



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02. Политическая регионалистика

Направление подготовки: Педагогическое образование

Направленность (профиль): 44.03.05 История, обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	170,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:
доктор политических наук, доцент

_____ А.В. Скиперских

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о политической регионалистике, предполагающей взгляд на политическое пространство как на совокупность отдельных частей политического мира и определить его региональное своеобразие. Цель дисциплины – формирование у студентов представления о теориях и практиках государственного и территориального устройства, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государств, как в зарубежной, так и в российской политической практике.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами дисциплины;
- усвоение студентами теорий и практик государственного и территориального устройства и их своеобразие как применительно к России, так и в отношении мировой политики;
- закрепление теоретических положений политической науки, обеспечивающих понимание особенностей государственного и национального строительства как в России, так и зарубежной практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения для эффективного сотрудничества в достижении поставленной цели; - особенностей поведения людей / членов команды, с которыми приходится работать.	Знает: - механизмы кооперации внутри сообщества для достижения поставленной цели..
	Уметь: - определять свою роль в команде; - создавать различные типы и формы коммуникации; - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения конкретного результата.	Умеет: - настраивать коммуникацию с людьми, учитывая их социокультурные особенности; - создавать толерантную и конструктивную атмосферу, создающую предпосылки эффективной коммуникации.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации работы команды. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного взаимодействия в команде и презентации результатов взаимодействия.
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (основные события, исторических деятелей) в контексте мировой истории и ключевых мировых событий, мировые религии, философские и этические учения. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природы культурных различий, оказывающих влияние на мировую историю и историю России, основных этапов исторического развития России и ключевых исторических фигур, принимавших в нём участие.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Настройка эффективной коммуникации в команде вне зависимости от социокультурной идентичности её членов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение исторического наследия и социокультурной памяти.
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности частных методик обучения по дисциплине, согласно направленности; - характеристики личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся в контексте обучения по дисциплине (согласно ФГОС и примерной рабочей программы); - современные образовательные технологии и закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру образовательного процесса, его «скрытых» аспектов, равно, как и формальных критериев.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям); 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно и рационально планировать презентацию материала, контроль над его усвоением по результатам различных форм обучения.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилю) и методикой их выбора с учётом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции обучающихся согласно направленности (профилю). 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивными методами вовлечения аудитории в образовательный процесс. Владение методами, формами и средствами обучения, выходящими за рамки учебных занятий, и предполагающими вовлечение в образовательный дискурс вне формальных институций.
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы школьного предмета. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру содержания образования, о наличествующих в ней элементов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполнять учебный процесс оптимальным содержанием, соответствующим возможностям целевой аудитории.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) образовательной программы; - умением отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю). 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием преподаваемой дисциплины и способностью оживлять дисциплину согласно направленности (профилю) максимально интересным и вариативным содержанием.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1.	86,7	8	8	0	70,7

	«Региональный дизайн РФ».					
2.	Тема 1. Конституция РФ и региональный дизайн. Субъекты РФ. Многообразие субъектов и асимметричность политики. Динамика развития российского федерализма. От самостоятельных регионов к зависимым регионам. Губернаторская фронда в период президентства Б. Ельцина. Совет Федераций Е. Строева и его особенности. Роль федерального центра и президентских инициатив в трансформации российского федерализма. Федеральные округа и полпреды. Портреты российских полпредов и их функционал. Полпреды как номенклатура.	20	2	2	0	16
3.	Тема 2. Институты региональной власти и контуры региональной политики в российских регионах: общее и особенное. Губернаторы и их образы. Служители, знаменосцы и пожарные. Губернаторы – между президентом и обществом. Губернаторские выборы. Политика региональной власти.	20	2	2	0	16
4.	Тема 3. Власть и оппозиция в российских регионах. Борьба за смыслы. Спекуляции в сфере социальной и экономической политики. Политическая оппозиция в российских регионах – красные директора и харизматические одиночки. Центр и регионы. Процессы централизации и их последствия в современной России. Проблемы административного деления современной России. Концептологический и конституционный дискурс административно-территориального деления. Симметрия и асимметрия. Москва и провинция. Богатство и бедность. Экономика и территория. Популяция. Этническая карта.	20	2	2	0	16
5.	Тема 4. Экономические профили российских регионов. Предприятия и их истеклимент. Экономика муниципалитетов. Города-музеи. Разбор кейсов.	26,7	2	2	0	22,7
6.	Раздел 2. «Современный политический мир: региональное измерение».	120	10	10	0	100
7.	Тема 5. Региональный политический дискурс: зарубежные практики. Федерализация как проблема. Соотношения федеративных государств с общим количеством государств. Унитарное и федеративное. Конфликт культур. Политические конфликты и их основания (региональный аспект).	24	2	2	0	20
8.	Тема 6. Политические конфликты в СССР (региональный аспект). Нагорный Карабах. Узбекистан. Украина. Грузия. Ситуация в Беларуси – 2020. Территория как предмет споров. Языковые конфликты. Религиозная составляющая. Запад и Восток. Метафора Р. Кипплинга. Индия и Пакистан. Территории и	24	2	2	0	20

	этносы. Границы и пастбища. Номады и кочевники. Миграция населения и её последствия. Изменения климата.					
9.	Тема 7. Политические конфликты и их региональная специфика в современном мироустройстве. Брекзит. Бельгия. Каталония. Страна Басков. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона через призму современных политических конфликтов в регионах.	24	2	2	0	20
10.	Тема 8. Политические конфликты: региональное измерение. Глобализационные вызовы в регионах. Экономика регионов в плену глобализации. Нестабильность в мире и региональное измерение нестабильности. Нагорный Карабах. Кыргызстан и Узбекистан. Границы и пастбища.	24	2	2	0	20
11.	Тема 9. Решение кейсов. Представление презентаций. Групповые проекты. Анализ ситуации в регионах.	24	2	2	0	20
12.	Форма отчетности	экзамен -0,3				
13.	Контроль	9				
15.	Итого за семестр	216	18	18	0	170,7
16.	ИТОГО:	216	18	18	0	170,7

Очно-заочная форма - не реализуется
Заочная форма - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: кейсы.

Образец кейса

Примерный список субъектов РФ для анализа.

Пермский край
Москва
Крым
Севастополь
Липецкая область
Свердловская область
Тульская область

Воронежская область
Орловская область
Дагестан

Перечень вопросов к экзамену (2 семестр)

1. Политическая регионалистика как наука о регионах и их политическом дизайне.
2. Федерализм и унитарное государство: общее и особенное.
3. Федерализм и его исторический контекст.
4. Федерализм в современной России: специфика и тенденции.
5. Асимметричность субъектов РФ: причины и следствия.
6. Институты федерального представительства в регионе.
7. Институты регионального представительства на уровне федерального Центра.
8. Особенности отношений «Центр - регион» на примере современной России.
9. Федерализм Б. Ельцина и В. Путина: общее и особенное.
10. Российские губернаторы: политические портреты.
11. Региональные элиты и их трансформации.
12. Инкорпорация и экскорпорация региональных политических элит.
13. Региональные группы влияния и лобби.
14. Бизнес и власть в субъектах РФ.
15. Институты гражданского общества в субъектах РФ: региональная специфика.
16. Совет Федераций как институт регионального представительства.
17. Реформы Совета Федерации: позитивные и негативные последствия.
18. Политический процесс в субъектах РФ: акторы и их взаимодействие.
19. Теория и практика местного самоуправления: зарубежный опыт.
20. Теория и практика МСУ в современной России.
21. Административно-территориальное устройство России. Конституционный дизайн.
22. Субъекты РФ и территориально-политическая асимметрия.
23. Основные проблемы российского АТД и перспективы их решения.
24. Создание новых субъектов федерации в РФ. Процесс укрупнения субъектов РФ.
25. Субъекты РФ в контексте вызовов национальной безопасности. Приграничные регионы и их проблемы.
26. Федеральные округа и их функции. Институт полпредов.
27. Законодательная ветвь власти на примере субъектов РФ: общее и особенное.
28. Исполнительная ветвь власти на примере субъектов РФ: общее и особенное.
29. Институт политических партий в российских регионах.

30. Политические конфликты в субъектах РФ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. - М. : ГУ ВШЭ, 2019 – 792 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.studmed.ru/turovskiy-rf-politicheskaya-regionalistika_5411b87651f.html (дата обращения: 10.03.2022). Текст: электронный.
2. Федякин А. В. , Селезнев П. С. , Семченков А. С. , Султыгов А. , Федякин И. В. Политическая регионалистика и государственная региональная политика: российский опыт и перспективы: учебное пособие. – М.: Проспект, 2021. – 351 с. [Политическая регионалистика и государственная региональная политика Библиотека Нон-фикшн читать электронные книги \(biblioclub.ru\)](#) (дата обращения: 10.03.2022). Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. : [16+] / сост. А.П. Батурич, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – Ч. 1. История раннего Средневековья. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> (дата обращения: 14.03.2022). – Текст : электронный.
2. Юрчак А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. – М.: Новое литературное обозрение, 2018. – 664 с. // То же [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pseudology.org/information/Yurchak_Eto_bylo_navsegda_poka_ne_konchilos2.pdf (дата обращения: 10.03.2022). Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.historydoc.edu.ru	Коллекция фото-, аудио-, видео- документов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата РФ	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
4	http://www.undp.org/popin/popin.html	(Population Information Network) – Информационная сеть по населению Программы развития ООН.	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.