



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.04 Политическая регионалистика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		5,6
Семестр/триместр	10		10,11

Лекции	18		6
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		6
Консультации	2		2
Форма промежуточной аттестации	экзамен-0,3		экзамен-0,3
Контроль	36		9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	105,7		156,7

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

доктор политических наук, доцент

А.В. Скиперских

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о теориях и практиках государственного и территориального устройства, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государств, как в зарубежной, так и в российской политической практике.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами дисциплины;
- усвоение студентами теорий и практик государственного и территориального устройства и их своеобразия как применительно к России, так и в отношении мировой политики;
- закрепление теоретических положений политической науки, обеспечивающих понимание особенностей государственного и национального строительства как в России, так и зарубежной практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; <p>этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения с позиций политической регионалистики;- этапы становления политической регионалистики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми разных регионов с учетом их социокультурных особенностей; <p>Владеет: навыками уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп в регионах России</p>

<p>ПКС-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по обществознанию; - структуру, состав и дидактические единицы содержания обществознания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС по обществознанию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием обществознания, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания обществознания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)
---------------------	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам.р аб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Региональный дизайн РФ».	68	8	8	0	55,7
2.	Тема 1. Конституция РФ и региональный дизайн. Субъекты РФ. Многообразие субъектов и асимметричность политики. Динамика развития российского федерализма. От самостоятельных регионов к зависимым регионам. Губернаторская фронда в период президентства Б. Ельцина. Совет Федераций Е. Строева и его особенности. Роль федерального центра и президентских инициатив в трансформации российского федерализма. Федеральные округа и полпреды. Портреты российских полпредов и их функционал. Полпреды как номенклатура.	16	2	2	0	12
3.	Тема 2. Институты региональной власти и контуры региональной политики в российских регионах: общее и особенное. Губернаторы и их образы. Служители, знаменосцы и пожарные. Губернаторы – между президентом и обществом. Губернаторские выборы. Политика региональной власти.	16	2	2	0	12
4.	Тема 3. Власть и оппозиция в российских регионах. Борьба за смыслы. Спекуляции в сфере социальной и экономической политики. Политическая оппозиция в российских регионах – красные директора и харизматические одиночки. Центр и регионы. Процессы централизации и их последствия в современной России.	16	2	2	0	12
5.	Тема 4. Экономические профили российских регионов. Предприятия и их истеблишмент. Экономика муниципалитетов. Города-музеи. Разбор кейсов.	23,7	2	2	0	19,7
6.	Раздел 2. «Современный политический мир: региональное измерение».	70	10	10	0	50

7.	Тема 5. Региональный политический дискурс: зарубежные практики. Федерализация как проблема. Соотношения федеративных государств с общим количеством государств. Унитарное и федеративное. Конфликт культур. Политические конфликты и их основания (региональный аспект).	14	4	0	0	10
8.	Тема 6. Политические конфликты в СССР (региональный аспект). Нагорный Карабах. Узбекистан. Украина. Грузия. Ситуация в Беларуси – 2020. Территория как предмет споров. Языковые конфликты. Религиозная составляющая. Запад и Восток. Метафора Р. Киплинга. Индия и Пакистан. Территории и этносы. Границы и пастбища. Номады и кочевники. Миграция населения и её последствия. Изменения климата.	16	2	2	0	12
9.	Тема 7. Политические конфликты и их региональная специфика в современном мироустройстве. Брекзит. Бельгия. Каталония. Страна Басков. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона через призму современных политических конфликтов в регионах.	14	2	2	0	10
10.	Тема 8. Политические конфликты: региональное измерение. Глобализационные вызовы в регионах. Экономика регионов в плену глобализации.	10	2	2		6
11.	Тема 9. Решение кейсов. Представление презентаций. Групповые проекты. Анализ ситуации в регионах.	16		4		12
12.	Форма отчетности	0,3				
13.	Итого за IV семестр	151,7	18	18	0	105,7
14.	ИТОГО:	180	18	18	0	105,7

Очно-заочная форма
не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам.р аб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Региональный дизайн РФ»	116	4	4	0	108

2.	Тема 1. Конституция РФ и региональный дизайн. Субъекты РФ. Многообразие субъектов и асимметричность политики. Динамика развития российского федерализма. От самостоятельных регионов к зависимым регионам. Губернаторская фронда в период президентства Б. Ельцина. Совет Федераций Е. Строева и его особенности. Роль федерального центра и президентских инициатив в трансформации российского федерализма. Федеральные округа и полпреды. Портреты российских полпредов и их функционал. Полпреды как номенклатура.	29	1	1	0	27
3.	Тема 2. Институты региональной власти и контуры региональной политики в российских регионах: общее и особенное. Губернаторы и их образы. Губернаторы – между президентом и обществом. Губернаторские выборы. Политика региональной власти. Хабаровские протесты. Власть и оппозиция в российских регионах. Борьба за смыслы. Спекуляции в сфере социальной и экономической политики. Политическая оппозиция в российских регионах – красные директора и харизматические одиночки. Центр и регионы. Процессы централизации и их последствия в современной России.	29	1	1		27
4.	Тема 3. Проблемы административного деления современной России. Концептологический и конституционный дискурс административно-территориального деления. Симметрия и асимметрия. Москва и провинция. Богатство и бедность. Экономика и территория. Популяция. Этническая карта.	29	1	1	0	27
5.	Тема 4. Границы этничности и «скрытые» конфликты. Исторический экскурс в проблему административно-территориального деления. Российская империя. Губернии, уезды, волости. Административно-территориальное устройство в СССР. Асимметричность и её издержки. Наследие СССР в современной политической ситуации (российский опыт). Субъекты РФ в современном политическом процессе. Региональные лидеры. Региональные элиты. Региональные мифы.	29	1	1	0	27
5.	Итого за X семестр	116	4	4	0	108
6.	Раздел 2. «Современный политический мир: региональное измерение».	52,7	2	2	0	48,7
7.	Тема 5. Региональный политический дискурс: зарубежные практики. Федерализация как проблема. Соотношения федеративных государств с общим количеством государств. Унитарное и федеративное. Конфликт культур. Политические конфликты и их основания (региональный аспект).	26,7	1	1	0	24,7

8.	Тема 6. Нестабильность в мире и региональное измерение нестабильности. Нагорный Карабах. Кыргызстан и Узбекистан. Границы и пастбища. Украина и её региональные версии. Ситуация в Беларуси – 2020. Проблемы постсоветского пространства. Бельгия. Каталония. Страна Басков. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона через призму современных политических конфликтов в регионах. Языки, религия, ресурсы.	26	1	1	0	24
9.	Форма отчетности	0,3				
10.	Итого за XI семестр	64	2	2	0	54,7
11.	ИТОГО:	180	6	6	0	156,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальные задания, выступления на практических занятиях.

Текущий контроль реализуется на практических занятиях в форме ответов обучающихся на теоретические вопросы и выполнения заданий, связанных с формированием профессиональных навыков. Также текущий контроль предполагает проверку домашних заданий и заданий, выносимых на самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме зачёта с использованием следующих оценочных материалов: контрольная работа, перечень вопросов к зачёту, контрольно- измерительные материалы, кейсы и т.д.

Примерный список субъектов РФ для анализа.

Пермский
край
Москва
Крым
Севастополь
Липецкая
область
Свердловская область
Тульская область
Воронежская
область
Орловская
область Дагестан

Перечень вопросов к зачёту.

1. Политическая регионалистика как наука о регионах и их политическом дизайне.
2. Федерализм и унитарное государство: общее и особенное.
3. Федерализм и его исторический контекст.
4. Федерализм в современной России: специфика и тенденции.
5. Асимметричность субъектов РФ: причины и следствия.
6. Институты федерального представительства в регионе.
7. Институты регионального представительства на уровне федерального Центра.
8. Особенности отношений «Центр - регион» на примере современной России.
9. Федерализм Б. Ельцина и В. Путина: общее и особенное.
10. Российские губернаторы: политические портреты.
11. Региональные элиты и их трансформации.
12. Инкорпорация и экскорпорация региональных политических элит.
13. Региональные группы влияния и лобби.
14. Бизнес и власть в субъектах РФ.
15. Институты гражданского общества в субъектах РФ: региональная специфика.
16. Совет Федераций как институт регионального представительства.
17. Реформы Совета Федерации: позитивные и негативные последствия.
18. Политический процесс в субъектах РФ: акторы и их взаимодействие.
19. Теория и практика местного самоуправления: зарубежный опыт.
20. Теория и практика МСУ в современной России.
21. Административно-территориальное устройство России. Конституционный дизайн.
22. Субъекты РФ и территориально-политическая асимметрия.
23. Основные проблемы российского АТД и перспективы их решения.
24. Создание новых субъектов федерации в РФ. Процесс укрупнения субъектов РФ.
25. Субъекты РФ в контексте вызовов национальной безопасности. Приграничные регионы и их проблемы.
26. Федеральные округа и их функции. Институт полпредов.
27. Законодательная ветвь власти на примере субъектов РФ: общее и особенное.
28. Исполнительная ветвь власти на примере субъектов РФ: общее и особенное.
29. Институт политических партий в российских регионах.
30. Политические конфликты в субъектах РФ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. - М.:ГУ ВШЭ, 2016. –792 с.
[Электронный ресурс]. - URL: https://www.studmed.ru/turovskiy-rf-politicheskaya-regionalistika_5411b87651f.html(16.10.2020).Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия / Науч. ред.: Мельвиль А.Ю., Отв. ред.: Миرونюк М.Г. – М.: Аспект Пресс, 2012. - Т. 2. - 599 с.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.historydoc.edu.ru	Коллекция фото-, аудио-, видео- документов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников	Свободный доступ

У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата РФ	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

4.	http://www.undp.org/popin/popin.html	(Population Information Network) – Информационная сеть по населению Программы развития ООН.	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	---	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.