



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.01.02 Практический курс немецкого языка**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Иностранные языки (английский, немецкий), Дополнительное образование (перевод и переводоведение)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: романо-германских языков и перевода

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-4 курс		
Семестр/триместр	2-8 семестр		

Лекции	-		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	518 часов		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	2 сем. –зачет 3 сем.- экзамен (0,3) 4 сем. – зачет 5 сем. – экзамен (0,3) 6 сем.- экзамен(0,3) 7 сем.-зачет 8 сем.-экзамен (0,3)		
Контроль	36 часов		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	236,8		

Всего часов: __792__

Трудоемкость: __22__ зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: канд. пед. наук Позднякова М.Н.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» являются: формирование у студентов коммуникативной компетенции в соответствии с орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка, формирование адекватного представления об основных закономерностях и современных тенденциях развития изучаемого языка, выработка умений эффективно и творчески использовать знания, полученные в процессе изучения второго иностранного языка.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Практический курс немецкого языка» являются

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков по немецкому языку;
- развитие умений чтения и аудирования на немецком языке с применением различных тактик (поисковое, выборочное, просмотровое чтение);
- развитие умения устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на немецком языке;
- развитие умения грамотного грамматического и стилистического оформления устного и письменного высказывания на немецком языке;
- воспитание культуры межнационального общения посредством развития толерантного, гуманистического образа мысли и действия, а также умения достойной репрезентации родной и иностранной культур в процессе осуществления межкультурной коммуникации;

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Знать: - методы поиска информации и работы с ней; - сущность системного подхода;	Знает: -методику поисковой работы со словарями, грамматическими справочниками и другой справочной литературой; - способы взаимодействия грамматических, лексических, фонетических знаний иностранного языка как системы целостного комплекса взаимосвязанных элементов
ПКС-2	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по иностранным языкам; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Английский язык», «Немецкий язык»;	Знать: - принципы отбора учебного содержания материала для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПЗ	ЛБ	Сам.раб.
2 семестр						
1.	Раздел 1. Вводно-фонетический курс	50		40		10
	Тема1. Немецкие гласные	13		10		3
	Тема 2. Немецкие согласные	13		10		3
	Тема 3. Основные сведения об ударении	12		10		2
	Тема 4. Основные сведения об интонации	12		10		2
2.	<u>Раздел 2</u> <u>Тема 6.</u> <u>Erste Kontakte</u> Angaben zur Person (Name, Herkunft, Wohnort, Adresse, Alter, Beruf, Hobbys, Familienstand,) Ländernamen. <u>Grammatik:</u> Personal-, Possessiv- und Fragepronomen, der Gebrauch des bestimmten, unbestimmten Artikels und des Nullartikels, der Artikel bei Eigennamen, Konjugation Präsens, Aussagesatz, Wort-und Satzfrage	58		50		8
	<i>Форма отчетности: зачет</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	108		90		18
3 семестр						

3	Раздел 3 Тема 7. <u>Gegenstände in Haus und Haushalt</u> Gegenstände benennen und beschreiben, Preisangaben verstehen und notieren, Eigenschaften von Gegenständen angeben. Grammatik: das Geschlecht der Substantive, die bejahenden und die verneinenden Sätze, Grundzahlwörter	44		36		8
4.	Тема 7. Essen und Trinken Gewohnheiten beschreiben, Vorlieben und Wünsche äußern, nach Vorlieben und Wünsche fragen, Dinge anbieten und ablehnen. Grammatik: die Deklination der Substantive, Sätze mit Modalverben + Infinitiv, Präsens (Verben mit dem Vokalwechsel)	44		36		8
5.	Тема 8. Freizeit Freizeitbeschäftigungen und Interesse beschreiben, Vorschläge annehmen und ablehnen, Uhrzeit angeben. Grammatik: Präsens der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen, Modalverben, Frage wann/wie lange Uhrzeit	46,7		36		10,7
6	Форма отчетности: экзамен	0,3				
	Итого за 3 семестр	144		108		26,7
4 семестр						

7	Раздел 4 Тема 9. Wohnen Räume, Möbel, Charakterisierungen für Wohnungen, Ausstattung und Lage der Wohnung beschreiben, Wohnen im Mietshaus, Hotel, etw. positiv/negativ bewerten, auf Verbote, Erlaubtheit hinweisen, Enttäuschung ausdrücken, j-n einladen. Grammatik: Indefinitpronomen, lokale Präpositionen, Präposition für, Komposita (Nomen + Nomen, Verb + Nomen), die unbestimmt-persönlichen Sätze mit dem Pronomen man die Pluralbildung der Substantive, die Satzreihe	72		54		18
8	Тема 10. Krankheit Körperteile benennen, Beschwerden beschreiben, Krankheiten nennen, um Rat fragen, Ratschläge geben, Verhindertsein ausdrücken. Grammatik: Imperativ, Perfekt: Struktur und Beispiele	72		54		18
	Форма отчетности: зачет					
	Итого за 4 семестр	144		108		36
5 семестр						
9.	Раздел 5 Тема 11. Alltag Über Alltagsaktivitäten berichten/erzählen, auf etw. aufmerksam machen, an etw. erinnern,	50		40		10

	sich erkundigen und vergewissern, das alltägliche Verhalten beschreiben, Zeitangaben (Zeitpunkt), Richtungs –und Zielangaben, Uhrzeit nennen. Grammatik: Perfekt mit sein und haben, Perfekt von starken und schwachen Verben, Präposition«in» mit dem Akkusativ					
10.	Тема 12. Orientierung in der Stadt Tourismus, Verkehrswege, Verkehrsmittel; nach Richtung oder Lage fragen; Stadtrundfahrten in Berlin; mit dem Bus, dem Auto, mit der Bahn nach Berlin fahren, mit dem Flugzeug nach Berlin fliegen. Grammatik: Wechselpräpositionen, Präpositionen mit dem Dativ (zu, mit), Präpositionen von, von ...nach, über bei geographischen Namen, Adverbien des Ortes hier, dort, links, rechts	48,7		40		8,7
	Форма отчетности: экзамен	0,3				
	Итого за 5 семестр	108		80		18,7
6 семестр						
11.	Раздел 6 Тема 13. Aussehen und Persönlichkeit Personen beschreiben, subjektiver Eindruck, Kleidung, Toleranz und Vorurteil. Grammatik: prädikativ verwendetes Adjektiv die Deklination des at-	50		20		30

	tributiv verwendeten Adjektivs, Frage mit Was für ein ...?, Verben mit Qualitativergänzung, Vergleichsformen im Satz: Komparativ + als und so + Positiv + wie					
12.	Tema 14. Schule, Ausbildung, Beruf Berufsbilder, Wunschberufe, Schulsystem, Berufswahl, Berufschancen, Stellensuche. Grammatik: das Satzgefüge (Kausal-, Konzessiv-, Konditionalsätze), Präteritum der Modalverben, Datumsangaben auf die Fragen wann, seit wann, wie lange(temporale Präpositionen an, seit, von ... bis zu), Satzverbindungen mit Subjunktionen, Konjunktionen und Angabewörtern	50		20		30
13.	Tema 15. Unterhaltung und Fernsehen Fernsehprogramm, Ratgebersendung im Radio, Lieder, Straßenkünstler Familie und Beziehungen Grammatik: reflexive Verben, Reflexivpronomen, Konjunktiv II mit würde, Konjunktiv II der Modalverben von sein und haben	34,7		24		10,7
	Форма отчетности: экзамен	0,3				
	Итого за 6 семестр	144		64		70,7
7 семестр						
14.	Раздел 7 Тема 17. Familie und persönliche Beziehungen	24		12		12

	Was mag man bei anderen? Eheprobleme, Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute Grammatik: Infinitivsatz mit zu, Nebensatz mit dass, Temporalsatz					
15.	Tema 18. Natur und Umwelt Landschaftstypen, Wetter, Geografie Deutschlands, Umweltschutz: Der Müllberg. Grammatik: Relativpronomen, Relativsatz, Zeitausdrücke im Akkusativ, Konstruktionen mit es	24		12		12
16.	Tema 19. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland Urlaubsvorbereitungen, Reiseerlebnisse, Arbeiten im Ausland, Auswanderer. Grammatik: Sätze mit lassen + Infinitiv, zum + Infinitiv als Ergänzung, indirekter Fragesatz, Infinitiv mit um ...zu, Finalsatz mit damit, Negation	24		12		12
	Форма отчетности: зачет					
	Итого за 7 семестр	72		36		36
8 семестр						
17.	Раздел 8 Тема 21. DACH in Europa Der Weg zur Europäischen Union, die europäischen Institutionen, die Schweiz und Europa Тема 22. DACH in Europa Nationalitätszeichen; Sprache, Institut für	62,7		32		30.7

	Deutsche Sprache Grammatik Passiv und Passiver- satzformen					
	Форма отчетности экзамен:	0,3				
	Итого за 8 семестр	72		32		30,7
	ИТОГО	792		518		236,8

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы Контрольная работа № 1

I. Wählen Sie das Wort, in dem der Vokal lang ausgesprochen wird.

1.
a)mir b)ob c)Wort d)und
2.
a)Erde b)Ecke c)lang d)tapfer
3.
a)Grog b)Vorteil c)Chef d)Adler
4.
a)werden b)im c)in d)wird
5.
a)schon b)an c)man d)was
6.
a) April b)Chef c)Hotel d)Montag
7.
a) gebürtig b)Küche c)Rum d)Wüste
8.
a)Klub b)Behörde c)Spruch d)Zucht
9.
a)Irland b)Viertel c)Buch d)vierzehn
10.
a)Januar b)Monat c)Schwerin d)Tibet

II. Wählen Sie das Wort, in dem der Vokal kurz ausgesprochen wird.

11.
a)ab b)wir c)vor d)tun
12.
a)Mond b)sprach c)Büste d)Krim
13.
a)Chef b)hoch c)Buch d)Art
14.
a)Schmach b) Heimat c)Heirat d)Hamburg
15.
a)Beschwerde b)Portugal c)Dresden d)Pferd
- 16.

- a)werden b)Gespräch c)Ärzte d)Krim
- 17.**
- a)Atom b)Hochzeit c)Kloster d)Knoblauch
- 18.**
- a)Obst b)Ostern c)Patriot d)Lexikon
- 19.**
- a)Börse b)höchst c)Kolon d)Österreich
- 20.**
- a)Dresden b)Kap c)Mädchen d)Gemälde

III. Lesen Sie die folgenden Texte und wählen Sie die richtige Antwort auf die Frage.

1.Daniela hat ein riesiges Problem. Ihre Mutter ist alleinerziehend und geht arbeiten, deshalb müssen ihr 15jähriges Bruder und sie zu Hause helfen. Daniela muss eigentlich alles alleine machen, weil ihr Bruder nichts macht. Deshalb ist sie, wenn ihre Freunde zu ihr kommen, meistens noch nicht fertig. Wegen der Schul- und Hausarbeiten hat sie fast keine Zeit mehr für sich.

Какая проблема у Даниелы?

- a)Ее пятнадцатилетний брат попал в плохую компанию и ушел из дома.
- b)Ее мать потеряла работу и у них совсем нет денег.
- c)У Даниелы нет времени на развлечения, так как она вынуждена зарабатывать деньги.
- d)У нее не остается времени на себя, так как ей приходится много работать по дому.

2.Heute wird es trocken mit sonnigen Abschnitten, bevor gegen Abend Bewölkung aufzieht, begleitet von dichtem Nebel. Die Aussicht für morgen ist starker Regen. Den Rest der Woche über wird es unbeständig sein, bei starken Winden und Regen.

Каков прогноз погоды на завтра?

- a)Солнечно.
- b)Сильный дождь.
- c)Туман.
- d)Снег.

IV. Finden Sie synonymische Sätze.

1.Sie stammt aus einer Lehrerfamilie.

- 1)Sie wurde als Tochter eines Lehrers geboren. 2)Sie ist Lehrerin.
- 3)Sie möchte Lehrerin werden. 4)Ihr Mann ist Lehrer.

2.Er wurde in Berlin geboren.

- 1)Berlin ist sein ständiger Wohnort. 2)Er ist ein gebürtiger Berliner.
- 3)Er möchte in Berlin wohnen. 4)Seine Eltern stammen aus Berlin.

3.Dieses Wort stammt aus dem Französischen.

- 1)Dieses Wort ist dem französischen Wort ähnlich. 2)Das ist kein französisches Wort. 3)Er ist Franzose. 4)Dieses Wort kommt aus dem Französischen.

4.Von Kindheit an dichtet er Versen.

- 1)Von klein aus dichtet er Versen. 2)Aus klein dichtet er Versen. 3)Von Kindheit an möchte er Versen dichten. 4)Im Alter von 18 begann er Versen zu dichten.

V. Übersetzen Sie auf Deutsch

- 1. Он родился в семье учителя.
- 2. Я - гражданин России, ФРГ, Швейцарии
- 3. Мы ровесники.
- 4. В родительском доме девочка получила музыкальное образование.
- 5. Он закончил Елецкую школу №1 в прошлом (позапрошлом году, три года назад).
- 6. Он сдал экзамен на аттестат зрелости в России.
- 7. Он закончил школу в Германии.
- 8. Какой вуз он закончил?
- 9. Когда он закончил вуз?

10. Кто Вы по профессии?
11. Он имеет способности к языкам.
12. Эта профессия ему не подходит.
13. Он рано овдовел.
14. Мы оставили о нем приятные воспоминания.

Контрольная работа № 2

1. Verneinen Sie folgende Sätze

1. Dort ist ...Cafe. 2. Hier ist ... Bibliothek. 3. Da ist ... Hotel. 4. Dort ist ... Zoo. 5. Das ist ...Museum.
6. Da ist ...Kino. 7. Hier ist ... Fabrik. 8. Dort ist ... Bank. 9. Da ist ... Oper. 10. Hier ist ... Apotheke.

2. Schreiben Sie folgende Sätze im Plural

- 1) das Schloß;
- 2) die Kirche;
- 3) das Haus
- 4) die Apotheke
- 5) die Burg;
- 6) das Rathaus;
- 7) die Brücke;
- 8) das Werk;
- 9) die Stadt;
- 10) der Park.

3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Только в 12 часов ночи.
- ложиться спать
- ровно в 9 часов
- убирать постель
- приводить в порядок
- Сегодня как раз такой случай
- на свежем воздухе
- Сейчас идет рекламный фильм.
- принять приглашение
- отклонить приглашение
- Какая неожиданность!
- завести будильник
- Очень жаль.
- накануне вечером
- Согласен! Идет!

Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена.

Вопросы к зачету
(2 семестр, очная форма обучения)

1. Грамматический аспект:

- Парадигма глагола в немецком языке. Система временных форм.
- Спряжение слабых и сильных глаголов.
- Модальные глаголы.
- Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
- Предлоги времени и места.
- Образование множественного числа имен существительных
- Синтаксис простого предложения. Рамочная конструкция.
- Отрицание в немецком предложении.

2. Практика устной и письменной речи

Беседа по темам: Name, Herkunft, Wohnort, Adresse, Alter, Beruf, Hobbys, Familienstand, Ländernamen.

Вопросы к экзамену
(3 семестр, очная форма обучения)

1. Грамматический аспект:

- das Geschlecht der Substantive,
- die bejahenden und die verneinenden Sätze,
- Grundzahlwörter
- die Deklination der Substantive, Sätze mit Modalverben + Infinitiv, Präsens (Verben mit dem Vokalwechsel)
- Präsens der Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen, Modalverben, Frage wann/wie

lange

Uhrzeit

2. Практика устной и письменной речи

Беседа по темам:

-Gegenstände in Haus und Haushalt (Gegenstände benennen und beschreiben, Preisangaben verstehen und notieren, Eigenschaften von Gegenständen angeben).

-Essen und Trinken (Gewohnheiten beschreiben, Vorlieben und Wünsche äußern, nach Vorlieben und Wünsche fragen, Dinge anbieten und ablehnen).

-Freizeit (Freizeitbeschäftigungen und Interesse beschreiben, Vorschläge annehmen und ablehnen, Uhrzeit angeben).

Вопросы к зачету
(4 семестр, очная форма обучения)

1.Грамматический аспект:

- Indefinitpronomen,
- lokale Präpositionen,
- Präposition für,
- Komposita (Nomen + Nomen, Verb + Nomen),
- die unbestimmt-persönlichen Sätze mit dem Pronomen man
- die Pluralbildung der Substantive,
- die Satzreihe
- Perfekt: Struktur und Beispiele
- Imperativ

2.Практика устной и письменной речи

Беседа по темам:

-Wohnen (Räume, Möbel, Charakterisierungen für Wohnungen, Ausstattung und Lage der Wohnung beschreiben, Wohnen im Mietshaus, Hotel, etw. positiv/negativ bewerten, auf Verbote, Erlaubtheit hinweisen, Enttäuschung ausdrücken, j-n einladen).

-Krankheit (Körperteile benennen, Beschwerden beschreiben, Krankheiten nennen, um Rat fragen, Ratschläge geben, Verhindertsein ausdrücken).

Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema.

1. Meine Freizeit und Hobby.
2. Sie möchten abends mit Freunden Ihren Geburtstag feiern. Schreiben Sie einen Einkaufszettel
3. Das Haus (die Wohnung), wo ich mich wohl fühle....
4. Wir suchen eine Wohnung (ein Haus) am Wohnungsmarkt.
5. Streit im Haus. Was darf man und was darf man hier nicht machen?
6. Wohnen – alternativ. Herr Peißenberg zeigt seinen Gästen die neue Wohnung.
7. Welcher “Wohn-Typ” sind Sie? Wo würden Sie gerne wohnen? Warum? Beweisen Sie Ihre Meinung!
8. Welche Ratschläge können Sie bei Schlafstörungen geben. Tipps für eine ruhige Nacht.
9. Frau Bartels und Herr Kleimeyer sind immer krank. Was tut ihnen weh am Montag, am Dienstag

Вопросы к экзамену

(5 семестр, очная форма обучения)

1.Грамматический аспект:

- Перфект mit sein und haben,
 - Перфект von starken und schwachen Verben,
 - Präposition«in» mit dem Akkusativ
 - Präpositionen mit dem Dativ (zu, mit),
 - Präpositionen von, von ...nach, über bei geographischen Namen, Adverbien des Ortes hier, dort, links, rechts
- 2.Практика устной и письменной речи**

Беседа по темам:

-Alltag (Über Alltagsaktivitäten berichten/erzählen, auf etw. aufmerksam machen, an etw. erinnern, sich erkundigen und vergewissern, das alltägliche Verhalten beschreiben, Zeitangaben (Zeitpunkt), Richtungs- und Zielangaben, Uhrzeit nennen).

- Orientierung in der Stadt (Tourismus, Verkehrswege, Verkehrsmittel; nach Richtung oder Lage fragen; Stadtrundfahrten in Berlin; mit dem Bus, dem Auto, mit der Bahn nach Berlin fahren, mit dem Flugzeug nach Berlin fliegen).

Вопросы к экзамену

(6 семестр, очная форма обучения)

1.Грамматический аспект:

- prädikativ verwendetes Adjektiv
- die Deklination des attributiv verwendeten Adjektivs,
- Frage mit Was für ein ...?,
- Verben mit Qualitativergänzung,
- Vergleichsformen im Satz: Komparativ + als und so + Positiv + wie
- Präteritum der Modalverben,
- Datumsangaben auf die Fragen wann, seit wann, wie lange(temporale Präpositionen an, seit, von ... bis zu),
- Satzverbindungen mit Subjunktionen, Konjunktionen und Angabewörtern
- das Satzgefüge (Kausal-, Konzessiv-, Konditionalsätze),
- reflexive Verben, Reflexivpronomen, Konjunktiv II mit würde, Konjunktiv II der Modalverben von sein und haben

2.Практика устной и письменной речи

Беседа по темам:

-Aussehen und Persönlichkeit (Personen beschreiben, subjektiver Eindruck, Kleidung, Toleranz und Vorurteil)

-Schule, Ausbildung, Beruf (Berufsbilder, Wunschberufe, Schulsystem, Berufswahl, Berufschancen, Stellensuche).

-Unterhaltung und Fernsehen (Fernsehprogramm, Ratgebersendung im Radio, Lieder, Straßenkünstler Familie und Beziehungen)

Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema:

1. «Kleider machen Leute» – so sagt der Volksmund. Aber stimmt das wirklich?
2. Das deutsche Schulsystem. Schulalltag
3. Bildungssystem in Russland. Vorteile und Nachteile.
4. Macht Fernsehen glücklich?
5. Freizeit in Deutschland und Russland. Gemeinsames und Verschiedenes.
6. Was macht man alles in der Freizeit? Was ist für Sie die beste Freizeitbeschäftigung?

Вопросы к зачету

(7 семестр, очная форма обучения)

1.Грамматический аспект:

- Infinitivsatz mit zu, Nebensatz mit dass, Temporalsatz
- Relativpronomen, Relativsatz, Zeitausdrücke im Akkusativ, Konstruktionen mit es
- Sätze mit lassen + Infinitiv, zum + Infinitiv als Ergänzung,
- indirekter Fragesatz,
- Infinitiv mit um ...zu,
- Finalsatz mit damit,
- Negation

2.Практика устной и письменной речи

Беседа по темам:

- Familie und persönliche Beziehungen (Was mag man bei anderen? Eheprobleme, Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute)

- **Natur und Umwelt** (Landschaftstypen, Wetter, Geografie Deutschlands, Umweltschutz: Der Müllberg).

- **Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland** (Urlaubsvorbereitungen, Reiseerlebnisse, Arbeiten im Ausland, Auswanderer).

Äußern Sie Ihre Meinung zu einem Thema:

1. Familie und persönliche Beziehungen: Was mag man bei anderen?
2. Eltern und Kinder, Erziehung früher und heute.
3. Im Volksmunde sagt man: «Geteilte Freude ist doppelte Freude». Gerade darum ist in einer freundlichen Familie alles geteilt: Leid und Kummer, Sorgen und Probleme... Sind Sie damit einverstanden?
4. Umweltschutz- ein globales Problem
5. Umweltprobleme: Ursachen, Lösungen und Folgen
6. Wie die Deutschen im Ausland gesehen werden.

Вопросы к экзамену

(8 семестр, очная форма обучения)

1.Грамматический аспект:

Passiv und Passiversatzformen

2.Практика устной и письменной речи

Беседа по темам:

-DACH in Europa (Der Weg zur Europäischen Union, die europäischen Institutionen , die Schweiz und Europa

Nationalitätszeichen; Sprache, Institut für Deutsche Sprache)

Projektarbeit zum Thema: DACH in Europa:

Nationalitätszeichen; Sprache, Institut für Deutsche Sprache; die Europäische Union

Lernziele: Im Internet nach bestimmten Informationen suchen, Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenführen und umformulieren, in Gruppen diskutieren, Kompromisse schließen und kooperativ an der Erstellung von minibooks und Präsentationen arbeiten, Sprachvarietäten der deutschsprachigen Länder kennen lernen.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации / авт.-сост. А.Г. Смирнова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481609> (дата обращения: 02.05.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. (дата обращения 01.09.2020)

4.2. Дополнительная литература

1. Шипова, И.А. Немецкий язык: причастие : [16+] / И.А. Шипова, О.В. Федулова ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 28 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599222> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0468-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.learn-german-online.net	Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal	Свободный доступ
2.	http://www.goethe.de	Немецкий культурный центр им. Гёте в России	Свободный доступ
3.	http://www.schulen-ans-netz.de	Ресурс обучения чтению и письму для изучающих немецкий язык	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ
----	---	--	--

			к сети Интернет
2.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	Информационный портал	Свободный доступ
3.	http://www.duden.de	Электронный словарь	Свободный доступ
4.	http://www.neue-rechtschreibung.de/	Электронный словарь нормированного немецкого правописания	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.