



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

Лаврищева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.ДВ.01.01 Современные проблемы юриспруденции

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: юриспруденции

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	108		

Всего часов:180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

кандидат юридических наук, доцент О.А. Лаврищева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: изучение роли правовой науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность в стране.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде;
- выявление специфических направлений современного научного поиска в сфере права;
- уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;
- формирование высокого уровня правовой культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; – основные источники права, виды и иерархию нормативных правовых актов; – понятие, структуру и виды правоотношений. – актуальные проблемы теории права; – актуальные проблемы отраслей российского права; – основные права и свободы чело-

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. 	<p>века и гражданина.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - использовать нормативные правовые акты в соответствии с их юридической силой; - выделять структурные элементы правоотношений, а также классифицировать правоотношения по различным основаниям; - выявлять и анализировать изменения законодательства; - корректировать свою деятельность на основе изменений законодательства.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками использования нормативных правовых акты в соответствии с их юридической силой; - навыками определения структурных элементов правоотношений, а также классификации правоотношений по различным основаниям; - навыками выявления и анализа изменений законодательства; - навыками корректировки своей деятельности на основе изменений законодательства.
<p>ПКС-1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования образовательного процесса по дисциплинам, соответствующим направленности (профилю) образовательной программы, в общеобразовательной школе; - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения школьной дисциплины (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические законо- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования образовательного процесса по дисциплинам (история, обществознание, право) в общеобразовательной школе; - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения истории, обществознания и права (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные

	<p>мерности их выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям). 	<p>технологии и методические закономерности их выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории, обществознания и права; - основные нормативно-правовые акты в области образования устав и структуру образовательного учреждения, его традиции; - основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования; - основы государственного управления и контроля в области образования федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по истории, обществознанию и праву; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам (история, обществознание, право); - использовать полученные знания в образовательной деятельности; - анализировать нормативно-правовые акты в области образования; - использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи учащимся и их родителям в области образования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррек- 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплинам (история, обществознание, право) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и кор-

	ции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).	рекции результатов обучения по дисциплинам (история, обществознание, право); - навыками пользования компьютером и ресурсами в виде электронных юридических программ «Консультант Плюс», «Гарант» и др. электронных ресурсов для решения ситуационных заданий; - навыками подготовки обзоров, рефератов и т.п.; - навыками научно-методической работы.
ПКС-2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю).	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам (история, обществознание и право); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание», «право».
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории, обществознания и праву в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)	Владет: - предметным содержанием дисциплин (история, обществознание и право); - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения истории, обществознания и права.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоя-
тельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Общие вопро- сы	80	16	16		48
1	Тема 1. Юридическая наука в системе общенаучного знания	20	4	4	-	12
2	Тема 2. Роль юридической науки в установлении баланса между личностью и обществом	20	4	4	-	12
3	Тема 3. Юридическая наука и правотворческий процесс	20	4	4	-	12
4	Тема 4. Юридическая наука и правоприменительный процесс.	20	4	4	-	12
	Раздел 2. Проблемы юриспруденции	100	20	20	-	60
5	Тема 5. Разделение властей как основополагающая концепция науки государственно-правового цикла	20	4	4	-	12
6	Тема 6. Судебная власть в системе разделения властей.	20	4	4	-	12
7	Тема 7. Правовое государство, как концепция юридической науки	20	4	4	-	12
8	Тема 8. Гражданское общество, как концепция юридической науки. Взаимная ответственность личности и государства.	20	4	4	-	12
9	Тема 9. Правосудие, как форма реализации судебной власти.	20	4	4	-	12
	<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	Итого за 7 семестр	180	36	36	-	108

	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2	-	-	-	-
	ИТОГО:	180	36	36	-	108

Очно-заочная форма обучения - не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Конституция РФ 1993 г. в ст. 2 однозначно решает сложный вопрос философской аксиологии о высшей социальной ценности. В случае захвата террористами заложников с целью выполнения их политических требований под угрозой убийства похищенных – должны ли власти идти им на уступки? Казалось бы, да, так как «Человек и его жизнь – высшая ценность!»

В августе 2018 г. в Ираке были захвачены два французских журналиста с требованием отменить закон о запрете на ношение религиозной одежды и символов в государственных школах. Власти отказались это сделать, Президент Франции Жак Ширак (по сообщениям некоторых СМИ) даже заявил, что идеалы Французской республики более высокая ценность, чем жизнь двух граждан. Согласны ли вы с ним? Вопрос: Что можно считать высшей социальной ценностью в праве?

2. В результате автомобильной аварии лицо гражданки. А оказалось обезображенным. Её соседка, гражданка Б., с которой у гр. А были неприязненные отношения, стала постоянно встречать её, ехидно улыбаясь, фразой: «Ну, здравствуй, красавица», тем самым нанося гр.А. нравственные страдания. Судья отказал гр. А в возмещении морального вреда, указав в решении, что, слова «здравствуйте» и «красавица» имеют позитивное значения – пожелание здоровья и положительная оценка внешности. Дайте юридическую квалификацию этой ситуации с точки зрения соотношения 1) классического и неклассического стилей научного мышления и 2) «буквы закона» и «духа закона».

3. Раскройте внутреннюю противоречивость (в том числе и формально-логическую) следующих суждений: «Исторически права человека могли развиваться и в результате буржуазных революций получить универсальный характер для ряда регионов мира, в частности в Североамериканских Соединенных Штатах, западной Европе, благодаря постепенному прогрессу по пути к свободе, которая раскрепощает личность и обеспечивает формальное равенство всех перед законом».

Типовой вариант теста

1. Основные положения теории естественного права выражаются в том, что ...
 - а) человеку права даются природой, самим фактом его рождения;
 - б) право — это внешнее регулирование социальной жизни человека;
 - в) право развивается объективно, независимо от воли людей;
 - г) право — защищаемый государством интерес.
 2. Форма государственного устройства — это характер взаимоотношений между ...
 - а) главой государства и правительством;
 - б) государственной властью и народом;
 - в) государством и его частями;
 - г) государством и обществом.
 3. Основным признаком президентской республики является то, что ...
 - а) законопроекты вносятся в парламент только президентом;
 - б) вся государственная власть осуществляется президентом;
 - в) парламентом руководит президент;
 - г) правительство формируется президентом.
 4. Конфедерация — это ...
 - а) союз государств для достижения определенной цели;
 - б) формальный союз зависимых государств;
 - в) объединение слабых государств во главе с сильным государством;
 - г) союз государств с одной денежной системой.
 5. Свойство независимости государственной власти от всех иных властей вне и внутри государственных границ — это
 - а) национальный суверенитет;
 - б) суверенитет монарха;
 - в) народный суверенитет;
 - г) государственный суверенитет.
 6. Система органов, профессионально осуществляющих управление и наделённых государственно-властными полномочиями — это...
 - а) Правительство;
 - б) Государственный аппарат;
 - в) Правоохранительные органы.
 7. Не является коллегиальным органом в России:
 - а) Счетная палата;
 - б) Министерство образования;
 - в) Уполномоченный по правам человека;
 - г) Правительство;
 - в) Центральная избирательная комиссия.
 8. Соответствие видов и черт республик
 1. Смешанная а) формирование Правительства при участии Президента и Парламента
 2. Парламентская б) должность Премьер-министра
 3. Президентская в) Правительство ответственно перед Президентом
- 1 – А; 2 – Б; 3 – В.

9. Доктринальное толкование нормативных правовых актов осуществляется:

- а) учеными;
- б) Министерством юстиции;
- в) адвокатами;
- г) Правительством.

10. Ограничительное толкование применяется в случаях, когда:

- а) действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение;
- б) норму права не следует применять при аналогии в связи с пробелом в за-

коне;

- в) действительный смысл нормы права шире, чем ее словесно выражение;
- г) норму права не следует применять при аналогии в связи с пробелом в праве.

Примерная тематика рефератов

1. Роль правоведения в системе современного гуманитарного знания.
2. Соотношение юридических и политических наук.
3. Основные концепции юридической науки.
4. Проблемы практическая юриспруденция.
5. Вопросы теоретического правоведения.
6. Философия права как часть юриспруденции.
7. Общая теория права и отраслевые юридические науки.
8. Проблемы правовой науки в контексте глобализации.
9. Доктринальная основа мировой юридической науки.
10. Проблемы мировой юридической науки.
11. Современные проблемы сравнительного правоведения.
12. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении.
13. Проблемы формирования новой парадигмы правовых исследований в России.
14. Исторические типы правопонимания.
15. Особенности аналитической юриспруденции.
16. Нормативизм как классический тип правопонимания.
17. Социологическая юриспруденция и ее развитие.
18. История и современность юснатурализма.
19. Особенности коммуникативной концепции права.
20. Правовая герменевтика.
21. Актуальные проблемы отраслевых юридических наук.
22. Тенденции развития современной юридической науки и практики.
23. Отраслевое строение российского права: проблемы определения.
24. Современные проблемы публичного права.
25. Проблемы частного права.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к

зачету с оценкой.

Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр)

1. Объект и предмет юридической науки: их соотношение.
2. Монистическое и дуалистическое понимание предмета юридической науки.
3. Современные подходы и принципы исследования права и государства.
4. Современные представления о методах юридической науки.
5. Влияние феноменологии, герменевтики, синергетики, семиотики, теории коммуникаций на развитие юридической науки.
6. Проблема генезиса государства и права.
7. Понятие государства и понятие государственности в современной научной интерпретации.
8. Государство как особый институт политической системы общества в контексте современных политических процессов России.
9. Научные дискуссии о соотношении и степени влияния государства на экономику: основные модели взаимодействия.
10. Этатистский подход к проблеме соотношения государства и права.
11. Процессы глобализации и интеграции в современном политическом пространстве.
12. Проблема сохранения политического и правового суверенитета государства.
13. Проблема властоотношений и соотношения «социальной власти», «политической власти» и «государственной власти».
14. Принцип разделения властей, система сдержек и противовесов и принцип соединения властей – новые взгляды на проблему.
15. Эволюция функций государства и полемика о факторах, влияющие на их изменение. Классификация функций государства.
16. Дискуссии о методах осуществления функций государства.
17. Понятие механизма государства в контексте современных политических реформ.
18. Политический режим и полемика о правовой культуре власти.
19. Взаимосвязь форм государственного правления, государственного устройства и политического режима.
20. Эволюция правопонимания: европейская и отечественная традиции.
21. Современные подходы к правопониманию в отечественной юридической науке.
22. Нормы права. Проблемы определения внешней и внутренней формы нормы права.
23. Проблема структурирования нормы права.
24. Системность и структурность права как основные признаки права.
25. Подходы к структурированию правовой системы.
26. Проблема типологии национальных правовых систем.

27. Проблема соотношения формы и содержания права, источника и формы права.
28. Особенности становления и развития романо-германского права и формирование системы источников (форм) права.
29. Судебный прецедент в системе источников англосаксонской правовой семьи.
30. Проблемы преемственности и обновления в системе источников (форм) права.
31. Дискуссии о соотношении правосознания и правовой культуры.
32. Проблема разграничения понятий «правоустановление», «правообразование» и «правотворчество».
33. Соотношение системы права и системы законодательства.
34. Тенденции развития комплексных отраслей права и законодательства в современной России.
35. Понятие правоотношений и его толкование в зарубежном и отечественном правоведении.
36. Проблема соотношения понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».
37. Государство как субъект правоотношений.
38. Монистическая теория (теория единого объекта). Плюралистическая теория (теория множественности объектов).
39. Особенности процесса реализации норм права и проблема интерпретации понятия в отечественной юридической науке.
40. Проблема эффективности действия права.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Обухова, О. В. Право: учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490930> (дата обращения: 06.03.2022).
2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489033> (дата обращения: 06.03.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Право: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15299-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488225> (дата обращения: 06.04.2022).

2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509329> (дата обращения: 06.04.2022).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
4.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
5.	http://pravo.gov.ru	Официальный интернет портал правовой информации	Свободный доступ
6.	http://www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента Российской Федерации	Свободный доступ
7.	http://www.government.gov.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	Свободный доступ
8.	http://www.council.gov.ru	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Свободный доступ
9.	http://www.supcourt.ru	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	Свободный доступ

10.	http://genproc.gov.ru	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Свободный доступ
11.	https://historyrussia.org	Официальный сайт Российского исторического общества	Свободный доступ
12	http://russiaist.ru	Официальный сайт Российской исторической ассоциации	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
1.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.