



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.08 Социально-экономическая география России и мира

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Общественно-научные предметы (обществознание, география)

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: истории и культуры

Кафедра: кафедра туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	I, II		
Семестр/триместр	1, 2, 3, 4		

Лекции	108		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	90		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3, зачет с оценкой, экзамен- 0,3, экзамен – 0,3		
Контроль	27		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	98,1		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат геолого-минералогических наук А.Н. Селезнев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о месте экономической и социальной географии в системе географических дисциплин, значимости экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности, научных учениях, теориях и концепциях экономической и социальной географии, методах экономико-географического анализа; освоение студентами основополагающих категорий, процессов, явлений и феноменов социально-экономической географии для создания систематизированного целостного представления о закономерностях развития современного мира.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о географической среде, ресурсообеспеченности, природопользовании, закономерностях размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов, мировых природных ресурсов и районах их концентрации, особенностях размещения населения;
- рассмотреть сущность НТР, ее основные черты и направления развития;
- охарактеризовать особенности географии отраслей мирового хозяйства, виды и главные направления мировых экономических связей, отраслевой и территориальной структуры хозяйства мира и отдельных групп стран и специфику международного разделения труда;
- изучить сущность глобализации и географические аспекты глобальных проблем человечества;
- изучить глобальные тенденции мирового процесса урбанизации;
- изучить историко- и экономико-географические характеристики макрорегионов стран мира и особенности развития городов каждого из макрорегионов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - теоретические основы экономической и социальной географии; - объект, предмет, структура, основные учения и теории, методы, современные проблемы, требующие участия социально-экономической географии; - политическую карту мира; - размещение основных хозяйственных центров на карте

		мира; - политико-административную карту мира; - политико-административную карту России; - размещение основных экономических центров (промышленных, транспортных) в России
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; - анализировать и осознанно выбирать ресурсы; - определять цели деятельности
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности	Владеет: - навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности
ОПК-1	Знать: - законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; - федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования; - законодательные документы о правах ребенка	Знает: - требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования; - структуру и содержание географического образования в основной и средней (полной) школе; - основные педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе по географии
	Уметь: - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Умеет: - проводить отбор средств обучения и методов обучения географии, исходя из дидактической цели урока, его содержания и возрастных особенностей школьников, - планировать учебные занятия
	Владеть: - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - действиями по осуществлению	Владеет: - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; - действиями по осуществлению

	профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования в рамках изучения дисциплины «География»
ОПК-8	Знать: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы)	Знает: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания по географии; - основы педагогической деятельности учителя-предметника по географии
	Уметь: - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области	Умеет: - понимать, излагать и анализировать экономико-географическую информацию, использовать теоретические знания на практике
	Владеть: - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.	Владеет: картографическим, количественным, сравнительно-географическим и другими методами, навыками и приемами в экономико-географических исследованиях

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Население России	32	10	10		12
2.	Тема 2. Хозяйство России	66,7	26	26		14,7
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	108	36	36		26,7
3.	Тема 3. Цивилизационные регионы мира	4	2			2
4	Тема 4. Население и хозяйство зарубежной Европы.	28	16	6		6

5	Тема 5. Население и хозяйство Северной Америки	40	18	12		10
	<i>Форма отчетности – зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	36	18		18
6	Тема 6. Население и хозяйство Латинской Америки.	22	6	6		10
7	Тема 7. Население и хозяйство Восточной Азии	40,7	12	12		16,7
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	18	18		26,7
8	Тема 8. Население и хозяйство Южной и Юго-Восточной Азии	14	4	4		6
9	Тема 9. Население и хозяйство Среднего Востока.	14	4	4		6
10	Тема 10. Население и хозяйство Африки южнее Сахары.	12	4	4		4
11	Тема 11. Население и хозяйство Австралии и Океании	8	2	2		4
12	Тема 12. Мировой рынок	14,7	4	4		6,7
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	72	18	18		26,7
	в т.ч. практическая подготовка	-				
	ИТОГО:	324	108	90		98,1

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. Анклав в составе Российской Федерации:

- а) Курская область;
- б) Владимирская область;
- в) Калининградская область.

2. Основная часть экспорта России в страны дальнего зарубежья приходится на:
- а) топливно-энергетический комплекс;
 - б) агропромышленный комплекс;
 - в) транспортную систему.
3. Регион России, в котором находится Кузнецкий угольный бассейн:
- а) республика Коми;
 - б) Кемеровская область;
 - в) Красноярский край.
4. Народы Западной и Южной Европы образуют:
- а) индонезийскую группу;
 - б) славянскую группу;
 - в) германскую группу;
 - г) романскую группу.
5. Лидер химической промышленности в Европе:
- а) Германия;
 - б) Франция;
 - в) Великобритания;
 - г) Бельгия.
6. На страны Азии приходится 9/10 мирового сбора:
- а) кофе;
 - б) чая;
 - в) сои;
 - г) риса.
- Дополните информацию:
7. Наиболее ценными являются _____ породы древесины, их запас в России составляет половину мирового.
8. Территория, имеющая определённые границы, пользующаяся государственным суверенитетом или находящаяся под властью другого государства называется _____.
9. _____ - форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например, парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами.
10. Страна, дающая 40% промышленной продукции Африки, специализирующаяся на добыче угля, золота, алмазов - _____.
11. Наибольшую долю в пахотных землях США составляет _____.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, зачета с оценкой, экзамена, экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену
(1 семестр, очная форма обучения)

1. Численность и размещение населения России.

2. Россия – многонациональное государство.
3. Конфессиональный состав населения России.
4. Демографическая ситуация и национальный проект «Демография».
5. Миграционные процессы и миграционная политика в России.
6. Городское и сельское население России.
7. Рынок труда в России.
8. Нефтяная и газовая промышленность России.
9. Электроэнергетика России.
10. Угольная промышленность в России.
11. Черная металлургия России.
12. Цветная металлургия России.
13. Химическая промышленность России.
14. Лесная и деревообрабатывающая промышленность России.
15. Тяжелое и общее машиностроение в России.
16. Среднее и точное машиностроение в России.
17. Размещение предприятий ВПК в России.
18. Производство зерновых в России.
19. Производство технических культур в России.
20. Животноводство в России.
21. Рыболовство и рыбоводство в России.
22. Морской транспорт России.
23. Внутренний водный транспорт.
24. Трубопроводный транспорт в России
25. Экономико-географическое районирование.
26. Сухопутный и авиатранспорт в России.

**Вопросы к зачету с оценкой
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Принципы деления стран на цивилизационные регионы.
2. Политическая и экономическая карта Европы.
3. Численность и размещение населения стран Европы.
4. Национальный и конфессиональный состав населения Европы.
5. Демографическая ситуация и демографическая политика в Европе.
6. Внешние и внутренние миграции в Европе.
7. Урбанизация в странах Европы.
8. Энергетика Европы.
9. Металлургическая промышленность Европы.
10. Химико-лесной комплекс Европы.
11. Машиностроение Европы.
12. Растениеводство Европы.
13. Животноводство в странах Европы.
14. Рыболовство и рыбоводство в Европе.
15. Пищевая промышленность в Европе.
16. Морской транспорт Европы.

17. Внутренний водный транспорт Европы.
18. Железнодорожный транспорт Европы.
19. Автомобильный транспорт Европы.
20. Авиатранспорт Европы.
21. Население и хозяйство Великобритании.
22. Население и хозяйство Германии.
23. Население и хозяйство Италии.
24. Население и хозяйство Франции.
25. Политическая и экономическая карта Северной Америки.
26. Население Канады.
27. Промышленность Канады.
28. Сельское хозяйство и транспорт Канады.
29. Численность и размещение населения США.
30. Национальный и конфессионный состав населения США.
31. Миграционная политика США.
32. Демографическая ситуация в Северной Америке.
33. Урбанизация и рынок труда Северной Америки.
34. Энергетика США.
35. Металлургия США.
36. Химико-лесной комплекс США.
37. Машиностроение США.
38. Агропромышленный комплекс США.
39. Транспорт США.
40. Транснациональные компании США.
41. Характеристика Северо-Востока США.
42. Характеристика Среднего Запада США.
43. Характеристика Юга США.
44. Характеристика Запада США.

Вопросы к экзамену
(3 семестр, очная форма обучения)

1. Общая характеристика и состав цивилизационного региона «Латинская Америка и страны Карибского бассейна».
2. Политическая и экономическая карта Латинской Америки.
3. Численность и размещение населения Латинской Америки.
4. Национальный и конфессиональный состав Латинской Америки.
5. Демографическая ситуация, миграции, урбанизация и рынок труда Латинской Америки.
6. Промышленность стран Латинской Америки.
7. Агропромышленный комплекс Латинской Америки.
8. Транспорт Латинской Америки.
9. Социально-экономическая характеристика Бразилии.
10. Социально-экономическая характеристика Мексики.
11. Состав и общая характеристика региона Восточная Азия.

12. Население Японии.
13. Промышленность Японии.
14. Агропромышленный комплекс Японии.
15. Транспорт Японии.
16. Население Китая: размещение, национальный и конфессионный состав.
17. Демографическая ситуация, миграции, урбанизация и рынок труда в Китае.
18. Промышленность Китая.
19. Агропромышленный комплекс Китая.
20. Транспорт Китая.
21. Китай: Тайвань, Гонконг, Макао. Общая характеристика.
22. КНДР и Республика Корея. Общая характеристика.

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Общая характеристика населения Южной Азии.
2. Общая характеристика населения Юго-Восточной Азии.
3. Политическая и экономическая карта стран Южной и Юго-восточной Азии.
4. Промышленность стран Южной Азии.
5. Промышленность стран Юго-восточной Азии.
6. Сельское хозяйство стран Южной и Юго-Восточной Азии.
7. Транспорт Южной и Юго-восточной Азии.
8. Политическая и экономическая карта Среднего Востока.
9. Население Среднего Востока.
10. Промышленность Среднего Востока.
11. Сельское хозяйство и транспорт Среднего Востока.
12. Политическая и экономическая карта региона «Африка южнее Сахары».
13. Население Африки южнее Сахары.
14. Общая характеристика хозяйства стран Африки южнее Сахары.
15. Общая характеристика населения и хозяйство стран Океании.
16. Население Австралии.
17. Промышленность Австралии.
18. Агропромышленный комплекс Австралии.
19. Транспорт Австралии.
20. Состав и структура Мирового рынка.
21. Глобализация и регионализация в мировой экономике.
22. Международные социально-экономические отношения.
23. Экономические и социальные отношения России со странами СНГ.
24. Место России в международном географическом разделении труда.
25. Таможенный тариф как регулятор внешней торговли.
26. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468970> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468076> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470497> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486307> (дата обращения: 01.09.2021).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://urait.ru	Образовательная платформа	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.