



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.01 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Иностранный язык (английский), Иностранный язык (китайский)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1, 2, 3, 4	-	-
Семестр/триместр	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	-	-

Лекции	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	776	-	-
в т. ч. практическая подготовка	14		
Формы промежуточной аттестации	Зачёты (2, 8 сем.) Экзамены (3-7 сем.) – 1,5	-	-
Контроль	45	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	293,5	-	-

Всего часов: 1116

Трудоемкость: 31 зачётная единица

Разработчик рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент _____ /Пузанов А.П./

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования китайского языка, в том числе основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- формировать умение выражать свои мысли в рамках изучаемых тем, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- овладеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: <ul style="list-style-type: none">– стилистические особенности деловой коммуникации на китайском языке;– средства вербального и невербального общения с партнерами в китайском социуме;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– оптимально осуществлять деловую коммуникацию на китайском языке в аутентичном культурном пространстве;– вести деловую переписку с учётом стилистической и социокультурной специфики корреспонденции на китайском языке;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходи-	Владеет: <ul style="list-style-type: none">– информационной компетентностью, необходимой в поиске информации для решения различных

	<p>мой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; 	<p>коммуникативных задач на китайском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения перевода академических текстов с китайского на русский язык;
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы частных(ой) методик(и) обучения иностранным языкам; – характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения иностранным языкам (согласно ФГОС и примерной учебной программы); – современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; – методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения иностранным языкам; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частнометодические основы обучения китайскому языку; – личностные, метапредметные и предметные характеристики результативности обучения китайскому языку (в соответствии с ФГОС и примерной учебной программой); – методически обоснованные современные технологии в сфере образования; – методический аппарат для обучения китайскому языку: контроль, оценка и коррекция результатов;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать рабочую программу по иностранным языкам; – проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранным языкам, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу учебной дисциплины «Китайский язык»; – продуктивно организовывать и внедрять вариативные формы урочной и внеурочной деятельности обучающихся по китайскому языку;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обучения иностранным языкам и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; – современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическим инструментарием обучения китайскому языку и способами его выбора, основываясь на специфике содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; – актуальными технологиями в области образования, отвечающими дидактическим и воспитательным целям;

	– методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения иностранным языкам	– способами проверки, оценивания и исправления результатов обучения китайскому языку
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; – структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного школьных предметов «Английский язык», «Китайский язык»; 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и практические способы формирования и реализации содержания образования по китайскому языку; – структурно-композиционные особенности содержания школьного предмета «Китайский язык»;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – подбирать учебный материал по китайскому языку в соответствии с задачами обучения, возрастной спецификой обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – предметным содержанием дисциплин «Английский язык», «Китайский язык»; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения иностранным языкам 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – структурным единством предмета, средств, способов, продукта и результата учебной деятельности по дисциплине «Китайский язык»; – способностью выбирать образовательные траектории на уроке и вне его при обучении китайскому языку

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1					
1.	第一课	12		8		4
2.	第二课	12		8		4
3.	第三课	12		8		4
4.	第四课	12		8		4

5.	第五课	12		8		4
6.	第六课	12		8		4
7.	第七课	14		10		4
8.	第八课	14		10		4
9.	第九课	14		10		4
10.	第十课	14		10		4
11.	第十一课	14		10		4
12.	第十二课	14		10		4
	Зачёт	-				
	Итого за 2 семестр	144		108		36
	Раздел 2					
1.	第十三课	23		12		11
2.	第十四课	23		12		11
3.	第十五课	23		12		11
4.	第十六课	23		12		11
5.	第十七课	23		12		11
6.	第十八课	23		12		11
7.	第十九课	23		12		11
8.	第二十课	23		12		11
9.	第二十一课	23		12		11
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за 3 семестр	216		108		98,7
	Раздел 3					
1.	第二十二课	15		12		3
2.	第二十三课	15		12		3
3.	第二十四课	15		12		3
4.	第二十五课	15		12		3
5.	第二十六课	15		12		3
6.	第二十七课	15		12		3
7.	第二十八课	15		12		3
8.	第二十九课	15		12		3
9.	第三十课	15		12		3
10.	第三十一课	15		12		3
11.	第三十二课	15		12		3
12.	第三十三课	14,7		12		2,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за 4 семестр	180		144		26,7
	Раздел 4					
1.	第三十四课	17		12		5

2.	第 三十五 课	17		12		5
3.	第 三十六 课	17		12		5
4.	第 三十七 课	17		12		5
5.	第 三十八 课	17		12		5
6.	第 三十九 课	17		12		5
7.	第 四十 课	17		12		5
8.	第 四十一 课	15,7		12		3,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за 5 семестр	180		96		38,7
	Раздел 5					
1.	第 四十二 课	18		12		6
2.	第 四十三 课	18		12		6
3.	第 四十四 课	18		12		6
4.	第 四十五 课	18		12		6
5.	第 四十六 课	18		12		6
6.	第 四十七 课	18		12		6
7.	第 四十八 课	19		12		7
8.	第 四十九 课	21		14		7
9.	第 五十 课	21,7		14		7,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за 6 семестр	180		112		58,7
	Раздел 6					
1.	第 一单元	33		28		5
2.	第 二单元	33		28		5
3.	第 三单元	33		28		5
4.	第 四单元	36		30		6
5.	第 五单元	35,7		30		5,7
	Контроль	9				
	Экзамен	0,3				
	Итого за 7 семестр	180		144		26,7
	Раздел 7					
1.	第 一单元	18		16		2
2.	第 二单元	18		16		2
3.	第 三单元	18		16		2
4.	第 四单元	18		16		2
	Зачёт					
	Итого за 8 семестр	72		64		8
	в т.ч. практическая подготовка	14				
	ИТОГО:	1116		776		293,5

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы:

Типовой вариант контрольной работы

Вариант I

Закончите предложения:

1. 我们学院有 。 。 。 。
2. 我在中文系 。 。 。 。
3. 我们班有 。 。 。 。
4. 中国老师教 。 。 。 。
5. 我们系有一个 。 。 。 。
6. 阅览室有 。 。 。 。

Выразите свое согласие или несогласие с данными утверждениями:

7. 我们常常在阅览室看书。
8. 我们学院还有一个图书馆。
9. 我常常去图书馆借画报。
10. 中国老师常给我们介绍新报纸。
11. 我们学院没有宿舍，我在学生城住。
12. 我的好朋友叫玛沙。

Ответьте на вопросы:

13. 你们学院也有一个图书馆吗？
14. 你常常去图书馆借什么？
15. 中国老师常给谁介绍新书？
16. 你们学院有没有宿舍？
17. 你在学生城住吗？
18. 你的好朋友叫什么名字？
19. 他住在哪儿？
20. 安德烈和玛沙都在你们班吗？

Составьте предложения, используя выражения:

21. 请。 。 。 参加
22. 祝。 。 。 健康

Составьте предложения с данными сочетаниями:

23. 邮局后边
24. 在两个商店中间
25. 剧场前边
26. 窗户外边
27. 椅子下边

Восстановите предложения из приведенных слов:

28. 条, 有, 这, 照片, 是, 五, 二十七, 张, 月, 新闻, 日, 新闻, 的, 这, 旁边, 三。
29. 张, 是, 孩子们, 他们, 这, 中间, 跟, 玩儿, 呢, 一起。
30. 右边, 代表团, 那, 跳舞, 正在, 的, 照片, 是, 唱歌, 张。

Вариант II

Закончите предложения:

1. 我们常常在阅览室 。 。 。 。
2. 我们学院还有 。 。 。 。
3. 我常常在图书馆 。 。 。 。
4. 中国老师常给我们 。 。 。 。
5. 我们学院没有 。 。 。 。
6. 我的好朋友叫 。 。 。 。

Выразите свое согласие или несогласие с данными утверждениями:

7. 我们学院有九个系。
8. 我在英文系学英语。
9. 我们班有十五个学生。
10. 中国老师教我们口语。
11. 我们系有三个阅览室。
12. 阅览室有俄文书。

Ответьте на вопросы:

13. 你们学院有几个系?
14. 你在哪个系学习?
15. 你在中文系学什么?
16. 你们班有多少学生? 有几个男学生? 有几个女学生?
17. 谁教你们口语和语法?
18. 你们系有没有阅览室?
19. 阅览室有什么?
20. 你们常常在哪儿看书?

Составьте предложения, используя выражения:

- 21.问。。。好
- 22.给。。。写信

Составьте предложения с данными сочетаниями:

- 23.宿舍旁边
- 24.门对面
- 25.房间里
- 26.桌子左边
- 27.书房右边

Восстановите предложения из приведенных слов:

- 28.问, 什么, 丁云, 她, 报, 玛莎, 看。
- 29.有, 新闻, 照片, 还, 一条, 代表团, 中国, 访问, 有, 的, 报, 参观, 上。
- 30.我, 很, 的, 照片, 一定, 看, 妈妈, 给, 中国, 高兴, 孩子, 她, 看。

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачёту
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание
2. Высказывание по теме

Список тем

1. 你好
2. 你好吗?
3. 你忙吗
4. 这是我朋友
5. 你妈妈是大夫吗?
6. 他是哪国人?
7. 这是什么地图?
8. 请喝茶
9. 您贵姓?
10. 她住多少号?
11. 谢谢你
12. 她们是很好的朋友

**Вопросы к экзамену
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание
2. Высказывание по теме

Список тем

13. 你认识不认识她?
14. 他做什么工作?
15. 中文系有多少学生?
16. 这条裙子是新的
17. 现在几点?
18. 丁云的一天
19. 您要什么?
20. 四月二十八号是我的生日
21. 这束花儿真好看

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание
2. Высказывание по теме

Список тем

22. 后边有一个小花园
23. 我正在看电视呢
24. 妈妈做的点心
25. 他做饭做得好不好
26. 我要研究中国文学
27. 电影开始了吗?
28. 我去看足球赛了
29. 飞机就要起飞了
30. 波波夫太太笑了
31. 我们学了两年中文了
32. 你最近透视过没有?
33. 现在下雨了

**Вопросы к экзамену
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание
2. Высказывание по теме

Список тем

34. 怎样写信封?
35. 谈学习
36. 这套茶具比那套便宜
37. 这件跟那件一样长
38. 你没听错吗?
39. 我们见到了你爸爸、妈妈
40. 运动会
41. 我给你们带来一位向导

Вопросы к экзамену (6 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание
2. Высказывание по теме

Список тем

42. 今天的照片洗不好了
43. 快坐下来吧
44. 她是跟贸易代表团来的
45. 看熊猫
46. 她把药吃了
47. 她把感想写在留吉簿上
48. 灯笼做好了
49. 我们都被这个话剧感动了
50. 心中的花儿

Вопросы к экзамену (7 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание
2. Высказывание по теме

Список тем

1. 认为生而食，非为食而生
2. 一个今天胜过两个明天
3. 只有病人才知道健康的珍贵
4. 生品在于运动
5. 梦想如于剧本，而终结于电影

Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Лексико-грамматическое задание
2. Высказывание по теме

Список тем

1. 旅游不在乎终点，而是在意途中的人和事
2. 内在美
3. 学无止境
4. 谁不会休息，谁就不会工作

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Масловец, О.А. Китайский язык: устная и письменная коммуникация : учебник : [16+] / О.А. Масловец ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательский дом ВКН, 2020. – Часть 1. Уровень **四级 (B2)**. – 216 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599936>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89737-330-7 (Ч. 1). - ISBN 978-5-89737-332-1. – Текст : электронный. (дата обращения: 01.04.2022)

2. Масловец, О.А. Китайский язык: устная и письменная коммуникация : учебник : [16+] / О.А. Масловец ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательский дом ВКН, 2020. – Часть 2. Уровень **四级 (B2)**. – 230 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599937>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89737-331-4 (Ч. 2). - ISBN 978-5-89737-332-1. – Текст : электронный. (дата обращения: 01.04.2022)

4.2. Дополнительная литература

1. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2019. – 768 с.
2. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 2 / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв. ред. А.Ф. Кондрашевский. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский дом ВКН, 2019. – 752 с.
3. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть I. Теория. – 9-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2018. – 140 с.
4. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть II. Прописи. – 9-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2018. – 104 с.

3. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского : оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 / составители Т. С. Лопаткина, под редакцией А. Ф. Кондрашевский. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26602.html> (дата обращения: 01.04.2022)
— Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Селезнева, Н. В. Иностранный язык профильного региона. Китайский язык. Тексты для чтения : учебно-методическое пособие / Н. В. Селезнева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3034-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91353.html> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://window.edu.ru/	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	Свободный доступ
2.	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.