



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02.02 ПРАКТИКУМ ПО ГРАММАТИКЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Иностранный язык (английский), Иностранный язык (китайский)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	-	-
Семестр/триместр	A	-	-

Лекции	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	36	-	-
в т. ч. практическая подготовка	2	-	-
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3	-	-
Контроль	9	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	62,7	-	-

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачётных единицы

Разработчик рабочей программы:

Кандидат педагогических наук, доцент \_\_\_\_\_ /Пузанов А.П./

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** развитие коммуникативной компетенции в части грамматического оформления продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дополнить знания формы, значения, употребления и речевой функции грамматических явлений китайского языка в рамках устной и письменной коммуникации;
- совершенствовать умение правильно строить иноязычную речь, адекватно понимать иноязычные высказывания, сознательно выбирать требуемые грамматические формы и конструкции, сознательно контролировать построение высказывания на китайском языке;
- закрепить владение основными грамматическими особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в китайском языке.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы частных(ой) методик(и) обучения иностранным языкам;</li><li>– характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения иностранным языкам (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li><li>– современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>– методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения иностранным языкам;</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– частнометодические основы обучения китайскому языку;</li><li>– личностные, метапредметные и предметные характеристики результативности обучения китайскому языку (в соответствии с ФГОС и примерной учебной программой);</li><li>– методически обоснованные современные технологии в сфере образования;</li><li>– методический аппарат для обучения китайскому языку: контроль, оценка и коррекция результатов;</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проектировать рабочую программу по иностранным языкам;</li><li>– проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по иностранным</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– составлять программу учебной дисциплины «Китайский язык»;</li><li>– продуктивно организовывать и внедрять вариативные формы</li></ul>

	языкам, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов;	урочной и внеурочной деятельности обучающихся по китайскому языку;
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обучения иностранным языкам и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>– современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>– методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения иностранным языкам</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическим инструментарием обучения китайскому языку и способами его выбора, основываясь на специфике содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>– актуальными технологиями в области образования, отвечающими дидактическим и воспитательным целям;</li> <li>– способами проверки, оценивания и исправления результатов обучения китайскому языку</li> </ul>
ПКС-2	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам;</li> <li>– структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предметов «Английский язык», «Китайский язык»;</li> </ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и практические способы формирования и реализации содержания образования по китайскому языку;</li> <li>– структурно-композиционные особенности содержания школьного предмета «Китайский язык»;</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</li> </ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать учебный материал по китайскому языку в соответствии с задачами обучения, возрастной спецификой обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметным содержанием дисциплин «Английский язык», «Китайский язык»;</li> <li>– умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурным единством предмета, средств, способов, продукта и результата учебной деятельности по дисциплине «Китайский язык»;</li> <li>– способностью выбирать образовательные траектории на уроке и</li> </ul>

	урочной и внеурочной форм обучения иностранным языкам	вне его при обучении китайскому языку
--	---	---------------------------------------

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1</b>					
1.	Части речи. Имя существительное, местоимения, числительные, имя прилагательное, глагол, предлоги и союзы, наречие и междометия	<b>33</b>		12		21
2.	Синтаксис. Порядок слов в предложении, основные грамматические частицы, типы предложений и их состав, знаки препинания	<b>33</b>		12		21
3.	Словоупотребление. Счётные слова, частица 了, частица 的, пассивный залог, пассивные конструкции и сравнительные конструкции	<b>32,7</b>		12		20,7
	<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
	<b>Экзамен</b>	<b>0,3</b>				
	<b>Итого за семестр А</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>62,7</b>
	<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	<b>2</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>62,7</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы:

## Типовой вариант контрольной работы

### 测验

#### Добавьте 的 в подходящее место:

1. 这 A 是 B 谁 C 汉语 D 书?
2. 这 A 是 B 我 C 妈妈 D 书。
3. 你 A 是 B 哪个 C 学院 D 学生?

#### Поставьте 都 в подходящее место:

4. A 我们 B 是 C 留学生。(都)
5. 她 A 学习汉语, 我也 B 学习汉语, C 我们 D 学习汉语。(都)
6. 你 A 很忙, 我和 Dīng Yún B 也 C 很忙。(都)

#### Задайте вопросы к выделенным частям предложений:

7. 丁老师是我们的汉语老师。
8. 他是日本人。
9. 这是中国地图。
10. 我朋友住四层四二三号。
11. 你忙。
12. 她去学生宿舍看他。

#### Дополните диалоги:

13. A: \_\_\_\_\_。  
B: 不客气。
14. A: 那是汉语词典。你现在用不用?  
B: 我用 \_\_\_\_\_。
15. A: \_\_\_\_\_?  
B: 我姓丁。
16. A: 你是不是中国留学生?  
B: 不是, \_\_\_\_\_。
17. A: \_\_\_\_\_?  
B: 我喝 kāfēi。
18. A: 你学 Déyǔ 吗?  
B: 不, \_\_\_\_\_。

#### Составьте предложения:

19. 留 宿舍 在 弟弟 学生。
20. , 谢 你 报 还 谢 画。
21. 朋友 哥哥 的 是 这 女 我。
22. 什 么 老 师 的 姓 法 语 你?
23. 用 汉 常 词 语 他 典。
24. 朋友 是 的 中 国 那 书 我。

**Переведите предложения на китайский язык:**

25. У твоих папы и мамы все хорошо? – У них все хорошо.
26. Господин Ван – их учитель, а также их друг.
27. Скажите, пожалуйста, врач Ван дома? – Нет, он в институте иностранных языков.
28. Я не знаком ни с его старшим братом, ни с его младшим братом.
29. Где мой иллюстрированный журнал? – Здесь.
30. Пожалуйста, входите, садитесь, выпейте чая.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену  
(Семестр А, очная форма обучения)**

1. Грамматическое задание
2. Лексическое задание

**Список тем**

1. Части речи.  
Имя существительное, местоимения, числительные, имя прилагательное, глагол, предлоги и союзы, наречие и междометия.
2. Синтаксис.  
Порядок слов в предложении, основные грамматические частицы, типы предложений и их состав, знаки препинания.
3. Словоупотребление.  
Счётные слова, частица 了, частица 的, пассивный залог, послелоги и сравнительные конструкции.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Шафир, М. А. Китайский язык: грамматика с упражнениями : учебное пособие : [16+] / М. А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454> (дата обращения: 10.04.2022). – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.

## 4.2. Дополнительная литература

1. Кочергин И.В., Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка: учебное пособие. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский дом ВКН, 2020. – 298 с.
2. Мощенко, И. А. Грамматика китайского языка в таблицах : учебное пособие / И. А. Мощенко, А. А. Острогская, Е. М. Сорокина. — 4-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-7873-1656-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96399.html> (дата обращения: 10.04.2022).— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Румянцева, М. В. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики к «Практическому курсу китайского языка» / М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; под редакцией А. Ф. Кондрашевского. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-7873-1678-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96440.html> (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка. – 3-е изд. – М.: Издательский дом ВКН, 2019. – 208 с.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	Свободный доступ
2.	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	---	--

			В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR Books»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.