

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Иностранные языки (английский, немецкий),
Дополнительное образование (перевод и переводоведение)

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций
 - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени
 - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе
 - Раздел 3. Новоевропейская философия
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-9; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экономика организации
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-1
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Культура речи
 - Раздел 2. Нормы литературного языка
 - Раздел 3. Система функциональных стилей литературного языка
 - Раздел 4. Риторика
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. The Noun
 - Раздел 2. The Article
 - Раздел 3. The Adjective
 - Раздел 4. The Adverb
 - Раздел 5. The Pronoun
 - Раздел 6. The Verb
 - Раздел 7. The Simple Sentence
 - Раздел 8. Indirect Speech
 - Раздел 9. The Passive Voice
 - Раздел 10. Повторение времен
 - Раздел 11. Conditionals
 - Раздел 12. The Subjunctive Mood
 - Раздел 13. Modal Verbs
 - Раздел 14. The Infinitive
 - Раздел 15. The Gerund
 - Раздел 16. The Participle
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
 - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
 - Раздел 3. Базовые информационные технологии
 - Раздел 4. Введение в искусственный интеллект.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие положения
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 часов
2. Формируемые компетенции: УК-7; ОПК-3
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта
 - Тема 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта
 - Тема 3. Судейская практика в избранном виде спорта
 - Тема 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-6; ОПК-6; ОПК-7
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология
 - Раздел 2. Возрастная психология
 - Раздел 3. Социальная психология
 - Раздел 4. Педагогическая психология
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики
 - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии
 - Раздел 3. Теория и методика воспитания
 - Раздел 4. История педагогики. Философия образования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, курсового проекта.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-6
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления
 - Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методика обучения иностранным языкам

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Методика обучения ИЯ в системе современной образовательной парадигмы
 - Раздел 2. Теоретические основы обучения иностранному языку в общеобразовательной школе и других образовательных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.05.02 Методика обучения первому иностранному языку

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-6
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Технология обучения говорению как виду иноязычной речевой деятельности
 - Раздел 2. Технология обучения чтению, аудированию и письму как видам иноязычной речевой деятельности
 - Раздел 3. Специфика организации обучения ИЯ на разных образовательных ступенях
 - Раздел 4. Внеурочные технологии организации обучения школьников
 - Раздел 5. Современные образовательные технологии

Раздел 6. Технологии построения здоровьесберегающей среды обучения школьников на ИЯ

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов.

Б1.О.05.03 Методика обучения второму иностранному языку

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-5

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы обучения второму ИЯ

Раздел 2. Психолингвистические основы обучения второму иностранному языку

Раздел 3. Дидактико-методические основы обучения второму иностранному языку

Раздел 4. Методика и технология обучения иноязычному говорению на материале второго иностранного языка

Раздел 5. Технология обучения говорению, чтению, аудированию и письму как видам иноязычной речевой деятельности на материале второго иностранного языка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов.

Б1.О.05.04 Методика дополнительного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Интерактивные технологии в иноязычном образовании

Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии в иноязычном образовании

Раздел 3. Контролирующие технологии иноязычного образования

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.01 Теоретический курс английского языка

1. Трудоемкость: 24 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы теоретической фонетики

Раздел 2. Классификация звуков

Раздел 3. Основные фонетические единицы

Раздел 4. Фонетика и стилистика

Раздел 5. Древний период истории английского языка

Раздел 6. Средневековый период истории английского языка

Раздел 7. Новый период истории английского языка

Раздел 8. Внешняя и внутренняя структура слова

Раздел 9. Семантика слова

Раздел 10. Английский вокабуляр

- Раздел 11. Английские словари
- Раздел 12. Системные группы английской лексики
- Раздел 13. Внешние территориальные варианты английского языка
- Раздел 14. Взаимовлияние языков.
- Раздел 15. Система частей речи и морфологических категорий
- Раздел 16. Синтаксическая система английского языка
- Раздел 17. Стилистика как наука
- Раздел 18. Функциональные стили английского языка
- Раздел 19. Стилистические приёмы.
- Раздел 20. Ораторский язык и язык поэзии

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов.

Б1.О.06.02 Основы языкознания

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-5
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Предмет, объект языкознания
- Раздел 2. Язык как система знаков
- Раздел 3. Письмо как особая знаковая система
- Раздел 4. Язык и мышление
- Раздел 5. Язык и речь
- Раздел 6. Система и структура языка
- Раздел 7. Фонетика
- Раздел 8. Лексикология
- Раздел 9. Морфология
- Раздел 10. Грамматика
- Раздел 11. Синтаксис
- Раздел 12. Классификация языков

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.03 Древние языки и культуры

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История Древней Греции.
 - Раздел 2. Культура Древней Греции.
 - Раздел 3. Древнегреческий язык.
 - Раздел 4. История Древнего Рима.
 - Раздел 5. Культура Древнего Рима.
 - Раздел 6. Латинский язык.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.04 История зарубежной литературы

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История зарубежной литературы от античности до XIX века
 - Раздел 2. История зарубежной литературы XX века
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.05 История и культура Великобритании

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История, география, политическая система Великобритании
 - Раздел 2. Культура, образование, здравоохранение в Великобритании
 - Раздел 3. Архитектура и живопись
 - Раздел 4. Театр и кинематограф
 - Раздел 5. Английская литература с древних времен до 18 в.
 - Раздел 6. Английская литература 19-20 вв.
 - Раздел 7. Английская литература 21 в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.06 Культурология

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория культуры
 - Раздел 2. История культуры
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.07 Практикум по грамматике английского языка

1. Трудоемкость: 31 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. The Noun
 - Раздел 2. The Numeral
 - Раздел 3. The Verb
 - Раздел 4. Indirect Speech
 - Раздел 5. Conditionals
 - Раздел 6. Modal Verbs
 - Раздел 7. The Infinitive
 - Раздел 8. The Participle
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов.

Б1.В.01.01 Практический курс английского языка

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ПКС-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс
 - Раздел 2. Распорядок дня
 - Раздел 3. Дом. Квартира. Обязанности по дому.
 - Раздел 4. Погода. Климат.
 - Раздел 5. Внешность. Черты характера.
 - Раздел 6. Семейные отношения. Конфликт поколений.
 - Раздел 7. Покупки. Магазины. Еда. Прием пищи.
 - Раздел 8. Система образования в России и ВБ. Школа. Университет.
- Студенческая жизнь.
 - Раздел 9. Свободное время. Чтение книг.
 - Раздел 10. Лондон Великобритания.
 - Раздел 11. Болезни и их лечение. Здоровый образ жизни.
 - Раздел 12. Спорт. Виды спорта. Спортивные соревнования.
 - Раздел 13. Путешествие
 - Раздел 14. Искусство. Живопись. Скульптура. Музеи
 - Раздел 15. Театр. Кино.
 - Раздел 16. Воспитание детей
 - Раздел 17. Чувства и эмоции. Человек и природа.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.02 Практический курс немецкого языка

1. Трудоемкость: 21 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Немецкие гласные
 - Тема 2. Немецкие согласные
 - Тема 3. Основные сведения об ударении
 - Тема 4. Основные сведения об интонации
 - Тема 5. Erste Kontakte
 - Тема 6. Gegenstände in Haus und Haushalt
 - Тема 7. Essen und Trinken
 - Тема 8. Freizeit
 - Тема 9. Wohnen
 - Тема 10. Krankheit
 - Тема 11. Alltag
 - Тема 12. Orientierung in der Stadt
 - Тема 13. Aussehen und Persönlichkeit
 - Тема 14. Schule, Ausbildung, Beruf
 - Тема 15. Unterhaltung und Fernsehen
 - Тема 16. Familie und persönliche Beziehungen

Тема 17. Natur und Umwelt

Тема 18. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland

Тема 19. DACH in Europa

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Практика устной и письменной речи по английскому языку

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Высшее образование в Англии и США

Раздел 2. Суды и судопроизводство

Раздел 3. Литература

Раздел 4. Обычаи и праздники в Англии и США

Раздел 5. Средства массовой информации

Раздел 6. Человек и музыка

Раздел 7. Трудные дети

Раздел 8. Семейная жизнь

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачетов с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Совершенствование коммуникативной компетенции по английскому языку

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. In the World of English

Раздел 2. Writing an essay in English

Раздел 3. Actual themes for discussion

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачетов с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.02.01 Практика устной и письменной речи по немецкому языку

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Berufsbilder

Раздел 2. Kunst und Wissenschaft

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.02.02 Совершенствование коммуникативной компетенции по немецкому языку

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Eine Rede halten

Раздел 2. Das Gelesene besprechen

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.01 Общая теория перевода

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в теорию перевода

Раздел 2. История перевода и переводческой мысли

Раздел 3. Основы общей теории перевода

Раздел 4. Трудности перевода на различных уровнях

Раздел 5. Перевод текстов различных жанров и функциональных стилей

Раздел 6. Профессиональные требования к переводчику

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.02 Практический курс перевода (английский язык)

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Перевод текстов, связанных с политической системой Великобритании, США и системой выборов

Тема 2. Перевод текстов о визитах, встречах, переговорах, экономических отношениях и экономическом кризисе

Тема 3. Перевод текстов об объединениях стран, о поставках газа и нефти в Европу и глобализации.

Тема 4. Перевод текстов о защите окружающей среды.

Тема 5. Перевод текстов об искусстве

Тема 6. Перевод текстов о терроризме

Тема 7. Перевод текстов о катастрофах и стихийных бедствиях

Тема 8. Перевод текстов о ядерном разоружении

Тема 9. Перевод текстов о науке и технике

Тема 10. Перевод текстов о борьбе с распространением различных заболеваний

Тема 11. Перевод английских культурных реалий

Тема 12. Перевод русских культурных реалий

Тема 13. Перевод английской религиозной лексики

Тема 14. Перевод русской религиозной лексики

Тема 15. Перевод рекламных текстов туристической направленности с английского языка

Тема 16. Перевод рекламных текстов туристической направленности с русского языка

Тема 17. Перевод экскурсий и путеводителей с английского языка

Тема 18. Перевод экскурсий и путеводителей с русского языка

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.

Б1.В.02.03 Практический курс перевода (немецкий язык)

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы перевода коммерческих текстов
 - Раздел 2. Практикум по письменному переводу коммерческих текстов.
 - Раздел 3. Перевод деловой лексики
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Практикум

по переводу специальных текстов с английского языка

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Визит зарубежного партнера (встреча в аэропорту, знакомство, профессии, приветствия, благодарности, прощание, формы обращения). Деловые письма. Оформление письма.
 - Тема 2. Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо). Деловые письма.
 - Тема 3. Командировка (телефонный разговор с компанией, заказ места в гостинице, покупка билета на самолет). Факсы, электронные сообщения.
 - Тема 4. Прибытие в страну (таможенный и паспортный контроль, в аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт). Контракт (предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты, отгрузочная документация, гарантии).
 - Тема 5. Быт и сервис (гостиничный сервис, питание, рестораны, кафе, прокат автомобилей, вызов экстренной помощи). Контракт (упаковка и маркировка, страхование, санкции, форс-мажор, арбитраж).
 - Тема 6. На фирме (знакомство с фирмой, обсуждение перспективных планов, корпоративная этика, формы организации бизнеса). Контракты, соглашения.
 - Тема 7. На выставке (посещение выставки, беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке). Отъезд домой (изменение заказа, сборы домой, магазины). Лицензионные соглашения.
 - Тема 8. Оптовая и розничная торговля (агенты, реклама, маркетинг). Сокращения в деловой лексике.
 - Тема 9. Претензии и жалобы (недопоставка, задержка в поставке, повреждения, нарушение условий контракта).
 - Тема 10. Оформление инструкции. Разделы инструкции. Лексические, грамматические, синтаксические трудности перевода.
 - Тема 12. Перевод инструкций к бытовым приборам. Лексические, грамматические, синтаксические трудности перевода.
 - Тема 13. Перевод инструкций к техническим средствам. Лексические, грамматические, синтаксические трудности перевода.

Тема 14. Перевод научно-технических текстов. Лексические, грамматические, синтаксические трудности перевода.

Тема 15. Перевод коммерческих писем.

Тема 16. Перевод научно-популярных текстов. Лексические, грамматические, синтаксические трудности перевода.

Тема 17. Перевод аннотаций. Лексические, грамматические, синтаксические трудности перевода.

Тема 18. Перевод рефератов. Лексические, грамматические, синтаксические трудности перевода.

Тема 19. Перевод научных статей. Лексические, грамматические, синтаксические трудности перевода.

Тема 20. Виды лексических соответствий. Понятие устного перевода. Виды устного перевода. Роль контекста при переводе.

Тема 21. Единицы перевода и членение текста. Особенности последовательного перевода. Лексические трансформации.

Тема 33. Особенности перевода неологизмов. Особенности перевода интервью, собеседования. Передача имен собственных в переводе.

Тема 34. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Особенности синхронного перевода. Перевод фразеологических единиц.

Тема 35. Актуальное членение высказываний при переводе. Развитие мнемотехники. Замена частей речи при переводе.

Тема 36. Членение и объединение высказываний при переводе. Переводческие организации и сайты. Перевод стилистических средств.

Тема 37. Особенности перевода поэзии. Перевод эмфатических конструкций.

Тема 38. Особенности перевода неличных форм глагола (инфинитива, причастия, герундия)

Тема 39. Перевод модальных и вспомогательных глаголов. Перевод каузативных конструкций.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачетов.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Практикум по переводу специальных текстов с немецкого языка

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы перевода коммерческих текстов

Раздел 2. Практикум по письменному переводу коммерческих текстов.

Раздел 3. Перевод деловой лексики

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачетов.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-7

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: Содержание учебной ознакомительной практики в общеобразовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: Во время прохождения производственной педагогической (летней) практики (далее ПП(Л)П), обучающиеся выполняют следующие задания для

текущей и промежуточной аттестации:

1) Заполнение Рабочего графика (плана) проведения ПП(Л)П с полной информацией.

2) Ведение Дневника практики, где отражены:

- планирование деятельности вожатого (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии): составление ежедневного плана деятельности (в том числе и по коррекционной работе с детьми с трудностями в общении) в Дневнике практики;

- в заключении Дневника практики - анализ практической готовности будущего бакалавра к организации профессиональной вожатской деятельности в сфере организации летнего отдыха и дополнительного образования детей в оздоровительных образовательных учреждениях (школьном оздоровительном лагере, лагере с дневным пребыванием и т.п.), общественной организации на базе школы или иной образовательной организации;

3) Разработка и реализация Конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.

4) Презентация Отчетной документации по ПП(Л)П (фото/видео материалы).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

3. Продолжительность практики: 28 недель.

4. Содержание практики: Производственная (педагогическая) практика носит комплексный характер. В ее содержании выделяются следующие сферы педагогической деятельности студентов: учебная работа, внеклассная работа по

предмету, работа в качестве классного руководителя, научно-исследовательская работа. В период практики главное внимание уделяется обучению студентов комплексной организации образовательного процесса: проведению уроков по английскому языку и немецкому языку, воспитательной работы на разных образовательных ступенях в разных образовательных учреждениях; организации и проведению массовых мероприятий; педагогическому анализу уроков и внеклассных занятий по ИЯ, анализу и оценке результатов собственной педагогической деятельности; умениям организации и проведения научно-педагогических исследований (научно-исследовательская/экспериментальная работа для выполнения заданий по психологии и педагогике). В работе в помощь классному руководителю акцент делается на формирование профессиональных умений осуществлять педагогическое руководство деятельностью детского коллектива. Студенты изучают систему планирования работы классного руководителя и выполняют ту ее часть, которая приходится на время практики, например, организация системы работы по нравственному, гражданскому, умственному, трудовому, эстетическому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся в учебное и внеучебное время; формированию потребности в здоровом образе жизни; овладение формами работы классного руководителя по профориентации обучающихся; овладение формами взаимодействия с родителями.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики: Производственная (преддипломная) включает научно-исследовательскую деятельность (сбор материала, научно-исследовательская/экспериментальная работа по теме ВКР). Содержание научно-исследовательской деятельности определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем ВКР и согласованному с руководителем практики от университета.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
 2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПКС-1; ПКС-2
 3. Продолжительность практики: 2 недели.
 4. Содержание практики: Содержанием практики является профессиональная деятельность бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
- Основное содержание практики реализуется:
- в сборе и анализе материалов, необходимых для составления отчета по практике;
 - в формировании у студентов навыков работы по изучению научной и учебной литературы и другой специальной информации;

- в расширении кругозора обучающихся, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- в подготовке обучающихся к осознанному и углублённому изучению профессиональных дисциплин.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-10
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегия противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
 - Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
 - 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.
 - 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.
 - 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Мультикультурное образование и современная мультикультурная воспитательная среда. Характеристика базовых понятий. Воспитательное

пространство, мультикультурное воспитательное пространство. Роль профессионала в мультикультурном образовании и воспитании.

Тема 2. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Специфика межкультурных отношений в мультикультурном образовании. Особенности общения со смешанным этнокультурным составом

Тема 3. Современные воспитательные технологии формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде. Профессиональное самоопределение личности в условиях мультикультурного образования.

Тема 4. Особенности культурных традиций России; региона проживания. Составляющие мультикультурной компетентности профессионала. Готовность профессионала к формированию уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов.