu (savoir) parler et lire en français.

- a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

**VI. Présent.**

**19.** ... - moi votre adresse!

- a) dites, b) dis, c) dit,d) ditez

**20.** Ils ... ce film.

- a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
- c) pas connaissent, d) ne connaissent pas

**21.** Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

**22.** Nous ... de la montagne.

- a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

## ***VII. Passé composé***

**23.** Hier nous... nos amis une heure.

- a) avez attendu, b) avons attendu
- c) avons attendus, d) sommes attendus

**24.** Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.

- a) ont allés, b) sont allées
- c) sont allés, d) ont allées

**25.** Elle... quand j'étais en train d'écrire.

- a) entrait, b) entrer
- c) est entrée, d) est entré

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, к зачету с оценкой.

### **Вопросы к зачету**

**(1 семестр, очная формы обучения; 1 триместр очно-заочная формы обучения; 1 семестр заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

### *Перечень грамматических тем*

#### Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

#### Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.

5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
6. Простое прошедшее время (претерит).
7. Отрицания.
8. Будущее время.
9. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения *man*, *es*.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.
15. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
16. Употребление *zu* перед инфинитивом.
17. Грамматические конструкции: *um zu* + Infinitiv, *ohne zu* + Infinitiv, *statt zu* + Infinitiv; *haben/ sein zu* + Infinitiv.

### Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» и «avoir».
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные и указательные прилагательные.
8. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (present).

### *Перечень лексических тем*

### Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!
2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?
5. Erzählen Sie über Ihre die Universität, an der Sie studieren!

### Французский язык

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

**Вопросы к зачету**  
**(2 семестр, очная формы обучения; 2 триместр очно-заочная формы**  
**обучения; 2 семестр заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

*Перечень грамматических тем*

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Страдательный залог.
3. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
4. Самостоятельный причастный оборот
5. Герундий.
6. Прямая и косвенная речь.

Немецкий язык

1. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
2. Предлоги двойного управления.
3. Местоимённые наречия.
4. Склонение имен прилагательных.
5. Степени сравнения имен прилагательных.

Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.

*Перечень лексических тем*

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying.

### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!

### Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville dont vous étudiez.

## **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная формы обучения; 3 триместр очно-заочная формы обучения; 3 семестр заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Примечание: на усмотрение преподавателя зачет может быть принят в виде проекта по одной из предложенных тем, который студенты выполняют в течение семестра, при условии, что студент сдал все лексические и грамматические темы.

### *Перечень грамматических тем*

#### Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Перевод прямой речи в косвенную.
3. Согласование времен.
4. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

#### Немецкий язык

1. Пассив: образование и употребление.
2. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
3. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).
4. Сослагательное наклонение.

#### Французский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

## Перечень лексических тем к зачету с оценкой

### Английский язык

1. Our University.
2. My Studying at the University.
3. My Future Profession.
4. One of the distinguished educators of the past/ of the up-to-date.

### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Regeln für die Erstellung von Geschäftskorrespondenz in der deutschen Sprache!
2. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
3. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

### Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de vos études à l'université.
3. Parlez de votre profession future.
4. Parlez d'une personne célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

#### **Английский язык**

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-89349-711-3. – Текст : электронный.

#### **Немецкий язык**

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450169> (дата обращения: 01.09.2020).

#### **Французский язык**

1. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06284-7. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449991> (дата обращения: 01.09.2020).

## 4.2. Дополнительная литература

### Английский язык

1. Морозова, Е.Н. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Морозова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1930-6. – Текст : электронный.

### Немецкий язык

1. Берсенева, А.В. Немецкий язык : учебно-методическое пособие / А.В. Берсенева, Н.С. Кораблева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-8158-1663-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459467>. (дата обращения: 01.09.2020)

### Французский язык

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (А1–А2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446391> (дата обращения: 01.09.2020)

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ Пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образова- тельный интернет- проект России. Включа- ет: конспекты уроков, презентации, тесты, ви- деоуроки и другие мате- риалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ

2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://lingualeo.com.ru">http://lingualeo.com.ru</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
6.	<a href="http://web.de">web.de</a>	Поисковая система Германии	Свободный доступ
7.	<a href="http://web.fr">web.fr</a>	Поисковая система Франции	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образова-	Свободный доступ

		ния	
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ
6.	<a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
7.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
8.	<a href="http://www.deutschlands-staedte.com">www.deutschlands-staedte.com</a>	Немецкоязычный сайт о городах Германии	Свободный доступ
9.	<a href="http://www.juma.de">www.juma.de</a>	Молодежный немецкий журнал «Юма»	Свободный доступ
10.	<a href="http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de">www.tatsachen-ueber-deutschland.de</a>	«Германия. Факты» – основные факты о Германии	Свободный доступ
11.	<a href="http://www.vitaminde.de">www.vitaminde.de</a>	«Витамин Дэ» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
12.	<a href="http://www.bonjourdefrance.com">www.bonjourdefrance.com</a>	Франкоязычный сайт для изучающих французский язык	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др..

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.