

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

Климов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.03 Общее землеведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Общественно-научные предметы (обществознание, география)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: кафедра туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	I		
Семестр/триместр	1		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	80,7		

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат геолого-минералогических наук А.Н. Селезнев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование представления о природе нашей планеты как целостной материальной системе, составные части которой (ее компоненты) находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии, вооружением студентов знаниями, необходимыми для восприятия последующих региональных курсов физической географии.

Задачи изучения дисциплины:

- охарактеризовать Землю как космическое тело, развивающееся по законам Вселенной, непрерывно взаимодействующее с другими космическими объектами и испытывающее на себе их влияние;
- способствовать изучению компонентных оболочек Земли (атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы), раскрыть их особенности и закономерности развития с учетом знаний, полученных из дисциплин естественно-научного цикла;
- осветить основные этапы развития физической географии, решаемые ею в настоящее время задачи и перспективы ее дальнейшего развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Знает: <ul style="list-style-type: none">- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при изучении дисциплины;- особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует при изучении дисциплины- способы командного взаимодействия, осуществления социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде в рамках общего землеведения
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- определять свою роль в команде;- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);- оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- разбираться в применении способов командного взаимодействия, осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках общего землеведения
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы в команде, приемами личностного развития с

	обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	учетом возможностей командного взаимодействия, социального взаимодействия в рамках общего землеведения
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине «География»; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине «География» согласно ФГОС и примерной учебной программы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине «География»;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся при изучении дисциплины «География»; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине «География»
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и место географии в системе естественных и общественных наук; - основы становления природы Земли, силы, ее создавшие, основные параметры Земли как планеты Солнечной системы;

	дисциплине согласно направленности (профилю);	- строение и динамику функционирования географической оболочки Земли как единого взаимозависимого комплекса природных условий; -размещение основных природных объектов на физических картах мира и России
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	Умеет: - читать информацию на картах различного вида, масштаба и назначения. Наносить информацию на картографическую основу; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине «География» в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования
	Владеть: - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю)	Владеет: - основными терминами и понятиями физической географии; - основными правилами ориентирования на карте и местности; - навыками картографической генерализации при составлении карт; - навыками физико-географических прогнозов

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Место географии в системе наук. Объекты и предметы изучения.	10	2			8
2.	Тема 2. Земля – планета.	26	4	6		16
3.	Тема 3. Основы картографии.	62	4	22		36

4.	Тема 4. Географическая оболочка Земли. Силы, ее сформировавшие	36,7	8	8		20,7
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	144				
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	144	18	36		80,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. Сила Кориолиса возникает на Земле вследствие:

- А) движения Земли по орбите вокруг Солнца;
- Б) вращения Земли вокруг своей оси;
- В) наклона земной оси к плоскости орбиты;
- Г) эллипсоидной формы орбиты Земли.

2. Длина полярного и экваториального радиусов Земли различаются на

- А) 8,1 км;
- Б) 21,4 км;
- В) 60,5 км;
- Г) 298,3 км.

3. Поверхность геоида – это:

- А) нижняя поверхность озонового слоя в атмосфере;
- Б) уровенная поверхность Мирового океана, продолженная под материками;
- В) поверхность дна Мирового океана.

4. Среднее расстояние Земли от Солнца составляет

- А) 147,0 млн. км;
- Б) 149,6 млн. км;
- В) 152,0 млн. км;
- Г) 940 млн. км.

5. В теории неомобилизма (неотектоники) основных литосферных плит выделяется

- А) 4;
- Б) 5;

- В) 7;
Г) 10.

Установите соответствие:

6. Эпохи горообразования и Горные системы

1) Байкальская	а) Енисейский кряж
2) Каледонская	Б) Уральские горы
3) Герцинская	В) Скандинавские горы
4) Тихоокеанская	Г) Кордильеры
5) Альпийская	Д) Береговой хребет
	Е) Гималаи
	Ж) Маоке горы
	З) Сихотэ-Алинь

7. Материки - высшие точки:

1) Евразия	А) г. Аконкагуа (6 960 м)
2) Северная Америка	Б) г. Джомолунгма (8 848 м)
3) Южная Америка	В) г. Косцюшко (2 228 м)
4) Африка	Г) влк. Килиманджаро (5 895 м)
5) Австралия	Д) г. Мак-Кинли (6 194 м)
6) Антарктида	Ж) массив Винсон (5 140 м)

8. Установить последовательность:

Эпохи горообразования (от древнейшей - к современной)

1. Кайнозойская (Альпийская)
2. Байкальская
3. Каледонская
4. Мезозойская (Тихоокеанская)
5. Герцинская.

Дополните информацию:

9. Площадь Мирового океана _____ км².

10. Определить дату и время суток 15 часового пояса, если местное время на меридиане 105°30' восточной долготы составляет 22 часа 1 минут 5 июня.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Место и роль географии в системе наук.
2. Объекты изучения географии на глобальном и территориальном уровне.
3. Объекты изучения географии на компонентном и функциональном уровне.
4. Предметы изучения географии.
5. Смены времен года и пояса освещенности на Земле.
6. Фазы Луны, приливы и отливы.
7. Лунные и Солнечные затмения.
8. План и карта. Виды и назначения карт.
9. Состав и строение литосферы.
10. Условные обозначения на карте.
11. Геохронология. Морфогенетические типы рельефа.
12. Общая циркуляция атмосферы.
13. Циклоны и антициклоны.
14. Погода. Показатели погоды.
15. Климат. Климатообразующие факторы.
16. Воздушные массы и атмосферные фронты.
17. Широтная и вертикальная климатическая поясность.
18. Климатическая зональность.
19. Состав гидросферы.
20. Мировой океан. Циркуляция воды, профиль дна.
21. Ледники покровные и горные. Рельефообразующая роль. Айсберги.
22. Подземные воды: гидродинамика, гидрохимия, гидротермия.
23. Реки. Режим и питание. Речные долины.
24. Озёра и болота.
25. Круговорот воды в природе.
26. Состав биосферы. Круговорот органических веществ.
27. Ландшафты индивидуальные, структура. Типы ландшафта.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Основная литература

1. Общее землеведение (задания к лабораторным и практическим работам, методические указания) : учебное пособие / составители А. М. Гайфутдинов, Т. В. Гайфутдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 55 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97113.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2. Дополнительная литература

1. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для вузов / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07470-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469149> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://www.rgo.ru/ru	Русское географическое общество	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	https://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется

			неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	---

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.