

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Обществознание и право

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: философии и социальных наук

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1,2	
Семестр/триместр	2	2,3,4	

Лекции	18	8	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36	8	
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	экзамен-0,3	экзамен-0,3	
Контроль	9	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	116,7	154,7	

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:
доктор политических наук, доцент

_____ А.В. Скиперских

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: дать представление студентам о политической регионалистике, предполагающей взгляд на политическое пространство как на совокупность отдельных частей политического мира и определить его региональное своеобразие. Цель дисциплины – формирование у студентов представления о теориях и практиках государственного и территориального устройства, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государств, как в зарубежной, так и в российской политической практике.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами дисциплины;
- усвоение студентами теорий и практик государственного и территориального устройства и их своеобразия как применительно к России, так и в отношении мировой политики;
- закрепление теоретических положений политической науки, обеспечивающих понимание особенностей государственного и национального строительства как в России, так и зарубежной практике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.02.02 «Политическая регионалистика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Модуля 8 ОПОП.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знает: - особенности частных методик обучения по дисциплине, согласно направленности; - характеристики личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся в контексте обучения по дисциплине (согласно ФГОС и примерной рабочей программы); - современные образовательные технологии и закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям).	Знание структуры образовательного процесса, его «скрытых» аспектов, равно, как и формальных критериев.
	Умеет: - проектировать рабочую программу согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям);	Умение эффективно и рационально планировать презентацию материала, контроль над его усвоением по результатам различных форм обучения.
	Владеет: - методами обучения по дисциплине согласно	Владение интерактивными

	<p>направленности (профилю) и методикой их выбора с учётом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</p> <p>-современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся;</p> <p>- методами контроля, оценки и коррекции обучающихся согласно направленности (профилю).</p>	<p>методами вовлечения аудитории в образовательный процесс.</p> <p>Владение методами, формами и средствами обучения, выходящими за рамки учебных занятий, и предполагающими вовлечение в образовательный дискурс вне формальных институций.</p>
ПКС-2	<p>Знает:</p> <p>-закономерности, принципы и уровни реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю);</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы школьного предмета;</p> <p>Умеет:</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</p> <p>Владеет:</p> <p>- предметным содержанием дисциплины согласно направленности (профилю) образовательной программы;</p> <p>- умением отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю).</p>	<p>Представление о структуре содержания образования, о наличествующих в ней элементов;</p> <p>Умение наполнять учебный процесс оптимальным содержанием, соответствующим возможностям целевой аудитории;</p> <p>Владение предметным содержанием преподаваемой дисциплины и способностью оживлять дисциплину согласно направленности (профилю) максимально интересным и вариативным содержанием.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся
с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Региональный дизайн РФ».	84,7	8	16	0	60,7
2.	Тема 1. Конституция РФ и региональный дизайн. Субъекты РФ. Многообразие субъектов	18	2	4	0	12

	и асимметричность политики. Динамика развития российского федерализма. От самостоятельных регионов к зависимым регионам. Губернаторская фронда в период президентства Б. Ельцина. Совет Федераций Е. Строева и его особенности. Роль федерального центра и президентских инициатив в трансформации российского федерализма. Федеральные округа и полпреды. Портреты российских полпредов и их функционал. Полпреды как номенклатура.					
3.	Тема 2. Институты региональной власти и контуры региональной политики в российских регионах: общее и особенное. Губернаторы и их образы. Служители, знаменосцы и пожарные. Губернаторы – между президентом и обществом. Губернаторские выборы. Политика региональной власти.	18	2	4	0	12
4.	Тема 3. Власть и оппозиция в российских регионах. Борьба за смыслы. Спекуляции в сфере социальной и экономической политики. Политическая оппозиция в российских регионах – красные директора и харизматические одиночки. Центр и регионы. Процессы централизации и их последствия в современной России. Проблемы административного деления современной России. Концептологический и конституционный дискурс административно-территориального деления. Симметрия и асимметрия. Москва и провинция. Богатство и бедность. Экономика и территория. Популяция. Этническая карта.	18	2	4	0	12
5.	Тема 4. Экономические профили российских регионов. Предприятия и их истеблишмент. Экономика муниципалитетов. Города-музеи. Разбор кейсов.	30,7	2	4	0	24,7
6.	Раздел 2. «Современный политический мир: региональное измерение».	120	10	10	0	50
7.	Тема 5. Региональный политический дискурс: зарубежные практики. Федерализация как проблема. Соотношения федеративных государств с общим количеством государств. Унитарное и федеративное. Конфликт культур. Политические конфликты и их основания (региональный аспект).	24	2	4	0	10
8.	Тема 6. Политические конфликты в СССР (региональный аспект). Нагорный Карабах. Узбекистан. Украина. Грузия. Ситуация в Беларуси – 2020. Территория как предмет споров. Языковые конфликты. Религиозная составляющая. Запад и Восток. Метафора Р. Киплинга. Индия и Пакистан. Территории и этносы. Границы и пастбища. Номады и кочевники. Миграция населения и её последствия. Изменения климата.	24	2	4	0	10

9.	Тема 7. Политические конфликты и их региональная специфика в современном мироустройстве. Брекзит. Бельгия. Каталония. Страна Басков. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона через призму современных политических конфликтов в регионах.	24	2	4	0	10
10.	Тема 8. Политические конфликты: региональное измерение. Глобализационные вызовы в регионах. Экономика регионов в плену глобализации. Нестабильность в мире и региональное измерение нестабильности. Нагорный Карабах. Кыргызстан и Узбекистан. Границы и пастбища.	24	2	4	0	10
11.	Тема 9. Решение кейсов. Представление презентаций. Групповые проекты. Анализ ситуации в регионах.	24	2	4	0	10
12.	Форма отчетности	экзамен -0,3				
13.	Контроль	9				
15.	Итого за семестр	180	18	36	0	116,7
16.	ИТОГО:	180	18	36	0	116,7

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. «Региональный дизайн РФ».	44	2	2	0	40
2.	Тема 1. Конституция РФ и региональный дизайн. Субъекты РФ. Многообразие субъектов и асимметричность политики. Динамика развития российского федерализма. От самостоятельных регионов к зависимым регионам. Губернаторская фронда в период президентства Б. Ельцина. Совет Федераций Е. Строева и его особенности. Роль федерального центра и президентских инициатив в трансформации российского федерализма. Федеральные округа и полпреды. Портреты российских полпредов и их функционал. Полпреды как номенклатура.	11	0,5	0,5	0	10
3.	Тема 2. Институты региональной власти и контуры региональной политики в российских регионах: общее и особенное. Губернаторы и их образы. Служители, знаменосцы и пожарные. Губернаторы – между президентом и обществом. Губернаторские выборы. Политика региональной власти.	11	0,5	0,5	0	10

4.	Тема 3. Власть и оппозиция в российских регионах. Борьба за смыслы. Спекуляции в сфере социальной и экономической политики. Политическая оппозиция в российских регионах – красные директора и харизматические одиночки. Центр и регионы. Процессы централизации и их последствия в современной России. Проблемы административного деления современной России. Концептологический и конституционный дискурс административно-территориального деления. Симметрия и асимметрия. Москва и провинция. Богатство и бедность. Экономика и территория. Популяция. Этническая карта.	11	0,5	0,5	0	10
5.	Тема 4. Экономические профили российских регионов. Предприятия и их истеклимент. Экономика муниципалитетов. Города-музеи. Разбор кейсов.	11	0,5	0,5	0	10
	Итого за семестр 2	44	2	2		40
6.	Раздел 2. «Современный политический мир: региональное измерение».	112	6	6	0	100
7.	Тема 5. Региональный политический дискурс: зарубежные практики. Федерализация как проблема. Соотношения федеративных государств с общим количеством государств. Унитарное и федеративное. Конфликт культур. Политические конфликты и их основания (региональный аспект).	24	2	2	0	20
8.	Тема 6. Политические конфликты в СССР (региональный аспект). Нагорный Карабах. Узбекистан. Украина. Грузия. Ситуация в Беларуси – 2020. Территория как предмет споров. Языковые конфликты. Религиозная составляющая. Запад и Восток. Метафора Р. Кипплинга. Индия и Пакистан. Территории и этносы. Границы и пастбища. Номады и кочевники. Миграция населения и её последствия. Изменения климата.	32	1	1	0	30
9.	Тема 7. Политические конфликты и их региональная специфика в современном мироустройстве. Брекзит. Бельгия. Каталония. Страна Басков. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона через призму современных политических конфликтов в регионах.	22	1	1	0	20
10.	Тема 8. Политические конфликты: региональное измерение. Глобализационные вызовы в регионах. Экономика регионов в плену глобализации. Нестабильность в мире и региональное измерение нестабильности. Нагорный Карабах. Кыргызстан и Узбекистан. Границы и пастбища.	22	2	0	0	20
11.	Тема 9. Решение кейсов. Представление презентаций. Групповые проекты. Анализ ситуации в регионах.	12	0	2	0	10

	Итого за семестр 2	112	6	6		100
12.	Форма отчетности	экзамен -0,3				
13.	Контроль	9				
15.	Итого за семестр	24			0	14,7
16.	ИТОГО:	180	8	8	0	154,7

Заочная форма
не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальные задания, выступления на практических занятиях.

Могут использоваться и такие формы, как:

- представление доклада, сообщения, презентации на семинарском занятии,
- защита микроисследований по темам, выведенным на самостоятельную работу;
- решение кейсов по темам, выведенным на самостоятельную работу;
- проверка правильности составления первичных имитативных моделей,
- выборочная проверка конспектов книг;
- работа с данными вторичного социологического анализа;
- просмотр программ региональных ТВ и телеканалов субъектов РФ;
- групповые дискуссии по теоретическим и исследовательским вопросам;
- «мозговые штурмы».

Текущий контроль реализуется на практических занятиях в форме ответов обучающихся на теоретические вопросы и выполнения заданий, связанных с формированием профессиональных навыков. Также текущий контроль предполагает проверку домашних заданий и заданий, выносимых на самостоятельную работу.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине осуществляется с использованием следующих оценочных материалов: контрольная работа, перечень вопросов к зачёту, контрольно-измерительные материалы, кейсы и т.д.

Примерный список субъектов РФ для анализа.

Пермский край
Москва
Крым
Севастополь
Липецкая область
Свердловская область

Тульская область
Воронежская область
Орловская область
Дагестан

Перечень вопросов к экзамену.

1. Политическая регионалистика как наука о регионах и их политическом дизайне.
2. Федерализм и унитарное государство: общее и особенное.
3. Федерализм и его исторический контекст.
4. Федерализм в современной России: специфика и тенденции.
5. Асимметричность субъектов РФ: причины и следствия.
6. Институты федерального представительства в регионе.
7. Институты регионального представительства на уровне федерального Центра.
8. Особенности отношений «Центр - регион» на примере современной России.
9. Федерализм Б. Ельцина и В. Путина: общее и особенное.
10. Российские губернаторы: политические портреты.
11. Региональные элиты и их трансформации.
12. Инкорпорация и экскорпорация региональных политических элит.
13. Региональные группы влияния и лобби.
14. Бизнес и власть в субъектах РФ.
15. Институты гражданского общества в субъектах РФ: региональная специфика.
16. Совет Федераций как институт регионального представительства.
17. Реформы Совета Федерации: позитивные и негативные последствия.
18. Политический процесс в субъектах РФ: акторы и их взаимодействие.
19. Теория и практика местного самоуправления: зарубежный опыт.
20. Теория и практика МСУ в современной России.
21. Административно-территориальное устройство России. Конституционный дизайн.
22. Субъекты РФ и территориально-политическая асимметрия.
23. Основные проблемы российского АТД и перспективы их решения.
24. Создание новых субъектов федерации в РФ. Процесс укрупнения субъектов РФ.
25. Субъекты РФ в контексте вызовов национальной безопасности.
- Приграничные регионы и их проблемы.
26. Федеральные округа и их функции. Институт полпредов.
27. Законодательная ветвь власти на примере субъектов РФ: общее и особенное.
28. Исполнительная ветвь власти на примере субъектов РФ: общее и особенное.
29. Институт политических партий в российских регионах.
30. Политические конфликты в субъектах РФ.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. – 792 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://www.studmed.ru/turovskiy-rf-politicheskaya-regionalistika_5411b87651f.html (22.08.2023). Текст: электронный

2. Дмитриев, В.А. История древнего мира : учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета / В.А. Дмитриев. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822> (дата обращения: 22.08.2023). – Библиогр.в кн. – ISBN 978-5-4475-5663-1. – DOI 10.23681/429822. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия / Науч. ред.: Мельвиль А.Ю., Отв. ред.: МIRONЮК М.Г. – М.: Аспект Пресс, 2012. – Т. 2. – 599 с.

2. История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 ч. : [16+] / сост. А.П. Батури́н, В.Н. Бурганова, С.А. Васю́тин, О.В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 1. История раннего Средневековья. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481542> (дата обращения: 23.08.2023). – Текст : электронный.

У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
2.	www.historydoc.edu.ru	Коллекция фото-, аудио-, видео- документов и иллюстрированных ссылок на тексты исторических источников	Свободный доступ

У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к

			сети Интернет.
2.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата РФ	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
4	http://www.undp.org/popin/popin.html	(Population Information Network) – Информационная сеть по населению Программы развития ООН.	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудитории, укомплектованной специализированной мебелью, в том числе стационарными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.