

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Физическая культура, Дополнительное образование
(спортивная тренировка)

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. История как предмет и область научных знаний.
 - Раздел II. Россия в эпоху средневековья и нового времени.
 - Раздел III. Россия в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Предмет и задачи философии.
 - Раздел II. История развития философии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в экономическую теорию.
 - Тема 2. Экономические системы.
 - Тема 3. Рынок: условия формирования, механизм действия и структура
 - Тема 4. Эластичность и рыночная адаптация субъектов экономики
 - Тема 5. Теория потребительского поведения
 - Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства
 - Тема 7. Рынок совершенной конкуренции
 - Тема 8. Несовершенная конкуренция: чистая монополия
 - Тема 9. Рынок монополистической конкуренции
 - Тема 10. Олигополия
 - Тема 11. Макроэкономика как раздел экономической теории

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы

Тема 13. Макроэкономические проблемы формирования рынка труда

Тема 14. Деньги. финансово-кредитная система

Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики

Тема 16. Фискальная политика государства

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы теории государства и права.

Раздел II. Основные отрасли российского права.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Что такое Россия.

Раздел II. Российское государство – цивилизация.

Раздел III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел IV. Политическое устройство России.

Раздел V. Вызовы будущего и развитие страны.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-7

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Культура речи как научная и учебная дисциплина.

Раздел II. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел III. Коммуникативный аспект культуры речи.

Раздел IV. Этический аспект культуры речи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Представление в сфере делового общения.
 - Раздел II. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел III. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, зачета с оценкой.

Б1.Б.02.03 Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.
 - Раздел II. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.Б.02.04 Проектная деятельность

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-3; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Теоретические и научные аспекты проектной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Общие положения.
 - Раздел II. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Общие положения.
 - Раздел II. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел II. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Раздел II. Строевая подготовка.
 - Раздел III. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
 - Раздел IV. Основы тактики общевойсковых подразделений.
 - Раздел V. Радиационная, химическая и биологическая защита
 - Раздел VI. Военная топография.
 - Раздел VII. Основы медицинского обеспечения.
 - Раздел VIII. Военно-политическая подготовка.
 - Раздел IX. Правовая подготовка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-6; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Общая психология.
 - Раздел II. Возрастная психология
 - Раздел III. Социальная психология
 - Раздел IV. Педагогическая психология
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух экзаменов, двух зачетов.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 11 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел II. Теория обучения. Педагогические технологии

Раздел III. Теория и методика воспитания.

Раздел IV. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух экзаменов, КП.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел II. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методика обучения физической культуре

1. Трудоемкость: 15 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Характеристика средств и методов направленного воздействия в процессе физического воспитания. Основы обучения в процессе физического воспитания.

Раздел II. Методика воспитания физических качеств. Формы организации физического воспитания

Раздел III. Планирование и контроль в физическом воспитании.

Раздел IV. Педагогические технологии в процессе занятий физической культуры.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, двух экзаменов, КП.

Б1. О. 06. 01 Гимнастика

1. Трудоемкость: 10 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретико-методические основы гимнастики.

Раздел II. Методико-практические основы гимнастики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1. О. 06. 02 Лёгкая атлетика

1. Трудоемкость: 11 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины легкая атлетика.
 - Раздел 2. Основы техники легкоатлетических видов.
 - Раздел 3. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов.
 - Раздел 4. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике.
 - Раздел 5. Основы техники легкоатлетических видов.
 - Раздел 6. Основы методики обучения технике легкоатлетических видов.
 - Раздел 7. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике.
 - Раздел 8. Основы методики обучения в легкой атлетике.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух экзаменов.

Б1.О.06.03 Теория физического воспитания

1. Трудоемкость: 13 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-9; ПКС-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие основы теории физического воспитания.
 - Раздел 2. Основы обучения двигательным действиям.
 - Раздел 3. Физические способности и их характеристика.
 - Раздел 4. Теория и методика физического воспитания людей различного возраста.
 - Раздел 5. Формы построения занятий в физическом воспитании.
 - Раздел 6. Планирование и контроль в физическом воспитании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, экзамена.

Б1.О.06.04 Возрастная анатомия, физиология, гигиена

1. Трудоемкость: 13 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии.
 - Раздел 2. Частные вопросы возрастной анатомии и физиологии.
 - Раздел 3. Основы гигиены.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.05 Спортивная физиология, биохимия, биомеханика

1. Трудоемкость: 10 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие закономерности физиологии спорта и ее основные понятия.
 - Раздел 2. Значение биохимии для теории и практики физического воспитания и спорта.
 - Раздел 3. Общая и частная биомеханика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, экзамена.

Б1.О.06.06 Легкая атлетика - спортивное совершенствование

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-5; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы спортивной тренировки.
 - Раздел 2. Управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике.
 - Раздел 3. Принципы отбора в легкую атлетику.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух экзаменов.

Б1.О.06.07 Теория спорта

1. Трудоемкость: 8 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-10; ОПК-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Различные аспекты спортивной подготовки.
 - Раздел 2. Специфика различных этапов спортивной подготовки.
 - Раздел 3. Виды спортивной подготовки.
 - Раздел 4. Планирование и контроль спортивной подготовки.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов, экзамена.

Б1.В.01.01 Баскетбол

1. Трудоемкость: 6 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История развития баскетбола
 - Раздел 2. Методика обучения и тренировки базовым элементам техники игры в баскетбол.
 - Раздел 3. Совершенствование базовых элементов техники баскетбола.
 - Раздел 4. Методика обучения и тренировки базовым элементам техники игры в баскетбол.
 - Раздел 5. Совершенствование базовых элементов техники баскетбола.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.02 Волейбол

1. Трудоемкость: 6 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в специализацию.
 - Раздел 2. История развития волейбола.
 - Раздел 3. Общие основы теории волейбола.
 - Раздел 4. Физические качества и способности волейболиста.
 - Раздел 5. Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, двух экзаменов.

Б1.В.01.03 Настольный теннис

1. Трудоемкость: 5 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История становления и развития настольного тенниса.
 - Раздел 2. Общие основы теории настольного тенниса.
 - Раздел 3. Содержание игровой деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.04 Атлетическая гимнастика

1. Трудоемкость: 2 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Мышечная система человека и функции отдельных мышц.
 - Раздел 2. Виды упражнений для развития отдельных мышечных групп.
 - Раздел 3. Методика тренировки по развитию силы и увеличению мышечной массы.
 - Раздел 4. Планирование тренировочного процесса.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.05 Бадминтон

1. Трудоемкость: 5 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История развития бадминтона.
 - Раздел 2. Основные понятия в бадминтоне.
 - Раздел 3. Общие основы теории бадминтона.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.06 Научно-методическая деятельность

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: УК-6; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Наука как вид деятельности. Методология науки.
 - Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.07 Футбол

1. Трудоемкость: 6 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Исторические аспекты развития отечественного футбола.
 - Раздел 2. Содержание и основные компоненты обучения и спортивной подготовки.
 - Раздел 3. Общие основы теории и методики футбола.
 - Раздел 4. Основы спортивной подготовки и тренировки в футболе.
 - Раздел 5. Теоретико-методические аспекты спортивной подготовки в футболе.
 - Раздел 6. Содержание игровой деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.08 Психология физической культуры

1. Трудоемкость: 6 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Психология физической культуры.
 - Раздел 2. Психология спорта.
 - Раздел 3. Виды психологической подготовки.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.01 История физической культуры и спорта

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История ФКиС.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Физкультурно-спортивное краеведение

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Физкультурно-спортивное краеведение (История спорта г.Ельца).
 - Раздел 2. История физической культуры и спорта г. Ельца после 1917 г.
 - Раздел 3. Ельчане, воины спортсмены, участники Великой Отечественной войны.
 - Раздел 4. История спорта ЕГУ им. И.А.Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.01 Плавание - спортивное совершенствование

1. Трудоемкость: 5 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Спортивное плавание.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.02.02 Волейбол - спортивное совершенствование

1. Трудоемкость: 5 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Особенности спортивного отбора в волейболе.
 - Раздел 2. Медико-биологическое обеспечение подготовки в волейболе.
 - Раздел 3. Особенности подготовки волейболистов.
 - Раздел 4. Организация и методика проведения соревнований.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.03 Гимнастика - спортивное совершенствование

1. Трудоемкость: 5 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретико-методические основы гимнастики.
 - Раздел 2. Методико-практические основы гимнастики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.02.04 Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях

1. Трудоемкость: 5 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Организационно-методические основы работы с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе.
 - Раздел 2. Частные методики занятий СМГ при различных отклонениях в состоянии здоровья школьников.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.02.05 Спортивные единоборства

1. Трудоемкость: 6 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы единоборств.
 - Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка дзюдоиста.
 - Раздел 3. Контроль в дзюдо.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Национальные спортивные игры

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные понятия об игре, значение национальных спортивных игр в физическом воспитании.
 - Раздел 2. Методика организации занятий по национальным видам спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Подвижные игры в системе общего образования

1. Трудоемкость: 4 з. е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные понятия об игре, значение спортивных игр в физическом воспитании детей.
 - Раздел 2. Основы методики проведения подвижных игр.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-7
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:

Подготовительный этап: участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации; ознакомление с учебно-тренировочной работой спортивного учреждения: беседа с администрацией, тренерами; изучение планов работы спортивного учреждения; посещение тренировочных занятий и спортивных мероприятий, проведение пробных тренировочных занятий; составление графика зачетных тренировочных занятий.

Основной этап: изучение технологии планирования профессиональной деятельности тренера; изучение и составление документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется работа организации; разработка конспектов структурных частей занятий с учетом учебно-методических, физиологических основ обучения и воспитания; участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; участие в организации и проведении спортивно-массового мероприятия (соревнования по различным видам спорта и т.п.); посещение и наблюдение за деятельностью тренера и других обучающихся-практикантов.

Результативно-аналитический этап: участие в работе итоговой конференции на кафедре; оформление отчетной документации по всем разделам производственной профессионально-ориентированной практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з. е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7
3. Продолжительность практики: 2 недели
4. Содержание практики: представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу, этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу:

Подготовительный этап: участие в работе установочной конференции. Анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации; ознакомление с учебно-тренировочной работой спортивного учреждения: беседа с администрацией,

тренерами; изучение планов работы спортивного учреждения; посещение тренировочных занятий и спортивных мероприятий, проведение пробных тренировочных занятий; составление графика зачетных тренировочных занятий.

Основной этап: изучение технологии планирования профессиональной деятельности тренера; изучение и составление документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется работа организации; разработка конспектов структурных частей занятий с учетом учебно-методических, физиологических основ обучения и воспитания; участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; участие в организации и проведении спортивно-массового мероприятия (соревнования по различным видам спорта и т.п.); посещение и наблюдение за деятельностью тренера и других обучающихся-практикантов; участие в организации и проведении педагогического тестирования физической подготовленности занимающихся определенной возрастной группы; изучение особенностей коллектива и межличностных отношений в нем с использованием наблюдений за деятельностью спортсменов в группе, проведение бесед с тренером и спортсменами

Результативно-аналитический этап: участие в работе итоговой конференции на кафедре; оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з. е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: 28 недель.

3. Содержание практики:

Подготовительный этап: участие в работе установочной конференции; анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации, форм и сроков предоставления отчетной документации; ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий в закрепленном классе, проведение пробных уроков; изучение программы, учебников и журналов по физическому воспитанию, тематических и поурочных планов учителя физкультуры, плана секционных занятий по видам спорта; наблюдение за деятельностью учителя физкультуры; составление тематического плана-графика на весь период педагогической практики; плана работы классного руководителя; разработка и утверждение плана-графика проведения секционных занятий по видам спорта; составление графика зачетных уроков.

Основной этап: анализ учебной работы педагога по физической культуре, в том числе подготовка и проведение уроков разных типов и внеклассных спортивно – массовых мероприятий, разработка конспектов, подготовка базы для проведения

уроков и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря; проведение воспитательной работы в классе, работа с родителями; проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения учителей физкультуры, ознакомление с опытом работы школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации учебного труда школьников в режиме учебного и продленного дня; организация и проведение различных частей и урока физической культуры в целом или учебно-тренировочного занятия в секции по видам спорта; выполнение педагогического анализа, хронометрирования, состояния ЧСС урока физического воспитания и секционного учебно – тренировочного занятия по видам спорта; организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, проведение спортивных мероприятий или соревнований; осуществление исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках выполнения дипломной работы; выполнение научно-методической работы по заданию кафедр;

Результативно-аналитический: участие в работе итоговой конференции на кафедре; оформление отчетной документации по всем разделам педагогической практики и сдача ее на кафедру теории и методики физического воспитания.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.03(II) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: 6 недель

4. Содержание практики:

Подготовительный этап: участие в работе установочной конференции; анализ педагогического задания: целей работы, этапов и способов их реализации и критериями оценки, форм и сроков предоставления отчетной документации; составление индивидуального плана на период преддипломной практики; изучение специальной литературы и научно-методических разработок, достижений отечественной и зарубежной науки и в системе физического воспитания и спорта; обоснование выбранного научного направления исследования, анализ ее актуальности.

Основной этап: постановка целей и задач исследования, определение методологического аппарата исследования, характеристика современного состояния исследования; определение предполагаемого личного вклада студента в разработку темы; сбор, обработка, анализ и систематизацию научно-методической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи; участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении исследований по теме работы; участие в подготовке научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научного исследования; участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведении научных конференций и др.)

Результативно-аналитический: обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов; участие в работе итоговой конференции на

кафедре; оформление отчетной документации по всем разделам преддипломной практики и сдача ее на кафедре теории методики физического воспитания.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01.01(У) Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПКС-1; ПКС-2

3. Продолжительность практики: 2 недели

4. Содержание практики:

Подготовительный этап: ознакомление с учебно-воспитательной работой учебного заведения: беседа с администрацией, учителями; изучение планов работы школы; анализ расписания учебных занятий; посещение уроков и внеклассных мероприятий; изучение программы, учебников и журналов по физическому воспитанию, тематических и поурочных планов учителя физкультуры, плана секционных занятий по видам спорта; наблюдение за деятельностью учителя физкультуры.

Основной, результативно-аналитический этап: анализ учебной работы педагога по физической культуре, в том числе подготовка и проведение уроков разных типов и внеклассных спортивно – массовых мероприятий, подготовка базы для проведения уроков и спортивно-массовых мероприятий и спортивного инвентаря; анализ воспитательной работы в классах; проведение методической и самостоятельной работы: участие в работе методического объединения учителей физкультуры, ознакомление с опытом работы школы по использованию средств физической культуры и спорта в рациональной организации учебного труда школьников в режиме учебного и продленного дня; организация и проведение различных частей урока физической культуры или учебно-тренировочного занятия в секции по видам спорта.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1. Трудоемкость: 9 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-10

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.

Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-10

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И. А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах.

Раздел 2. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.05 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з. е.

2. Формируемые компетенции: УК-5

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Пространство и время культуры России.

Тема 2. Духовные основы культуры народов России.

Тема 3. Традиционная культура народов России.

Тема 4. Современная культура России.

Тема 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.