

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*Климов*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДВ.01.02 Геоэкология

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Общественно-научные предметы (обществознание, география)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** кафедр туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	IV		
Семестр/триместр	7		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	108		

**Всего часов:** 180

**Трудоемкость:** 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат геолого-минералогических наук А.Н. Селезнев

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений об геоэкологии как комплексной науке, ознакомление с методами научных исследований и охраны природных ресурсов и окружающей среды; формирование современного экологического мышления и мировоззрения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать общее понятие геоэкологии, показать историю, взаимосвязь с другими науками, а также необходимость ее формирования в результате всё возрастающей остроты геоэкологических проблем регионального и планетарного масштабов;
- ознакомить студентов с предметом, задачами геоэкологии и методами, применяющимися при эколого-геологических исследованиях;
- рассмотреть теоретические основы охраны окружающей среды и рационального природопользования в РФ и зарубежных странах;
- дать представление об основах организации эколого-геологических исследований с целью оценки и прогноза экологических ситуаций для различных хозяйственно-освоенных территорий и природно-техногенных объектов;
- показать значение международного сотрудничества при реализации национальных и мировых экологических программ, а также пути сбалансированного развития человеческой цивилизации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Умеет: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных

	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи
	Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	Владеет: способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
ПКС-1	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям);	Знает: - основные термины и понятия; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения географии; - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора при обучении географии; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения географии
	Уметь: - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям), обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;	Умеет: - проектировать рабочую программу по географии; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по географии, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов
	Владеть: - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных,	Владеет: - методами обучения по географии и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных,

	предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям)	предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по географии
ПКС-2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю);	Знает: - общие принципы рационального природопользования в различных сферах материального производства; - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по географии; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по географии
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения географии в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; - оценивать экономическую ситуацию и давать ее прогноз, базируясь на знании экологических основ в различных сферах материального производства
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)	Владеет: - предметным содержанием географии; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения географии; - практическими навыками экологического мониторинга

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

1.	Тема 1. Объекты и предметы изучения. Основные термины и понятия	26	4	4		18
2.	Тема 2. История взаимодействия общества и природы на разных этапах развития.	26	4	4		18
3.	Тема 3. Специфика геоэкологических проблем различных сфер материального производства.	80	18	18		44
4.	Тема 4. Проблемы рекреационного природопользования.	30	6	6		18
5.	Тема 5. Российское законодательство в сфере геоэкологии и природопользования	18	4	4		10
	<i>Форма отчетности – зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 7семестр</i>	<i>180</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>108</i>
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>108</b>

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**  
**Заочная форма обучения не реализуется**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме теста.

#### **Типовой вариант теста**

1. Совокупность естественных условий существования человеческого общества называется:

- А) природой;
- Б) природной средой;
- В) географической средой;
- Г) окружающей средой;
- Е) квазиприродной средой.

2. Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-технической инженерно-строительной и сельско-хозяйственной деятельностью человека называется:

- А) ноогенезом;
- Б) урбанизацией;

- В) экоцентризмом;  
Г) техногенезом;  
Д) техносферой.
3. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:  
А) неисчерпаемым природным ресурсам;  
Б) возобновляемым природным ресурсам;  
В) невозобновляемым природным ресурсам;  
Г) пополняющимся ресурсам;  
Е) рекреационным ресурсам.
4. Главная причина усиления эрозии почвы:  
А) потепление климата;  
Б) распашка земель;  
В) строительство дорог;  
Г) строительство городов;  
Д) обмеление малых рек.
5. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:  
А) резких колебаний температуры;  
Б) канцерогенных веществ;  
В) радиоактивного загрязнения;  
Г) возбудителей заболеваний.
- Дополните информацию:
6. Атмосферное давление с высотой \_\_\_\_\_.
7. Какая отрасль метеорологии занимается прогнозом погоды? \_\_\_\_\_
8. Состояние нижней части атмосферы в определенном месте, в конкретное время - \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_ - заряженные частички в атмосфере.
10. Парниковый эффект создается в атмосфере Земли в результате накопления в ней \_\_\_\_\_.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету с оценкой  
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Место геоэкологии в системе наук.
2. Связь геоэкологии с другими науками.
3. Геоэкология и рациональное природопользование.
4. Роль экологии в Древнем мире.
5. Роль экологии в Средние века.
6. Роль экологии в истории развития сельского хозяйства.
7. Роль экологии после I промышленной революции.
8. Роль экологии до середины XX века.
9. Роль экологии в новейшее время.

10. Геоэкология и энергетика.
11. Геоэкология и химическая промышленность.
12. Геоэкология и лесная промышленность.
13. Геоэкология и машиностроение.
14. Геоэкология и водный транспорт.
15. Геоэкология и сухопутный транспорт.
16. Геоэкология: авиатранспорт и трубопроводный транспорт.
17. Роль геоэкологии в общественной и политической жизни.
18. Геоэкология и растениеводство.
19. Геоэкология и животноводство.
20. Геоэкология: рыболовство и рыбоводство.
21. Рациональное природопользование в использовании рекреационных ресурсов.
22. Концепция «устойчивого развития».

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Короновский, Н. В. Геоэкология : учебное пособие / Н.В. Короновский, Г.В. Брянцева, Н.А. Ясаманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 411 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b17e7d20a7180.87306351. - ISBN 978-5-16-013176-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1472029> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Экология. Основы геоэкологии : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин, Н. К. Андросова, И. С. Калинин, А. К. Порцевский ; под редакцией А. Г. Милютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3904-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487969> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.