



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*[Signature]*

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.02.08 Социология**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):**

история, обществознание и право

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная*

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** кафедра философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	1,2,3,4		

Лекции	108		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	90		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет с оценкой экзамен – 0,9		
Контроль	27		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	98,1		

**Всего часов:** 324 часа

**Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: доктор политических наук, профессор Скиперских А.В.



# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, развитие способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе.

## Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Социология» являются:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: -Проектирует решение конкретной задачи проекта, определяя оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	Умеет: -Грамотно расставляет акценты в исследовательских задачах, исходя их поставленной цели исследовательской работы.
	Владеть: - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	Владеет: -Обеспечивает качественное решение конкретных исследовательских задач, самостоятельно выбирая исследовательские



		инструменты.
ОПК-1	Знать: - законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - федеральные государственные образовательные стандарты; основного общего, среднего общего образования; - законодательные документы о правах ребенка.	Знает: -нормативно-правовую базу российского образования.
	Уметь: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Умеет:  Применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования согласует собственную коммуникацию с существующими нормами профессиональной этики.
	Владеть: -действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; - действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.	Владеет:  - профессиональной этикой в соответствии со стандартами ФГОС.
ОПК-8	Знать: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы).	Знает:  - структуру образовательного процесса, его «скрытые» аспекты, равно, как и формальные критерии.
	Уметь: - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области. особенностей.	Умеет:  - использовать интерактивные методы вовлечения аудитории в образовательный процесс.
	Владеть: - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.	Владеет:  методами, формами и средствами обучения, выходящими за рамки учебных занятий, и предполагающими вовлечение в образовательный дискурс вне формальных институций.



## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления</b>	108	36	36		26,7
2.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	21	8	8		5
3.	Тема 2. История возникновения и развития научной социологии. Теоретики. Школы. Виды социологии. Развитие социологии: политические и культурные традиции. Социология и режим.	25	10	10		5
4.	Тема 3. Социология М. Вебера. Ключевые работы. Понимающая социология. Немецкая социология и её представители. Особенности немецкой социологии. Социология и религиозный компонент.	14	4	4		6
5.	Тема 4. Социологические исследования. Методы. Методология. Типология методов. Студенты получают задание для экзамена, которое предполагает, что им необходимо выполнить социологическое исследование, используя изученные социологические методы.	34,7	12	12		10,7
6.	Тема 5. Социальная идентичность. Типологии идентичности. Кризисы идентичности.	4	2	2		
	Форма отчётности (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 1 семестр	108	36	36		26,7
7.	<b>Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии</b>	72	36	18		18
8.	Тема 6. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Социальное поле. Теория П. Бурдьё.	16	8	4		4
9.	Тема 7. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Коллекции и коллекционеры. Авторитеты. Формальное и неформальное в обществе.	14	6	4		4
10.	Тема 8. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	18	10	4		4
11.	Тема 9. Социальные институты и социальные	16				4



	организации. Социальный процесс. Институционализм и неoinституционализм. Новое в исследовании институтов. Институты и символы. Ритуалы. Обычаи. Традиции в жизни институтов.		8	4		
12.	Тема 10. Власть как институт. Политическая сфера. Политика и иерархии. Законы политики и её традиции. Политическое лидерство. Лидерство в социологии. Социология масс. Толпа. Классы. Х. Ортега-и-Гассет. Г. Лебон. Власть и масса в исследованиях Э. Канетти. Эстетика массы.	8	4	2		2
	Форма отчётности	зачёт				
	Контроль					
	Итого за 2 семестр	72	36	18		18
13.	<b>Раздел 3. Социология города</b>	72	18	18		26,7
14.	Тема 11. Социальные конфликты.	22,7	6	6		10,7
15.	Тема 12. Социология города. Город как социальный организм. Динамика городского развития. Будущие города.	20	6	6		8
16.	Тема 13. Символическое поле города. Символы и общество. Знаки. Городское пространство. Люди и город. Новые и традиционные формы коммуникации в городском пространстве.	12	6	6		
17.	Тема 14. Социологический пленэр. Во время пленэра студенты подготавливают задание к экзамену, связанное с исследованием того или иного района. Студентам необходимо создать паспорт избирательного округа.	8				8
	Форма отчётности (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 3 семестр	72	18	18		26,7
18.	<b>Раздел 4. Современная социология: исследования и представители.</b>	72	18	18		26,7
19.	Тема 15. Французская школа. Ж. Лиотар. М. Фуко. Ж. Делёз. Ризома. Р. Арон. Социология журналистики. П. Бурдьё и медиапространство. Социология образования. Социология политики.	22,7	6	6		10,7
20.	Тема 16. Структурализм. Р. Барт. Ю. Кристева. Ж. Лакан. С. Жижек.	20	6	6		8
21.	Тема 17. Российская социология и её современное состояние. Вызовы современной социологии. Глобализация. Социальные сети.	20				8



	Военные конфликты. COVID-19 и его социологическое измерение. Изменение коммуникации. Коммуникация и онлайн-дискурс. Индивидуализм и коллективизм. Волонтерство и добровольчество.		6	6		
	Форма отчетности (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 4 семестр	72	18	18		26,7
	ИТОГО:	324	108	90		98,1

***Очно-заочная форма обучения - не реализуется***

***Заочная форма обучения - не реализуется***

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме тестов и рефератов.

#### **Примерные тесты**

**A1.** Ключевые интересы древнегреческой философии связаны с изучением:

- А) искусств;
- Б) природы;
- В) войны;
- Г) человека.

**A2.** Труд «Государство» принадлежит:

- А) Сократу;
- Б) Аристотелю;
- В) Платону;
- Г) Демокриту.

**A3.** Остракизмом называют:

- А) изгнание из полиса;
- Б) лишение прав голосования;
- В) лишение имущества;
- Г) запрет на посещение публичных мероприятий.

**A4.** Основоположником социологии как науки является:



- А) Фома Аквинский;
- Б) Жан-Жак Руссо;
- В) Огюст Конт;
- Г) Макс Вебер.

**A5.** Социологические исследования, которые не предполагают исчерпать глубину существующей проблемы:

- А) функциональные;
- Б) структурные;
- В) параметрические;
- Г) прогнозные.

**B1.** Установите соответствие авторской мысли относительно тех или иных аспектов жизни общества и социальных процессов и самим учёным:

1. Раб обладает рабской психологией	А) Карл Маркс
2. Призрак бродит по Европе – призрак коммунизма	Б) Аристотель
3. В обществе существует четыре подсистемы	В) Талкот Парсонс

**B2.** Установите дискурсивную связь между теми или иными концептами и конкретными исследователями:

1. Самоубийство	А) Эмиль Дюркгейм
2. Зависть	Б) Мишель Фуко
3. Наказание и надзор	В) Гельмут Шёк

**C1.** Б. Малиновский, К. Леви-Стросс являются представителями метода:

\_\_\_\_\_

**C2.** Гипотеза в социологическом исследовании — это:

\_\_\_\_\_

**C3.** Понятие «общей воли» применительно к обществу принадлежит:

\_\_\_\_\_

**C4.** Метод социологической науки, предполагающий подсчёт каких-либо данных, включённых в содержание исследуемого текста, называют:

\_\_\_\_\_

**C5.** Устойчивое отклонение личности от социальных норм, принятых в обществе, называют:

\_\_\_\_\_

## Примерная тематика рефератов



1. Место социологии в системе научного знания
2. Специфика познания социальных явлений
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы
4. Основные функции социологии
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности
6. Методология и методы социологического исследования
7. Эмпирическое и прикладное исследования
8. Программа социологического исследования
9. Основные этапы развития социологической мысли
10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества
12. Социологические идеи Г. Спенсера
13. Классический этап в развитии социологии
14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии
15. Социологические воззрения М. Вебера
16. Марксистская социология и современность
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности
18. Культура как система ценностей и норм
19. Социальные функции культуры
20. Единство и многообразие культур
21. Культурное развитие и культурная деградация
22. Культура и субкультура
23. Культура и контркультура
24. Массовая и элитарная культура
25. Социология одного дома
26. Мой город: социальные и профессиональные группы
27. Социология материальной культуры. История одной вещи.

### **Перечень вопросов к экзамену (4 семестр)**

1. Объект, предмет и задачи современной социологии.
2. Развитие социологии: европейский и русский контекст.
3. Социологическая наука и её методология.
4. Социология и её виды.
5. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
6. Общество в социальных утопиях Нового времени.
7. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
8. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
9. Структура и уровни социологического знания.
10. Общество как социальная система.
11. Типологии обществ и их основные критерии.



12. Социальные процессы и их разновидности.
13. Социальные институты и их типологии.
14. «Старые» и «новые» институты. Архаика и модерн в социологии.
15. Социальная мобильность: сущность, формы.
16. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
17. Исторические типы социальной стратификации.
18. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
19. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
20. Массовая культура, субкультура и контркультура.
21. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
22. Личность как субъект и объект общества.
23. Социальная структура и социальная стратификация общества.
24. Социальные конфликты. Динамика, типологии, стадии развития.
25. Социология и власть. Политический контекст социологии.
26. Социология города. Прошлое, настоящее и будущее города.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

##### **4.1 Основная литература**

1. Терборн Й., Данилов В. Города власти. Город, нация, народ, глобальность. – М.: ГУ ВШЭ, 2021. – 473 с. «Города власти. Город, нация, народ, глобальность» — читать в электронно-библиотечной системе Znanium (дата обращения: 09.03.2022)
2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Павленок П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 734 с. - ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (15.02.2019) (дата обращения: 09.03.2022)
2. Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (дата обращения: 09.03.2022)
3. Визуализация политического: феномены, смыслы, потенциал. Пермь: Астер, 2019. – 234 с. – То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_42716055\\_84610574.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42716055_84610574.pdf) (дата обращения: 09.03.2022)



**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.philos.msu.ru">http://www.philos.msu.ru</a>	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ
4	<a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief/">http://elib.gnpbu.ru/about/brief/</a>	Электронная библиотека. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Общедоступна и для конечного пользователя бесплатна.
5.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Индивидуальный неограниченный доступ с любого компьютера.

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

**VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

#### **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.