



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 История России в XX века**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История, Общественно-научные предметы (обществознание, география)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		

Лекции	32		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	64		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	0,6		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	101,4		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

О. Г. Некрылова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины «Б1.В. 01.04 История России в XX века» является подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов, владеющих знаниями по истории России, в области преподавательской деятельности на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование у студентов научного подхода к изучению проблем современной истории России и обретение ими исторического сознания;
2. получение студентами целостной системы знаний о различных аспектах и проблемах отечественной истории России (1917-1991 гг.);
3. выработка умения интерпретации исторических фактов и явлений с привлечением подходов исторической науки и других смежных дисциплин;
4. формирование комплексного представления о политических, социальных и культурных аспектах истории России в XX веке
5. формирование основные общекультурные и профессиональные компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы, критически анализировать и использовать базовые знания в исторических исследованиях, а также практических исследовательских навыков.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; -критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	Владеть: -навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Владеть: -навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных

	<p>роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков по дисциплине «История».</p>
ПКС-1	<p>Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям);</p> <p>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</p> <p>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</p> <p>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям).</p>	<p>Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям);</p> <p>характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине История России в XXв. согласно направленности (профилям) история, обществознание (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</p> <p>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине История России в XXв., согласно направленности (профилям)</p>
	<p>Умеет: - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям);</p> <p>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</p>	<p>Умеет: - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине история России в XXв., согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов в ходе изучения</p>
	<p>Владет: - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</p> <p>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</p> <p>-методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям).</p>	<p>Владет: современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</p> <p>-методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине История России в XXв., согласно направленности (профилям)</p>
ПКС-	<p>Знает: - закономерности, принципы и уровни</p>	<p>Знает: - закономерности, принципы</p>

2	<p>формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю);</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю).</p>	<p>и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине История России в XXв., соответствующей направленности (профилю);</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине История России в XXв.согласно направленности (профилю)</p>
	<p>Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>	<p>Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине История России в XXв., согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>
	<p>Владеет: - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю)образовательной программы;</p> <p>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)</p>	<p>Владеет: - предметным содержанием дисциплины История России в XXв., соответствующей направленности (профилю) История, обществознание образовательной программы</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Россия в период великих потрясений (1917-1922 гг.)	24	4	8		12
1.	Тема 1. Российская революция 1917 г.	12	2	4		6
2.	Тема 2. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)	12	2	4		6
	Раздел 2. Становление Советского государства. (1920-1940 гг.)	48	8	16		24
3	Тема 3. Советское государство в 1920-е гг.: экономика, политика, культура	12	2	4		6
4	Тема 4. Форсированная модернизация СССР в 1930-е годы	12	2	4		6
5	Тема 5. Формирование тоталитарного режима в СССР	12	2	4		6
6	Тема 6. Международное положение и	12	2	4		6

	внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.					
	Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	26,7	4	8		14,7
7	Тема 7. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, основные этапы, итоги	13,7	2	4		7,7
8	Тема 8. Внутренняя и внешняя политика в годы Великой Отечественной войны	13	2	4		7
	Контроль	9				
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Итого за 5 семестр	108	16	32		50,7
	Раздел 4. СССР в 1945 – 1964 гг.	24	4	8		12
9	Тема 9. Послевоенный мир: от антигитлеровской коалиции к «холодной войне»	12	2	4		6
10	Тема 10. Восстановление народного хозяйства. Послевоенное социально-экономическое развитие.	12	2	4		6
	Раздел 4. СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущевская «оттепель»	24	4	8		12
11	Тема 11. Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	12	2	4		6
12	Тема 12. Внешняя политика СССР в период «оттепели»	12	2	4		6
	Раздел 5. СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».	25	4	8		13
13	Тема 13. Социально-экономическое положение СССР во второй половине 1960-х – первой пол. 1980-х гг.	13	2	4		7
14	Тема 14. Международное положение и внешняя политика СССР в эпоху «развитого социализма»	12	2	4		6
	Раздел 6. СССР в 1985 – 1991 г. От перестройки к постсоветской России	25,7	4	8		13,7
15	Тема 15. «Перестройка» в СССР.	13	2	4		7
16	Тема 16. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и его итоги.	12,7	2	4		6,7
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Итого за 6 семестр	108	16	32		50,7
	ИТОГО:	216/6	32	64		101,4

Очно-заочная форма обучения не реализуется
Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
2. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировое революционное и национально-освободительное движение.

3. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
4. Гражданская война в России (1918-1922 гг.)
5. Советское государство в 1917-1930 гг.: становление однопартийной системы в СССР.
6. Социально-экономическое развитие СССР в 1921-1927 гг. НЭП.
7. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
8. Внутрипартийная борьба за власть в СССР в 1920-1930-х гг.
9. Особенности индустриализации в СССР.
10. Коллективизация в СССР.
11. Политический режим в СССР в 1930-1940-е годы.
12. Внешняя политика СССР в середине 1930-1940 -х гг.
13. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
14. Советско-финская война 1939 – 1940 гг. и её итоги.
15. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
16. Отпор нацистской агрессии в 1941 году: победы реальные и упущенные.
17. Суть и содержание коренного перелома в Великой Отечественной войне.
18. Оперативно-стратегические наступательные операции Красной армии в 1944 году.
19. Освободительная миссия Красной армии в Европе: современное освещение и историографические дискуссии.
20. Советско-японская война 1945 г. как часть Второй мировой войны на Дальнем Востоке.
21. Жизнь советских людей в оккупации.
22. Экономическая помощь союзников Советскому Союзу на весах истории.
23. Судьба советских военнопленных в Германии.
24. Новые черты сталинизма в годы Отечественной войны.
25. Послевоенный мир и место в нем СССР.
26. Советская политика в странах восточной Европы.
27. СССР и Китай: 1945-1949 гг. 71.
28. Попытки оппозиции навязыванию сталинской модели социализма в коммунистических партиях восточной Европы и результаты их «зачистки».
29. СССР и Корея. Корейская война (1945 – 1953 гг.).
30. Выбор и реализация послевоенной модели экономики СССР.
31. Разработка и реализация ядерной программы СССР.
32. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
33. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза.
34. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
35. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.
36. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
37. Экономика СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
38. Идеология сталинизма в послевоенные годы: старые традиции и новые веяния.
39. «Ждановщина»: идеологический диктат в культурной сфере
40. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1945 – 1953 гг.
41. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война».
42. Десталинизация советского общества. Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина.
43. Экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Реформы Н.С. Хрущёва в сфере промышленности и сельского хозяйства.
44. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.
45. Общественно – политическая и культурная жизнь в СССР в период 1953 – 1964 гг. «Оттепель» в духовно – культурной сфере.
46. Социально-экономическое положение СССР во второй половине 1960-х – первой пол. 1980-х гг.

47. Политическое развитие СССР в 1965 – 1985 гг.
48. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы
49. Система партийно-государственного управления в СССР в 1965 – 1985 гг.
50. Правление Ю.В. Андропова (1982 – 1984 гг.). Агония социализма.
51. Правление К.У. Черненко (1984 – 1985 гг.) – возврат к брежневским традициям.
52. Внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.
53. Национальная политика и национальные движения в 1964 – 1985 гг.
54. Советская интервенция в Афганистан в 1979 г.
55. Культура в СССР в 1964 – 1984 гг.
56. СССР в 1985 – 1991 г. Перестройка.
57. Политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.
58. Политическая реформа 1988 г.: замысел и результаты.
59. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
60. Культурные процессы в СССР в период перестройки.
61. «Парад суверенитетов» и подготовка союзного договора.
62. Политический кризис в августе 1991 г. («августовский путч»).
63. Распад СССР.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, экзамену.*

Вопросы к экзамену (__5__ семестр, очная форма обучения)

1. Первые политические и социально-экономические преобразования Советской власти.
2. Причины возникновения и начала Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Периодизация. Военно-политические блоки и силы Гражданской войны 1918-1922 гг. в России.
3. Основные этапы и события Гражданской войны 1918-1922 гг. в России. Итоги, уроки и последствия Гражданской войны в России.
4. Политика «военного коммунизма», ее идеологическое обоснование большевиками.
5. Советское государство в 1921-1927 гг.: социально-экономическое развитие страны. НЭП (1921- 1928/29). Характерные черты, ход событий. Кризисы НЭПа.
6. Образование СССР в 1922 г.: ход событий, проекты. Конституция СССР 1924 г.
7. Внутриполитическая борьба за власть в СССР 1920-1930 гг. и установление режима «личной власти» Сталина И.В.
8. Внешняя политика советской власти в 1920 –е гг.
9. Советская культура в 1920-е гг.
10. Индустриализация в СССР в 1928 – 1941 гг. Итоги первых пятилеток
11. Коллективизация 1928-1937 гг. Хроника событий. Итоги и последствия
12. Советская культура в 1930-е гг.
13. Внешняя политика СССР в середине 1930-1940-х гг. Военные конфликты на Дальнем Востоке в 1938-1939 гг. Результаты боевых действий
14. Британо-франко-советские переговоры в августе 1939 г. Дипломатические контакты и заключение в августе 1939 г. (пакт Молотова — Риббентропа). Советско-финская война 1939-1940 гг. и ее военные и политические последствия для СССР.
15. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.). Советский Союз в первые годы Отечественной войны. Организация отпора немецко-фашистским захватчикам.
16. Победоносное завершение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена Победы и уроки войны.

17. Антигитлеровская коалиция и роль в ней Советского Союза. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.
18. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны.

Вопросы к экзамену
(__6__ семестр, очная форма обучения)

1. СССР и США: развитие послевоенной конфронтации
2. Возрождение индустрии в послевоенные годы.
3. Послевоенное сельское хозяйство СССР: состояние и проблемы развития.
4. Идеология против науки и искусства (1946 – 1953 гг.).
5. Смерть И. Сталина и борьба за власть в «коллективном руководстве». Победа Н. Хрущева.
6. Изменения в сельском хозяйстве. Целинная эпопея и ее последствия.
7. Духовная жизнь в период «оттепели»..
8. Внешняя политика СССР в период правления Н. Хрущева.
9. Л. Брежнев и политическая система «развитого социализма».
10. Экономические реформы 1965 г. и их провал.
11. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере советского общества (1965-1985 гг.). Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
12. Духовная сфера советского общества в 1965-1985 гг.
13. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1970- х гг. Разрядка.
14. Советское присутствие в мире и конец разрядки (конец 1970-х – 1985 гг.)
15. Преддверие «перестройки»: СССР под управлением Ю. Андропова и К. Черненко.
16. Начало «перестройки. Попытка «совершенствование социализма».
17. Гласность и «революция умов».
18. Кризис перестройки. Нарастание центробежных тенденций.
19. Новый внешнеполитический курс СССР и его последствия.
20. Радикальные политические изменения в Восточной Европе, объединение Германии, позиция СССР.
21. Окончание «холодной войны», крушение биполярного мира, новая международная обстановка.
22. Назревание политического кризиса в январе-августе 1991 г.
23. Августовский путч 1991 г. и его последствия.
24. Распад СССР.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Никонов, В.А. Понять Россию...: учебно-методическое пособие / В.А. Никонов. - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - Ч. 3. Советский Союз. - 313 с.: табл. - ISBN 978-5-00092-722-9 (ч. 3). - ISBN 978-5-00092-724-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485302> (дата обращения: 01.09.2021).
2. История России (1914-2015). Учебник. 8-е изд., пер. и доп. / под ред. М.В. Ходякова. М.: Издательство Юрайт, 2017- 552с. (biblio-online.ru, образовательная платформа: <https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-1914-2015-388186>) (дата обращения: 01.09.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3	http://www.history.ru/	Веб-ресурсы по истории России XX века	Свободный доступ
4	http://www.zipsites.ru	Электронная библиотека исторической литературы	Свободный доступ
5	http://noironline.ru/category/electronic_books/	Электронная историческая библиотека Национального открытого института России (СПб)	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии,	Свободный доступ

		медицины и образования	
4	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
5	http://www.openweb.ru/rusarch	Архивы России	Свободный доступ.
6	http://www.rusarchives.ru	Архивы России	Свободный доступ.
7	http://www.garf.narod.ru	ГАРФ	Свободный доступ.
8	http://www.shpl.ru/directories_files/electronic_catalogs/	Государственная публичная историческая библиотека России: электронные каталоги.	Свободный доступ.
9	www.public.ru	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.