

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права

/И.А. Карпачёва/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 История регионов России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание и право

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Институт: истории, культуры и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	5,6	
Семестр/триместр	8, 10	14,15,16,17	

Лекции	34	12	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	68	22	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль	Экзамен – 0,6 Контроль - 18	Экзамен – 0,6 Контроль - 18	
Самостоятельная работа	59,4	127,4	

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Клевцова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - дать представление об основных этапах и содержании истории регионов России с древнейших времен до наших дней;

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление об основных этапах и содержании истории регионов и народов России с древнейших времен до наших дней.
- изучить роль региональной истории в современном обществе;
- сформировать представления об исторических понятиях и категориях;
- получение представления об экономическом развитии регионов России на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10	Знать: <ul style="list-style-type: none">— понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;— цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: <ul style="list-style-type: none">— понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики в контексте развития регионов России;— цели и механизмы основных видов социальной экономической политики в регионах РФ.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">— использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;— использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Умеет: <ul style="list-style-type: none">— использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели в области регионального законодательства.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">— навыками применения экономических	Владеет:

	инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	– навыками применения экономических инструментов для управления финансами при самореализации в рамках региона.
ОПК-2	Знать: - достижения новейшей историографии по изучаемой проблематике; - историю, закономерности и принципы построения и историографии; - основы историографии.	Знает: - достижения новейшей историографии по истории регионов; - историю, закономерности и принципы построения и историографии по истории регионов России.
	Уметь: - разрабатывать отдельные историографические направления; - использовать достижения историографии;	Умеет: - разрабатывать отдельные историографические направления по истории регионов России;
	Владеть: - приемами работы с достижениями современной историографии; - основными приемами работы с историческими материалами мировой историографии.	Владеет: - приемами работы с достижениями региональной историографии - основными приемами работы с историческими материалами региональной истории.
ОПК-3	Знать: - сущность, формы и методы развития исторических явлений во времени и пространстве; современные технологии организации исследований экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	Знает: - сущность, формы и методы развития исторических явлений в региональной истории.
	Уметь: - анализировать происходящие в мире исторические процессы; - организовать совместную учебную и воспитательную деятельность на основе изучения экономических, социальных, политических и культурных процессов; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные	Умеет: - организовать совместную учебную и воспитательную деятельность на основе изучения экономических, социальных, политических и культурных процессов в регионах России.

маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы по изучению экономических, социальных, политических и культурных процессов.	
Владеть: - методами анализа исторических процессов и явлений; методами выявления основных тенденций развития общества.	Владеет: - методами анализа исторических процессов и явлений региональной истории; методами выявления основных тенденций развития регионов России.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет «История регионов России»	161,4	34	68		59,4
2.	Тема 1. Введение в предмет. Источники по «Истории регионов России».	16	4	8		4
3.	Тема 2. Историография истории регионов России.	16	4	8		4
5.	Тема 3. История и особенности развития Центральной России	16	4	8		4
6.	Тема 4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России	14,7	4	8		2,7
	Форма(ы) промежуточной аттестации	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>72</i>	<i>16</i>	<i>32</i>		<i>14,7</i>
7.	Тема 5. Урал в истории и экономике России	14	4	6		4
8.	Тема 6. Поволжье и Сибирь в истории России	14	4	6		4

9.	Тема 7. История Украины, Белоруссии и Прибалтики	19	5	10		4
10.	Тема 8. Северный Кавказ, Закавказье и Средняя Азия в истории России	17,7	5	10		2,7
	Форма(ы) промежуточной аттестации	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
29	<i>Итого за 10 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>44,7</i>
30	ИТОГО:	180	54	36		71,4

Очно-заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1	Раздел 1. Предмет «История регионов России»	161,4	12	22		127,4
2.	Тема 1. Введение в предмет. Источники по «Истории регионов России».	18	2	4		12
3.	Тема 2. Историография истории регионов России.	18	2	4		12
	<i>Итого за 14 триместр</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>24</i>
5.	Тема 3. История и особенности развития Центральной России	14	2	4		8
6.	Тема 4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России	12,7	2	4		6,7
	Форма(ы) промежуточной аттестации	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
	<i>Итого за 15 триместр</i>	<i>36</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>14,7</i>
7.	Тема 5. Урал в истории и экономике России	23	1	2		20
8.	Тема 6. Поволжье и Сибирь в истории России	25	2	1		22
9.	Тема 7. История Украины, Белоруссии и Прибалтики	24	1	1		22
	<i>Итого за 16 триместр</i>	<i>72</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>64</i>
10.	Тема 8. Северный Кавказ, Закавказье и Средняя Азия в истории России	36		2		24,7

	Форма(ы) промежуточной аттестации	Контроль – 9 Экзамен – 0,3				
29	<i>Итого за 17 семестр</i>	36		2		24,7
30	ИТОГО:	180	12	22		127,4

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

A1. Автор многотомного труда «История Российская с самых древнейших времен» с историей местностей:

Рычков П.И.;

Ключевский В.О.;

Татищев В.Н.;

Ломоносов М.В.

A2. Город России, где было создано первое научно-краеведческое общество: Астрахань;

Тобольск;

Оренбург;

Архангельск.

В 10. При анализе конкретного региона в качестве объектов изучения рассматривают:

1. финансово-экономическую сферу

2. духовную сферу

3. политическую сферу

4. региональное хозяйство

5. промышленно-производственную сферу и ее инфраструктуру

- 6.политическую систему
- 7.агропромышленный комплекс
- 8.социальную сферу

С1. Подберите, из предложенного списка, верные утверждения для каждого экономического района:

- 1 Европейский Север
- 4 Европейский Юг
- 2 Европейский Северо-Запад
- 5 Поволжье
- 3 Центральная Россия
- 6 Урал

Список утверждений:

- 1 В районе самый низкий уровень урбанизации
- 2 Главные отрасли специализации района черная и цветная металлургия
- 3 Главным фактором развития района является крупнейшая река европейской России
- 4 На территории района находится крупная база по ремонту и производству атомных подводных лодок
- 5 В районе 1 область, 2 края и 7 республик
- 6 В районе находится крупнейший мегаполис страны
- 7 Самый маленький по площади экономический район
- 8 Самый густонаселённый экономический район России
- 9 В районе находится крайняя южная точка России
- 10 В данном районе находятся древние города Псков и Великий Новгород
- 11 В районе находится крайняя западная точка России
- 12 Главным фактом развития района являются самые протяжённые горы в России
- 13 «Автомобильный цех» России
- 14 Район расположен на водоразделе Волги и Оби
- 15 В данном экономическом районе самая низкая плотность населения

Примерная тематика рефератов

- 1. Возникновение регионального подхода в исторической науке.

2. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
3. Городская и сельская история в трудах современных историков.
4. Источники: письменные; картографические; изобразительные.
5. Виднейшие ученые России (Ломоносов М.В., Арсеньев К.А., Татищев В.Н., Семенов-Тянь-Шанский П.П., Менделеев Д.И., Колосовский Н.Н.) о внутреннем территориальном разнообразии России.
6. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – начале XX вв.
7. Историография региональной истории в 1917 – 1990-х гг.
8. Проблемы региональности России в советской историографии.
9. Современная историографическая регионалистика.
10. Проблема изучения экономической, политической, социальной, культурной, персонифицированной истории отдельных регионов в историографической практике.
11. Городская и сельская история в трудах современных историков.
12. Региональные социально-экономические и историко-культурные особенности регионов центра России
13. Особенности исторического и экономического развития Русского Севера.
14. История освоения, заселения и развития Уральского региона.
15. Поволжский экономический район: состав (административно-территориальные образования), территория, население, территориальная организация хозяйства. Отраслевая структура хозяйств.
16. История освоения Дальнего Востока.
17. Волго-вятский район- историко-культурные особенности.
18. Легкая промышленность и электроэнергетика Центрально-Черноземного экономического района.
19. Северный Кавказ в истории России.
20. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан.
21. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
22. Экономическое развитие республики Крым на современном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену (8 семестр/15 триместр)

1. Предмет изучения, задачи, основные понятия «Истории регионов России»
2. Основные направления изучения региональной истории в XVIII – XX вв.
3. История и особенности развития Центральной России
4. История и особенности развития Севера и Северо-Запада России
5. Урал в истории и экономике России
6. Поволжье и Сибирь в истории России
7. История народов Украины, Белоруссии и Прибалтики
8. Северный Кавказ в истории России
9. Закавказье в истории России: Грузия, Армения, Азербайджан
10. Средняя Азия в истории России: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Туркменистан.
11. Цыгане на территории России.
12. Евреи на территории России.
13. Особенности регионального развития России
14. Экономические районы современной России
15. Топливо- энергетический комплекс России.
16. Metallургический комплекс России.

Вопросы к экзамену (10 семестр/17 триместр)

17. Химический и нефтехимический комплекс России.
18. Северный экономический район
19. Северо-Западный экономический район
20. Центральный экономический район
21. Волго-Вятский экономический район
22. Центрально-Черноземный экономический район
23. Северо-Кавказский экономический район
24. Поволжский экономический район
25. Уральский экономический район
26. Западно-Сибирский экономический район

27. Дальневосточный экономический район
28. Восточно-Сибирский экономический район

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (дата обращения: 22.08.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. Клевцова О.В. История регионов России: учебно-методическое пособие. – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2019. – 130 с.
2. Регионы России. Инновационное развитие и модернизация системы социального управления / Авилова В.В., Андреев Э.М., Бурганова др. Казань, 2018 [Электронный вариант]: URL: <http://www.iprbookshop.ru/63983.html> (дата обращения: 22.08.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://msu-russia.ru/cc/225.html	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	https://www.gks.ru/folder/210/document/13204	Регионы России. Социальноэкономические показатели	В открытом доступе

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.