

**ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА**

**«УТВЕРЖДАЮ»**



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** теории и методики физического воспитания

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.В. Семянникова

## **I. Общие положения**

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка), входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО/ВПО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 9 з.е.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций: коды компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2.

## **II. Формы государственной итоговой аттестации**

### **Выпускная квалификационная работа**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать

материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

**Цель ВКР:** систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка), закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Структура ВКР** определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, включающее: актуальность исследования; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; гипотезу исследования; методы исследования;
- основную часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей специальности;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выполненная работа представляется в сброшюрованном виде, отпечатанной компьютерным способом. Шрифт TimesNewRoman. Размеры полей – 3 см слева и 1 см справа. Сверху и снизу оставляется 2 см. Объем ВКР – 50- 60 страниц.

В оформлении работы традиционно выделяются следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание с указанием страниц соответствующих глав и разделов;
- введение;
- основное содержание работы, состоящее из трех глав;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- приложения.

Нумерация страниц начинается со 2-й страницы (ставится цифра «2»), внизу справа. Титульный лист не нумеруется. Каждая глава начинается с новой страницы. Тексты параграфов приводятся подряд.

Обозначение глав и их порядковые номера пишутся отдельной строкой над соответствующими заголовками глав, после обозначения точка не ставится.

К формулировкам заголовков глав предъявляются следующие требования:

- краткость и четкость;
- последовательное и точное отражение внутренней логики содержания работы.

Каждая таблица, рисунок, график и т.п. должны иметь названия, описание обозначений, указания на масштабные единицы (для графиков), а также ссылку на источник при их заимствовании.

Список использованных источников оформляется в соответствии с положением. Каждое издание приводится в списке один раз.

Номера цитируемых источников даются в порядке упоминания. Ссылки помещаются в тексте в квадратных скобках с указанием страниц.

***Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе*** представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка).

***Примерные темы ВКР:***

1. Развитие скоростно-силовых способностей школьников на уроках физической культуры средствами легкой атлетики.
2. Воспитание координационных способностей юных дзюдоистов в группах начальной подготовки.
3. Использование средств психотренинга в подготовке юных футболистов
4. Теоретическая подготовка волейболисток на тренировочном этапе спортивных школ дополнительного образования.
5. Методика воспитания физических способностей (силовых, выносливости, скоростных, ловкости, гибкости) при занятиях различными видами спорта.
6. Особенности тренировки тяжелоатлетов учебно-тренировочных групп в соревновательные периоды.
7. Скоростно-силовая подготовка дзюдоистов 13-14 лет в подготовительных мезоциклах.
8. Совершенствование техники двигательных действий с использованием вспомогательных упражнений (по видам спорта).
9. Управление подготовкой хоккеистов в соревновательный период на основе данных комплексного контроля физического состояния.
10. Тактическая подготовка футболистов.
11. Техничко-тактическая подготовка дзюдоистов этапа совершенствования спортивного мастерства на основе игровых методов.
12. Развитие силовых способностей в подготовке борцов.
13. Развитие скоростно-силовых способностей в самбо.

14. Формирование техники игры в баскетбол на начальной этапе подготовки.
15. Методика комплексного обучения технике игры в волейбол на основе развития скоростно-силовых способностей.
16. Совершенствование техники ведения мяча гандболистками 11–12 лет.

**Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы** представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка), разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

### **3. Перечень литературы**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 01.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
2. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 01.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.