

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.07 Социология**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Обществознание и право

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, очно-заочная*

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** кафедра философии и социальных наук

	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Курс</b>	<b>1,2</b>	<b>2,3,4</b>	
<b>Семестр/триместр</b>	<b>1,2,3,4</b>	<b>4,5,6,7</b>	

<b>Лекции</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	
<b>Лабораторные занятия</b>	<b>-</b>		
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	
<b>в т. ч. практическая подготовка</b>			
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	<b>зачет зачет с оценкой экзамен – 0,9</b>	<b>зачет зачет с оценкой экзамен – 0,9</b>	
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Иные формы работы</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>134,1</b>	<b>288,1</b>	

**Всего часов: 360 часов**

**Трудоемкость: 10 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы: доктор политических наук, доцент Скиперских А.В.

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов представлений о предмете и методе социологии, развитие способности понимать движущие силы и закономерности общественного развития, знакомство с современными научными представлениями о месте человека в обществе.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

Задачами изучения дисциплины «Социология» являются:

- дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

## **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.02.07 «Социология» реализуется в рамках Предметно-содержательного модуля 6 части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2</b>	Знает: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Проектирует решение конкретной задачи проекта, определяя оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;	Грамотно расставляет акценты в исследовательских задачах, исходя из поставленной цели исследовательской работы;

	- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;	Обеспечивает качественное решение конкретных исследовательских задач, самостоятельно выбирая исследовательские инструменты;
<b>ОПК-1</b>	Знает: - законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; - законодательные документы о правах ребенка;	Обладанием знанием о нормативно-правовой базе российского образования;
	Умеет: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования согласует собственную коммуникацию с существующими нормами профессиональной этики;
	Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; - действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.	Обладает профессиональной этикой в соответствии со стандартами ФГОС.
<b>ОПК-8</b>	Знает: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы).	Студент знает структуру образовательного процесса, его «скрытые» аспекты, равно, как и формальные критерии.
	Умеет: - использовать современные технологии и методики организации урочной и	Студент готов использовать интерактивные методы вовлечения аудитории в

	внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области. особенностей.	образовательный процесс.
	Владеет: - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.	Студент владеет методами, формами и средствами обучения, выходящими за рамки учебных занятий, и предполагающими вовлечение в образовательный дискурс вне формальных институций.

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления</b>	108	36	36		26,7
2.	Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	21	8	8		5
3.	Тема 2. История возникновения и развития научной социологии. Теоретики. Школы. Виды социологии. Развитие социологии: политические и культурные традиции. Социология и режим.	25	10	10		5
4.	Тема 3. Социология М. Вебера. Ключевые работы. Понимающая социология. Немецкая социология и её представители. Особенности немецкой социологии. Социология и религиозный компонент.	14	4	4		6
5.	Тема 4. Социологические исследования. Методы. Методология. Типология методов. Студенты получают задание для экзамена, которое предполагает, что им необходимо выполнить социологическое исследование, используя изученные социологические методы.	34,7	12	12		10,7
6.	Тема 5. Социальная идентичность. Типологии идентичности. Кризисы идентичности.	4	2	2		
	Форма отчётности (экзамен)	0,3				

	Контроль	9				
	Итого за 1 семестр	108	36	36		26,7
7.	<b>Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии</b>	72	36	18		18
8.	Тема 6. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Социальное поле. Теория П. Бурдьё.	16	8	4		4
9.	Тема 7. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Коллекции и коллекционеры. Авторитеты. Формальное и неформальное в обществе.	14	6	4		4
10.	Тема 8. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	18	10	4		4
11.	Тема 9. Социальные институты и социальные организации. Социальный процесс. Институционализм и неинституционализм. Новое в исследовании институтов. Институты и символы. Ритуалы. Обычаи. Традиции в жизни институтов.	16	8	4		4
12.	Тема 10. Власть как институт. Политическая сфера. Политика и иерархии. Законы политики и её традиции. Политическое лидерство. Лидерство в социологии. Социология масс. Толпа. Классы. Х. Ортега-и-Гассет. Г. Лебон. Власть и масса в исследованиях Э. Канетти. Эстетика массы.	8	4	2		2
	Форма отчётности	зачёт				
	Контроль					
	Итого за 2 семестр	72	36	18		18
13.	<b>Раздел 3. Социология города</b>	72	18	18		26,7
14.	Тема 11. Социальные конфликты.	22,7	6	6		10,7
15.	Тема 12. Социология города. Город как социальный организм. Динамика городского развития. Будущие города.	20	6	6		8
16.	Тема 13. Символическое поле города. Символы и общество. Знаки. Городское пространство. Люди и город. Новые и традиционные формы коммуникации в городском пространстве.	12	6	6		

17.	Тема 14. Социологический пленэр. Во время пленэра студенты подготавливают задание к экзамену, связанное с исследованием того или иного района. Студентам необходимо создать паспорт избирательного округа.	8				8
	Форма отчётности (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 3 семестр	72	18	18		26,7
18.	<b>Раздел 4. Современная социология: исследования и представители.</b>	72	18	18		26,7
19.	Тема 15. Французская школа. Ж. Лиотар. М. Фуко. Ж. Делёз. Ризома. Р. Арон. Социология журналистики. П. Бурдьё и медиапространство. Социология образования. Социология политики.	28,7	6	6		16,7
20.	Тема 16. Структурализм. Р. Барт. Ю. Кристева. Ж. Лакан. С. Жижек.	36	6	6		24
21.	Тема 17. Российская социология и её современное состояние. Вызовы современной социологии. Глобализация. Социальные сети. Военные конфликты. COVID-19 и его социологическое измерение. Изменение коммуникации. Коммуникация и онлайн-дискурс. Индивидуализм и коллективизм. Волонтерство и добровольчество.	34	6	6		22
	Форма отчётности (экзамен)	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 4 семестр	72	18	18		62,7
	<b>ИТОГО:</b>	360	108	90		134,1

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
		ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>Раздел 1. Место социологии в системе наук об обществе и история её становления</b>	101,3	6	6		80
Тема 1. Социология как наука и учебная дисциплина	12	1	1		10
Тема 2. История возникновения и развития научной социологии. Теоретики. Школы. Виды социологии. Развитие социологии: политические и культурные традиции. Социология и режим.	12	1	1		10
Тема 3. Социология М. Вебера. Ключевые работы. Понимающая социология. Немецкая социология и её представители.	22	1	1		20

Особенности немецкой социологии. Социология и религиозный компонент.					
Тема 4. Социологические исследования. Методы. Методология. Типология методов. Студенты получают задание для экзамена, которое предполагает, что им необходимо выполнить социологическое исследование, используя изученные социологические методы.	24	2	2		20
Тема 5. Социальная идентичность. Типологии идентичности. Кризисы идентичности.	22	1	1		20
Форма отчётности (экзамен)	0,3				
Контроль	9				
Итого за 4 семестр	101,3	6	6		80
<b>Раздел 2. Теоретические и прикладные аспекты современной социологии</b>	96	8	8		80
Тема 6. Общество как социальная система. Социальные изменения и социальная стабильность. Социальное поле. Теория П. Бурдьё.	24	2	2		20
Тема 7. Культура как ценностно-нормативная система. Личность в системе социальных связей. Коллекции и коллекционеры. Авторитеты. Формальное и неформальное в обществе.	12	1	1		10
Тема 8. Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	24	2	2		20
Тема 9. Социальные институты и социальные организации. Социальный процесс. Институционализм и неинституционализм. Новое в исследовании институтов. Институты и символы. Ритуалы. Обычаи. Традиции в жизни институтов.	24	2	2		20
Тема 10. Власть как институт. Политическая сфера. Политика и иерархии. Законы политики и её традиции. Политическое лидерство. Лидерство в социологии. Социология масс. Толпа. Классы. Х. Ортега-и-Гассет. Г. Лебон. Власть и масса в исследованиях Э. Канетти. Эстетика массы.	12	1	1		10
Форма отчётности	зачёт				
Контроль					
Итого за 5 семестр	96	8	8		80
<b>Раздел 3. Социология города</b>	92	6	6		80
Тема 11. Социальные конфликты.	24	2	2		20

Тема 12. Социология города. Город как социальный организм. Динамика городского развития. Будущие города.	24	2	2		20
Тема 13. Символическое поле города. Символы и общество. Знаки. Городское пространство. Люди и город. Новые и традиционные формы коммуникации в городском пространстве.	22		2		20
Тема 14. Социологический пленэр. Во время пленэра студенты подготавливают задание к экзамену, связанное с исследованием того или иного района. Студентам необходимо создать паспорт избирательного округа.	22	2			20
Форма отчётности (экзамен)	0,3				
Контроль	9				
Итого за 6 семестр	92	6	6		80
<b>Раздел 4. Современная социология: исследования и представители.</b>	72	2	2		128,1
Тема 15. Французская школа. Ж. Лиотар. М. Фуко. Ж. Делёз. Ризома. Р. Арон. Социология журналистики. П. Бурдьё и медиапространство. Социология образования. Социология политики.	41	1			40
Тема 16. Структурализм. Р. Барт. Ю. Кристева. Ж. Лакан. С. Жижек.	41	1			40
Тема 17. Российская социология и её современное состояние. Вызовы современной социологии. Глобализация. Социальные сети. Военные конфликты. COVID-19 и его социологическое измерение. Изменение коммуникации. Коммуникация и онлайн-дискурс. Индивидуализм и коллективизм. Волонтерство и добровольчество.	50,1		2		48,1
Форма отчётности (экзамен)	0,3				
Контроль	9				
Итого за 7 семестр	132,1	2	2		128,1
ИТОГО:	360	22	22		288,1

**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формы тестов и рефератов.

#### **Примерные тесты**



**A1.** Ключевые интересы древнегреческой философии связаны с изучением:

- А) искусств;
- Б) природы;
- В) войны;
- Г) человека.

**A2.** Труд «Государство» принадлежит:

- А) Сократу;
- Б) Аристотелю;
- В) Платону;
- Г) Демокриту.

**A3.** Остракизмом называют:

- А) изгнание из полиса;
- Б) лишение прав голосования;
- В) лишение имущества;
- Г) запрет на посещение публичных мероприятий.

**A4.** Основоположником социологии как науки является:

- А) Фома Аквинский;
- Б) Жан-Жак Руссо;
- В) Огюст Конт;
- Г) Макс Вебер.

**A5.** Социологические исследования, которые не предполагают исчерпать глубину существующей проблемы:

- А) функциональные;
- Б) структурные;
- В) параметрические;
- Г) прогнозные.

**A6.** Метод сбора социологической информации, заключающейся в направленном систематическом непосредственном визуальном и слуховом восприятии и регистрации социальных процессов, явлений, ситуаций, фактов, подвергающихся проверке и контролю, — это:

- А) анализ документов;
- Б) наблюдение;
- В) анкетирование;
- Г) интервью.

**A7.** Вид наблюдения, при котором исследователь в той или иной степени непосредственно включён в изучаемый процесс, находится в контакте с наблюдаемыми людьми и принимает участие в их деятельности, называется:

- А) полевым
- Б) случайным
- В) невключенным
- Г) включенным.

**А8.** Разделение общества на специфические слои путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом называют:

- А) разъединением;
- Б) стратификацией;
- В) дифференциацией;
- Г) размежеванием.

**А9.** Социальная мобильность бывает:

- А) вертикальной и горизонтальной;
- Б) массовой и кадровой;
- В) верхней и нижней;
- Г) городской и сельской.

**А 10. Реформа – является примером социальных изменений:**

- А) революционных;
- Б) эволюционных;
- В) функциональных;
- Г) происходящих в духовной сфере.

## Часть В.

**В1.** Установите соответствие авторской мысли относительно тех или иных аспектов жизни общества и социальных процессов и самим учёным:

1. Раб обладает рабской психологией	А) Карл Маркс
2. Призрак бродит по Европе – призрак коммунизма	Б) Аристотель
3. В обществе существует четыре подсистемы	В) Талкот Парсонс

**В2.** Установите дискурсивную связь между теми или иными концептами и конкретными исследователями:

1. Самоубийство	А) Эмиль Дюркгейм
2. Зависть	Б) Мишель Фуко
3. Наказание и надзор	В) Гельмут Шёк

**В3.** Установите соответствие между концептом и определением:

1. Методология	А) Совокупность методов исследования
2. Методологическая схема	Б) Последовательность основных элементов методологии
3. План исследования	В) Последовательность основных этапов

	исследования
--	--------------

**В4.** Установите соответствие между этапами социологического исследования и их описанием:

1. Подготовительный	А) Разработка программы и формирование гипотезы
2. Основной	Б) Обработка и анализ данных
3. Завершающий	В) Проведение исследования

**В5.** Установите соответствие конкретного дерева и культуры, метафоризирующих общество (по Г. Гачеву):

1. Дуб	А) Франция
2. Ель	Б) Россия
3. Берёза	В) Германия

**В6.** Установите соответствие названия философского движения Нового времени и мыслителя, который является его сторонником:

1. Скептицизм	А) И. Кант
2. Критицизм	Б) Д. Юм
3. Солипсизм	В) Дж. Беркли

**В7.** Установите соответствие моделей об обществе, разработанных социологами и самими социологами.

1. Открытое и закрытое общество	А) Карл Поппер
2. Общество потребления	Б) Пьер Бурдьё
3. Модель социального и культурного капитала	В) Жан Бодрийяр

**В8.** Установите соответствие направлений постклассических философских идей и социального моделирования:

1. Позитивизм	А) Стремление сформулировать объясняющие принципы, альтернативные разуму
2. Иррационализм и «Философия жизни»	Б) Обоснование независимости научного знания от решения философских проблем и убеждение в его значимости для общества
3. Марксизм	В) Обоснование положения о материальном производстве как основе общественного развития и создание учения о закономерном историческом развитии в сторону ликвидации классов

**В9.** Установите соответствие направления и социального философа:

1. Феноменология	А) Эдмунд Гуссерль
------------------	--------------------

2. Экзистенциализм	Б) Альбер Камю
3. Структурализм	В) Мишель Фуко

**В10.** Установите соответствие социального института с его функциями:

1. Институт семьи	А) Воспроизводство социального неравенства
2. Институт армии	Б) Безопасность государства
3. Институт образования	В) Репродуктивная

### **Часть С.**

**С1.** Б. Малиновский, К. Леви-Стросс являются представителями метода:

\_\_\_\_\_

**С2.** Гипотеза в социологическом исследовании — это:

\_\_\_\_\_

**С3.** Понятие «общей воли» применительно к обществу принадлежит:

\_\_\_\_\_

**С4.** Метод социологической науки, предполагающий подсчёт каких-либо данных, включённых в содержание исследуемого текста, называют:

\_\_\_\_\_

**С5.** Устойчивое отклонение личности от социальных норм, принятых в обществе, называют:

\_\_\_\_\_

### **Примерная тематика рефератов**

1. Место социологии в системе научного знания
2. Специфика познания социальных явлений
3. Уровни социологического анализа и социологические парадигмы
4. Основные функции социологии
5. Социологическое исследование как способ познания социальной реальности
6. Методология и методы социологического исследования
7. Эмпирическое и прикладное исследования
8. Программа социологического исследования
9. Основные этапы развития социологической мысли
10. Социологические идеи позитивистской теории О. Конта
11. О. Конт о трех стадиях эволюции общества
12. Социологические идеи Г. Спенсера
13. Классический этап в развитии социологии

14. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии
15. Социологические воззрения М. Вебера
16. Марксистская социология и современность
17. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности
18. Культура как система ценностей и норм
19. Социальные функции культуры
20. Единство и многообразие культур
21. Культурное развитие и культурная деградация
22. Культура и субкультура
23. Культура и контркультура
24. Массовая и элитарная культура
25. Социология одного дома
26. Мой город: социальные и профессиональные группы
27. Социология материальной культуры. История одной вещи.

### **Перечень вопросов к экзамену (4 семестр)**

1. Объект, предмет и задачи современной социологии.
2. Развитие социологии: европейский и русский контекст.
3. Социологическая наука и её методология.
4. Социология и её виды.
5. Учение Платона и Аристотеля об обществе.
6. Общество в социальных утопиях Нового времени.
7. Огюст Конт как основоположник социологии позитивизма.
8. Классики социологической мысли второй половины XIX – начала XX столетия (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
9. Структура и уровни социологического знания.
10. Общество как социальная система.
11. Типологии обществ и их основные критерии.
12. Социальные процессы и их разновидности.
13. Социальные институты и их типологии.
14. «Старые» и «новые» институты. Архаика и модерн в социологии.
15. Социальная мобильность: сущность, формы.
16. Теории социальной стратификации и социальной мобильности.
17. Исторические типы социальной стратификации.

18. Особенности социальной стратификации современного российского общества.
19. Культура как социальный институт: понятия, структура, функции.
20. Массовая культура, субкультура и контркультура.
21. Формы взаимодействия культур (аккультурации) в условиях глобализации.
22. Личность как субъект и объект общества.
23. Социальная структура и социальная стратификация общества.
24. Социальные конфликты. Динамика, типологии, стадии развития.
25. Социология и власть. Политический контекст социологии.
26. Социология города. Прошлое, настоящее и будущее города.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1 Основная литература**

1. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093172> (дата обращения: 22.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **4.2 Дополнительная литература**

1. Павленок П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 734 с. - ISBN 978-5-394-01971-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (22.08.2023).
2. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (22.08.2023).

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем

		библиотека онлайн	индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.philos.msu.ru">http://www.philos.msu.ru</a>	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ
4	<a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief/">http://elib.gnpbu.ru/about/brief/</a>	Электронная библиотека. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)	Общедоступна и для конечного пользователя бесплатна.
5.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Индивидуальный неограниченный доступ с любого компьютера.

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## **VIII.ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.