

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*Кимов*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.02 Источниковедение

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** История, Общественно-научные предметы (обществознание, география)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3,4		
Семестр/триместр	6,7		

Лекции	52		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	68		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет с оценкой 6 семестр, 7 экзамен 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	230,7		

**Всего часов: 360**

**Трудоемкость: 10 зачетных единиц**

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент

Н.А. Жиров

подпись

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель изучения дисциплины:

Дисциплина нацелена на подготовку к профессиональной деятельности бакалавров в области знакомства студентов с различными видами письменных исторических источников и способностью самостоятельной работы с документами различных типов.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с методикой и техникой источниковедческого исследования;
2. Ознакомить с историей изучения источников;
3. Ознакомить с разнообразием источников на фоне основных исторических вех России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода.	Знает: - методы поиска информации и работы с историческими источниками; - сущность системного подхода в изучении источников.
	Уметь: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.	Умеет: - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски в области источниковедения.
	Владеть: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок.	Владеет: - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения источниковедческого анализа; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок при анализе источников.
ОПК-2	Знать: - федеральные государственные образовательные стандарты; - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - основы дидактики; - современные образовательные технологии, в том числе ИКТ.	Знает: - федеральные государственные образовательные стандарты; - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем в России и зарубежом; - основы дидактики; - современные образовательные технологии, в том числе ИКТ при работе с историческим источником.
	Уметь:	Умеет:

ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- использовать ИКТ в разработке образовательных программ;</li> <li>- планировать учебные занятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>- использовать ИКТ в разработке образовательных программ;</li> <li>- планировать учебные занятия, в том числе и по источниковедению.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде;</li> <li>- ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами разработки программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- навыками применения современных образовательных технологий в реальной и виртуальной образовательной среде вуза;</li> <li>- ИКТ: на уровне пользователя; на общепедагогическом уровне; на предметно-педагогическом уровне, в том числе и по источниковедению.</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</li> <li>- основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы).</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания из области источниковедения;</li> <li>- основы педагогической деятельности учителя-историка.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в области исторических дисциплин, в том числе и источниковедения.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области источниковедения;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел I.</b> Введение в источниковедение; история становления дисциплины.	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
2.	Тема 1. Понятие источниковедения и исторические источники.	23	1	2	-	20
3.	Тема 2. Становление и развитие источниковедения	23	1	2	-	20
4.	<b>Раздел II.</b> Исторические источники XI-XVII вв.	<b>134</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>92</b>
5.	Тема 3. Летописи как исторический источник.	35	4	8	-	23
6.	Тема 4. Законодательные источники XI-XVII вв.	35	4	8	-	23
7.	Тема 5. Общая характеристика актового материала XI-XVII вв.	35	4	8	-	23
8.	Тема 6. Литературные произведения Руси.	29	2	4	-	23
9.	Контроль	-	-	-	-	-
10.	Форма отчетности : зачет с оценкой	-	-	-	-	-
11.	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>132</b>
12.	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-
13.	<b>Раздел III.</b> Исторические источники XVIII-начала XX вв.	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
14.	Тема 7. Общая характеристика источников.	3,5	3	3	-	7
15.	Тема 8. Законодательство, акты, материалы делопроизводства.	3,5	3	3	-	7
16.	Тема 9. Учетная документация, статистика.	3,5	3	3	-	7
17.	Тема 10. Публицистика.	3,5	3	3	-	7
18.	Тема 11. Периодическая печать.	3	3	3	-	7
19.	Тема 12. Источники личного происхождения	3	3	3	-	7
20.	<b>Раздел IV.</b> Исторические источники советского периода.	<b>31,7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>47,7</b>
21.	Тема 12. Общая характеристика источников.	13,7	3	3	-	7,7
22.	Тема 13. Исторические документы. Статистика.	14	3	3	-	8
23.	Тема 14. Публицистика.	14	3	3	-	8
24.	Тема 14. Периодическая печать.	14	3	3	-	8
25.	Тема 14. Источники личного происхождения	14	3	3	-	8
26.	Тема 15. Источники российской эмиграции.	14	3	3	-	8
27.	Контроль	9	-	-	-	-
28.	Форма отчетности : экзамен	0,3	-	-	-	-
29.	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>98,7</b>
	в т.ч. практическая подготовка	-	-	-	-	-

	<b>ИТОГО:</b>	<b>360</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>230,7</b>
--	---------------	------------	-----------	-----------	----------	--------------

### **Очно-заочная форма обучения**

Не реализуется

### **Заочная форма обучения**

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата

### **Типовой вариант контрольной работы**

#### **Часть А.**

**А 1. Специальный акт, регулирующий какую-либо сферу деятельности:**

- 1) вексель
- 2) регламент
- 3) промемория
- 4) устав

**А 2. Новиков издавал журнал:**

- 1) «Ни то ни се»
- 2) «Трутень»
- 3) «Русский архив»
- 4) «Телеграф»

**А 3. Как назывался первый свод законов Древней Руси:**

- 1) «Правда Ярославичей»
- 2) «Закон Русский»
- 3) «Русская Правда»
- 4) Судебник

#### **Часть В**

**В 1. Установите соответствие между наименованием документа и его формулировкой в законодательных памятниках XVII в.:**

<b>Наименование документа</b>	<b>Формулировка</b>
Боярский приговор (А)	«По указу великого государя бояре приговорили» (1)
Указ (В)	«Божиею милостью мы, великий государь царь Алексей Михайлович,

	всея Великия и Малыя и Бelyя Руси..» (2)
Грамота (С)	«По указу великого государя бояре приговорили..»(3)
Указ с боярским приговором (D)	«От царя и великого князя Алексея Михайловича всея Руси..» (4)

**В 2. Установите соответствие между типом документа и его характеристикой:**

Документ	Характеристика
Манифест (А)	Значительный законодательный акт, обращенный от имени государя к подданным (1)
Именной указ (В)	Значительный законодательный акт, обращенный от имени государя к конкретным лицам или учреждениям (2)
Регламент (С)	Форма акта распространенная в эпоху Петра I (3)
Уставная грамота (D)	Актный документ середины XIX в. (4)

**В 3. Установите соответствие между автором и произведением:**

Автор	Произведение
Иван Сокольский (А)	«Кабинетский и купеческий секретарь, или Собрание наилучших употребительных писем» (1)
Ломоносов М.В. (В)	«Журнал для записи деяний и иных поступков» (2)
Греч Н.И. (С)	«Предисловие о пользе книг церковных в российском языке (3)
Скопин Г.А. (D)	«Учебная книга русской словесности» (4)

### Часть С.

**С 1. Прочтите отрывок и установите тип источника, о чем идет речь в тексте? К кому обращались племена с просьбой о княжении?**

**В год 6370 (862).** Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и

стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами".

**С 2. Установите жанр источника; какие события и эпоха отражены в документе; автор произведения и его отношение к описываемым событиям?**

Я, худой, дедом своим Ярославом, благословенным, славным, нареченный в крещении Василием, русским именем Владимир, отцом возлюбленным и матерью своею из рода Мономахов... и христианских ради людей, ибо сколько их соблюл по милости своей и по отцовской молитве от всех бед! Сидя на саях, помыслил я в душе своей и воздал хвалу богу, который меня до этих дней, грешного, сохранил. Дети мои или иной кто, слушая эту грамотку, не посмейтесь, но кому из детей моих она будет любя, пусть примет ее в сердце свое и не станет лениться, а будет трудиться.

**С 3. Прочтите отрывок из документа. Как называется произведение? Как вы можете объяснить отсутствие подробного рассказа о самой Куликовской битве? Почему автор обращается постоянно к тексту «Слова о полку Игореве»? Какие особенности средневекового мировоззрения отражены в источнике?**

Слово о великом князе Дмитриии Ивановиче и о брате его князе Владимире Андреевиче, как победили супостата своего царя Мамай. Князь великий Дмитрий Иванович со своим братом, князем Владимиром Андреевичем, и со своими воеводами был на пиру у Микулы Васильевича, и сказал он: "Пришла к нам весть, братья, что царь Мамай стоит у быстрого Дона, пришел он на Русь и хочет идти на нас в Залесскую землю".

Братья и друзья, сыновья земли Русской! Соберемся вместе, составим слово к слову, возвеселим Русскую землю, отбросим печаль в восточные страны - в удел Симов, и восхвалим победу над поганым Мамаем, а великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, прославим! И скажем так: лучше ведь, братья, возвышенными словами вести нам этот рассказ про поход великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, потомков святого великого князя Владимира Киевского. Начнем рассказывать о их деяниях по делам и по былям... Вспомним давние времена, восхвалим вещего Бояна, искусного гуслера в Киеве. Тот ведь вещий Боян, перебирая быстрыми своими перстами живые струны, пел русским князьям славы: первую славу великому князю киевскому Игорю Рюриковичу, вторую - великому князю Владимиру Святославичу Киевскому, третью - великому князю Ярославу Владимировичу.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. А.А.Шахматов – летописец.
2. Изучение источников в XVIII-XIX вв. российскими историками.
3. А.С. Лаппо-Данилевский – основоположник российского источниковедения.

4. Отечественное источниковедение в 1917-1990-е годы.
5. Проблема древнейшего летописания на Руси (до XII в.).
6. Источники «Русской Правды».
7. «Слово о полку Игореве» как исторический источник.
8. Древнейшие акты XIV-XV вв. как исторический источник.
9. «Задонщина» и «Сказания о Мамаевом побоище» как исторический источник.
10. Сочинения иностранцев XV века как исторический источник.
11. Общая характеристика актовых материалов XVI-XVII вв.
12. Жития святых как исторический источник.
13. Судебники XV-XVI вв. как исторический источник.
14. «Соборное Уложение» 1649 г. как исторический источник.
15. Публицистика XVI века как исторический источник.
16. Сочинение Гр. Котошихина как исторический источник.
17. Сочинение Аввакума как исторический источник.
18. «Записки о Московии» С.Герберштейна как исторический источник.
19. Сочинение Флетчера как исторический источник.
20. А. Олеарий и его путешествие по России как исторический источник.
21. Массовые источники Нового времени: свойства, тиражирование, публикация.
22. Актовый материал XVII вв. как исторический источник.
23. Общая характеристика актовых материалов XVIII в.
24. Делопроизводственная документация в XVIII в.
25. Делопроизводство и его источники в XIX – начале XX вв.
26. Справочные издания XVIII-XIX вв. как исторический источник.
27. Материалы российского законодательства XVIII-XIX вв.
28. Историография российского законодательства XVIII-XIX вв.
29. Классификация законодательных актов Российской империи, их характеристика.
30. Кодификация законодательства Российской империи в XIX в. М.М. Сперанский.
31. Источники фискальной политики России в XVIII-XIX вв.
32. Ревизские сказки как исторический источник.
33. Источники церковного учета населения России в XVIII-начале XX вв.
34. Становление демографической статистики в Российской империи. Общая характеристика источников.
35. Статистика аграрного и промышленного производства в XIX – начале XX вв.
36. Публицистика XVIII века как исторический источник.
37. Земская статистика: организация работы, характеристика источников.
38. Общая характеристика периодических источников России в XVIII - начале XX вв.
39. Газетная периодика 60-90-х годов XIX века - начала XX века.
40. Источники личного происхождения XVIII - начале XX вв. как исторический источник.
41. Мемуаристика в Российской империи в XVIII - начале XX вв.
42. Общая характеристика исторических источников советского периода.
43. Законодательство и законодательные источники советского периода.
44. Программные, уставные и директивные документы политических партий СССР.
45. Программные, уставные и директивные документы общественных организаций СССР.
46. Общая характеристика статистических источников в СССР.
47. Демографическая статистика в СССР. Переписи населения – как исторический источник.
48. Публицистика в советское время.
49. Периодическая печать в советское время.
50. Источники российской эмиграции.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов



**Вопросы к зачету**  
**(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Источниковедение как наука: классификация исторических источников.
2. Методика источниковедческого исследования.
3. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XVIII - XIX вв.
4. Становление и развитие источниковедения: отечественное источниковедение в XX в.
5. Летопись как исторический источник.
6. Повесть временных лет и предшествующие ей своды.
7. Летописание XI-XIII вв.: летописи юго-западной и южной Руси.
8. Летописание XI-XIII вв.: летописи Северо-восточной Руси.
9. Летописание XI-XIII вв.: летописи Новгорода Великого.
10. Летописание XIV-XV вв. Зарождение общерусского летописания.
11. Летописание XIV-XV вв. Местное летописание.
12. Общерусские летописные своды конца XV-XVI вв.
13. Неофициальное и местное летописание конца XV-XVI вв.
14. Летописание XVII в. и хронографы.
15. Памятники законодательства как исторический источник.
16. Русская Правда и ее редакции.
17. Законодательные памятники XIV-XV вв. Новгородская и Псковская судные грамоты.
18. Судебник Ивана III. И Судебник 1550 г.
19. Соборное уложение 1648/49 гг.
20. Памятники древнерусского канонического права.
21. Общая характеристика древнерусской литературы.
22. Воинские повести. «Слово о полку Игореве»
23. Памятники «куликовского цикла».
24. Житийная литература.
25. Поучения, послания, хождения.
26. Иностранные авторы о Руси и ее народах. (с древности и до XV в.)
27. Сказания иностранцев о России XVI-XVII вв.

**Вопросы к экзамену**  
**(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Изменения в корпусе исторических источников при переходе от Средних веков к Новому времени.
2. Общие свойства исторических источников в Новое время.
3. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.
4. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.
5. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
6. Кодификация законодательства в XIX в. Деятельность М.М. Сперанского.
7. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
8. Организация статистики в Российской империи. Демографическая статистика.
9. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
10. Публицистика – как особый вид исторического источника.
11. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
12. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.
13. Общие свойства исторических источников в Новое время.
14. Актовый материал в XVIII - начале XX вв.
15. Делопроизводственные материалы XVIII - начала XX вв.

16. Законодательные источники XVIII - начала XX вв.
17. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета в России периода империи.
18. Организация статистики в Российской империи.
19. Земская статистика в XIX - начале XX вв. Статистика аграрного и промышленного производства.
20. Публицистика – как особый вид исторического источника.
21. Возникновение и развитие периодической печати в XVIII - начале XX вв.
22. Источники личного происхождения. Мемуары. Их развитие в XVIII - начале XX вв.
23. Типологические изменения корпуса источников в XX веке.
24. Законодательство и законодательные источники советского периода.
25. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций СССР.
26. Статистика в СССР. Общая характеристика статистических источников.
27. Публицистика в советское время.
28. Периодическая печать в советское время.
29. Источники личного происхождения. Мемуаристика.
30. Источники российской эмиграции.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Голубева, Е.В. Источниковедение : практикум / Е.В. Голубева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2018. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190> (дата обращения: 01.09.2021)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Вашкау, Н.Э. Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н.Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755> (дата обращения: 02.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://msu-russia.ru/cc/225.html">http://msu-russia.ru/cc/225.html</a>	Официальные сайты субъектов Российской Федерации	В открытом доступе
2.	<a href="https://www.gks.ru/folder/210/document/13204">https://www.gks.ru/folder/210/document/13204</a>	Регионы России. Социально-экономические показатели	В открытом доступе

#### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

## И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## ВИ. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## ВИ. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.