

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.07 Практикум по грамматике английского языка**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Иностранные языки (английский, немецкий),  
Дополнительное образование (перевод и переводоведение)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** филологии

**Кафедра:** романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-5		
Семестр/триместр	1-7,10		

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	424		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0.9 (1,2,3 сем.)		
Контроль	27		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	592,1		

**Всего часов:** 1044

**Трудоемкость:** 29 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, старший преподаватель Кисарин А.С.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Практикум по грамматике английского языка» является развитие языковой компетенции обучающихся, усвоение ими грамматического материала, отработка навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формирование и закрепление у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

**Задачи изучения дисциплины:** Задачами изучения дисциплины «Практикум по грамматике английского языка» являются: выработать у студентов аналитический подход к грамматическим явлениям английского языка, научить их пониманию взаимозависимости разных аспектов грамматической системы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, правильно употребляя основные грамматические структуры. - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, правильно употребляя основные грамматические структуры.
	Уметь: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-	Умеет: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, правильно употребляя основные грамматические структуры. - вести деловую переписку, учитывая особенности

	ых) языках;	стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, правильно употребляя основные грамматические структуры.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, правильно употребляя основные грамматические структуры.</li> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, правильно употребляя основные грамматические структуры.</li> </ul>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</li> <li>- основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы);</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные, в том числе предметные и методические научные знания; грамматические структуры, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи</li> <li>- основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы);</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности по</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области;</li> </ul>	грамматике иностранного языка; <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области; грамматические структуры, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи</li> </ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.</li> </ul>	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом правильного использования грамматических структур;</li> <li>- действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом правильного использования грамматических структур</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> <b>The noun</b>	134,7		90		44,7
1.	Тема 1. Существительные исчисляемые и неисчисляемые общий падеж и притяжательный падеж имен существительных	16,5		11		5,5
2.	Тема 2. Образование	16,5		11		5,5

	множественного числа имен существительных					
3.	Тема 3. Общий падеж и притяжательный падеж имен существительных, род имен существительных	16,5		11		5,5
	<b>The Article</b>					
4.	Тема 4. Употребление определенного и неопределенного артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными	16,5		11		5,5
	<b>The Adjective</b>					
5.	Тема 5. Степени сравнения имен прилагательных	16,5		11		5,5
6.	Тема 6. Место прилагательного в предложении	16,5		11		5,5
	<b>The Adverb</b>					
7.	Тема 7. Классификация наречий	16,5		11		5,5
8.	Тема 8. Степени сравнения наречий	19,2		13		6,2
	Экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 1 семестр	144		90		44,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>Раздел 2</b> <b>The Numeral</b>	242,7		108		134,7
9.	Тема 9. Количественные и порядковые числительные	48,5		21,6		26,9
	<b>The Pronoun</b>					
10.	Тема 10. Личные и притяжательные местоимения	48,5		21,6		26,9
11.	Тема 11. Возвратные	48,5		21,6		26,9

	местоимения					
12.	Тема 12. Взаимные местоимения	48,5		21,6		26,9
13.	Тема 13. Неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, each, every)	48,7		21,6		27,1
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	252		108		134,7
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>Раздел 3. The Verb</b>	134,7		72		62,7
14.	Тема 14. Спряжение глаголов to be, to have в настоящем и прошедшем временах	14,9		8		6,9
15.	Тема 15. Времена группы Indefinite (настоящее неопределенное, прошедшее неопределенное и будущее неопределенное времена)	14,9		8		6,9
16.	Тема 16. Времена группы Continuous (настоящее длительное и прошедшее длительное времена)	14,9		8		6,9
17.	Тема 17. Времена группы Perfect	14,9		8		6,9
	<b>The Simple Sentence</b>					
18.	Тема 18. Порядок слов в простом предложении	14,9		8		6,9
19.	Тема 19. Пять типов вопросов	14,9		8		6,9
20.	Тема 20. Безличные	14,9		8		6,9

	предложения					
21.	Тема 21. Повелительные предложения	14,9		8		6,9
22.	Тема 22. Вводный оборот there is/are	15,5		8		7,5
	Экзамен	0,3				
	Контроль	9				
	Итого за 3 семестр	144		72		62,7
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>Раздел 4</b> <b>Indirect Speech</b>	108		36		72
23.	Тема 23. Косвенная речь. Повелительные предложения и просьбы.	37		13		24
24.	Тема 24. Косвенная речь. Общие и специальные вопросы. Передача диалога или разговора в косвенной речи.	37		13		24
	<b>The Passive Voice</b>					
25.	Тема 25. Образование времен страдательного залога. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык	37		13		24
	Зачет					
	Итого за 4 семестр	108		36		72
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>Раздел 5</b> <b>Conditionals</b>	72		32		40
26.	Тема 26. Типы условных предложений в английском языке. Нулевой тип (Zero Conditional) – закономерность, логика, совет. Первый тип (First	11		5		6

	Conditional (Conditional I)) – предсказание, прогноз, намерение, обещание (в настоящем / будущем / прошлом)					
27.	Тема 27. Второй тип (Second Conditional (Conditional II)) – маловероятное, практически невыполнимое условие (в настоящем или будущем)	11		5		6
28.	Тема 28. Третий тип (Third Conditional (Conditional III)) – невыполнимое, нереальное условие в прошлом. Смешанный тип условных предложений (Mixed Conditional)	12		5		7
	<b>The Subjunctive Mood</b>					
29.	Тема 29. Конструкции без if	12		5		7
30.	Тема 30. Конструкции it's (high/about) time (that), what if, suppose/supposing (that), would rather/would sooner, as if/as though	13		6		7
31.	Тема 31. Употребление I wish/if only	13		6		7
	Зачет					
	Итого за 5 семестр	72		32		40
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>Раздел 6 Modal Verbs</b>	72		32		40
32.	Тема 32. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты	18		8		10



33.	Тема 33. Модальные глаголы must, have, be	18		8		10
34.	Тема 34. Модальные глаголы should, ought, dare, need	18		8		10
35.	Тема 35. Модальные глаголы shall, will с учетом правильного использования грамматических структур	18		8		10
	Зачет					
	Итого за 6 семестр	72		32		40
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>Раздел 7</b> <b>The Infinitive</b>	144		36		108
36.	Тема 36. Свойства и функции инфинитива	20		5		15
37.	Тема 37. Употребление частицы "to"	20		5		15
38.	Тема 38. Формы инфинитива	20		5		15
39.	Тема 39. Типичные конструкции с инфинитивом	20		5		15
40.	Тема 40. For + существительное / местоимение + инфинитив. Разделенный инфинитив	21		5		16
	<b>The Gerund</b>					
41.	Тема 41. Функции герундия в предложении	21		5		16
42.	Тема 42. Правила употребления герундия	22		6		16
	Зачет с оценкой					
	Итого за 7 семестр	144		36		108
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>Раздел 8</b> <b>The Participle</b>	108		18		90
43.	Тема 43. Причастие	36		6		30

	настоящего времени					
44.	Тема 44. Причастие прошедшего времени	36		6		30
45.	Тема 45 Самостоятельный причастный оборот	36		6		30
	Зачет с оценкой					
	Итого за 10 семестр	108		18		90
	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	1044		424		592,1

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы

**Типовой вариант контрольной работы**

**Do the following grammar test:**

- I haven't got.....  
A. no money  
B. any money  
C. money  
D. some money
- .... orange juice in the fridge.  
A. There isn't no  
B. There is any  
C. There isn't any  
D. There aren't no
- He goes to work....  
A. by taxi.  
B. with taxi.  
C. on taxi.  
D. in taxi.
- A. Always he wakes up at 9:00

- B. He always wakes up at 9:00  
 C. He wakes up at always 9:00  
 D. He wakes always up at 9:00
5. We haven't got ..... mineral water.  
 A. a lot  
 B. too  
 C. little  
 D. much
6. A. Where playing Manchester United?  
 B. Where is Manchester United playing?  
 C. Where is playing Manchester United?  
 D. Where playing is Manchester United?
7. A. What's like the weather?  
 B. What's the weather like?  
 C. How's the weather like?  
 D. How the weather is?
8. Mark .... fly to London tomorrow.  
 A. to going  
 B. is going to  
 C. goes to  
 D. go to
9. I have class .....
- A. on Mondays.  
 B. at Mondays.  
 C. in Mondays.  
 D. by Mondays.
10. John is the manager, you need to speak to .....
- A. it.  
 B. her.  
 C. him.  
 D. you.
11. I wanted a purple bike but they only had .....
- A. a one green.  
 C. one green.  
 B. a green one.  
 D. a green.

12. He ..... breakfast yesterday.  
A. hadn't  
B. didn't have go.  
C. no had  
D. didn't have
13.  
A. Give the Joan money.  
B. Give to Joan the money.  
C. Give the money to Joan.  
D. Give the money at Joan.
14.  
A. Mary usually drives carefully  
B. Mary carefully drives usually.  
C. Mary carefully usually drives.  
D. Mary usually carefully drives.
15. I have to go to the bank ..... some money.  
A. for getting  
B. to getting  
C. to get  
D. for to get
16. The room was empty. There ..... there.  
A. wasn't nobody  
B. was nobody  
C. was anybody  
D. was somebody
17. I've lost my keys. I can't find them .....  
A. anywhere.  
B. nowhere.  
C. nothing.  
D. somewhere.
18. We can't get there by 3:00 pm. There is ..... time.  
A. few  
B. too little little  
C. too little  
D. too few
19. He arrived ..... Heathrow airport on Friday morning.  
A. in

- B. on
- C. at
- D. by

20. I haven't had lunch with my mother ..... a year.

- A. for
- B. since
- C. -----
- D. during

21. There ..... spectators at the match.

- A. were no
- B. were any
- C. weren't no
- D. were not

22. The kitchen can't be dirty he .....

- A. is just clean it.
- B. just clean it.
- C. have just cleaned it.
- D. has just cleaned it.

23. He's looking forward ..... that film.

- A. to see
- B. see
- C. seeing
- D. to seeing

24. Don't start .....

- A. to shouting
- B. shout
- C. shouting
- D. in shouting

25. He works at the theater, ..... ?

- A. doesn't he
- B. isn't he
- C. does he
- D. didn't he

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена ( в 1,2,3 семестрах), зачета (в 4,5,6 семестрах), зачета с оценкой (в 7,10 семестрах) с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к экзамену  
(1 семестр, очная форма обучения)**

1. Countable and Uncountable Nouns
2. The Category of Number
3. The Category of Case
4. The Use of Articles with Countable and Uncountable Nouns
5. The Adjective and Degrees of Comparison

**Вопросы к экзамену  
(2 семестр, очная форма обучения)**

1. Cardinal and Ordinal Numbers
2. The Adverb
3. Personal and Possessive Pronouns
4. Reflexive and Reciprocal Pronouns
5. Indefinite Pronouns (some, any, much, many, few, little, each, every)

**Вопросы к экзамену  
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. The Use of the Present Indefinite and Present Continuous Tense
2. The Use of the Past Indefinite and Present Perfect Tense
3. The Use of the Future Indefinite Tense
4. The Use of the Past Continuous Tense
5. The Use of the Past Perfect Tense
6. The Use of the Present Perfect Continuous Tense
7. The Use of the Past Perfect Continuous Tense
8. The Use of the Future Continuous Tense
9. The Use of the Future Perfect Tense
10. The Use of the Future Perfect Continuous Tense

**Вопросы к зачету  
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. The Sequence of Tenses
2. Reported Speech
3. Indirect Speech

#### 4. The Passive Voice

### **Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)**

1. The Conditional Sentences. Type 0
2. The Conditional Sentences. Type 1
3. The Conditional Sentences. Type 2
4. The Conditional Sentences. Type 3
5. The Conditional Sentences. Mixed type.
2. The Subjunctive Mood

### **Вопросы к зачету (6 семестр, очная форма обучения)**

1. Modal verbs: can, may.
2. Modal verbs: must, have, be
3. Modal verbs: should, ought, dare, need
4. Modal verbs: shall, will

### **Вопросы к зачету с оценкой (7 семестр, очная форма обучения)**

1. The Infinitive
2. Complex Object
3. Complex Subject
4. The Gerund
5. The Gerundial Construction

### **Вопросы к зачету с оценкой (10 семестр, очная форма обучения)**

1. The Participle 1
2. The Participle 2

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Основная литература**

1. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar. Exercises and Comments : упражнения и комментарии: учебное пособие. М.: Флинта, 2012. – 292 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103487&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1) (дата обращения: 01.09.2020)
2. Шевелёва С. А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114804&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1) (дата обращения: 01.09.2020).

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: учебное пособие. М.: Флинта, 2016. [Электронный ресурс]. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=69735](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69735) (дата обращения: 01.09.2020)
2. Дейкова Л. А. , Скворцова С. В. , Ковалева А. Ю. , Судакова Е. Н. , Глинкина А. С. GrammarPhone = Четырехуровневый грамматический сборник упражнений по английской грамматике : The DO-RE-MI of English Grammar: сборник упражнений. Ульяновск: УлГПУ, 2010. – 113 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278058&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278058&sr=1) (дата обращения: 01.09.2020).

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.native-english.ru/grammar">http://www.native-english.ru/grammar</a>	Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru	Свободный доступ
2.	<a href="http://speakspeak.com/english-grammar-exercises">http://speakspeak.com/english-grammar-exercises</a>	Информационные ресурсы (грамматические и	Свободный доступ



		лексические тесты)	
3.	<a href="http://usefulenglish.ru/">http://usefulenglish.ru/</a>	Сайт для тех, кто изучает английский язык как иностранный (ESL / EFL). Цель этого сайта – помочь вам создать крепкий фундамент для вашего английского, к которому вы сможете сами добавлять новые знания.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

