



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 Цветоводство

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Химико-биологическое образование, География

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: химии и биологии

| | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|-------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Курс | 1 | | 1 |
| Семестр/триместр | 2 | | 2 |

| | | | |
|---|--------------------|--|--------------------|
| Лекции | | | 2 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 18 | | 4 |
| Консультации | | | |
| Форма(ы) промежуточной аттестации | | | |
| Контроль | Зачет – 0,2 | | Зачет – 0,2 |
| Иные формы работы | | | |
| Самостоятельная работа | 53,8 | | 65,8 |

Всего часов:72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат биологических наук,

доцент кафедры химии и биологии Петрищева Т.Ю.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: дать теоретические и практические знания в области цветоводства при проектировании садово-парковых композиций в условиях городской среды и пригородной зоны на объектах ландшафтного проектирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами основного ассортимента травянистых растений, их декоративных качеств и экологических свойств;
- изучение технологий выращивания декоративных травянистых растений;
- изучение основных принципов гармонизации и подбора ассортимента для различных элементов цветочного оформления;
- приобретение навыков при экспериментальном исследовании растений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина реализуется в рамках блока Б1, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Биология, Химия; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Биология, Химия, География. | Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплине Биология растений; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета Биологии, раздел Биология растений |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Биология, Химия, География в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплины Биология, в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплин Биология, Химия, География; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Биология, Химия, География. | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплины Биология по разделу Биология растений, касающегося цветоводства - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения по биологии в области цветоводства |

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на
самостоятельную работу

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|---|-------------|--------------------|-----------|----|-------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Теоретические основы цветоводства | 32 | | 8 | | 24 |
| 1. | Морфологические особенности цветочных культур. | 8 | | 2 | | 6 |
| 2. | Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта. | 8 | | 2 | | 6 |
| 3. | Общие приёмы агротехники цветочных культур. | 8 | | 2 | | 6 |
| 4. | Размножение цветочных культур | 8 | | 2 | | 6 |
| | Раздел 2. Практическое цветоводство | 39,8 | | 10 | | 29,8 |
| 5. | Группы цветочных культур. Их характеристика. | 8 | | 2 | | 6 |
| 6 | Комнатное цветоводство. | 8 | | 2 | | 6 |
| 7 | Декоративные деревья и кустарники. Их значение в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | 8 | | 2 | | 6 |
| 8 | Композиции деревьев и кустарников в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве. | 8 | | 2 | | 6 |
| 9 | Сады и парки мира. Типы садово-паркового ландшафта. | 7,8 | | 2 | | 5,8 |
| | <i>Контроль</i> | | | | | |
| | <i>Консультация</i> | | | | | |
| | <i>Форма отчетности зачет</i> | 0,2 | | | | |
| | ИТОГО: | 72 | | 18 | | 53,8 |

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего | Аудиторные занятия | | | Сам. раб. |
|----------|---|-------------|--------------------|----------|----|--------------|
| | | | ЛК | ПЗ | ЛБ | |
| | Раздел 1. Теоретические основы цветоводства | 32 | 2 | 2 | | 28 |
| 1. | Морфологические особенности цветочных культур. | 8 | 1 | | | 7 |
| 2. | Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта. | 8 | 1 | | | 7 |
| 3. | Общие приёмы агротехники цветочных культур. | 8 | | 1 | | 7 |
| 4. | Размножение цветочных культур | 8 | | 1 | | 7 |
| | Раздел 2. Практическое цветоводство | 39,8 | | 2 | | 37,8 |
| 5. | Группы цветочных культур. Их характеристика. | 8 | | 1 | | 7 |
| 6 | Комнатное цветоводство. | 8 | | 1 | | 7 |
| 7 | Декоративные деревья и кустарники. Их значение в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | 7 | | | | 7 |
| 8 | Композиции деревьев и кустарников в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве. | 7 | | | | 7 |
| 9 | Сады и парки мира. Типы садово-паркового ландшафта. | 9,8 | | | | 9,8 |
| | <i>Контроль</i> | | | | | |
| | <i>Консультация</i> | | | | | |
| | <i>Форма отчетности зачет</i> | 0,2 | | | | |
| | ИТОГО: | 72 | 2 | 4 | | 65,8 |

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Вариант А:

1. Определение цветоводства и декоративного садоводства как науки.
2. Группы цветочных культур (привести примеры).
3. Виды декоративных кустарников. Их место в декоративном саду.
4. Архитектура садово-паркового строительства.
5. Характеристика цветочных многолетников (привести примеры).

Вариант Б:

1. Технология цветочных культур.
2. Характеристика декоративно-лиственных цветочных культур (привести примеры). Определить их место в декоративном саду.
3. Описать декоративные качества деревьев и кустарников.
4. Основные принципы планировки декоративного сада.
5. Характеристика луковичных цветочных культур (привести примеры).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (2 семестр/2 семестр, очная / заочная форма обучения)

1. Предмет цветоводства как науки. История развития.
2. История садово-паркового искусства.
3. Морфологические особенности цветочных культур. Примеры.
4. Морфологические особенности декоративных деревьев и кустарников. Примеры.
5. Краткий обзор развития цветоводства. Морфологические особенности цветочных культур.
6. Факторы среды в условиях открытого и защищённого грунта.
7. Общие приёмы агротехники цветочных культур.
8. Размножение цветочных культур
9. Группы цветочных культур. Их характеристика.
10. Комнатное цветоводство.
11. Декоративные деревья и кустарники. Их значение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
12. Композиции деревьев и кустарников в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве.
13. Сады и парки мира. Типы садово-паркового ландшафта.
14. Факторы среды, их влияние на рост и развитие цветочных культур.

15. Значение тепла для цветочных культур.
16. Роль воды в жизни цветочных культур.
17. Значение света для цветочных культур.
18. Влияние воздушной среды на рост и развитие цветочных культур.
19. Применение удобрений в цветоводстве и дендрологии.
20. Садовые земли, почвы и субстраты.
21. Сущность гидропонного метода выращивания цветочных культур.
22. Регуляторы роста и их использование в цветоводстве.
23. Обеззараживание субстратов.
24. Регуляторы роста и их использование в цветоводстве.
25. Способы достижения раннего цветения цветочных растений.
26. Способы размножения цветочных культур.
27. Способы размножения декоративных деревьев и кустарников.
28. Вегетативное размножение цветочных культур
29. Декоративные цветущие однолетники, их характеристика и место в озеленении.
30. Лиственно-декоративные цветущие культуры, их характеристика и место в озеленении.
31. Уход за цветочными культурами.
32. Уход за декоративными деревьями и кустарниками.
33. Вьющиеся однолетники, их характеристика.
34. Лиственно-декоративные однолетники. Их место в озеленении.
35. Значение ковровых растений.
36. Двулетние цветочные культуры. Примеры. Характеристика.
37. Цветочные многолетники, их характеристика. Место в озеленении.
38. Общая характеристика луковичных растений. Примеры.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Мухаметова, С.В. Декоративная дендрология: декоративные признаки древесных растений / С.В. Мухаметова, Н.Е. Серебрякова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494178> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 53. – ISBN 978-5-8158-1838-5. – Текст : электронный.
2. Карташова, Н.С. Флористика в практических занятиях : учебно-методическое пособие / Н.С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 81 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480122> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4475-9331-5. – DOI 10.23681/480122. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Карташова, Н.С. Флористика в теории и правилах : учебное пособие : [16+] / Н.С. Карташова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 74 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480125> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4475-9333-9. – DOI 10.23681/480125. – Текст : электронный.
2. Петров, А.П. Дендрологический атлас : учебное пособие : [12+] / А.П. Петров, Е.М. Дорожкин. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572392> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-4499-0551-2. – Текст : электронный.
3. Прохорова, Е.В. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений : учебное пособие / Е.В. Прохорова, С.В. Кириллов ; под общ. ред. Е.В. Прохоровой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494215> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 140-144. – ISBN 978-5-8158-1856-9. – Текст : электронный.
4. Физиологические основы устойчивости растений : учебное пособие : [16+] / сост. Е.Н. Жидкова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 50 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576864> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 38 - 39. – Текст : электронный.
5. Чухлебowa, Н.С. Анатомия вегетативных органов покрытосеменных : учебное пособие / Н.С. Чухлебowa ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 61 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485017> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № Пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|-----------------|--|---|---------------------|
| 1 | http://edu.ru/ | Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы | Свободный доступ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ. | |
|--|--|--|--|

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 3. | http://www.mnr.gov.ru | Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.