

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
История, Обществознание и право

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в дисциплину.
 - Раздел 2. Древнерусское государство в IX-XV вв.
 - Раздел 3. Россия XVI–XVII вв.
 - Раздел 4. Российская империя в XVIII в.
 - Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.
 - Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)
 - Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2023 гг.)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 Финансово-экономический практикум

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в экономическую культуру и финансовую грамотность.
 - Раздел 2. Финансовая грамотность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
 - Раздел 3. Антикоррупционное поведение.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия.
 - Раздел 2. Российское государство – цивилизация
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.06 Обучение служением

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК1-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучения служением.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная речевая ситуация.

Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Представление в сфере делового общения.

Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.

Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технологии цифрового образования

Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Чрезвычайные состояния природного характера.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие понятия.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Раздел 2. Строевая подготовка.
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
 - Раздел 6. Военная топография.
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка.
 - Раздел 9. Правовая подготовка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.06 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии.
 - Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем.
 - Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма.
 - Раздел 4. Культура здоровья.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Возрастная психология.
 - Раздел 3. Социальная психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
 - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.
 - Раздел 3. История педагогики. Философия образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.04.03 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Дефектология как наука.

Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-10, ОПК-1, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этническая карта РФ.

Раздел 2. Особенности педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты психологии и воспитания

Раздел 2. Социально- психологические аспекты воспитания.

Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы воспитательной деятельности.

Раздел 2. Содержание и технологии работы классного руководителя.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-4, ПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки водителя.

Раздел 2. Специфика и содержание водительской деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методы исследовательской деятельности.

Раздел 2. Современные подходы к проектной деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.02 Методы математической обработки информации

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет: современные способы сбора данных.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.07.01 Методика обучения истории

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методика обучения истории как педагогическая наука.

Раздел 2. Основные этапы становления и развития исторического образования и методики преподавания.

Раздел 3. Современная концепция исторического образования: методология, теория и практика.

Раздел 4. Специфика моделирования учебно-воспитательного процесса по истории.

Раздел 5. Современное образовательное пространство в школьном историческом образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.02 Методика обучения обществознанию

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Характеристика учебно-методического комплекса и содержания курса обществознания.
 - Раздел 2. Методологические основы обучения обществознанию.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.03 Методика обучения праву

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9, ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы.
 - Раздел 2. Методы и методики обучения праву.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.07.04 Теория и методология истории

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет методология истории.
 - Раздел 2. Исторические факты.
 - Раздел 3. Принципы и методы исторического познания.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.05 Источниковедение

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в источниковедение; история становления дисциплины.
 - Раздел 2. Исторические источники XI-XVII вв.
 - Раздел 3. Исторические источники XVIII-начала XX вв.
 - Раздел 4. Исторические источники советского периода.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.06 Историография

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Отечественная историография до 1917 г.
 - Раздел 2. Развитие отечественной исторической науки в 1917 г. – начале XXI в.
 - Раздел 3. Советская историческая наука
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.07 Теория и методология обществознания

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная философия и методология науки «Обществознание».
 - Раздел 2. История и методология социальных наук.
 - Раздел 3. Теория и методика преподавания политических, правовых и экономических дисциплин.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме заэкзамена.

Б1.О.07.08 Методология и методика правовых исследований

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Юридическая наука в системе научного знания.
 - Раздел 2. Методология юридической науки. Методология научного исследования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.07.09 Политология

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-10, ОПК-4, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический дискурс политической науки.
 - Раздел 2. Политическая наука: категории.
 - Раздел 3. Real-политика: тренды и вызовы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.07.10 Социология

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления
 - Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии.
 - Раздел 3. Социология города.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.01 История древнего мира и средних веков

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Античная Греция.
 - Раздел 2. Древний Рим и Италия.
 - Раздел 3. Раннее и развитое средневековье.
 - Раздел 4. Позднее средневековье.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.02 Новая и новейшая история

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Государства Европы и Америки в 1640-1850 гг.
 - Раздел 2. Государства Европы и Америки в 1851-1918 гг.
 - Раздел 3. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки в межвоенный период.
 - Раздел 4. Основные тенденции развития ведущих стран Европы и Америки во второй половине XXв. – начале XXI в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.03 История России с древнейших времен до конца XIX века

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Древняя Русь (IX-XIII вв.).

Раздел 2. Московское государство XIV-XVI вв.

Раздел 3. Россия в XVII в.

Раздел 4. Россия в XVIII в.

Раздел 5. Российская империя в первой половине XIX в.

Раздел 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.04 История России XX века

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Россия в период великих потрясений (1917-1922 гг.).

Раздел 2. Становление Советского государства (1920-1940 гг.).

Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 4. СССР в 1945 – 1964 гг.

Раздел 5. СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель».

Раздел 6. СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».

Раздел 7. СССР в 1985 – 1991 г. От перестройки к постсоветской России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.05 Новейшая история России

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Российская Федерация. 1991-1999 г.

Раздел 2. Российская Федерация на современном этапе

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.06 История регионов России

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5, ПК-3, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет «История регионов России».

Раздел 2. Особенности развития народов России.

Раздел 3. Региональная история современной России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Цифровое образовательное пространство и ИКН.
Раздел 2. Историко-культурное наследие России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Всемирное историко-культурное наследие и образовательная среда

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Цифровое образовательное пространство и ИКН.
Раздел 2. Всемирное историко-культурное наследие.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.01 Социальная антропология

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Методологические основания социальной антропологии.
Раздел 2. Развитие социально-антропологических учений.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.02 Политическая регионалистика

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, УК-10, ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Региональный дизайн РФ.
Раздел 2. Современный политический мир: региональное измерение.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.03 Экономическая теория

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПК-3, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие экономические категории.
 - Раздел 2. Проблемы экономического развития.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.04 Теория государства и права

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие государства и права.
 - Раздел 2. Понятие права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.05 История отечественного государства и права

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПК-1, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в историю отечественного государства и права.
 - Раздел 2. История отечественного государства и права в дореволюционный период.
 - Раздел 3. История отечественного государства и права в советский период.
 - Раздел 4. История отечественного государства и права в период с 1991 по настоящее время.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.06 Современные проблемы юриспруденции

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие вопросы.
 - Раздел 2. Проблемы юриспруденции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Нации и межнациональные отношения

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-5, ПК-2, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теория и история межнациональных отношений.
Раздел 2. Межэтнические отношения и процессы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Этносоциальные конфликты

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-5, ПК-2, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теория и история межнациональных отношений.
Раздел 2. Межэтнические отношения и процессы.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.01(У) Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики: Содержание учебной технологической практики по информационно-коммуникационным технологиям в общеобразовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности применением информационно-коммуникационных технологий, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

Руководитель практики от университета знакомит практиканта с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики.

Технологическая практика по информационно-коммуникационным технологиям предусматривает следующие виды деятельности:

- подготовка индивидуального плана прохождения практики;
- изучение специфики деятельности организации;
- изучение информационных технологий и программно-аппаратного обеспечения различного назначения, применяющихся в организации;

- модернизация и адаптация основных и дополнительных образовательных программ к условиям функционирования организации или ее структурных подразделений в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ;
 - проектирование и разработка программно-аппаратных решений;
 - разработка основных и дополнительных образовательных программ;
 - индивидуальное планирование методической работы по созданию проектов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Психолого-педагогическая диагностика результатов образовательной деятельности

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 4 недели.
4. Содержание практики:

1. Подготовительный этап.

В ходе психолого-педагогической практики в образовательной организации обучающийся обследует двух подростков (мужского и женского пола). Для этого обучающемуся необходимо собрать подробную информацию о ребенке, ориентируясь на прилагаемую схему психологической характеристики, применяя разнообразные методы сбора информации и диагностические методики.

Обследование подростков следует проводить в естественных условиях образовательной организации с разрешения классного руководителя и при условии согласия подростков.

Собираемый материал должен быть обоснован фактами поведения ребенка, действиями, поступками, высказываниями, результатами наблюдения за ним.

2. Содержательный этап.

На основании собранного материала составляется психологическая характеристика на двух подростков (мужского и женского пола). Заключительная часть характеристики излагается научным языком, четко, лаконично, обоснованно. В ней важно отразить динамику психического развития и дать его прогноз. Следует указать, какие черты ребенка нуждаются в коррекции, а также в дальнейшем совершенствовании.

Составляется план проведения мероприятия по психологическому просвещению родителей подростков с оценкой этических норм и коммуникативных навыков, требуемых при его проведении.

В рамках содержательно этапа практикант должен посетить не менее одного воспитательного занятия для подростков согласно плану воспитательной работы школы и дать ему психологическую оценку.

В ходе практики обучающийся принимает участие во всех видах работы, согласно календарному плану педагога-психолога учреждения.

Каждый практикант подбирает, а при необходимости готовит сам стимульный материал для проведения диагностики.

3. Результативно-аналитический этап включает следующие виды работ на практике:

- Оформление обучающимися отчета по практике.
- Анализ проделанной работы и подведение её итогов.
- Участие обучающихся в итоговой конференции.
- Выполнение психологических диагностических и иных заданий

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(II) Педагогическая вожатская практика

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: Во время прохождения Педагогической вожатской практики, обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:

1. Выполняют Задания ПВП, указанные в Задании.

2. Ведут Дневник ПВ практики (по дням), где отражены результаты прохождения производственной педагогической практики.

3. Составляют Отчет о прохождении Педагогической вожатской практики в свободной форме.

4. Получают Характеристику руководителя ПВП от профильной организации.

5. Получают Аттестационный лист по итогам прохождения Педагогической вожатской практики.

Составляют Приложения, где отражены разработка и результаты реализации воспитательных мероприятий (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); их последующий методический анализ, рефлексия; фотграфия Отрядного уголка; фотографии, подтверждающие факт работы практиканта в конкретном ООУ (ни менее 3-х).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(II) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 27 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-8.

3. Продолжительность практики: 18 недель.

4. Содержание практики: Подготовительный этап - ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики. Основной этап: - пассивная практика (1 неделя); - активная практика (8 семестр – 9 недель, 10 семестр – 17 недель). Заключительный этап. По окончании практики ее результаты обсуждаются на заключительном совещании в школе и итоговой конференции в вузе. Студенты готовят отчеты, в которых обобщают личный педагогический опыт.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.05(П) Педагогическая практика (классное руководство)

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-2.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики:

ЗАДАНИЕ 1.

Классный руководитель в воспитательной системе школы.

Цель: систематизация знаний о построении организационной и воспитательной работы классного руководителя и ее роли в воспитательной системе школы.

Задачи:

- знакомство с функциями классного руководителя, отраженных в нормативных документах Вашей школы;
- знакомство с основными формами работы классного руководителя с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- анализ основной документации, раскрывающей содержание деятельности классного руководителя.

Содержание деятельности:

1. Беседа с классным руководителем вверенного класса.
2. Работа с нормативными правовыми актами, сопровождающими деятельность классного руководителя.
3. Анализ плана работы классного руководителя.

Задание:

1. Проведите беседу с классным руководителем. Сделайте выводы об основных аспектах деятельности классного руководителя.
2. Проанализируйте нормативные правовые акты, сопровождающие деятельность классного руководителя. Определите должностные обязанности и права классного руководителя.
3. Познакомьтесь с планом работы классного руководителя. Проанализируйте содержание, формы и структуру плана работы классного руководителя.

Содержание отчета по итогам выполнения задания:

1. Характеристика-описание плана работы классного руководителя и его анализ.

Приложение 1
**ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ СХЕМА АНАЛИЗА
ПЛАНА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

1. Общая характеристика класса.
2. Использование результатов диагностики уровня воспитанности учащихся и развития коллектива в характеристике класса.
3. Характеристика ключевых проблем в личностном развитии учащихся класса, в процессе коллективообразования в детском сообществе.
4. Концептуальные подходы к организации воспитания в классе.
5. Научная обоснованность деятельности классного руководителя (опора на научные теории, идеи).
6. Опора на положения нормативных документов федерального, регионального, местного, локального уровней, регламентирующих организацию воспитания в образовательных учреждениях.
7. Наличие целевой установки, соответствующей критериям конкретности, реальности, достижимости.
8. Система принципов воспитания.
9. Основные направления воспитательной деятельности классного руководителя.
10. Обоснованность основных направлений воспитательной работы классного руководителя, используемых им форм воспитательной работы.
11. Обоснование специфических направлений деятельности классного руководителя (исходя из особенностей класса, существующих в нем проблем и пр.).
12. Характеристика основных направлений воспитания в классе с указанием планируемых форм воспитательной работы.
13. Наличие в плане работы тематических классных часов.
14. Наличие в плане работы воспитательных мероприятий (классных и общешкольных).
15. Работа классного руководителя с родителями учащихся.
16. Цели взаимодействия с родителями учащихся.
17. Характеристика основных направлений взаимодействия с родителями учащихся с указанием планируемых форм работы с ними.
18. Календарный план воспитательной работы классного руководителя.
19. Схема планирования воспитательной работы.
20. Анализ воспитательной работы в классе.
21. Характеристика личностноориентированных, коллективоориентированных, продуктивных результатов воспитательной работы за год; соотнесение целей воспитательной работы и полученных результатов.
22. Использование результатов диагностики уровня воспитанности учащихся и развития коллектива в характеристике результатов воспитательной работы в классе.

23. Характеристика собственной воспитательной деятельности; определение проблем в организации воспитательной работы и путей их решения.
24. Общая оценка плана классного руководителя.
25. Наличие (отсутствие) обязательных разделов в плане, качество их заполнения, концептуальное единство плана.

ЗАДАНИЕ 2.

Классный коллектив.

Цель: практическая отработка умений анализировать деятельность и психолого-педагогические особенности классного коллектива.

Задачи:

- обобщение и систематизация знаний о формировании классного коллектива;
- выявление особенностей взаимоотношений членов классного коллектива.

Содержание деятельности:

1. Наблюдение за деятельностью классного коллектива на уроках и внеурочное время (на перемене).
2. Сбор эмпирического материала об особенностях взаимоотношений членов классного коллектива с использованием одного из следующих методов:
 - метод социометрических измерений Дж. Морено;
 - психометрический метод Дюке;
 - опросник межличностных отношений В. Шульцга;
 - методика изучения межличностных отношений и комплектования малых групп;
 - методика выявления отношения к Другому (А.А. Бодалев, Ю.В. Александрова);
 - методика шкальной оценки организации (частный семантический дифференциал).

Задание:

1. Составьте психолого-педагогическую характеристику классного коллектива согласно схеме (см. Приложение 2).
2. Проведите один из методов, направленных на выявление особенностей взаимоотношений членов классного коллектива, и проведите анализ полученных результатов.

Содержание отчета по итогам выполнения задания:

1. Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива (согласно Приложению 2), на основе анализа результатов эмпирического материала.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики: Подготовительный этап – ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики. Основной этап – апробация результатов исследования по выбранной тематике, сбор документации и материалов для подготовки выпускной квалификационной работы. Результативно-аналитический – анализ, обработка и систематизация полученной информации, подготовка документации.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-8.
3. Продолжительность практики: 18 недель.
4. Содержание практики: Подготовительный этап – ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики. Основной этап – работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов. Заключительный этап – формулирование предложений и рекомендаций.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.01 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.02 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» – культурологический феномен.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.03 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.04 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Пространство и время культуры России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.