



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.05 История регионов России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		4
Семестр/триместр	6		8
Лекции	32		4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	32		8
в т.ч. практическая подготовка	2		2
Консультации	2		2
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 0,3		Экзамен 0,3
Контроль	18		9
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	95,7		180,7

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В.Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - дать представление об основных этапах и содержании истории регионов России с древнейших времен до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать формированию представления об основных этапах и содержании истории регионов и народов России с древнейших времен до наших дней.
- способствовать формированию представления о дискуссионность проблем истории регионов и народов России в российской историографии.
- способствовать формированию представления о месте истории регионов и народов России в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none">- культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;- этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- историческое наследие, особенности развития культуры, региональную специфику и традиции различных социальных групп, а также способы их изучения в контексте истории регионов России;- периодизацию, этапы исторического развития основных регионов России;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- уважительно и конструктивно общаться с людьми в процессе изучения исторического прошлого регионов России;

	<p>Владеть:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию России, а также к региональным традициям различных слоев населения.</p>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>- основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание</p>	<p>Знает:</p> <p>- региональную специфику, формы, методы воспитания личности на примерах из истории и культуры регионов России;</p>

	<p>воспитания и составляющие базовой культуры личности;</p> <p>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p>	<p>- способы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, облика, позиции, поведения на примерах из истории и культуры регионов России.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>	<p>Умеет:</p> <p>на основе исторического опыта России привести примеры, способствующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</p>	<p>Владеет:</p> <p>- базовыми технологиями формирования нравственного отношения обучающихся к образу жизни, традициям и обычаям регионов России;</p> <p>- инструментарием, способствующим усвоению духовных ценностей на примерах из истории и культуры регионов России.</p>

ОПК-8	Знать: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы).	Знает: - специфику и методику научного изучения истории регионов России; - основы педагогической деятельности учителя-историка.
	Уметь: - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области.	Умеет: - применять современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности в процессе изучения истории регионов России; - применять различные формы и методы воспитательной работы на основе изучения истории и культуры регионов России.
	Владеть: - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом	Владеет: - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом
	специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.	истории регионов мира; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности в процессе изучения истории регионов России.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет «История регионов России»	10	2	2		6
2.	Тема 1. Введение в предмет. Источники по «Истории регионов России».	5	1	1		3
3.	Тема 2. Историография истории регионов России.	5	1	1		3
4.	Раздел 2. Особенности развития народов России.	34	8	8		18
5.	Тема 3. История и особенности развития Центральной России	5	1	1		3

6.	Тема 4. История и особенности развития Севера и СевероЗапада России	5	1	1		3
7.	Тема 5. Урал в истории и экономике России	5	1	1		3
8.	Тема 6. Поволжье и Сибирь в истории России	5	1	1		3
9.	Тема 7. История Украины, Белоруссии и Прибалтики	7	2	2		3
10.	Тема 8. Северный Кавказ, Закавказье и Средняя Азия в истории России	7	2	2		3
11.	Раздел 3. Региональная история современной России.	115,7	22	22		71,7
12.	Тема 9. Региональное развитие России.	6	1	1		4
13.	Тема 10. Экономическое районирование	6	1	1		4
14.	Тема 11. Топливо-энергетический комплекс России	6	1	1		4
15.	Тема 12. Металлургический комплекс России.	6	1	1		4
16.	Тема 13. Химический и нефтехимический комплекс России.	6	1	1		4
17.	Тема 14. Северный экономический район	6	1	1		4
18.	Тема 15. Северо-Западный экономический район	6	1	1		4
19.	Тема 16. Центральный экономический район	6	1	1		4
20.	Тема 17. Волго-Вятский экономический район	7	1	1		5
21.	Тема 18. Центральное-Черноземный экономический район	6,7	1	1		4,7
22.	Тема 19. Северо-Кавказский экономический район	9	2	2		5
23.	Тема 20. Поволжский экономический район	9	2	2		5
24.	Тема 21. Уральский экономический район	9	2	2		5

25	Тема 22. Западно-Сибирский экономический район	9	2	2		5
26	Тема 23. Дальневосточный экономический район	9	2	2		5
27	Тема 24. Восточно-Сибирский экономический район.	9	2	2		5
28	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
29	<i>Итого за семестр</i>	180	32	32		95,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2				
30	ИТОГО:	180	32	32		95,7

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения

6	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет «История регионов России»	13	1	-		12
2.	Тема 1. Введение в предмет. Источники по «Истории регионов России».	6,5	0,5	-		6
3.	Тема 2. Историография истории регионов России.	6,5	0,5	-		6
4.	Раздел 2. Особенности развития народов России.	39	3	-		36
5.	Тема 3. История и особенности развития Центральной России	6,5	0,5	-		6
6.	Тема 4. История и особенности развития Севера и СевероЗапада России	6,5	0,5	-		6
7.	Тема 5. Урал в истории и экономике России	6,5	0,5	-		6
8.	Тема 6. Поволжье и Сибирь в истории России	6,5	0,5	-		6
9.	Тема 7. История Украины, Белоруссии и Прибалтики	6,5	0,5	-		6
10.	Тема 8. Северный Кавказ, Закавказье и Средняя Азия в истории России	6,5	0,5	-		6

11.	Раздел 3. Региональная история современной России.	119,7	-	8		111,7
12.	Тема 9. Региональное развитие России.	7,5	-	0,5		7
13.	Тема 10. Экономическое районирование	7,5	-	0,5		7
14.	Тема 11. Топливо-энергетический комплекс России	7,5	-	0,5		7
15.	Тема 12. Metallургический комплекс России.	7,5	-	0,5		7
16.	Тема 13. Химический и нефтехимический комплекс России.	7,5	-	0,5		7
17.	Тема 14. Северный экономический район	7,5	-	0,5		7
18.	Тема 15. Северо-Западный экономический район	7,5	-	0,5		7
19.	Тема 16. Центральный экономический район	7,5	-	0,5		7
20.	Тема 17. Волго-Вятский экономический район	7,5	-	0,5		7
21.	Тема 18. Центрально-Черноземный экономический район	7,5	-	0,5		7
22.	Тема 19. Северо-Кавказский экономический район	7,5	-	0,5		7
23.	Тема 20. Поволжский экономический район	7,5	-	0,5		7
24.	Тема 21. Уральский экономический район	7,5	-	0,5		7
25.	Тема 22. Западно-Сибирский экономический район	7,5	-	0,5		7
26.	Тема 23. Дальневосточный экономический район	7,5	-	0,5		7
27.	Тема 24. Восточно-Сибирский экономический район.	7,2	-	0,5		6,7
28.	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
29.	<i>Итого за семестр</i>	180	4	8		159,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2				
30.	ИТОГО:	180	4	8		159,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

А1. Автор многотомного труда «История Российская с самых древнейших времен» с историей местностей: Рычков П.И.;
Ключевский В.О.; Татищев
В.Н.;
Ломоносов М.В.

А2. Город России, где было создано первое научно-краеведческое общество:
Астрахань;
Тобольск; Оренбург;
Архангельск.

А3. В каком году сложилось современное начертание границ между субъектами РФ: 1957
г.
1960 г.
1975 г.
1991 г.

А4. Центральный район России характеризуется:

- 1) естественной убылью населения
- 2) высокой рождаемостью
- 3) низким уровнем миграции

А5. Какой экономический район характеризуется высокой плотностью населения, наличием научной базы, высоким уровнем развития многоотраслевого машиностроения и химической промышленности: 1) Поволжский

- 2) Центральный
- 3) Дальневосточный

А6. Приморское положение является одним из ведущих факторов развития района:

- 1) Уральского
- 2) Волго-Вятского
- 3) Северо-Западного

А6. Объектом изучения регионоведения как учебной дисциплины является
регион как субъект Российской Федерации регион как экономический
район регион как Федеральный округ регион как часть территории

А7. Социально-политическая регионалистика изучает регион как субъект Российской Федерации,
т.к.

стержнем системы жизнедеятельности региона являются институты власти основой
жизнедеятельности региона является экономический комплекс жизнедеятельность
региона в первую очередь зависит от позиции Федерального центра

В1. Региональная наука изучает

- 1) региональную экономику

- 2) региональную политику
- 3) региональную культуру
- 4) все сферы жизнедеятельности региона

В2. Предметами изучения в курсе «Регионоведение» не являются:

правовая основа жизнедеятельности региона

- 1) ситуация в социальной сфере региона
- 2) состояние политической сферы региона
- 3) взаимодействие всех сфер жизнедеятельности региона
- 4) экономические процессы в регионе, как основа развития социальной сферы
- 5) проблемы размещения экономического комплекса

В3. Чем объясняется специализация Урала на производстве калийных удобрений:

- 1) наличием достаточного количества воды
- 2) наличием собственных топливных ресурсов
- 3) наличием сырья

В4. Какое утверждение о специализации экономических районов России верно:

- 1) Цветная металлургия – главная отрасль промышленности Восточной Сибири.
- 2) В структуре хозяйства Урала преобладают отрасли АПК.
- 3) В структуре энергетики Западной Сибири преобладают ГЭС.

В5. Какое утверждение о специализации экономических районов верно:

- 1) Северный район характеризуется развитием мощного АПК.
- 2) Центральный район обеспечен собственной минерально-сырьевой базой.
- 3) Судостроение – отрасль специализации Северо-Западного района.

В6. Приведи соответствие: субъект – центр

1 Республика Чечня	2	а. Петрозаводск
Ленинградская обл.		б. Чебоксары
3 Республика Калмыкия		в. Йошкар-Ола
4 Республика Дагестан		г. Санкт-Петербург
5 Республика Карелия		д. Элиста
6 Республика Чувашия		е. Майкоп
7 Республика Башкортостан		ж. Махачкала
8 Республика Марий Эл		з. Грозный
9 Республика Адыгея		к. Уфа
10 Республика Удмуртия		л. Ижевск

В7. Внешними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:

1. географическое положение региона
2. стабильность сопредельных регионов
3. степень удовлетворения потребностей различных социальных групп и выражающих их интересы политических группировок
4. уровень культуры разрешения конфликтов (у граждан, власти, политических группировок)

В8. Внутренними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:

1. реальная сила каждой политической группировки, действующей в регионе

2. стабильность сопредельных регионов
3. степень контакта власти со всеми политическими группировками
4. соотношение сил в межрегиональном объединении, в которое входит данный регион

В9. При анализе конкретного региона в качестве объектов изучения рассматривают:

1. финансово-экономическую сферу
2. духовную сферу
3. политическую сферу
4. региональное хозяйство
5. промышленно-производственную сферу и ее инфраструктуру
6. политическую систему
7. агропромышленный комплекс
8. социальную сферу

С1. Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

- 1 Европейский Север
- 4 Европейский Юг
- 2 Европейский Северо-Запад
- 5 Поволжье
- 3 Центральная Россия
- 6 Урал

Список утверждений:

- 1 В районе самый низкий уровень урбанизации
- 2 Главные отрасли специализации района черная и цветная металлургия
- 3 Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
- 4 На территории района находится крупная база по ремонту и производству атомных подводных лодок
- 5 В районе 1 область, 2 края и 7 республик
- 6 В районе находится крупнейший мегаполис страны
- 7 Самый маленький по площади экономический район
- 8 Самый густонаселенный экономический район России
- 9 В районе находится крайняя южная точка России
- 10 В данном районе находятся древние города Псков и Великий Новгород
- 11 В районе находится крайняя западная точка России
- 12 Главным фактом развития района являются самые протяженные горы в России
- 13 «Автомобильный цех» России
- 14 Район расположен на водоразделе Волги и Оби
- 15 В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

С2. Прочитайте внимательно текст. Обратите внимание на выделенные слова текста. Климат данного района разнообразен и меняется от избыточного на севере к скудному увлажнению на юге. Вся хозяйственная жизнь связана с рекой, в бассейне которой находится район. На севере района находится республика, которая славится своими богатыми историческим и культурными традициями. Большинство населения данной республики исповедуют самую молодую из мировых религий. На юге находится республика, население которой исповедует

такую же религию, как и один из соседей России в Азии. Район специализируется на производстве очень распространенной в стране продукции. В районе хорошо развита электроэнергетика, здесь находится самая мощная электростанция в России. В одном из субъектов района находится знаменитый заповедник по охране водно-болотных угодий дельты крупной реки. Центр данного субъекта является городом-героем.

Ответьте на вопросы по тексту:

- 1 Определите название реки, протекающей по экономическому району
- 2 Какая республика находится на севере района
- 3 Какую религию исповедуют большинство жителей республики на севере района
- 4 Запишите название республики на юге района
- 5 Какую религию исповедуют большинство жителей республики на юге района
- 6 Запишите отрасль специализации района
- 7 Какие типы электростанций преобладают в районе
- 8 Запишите тип и название самой мощной электростанции в районе
- 9 О каком заповеднике идёт речь в тексте
- 10 В дельте, каких рек находится данный заповедник
- 11 О каком городе-герое идёт речь в тексте
- 12 Определите название экономического района, описываемого в тексте

С3. Прочитайте внимательно текст. Обратите внимание на выделенные слова текста. Климат данного района достаточно суровый, с высокой заболоченностью. На северо-востоке протекает река, давшая название крупному топливному бассейну. В районе расположены два крупных морских порта. Первый специализируется на экспорте леса. Второй порт является крупной базой военного флота, базой атомных подводных лодок России. В районе находятся невысокие горы, где А. Ферсман обнаружил огромные запасы ценного сырья для химической промышленности. В одном из субъектов района находится знаменитый водный объект России. В названии центра данного субъекта есть имя известного и очень популярного в народе царя на Руси. Самая благоприятная для развития сельского хозяйства область находится на юге района. На ее территории находится город – родина российского Деда Мороза. На севере экономического района коренные жители занимаются оленеводством. Ответьте на вопросы по тексту:

- 1 Определите название реки, протекающей по экономическому району
- 2 Определите название топливного бассейна
- 3 Запишите название первого порта
- 4 Запишите название второго порта
- 5 Запишите название гор
- 6 Запишите название сырья, которое обнаружил А. Ферсман в горах
- 7 Запишите название водного объекта и субъекта, в котором он расположен
- 8 Как называется город, названный в честь русского царя
- 9 В каком субъекте района самые благоприятные для развития с/х условия
- 10 Запишите название города – родины Деда Мороза
- 11 Запишите название коренного народа, занимающегося оленеводством, и субъекта, в котором они проживают
- 12 Определите название экономического района, описываемого в тексте

Примерная тематика рефератов

1. Возникновение регионального подхода в исторической науке.
2. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
3. Городская и сельская история в трудах современных историков.
4. Источники: письменные; картографические; изобразительные.
5. Виднейшие ученые России (Ломоносов М.В., Арсеньев К.А., Татищев В.Н., Семенов-Тянь-Шанский П.П., Менделеев Д.И., Колосовский Н.Н.) о внутреннем территориальном разнообразии России.
6. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – начале XX вв.
7. Историография региональной истории в 1917 – 1990-х гг.
8. Проблемы региональности России в советской историографии.
9. Современная историографическая регионалистика.
10. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
11. Городская и сельская история в трудах современных историков.
12. Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности регионов центра России
13. Особенности исторического и экономического развития Русского Севера.
14. История освоения, заселения и развития Уральского региона.
15. Поволжский экономический район: состав (административно-территориальные образования), территория, население, территориальная организация хозяйства. Отраслевая структура хозяйств.
16. История освоения Дальнего Востока.
17. Волго-вятский район- историко-культурные особенности.
18. Легкая промышленность и электроэнергетика Центрально-Черноземного экономического района.
19. Северный Кавказ в истории России.
20. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан.
21. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
22. Экономическое развитие республики Крым на современном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к зачету (6 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет изучения, задачи, основные понятия «Истории регионов России»
2. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – XX вв.
3. История и особенности развития Центральной России
4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России
5. Урал в истории и экономике России

6. Поволжье и Сибирь в истории России
7. История народов Украины, Белоруссии и Прибалтики
8. Северный Кавказ в истории России
9. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан
10. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
11. Цыгане на территории России.
12. Евреи на территории России.
13. Особенности регионального развития России
14. Экономические районы современной России
15. Топливо- энергетический комплекс России.
16. Metallургический комплекс России.
17. Химический и нефтехимический комплекс России.
18. Северный экономический район
19. Северо-Западный экономический район
20. Центральный экономический район
21. Волго-Вятский экономический район
22. Центрально-Черноземный экономический район
23. Северо-Кавказский экономический район
24. Поволжский экономический район
25. Уральский экономический район
26. Западно-Сибирский экономический район
27. Дальневосточный экономический район
28. Восточно-Сибирский экономический район

Вопросы к экзамену (8 семестр, заочная форма обучения)

1. Предмет изучения, задачи, основные понятия «Истории регионов России»
2. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – XX вв.
3. История и особенности развития Центральной России
4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России
5. Урал в истории и экономике России
6. Поволжье и Сибирь в истории России
7. История народов Украины, Белоруссии и Прибалтики
8. Северный Кавказ в истории России
9. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан
10. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
11. Цыгане на территории России.
12. Евреи на территории России.
13. Особенности регионального развития России
14. Экономические районы современной России
15. Топливо- энергетический комплекс России.
16. Metallургический комплекс России.

17. Химический и нефтехимический комплекс России.
18. Северный экономический район
19. Северо-Западный экономический район
20. Центральный экономический район
21. Волго-Вятский экономический район
22. Центрально-Черноземный экономический район
23. Северо-Кавказский экономический район
24. Поволжский экономический район
25. Уральский экономический район
26. Западно-Сибирский экономический район
27. Дальневосточный экономический район
28. Восточно-Сибирский экономический район

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (дата обращения: 16.10.2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Регионы России. Инновационное развитие и модернизация системы социального управления / Авилова В.В., Андреев Э.М., Бурганова др. Казань, 2011 [Электронный вариант]: URL: <http://www.iprbookshop.ru/63983.html> (дата обращения: 16.10.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://msu-russia.ru/cc/225.html	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	https://www.gks.ru/folder/210/document/13204	Регионы России. Социальноэкономические показатели	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: - Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.