

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

Климов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.06 Физическая география России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): История, Общественно-научные предметы (обществознание, география)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: истории и культуры

Кафедра: кафедра туризма и гостиничного дела

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	I		
Семестр/триместр	2		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	170,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат геолого-минералогических наук А.Н. Селезнев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: дать целостное представление о природе России, ее разнообразии и современном состоянии.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы знаний в области физической географии России;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру территории;
- сформировать способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует	Знает: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта
	Уметь: - определять свою роль в команде; - устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); - оценивать последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды
	Владеть: - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Владеет: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе
УК-5	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных	Знает: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий

	исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции 	<p>Умеет:</p> <p>реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p>Владеет:</p> <p>способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий</p>
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по дисциплине согласно направленности (профилям); - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине согласно направленности (профилям) (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплине согласно направленности (профилям) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения по географии; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения географии; - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения географии
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по дисциплине согласно направленности (профилям); - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине согласно направленности (профилям), обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по географии; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по географии, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплине согласно направленности (профилям) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по географии и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по географии
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине, соответствующей направленности (профилю); - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплине согласно направленности (профилю) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по географии; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по географии; - основные элементы природы на физической карте России и стран СНГ; - основные взаимосвязи и взаимозависимости компонентов географической оболочки Земли на территории России
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплине согласно направленности (профилю) в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения географии в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; - оценивать и сопоставлять природные условия на территории России
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием географии; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения географии

	дисциплине согласно направленности (профилю)	
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Геологическое строение и рельеф России.	36	4	4		28
2.	Тема 2. Климат России.	40	4	4		32
3.	Тема 3. Природные воды России.	40	4	4		32
4.	Природные зоны России. Растительность и животный мир.	90,7	6	6		78,7
	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	216	18	18		170,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	216				

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. Укажите самое большое и глубокое море у берегов России:

- А) Берингово;
- Б) Черное;
- В) Балтийское.

2. Укажите самое холодное и ледовитое море у берегов России:

- А) Северное;
- Б) Восточно-Сибирское;
- В) Море Лаптевых.

3. Самое мелководное море на Земле и самое маленькое по площади у берегов России:

- А) Азовское;
- Б) Каспийское;
- В) Черное.

4. Укажите самое чистое море России:

- А) Чукотское;
- Б) Восточно-Сибирское;
- В) Баренцево.

5. Укажите самый длинный пролив России:

- А) Лаперуза;
- Б) Керченский;
- В) Татарский.

Дополните информацию:

6. _____ - самые высокие горы России.

7. _____ - самая длинная река России.

8. _____ море — самое теплое среди морей, омывающих берега нашей Родины. В древней Греции его называли Понт Эвксинский, что значит "гостеприимное море". По площади оно почти равно Балтийскому, но резко отличается по объему и глубинам. Связь моря с океаном осуществляется через систему внутренних морей (Мраморное, _____, Средиземное) и проливов (_____, Дарданеллы, Гибралтар).

- 1. Чёрное
- 2. Азовское
- 3. Эгейское
- 4. Босфор

9. Установите соответствие

А. Лена	1. Каспийское море
Б. Волга	2. Азовское море
В. Енисей	3. Море Лаптевых
Г. Дон	4. Карское море

10. Установите соответствие

А Тайга	1 Бурый медведь
Б Тундра	2 полевая мышь
В Степь	3 Олень
Г Полупустыни	4 тушканчик

11. Установите соответствие:

А Кавказ	1 Орулган
Б Урал	2 Эльбрус
В Алтай	3 Народная
Г Верхоянский хребет	4 Белуха

12. Плотина ГЭС на реке Зeya, притоке Амура, служит не только для получения электроэнергии, но и для противодействия частым катастрофическим летним паводкам. В чем причина этих паводков?

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Геологическое строение и рельеф Русской равнины.
2. Геологическое строение и рельеф Сибирской платформы.
3. Геологическое строение и рельеф Западно-Сибирской платформы.
4. Геологическое строение и рельеф Северного Кавказа и Крыма.
5. Геологическое строение и рельеф гор Южной Сибири.
6. Геологическое строение и рельеф северо-востока Сибири.
7. Геологическое строение и рельеф Дальнего Востока.
8. Влияние широты и высоты на формирование климата России.
9. Океаны и подстилающая поверхность как климатообразующий фактор в России.
10. Горные системы России как климатообразующий фактор.
11. Климат Европейской части России.
12. Климат Западно-Сибирской равнины.
13. Климат Среднесибирского плоскогорья.
14. Климат гор Южной Сибири и северо-востока России.
15. Климат Северо-Сибирских равнин.
16. Климат Дальнего Востока.
17. Северный Ледовитый океан, омывающий территорию России.
18. Тихий океан, омывающий территорию России.
19. Моря Атлантического океана, омывающие территорию России.
20. Оледенение на территории России.
21. Озёра России.
22. Реки России.
23. Зона арктических пустынь России.
24. Зона тундры и лесотундры России.
25. Лесная зона России.
26. Подземные воды и болота России.
27. Лесостепная и степная зона России.
28. Зона полупустынь и пустынь России.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Лысенко, А. В. Физическая география России: учебное пособие (курс лекций) : [16+] / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова, Д. К. Текеев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – Часть 1. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596238> (дата обращения: 01.09.2021). – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	https://www.rgo.ru/ru	Русское географическое общество	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	https://urait.ru/	Образовательная платформа	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.