

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и  
права /И.А. Карпачева/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.01 История древнего мира и средних веков**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	1,2	1, 2, 3	

Лекции	36	12	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	72	8	
В т.ч. практическая подготовка	4		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 0,3 Экзамен 0,3	Экзамен 0,3 Экзамен 0,3	
Контроль	18	18	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	53,4	141, 4	

**Всего часов: 180**

**Трудоемкость: \_\_5\_\_ зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:  
кандидат исторических наук, доцент

Р.В. Тихонов

доктор исторических наук, доцент

В.П. Литвинов

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины** - получение целостного представления о развитии общества в древности и эпоху средних веков, а также понимание основных его закономерностей, знание общих и особенных черт в развитии цивилизаций древности и средних веков.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать четкое представление о природе и движущих силах истории древнего мира и средних веков, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- выработать многомерное видение истории древнего мира и средних веков;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к ряду проблем истории древнего мира и средних веков.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям);</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям).</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине история древнего мира и средних веков;</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории древнего мира и средних веков согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по истории древнего мира и средних веков</li></ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям);</li></ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать рабочую программу по истории древнего мира и средних веков;</li></ul>

	<p>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</p>	<p>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по истории древнего мира и средних веков.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по истории древнего мира и средних веков и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по истории древнего мира и средних веков.</li> </ul>
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю);</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю).</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по истории древнего мира и средних веков;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по истории древнего мира и средних веков.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>	<p>Умеет:</p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием</li> </ul>

	дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)	истории древнего мира и средних веков; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения истории древнего мира и средних веков.
--	---	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. «Античная Греция».</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
2.	Тема 1. Ранняя история Эллады.	4	1	2	0	1
3.	Тема 2. История Греции архаического периода.	4	1	2	0	1
4.	Тема 3. Греция в классическую эпоху.	7	2	4	0	1
5.	Тема 4. Античная Греция: от установления македонской гегемонии до образования федеративных союзов.	10	3	6	0	1
6.	<b>Раздел 2. «Древний Рим и Италия».</b>	<b>37,7</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>4,7</b>
7.	Тема 5. Ранний Рим и Италия.	10	3	6	0	1
8.	Тема 6. Римская республика.	13	4	8	0	1
9.	Тема 7. Римская империя.	14,7	4	8	0	2,7
10.	<b>Форма отчетности</b>	<b>0,3</b>				
11.	<b>Итого за I семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>8,7</b>

12.	<b>Раздел 3. «Раннее и развитое средневековье».</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
13.	Тема 8. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
14.	Тема 9. Византийская империя.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
15.	Тема 10. Средневековый город.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
16.	Тема 11. Крестовые походы.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
17.	Тема 12. Франция и Англия в IX-XV в.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
18.	<b>Раздел 4. «Позднее средневековье».</b>	<b>48,7</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>24,7</b>
19.	Тема 13. Великие географические открытия.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
20.	Тема 14. Германия в XVI – начале XVII в.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
21.	Тема 15. Англия в XVI – начале XVII в.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
22.	Тема 16. Франция в XVI – начале XVII в.	<b>12,7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6,7</b>
23.	<b>Форма отчетности</b>	<b>0,3</b>				
24.	<b>Итого за II семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>44,7</b>
25.	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>53,4</b>

***Очно-заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. «Античная Греция».</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
2.	Тема 1. Ранняя история Эллады.	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
3.	Тема 2. История Греции архаического периода.	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
4.	Тема 3. Греция в	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

	классическую эпоху.					
5.	Тема 4. Античная Греция: от установления македонской гегемонии до образования федеративных союзов.	5	0,5	0,5	0	4
6.	<b>Раздел 2. «Древний Рим и Италия».</b>	16	2	2	0	12
7.	Тема 5. Ранний Рим и Италия.	5	0,5	0,5	0	4
8.	Тема 6. Римская республика.	5	0,5	0,5	0	4
9.	Тема 7. Римская империя.	6	1	1	0	4
11.	<b>Итого за I триместр</b>	36	4	4	0	28
12.	<b>Раздел 3. «Раннее и развитое средневековье».</b>	49	6	3	0	40
13.	Тема 8. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств.	6,5	1	0,5	0	5
14.	Тема 9. Византийская империя.	6,5	1	0,5	0	5
15.	Тема 10. Средневековый город.	11,5	1	0,5	0	10
16.	Тема 11. Крестовые походы.	11,5	1	0,5	0	10
17.	Тема 12. Франция и Англия в IX-XV в.	13	2	1	0	10
18.	<b>Раздел 4. «Позднее средневековье».</b>	14,7	2	2	0	10,7
19.	Тема 13. Великие географические открытия.		2	1	0	10,7
	<b>Форма отчетности</b>	Экзамен 0,3				
	<b>Итого за II триместр</b>	72	8	4	0	50,7
20.	Тема 14. Германия в XVI – начале XVII в.	20	0	0	0	20
21.	Тема 15. Англия в XVI – начале XVII в.	20	0	0	0	20

22.	Тема 16. Франция в XVI – начале XVII в.	22,7	0	0	0	22,7
23.	<b>Форма отчетности</b>	Экзамен 0,3				
24.	<b>Итого за III триместр</b>	72	0	0	0	62,7
25.	<b>ИТОГО:</b>	180	12	8	0	141,4

*Заочная форма обучения - не реализуется*

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

А 1. Во II тыс. до н.э. греческие племена жили:

1. На островах Эгейского моря
2. На восточном побережье Средиземного моря
3. В южной части Балканского полуострова
4. В западной части полуострова Малая Азия

А 2. Поэма Гомера о троянской войне названа «Илиадой» по:

1. Имени греческого царя
2. Второму названию г. Трои
3. Имени троянского царя
4. Названию греческого города

А 3. Полис – это:

1. Область в Южной Греции
2. Самостоятельный город-государство
3. Город на острове Крит
4. Греция

А 4. Город Рим возник в Италии на левом берегу реки:

1. Нила
2. Тигра
3. Евфрата
4. Тибра

А 5. Одной из причин Пунических войн между Римом и Карфагеном стало стремление римлян овладеть:

1. Критом
2. Карфагеном
3. Сицилией
4. Испанией

А 6. В первые века н.э. германские племена расселялись:

1. Между р. Рейн на западе и р. Висла на востоке

2. Между р. Висла на западе и р. Волга на востоке
  3. Между р. Днестр на севере и р. Дунай на юге
  4. В северной части Балканского полуострова
- А 7. Судебник «Салическая правда» был составлен:

1. При короле Салии
2. При короле Карле I Великом
3. При короле Пипине III Коротком
4. При короле Хлодвиге

А 8. Аллод – это:

1. Земельный надел за несение военной службы
2. Форма временного землепользования
3. Безусловная феодальная собственность
4. Столица Франкского королевства

А 9. Участниками Четвертого крестового похода был захвачен и разграблен:

1. Иерусалим
2. Константинополь
3. Каир
4. Трапезунд

А 10. «Аугсбургский религиозный мир» 1555 г. постановил в Германии:

1. Введение кальвинизма
2. Запрет католичества
3. Запрет лютеранства
4. Свободу вероисповедания

В 1. Установите соответствие между органом управления и его должностными обязанностями в Древних Афинах:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Народное собрание | а) Общее управление городской жизнью           |
| 2. Совет 500         | б) Организация деятельности народного собрания |
| 3. Ареопаг           | в) Аристократический суд                       |
| 4. Гелиея            | г) Суд присяжных                               |

В 2. Установите соответствие между событиями и именами исторических деятелей:

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| 1. Ксеркс   | а) Отмена долгового рабства |
| 2. Мильтиад | б) Марафонская битва        |
| 3. Солон    | в) Введение остракизма      |
| 4. Клисфен  | г) Фермопильское сражение   |

В 3. Соотнесите исторические события с датами:

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. 594 г. до н.э. | а) Саламинское сражение |
| 2. 490 г. до н.э. | б) Олимпийские игры     |
| 3. 776 г. до н.э. | в) Марафонская битва    |
| 4. 480 г. до н.э. | г) Реформы Солона       |

В 4. Установите соответствие между событиями и именами исторических деятелей:

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Цезарь          | а) Установление империи |
| 2. Октавиан Август | б) Проскрипции          |
| 3. Ромул           | в) Первый царь          |



4. Сулла г) Завоевания в Галлии
- В 5. Установите соответствие между событиями и именами исторических деятелей:
- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Константин     | а) Гонения на христиан              |
| 2. Диоклетиан     | б) Падение Западной Римской империи |
| 3. Ромул Августул | в) Завоевания на Востоке            |
| 4. Красс          | г) Утверждение христианства         |
- В 6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями:
- |                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Хлодвиг            | а) Верденский раздел              |
| 2. Лотарь             | б) Третий крестовый поход         |
| 3. Эдуард III         | в) Принятие христианства франками |
| 4. Фридрих Барбаросса | г) Столетняя война                |
- В 7. Соотнесите исторические события с датами:
- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 1. Создание ордена иезуитов     | а) 1453 г. |
| 2. Открытие Америки             | б) 1492 г. |
| 3. Падение Византии             | в) 1540 г. |
| 4. Разгром «Непобедимой армады» | г) 1588 г. |
- В 8. Установите соответствие между автором и произведением:
- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1. Франсуа Рабле       | а) «Декамерон»               |
| 2. Томас Мор           | б) «Похвала глупости»        |
| 3. Эразм Роттердамский | в) «Гаргантюа и Пантагрюэль» |
| 4. Джованни Боккаччо   | г) «Остров Утопия»           |
- В 9. Установите соответствие между органом управления и его государственной принадлежностью:
- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. Генеральные Штаты | а) Англия  |
| 2. Кортес            | б) Швеция  |
| 3. Парламент         | в) Испания |
| 4. Риксдаг           | г) Франция |
- В 10. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками:
- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| 1. Уот Тайлер    | а) Художник               |
| 2. Микеланджело  | б) Предводитель восстания |
| 3. Васко да Гама | в) Император              |
| 4. Юстиниан      | г) Мореплаватель          |
- С 1. Дайте определение следующим понятиям: драхма, палестра, тиран.
- С 2. Назовите три причины великой греческой колонизации.
- С 3. Назовите три причины кризиса Римской империи.
- С 4. Укажите три причины крестовых походов XI-XIII вв.
- С 5. Укажите три последствия Великих географических открытий XV-XVII веков.

### **Примерная тематика рефератов (1 семестр; 1 триместр)**

1. Структура крито-микенского общества по данным археологии.
2. Основные направления и характер Великой Греческой колонизации.
3. Создание предпосылок полисного строя в гомеровской Греции.
4. Ранняя, или старшая тирания.

5. Северный Пелопоннес в VII-VI вв до н. э.
6. Тирания Писистрата.
7. Делосская симмахия.
8. Классическое рабство.
9. Понятие афинского гражданства.
10. Образование Пелопоннесского союза.
11. Гегемония Спарты в Греции (404-379 гг. до н. э.)
12. Второй Афинский морской союз.
13. Македония в V- первой половине IV в до н. э.
14. Демосфен и антимакедонская партия в Афинах.
15. Исократ и промакедонская партия в Афинах.
16. Великая Греция в V-IV вв до н. э.
17. Реформы спартанских царей Агиса и Клеомена.
18. Эллинистический Родос.
19. Эллинистический Делос.
20. Сицилийская держава Агафокла.
21. Общество древних этрусков.
22. Борьба плебеев и патрициев.
23. Завоевание Римом Италии.
24. Военная реформа Гая Мария.
25. Сицилийское государство Эвны.
26. Римское общество и государство в 70-50 х гг. I в до н. э.
27. Заговор Катилины.
28. Реформы Г.Ю. Цезаря.
29. Культ императоров.
30. Гражданская война в Риме 68-69 гг.
31. Рим эпохи Нервы.
32. Административная структура Империи в I-II вв н. э.
33. Восточные провинции Римской империи.
34. Основные положения христианского культа.
35. Христианские общины.
36. Варварские императоры в истории Рима.
37. Социально-экономический кризис Римской империи III в н. э.
38. Социальная политика домината.
39. Перенесение столицы Римской империи и его значение.
40. Античное наследие.

### **Примерная тематика рефератов (2 семестр; 2 триместр)**

1. Традиции и верования древних германцев.
2. Хлодвиг: исторический портрет.
3. Хозяйство и поземельные отношения у франков по данным «Салической правды».
4. Карл Великий как личность и государственный деятель.
5. Каролингское Возрождение.

6. Византийский император Юстиниан.
7. Культура Византии IV-XI вв.
8. Орден тамплиеров.
9. Тевтонский орден в XIII-XV вв.
10. Организация ремесленного производства в Англии XIV-XV вв.
11. Инквизиция и ее роль в средневековом обществе.
12. Ереси средневековья.
13. Обучение и воспитание в средневековом Парижском университете.
14. Европейское купечество в XI-XV вв.
15. Папство в XI-XV вв.
16. Рыцарство в средние века.
17. Альбигойские войны XIII в.
18. Коммунальное движение в городах средневековой Франции.
19. Великая хартия вольностей, ее сущность и значение для последующего развития Англии.
20. Война Алой и Белой Розы в Англии XV в.
21. Жанна д'Арк и ее роль в Столетней войне.
22. Данте – провозвестник гуманизма.
23. Иоганн Гуттенберг и изобретение книгопечатания.
24. Христофор Колумб и открытие Америки.
25. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
26. Васко да Гама: исторический портрет.
27. Восстание Роберта Кета в Англии XVI в.
28. Внешняя политика Англии при Елизавете Тюдор.
29. Екатерина Медичи и ее роль в свете Варфоломеевской ночи.
30. Особенности французского абсолютизма при Ришелье.

### **Вопросы к экзамену (1 семестр; 2 триместр)**

1. Античность и Древний Восток: сравнительная характеристика цивилизаций древности.
2. Природно-климатические условия Древней Греции. Периодизация.
3. Источники по истории Древней Греции.
4. История изучения Древней Греции.
5. Крит в III-II тыс. до н.э.
6. Ахейская Греция во II тыс. до н.э.
7. «Гомеровское общество».
8. Греческий полис.
9. Великая греческая колонизация.
10. Социально-экономическое развитие Спарты в VIII-VI вв. до н.э.
11. Социально-экономическое развитие Древней Аттики в VIII-VI вв. до н.э.
12. Реформы Солона и Клисфена.
13. Структура спартанской олигархии.
14. Структура афинской рабовладельческой демократии.
15. Греко-персидские войны: предпосылки, причины, ход, значение.

- 16.Пелопонесская война: предпосылки, причины, ход, последствие.
- 17.Экономическое развитие Греции в первой половине IV в. до н.э.
- 18.Политическое развитие Греции в первой половине IV в. до н.э.
- 19.Установление македонской гегемонии в Греции.
- 20.Восточный поход Александра Македонского и его значение.
- 21.Эпоха эллинизма: хронология, особенности. Историко-культурное значение.
- 22.Греция в эллинистический период.
- 23.Крито-микенская культура.
- 24.Культура гомеровского периода.
- 25.Культура Греции архаического периода.
- 26.Культура Греции классического периода.
- 27.Эллинистическая культура.
- 28.Природно-климатические условия Древней Италии. Периодизация.
- 29.Источники по истории Древнего Рима.
- 30.История изучения Древнего Рима.
- 31.Царский период в истории Древнего Рима.
- 32.Социально-политическая структура общества эпохи ранней Римской республики.
- 33.Общественные отношения в ранней Римской республике по законам XII таблиц.
- 34.Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийского союза.
- 35.Рабовладельческое хозяйство Италии во II-I вв. до н.э.
- 36.Восстания рабов в Римском государстве во II-I вв. до н.э.
- 37.Пунические войны как этап становления Римской средиземноморской державы.
- 38.Взаимоотношения Рима с эллинистическими государствами.
- 39.Аграрные реформы в Риме во II в. до н.э.
- 40.Гражданские войны в Римском государстве в I в. до н.э.
- 41.Политическая система Триумвиратов.
- 42.Римская диктатура в эпоху гражданских войн.
- 43.Принципат Августа.
- 44.Римская империя в I в. н.э.
- 45.Возникновение и ранние этапы христианства.
- 46.«Золотой век» Антонинов.
- 47.Возникновение и развитие колоната в Римской империи.
- 48.Римская империя при Северах.
- 49.Кризис Римского общества и государства в III в. н.э.
- 50.Доминат, как политическая форма правления в поздней Римской империи.
- 51.Римская империя в середине – второй половине IV в. н.э.
- 52.Падение Западной Римской империи.
- 53.Культура Рима царского периода.
- 54.Культура Рима эпохи Республики.
- 55.Культура Рима эпохи Империи.
- 56.Историческое значение эпохи Античности.

### **Вопросы к экзамену с оценкой (2 семестр; 3 триместр)**

1. Предмет, содержание, цели и задачи курса истории средних веков.
2. Соотношение понятий «средние века» и «феодализм» в исторической науке.
3. Периодизация эпохи западноевропейского средневековья в советской, современной отечественной и зарубежной медиевистике.
4. Методы, источники и научная литература по истории средних веков.
5. Хозяйственная и общественная жизнь древних германцев по данным римских историков.
6. Падение Западной Римской империи и образование «варварских» государств на ее территории.
7. Роль германских и славянских народов в генезисе средневековых государств Европы.
8. Франкское завоевание Галлии. Королевство Меровингов.
9. Хозяйство и общественная жизнь франков по данным «Салической правды».
10. Франкское государство Каролингов. Развитие феодальных отношений.
11. Империя Карла Великого и ее распад. Каролингское Возрождение.
12. Византийская империя в раннем средневековье (IV-XII вв.).
13. Западная Европа в IX-XI вв. Основные черты средневековой цивилизации к концу XI в.
14. Становление и развитие христианской цивилизации в эпоху средневековья. Папство как политическое явление. Учреждение инквизиции.
15. Средневековые города и цеховое ремесло.
16. Причины и характер крестовых походов. Клермонский собор.
17. Развитие, итоги и значение крестоносного движения на Восток.
18. Франция в XI-XIII вв.
19. Формирование сословной монархии во Франции и Англии (общее и особенное).
20. Столетняя война и завершение политического объединения Франции.
21. Англия в XI-XII вв.
22. Феодальные междоусобицы в Англии XV в. Война Алой и Белой Роз.
23. Положение английских крестьян в XIII-XIV вв. Восстание Уота Тайлера.
24. Положение французских крестьян в XIII-XIV вв. Парижское восстание. Жакерия.
25. Германия в период развитого средневековья (XI-XV вв.).
26. Италия в период развитого средневековья (XI-XV вв.).
27. Византия в XIII - середине XV вв. Падение Константинополя и его последствия.
28. Испания в эпоху Реконксты (VIII-XV вв.).
29. Скандинавские страны в XII-XV вв.
30. Средневековая культура и идеология в странах Западной Европы V-XV вв.
31. Зарождение буржуазной идеологии: раннее Возрождение и гуманизм в Западной Европе XIV-XV вв.
32. Капиталистическая мануфактура, ее типы и характерные черты.
33. Причины Великих географических открытий.

34. Великие географические открытия XV-XVII вв. (характеристика основных экспедиций).
35. Колониальные завоевания европейских держав в XVI – сер. XVII вв.
36. Последствия и значение Великих географических открытий.
37. Народные движения в странах Западной Европы позднего средневековья (XVI – сер. XVII вв.).
38. Реформация в Германии: причины, основные этапы, особенности и результаты.
39. Германия во второй половине XVI – начале XVII вв. «Княжеский» абсолютизм.
40. Нидерландская буржуазная революция (1566-1609 гг.): причины, ход и последствия.
41. Реформация в Англии и ее особенности.
42. Внешняя политика Англии второй половины XVI – начала XVII вв.
43. Французская Реформация и ее особенности.
44. Кризис французской монархии в середине XVI в. Гражданские (религиозные) войны.
45. Франция в первой половине XVII в. Развитие абсолютизма при Ришелье.
46. Испания в XVI – первой половине XVII вв. Специфика испанского абсолютизма.
47. Италия в XVI – первой половине XVII вв.: особенности общественно-политического устройства государств.
48. Региональная специфика и особенности исторического развития Скандинавских стран в период позднего средневековья (XVI – первая половина XVII вв.).
49. Международные отношения и войны в Европе в период позднего средневековья (XVI – первая половина XVII вв.).
50. Католическая церковь и протестантские религиозные организации в странах Европы позднего средневековья (их место и роль в государстве и обществе).

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822> (дата обращения: 22.08.2023). – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-4475-5663-1. – DOI 10.23681/429822. – Текст : электронный.

2. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. : [16+] / сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – Ч. 2. История классического Средневековья. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481543> (дата обращения: 22.08.2023). – Текст : электронный.

обращения:

## 4.2. Дополнительная литература

1. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. : [16+] / сост. А.П. Батулин, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин, О.В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 1. История раннего Средневековья. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> (дата обращения: 22.08.2023). – Текст : электронный.

2. Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т.Н. Ложилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова ; под общ. ред. Н.В. Симоновой и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471175> (дата обращения: 22.08.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0354-6. – Текст : электронный.

## У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.historydoc.edu.ru">www.historydoc.edu.ru</a>	Коллекция фото-, аудио-, видео- документов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников	Свободный доступ

## У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.