

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – бакалавриат

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) Филологическое образование, История

## **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.

Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI вв.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи философии.

Раздел 2. История развития философии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## **Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-9, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Экономика организации.

Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность.

Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений.

Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основные отрасли российского права.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Культура речи.
  - Раздел 2. Нормы литературного языка.
  - Раздел 3. Система функциональных стилей литературного языка.**
  - Раздел 4. Риторика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
  - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
  - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.**
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

### **Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
  - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
  - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
  - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
  - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
  - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Частные неотложные состояния.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.04.01 Психология**

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Возрастная психология.

Раздел 3. Социальная психология.

Раздел 4. Педагогическая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

### **Б1.О.04.02 Педагогика**

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, защиты курсового проекта.

### **Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.01 Методика обучения русскому языку**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания русского языка.
  - Раздел 2. Средства обучения русскому языку. Структура и организация урока русского языка.
  - Раздел 3. Методика изучения разделов науки о языке.
  - Раздел 4. Формирование практической грамотности учащихся.
  - Раздел 5. Развитие речи учащихся.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, защиты курсового проекта.

### **Б1.О.05.02 Методика обучения литературе**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие вопросы методики обучения литературе как научной дисциплине.
  - Раздел 2. Содержание и этапы литературного образования в современной школе.
  - Раздел 3. Урок литературы в современной средней школе.
  - Раздел 4. Основные этапы изучения литературного произведения в школе.
  - Раздел 5. Восприятие и изучение художественных произведений в их родовой специфике.
  - Раздел 6. Развитие речи учащихся в системе литературного образования.
  - Раздел 7. Вопросы теории и истории литературы в школьном изучении.
  - Раздел 8. Внеклассная и внешкольная работа по литературе. Факультативные и элективные курсы.
  - Раздел 9. Организация учебно-воспитательного процесса и учитель литературы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, защиты курсового проекта.

### **Б1.О.05.03 Методика обучения истории**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методика обучения истории как педагогическая наука.
  - Раздел 2. Школьное историческое образование на современном этапе.
  - Раздел 3. Основы конструирования уроков.
  - Раздел 4. Урок истории.
  - Раздел 5. Особенности методики преподавания истории на разных ступенях обучения.
  - Раздел 6. Воспитание учащихся в процессе обучения истории.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, защиты курсового проекта.

### **Б1.О.06.01 Современный русский язык**

1. Трудоемкость: 18 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография.

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография.

Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Словообразовательная система современного русского литературного языка.

Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формобразование.

Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Раздел 6. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

### **Б1.О.06.02 Теория языка**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в языкознание.

Раздел 2. Основные сведения о языке.

Раздел 3. Основные теоретические проблемы языкознания.

Раздел 4. Методы лингвистических исследований.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.06.03 История русского языка**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в историческую грамматику русского языка.

Раздел 2. Историческая фонетика.

Раздел 3. Историческая морфология. Исторический синтаксис.

Раздел 4. Введение в историю русского литературного языка.

Раздел 5. Эпоха донационального развития русского литературного языка.

Раздел 6. Эпоха национального развития русского литературного языка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

### **Б1.О.06.04 История отечественной литературы**

1. Трудоемкость: 13 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История литературы Древней Руси.

Раздел 2. История русской литературы (XVIII в).

Раздел 3. История русской литературы первой половины XIX в.

Раздел 4. История отечественной литературы второй половины XIX в.

Раздел 5. История русской литературы (XX в.).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

#### **Б1.О.06.05 История зарубежной литературы**

1. Трудоемкость: 14 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История античной литературы.

Раздел 2. История зарубежной литературы средневековья и эпохи Возрождения.

Раздел 3. История зарубежной литературы 17–18 веков.

Раздел 4. История зарубежной литературы 19 века.

Раздел 5. История зарубежной литературы 19 века (реализм).

Раздел 6. История зарубежной литературы рубежа 19–20 вв.

Раздел 7. История зарубежной литературы 20 века.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

#### **Б1.О.06.06 Литературоведение**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Литературоведение как наука.

Раздел 2. Художественный образ.

Раздел 3. Литературное произведение.

Раздел 4. Литературные роды и жанры.

Раздел 5. Литературный процесс.

Раздел 6. Литературное развитие.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.07 Источниковедение**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в источниковедение, история становления дисциплины.

Раздел 2. Исторические источники XI–XVII вв.

Раздел 3. Исторические источники XVIII–начала XX вв.

Раздел 4. Исторические источники советского периода.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.06.08 Вспомогательные исторические дисциплины**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в курс ВИД. История становления научной дисциплины.
  - Раздел 2. Вспомогательная историческая дисциплина – палеография.
  - Раздел 3. Вспомогательная историческая дисциплина – хронология.
  - Раздел 4. Вспомогательная историческая дисциплина – сфрагистика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

### **Б1.В.01.01 Классические языки**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История латинского языка.
  - Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка.
  - Раздел 3. Лексика латинского языка.
  - Раздел 4. Грамматика латинского языка.
  - Раздел 5. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода.
  - Раздел 6. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

### **Б1.В.01.02 Практикум по орфографии и пунктуации**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теория и практика русской орфографии.
  - Раздел 2. Теория и практика русской пунктуации.
  - Раздел 3. Теория и практика русской орфографии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

### **Б1.В.01.03 Русская диалектология**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение.
  - Раздел 2. Фонетическая система русских народных говоров.
  - Раздел 3. Лексико-грамматический строй русских говоров.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.04 Жанрология**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Историческая поэтика жанра.
  - Раздел 2. Жанр и художественный текст.
  - Раздел 3. Жанр и литературный процесс.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.05 Стилистика**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Стилистика как научная дисциплина.
  - Раздел 2. Стилистическая окрашенность языковых средств.
  - Раздел 3. Функциональные стили языка и жанрово-ситуативные стили речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

#### **Б1.В.01.06 Теория и история литературной критики**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Литературная критика XVIII века.
  - Раздел 2. Литературная критика XIX века.
  - Раздел 3. Литературная критика XX – начала XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.07 Филологический анализ текста**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Художественный текст как объект филологического анализа и интерпретации.
  - Раздел 2. Анализ и интерпретация художественного текста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

#### **Б1.В.01.08 Риторика**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Риторика как наука. История искусства.
  - Раздел 2. Основы общей риторики.
  - Раздел 3. Подготовка публичных выступлений в разных жанрах.
  - Раздел 4. Основы полемического мастерства.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.



### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Литературоведческая компаративистика**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Принципы и формы диалогического развития мировой литературы.
  - Раздел 2. Традиционные сюжеты, образы и мотивы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Основы нарратологии**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Поэтика нарративного текста. Базовые понятия.
  - Раздел 2. Виды нарратологического анализа текста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.01 История России с древнейших времен до XIX века**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Древняя Русь и образование России (IX–XVI вв.).
  - Раздел 2. Российское государство в XVII–XVIII вв.
  - Раздел 3. История русской культуры.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

### **Б1.В.02.02 История России XIX–XX веков**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Россия в период великих потрясений (1917–1922 гг.).
  - Раздел 2. Советское государство – основные вехи истории.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

### **Б1.В.02.03 История древнего мира и средних веков**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Античная Греция.
  - Раздел 2. Древний Рим и Италия.
  - Раздел 3. Раннее и развитое средневековье.
  - Раздел 4. Позднее средневековье.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

#### **Б1.В.02.04 Новая и новейшая история**

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Страны Европы в XVI–XVIII в. Образование США.
  - Раздел 2. Государства Европы и Америки в 1851–1918 гг.
  - Раздел 3. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в межвоенный период.
  - Раздел 4. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки во второй половине XXв. – начале XXI в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета.

#### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Елецкое краеведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Становление и развитие елецкого краеведения в XIX – начале XX вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.02.ДВ.01.02 Историческое краеведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Елец и его округа как предмет изучения исторического краеведения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.О.02(П) Педагогическая (летняя) практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: во время прохождения производственной педагогической (летней) практики обучающиеся готовятся к организации профессиональной вожатской деятельности в сфере организации летнего отдыха и дополнительного образования детей в оздоровительных образовательных учреждениях (школьном оздоровительном лагере, лагере с дневным пребыванием и т.п.), общественной организации на базе школы или иной образовательной организации.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.03(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики: знакомство с образовательным учреждением; проведение пробных и зачетных уроков по русскому языку и истории; посещение и анализ уроков; участие в организации внеклассной работы по предмету; проведение внеклассных мероприятий по русскому языку и истории; проведение индивидуальных занятий с отстающими учениками; работа в качестве классного руководителя; обработка результатов психологического исследования, разработка и внедрение рекомендаций по решению конкретных психолого-педагогических задач.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.04(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики: углубленное изучение теоретических и научно-практических трудов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, завершение сбора фактического материала и его анализа, апробации авторских разработок, а также для окончательной доработки содержания ВКР, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Предметно-содержательная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной деятельности учителя современной школы.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2.
3. Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
4. Структура: в итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Подготовка и защита ВКР способствуют систематизации и углублению теоретических и практических знаний и компетенций обучающегося, закреплению навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
5. Итоговая аттестация: защита ВКР, предполагающая оценивание уровня освоения компетенций выпускника бакалавриата (повышенный / базовый / удовлетворительный) и степени его готовности к профессиональной деятельности.

### **ФТД.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
  - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
  - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Исследование публицистического и художественного наследия И.А. Бунина: история, основные направления и персоналии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.04 Мультикультурная воспитательная среда**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда: понятие, проблемы, особенности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.