

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.05 Социология физической культуры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: теории и методики физического воспитания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	6	
Семестр/триместр	7	11	

Лекции	18	8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	10	
Консультации	2	2	
Форма промежуточной аттестации	экзамен-0,3	экзамен-0,3	
Контроль	36	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	177,7	222,7	

Всего часов: 252

Трудоемкость: __7__ зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент А.А. Шахов

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о физической культуре как общественном явлении.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о роли, месте, истоках, тенденциях развития физической культуры;
- дать представление о проблемах физической культуры и спорта;
- указать на ключевые моменты становления сферы физической культуры и спорта;
- способствовать формированию собственных взглядов на место физической культуры в современном обществе и тенденции её развития;
- сформировать профессиональные умения и навыки проведения социологических исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения;- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: <ul style="list-style-type: none">- исторические аспекты развития физической культуры и спорта в мире.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать с людьми различных социальных групп в процессе их физического воспитания
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным

	социальных групп.	традициям различных социальных групп.
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивацию людей к занятиям физической культурой и спортом.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить социологические исследования в вопросах физической культуры и спорта.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологий организации социологических исследований с последующей интерпретацией полученных данных.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия	Сам.раб.
---	-----------------------------	-------	--------------------	----------

п/п			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел I. Физическая культура в системе социокультурных ценностей	56	6	2		48
1.	Тема 1. Физическая культура и спорт – важная составляющая общей культуры человечества.	18	1	1		16
2.	Тема 2. Исторический характер развития физической культуры.	20	4			16
3.	Тема 3. Физическая культура в системе современного общества	18	1	1		16
	Раздел II. Физическая культура как фактор общественного и личностного развития	54	3	3		48
4	Тема 4. Физическая культура в образе жизни общества. Спортивный стиль жизни человека.	18	1	1		16
5	Тема 5. Социальные функции физической культуры.	18	1	1		16
6	Тема 6. Факторы, определяющие становление физической культуры личности.	18	1	1		16
	Раздел III. Потенциал физической культуры и спорта в современных условиях.	58	5	5		48
7	Тема 7. Общественные факторы, способствующие развитию физической культуры и спорта.	18	1	1		16
8	Тема 8. Спорт как общественное явление.	20	2	2		16
9	Тема 9. Социальные проблемы спортивной деятельности.	18	2	2		16
	Раздел IV. Система и методы социологических исследований	45,7	4	8		33,7

	физической культуры.					
10	Тема 10. Общие принципы социологического познания физической культуры.	18	2			16
11	Тема 11. Организация и проведение социологического исследования	27,7	2	8		17,7
12.	Форма отчетности	экзамен – 0,3				
13.	Консультация	2				
14.	Контроль (экзамен)	36				
	<i>Итого за 7 семестр</i>	252	18	18		177,7
	ИТОГО:	252	18	18		177,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел I. Физическая культура в системе социокультурных ценностей	65	2	3		60
1.	Тема 1. Физическая культура и спорт – важная составляющая общей культуры человечества.	21,5	0,5	1		20
2.	Тема 2. Исторический характер развития физической культуры.	22	1	1		20
3.	Тема 3. Физическая культура в системе современного общества	21,5	0,5	1		20
	Раздел II. Физическая культура как фактор общественного и личностного развития	63	1,5	1,5		60
4	Тема 4. Физическая культура в образе жизни общества. Спортивный стиль жизни человека.	21	0,5	0,5		20
5	Тема 5. Социальные функции физической культуры.	21	0,5	0,5		20
6	Тема 6. Факторы, определяющие становление физической культуры личности.	21	0,5	0,5		20

	Раздел III. Потенциал физической культуры и спорта в современных условиях.	63	1,5	1,5		60
7	Тема 7. Общественные факторы, способствующие развитию физической культуры и спорта.	21	0,5	0,5		20
8	Тема 8. Спорт как общественное явление.	21	0,5	0,5		20
9	Тема 9. Социальные проблемы спортивной деятельности.	21	0,5	0,5		20
	Раздел IV. Система и методы социологических исследований физической культуры.	49,7	3	4		42,7
10	Тема 10. Общие принципы социологического познания физической культуры.	23	1	2		20
11	Тема 11. Организация и проведение социологического исследования	26,7	2	2		22,7
12.	Форма отчетности	экзамен – 0,3				
13.	Консультация	2				
14.	Контроль (экзамен)	9				
	Итого за 11 триместр	252	8	10		222,7
	ИТОГО:	252	8	10		222,7

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Становление международного института физической культуры.
2. Участие государства в становлении физкультурно-спортивного движения в двадцатых годах прошлого века.
3. Физкультурная составляющая здорового образа жизни.

4. Роль средств массовой информации в формировании здорового образа жизни населения России.
5. Место спорта в общественном устройстве древней Греции.
6. Развитие массового спорта в современных общественно-экономических условиях.
7. Эволюция спортивных ритуалов и символик.
8. Спортивные достижения как средство повышения престижа страны

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Общество.
2. Общественные отношения и формы их проявления.
3. Социология (объект, предмет исследования, функции, появление и развитие).
4. Общественные институты (функции и структура).
5. Связь социологии с другими общественными науками.
6. Культура. Ценности (общественные, личные). Культурные ценности.
7. Индивидуальная культура.
8. Физическая культура. Условия появления физической культуры. Ценности физической культуры.
9. Исторический характер развития физической культуры в мире.
10. Социология физической культуры как наука и как учебный предмет.
11. Появление и развитие социологии физической культуры.
12. Институт физической культуры и спорта (функции и структура).
13. Индивидуальная физическая культура.
14. Общественные функции физической культуры.
15. Образ жизни. Факторы, формирующие образ жизни. Стил жизни.
16. Здоровый образ жизни. Физкультурно-спортивная активность населения России.
17. Общественные потребности. Основные сферы деятельности общества.
18. Движущие силы развития обществом физической культуры.
19. Влияние ведущих сфер деятельности общества на развитие физической культуры.
20. Разновидности спорта.
21. Общественные проблемы спортивной деятельности.
22. Социальные группы. Культурные ценности отдельных социальных групп.
23. Общественные объединения и ценности физической культуры.
24. Институт международного спорта.

25. Психологические основы мотивации спортивной деятельности.
26. Приобретение общественного авторитета, как главный фактор участия человека в спортивных соревнованиях.
27. Причины роста общественной ценности спорта.
28. Формирование интереса населения к физической культуре и спорту в современных условиях.
29. Спортивные символы и спортивные ритуалы.
30. Конкретное социологическое исследование – цели и задачи.
31. Программа социологического исследования. Цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования.
32. Способы сбора социологической информации.
33. Построение анкеты. Виды вопросов по форме.
34. Виды вопросов по функциям. Требования к оформлению анкеты.
35. Выборки, репрезентативность. Ошибки репрезентативности.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин ; под редакцией Н. Ю. Мельниковой. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-906839-97-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html> (дата обращения: 01.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Социология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр» / составители Ф. Н. Солдатенков, А. В. Фурсов. - Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2014. - 89 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87032.html> (дата обращения: 01.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	------------------------------------	--	-------------

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
----	--	---	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ (ул.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.