



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*В.В. Кимов*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.11 Политология

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание

**Квалификация (степень):** бакалавр **Форма**

**обучения:** очная, заочная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		3,4
Семестр/триместр	1		5,6,7

Лекции	36		8
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		8
в т.ч. практическая подготовка	2		
Консультации	2		2
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 0,3		Экзамен 0,3
Контроль	36		9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	123,7		188,7

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат политических наук, доцент

А.В. Толочко

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - изучение проблем политической сферы жизни общества, выявление места и роли человека в политике.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- всестороннее изучение достижений отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров. Логика тематического плана изучения политологии ориентирует на всестороннее и систематическое изучение основных политологических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества в контексте кардинальных преобразований всех сфер общественной жизни.
- специфика политологии как науки и учебной дисциплины требует от обучающихся глубокого и всестороннего освоения прикладной политической проблематики.
- в ходе изучения политологии обучающиеся должны освоить категориальный аппарат политической науки, изучить историю политических учений, знать современные политические школы и течения, сущность и содержание политики, ее субъекты.
- в ходе учебного процесса обучающиеся должны научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2;	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает: - способы проектирования решения конкретной задачи политологического проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели политологической работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные обществоведческие задачи (исследования,

		проекта, деятельности) за установленное время.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения задач</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения ожидаемых результатов решения политологических задач;</li> <li>- навыками публичного представления результатов решения</li> </ul>

	исследования, проекта, деятельности.	политологических задач исследования, проекта, деятельности.
ОПК-1;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;</li> <li>- федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; - законодательные документы о правах ребенка.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закон РФ «Об образовании» в совокупности с вносимыми изменениями и дополнениями в контексте политологии;</li> <li>- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;</li> <li>- сущность и структуру профессиональных стандартов педагога в сфере основного общего и среднего образования.</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные нормативноправовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать образовательные концепции с учетом требований ФГОС;</li> <li>- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.</li> </ul>	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами популяризации соблюдения правовых, нравственно-этических норм в процессе обучения истории;</li> <li>- способами рассмотрения исторических закономерностей и явлений через призму установленных нормативно-правовых основ государства;</li> </ul>
ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</li> <li>- основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы).</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе политологические и методические научные знания;</li> <li>- основы педагогической деятельности учителя-политолога.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации</li> </ul>
	<p>внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области.</li> </ul>	<p>урочной и внеурочной деятельности в процессе обучения по обществознанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в обществознании.</li> </ul>

Владеть:	Владеет:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом обществознания;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебноисследовательской, художественнопродуктивной, культурно-досуговой в процессе обучению по обществознанию.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

2	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Теория и история политики	100	20	10		70
2.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Генезис и эволюция политической	20	4	2		14
3.	Тема 2. Политика как общественное явление	20	4	2		14
4.	Тема 3. Политическая власть в современном обществе	20	4	2		14
5.	Тема 4. Политические элиты и политическое	20	4	2		14

	лидерство					
6.	Тема 5. Современные политические идеологии	20	4	2		14
7.	<b>Раздел 2. Политическая система: сущность и структура</b>	77,7	16	8		53,7
8.	Тема 6. Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы общества. Гражданское общество	20	4	2		14
9.	Тема 7. Политические режимы	20	4	2		14
10.	Тема 8. Политические партии и партийные системы	20	4	2		14
11.	Тема 9. Политическая культура и политическое сознание	17,7	4	2		11,7
13.	<b>Форма отчетности</b>	0,3				
	в т.ч. практическая подготовка	2				
14.	<b>ИТОГО:</b>	216	36	18	0	123,7

### Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Теория и история политики</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

2.	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Генезис и эволюция политической	<b>21,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		<b>20</b>
3.	Тема 2. Политика как общественное явление	<b>21,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
4.	Тема 3. Политическая власть в современном обществе	<b>21,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		<b>20</b>
5.	Тема 4. Политические элиты и политическое лидерство	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
6.	Тема 5. Современные политические идеологии	<b>21,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
7.	Итого за V семестр	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
8.	<b>Раздел 2. Политическая система: сущность и структура</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>

9.	Тема 6. Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы общества. Гражданское общество	18	1	1		16
10.	Тема 7. Политические режимы	18	1	1		16
11.	Тема 8. и Политические парт и партийные системы.	18	1	1		16
12.	Тема 9. Политическая культура и политическое	18	1	1		16
	сознание					
13.	<b>Итого за VI семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
	<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	<b>2</b>				
14.	<b>Форма отчетности</b>	<b>0,3</b>				
15.	<b>Итого за VII семестр</b>	<b>36</b>			<b>0</b>	<b>24,7</b>
16.	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>188,7</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата и теста.

#### Примерная тематика рефератов (V семестр)

1. Политология как наука.



2. Политика как общественное явление.
3. Политические интересы: сущность, структура, реализация.
4. Политическая власть и механизм её реализации.
5. Эволюция и развитие зарубежной политической мысли.
6. Социально-политическая мысль в России: основные этапы становления и развития, идеи и особенности.
7. Либерализм - ведущее идейно-политическое течение современности.
8. Консерватизм как политическая теория и практика.
9. Радикализм: социально-политическая сущность, современные течения и разновидности.
10. Исламизм в современной политической теории и практике.
11. Политическая доктрина и практика современной социал-демократии.
12. Политическая система общества: сущность, структура, функции, типология.

### **Примерная тематика рефератов (VI семестр)**

13. Общественно-политические организации и движения в политической системе общества.
14. Политические партии и партийные системы.
15. Политический режим.
16. Легитимность политической власти: сущность и типы.
17. Политический процесс.
18. Политический плюрализм: мировой опыт, роль в современной общественной жизни.
19. Общественное мнение и его роль политической жизни.
20. Лидерство в политической теории и практике.
21. Политическая элита.
22. Межнациональные конфликты: причины, политический механизм урегулирования.
23. Политический кризис.
24. Политический терроризм и его современные проявления.
25. Политическая культура: сущность, структура, функции.
26. Международные политические отношения и их субъекты.
27. Мировой политический процесс: структура, тенденции развития.
28. Современное геополитическое положение России и ее роль в мировом политическом процессе.

## 29. Международные и региональные конфликты: политико-правовые основы и политическая практика урегулирования.

### Тестовые задания

1. По мнению французского политолога Ж. Бюрдо «политическая паука не имеет собственного объекта, она представляет собой лишь более плодотворный метод изучения конституционного права, расширенный угол зрения на традиционные проблемы публичного права». Его соотечественники Ж.П. Мунье и Ж.П. Кот считают политическую теорию «кровосмесительной дочерью истории и права». Можно ли согласиться с данными утверждениями? Обозначьте Вашу точку зрения по данному вопросу. Приведите свои аргументы.

2. Представлены два полярных подхода в отношении политологии:

1) плюралистический, утверждающий, что политология есть совокупность ряда политических наук – политической философии, политической социологии, политической психологии и т.д.;

2) монистический, рассматривающий политологию как самостоятельную, автономную науку.

Какой из предложенных подходов представляется Вам более состоятельным? Объясните свой ответ.

3. Какие из предложенных определений наиболее полно и точно, по Вашему мнению, отражают объект и предмет политологии. Аргументируйте свой выбор, укажите в чем состоит ограниченность остальных определений:

- Политология – это наука о городе-государстве, управлении им.
- Политология – это наука о развитии, функционировании политической системы общества.
- Политология – это наука о законах развития политической жизни общества, ее содержании, структуре и функциях.
- Политология – это наука, изучающая систему властных отношений и институтов в обществе.
- Политология – это наука о политике.
- Политология – это наука о целях, задачах, содержании, закономерностях и движущих силах политических процессов.
- Политология – это наука, изучающая политическое поведение субъектов политической жизни общества.

4. Представлен ряд законов общественного развития: Взаимодействие производства и потребления.

Возрастание роли личности в политической жизни общества.

Становление социально-однородного общества.

Организация политической деятельности посредством правовых, политических, государственных структур.

Создание материально-технической базы социализма и коммунизма.

Выделение главного звена в политической жизни общества.

Многообразие формы взаимодействия социальных субъектов в политических процессах.

Руководящая роль компартии в политической системе общества.

Взаимодействие общества и обособления в процессе формирования личности.

Определите законы, которые изучает политология и обоснуйте свой выбор.

5. Какие из предложенных понятий входят в категориальный аппарат политологии, а какие являются предметом научения других общественных наук, каких?

Объективный фактор развития.

Великая Французская революция.

Правовое государство.

Гражданское общество.

Субъекты политической жизни общества.

Общественная собственность на средства производства.

Политическая жизнь общества.

Политическое господство и руководство рабочего класса.

Многopатийность.

Политический процесс.

Политические элиты.

Демократический политический режим.

Политический авторитаризм.

6. Распределите перечисленные методы политической науки в таблице

Общесоциологические	Общенаучные	Частные специальные

Исторический.

Бихевиористский.

Моделирования.

Нормативно-ценностный.

Статистический.

Логический.

Системный.

Интервьюирования.

Культурологический.

Сравнительный.

Институциональный.

Дедукции и индукции.

Социологический.

Структурный.

Функциональный. Критически-диалектический.

Кибернетический.

Анкетирования.

Социально-политического экспериментирования.

7. Исходя из общественного разделения труда, неравенства умственных способностей людей. Платон рисует социальную структуру «идеального государства». Из каких сословий оно состоит? Каков характер отношений между ними? Можно ли согласиться с утверждением Платона, что в «идеальном государстве» все равны, свободны, счастливы? В чем состоит равенство, свобода, счастье по Платону?

8. Платон утверждает, что основной принцип устройства «идеального государства» - справедливость. В чем она заключается? Согласны ли Вы с данным пониманием справедливости?

9. Аристотель писал, что счастливо наилучшее государство, т.е. такое, где наилучшее политическое устройство, форма правления, где нравственное, физическое благосостояние, материальные блага – умеренные.

О каком социальном идеале Аристотеля идет речь?

Назовите и охарактеризуйте его. Есть ли в современном мировом сообществе страны, где данный идеал воплощен в жизнь?

10. В «Политике» Аристотель пишет: «Экономика и политика, соединенные вместе – это высшее и самое прекрасное благо, доставляющее и человеку и всей массе людей величайшее удовольствие, причем все это нераздельно, вопреки естественной сущности человека».

Согласны ли Вы с данным утверждением Аристотеля?

11. Среди мыслителей Нового времени сложилось три подхода по вопросу об источниках и носителях власти:

Т. Гоббс утверждал, что всякая власть хороша, если она абсолютна, безраздельно власть должна принадлежать государству, оно источник и носитель власти.

По мнению Ж.Ж. Руссо, народ – источник и носитель власти, т.е. суверен.

Дж. Локк выдвигал тезис: народ – источник власти, государство – носитель власти, власть государства ограничена властью народа.

Какой из подходов, по Вашему мнению, закладывает основы демократического политического устройства общества, правового государства?

Покажите уязвимость, ограниченность других подходов.

12. Один из известных мыслителей Нового времени – Ш. Монтескье писал: «Известно по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он вдет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела. Чтобы не было возможности злоупотребления властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга».

О каком «порядке вещей», каких «различных властях» ведет речь? Каков их статус, объем властных полномочий, в чем специфика, функции. Что общего между ними? Как строятся отношения между «различными властями»? Имеет ли место «такой порядок вещей» в России на современном этапе?

13. Представлены следующие определения политики:

политика – это сфера отношений, деятельности, борьбы различных классов, социальных слоев и групп по поводу политической и государственной власти, социального господства; политика – это не только борьба за власть, но и за ее ограничение. раздет на

«сферы влияния», сопротивление ей; политика – это набор стимулов, имеющих целью вызвать нужное власти поведение людей; политика – это определенная организация общества, ее политических институтов и системы власти.

Соотнесите данные определения политики с соответствующей научной школой – бихевиоризмом, реляционизмом, марксизмом-ленинизмом, структурализмом.

14. Дайте определение следующих понятий:

внутренняя политика;

внешняя политика: мировая

политика.

Выделите и охарактеризуйте основные виды внутренней, внешней и мировой политики.

15. Политика – это деятельность. Ей присущи определенные стили политической деятельности. Назовите и охарактеризуйте их. Какой из стилей политической деятельности, по Вашему мнению, превалирует в российской политике? Классифицируйте российских политиков, согласно стилю их политической деятельности.

16. Оцените следующие определения политики, данные известным политическим мыслителем и деятелем XV-XVI вв. Н. Макиавелли:

политика – это «есть обращение с властью, заданное обстоятельствами и

зависящее от могущества властителя или народа, а также от текущих ситуаций»;

политика – это «совокупность средств, которые необходимы для того, чтобы прийти к власти, удерживаться у власти и полезно использовать ее»;

политика – это «расчет, похожий на инженерный, столь же мало ограниченный нормами морали».

### **Вопросы к экзамену (VII семестр)**

1. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Методы исследования и функции политологии.
3. Становление политологии как науки.
4. Политика как исходная категория политологии, субъекты политики.
5. Институциональные аспекты и функции политики. Классификация политики.
6. Политика и экономика.
7. Политика и право.
8. Политика и мораль.
9. Понятие и структура власти.
10. Ресурсы и виды власти.
11. Проблемы легитимности власти и разделения властей.
12. Понятие, признаки политической жизни и ее структура.
13. Политическая деятельность.
14. Политическое участие.
15. Понятие, назначение политической системы, ее институциональная подсистема.
16. Тоталитарный политический режим как способ функционирования политической системы.
17. Авторитарный политический режим как способ функционирования политической системы.
18. Понятие и признаки демократии. Классификация демократий.
19. Древние формы демократии. Демократия как идеал общественного устройства и как реальность.
20. Предпосылки демократического политического режима.
21. Сущность, функции и структура государства.
22. Формы правления.
23. Формы государственного устройства.
24. Природа политической партии и ее функции.
25. Классификация политических партий.
26. Партийные системы.

27. Понятие политической элиты и классические концепции элит.
28. Современные теории элит.
29. Место и роль политической элиты в демократическом политическом режиме.
30. Понятие политического лидерства.
31. Теории лидерства и классификация политических лидеров.
32. Понятие и природа политической идеологии: взаимосвязь политической жизни с социокультурными нормами и традициями.
33. Основные мировые идеологии.
34. Связь политики с религиозной идеологией: исламский фундаментализм.
35. Понятие и структура политической культуры.
36. Классификации политических культур.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794> (дата обращения: 20.10.2020)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Толочко, А.В. Политология: учебное пособие / А.В. Толочко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 133 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265> (дата обращения: 20.10.2020)

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
------	---------------------------------	---------------------------------------------	-------------

1.	<a href="http://www.historydoc.edu.ru">www.historydoc.edu.ru</a>	Коллекция фото-, аудио-, видео- документов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников	Свободный доступ
----	------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

## **VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows; - Microsoft Office; - LibreOffice.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).



Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.