

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора института физической  
культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности



/О.В. Багрянцев/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.05 Медицина катастроф**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** медицинских дисциплин и безопасности жизнедеятельности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	A		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка	6		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат медицинский наук Пятницкий О.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов, к работе по оказанию помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

### **Задачи изучения дисциплины**

Формирование представления об основах медицины катастроф; основных задачах и организационном построении медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС, медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени, организации медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени; основах гигиены и эпидемиологии

Формирование знаний и обучение практическим навыкам в области диагностики поражений, средств и способов оказания первой медицинской помощи пораженным; реанимационных мероприятиях при неотложных состояниях

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПКС-1</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая</li></ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;</li><li>- основы и способы диагностики различных поражений организма человека в ЧС;</li><li>- практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП);</li><li>- принципы организации медицинского обеспечения населения и сил РСЧС и ГО в ЧС мирного и военного времени</li></ul>

	культура, Безопасность жизнедеятельности;	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять различные поражения в ЧС;</li> <li>- оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>- применять табельные и подручные средства для оказания ПМП;</li> <li>транспортировать пораженных;</li> <li>соблюдать правила личной гигиены.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</li> </ul>	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</li> <li>- навыками использования табельных и подручных средств для оказания первой помощи;</li> <li>- навыками транспортировки пораженных</li> </ul>
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю) Физиче-</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционированию медицинской службы Гражданской обороны (МС ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в ЧС мирного</li> </ul>

	<p>ская культура, Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p>	<p>и военного времени;</p> <p>- характеристику и механизм негативного воздействия на человека основных поражающих факторов источников ЧС;</p> <p>- практические приемы и правила использования средств для оказания первой помощи (ПП);</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- диагностировать различные поражения в ЧС;</p> <p>- оказывать первую помощь пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</p> <p>- применять табельные и подручные средства для оказания ПМП;</p> <p>- транспортировать пораженных;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Владеет:</p> <p>- Навыками оказания первой помощи пораженным в ЧС, при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;</p> <p>- Навыками использования табельных и подручных средств для оказания первой помощи; навыками транспортировки пораженных</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№	Наименование разделов и	Всего	Аудиторные занятия	Сам.
---	-------------------------	-------	--------------------	------

п/п	тем		ЛК	ПЗ	ЛБ	раб.
1.	<b>Раздел 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
2.	Тема 1 Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	16	4	4		8
3.	Тема 2 Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	16	4	4		8
4.	<b>Раздел 2. Основы организации и проведения лечебно - эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
5.	Тема 3. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	16	4	4		8
6.	Тема 4. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	16	4	4		8
7.	<b>Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>40</b>

8.	Тема 5. Токсичные химические вещества раздражающего, пульмонотоксического, общедовитого, цитотоксического, нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости	16	4	4		8
9.	Тема 6 Средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	16	4	4		8
10.	Тема 7 Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	16	4	4		8
11.	Тема 8. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	16	4	4		8
12.	Тема 9 Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	16	4	4		8
13.	<i>Контроль</i>					
14.	<i>Форма отчетности</i>					
15.	<i>Итого за _А_ семестр</i>	<i>144</i>	36	36		72
16.	в т.ч. практическая подготовка	6				
17.	ИТОГО:	<i>144</i>	36	36		72

**Очно-заочная форма обучения**

*Не реализуется*

**Заочная форма обучения**

*Не реализуется*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Практическая задача №1**

При взрыве бомбы во время теракта мужчина 30 лет получил ранение в грудь. Пострадавший жалуется на боли в левой половине грудной клетки и нехватку воздуха. Положение пострадавшего вынужденное, полусидячее. Дыхание поверхностное, учащенное, губы цианотичны. В левой подключичной области рана 3х4 см, присасывающая воздух на вдохе. Раненый мужчина находится на железнодорожной насыпи. Температура воздуха -5° С.

1. Определите характер травматического воздействия и предполагаемые осложнения.
2. Окажите первую медицинскую помощь
3. Определите этап медицинской эвакуации и сортировочную группу.

##### **Ответ.**

Жалобы на удушье и наличие раны в левой подключичной области, присасывающий воздух на вдохе, свидетельствует о том, что у раненого открытый пневмоторакс, угрожающий жизни из-за нарастания внутриплеврального давления.

- ПМП:**
1. Наложить окклюзионную повязку на рану груди (можно использовать любой не пропускающий воздух материал).
  2. Обезболить (использовать шприц-тюбик из аптечки АИ или другие имеющиеся анальгетики, например анальгин).
  3. Перенести раненого, придать полусидящее положение.
  4. Укутать пострадавшего одеялом или тёплой накидкой для предупреждения общего переохлаждения..
  5. Медицинская эвакуация в первую очередь. Первая сортировочная группа.

##### **Практическая задача №2.**

Во время землетрясения обе нижние конечности на уровне нижней трети бедра придавило упавшим деревом. После получения повреждения прошло около 5 часов. Стонет от боли. Сознание ясное, дыхание учащенное. Пульс частый. Конечности бледные с синюшными пятнами.

1. Определите характер повреждения.
2. Окажите первую медицинскую помощь.
3. Определите этап медицинской эвакуации и сортировочную группу.

##### **Ответ.**

Учитывая продолжительность сдавления нижних конечностей (около 5 часов) следует ожидать у пострадавшего после освобождения от упавшего дерева развития тяжелого синдрома длительного сдавления. После освобождения от сдавления жизни пострадавшего угрожает острая интоксикация.

**ПМП.** 1. Обложить бутылками с холодной водой придавленные конечности.

1. Туго забинтовать придавленные конечности эластичным бинтом до места препятствия.
2. Предложить обильное питье (щелочное).
3. Обезболить (шприц-тюбик из аптечки АИ, 2-3 таблетки анальгина, можно использовать «Трентал»).
4. Наложить защитные жгуты выше места сдавления конечностей.
5. Освободить пострадавшего от упавшего дерева.
6. Завершить тугое бинтование конечностей до паховых складок.
7. Наложить импровизированные шины (на бедро – от подмышек до пяток)
8. Подлежит эвакуации в первую очередь в специализированное отделение с «искусственной почкой». Первая сортировочная группа.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Бури, ураганы, смерчи (происхождение, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время бури, урагана, смерча).
2. Наводнения (происхождение; классификация; подробная характеристика; поражающие факторы; возможные последствия; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений).
3. Цунами (происхождение, подробная характеристика; поражающие факторы; возможные последствия; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время цунами).
4. Лесные и торфяные пожары (причины возникновения, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время лесных и торфяных пожаров).
5. Оползни (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней).
6. Сели (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и сходе селей).
7. Обвалы (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и возникновении обвалов).



8. Снежные лавины (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и сходе снежных лавин).
9. Землетрясения (происхождение, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время землетрясений).
10. Извержения вулканов (происхождение, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время извержений вулканов).
11. Пожары и взрывы техногенного характера (характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов; виды пожаров и их поражающие факторы; классификация взрывов и их поражающие факторы; правила пожарной безопасности; правила поведения во время пожара).
12. Дорожно-транспортные аварии и катастрофы (классификация, статистические данные, характеристика ведущих повреждений и причин летальности при ДТП, оказание первой медицинской помощи).
13. Радиационные аварии и катастрофы (виды аварий с выбросом радиоактивных веществ; примеры из истории; характеристика очагов поражения при авариях на АЭС; последствия радиационных аварий; особенности радиоактивного загрязнения местности; характер поражения людей и животных; загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания; правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях; оказание первой медицинской помощи при радиационных поражениях).
14. Гидродинамические аварии и катастрофы (виды ЧС гидродинамического характера; примеры из истории; причины гидродинамических аварий и их последствия; меры по уменьшению последствий гидродинамических аварий; правила безопасного поведения при возникновении гидродинамических аварий).
15. Массовые беспорядки (толпа и её виды; паника; массовые погромы; массовые зрелища и праздники; правила безопасности во время участия в массовых мероприятиях; правила безопасности в толпе).
16. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире (определения терроризма, террористического акта; причины терроризма и его виды; социально-психологические характеристики террориста; правила поведения при угрозе и совершении террористических актов; правила поведения для заложников).
17. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье (нападение на улице; приставание пьяного; попытка изнасилования; нападение в автомобиле).

18. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях (правовые основы самообороны; основные правила самообороны; средства самозащиты и их использование).
19. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности (личность типа жертвы; личность безопасного типа поведения)
20. Опасные и аварийные ситуации в квартире (доме): пожары в результате неисправности электропроводки или электротехники, неосторожного обращения с огнём; утечки и взрывы газа; затопления; поражения электрическим током; разрушение строительных конструкций (причины и характеристика указанных опасных и аварийных ситуаций; меры профилактики и правила поведения при их возникновении).
21. Атмосферные условия производственной среды (химический состав воздуха; гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений).
22. Защита от шума и вибрации.
23. Освещение производственных помещений (основные светотехнические характеристики; системы и виды производственного освещения; основные требования к производственному освещению; нормирование производственного освещения; источники света и осветительные приборы).
24. Производственный травматизм: причины несчастных случаев (травматизма) на производстве; нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные с несчастными случаями; профилактика несчастных случаев).
25. Укусы насекомых (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь).
26. Укусы паукообразных (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь).
27. Укусы змей (причины, классификация, основные повреждающие факторы, клинические проявления, первая медицинская помощь).
28. Ожоговые травмы (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
29. Компрессионная травма (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
30. Сердечно-лёгочная реанимация.
31. Отравления хлором (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
32. Отравления аммиаком (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
33. Отравления угарным газом (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
34. Отравления ртутью и соединениями ртути (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника

- поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
35. Отравления сероуглеродом (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  36. Отравления нитритом натрия (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  37. Фосфорорганические отравляющие вещества (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  38. Отравляющие вещества удушающего действия: фосген, дифосген, хлорпикрин (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  39. Отравляющие вещества общеядовитого действия: синильная кислота, хлорциан (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  40. Отравляющие вещества кожно-нарывного действия: сернистый иприт, азотистый иприт, люизит (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  41. Отравляющие вещества раздражающего действия (лакриматоры и стерниты): хлорацетофенон, адамсит и др. (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  42. Отравляющие вещества психотомиметического действия (психотомиметики): производные бензиловой и лизергиновой кислот (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  43. Фитотоксиканты: паракват; «оранжевая», «синяя» и «белая» рецептуры (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  44. Взрывчатые вещества из группы эпоксидов: оксид этилена, оксид пропилена (физико-химические и токсические свойства; источники поступления в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).
  45. Элементорганические технические жидкости – трикрезилфосфат и тетраэтилсвинец (физико-химические и токсические свойства; источники поступления

в окружающую среду; патогенез и клиника поражений; защитные мероприятия и оказание первой медицинской помощи).

46. Острые отравления этиленгликолем и его эфирами (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
47. Острые отравления алкоголем (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
48. Острые отравления дихлорэтаном (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
49. Острые отравления метиловым спиртом (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
50. Острые отравления изопропанолом (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
51. Острые отравления уксусной кислотой (физико-химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
52. Поражения белковыми токсинами (токсоальбуминами) – ботулотоксинами и рицином (источники поступления в окружающую среду и отравления; химические и токсические свойства; патогенез и клиника поражений; оказание первой медицинской помощи).
53. Отравления ядовитыми растениями (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
54. Отравления ядовитыми грибами (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
55. Общее переохлаждение и отморожение (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).
56. Электротравма (причины, классификация, оказание первой медицинской помощи).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету с оценкой*.

### **Вопросы к зачёту с оценкой (А семестр, очная форма обучения)**

1. Медицинская служба гражданской обороны, определение, принципы построения, основные задачи.
2. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения.
3. Химическое оружие и его боевые свойства. Классификация отравляющих веществ.

4. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
5. Защитные сооружения. Определение, классификация и характеристика.
6. Эвакуация населения и его медицинское обеспечение (сборные эвакуационные пункты, пункты посадки и высадки, промежуточные пункты эвакуации).
7. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.
8. Определение острой лучевой болезни. Основные клинические формы при внешнем относительно равномерном облучении.
9. Классификация и предназначение технических средств защиты органов дыхания.
10. Предназначение, состав и правила эксплуатации респиратора.
11. Предназначение, состав и правила эксплуатации фильтрующего противогаза.
12. Предназначение, принципы защитного действия фильтрующе-поглощающей системы.
13. Характеристика изолирующих дыхательных систем.
14. Предназначение и состав пневмотогонов.
15. Предназначение и эксплуатационная характеристика регенеративного патрона пневмотогонов.
16. Предназначение и состав пневмотофов.
17. Абсолютные противопоказания к надеванию противогазов.
18. Принципы противогазовой тренировки. Медицинский контроль при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.
19. Классификация и предназначение технических средств защиты кожи.
20. Предназначение и составные части ОЗК, Л-1, ОКЗК, КФО.
21. Классификация и предназначение технических средств защиты глаз.
22. Средства и методы специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации.
23. Организация и проведение частичной санитарной обработки (ЧСО). Оснащение и работа площадки ЧСО (нарисовать и объяснить).
24. Понятие зон радиоактивного заражения. Особенности действия медицинской службы в очагах радиоактивного заражения.
25. Понятие об антидотах. Характеристика современных антидотов. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях.
26. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Понятие о радиопротекторах. Показатель защитной эффективности радиопротекторов.
27. Определение понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
28. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.
29. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

30. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: подразделения ГО, государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд, ПСС, авиация МЧС России, Центр специального назначения.
31. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
32. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень.
33. Управление службой медицины катастроф: определение; система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия; управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
34. Медицинские средства защиты, их классификация и использование. Требования, предъявляемые к МСИЗ.
35. Табельные медицинские средства защиты и их использование (АИ-4, ИПП-11, ППМИ-С, АБ. КИМГЗ).
36. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС.
37. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
38. Характеристика фаз психогенных реакций при ЧС.
39. Виды медицинской помощи: определение, оптимальные сроки оказания. Объём медицинской помощи: определение и его зависимость от складывающейся обстановки.
40. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Характеристика принципов медицинской сортировки.
41. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Понятие пути, плеча медицинской эвакуации, эвакуационного направления.
42. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
43. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
44. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.
45. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС.
46. Характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах
47. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: понятие терроризма, краткая характеристика террористических актов; особенности медикосанитарного обеспечения при террористических актах.
48. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных

- вооруженных конфликтах, принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
49. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений.
  50. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
  51. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).
  52. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.
  53. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, попадании людей под снеговые лавины, в районе пострадавшем от селей, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
  54. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
  55. Режимно-ограничительные мероприятия: понятие карантин, обсервация
  56. Характеристика общей и специальной экстренной профилактики

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. - Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. - 165 с. - ISBN 978-5-7281-2491-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89295.html> (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/459153> (дата обращения: 01.03.2022).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://www.jnmp.ru/jour">https://www.jnmp.ru/jour</a>	Неотложная медицин- ская помощь	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека он- лайн	Регистрация через любой университетский компь- ютер. В дальнейшем предос- тавляется неограничен- ный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный пор- тал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справоч- но-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.