

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права
/И.А. Карпачёва/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.02 Актуальные проблемы права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: истории, культуры и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	5,6	
Семестр/триместр	7	EFG	

Лекции	36	12	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54	12	
в т.ч. практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации			
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54	120	

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:

ст. преподаватель Бочаров И.Е.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: заключается в формировании, на основе обобщенного и систематического отражения фундаментальных проблем современной юридической науки, научного юридического мировоззрения и обеспечении высокого уровня профессиональной культуры, позволяющим правильно ориентироваться в выявлении и решении правовых проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- определение места и роли юриспруденции в системе социально-гуманитарного знания и модернизации современного общества;
- приобретение навыков творческого правового мышления и научно-исследовательской деятельности;
- выработка умения понимать и применять научные методы познания права;
- освоение наиболее фундаментальных проблем современного этапа развития правовой системы общества и совершенствования правового регулирования общественной и государственной жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания	Знает: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии

	и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям).	и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям).
	Уметь: - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.	Проектировать: - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям), обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.
	Владеть: - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).	Владеет: - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).

ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю). 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам (история, обществознание и право); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание», «право».
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории, обществознания и праву в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплин (история, обществознание и право); - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения истории, обществознания и права.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

	Раздел 1. Состояние и перспективы развития юридической науки	64	16	24		24
1	Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки.	16	4	6	-	6
2	Тема 2. Актуальные проблемы правопонимания.	16	4	6	-	6
3	Тема 3. Общество, право и государство: проблемы соотношения.	16	4	6	-	6
4	Тема 4. Коллизии и пробелы в праве.	16	4	6	-	6
	Раздел 2. Правотворчество и правоприменение как основополагающие категории современной юридической науки	80	20	30	-	30
5	Тема 5. Понятие, функции и принципы правотворчества.	16	4	6	-	6
6	Тема 6. Проблемы и перспективы современного механизма правотворчества. Факторы эффективного применения и действия закрепленных в законе норм.	16	4	6	-	6
7	Тема 7. Правоприменительная деятельность как часть техники юриспруденции.	16	4	6	-	6
8	Тема 8. Основные стадии применения права.	16	4	6	-	6
9	Тема 9. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы	16	4	6	-	6
	<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	Итого за 7 семестр	144	36	54	-	54

	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	144	36	54	-	54

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Состояние и перспективы развития юридической науки				-	
1	Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки.	18	2	2	-	14
2	Тема 2. Актуальные проблемы правопонимания.	18	2	2	-	14
	<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	Итого за Е триместр	36	4	4	-	28
3	Тема 3. Общество, право и государство: проблемы соотношения.	36	2	2	-	32
4	Тема 4. Коллизии и пробелы в праве.	36	2	2	-	32
	<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	Итого за F триместр	72	4	4	-	64
	Раздел 2. Правотворчество и правоприменение как основополагающие категории современной юридической науки					
5	Тема 5. Понятие, функции и принципы правотворчества.	6,6	-	1	-	5,6
6	Тема 6. Проблемы и перспективы современного механизма правотворчества. Факторы эффективного применения	7,6	1	1	-	5,6

	и действия закрепленных в законе норм.					
7	Тема 7. Правоприменительная деятельность как часть техники юриспруденции.	7,6	1	1	-	5,6
8	Тема 8. Основные стадии применения права.	7,6	1	1	-	5,6
9	Тема 9. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы.	6,6	1	-	-	5,6
	<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>	-	-	-	-	-
	<i>Итого за G триместр</i>	36	4	4	-	28
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	144	12	12	-	120

Заочная форма обучения – *не реализуется*

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. В чем общее и особенное в развитии отечественной юридической науки?
2. Каковы основные концепции природы права?
3. Перечислите правовые механизмы модернизации современного российского общества.

Вариант 2.

1. Дайте краткий анализ основных правовых систем современности.
2. Как соотносятся правовые и моральные нормы в современном обществе?
Приведите примеры из действующего российского законодательства
3. Кодификация российского законодательства в современных условиях

Типовой вариант теста

1. Правовое воспитание включает в себя следующие направления деятельности, кроме одного. Какого из перечисленных?

- А) Самовоспитание;
- Б) Правовая пропаганда;
- В) Юридическая практика;
- Г) Правовое обучение;
- Д) Социальное обеспечение.

2. Что из ниже названного нельзя отнести к признакам правосознания?

- А) Носит политический, классовый характер;
- Б) Существует в основном в форме законодательства;
- В) Является одной из форм общественного сознания;
- Г) Обусловлено экономическим строем общества.

3. Правовая идеология включает в себя:

- А) Правовые эмоции;
- Б) Правовые знания;
- В) Правовые чувства;
- Г) Юридические мотивы поведения.

4. Что чаще всего принято понимать под термином «Правосознание»?

А) Совокупность правовых идей, представлений, эмоций, в которых выражается субъективное отношение людей, социальных групп, общества в целом существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права;

Б) Система общественных отношений, складывающихся на основе осуществления требований законности;

Г) Юридическое богатство, выраженное в достигнутом уровне развития регулятивных качеств права, накопленных правовых ценностей.

5. Что из ниже перечисленного, является компонентом правовой культуры?

- А) Правоохранительная и правоприменительная деятельность;
- Б) Правовые ценности;
- В) Правосознание;
- Г) Нормы права;
- Д) Все вышеперечисленное.

6. Назовите виды деформаций правосознания?

- А) Правовой нигилизм;
- Б) Перерождение правосознания;
- В) Правовой инфантилизм.

7. По вашему мнению, каковы основные причины правового нигилизма в современном Российском обществе.

- А) Политическая апатия;
- Б) Прямые умышленные нарушения действующих законов и иных нормативно правовых актов;

В) Низкое правосознание граждан;

Г) Нарушение прав человека, особенно таких, как право на жизнь, честь и достоинство;

Д) Подмена политический и прагматической целесообразностью.

8. В зависимости, от субъекта правосознание делится на:

А) Общественное, профессиональное и обыденное;

Б) Индивидуальное, групповое, массовое;

В) Доктринальное, обыденное, теоретическое.

А9. Видом правосознания не является:

А) Политическое правосознание;

Б) Научное правосознание;

В) Обыденное правосознание;

Г) Профессиональное правосознание.

10. К какому понятию относится негативно – отрицательное, неуважительное отношение в праве, законности и правопорядку?

А) Политический инфантилизм;

Б) Правовой нигилизм;

В) аморальность.

Примерная тематика рефератов

1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука.
2. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения.
3. Развитие юридического познания: преемственность и новизна.
4. Методология политико-правовых исследований.
5. Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста.
6. Гражданское общество и политическая система: этапы становления и особенности их взаимодействия.
7. Государство в современной политической системе общества.

8. Современная концепция государства.
9. Типология государства: основания, различные подходы и современные взгляды на проблему.
10. Государство и право в их соотношении – ключевая проблема современной юриспруденции.
11. Политика и право: анализ современных подходов к проблеме соотношения.
12. Понятие правовой системы и ее функции.
13. Гарантии прав человека и гражданина.
14. Международная защита прав человека.
15. Правовой статус личности: понятие и виды.
16. Юридическая типология: проблемы и основные подходы к их разрешению.
17. Проблемы взаимодействия национальных правовых традиций и международных правовых стандартов.
18. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации.
19. Система социального регулирования и функции права в современном обществе.
20. Признаки, отличающие право от иных социальных норм.
21. Современное правопонимание (многообразие подходов к выявлению сущности права).
22. Правообразование и правотворческая деятельность: соотношение понятий.
23. Проблема соотношения объективного и субъективного в процессах формирования права на современном этапе.
24. Структура правотворческой деятельности (правотворческие стадии, производства и режимы). Общетеоретическая модель источников (форм выражения) права.
25. Проблемы совершенствования современных источников российского права.
26. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе.
27. Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания.
2. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. Система основных категорий юриспруденции.
3. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения.
4. Развитие юридического познания: преемственность и новизна.
5. Методология политико-правовых исследований.
6. Актуальные проблемы правопонимания.
7. Гражданское общество и политическая система: этапы становления и особенности их взаимодействия.
8. Государство в современной политической системе общества.
9. Власть как признак, отличающий государство от иных политических институтов.
10. Государственная и политическая власть: их соотношение.
11. Современная концепция государства.
12. Государство в XXI веке: эволюция представлений.
13. Типология государства: основания, различные подходы и современные взгляды на проблему.
14. Государство и право в их соотношении – ключевая проблема современной юриспруденции.
15. Политика и право: анализ современных подходов к проблеме соотношения.
16. Понятие правовой системы и ее функции.
17. Гарантии прав человека и гражданина.
18. Международная защита прав человека.

19. Правовой статус личности: понятие и виды.
20. Юридическая типология: проблемы и основные подходы к их разрешению.
21. Проблемы взаимодействия национальных правовых традиций и международных правовых стандартов.
22. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации.
23. Коллизии и пробелы в праве.
24. Система социального регулирования и функции права в современном обществе. Признаки, отличающие право от иных социальных норм.
25. Право естественное, объективное и субъективное (проблемы понимания и соотношения в отечественном правоведении).
26. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения.
27. Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
28. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития.
29. Правообразование и правотворческая деятельность: соотношение понятий.
30. Структура правотворческой деятельности (правотворческие стадии, производства и режимы).
31. Проблемы совершенствования современных источников российского права.
32. Правоприменительная деятельность как часть техники юриспруденции.
33. Основные стадии применения права.
34. Толкование норм права и роль профессионально-правовой культуры юриста в процессах правообразования и правоосуществления.
35. Поведение людей в правовой сфере: теоретические и практические проблемы
36. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. *Селютина, Е. Н.* Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472414> (дата обращения: 22.08.2023).
2. *Редько, А. А.* Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449506> (дата обращения: 22.08.2023).

4.2. Дополнительная литература

1. *Гладышева, О. В.* Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477158> (дата обращения: 22.08.2023).
2. *Нечкин, А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476687> (дата обращения: 22.08.2023).
3. *Михайлов, А. М.* Юридическая доктрина и правовая идеология : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14235-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468094> (дата обращения: 22.08.2023).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://www.gumer.info/	Библиотека Гумер – гуманитарные науки. В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Свободный доступ
4.	http://www.allpravo.ru/library	Полнотекстовая электронная библиотека по юриспруденции	Свободный доступ
5.	http://pravo.gov.ru	Официальный интернет портал правовой информации	Свободный доступ
6.	http://www.kremlin.ru	Официальный сайт Президента Российской Федерации	Свободный доступ
7.	http://www.government.gov.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	Свободный доступ
8.	http://www.council.gov.ru	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Свободный доступ
9.	http://www.supcourt.ru	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	Свободный доступ
10.	http://genproc.gov.ru	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно- правовая система	Свободный доступ
5.	https://urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;

- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.