



Врио директора института ФКСиБЖ

/А.С. Артемов /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Физическая культура, Дополнительное образование (спортивная тренировка)

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очно-заочная*

**Институт:** физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

**Кафедра:** Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс		2	
Семестр/триместр		6	

Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия		4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации		Зачет	
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа		64	

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент П.В. Панькин

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, приемов, экономических законов и экономических отношений;
- формирование базовых знаний, умений и навыков, самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принимать правильные управленческие решения в условиях рыночной экономики и экономических кризисов;
- формирование представления о теоретических и методологических принципах экономического анализа;
- изучение и использование на практике современных методов получения обобщенных характеристик развития экономики, агрегирования и обработки информации и статистических данных.
- анализирование модели конъюнктуры и экономического роста страны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: – методы поиска информации и работы с ней; – сущность системного подхода.	Знает: - основные принципы экономического анализа микро и макроэкономических процессов и тенденций; - способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем; - самостоятельно анализировать экономическую литературу; - работать с современными библиографическими базами данных и поисковыми системами
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области экономической теории;</li> <li>- навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы;</li> <li>- культурой экономического мышления.</li> </ul>
УК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические категории, концепции и инструменты экономической теории;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> <li>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов;</li> <li>- применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.</li> </ul>
ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</li> <li>- основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы).</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные предметные и методические научные знания в области экономики физической культуры и спорта;</li> <li>- основные принципы работы учителя-предметника в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать, систематизировать и определять значимость экономической информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать логически верно, аргументировано и ясно экономическую информацию по своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением обеспечивать оптимальную инфраструктуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов,</li> <li>- основным понятийным аппаратом о планировании предпринимательской деятельности;</li> <li>- методикой расчета экономической эффективности планирования и организации деятельности.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения (не реализуется)**

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	4				4
2.	Тема 2. Экономические системы	6	1	1		4
3.	Тема 3. Рынок: условия формирования, механизм действия и структура	6	1	1		4
4.	Тема 4. Эластичность и рыночная адаптация субъектов экономики	4				4
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	4				4
6.	Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства	4				4
7.	Тема 7. Рынок совершенной конкуренции	4				4
8.	Тема 8. Несовершенная конкуренция: чистая монополия	4				4
9.	Тема 9. Рынок монополистической конкуренции	4				4
10.	Тема 10. Олигополия	4				4
11.	Тема 11. Макроэкономика как раздел экономической теории	4				4
12.	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	4				4
13.	Тема 13. Макроэкономические проблемы формирования рынка труда	6	1	1		4

14.	Тема 14. Деньги. финансово-кредитная система	6	1	1		4
15.	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	4				4
16.	Тема 16. Фискальная политика государства	4				4
	<i>Итого за _6_ триместр</i>	72	4	4		64
	<b>ИТОГО:</b>	72	4	4		64

### **Заочная форма обучения (не реализуется)**

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

### **Типовой вариант контрольной работы**

- 1) Современную экономическую теорию можно определить как науку о...
  - А. Производственных отношениях и экономических законах;
  - Б. Управлении предприятием;
  - В. Государственном регулировании;
  - Г. Использовании (распределении) ограниченных ресурсов.
- 2) К факторам производства относятся ...
  - А. Прибыль, процент, заработная плата;
  - Б. Целеустремленность, материальные возможности, кредиты;
  - В. Труд, капитал, средства производства, предпринимательство;
  - Г. Инвестиции, предметы труда, рента.
- 3) Под альтернативной стоимостью понимается ...
  - А. Стоимость, которая дает вам максимальную прибыль;
  - Б. Цена приобретенной вами вещи;
  - В. Вещь или услуга, которая приносит вам наибольшее удовлетворение;
  - Г. Цена, измеряемая через другую вещь.
- 4) Для экономической системы основной задачей является...
  - А. Определение технических условий производства;
  - Б. Ликвидация инфляции и безработицы;
  - В. Установление справедливого общественного устройства;
  - Г. Координация действия отдельных экономических субъектов.
- 5) Основное значение экономической науки сегодня в том, что она...
  - А. Помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
  - Б. Дает ученым возможность реализовать свои возможности;

- В. Показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
- Г. Раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.
- 6) Основной проблемой любой экономической системы является...
- А. Обеспечение предложения;
- Б. Ограничение конкуренции;
- В. Насыщение рынка при ограниченности ресурсов;
- Г. Обеспечение технологических возможностей.
- 7) Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка, лежащая ...
- А. Вне кривой производственных возможностей;
- Б. Внутри кривой производственных возможностей;
- В. На кривой производственных возможностей
- Г. На кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение общества.
- 8) При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат....
- А. Выше;
- Б. Ниже.
- В. Не зависит от интенсивности обмена;
- Г. Может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.
- 9) Определите причины, способствующие росту транзакционного сектора в экономике...
- А. Углубление разделения труда;
- Б. Увеличение размера фирм (количества);
- В. Усиление вмешательства государства в экономику;
- Г. Все перечисленное.
- 10) В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в рамках рыночной экономики государство:
- А. Опосредует оборот на рынке продуктов;
- Б. Опосредует оборот на рынке ресурсов;
- В. Верны А) и В);
- Г. Не включено в модель.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.

9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.
19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.
30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятий в экономике России.
39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
44. Основные задачи модернизации российской экономики.
45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.

48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.
55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
58. Современные валютные отношения.
59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
60. Современное международное разделение труда.
61. Особенности хозяйственной специализации России.
62. Международная экономическая интеграция.
63. Россия и международная интеграция.
64. Иностранные инвестиции в России.
65. Роль России в мировой торговле.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету (6 триместр, очно-заочная форма обучения)**

1. Система человеческих потребностей.
2. Понятие экономических и неэкономических благ.
3. Экономические ресурсы.
4. Предмет экономической теории.
5. Проблема выбора в экономике. Понятие альтернативной стоимости.
6. Экономическая эффективность и типы экономического роста.
7. Общее понятие системы. Типы экономических систем.
8. Содержание отношений собственности.
9. Юридические основы прав собственности.
10. Типы и формы собственности.
11. Общественные формы собственности.
12. Приватизация.
13. Рыночная экономика.
14. Командная экономика на примере советской модели.
15. Общие условия формирования рыночных отношений.
16. Субъекты рыночной экономики.



- 17.Преимущества и недостатки рынка.
- 18.Спрос. Закон спроса.
- 19.Предложение. Закон предложения.
- 20.Формирование равновесной цены и равновесного объема продаж.
- 21.Структура современного рыночного хозяйства.
- 22.Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене.
- 23.Факторы ценовой эластичности спроса.
- 24.Эластичность предложения по цене.
- 25.Теория потребительского поведения.
- 26.Бизнес как форма человеческой деятельности. Виды бизнеса.
- 27.Фирма в рыночной экономике.
- 28.Организационно-правовые формы предпринимательского бизнеса.
- 29.Малый бизнес в современной экономике.
- 30.Конкуренция как социально-экономическое явление
- 31.Формы конкуренции
- 32.Особенности функционирования рынка совершенной конкуренции
- 33.Монополия в системы рыночной экономики
- 34.Определение цены и объема выпуска в условиях простой монополии
- 35.Многоценовая монополия, ценовая дискриминация, экономические последствия господства монополии
- 36.Особенности рынка монополистической конкуренции
- 37.Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции
- 38.Особенности рынка олигополии. Классификация олигополий
- 39.Поведение фирм олигополистов
- 40.Модели поведения фирмы в условиях олигополии
- 41.Предмет макроэкономики
- 42.Основные задачи макроэкономики
- 43.Особенности макроэкономического метода исследования экономических процессов
- 44.Циклическое развитие экономики. Фазы экономического цикла
- 45.Виды экономических циклов
- 46.Безработица как социально-экономическое явление
- 47.Виды безработицы
- 48.Кривая Филипса в краткосрочном периоде
- 49.Деньги как продукт развития обмена. Эволюция денег.
- 50.Денежная система. Виды денег.
- 51.Предложение денег. Денежный мультипликатор.
- 52.Спрос на деньги.
- 53.Содержание и формы кредита.
- 54.Банковская система.
- 55.Инфляция и ее виды
- 56.Теория инфляции
- 57.Антиинфляционная политика государства
- 58.Сущность и функции налоговой системы

- 59.Классификация и виды налогов  
 60.Особенности налоговой системы России  
 61.Виды фискальной политики. Кривая Лаффера

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111>

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 920 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380>

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.