



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Подпись]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДВ.01.01 Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Общественно-научные предметы (обществознание, география)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: истории и историко-культурного наследие

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	10		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 0,3		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	125,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Доктор исторических наук

Д.А. Ляпин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины - дать общие представления об историко-культурном наследии Липецкой области в информационном пространстве региона.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития истории и культуры России;
- показать своеобразие историко-культурного наследия Липецкого региона;
- определить роль информационного пространства Липецкого края для

формирования об историко-культурном наследия России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает: - особенности постановки задач в проектной деятельности в области краеведения, законодательный нормы достижения их реализации в рамках истории региона.
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Умеет: - решать поставленные научно-исследовательские задачи в проектной краеведческой деятельности, ставить цели и эффективно добиваться научно-исследовательских результатов в изучении местной истории
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;	- пониманием результатов научной краеведческой работы; - навыками публичного представления результатов краеведческого исследования, проекта, деятельности в области местной истории.
ПКС -1	Знать: - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно	Знает: - основы частных методик обучения по дисциплине «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном

	<p>направленности (профилям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям); 	<p>пространстве» согласно направленности 44.03.05;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве» - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора в изучении краеведения; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения «Историко-культурному наследию России в цифровом образовательном пространстве»;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям) обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве»; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве»;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) 	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве» и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных связей по курсу «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве».
ПКС - 2	Знать:	Знает

	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю); 	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве»
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве»
	<p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине согласно направленности (профилю) 	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> предметным содержанием дисциплины «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве» Умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплине «Историко-культурное наследие России в цифровом образовательном пространстве»

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1.Краеведение Липецкого края	179,7	18	36		125,7
1.	Тема 1. Информационные ресурсы по истории Липецкого края	40,7	6	9		25,7

2.	Тема 2. Цифровая коммуникация в краеведческих исследованиях	65	6	9		50
3.	Тема 3. Создание информационных источников по истории региона	39	3	9		25
4.	Тема 4. Научно-исследовательская работа по краеведению с привлечением цифровых ресурсов и БД	39	3	9		25
	Формы отчетности	0,3				
	Итого за 10 семестр					
	в т. ч. практическая подготовка	2				
	ИТОГО:	180	18	36		125,7

Очно-заочная форма обучения не реализуется
Заочная форма не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы

А 1. Как называется организация объединённых наций по вопросам культуры, науки и образования?

- а) МАГАТЕ;
- б) ЮНЕСКО;
- в) СБСЕ;
- г) СФРЮ.

А 2. Крупнейший информационный портал для краеведческих исследований

- а) РГБ;
- б) ГИМ;
- в) ГПИБ;
- г) ИБРФ.

А 3. Центр хранения региональной прессы находится в городе

- а) Москве
- б) Мытищи
- в) Химки

г) Пушкин

В1. Соотнесите термин и определение:

1. Информационные ресурсы	А) создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами. Она включает изящное искусство, классическую музыку и литературу.
2. Элитарная культура	Б) документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).
3. Народная культура	В) вид культурной продукции, производимый в больших объемах

С1. Назовите основные цифровые ресурсы для работы с региональной прессой?

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. История и философия культуры и искусства : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т.Б. Сиднева, Н.Б. Долгова, Е.И. Булычева ; Министерство культуры Российской Федерации и др. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2018. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312203> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр.: с. 48 - 50. – Текст : электронный

4.2 Дополнительная литература

2. Тарасова, М.В. Культура и образование: принципы взаимодействия / М.В. Тарасова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 361 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363961> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-S-7638-2726-2. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
---------	---------------------------------	---	-------------

1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
2.	http://olden.rsl.ru/ru/s97/s339/d1298/d12984106	Единый электронный каталог РГБ, включающий краеведческие издания	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация обеспечена достаточным комплектом лицензионного программного обеспечения:
При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: - Microsoft Windows; - Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.