



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*В.Г. Ермакова*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.04 Теория государства и права

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание, право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	34		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т.ч. практическая подготовка	8		
Форма промежуточной аттестации	Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	152,7		

**Всего часов: 252**

**Трудоемкость: 7 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор юридических наук, доцент \_\_\_\_\_ Д.В. Алонцева

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** является овладение студентами теоретическими знаниями в области права, получение представлений и владение юридическим категориальным аппаратом, формирование правосознания и юридического мировоззрения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) реализация требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования к подготовке бакалавров;
- 2) формирование у обучающихся понимания особенностей правовой системы Российской Федерации, значения и функций права в создании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знает: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> - способы проектирования решения правовых ситуаций, определения оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Умеет: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Уметь:</b> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках возникающих правовых ситуаций, обеспечивающих ее достижение - качественно решать конкретные правовые задачи за установленное время
	Владет: - навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - навыками использования предостав-	<b>Владеть:</b> - навыками определения ожидаемых результатов решения правовых задач; - навыками публичного представления результатов решения правовых задач

	ляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	
ПКС-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям);</li> <li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li> <li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li> <li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям).</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектирования образовательного процесса по дисциплинам правового профиля;</li> <li>- характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения школьной дисциплины правового профиля.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям);</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, моделировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- применять приемы, направленные на поддержание интереса обучающихся к урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплины правового профиля;</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения школьному предмету.</li> </ul>
ПКС-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации со-</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные положения и требования к организации образова-</li> </ul>

	<p>держания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю).</li> </ul>	<p>тельного процесса по дисциплинам правового профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности частных методик обучения истории и праву.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по дисциплине правового профиля;</li> <li>- планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения школьному предмету;</li> <li>- планировать и комплексно применять различные средства обучения школьному предмету с использованием современных методик.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы;</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями по планированию и проектированию образовательного процесса по дисциплинам правового профиля;</li> <li>- методами обучения школьному предмету и современными образовательными технологиями.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Понятие государства и права</b>	<b>126</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>90</b>
1	Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права.	21	2	4	-	15
2	Тема 2. Источники (форма) права.	21	2	4	-	15
3	Тема 3. Норма права.	21	2	4	-	15

4	Тема 4. Юридическая техника.	21	2	4	-	15
5	Тема 5. Система права и система законодательства.	21	2	4	-	15
6	Тема 6. Правовые отношения.	21	2	4	-	15
	<b>Раздел 2. Право в системе регулирования общественных отношений</b>	116,7	24	30		62,7
7	Тема 7. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	25	4	6	-	15
8	Тема 8. Правовое сознание и правовая культура.	25	4	6	-	15
9	Тема 9. Правомерное поведение. Правонарушения.	25	4	6	-	15
10	Тема 10. Законность и правопорядок.	27	6	6	-	15
11	Тема 11. Права человека.	14,7	6	6		2,7
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	18	18	-	72
	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	108	18	18	-	72
	<i>Итого за 4 семестр</i>	134,7	18	36		80,7
	<i>Форма отчетности</i>	Экзамен -0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	144	18	36		80,7
	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>	-	4	4	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	252	36	54	-	152,7

***Очно-заочная форма обучения не реализуется  
Заочная форма обучения не реализуется***

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

1. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой

юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;

б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;

в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;

г) все ответы правильные.

2. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

3. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабоче-владельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

4. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

5. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь?

### **Типовой вариант теста**

#### **1. Основы теории государства и права — это:**

а) наука об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как социальных институтов, их сущности, месте и роли в обществе;

б) система знаний о государственно-правовых явлениях, вытекающих из господствующих в обществе общественных отношений;

в) система знаний об объективных законах общественного развития, отражённых в государственно-правовых явлениях.

#### **2. К юридическим наукам относятся \_\_\_\_\_ науки.**

а) политические

б) теоретико-исторические

в) экономические

г) технические

**3. Современные отечественные научные исследования по теории государства и права базируются, как правило, на:**

- а) идеалистической диалектике;
- б) метафизике;
- в) материалистической диалектике.

**4. Мононорма — это:**

- а) обычай;
- б) норма морали;
- в) правило поведения, содержащее признаки нескольких социальных регуляторов;
- г) религиозная норма.

**5. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:**

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- в) союз людей, объединённых началами общей пользы.

**6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков не является признаком права:**

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г) однократность применения.

**7. Функции государства — это:**

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

**8. Назовите функцию права:**

- а) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) созидательная.

**9. Представителями какой теории происхождения государства являются Б.Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк:**

- а) теории насилия;
- б) психологической теории;
- в) патриархальной теории;
- г) договорной теории.

**10. Принципом гражданского общества является...**

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов

б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов

в) уравнилельное распределение потребительских благ

г) вмешательство государства в частную жизнь граждан

**11. Укажите, какое из приведенных суждений не соответствует теории правового государства:**

а) государство должно быть ограничено законом;

б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;

в) запрещено все, что не разрешено законом;

г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

**12. В соответствии с нормативистской теорией право - это:**

а) возведенная в закон воля господствующего класса;

б) правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;

в) система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;

г) система правоотношений, поведение людей в сфере права.

**13. Укажите, какого типа государства не существовало:**

а) первобытного;

б) рабовладельческого;

в) феодального;

г) социалистического.

**14. Классификация правовых систем в зависимости от идеологии и юридической техники была предпринята**

а) Р. Давидом;

б) К. Цвайгертом;

в) А.Х. Саидовым.

**15. Укажите, в рамках какой правовой семьи произошла рецепция римского права:**

а) англосаксонской правовой семьи;

б) мусульманской правовой семьи;

в) континентальной правовой семьи;

г) социалистической правовой семьи.

**16. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции»:**

а) механизм государства;

б) аппарат государства;

в) политическая система;

г) политика.

**17. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, называется...**



- а) политическим сознанием;
- б) правовой идеологией;
- в) правосознанием;
- г) правовой культурой.

**18. Мораль отличается от права тем, что она:**

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

**19 Третье поколение прав человека образуют:**

- а) социально-экономические права;
- б) культурные права;
- в) экологические права;
- г) коллективные права, или права народов.

**20. Власть монарха ограничена в законодательной сфере парламентом, а в исполнительной — правительством:**

- а) в дуалистической монархии;
- б) в парламентской монархии;
- в) в абсолютной монархии.

**21. Укажите понятие, которому соответствует следующее определение: «юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства»:**

- а) государственное учреждение;
- б) государственное предприятие;
- в) государственная организация;
- г) государственный орган.

**22. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:**

- а) гипотеза;
- б) санкция;
- в) диспозиция.

**23. Формой права является:**

- а) мораль;
- б) правовой обычай;
- в) презумпция;
- г) правомерное поведение.

**24. Элементом системы права не является:**

- а) отрасль права;
- б) правовая идеология;
- в) институт права;

г) норма права.

**25. Юридической (специальной) предпосылкой возникновения правоотношений не является:**

- а) норма права;
- б) объект права;
- в) правосубъектность;
- г) юридический факт.

**26. Запрещающие нормы права реализуются в форме:**

- а) исполнения;
- б) соблюдения;
- в) использования.

**27. Буквальное толкование дается, если:**

- а) словесное выражение нормы права и ее действительный смысл совпадают;
- б) действительный смысл нормы права шире, чем ее словесное выражение;
- в) действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение.

**28. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:**

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) общественно вредные последствия.

**29. Основанием освобождения от юридической ответственности является:**

- а) амнистия;
- б) невменяемость;
- в) необходимая оборона;
- г) крайняя необходимость.

**30. Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это ...**

- а) правосознание
- б) законность
- в) политико-правовой режим
- г) правопорядок.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Современное нормативное понимание права: понятие, основные признаки, определение.
2. Развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Диалектика как метод научного познания государства и права.
5. Основные концепции происхождения государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Основные подходы к пониманию государства.

8. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
9. Легальность и легитимность государственной власти.
10. Классификация и эволюция функций государства.
11. Функции современного государства.
12. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
13. Теоретические проблемы федерации.
14. Межгосударственные образования.
15. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
16. Тоталитарное государство.
17. История и современные формы авторитарного политического режима.
18. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
19. Теория разделения властей.
20. Государство и гражданское общество.
21. Возникновение и развитие идеи правового государства.
22. Теория и практика формирования правового государства.
23. Проблемы формирования правового государства в России.
24. Правовой статус личности.
25. Основные концепции правопонимания.
26. Право и другие социальные явления.
27. Право в системе социального регулирования.
28. Право и мораль: современные представления об их соотношении.
29. Норма права: понятие и виды.
30. Источник и форма права: соотношение понятий.
31. Закон как источник права.
32. Конституция в системе источников права.
33. Доктрина как источник права.
34. Религиозные правовые системы современности.
35. Взаимодействие международного и национального права.
36. Юридическая техника и ее значение в правотворческом процессе.
37. Проблемы систематизации российского законодательства.
38. Проблемы повышения эффективности российского законодательства.
39. Пробелы и коллизии в праве и пути их устранения.
40. Система права: понятие и проблемы развития.
41. Презумпции в праве.
42. Понятие и формы реализации права.
43. Правоприменение как особая форма реализации права.
44. Толкование норм права.
45. Механизм правового регулирования: понятие, структура, стадии.
46. Эффективность механизма правового регулирования.
47. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
48. Типология правомерного поведения.
49. Законность как важнейшая правовая категория.
50. Правопорядок: понятие и значение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету и экзамену*.

### **Вопросы к зачету (3 семестр)**

1. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Предпосылки, основные этапы и формы возникновения государства.
4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
5. Понятие и сущность государства.
6. Функции государства: понятие, признаки, классификация.
7. Формы и методы осуществления функций государства.
8. Понятие и элементы формы государства.
9. Форма правления: понятие и виды.
10. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
11. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
12. Механизм государства: понятие и структура.
13. Органы государства: понятие, признаки, виды.
14. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
15. Понятие и сущность права.
16. Основные теории происхождения права.
17. Основные типы правопонимания.
18. Принципы права: понятие и виды.
19. Функции права: понятие и классификация.
20. Право в системе социальных норм.
21. Соотношение права и морали: единство, различие и взаимодействие.
22. Понятие и признаки нормы права.
23. Структура нормы права.
24. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
25. Классификация норм права.
26. Понятие и виды форм (источников) права.
27. Понятие и виды нормативных актов.
28. Понятие, признаки и виды законов.
29. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
30. Правовые отношения: понятие и признаки.
31. Виды правовых отношений.
32. Понятие и виды субъектов правоотношений.
33. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

34. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
35. Объекты правоотношений: понятие и виды.
36. Понятие и классификация юридических фактов.

### Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.
4. Понятие правовой системы. Типология правовых систем.
5. Правовые семьи: общая характеристика.
6. Правовое государство: понятие и принципы.
7. Понятие, структура и признаки гражданского общества.
8. Понятие, структура и виды правосознания.
9. Правовая культура: понятие и структура.
10. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
11. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
12. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
13. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
14. Юридический процесс: понятие и виды.
15. Реализация права: понятие и виды.
16. Правоприменение как особая форма реализации права.
17. Стадии процесса применения норм права.
18. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
19. Юридические коллизии и способы их разрешения
20. Толкование норм права: понятие, способы и акты толкования права
21. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
22. Понятие, признаки и виды правонарушений
23. Юридический состав правонарушения
24. Понятие, признаки и основания юридической ответственности
25. Цели, функции и принципы юридической ответственности
26. Виды юридической ответственности
27. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
28. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность
29. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
30. Правовые режимы: понятие, признаки, виды
31. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования
32. Понятие, признаки и функции правовых льгот.
33. Понятие, признаки, функции и виды правовых поощрений.
34. Понятие и принципы законности

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488563> (дата обращения: 04.03.2022).

### 4.2. Дополнительная литература

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494597> (дата обращения: 04.03.2022).

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	<b>Официальный портал правовой информации России.</b> Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) "Законодательство России" является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации Российской Федерации.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; ката-	Свободный доступ

		лог экскурсий и обучающих программ.	
--	--	-------------------------------------	--

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.