



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		3
Семестр	5,6		5, 6

Лекции	32		4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		8
Консультации	2		2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен- 0,3		Экзамен- 0,3
Контроль	36		36
Самостоятельная работа	149,7		228,7

Всего часов: 252

Трудоемкость: 7 зачетных единиц

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Шабалина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся экономической культуры, целостной системы взглядов о закономерностях и перспективах экономического развития, выработки четких представлений об особенностях развития экономики на микро- и макроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базового категориального аппарата;
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов;
- формирование экономического мировоззрения и экономических знаний, позволяющих объективно оценивать происходящие в обществе процессы;
- формирование навыков анализа экономических процессов в деятельности фирмы;
- формирование способности делать аргументированные суждения по экономическим вопросам.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.02.05 «Экономическая теория» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знает: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знает: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в области экономики
	Умеет: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Умеет: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата в области экономики.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; -навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. 	<p>Владеет:</p> <p>навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков в области экономики.
ПКС-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам, соответствующим направленности (профилю) образовательной программы, определяемые ФГОС общего образования; - особенности частных методик обучения истории и обществознания. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по дисциплинам, соответствующим направленности (профилю) образовательной программы, определяемые ФГОС общего образования.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по дисциплине; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения школьному предмету; - планировать и комплексно применять различные средства обучения школьному предмету с использованием современных методик. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по дисциплине; - планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения школьному предмету с учетом экономической ситуации;
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; - методами обучения школьному предмету и современными образовательными технологиями. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями по планированию и проектированию образовательного процесса с учетом экономической ситуации; - методами обучения школьному предмету и современными образовательными технологиями.

УК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономической теории
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических проблем
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями экономических закономерностей общества и на их основе легко ориентируется на всех уровнях финансовой грамотности; - знаниями в области управления финансов, налогообложения на уровне предприятия

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие экономические категории	53,7	6	6		41,7
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	17,9	2	2		13,9
2.	Тема 2. Экономические системы.	17,9	2	2		13,9
3.	Тема 3. Собственность.	17,9	2	2		13,9
	Раздел 2. Проблемы экономического развития	160	26	26		108

4.	Тема 4. Система национальных счетов.	16	2	2		12
5.	Тема 5. Основные экономические регуляторы.	18	3	3		12
6.	Тема 6. Инфляция.	18	3	3		12
7.	Тема 7. Рынок рабочей силы. Безработица.	18	3	3		12
8.	Тема 8. Заработная плата.	18	3	3		12
9.	Тема 9. Деньги. Банки. Кредит.	18	3	3		12
10.	Тема 10. Налоги и налогообложение.	18	3	3		12
11.	Тема 11. Теория и практика бюджета.	18	3	3		12
12.	Тема 12. Государственное регулирование экономики.	18	3	3		12
13.	Форма отчетности: экзамен	0,3				
14.	Консультация	2				
15.	Контроль	36				
16.	ИТОГО:	252	32	32		149,7

Очно-заочная форма (не реализуется)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие экономические категории	108	2	4		102
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории.	28	1	2		25
2.	Тема 2. Экономические системы.	28	1	2		25
3.	Тема 3. Собственность.	52	-	-		52
	Итого за 5 семестр	108	2	4		102
	Раздел 2. Проблемы экономического развития	132,7	2	4		126,7
4.	Тема 4. Система национальных счетов.	16	1	1		14

5.	Тема 5. Основные экономические регуляторы.	16	1	1		14
6.	Тема 6. Инфляция.	15	-	1		14
7.	Тема 7. Рынок рабочей силы. Безработица.	15	-	1		14
8.	Тема 8. Заработная плата.	14	-	-		14
9.	Тема 9. Деньги. Банки. Кредит.	14	-	-		14
10.	Тема 10. Налоги и налогообложение.	14	-	-		14
11.	Тема 11. Теория и практика бюджета.	14	-	-		14
12.	Тема 12. Государственное регулирование экономики.	14,7	-	-		14,7
13.	Форма отчетности: экзамен	0,3				
14.	Консультация	3				
15.	Контроль	11				
	Итого за 6 семестр	144	2	4		126,7
16.	ИТОГО:	252	4	8		228,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы.

A1. Как Вы считаете, что нужнее всего профессиональному экономисту?

1. Умение считать деньги
2. Умение договариваться с людьми
3. Знание законодательства своей страны
4. Продвинутая математическая подготовка

A2. Анализ общей системы, совместно образуемой экономиками разных государств

-

1. микроэкономический
2. мезоэкономический

3. макроэкономический

4. мегаэкономический

А3. Какое из нижеперечисленных событий скорее всего могло бы привести к росту равновесного объема продаж при сохранении неизменной равновесной цены?

1. рост спроса

2. рост предложения

3. одновременный рост и спроса, и предложения 4. одновременные рост спроса и снижение предложения

4. А4. Что такое предельная выручка (MR)?

1. дополнительная выручка от продажи дополнительной единицы продукта

2. дополнительный продукт, произведенный дополнительным работником

3. дополнительная выручка от продажи продукта, произведенного дополнительным работником

В1 . Установите соответствие между видами конкуренции и их особенностями.

1. Индивидуальная конкуренция

2. Местная конкуренция

3. Отраслевая конкуренция

4. Межотраслевая конкуренция

5. Национальная конкуренция

Варианты ответа:

1 высшая степень лидерства над всем мировым рынком определенных товаров или услуг

2 конкурентами являются похожие фирмы, которые производят один и тот же товар

3 борьба на всем рынке одной страны

4 предприятие может предложить гораздо больше услуг высокого качества по доступной цене, чем внутренние фирмы

5 несколько компаний на одной небольшой территории соперничают одна с другой и соперничают за доминирование в отрасли

6 предприятие развивается вне зависимости от успехов других компаний 7
фирмы соперничают в разных сферах, которые ориентированы на удовлетворение одной потребности человека

Примерная тематика рефератов.

1. Экономическая теория в системе научного значения.
2. Модели социально-экономического поведения человека и их описание в различных экономических школах.
3. Трансформация предмета экономической теории в различных экономических школах.
4. Проблема эффективности в экономике
5. Закон роста вмененных издержек и проблема структурной перестройки российской экономики.
6. Проблема экономических исследований с применением математических методов
7. Собственность в системе экономических отношений. Исторический генезис типов и форм собственности.
8. Полиформизм отношений собственности в условиях переходной экономики России.
9. Опыт и проблемы приватизации государственного сектора в странах с рыночной экономикой.
10. Опыт и проблемы приватизации в России.
11. Опыт и проблемы приватизации экономики в странах СНГ и Восточной Европы.
12. Проблема экономической координации и трансакционные издержки.
13. Американская модель рыночной экономики
14. Японская модель рыночной экономики.
15. Германская модель рыночной экономики.
16. Шведская модель рыночной экономики. Рынок как продукт развития человеческой цивилизации
17. Проблемный анализ тенденций развития переходной экономики России.
18. Проблемы развития малого бизнеса в России.
19. Бизнес – план как основа рыночного поведения фирмы
20. Конкуренция: зло или благо?
21. Рынок монополистической конкуренции и особенности его формирования в России
22. Олигополистические тенденции в развитии переходной экономики России
23. Монополии в российской экономике
24. Проблема антимонопольного регулирования переходной экономики России
25. Проблема антимонопольного регулирования в развитых рыночных странах
26. Рынок капиталов и его формирование в России
27. Инвестиционная политика государства в переходный период.
28. Формирование рынка труда в России
29. Проблемы занятости и безработицы в российской экономике.
30. Роль человеческого капитала в развитии современной экономики
31. Макроэкономический рост и перспективы развития экономики России.
32. Макроэкономический анализ потребления, сбережения и инвестиций на примере России
33. Денежная система России: современное состояние, направления совершенствования
34. Государственный бюджет в структуре финансовой системы государства
35. Регионы России: итоги реформирования и перспективы продолжения реформ
36. Проблема конвертируемости российского рубля.

- 37. Мировой рынок труда и проблема эмиграции российской рабочей силы
- 38. Проблемы формирования рынка ценных бумаг в России
- 39. Функции и роль кредита в современной рыночной системе
- 40. Проблемы экономической безопасности России
- 41. Трудовые ресурсы России: социально-экономический анализ
- 42. Социально-трудовые проблемы российской экономики.
- 43. Номинальные и реальные доходы населения России и проблема формирования потребительской корзины
- 44. Интеграция экономик стран СНГ и проблемы формирования общего экономического пространства

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

(6 семестр, очная форма обучения, 6 семестр заочная форма обучения)

- 1. Система человеческих потребностей. Понятие блага.
- 2. Экономические ресурсы.
- 3. Предмет экономической теории.
- 4. Проблема выбора в экономике. Альтернативная стоимость.
- 5. Экономическая эффективность.
- 6. Кривая производственных возможностей. Закон роста вмененных издержек.
- 7. Общественное разделение труда. Принципы абсолютного и относительного преимущества.
- 8. Понятие экономической системы.
- 9. Рыночная экономика, ее сущность.
- 10. Сущность централизованной экономики.
- 11. Переходный период от централизованной экономики к рыночной.
- 12. Новая экономика.
- 13. Теневая экономика.
- 14. Понятие собственности.
- 15. Формы собственности.
- 16. Национальное богатство страны.
- 17. Предпринимательство как форма приобретения и использования собственности.
- 18. Понятие и эволюция системы национальных счетов.
- 19. Основные обобщающие экономические показатели.
- 20. Ценовой регулирующий механизм и его функционирование.
- 21. Спрос.

- 22.Предложение.
- 23.Экономическое равновесие.
- 24.Конкуренция.
- 25.Понятие инфляции и причины ее возникновения.
- 26.Разновидности инфляции.
- 27.Последствия инфляции.
- 28.Управление инфляцией.
- 29.Население страны как фактор экономического развития.
- 30.Воспроизводство рабочей силы.
- 31.Рынок рабочей силы.
- 32.Безработица.
- 33.Сущность заработной платы.
- 34.Тарифная система.
- 35.Особенности оплаты труда в образовательных учреждениях.
- 36.Сущность и функции денег.
- 37.Банковский сектор.
- 38.Кредитные отношения.
- 39.Ценные бумаги.
- 40.Сущность налогов.
- 41.Функции налогов и принципы налогообложения.**
- 42.Разновидности налогов и особенности исчисления некоторых из них.**
- 43.Налоговая нагрузка и модернизация налоговой системы.
- 44.Назначение и роль бюджета.
- 45.Бюджетный дефицит и государственный долг.
- 46.Бюджетная политика.
- 47.Основные направления совершенствования межбюджетных отношений.
- 48.Роль государства в экономике.
- 49.Функции государства.
- 50.Правовое регулирование.
- 51.Финансовое регулирование.
- 52.Государственное предпринимательство.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям:: учебное пособие / Н.В. Буркова, П.Г. Габайдулин, С.В. Дегтярёва и др.- Омск : Омский государственный университет, 2016. - 388 с.
2. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и техническим специальностям (Гриф МО). / Е. Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2017. - 596 с.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ
----	---	--	--

			из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.