

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 История России XX века

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	
<b>Семестр/триместр</b>	<b>5,6</b>	<b>А,В,С,D,E</b>	

<b>Лекции</b>	64	16	
<b>Лабораторные занятия</b>			
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	64	24	
<b>в т. ч. практическая подготовка</b>			
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	Экзамен – 0,6	Экзамен – 0,6	
<b>Контроль</b>	18	18	
<b>Иные формы работы</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	105,4	193,4	

**Всего часов: 252**

**Трудоемкость: 7 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О.Г. Некрылова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** «Б1.В. 01.04 История России XX века» является подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих знаниями по истории России, в области преподавательской деятельности на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
2. получение студентами целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России (1917-1991 гг.);
3. выработка умения интерпретации исторических фактов и явлений с привлечением подходов исторической науки и других смежных дисциплин;
4. формирование комплексного представления о политических, социальных и культурных аспектах истории России в XX веке
5. формирование основные общекультурные и профессиональные компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях, а также практических исследовательских навыков.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК С-1	Знает: основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям)(согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям).	Знает: характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине История России в XXв. согласно направленности (профилям) история, обществознание (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС общего образования; -особенности проектирования образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «история»; -формы, методы и средства обучения истории, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения дисциплине История России в XXв., согласно направленности (профилям) История, Обществознание и право
	Умеет: проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); -проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной	Умеет: проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине история России в XXв., согласно направленности (профилям) История,

	<p>деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</p>	<p>Обществознание и право обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов в ходе изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и реализовывать их в образовательном процессе по истории;</li> <li>-обосновывать выбор методов обучения истории и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>-проектировать учебную деятельность в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;</li> <li>-реализовывать воспитательную и профориентационную работу с учащимися по воспитанию патриотизма, уважения к истории, формированию ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями</li> </ul>
	<p>Владеет: методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям)и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>-методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).</li> </ul>	<p>Владеет: современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине История России в XXв., согласно направленности (профилям) История, обществознание и право</li> <li>-навыками применения методов развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</li> </ul>
ПК С-2	<p>Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю).</li> </ul>	<p>Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования;</p> <p>структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» согласно направленности (профилям) История, обществознание и право</p>
	<p>Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>	<p>Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине История России XXв., согласно направленности (профилю) История, Обществознание и право в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>
	<p>Владеет: - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю)образовательной программы;</p>	<p>Владеет: - предметным содержанием дисциплины История России XXв., соответствующей направленности (профилю) История, Обществознание и право</p>

	- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)	образовательной программы
--	--	---------------------------

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб. .
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Россия в период великих потрясений (1917-1922 гг.)</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>18</b>
1.	Тема 1. Российская революция 1917 г.	17	4	4		9
2.	Тема 2. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)	17	4	4		9
	<b>Раздел 2. Становление Советского государства. (1920-1940 гг.)</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>35</b>
3	Тема 3. Советское государство в 1920-е гг.: экономика, политика, культура	13	4	4		8
4	Тема 4. Форсированная модернизация СССР в 1930-е годы	17	4	4		9
5	Тема 5. Формирование тоталитарного режима в СССР	17	4	4		9
6	Тема 6. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	17	4	4		9
	<b>Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>33,7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>14,7</b>
7	Тема 7. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	16	4	4		8
8	Тема 8. Великая Отечественная война: без срока давности.	17,7	4	4		9,7
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>70,7</b>
	<b>Раздел 4. СССР в 1945 – 1964 гг.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
9	Тема 9. Послевоенный мир: от антигитлеровской коалиции к «холодной войне»	12	4	4		4
10	Тема 10. Восстановление народного хозяйства. Послевоенное социально-экономическое развитие.	12	4	4		4
	<b>Раздел 4. СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель»</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
11	Тема 11. Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	12	4	4		4
12	Тема 12. Внешняя политика СССР в период «оттепели»	12	4	4		4
	<b>Раздел 5. СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
13	Тема 13. Социально-экономическое положение СССР во второй половине	12	4	4		4

	1960-х – первой пол. 1980-х гг.					
14	Тема 14. Международное положение и внешняя политика СССР в эпоху «развитого социализма»	12	4	4		4
	<b>Раздел 6. СССР в 1985 – 1991 г. От перестройки к постсоветской России</b>	<b>26,7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>10,7</b>
15	Тема 15. «Перестройка» в СССР.	13	4	4		5
16	Тема 16. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его итоги.	13,7	4	4		5,7
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>34,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252/7</b>	<b>64</b>	<b>64</b>		<b>105,4</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. История СССР в 1920-1930-е гг.</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>60</b>
1.	Тема 1. Становление Советского государства в 1920-е гг.	36	2	4		30
2.	Тема 2. СССР в 1930-е начале 1940-х	36	2	4		30
	<b>Итого за семестр А</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>60</b>
	<b>Раздел 2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
3	Тема 3. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	18	2	4		12
4	Тема 4. Великая Отечественная война: без срока давности.	18	2	4		12
	<b>Итого за семестр В</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>
	<b>Раздел 3. СССР в 1945 – 1964 гг.</b>	<b>26,7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18,7</b>
5	Тема 5. Послевоенное социально-экономическое развитие. Начало «холодной войны»	13	2	2		9
6	Тема 6. Хрущевская «оттепель» во внутренней и внешней политике	13,7	2	2		9,7
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	<b>Итого за семестр С</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18,7</b>
	<b>Раздел 3. СССР в 1964 – 1984 гг.</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>
7	Тема 7. Социально-экономическое положение СССР во второй половине 1960-х – первой пол. 1980-х гг.	36	2	2		32
8	Тема 8. Международное положение и внешняя политика СССР в эпоху «развитого социализма»	36	2	2		32
	<b>Итого за семестр D</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>
	<b>Раздел 4. СССР в 1985 – 1991 г. От перестройки к постсоветской России</b>	<b>26,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>26,7</b>
9	«Перестройка» в СССР.	13	-	-		13
10	«Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его итоги.	13,7	-	-		13,7

	Контроль	<b>9</b>				
	Форма отчетности экзамен	<b>0,3</b>				
	<b>Итого за семестр Е</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>26,7</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252/7</b>	<b>16</b>	<b>24</b>		<b>193,4</b>

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

**A1.** *Какое из названных событий произошло раньше всех других?*

- 1) изгнание интервентов с Дальнего Востока
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- 4) проведение Генуэзской конференции с участием России

**A2.** *Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.*

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

**A3.** *Установите соответствие между событиями Гражданской войны и их датами.*

#### **СОБЫТИЯ**

- А) поход на Москву Добровольческой армии А. И. Деникина
- Б) мятеж Чехословацкого корпуса
- В) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму
- Г) завершение Гражданской войны на Дальнем Востоке

#### **ДАТЫ**

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.
- 5) 1922 г.
- 6) 1921 г.

**A.4** *Напишите пропущенное понятие (термин) в именительном падеже.*

Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «Великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется \_\_\_\_\_.

**A.5** *Какие черты характеризовали внутреннюю политику в СССР в 1965—1985 гг.? Выберите три верных суждения.*

- 1) передача части властных функций от партийных структур к советским
- 2) утверждение концепции «развитого социализма»
- 3) массовая замена и омоложение партийно-государственных кадров
- 4) усиление влияния органов безопасности

- 5) проведение массовых репрессий
- 6) усиление позиций партийно-государственной номенклатуры

**В1.** Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми.

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ,  
ТЕЧЕНИЯ**

- А) славянофилы
- Б) анархисты
- В) декабристы
- Г) социал-демократы

**ПОЗИЦИИ**

- 1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата
- 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»
- 3) сила власти — царю, сила мнения — народу
- 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям
- 5) любая государственная власть есть зло
- 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**В.2** Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

**ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ**

- А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии
- Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса
- В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км
- Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

**СОБЫТИЯ**

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) Московская битва
- 5) операция «Багратион»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**В3.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- 1) военный коммунизм
- 2) И. В. Сталин
- 3) совнархоз
- 4) 1985 г.
- 5) Л. И. Брежнев
- 6) 1992 г.
- 7) 1957 г.
- 8) В. И. Ленин
- 9) нэп

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**С1.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

*"Доклад Н.С. Хрущёва с разоблачением культа личности И.В. Сталина был предательским шагом по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед народом."*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

*Аргументы в подтверждение:*

- 1) ...
- 2) ...

*Аргументы в опровержение:*

- 1) ...
- 2) ...

**С2.** «Внутриполитическое развитие Советского государства во второй половине 1980-х гг. оставляло возможности для сохранения СССР». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

*Аргументы в подтверждение:*

- 1)...



2)...

*Аргументы в опровержение:*

1)...

2)...

### **Примерная тематика рефератов**

1. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
2. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировое революционное и национально-освободительное движение.
3. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
4. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)
5. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
6. Социально-экономическое развитие СССР в 1921-1927 гг. НЭП.
7. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
8. Внутрипартийная борьба за власть в СССР в 1920-1930-х гг.
9. Особенности индустриализации в СССР.
10. Коллективизация в СССР.
11. Политический режим в СССР в 1930-1940-е годы.
12. Внешняя политика СССР в середине 1930-1940 -х гг.
13. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
14. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. и её итоги.
15. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
16. Отпор нацистской агрессии в 1941 году: победы реальные и упущенные.
17. Суть и содержание коренного перелома в Великой Отечественной войне.
18. Оперативно-стратегические наступательные операции Красной армии в 1944 году.
19. Освободительная миссия Красной армии в Европе: современное освещение и историографические дискуссии.
20. Советско-японская война 1945 г. как часть Второй мировой войны на Дальнем Востоке.
21. Жизнь советских людей в оккупации.
22. Экономическая помощь союзников Советскому Союзу на весах истории.
23. Судьба советских военнопленных в Германии.
24. Новые черты сталинизма в годы Отечественной войны.
25. Послевоенный мир и место в нем СССР.
26. Советская политика в странах восточной Европы.
27. СССР и Китай: 1945-1949 гг. 71.
28. Попытки оппозиции навязыванию сталинской модели социализма в коммунистических партиях восточной Европы и результаты их «зачистки».
29. СССР и Корея. Корейская война (1945 – 1953 гг.).
30. Выбор и реализация послевоенной модели экономики СССР.
31. Разработка и реализация ядерной программы СССР.
32. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
33. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза.
34. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
35. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
36. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
37. Экономика СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
38. Идеология сталинизма в послевоенные годы: старые традиции и новые веяния.
39. «Ждановщина»: идеологический диктат в культурной сфере
40. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1945 – 1953 гг.

41. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война».
42. Десталинизация советского общества. Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.
43. Экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы Н.С. Хрущёва в сфере промышленности и сельского хозяйства.
44. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.
45. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в духовно – культурной сфере.
46. Социально-экономическое положение СССР во второй половине 1960-х – первой пол. 1980-х гг.
47. Политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
48. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы
49. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
50. Правление Ю.В. Андропова (1982 – 1984 гг.). Агония социализма.
51. Правление К.У. Черненко (1984 – 1985 гг.) – возврат к брежневским традициям.
52. Внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
53. Национальная политика и национальные движения в 1964 – 1985 гг.
54. Советская интервенция в Афганистан в 1979 г.
55. Культура в СССР в 1964 – 1984 гг.
56. СССР в 1985 – 1991 г. Перестройка.
57. Политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.
58. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
59. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
60. Культурные процессы в СССР в период перестройки.
61. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
62. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»).
63. Распад СССР .

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену.*

**Вопросы к экзамену  
( 5 семестр, очная форма обучения  
семестр С, очно-заочная форма обучения)**

1. Первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
2. Причины возникновения и начала Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Периодизация. Военно-политические блоки и силы Гражданской войны 1918-1922 гг. в России.
3. Основные этапы и события Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Итоги, уроки и последствия Гражданской войны в России.
4. Политика «военного коммунизма», ее идеологическое обоснование большевиками.
5. Советское государство в 1921-1927 гг.: социально-экономическое развитие страны. НЭП (1921- 1928/29). Характерные черты, ход событий. Кризисы НЭПа.
6. Образование СССР в 1922 г.: ход событий, проекты. Конституция СССР 1924 г.
7. Внутриполитическая борьба за власть в СССР 1920-1930 гг. и установление режима «личной власти» Сталина И.В.
8. Внешняя политика советской власти в 1920 –е гг.
9. Советская культура в 1920-е гг.
10. Индустриализация в СССР в 1928 – 1941 гг. Итоги первых пятилеток

11. Коллективизация 1928-1937 гг. Хроника событий. Итоги и последствия
12. Советская культура в 1930-е гг.
13. Внешняя политика СССР в середине 1930-1940-х гг. Военные конфликты на Дальнем Востоке в 1938-1939 гг. Результаты боевых действий
14. Британо-франко-советские переговоры в августе 1939 г. Дипломатические контакты и заключение в августе 1939 г. (пакт Молотова — Риббентропа). Советско-финская война 1939-1940 гг. и ее военные и политические последствия для СССР.
15. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.). Советский Союз в первые годы Отечественной войны. Организация отпора немецко-фашистским захватчикам.
16. Победоносное завершение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена Победы и уроки войны.
17. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
18. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.

**Вопросы к экзамену  
( 6 семестр, очная форма обучения  
семестр Е, очно-заочная форма обучения)**

1. СССР и США: развитие послевоенной конфронтации
2. Возрождение индустрии в послевоенные годы.
3. Послевоенное сельское хозяйство СССР: состояние и проблемы развития.
4. Идеология против науки и искусства (1946 – 1953 гг.).
5. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности
6. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР
7. Смерть И. Сталина и борьба за власть в «коллективном руководстве». Победа Н. Хрущева.
8. Изменения в сельском хозяйстве. Целинная эпопея и ее последствия.
9. Духовная жизнь в период «оттепели»..
10. Внешняя политика СССР в период правления Н. Хрущева.
11. Л. Брежнев и политическая система «развитого социализма».
12. Экономические реформы 1965 г. и их провал.
13. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере советского общества (1965-1985 гг.). Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
14. Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
15. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1970- х гг. Разрядка.
16. Советское присутствие в мире и конец разрядки (конец 1970-х – 1985 гг.)
17. Преддверие «перестройки»: СССР под управлением Ю. Андропова и К. Черненко.
18. Начало «перестройки. Попытка «совершенствование социализма».
19. Гласность и «революция умов».
20. Кризис перестройки. Нарастание центробежных тенденций.
21. Новый внешнеполитический курс СССР и его последствия.
22. Радикальные политические изменения в Восточной Европе, объединение Германии, позиция СССР.
23. Окончание «холодной войны», крушение биполярного мира, новая международная обстановка.
24. Назревание политического кризиса в январе-августе 1991 г.
25. Августовский путч 1991 г. и его последствия.
26. Распад СССР.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

1. Никонов, В.А. Понять Россию...: учебно-методическое пособие / В.А. Никонов. - Москва: Русское слово — учебник, 2016. - Ч. 3. Советский Союз. - 313 с.: табл. - ISBN 978-5-00092-722-9 (ч. 3). - ISBN 978-5-00092-724-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485302> (22.08.2023).
2. История России в новейший период (1914–1953) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> (дата обращения: 22.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст : электронный.

##### 5.2. Дополнительная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447836> (дата обращения: 22.08.2023).
2. История Юга России в новейший период (1914 – 2000-е годы) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683925> (дата обращения: 22.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3790-7. – Текст : электронный.
3. Щагин, Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 / Э.М. Щагин, Д.О. Чураков, А.И. Вдовин ; под ред. Э.М. Щагин. - : Прометей, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4263-0081-1 ; То же [Электронный ресурс]. – (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>) URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212912> (дата обращения: 22.08.2023)

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений;	Свободный доступ

		государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	
3	<a href="http://www.history.ru/">http://www.history.ru/</a>	Веб-ресурсы по истории России XX века	Свободный доступ
4	<a href="http://www.zipsites.ru">http://www.zipsites.ru</a>	Электронная библиотека исторической литературы	Свободный доступ
5	<a href="http://noironline.ru/category/electronic_books/">http://noironline.ru/category/electronic_books/</a>	Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб)	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
5	<a href="http://www.openweb.ru/rusarch">http://www.openweb.ru/rusarch</a>	Архивы России	Свободный доступ.
6	<a href="http://www.rusarchives.ru">http://www.rusarchives.ru</a>	Архивы России	Свободный доступ.
7	<a href="http://www.garf.narod.ru">http://www.garf.narod.ru</a>	ГАРФ	Свободный доступ.
8	<a href="http://www.shpl.ru/directories_files/electronic_catalogs/">http://www.shpl.ru/directories_files/electronic_catalogs/</a>	Государственная публичная историческая библиотека России: электронные каталоги.	Свободный доступ.
9	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.