



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.01 (У) Предметно-содержательная практика**

**Направление подготовки (код, наименование):** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** *Химико-биологическое образование, География*

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *очная, заочная*

**Институт:** *математики, естествознания и техники*

**Кафедра:** *химии и биологии*

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		3
Семестр / триместр	5		5
Форма отчетности	зачет с оценкой – 0,2		зачет с оценкой – 0,2
Контактная работа (иные формы работы)	1,7		0,5
Самостоятельная работа	106,3		107,3

**Всего часов:** 108

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

**Разработчик(и) рабочей программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Сотникова

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** учебная практика

**1.2. Тип практики:** предметно-содержательная практика

**1.3. Цель практики:** закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов и приобретение ими опыта самостоятельной работы, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

**1.4. Задачи практики:**

Изучить методику работы с натуральными объектами

Научиться на практике применять теоретические знания по профильным дисциплинам

Познакомиться с техникой биологического эксперимента, методами сбора наглядного материала

**1.5. Способы проведения практики:** рассосредоточенная.

**1.6. Формы проведения практики:** непрерывная.

**1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

**а) универсальные (УК):**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

**б) профессиональные (ПКС):**

Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов (ПКС-1);

Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПКС-2).

### **Планируемые результаты прохождения практики**

<b>Код формируемой компетенции по ОПОП ВО</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический ана-	Знает: - методы поиска информации и работы с ней;	Умеет: - анализировать задачу, выделять этапы ее реше-	Владеет: - навыками оценивания практических послед-

<p>лиз информации и применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- сущность системного подхода;</p>	<p>ния, осуществлять действия по решению;</p> <p>- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;</p>	<p>ствий возможных вариантов решения задачи;</p> <p>- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает:</p> <p>- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>Умеет:</p> <p>- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</p> <p>- качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач;</p> <p>- навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;</p>
<p>ПКС-1</p> <p>Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>Знает:</p> <p>- основы частных методик обучения по дисциплинам Биология, Химия;</p> <p>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам Биология, Химия, (согласно</p>	<p>Умеет:</p> <p>- проектировать рабочие программы по дисциплинам Биология; Химия,</p> <p>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам Биология, Химия, обеспечивающие дости-</p>	<p>Владеет:</p> <p>- методами обучения по дисциплинам Биология, Химия и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</p> <p>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение мета-</p>

	<p>ФГОС и примерной учебной программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li> <li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология, Хими.</li> </ul>	<p>жение мета-предметных, предметных и личностных результатов.</p>	<p>предметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология, Химия.</li> </ul>
<p>ПКС-2</p> <p>Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Биология, Химия;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Биология, Химия, .</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Биология, Химия в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплин Биология, Химия,;</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Биология, Химия.</li> </ul>

### 1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практика Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.В.01.01(У) Учебная практика. Основой для успешного участия студентов в данном виде практики является качественное усвоение ими дисциплин, изученных ранее (Химия, Биология), дисциплин Предметно-содержательного модуля.

### 1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 5 семестр - 2 недели.

### 1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы в часах: 1,7 (очная форма обучения), 0,7 (заочная форма обучения).

Продолжительность контактной работы в неделях: 3 недель.

Контактная работа проводится в виде установочных конференций, итоговых конференций, консультаций с руководителем практики, зачета с оценкой.

#### 1. Установочная конференция

Проводится в первый день прохождения практики на первой неделе.

Организатор конференции: руководитель практики.

Принимают участие в конференции: руководитель практики, заведующий кафедрой.

#### Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана и задания прохождения практики	Руководитель практики
Составление графиков работы	

#### 2. Итоговая конференция

Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

Организатор конференции: руководитель практики.

Принимают участие в конференции: заместитель директора, зав.кафедрой

#### Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Вступительное слово.	Руководитель практики
2. Характеристика качества выполнения заданий в период практики.	Руководитель практики
3. Общие итоги практики: - оценка качества работы студентов, - анализ типичных ошибок, затруднений, пути их устранения, - оценивание.	Руководитель практики

#### 3. Зачет с оценкой

Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

По результатам учебной Предметно-содержательной практики студенту выставляется зачет с оценкой.

При выставлении оценки учитывается:

- качество отдельных видов деятельности студентов, предусмотренных программой практики;
- дисциплина студента во время прохождения практики;
- качество отчетной документации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

Подготовка учебно-методических материалов для работы.

Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных.

Индивидуальные консультации с руководителем практики.

Выполнение индивидуального задания.

Формирование отчета

## **III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **3.1. Формы отчетности по итогам практики:**

зачёт с оценкой

В течение одной недели после окончания предметно-содержательной практики студент должен подготовить и сдать следующую отчетную документацию:

- заполненный и заверенный подписями руководителя практики рабочий график учебной практики;
- отчет обучающегося.

## **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№ №</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>3 (УК-1)</b> Знает: - методы поиска информации и работы с ней;	Подготовительный этап Основной этап	Отчет о практике

	- сущность системного подхода;		
	<b>У (УК-1)</b> - анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Типовые задания
	<b>В (УК-1)</b> - навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Типовые задания Отчет о практике
	<b>З (УК-2)</b> Знает: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Типовые задания Отчет о практике
	<b>У(УК-2)</b> - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Типовые задания Отчет о практике
	<b>В (УК-2)</b> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Типовые задания Отчет о практике
	<b>З (ПКС-1) - Знает:</b>	Подготовительный этап	Типовые задания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы частных методик обучения по дисциплинам Биология, Химия;</li> <li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам Биология, Химия (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li> <li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li> <li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология, Химия.</li> </ul>	<p>тельный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	ния
	<p><b>У (ПКС-1) -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочие программы по дисциплинам Биология; Химия</li> <li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам Биология, Химия обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</li> </ul>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	Типовые задания
	<p><b>В (ПКС-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплинам Биология, Химия и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам Биология, Химия.</li> </ul>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	Отчет о практике
	<p><b>З (ПКС-2)</b></p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и</li> </ul>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p>	Типовые задания



	уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Биология, Химия; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Биология, Химия.	Заключительный этап	
	<b>У (ПКС-2)</b> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Биология, Химия в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования	Основной этап	Типовые задания
	<b>В (ПКС-2)-</b> - предметным содержанием дисциплин Биология, Химия; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Биология, Химия.	Основной этап	Типовые задания

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-1	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Отчет о практике	Шкала № 1 Шкала № 2 Шкала № 3
УК-2	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Отчет о практике	Шкала № 1 Шкала № 2 Шкала № 3
ПКС-1	Подготовительный	Отчет о практике	Шкала № 1

	этап Основной этап Заключительный этап	ке	Шкала № 2 Шкала № 3
ПКС-2	Основной этап	Отчет о практике	Шкала № 1 Шкала № 2 Шкала № 3

### **Шкала № 1**

*используется при оценивании научно-исследовательских заданий, выполненных студентом.*

Оценка «отлично» ставится если:

- задание руководителя выполнено в полном объёме;
- соответствует требованиям, предъявляемым к подобному виду работ;
- имеются необходимые материалы, использованные в ходе проведения экспериментальной работы;
- студент обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- задание руководителя выполнено в полном объёме, но при этом могут иметь место небольшие недочёты, которые легко устранимы;
- соответствует требованиям, предъявляемым к подобному виду работ;
- имеются необходимые материалы, использованные в ходе проведения экспериментальной работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- задание руководителя выполнено не в полном объёме;
- соответствует основным требованиям, предъявляемым к подобному виду работ;
- студент с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- задание руководителя не выполнено или выполнено фрагментарно;
- оно не отвечает требованиям, предъявляемым к подобному виду работ;
- студент не имеет необходимых материалов, использованных в ходе формирующего эксперимента.

### **Шкала № 2**

*используется при оценивании работы, выполненной студентом, в рамках ведения дневника практики.*

Оценка «отлично» ставится если:

- Отчет оформлен в соответствии требованиям;
- описание выполненной работы осуществлено качественно и в полном объёме;
- обстоятельно осуществлён анализ всех видов работ, выполненных практикантом;

- осуществлён самоанализ практики;
- в наличии все подписи учителя.

Оценка «хорошо» выставляется за отчет, отвечающий основным требованиям, предъявляемым к отличному отчету, но при этом имеются некоторые недостатки: в записях имеются исправления; не всегда удачно осуществлён анализ; встречаются неаккуратные записи и т.д.

Оценка «удовлетворительно» ставится если:

- не всегда осуществлялся анализ выполненной работы;
- в анализе присутствуют общие фразы;
- нарушены требования по оформлению;
- встречаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

- Отчет не отвечает требованиям по оформлению;
- в записях нет конкретности, есть лишь общие фразы;
- не осуществлён анализ видов работ по каждому дню;
- записи велись неаккуратно, с ошибками.

### Описание итоговой шкалы оценивания

#### **Шкала № 3**

*используется при оценивании всей работы, выполненной студентом в рамках практики.*

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточ-

ный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

*«Не зачтено» (с оценкой «неудовлетворительно»)* - обучающийся не выполнил программу практики и (или) не представил необходимую отчетную документацию в требуемой форме.

#### **4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Типовые задания**

1. Укажите в отчете практики этапы поиска, способы критического анализа, синтеза информации для учебной работы, которую вы осуществляли в период прохождения учебной практики, которые демонстрируют вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.
2. В отчете практики охарактеризуйте круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, какие вы использовали при подготовке отчета.
3. В отчете отразите вашу способность применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по предметно-модержательной практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики (см.: Раздел III «Положения о порядке проведения практики»).

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Этапы практики:**

### **1. Подготовительный.**

Участие в работе установочной конференции; составление Рабочего графика проведения учебной практики; составление и согласование с руководителями программы практики.

### **2. Содержательный (Основной).**

Выполнение заданий по практике.

### **3. Заключительный.**

Обработка и оформление результатов проделанной опытно-экспериментальной работы, подготовка отчётной документации, написание отчёта об итогах экспериментальной работы, отчёт перед руководителем, участие в работе итоговой конференции.

## **5.2. Базы практики:**

Производственная практика проходит на базе ФГБОУ ВО «ЕГУ им И.А. Бунина», кафедра химии и биологии.

## **5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Положение о порядке проведения практики студентов Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (утв. Ученым советом университета (26.10.2018 г.) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. – URL: <http://www.elsu.ru/>
2. ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс]// Федеральные государственные образовательные стандарты. – URL: <http://standart.edu.ru>

#### *Дополнительная литература*

1. Попов, Е.Б. Основы педагогики: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 133 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2798-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796>
2. Сердюк В.С., Бакико Е.В., Канунникова О.А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: Учебное пособие; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 163 с.: табл.,

схем., ил. - Библиогр.: с. 136-139. - ISBN 978-5-8149-2540-4; То же [Электронный ресурс].  
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436>

### *Интернет-ресурсы*

№ пп	Ссылка на информационный ре- сурс	Наименование раз- работки в электрон- ной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
3	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал. Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
4	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет	Свободный доступ

		свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	
--	--	--	--

## **6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### ***Перечень информационных технологий***

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей, учителей, родителей учащихся и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### ***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

При проведении уроков, воспитательных мероприятий с учащимися закреплённого класса студентами-практикантами используется компьютерная техника для демонстрации материалов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На занятиях обучающимися студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Информационные справочные системы представлены выше в Интернет-ресурсах.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.