

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Художественное образование, Дополнительное образование (дизайн, компьютерная графика)

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.
 - Раздел 2. Становление цивилизаций Нового времени.
 - Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI в.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет философии и её место в культуре.
 - Раздел 2. Основные этапы развития философии и её современное состояние.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.01.03 Экономика

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие экономические категории.
 - Раздел 2. Проблемы экономического развития.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.

- Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Нормативный конспект культуры речи.
 - Раздел 2. Функциональная стилистика.
 - Раздел 3. Этический аспект культуры речи.
 - Раздел 4. Коммуникативный аспект культуры речи.
 - Раздел 5. Практическая стилистика русского языка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Английский язык
 - Раздел 1. Бытовая сфера общения.
 - Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.
 - Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
 - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
 - Раздел 3. Базовые информационные технологии.
 - Раздел 4. Введение в искусственный интеллект.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
 - Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
 - Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 - Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-8.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общие положения.
 - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-7.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

- 1. Трудоемкость: 328 ак.ч.
- 2. Формируемые компетенции: УК-7.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта.
 - Тема 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
 - Тема 3. Судейская практика в избранном виде спорта.
 - Тема 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

- 1. Трудоемкость: 10 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-6, ОПК-7.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Возрастная психология.
 - Раздел 3. Социальная психология.

Раздел 4. Педагогическая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.

Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методика обучения изобразительному искусству

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История методов обучения изобразительному искусству за рубежом и в России.

Раздел 2. Роль изобразительного искусства в формировании личности.

Раздел 3. Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в образовательных учреждениях различных типов.

Раздел 4. Методические основы обучения изобразительному искусству. Изобразительная деятельность детей.

Раздел 5. Методика проведения занятий по изобразительному искусству на разных ступенях образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.05.02 Теория и методика дополнительного образования

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление и развитие системы дополнительного образования в России, его методологические основы.

Раздел 2. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования.

Раздел 3. Учреждение дополнительного образования детей в общей системе образования.

Раздел 4. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях.

Раздел 5. Методика дополнительного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.01 История искусства

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория искусства.

Раздел 2. Искусство доисторических обществ и первых цивилизаций.

Раздел 3. Искусство Античного мира.

Раздел 4. Искусство Средневековой Европы, Азии и Востока.

Раздел 5. Искусство эпохи Возрождения.

Раздел 6. Искусство Нового времени (XVII-XIX вв.).

Раздел 7. Искусство XX – начала XXI веков.

Раздел 8. Искусство России.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.02 Основы начертательной геометрии и технической графики

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы начертательной геометрии.
 - Раздел 2. Основы технической графики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.03 Компьютерная графика

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Компьютерная графика в современном образовательном процессе.
 - Раздел 2. Разработка визуальных компонентов образовательных программ средствами растровой компьютерной графики.
 - Раздел 3. Разработка визуальных компонентов образовательных программ средствами векторной компьютерной графики.
 - Раздел 4. Основы проектного процесса создания учебных материалов средствами компьютерной графики.
 - Раздел 5. Современные тенденции использования компьютерных, информационно-коммуникационных, анимационных технологий в образовательном процессе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.04 Культура речевого взаимодействия

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-7, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Русский речевой этикет.
 - Раздел 2. Деловое взаимодействие.
 - Раздел 3. Основы коммуникативной грамотности.
 - Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.05 Этнография

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Этнография как наука.
 - Раздел 2. Народы мира.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.06 Рисунок

1. Трудоемкость: 24 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Рисунок как основа изобразительного искусства.
 - Раздел 2. Композиция в рисунке.
 - Раздел 3. Основы пластической анатомии. Голова человека.
 - Раздел 4. Основы пластической анатомии. Фигура человека.
 - Раздел 5. Рисование с натуры фигуры человека.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.07 История техники и технической культуры мировых цивилизаций

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История техники.
 - Раздел 2. Основы технической культуры.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.06.08 Основы художественного конструирования

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные виды дизайна.
 - Раздел 2. Основы художественно-проектной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.09 Архитектоника объемных форм

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные свойства формы и простые геометрические тела.
 - Раздел 2. Средства гармонизации формы и пластическая разработка поверхностей.
 - Раздел 3. Организация формы и ее частей.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.06.10 Пропедевтика

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Композиционные средства и принципы композиционно-художественного формообразования.
 - Раздел 2. Виды и свойства композиции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.01 Живопись

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Натюрморт.
 - Раздел 2. Натюрморт из предметов различной фактуры.
 - Раздел 3. Портрет и фигура человека.
 - Раздел 4. Этюды фигуры человека.
 - Раздел 5. Декоративность в живописи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.02 Декоративная живопись

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Декоративный натюрморт.
 - Раздел 2. Плоскостно-орнаментальная трактовка изображения головы человека.
 - Раздел 3. Декоративное живописное изображение фигуры человека.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.03 Композиция

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория композиции.
 - Раздел 2. Композиция в народном искусстве.
 - Раздел 3. Декоративная композиция.
 - Раздел 4. Объемно-пространственная композиция.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.04 Скульптура и пластическая анатомия

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Барельеф.
 - Раздел 2. Портрет.
 - Раздел 3. Фигура.
 - Раздел 4. Композиция в скульптуре.
 - Раздел 5. Пластическое моделирование.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.05 Цветоведение и колористика

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы Цветоведения и колористики.
 - Раздел 2. Цвет как средство композиции.
 - Раздел 3. Фактура и цвет.
 - Раздел 4. Цвет в декоративно-прикладном искусстве.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.06 Художественное оформление в образовательном учреждении

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы художественно-оформительских работ в образовательном учреждении.
 - Раздел 2. Композиция шрифтового плаката.
 - Раздел 3. Принципы и закономерности построения объемной композиции в художественно-оформительском искусстве.
 - Раздел 4. Эстетика художественно-оформительского искусства.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.07 Материаловедение

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Материаловедение швейного производства.
 - Раздел 2. Ткацкое производство.
 - Раздел 3. Трикотаж.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.08 Художественная керамика

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История художественной керамики.
 - Раздел 2. Выполнение авторских керамических изделий.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.09 Кистевая роспись

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Стилистические традиции городецкой росписи.
 - Раздел 2. Своеобразие орнаментальных мотивов хохломской и мезенской росписи.
 - Раздел 3. Роспись изделий в технике лаковой живописи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В. 01.10. Художественный текстиль

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Народная вышивка.
 - Раздел 2. Лоскутное шитье. Художественная аппликация.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Елецкое кружевоплетение

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История елецкого кружева.
 - Раздел 2. Технология плетения елецкого кружева.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Культурологический аспект кружевоплетения)

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История и семиотика кружевоплетения.
 - Раздел 2. Технология плетения кружева.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.01 Студии творчества в системе дополнительного образования

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Специфика организации и руководства студией творчества в учреждении дополнительного образования.
 - Раздел 2. Научно-методические основы руководства студией творчества. Планирование, формы контроля и учета деятельности студии творчества.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.02 Современные средства проектной графики

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Композиция графического листа.
 - Раздел 2. Оформление печатной продукции.
 - Раздел 3. Фирменный стиль.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.02.03 Информационно-коммуникативные технологии в дополнительном образовании

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Виды информационно-коммуникативных технологий. Основные принципы создания web-сайтов.
 - Раздел 2. Создание сайтов в программе Dreamweaver.
 - Раздел 3. Особенности разработки, продвижения и оптимизация web-сайтов учреждений образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.04 Моделирование и макетирование в дизайне

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Моделирование и макетирование в дизайне костюма.
 - Раздел 2. Современные образовательные технологии обучения моделированию и макетированию и методические закономерности их выбора.
 - Раздел 3. Формирование художественной и пластической выразительности объёмно-пространственных форм.
 - Раздел 4. Особенности работы с различными материалами.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.05 Дизайн-проектирование

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Графическое выражение проекта костюма.
 - Раздел 2. Классификация одежды.
 - Раздел 3. Работа с творческими источниками.
 - Раздел 4. Проектирование комплектов, ансамблей и коллекций одежды.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.06 3-D проектирование арт-объектов

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы 3D-моделирования.
 - Раздел 2. Визуализация в Blender.
 - Раздел 3. Создание эффектов движения, освещения и рендеринга в Blender.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Научные основы педагогической деятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая характеристика языка науки.
 - Раздел 2. Жанры научно-исследовательской деятельности.
 - Раздел 3. Научные основы проектной деятельности
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность и содержание проектно-исследовательской деятельности.

Раздел 2. Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.

3. Продолжительность практики: очная форма обучения – 16 недель (рассредоточено); очно-заочная форма обучения – 2 недели.

4. Содержание практики представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности. А также на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу. Обучающимся предлагается изучить следующие вопросы:

- инфраструктура современного образовательного учреждения;
- классный коллектив;
- классный руководитель в воспитательной системе школы;
- предметная область «художественное образование» в структуре современного школьного образования;
- ученик в образовательном пространстве урока.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики направлено на содействие формированию у будущих бакалавров универсальных, общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач в профессиональной деятельности в сфере организации летнего отдыха и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях (школьном

оздоровительном лагере, лагере с дневным пребыванием и т.п.), общественной организации на базе школы или иной образовательной организации. Обучающиеся выполняют следующие задания:

- заполнение Рабочего графика (плана) проведения практики;
 - ведение Дневника практики, где отражены: а) планирование деятельности вожатого (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии): составление ежедневного плана деятельности (в том числе и по коррекционной работе с детьми с трудностями в общении); б) в заключение Дневника практики приводится анализ практической готовности будущего бакалавра к профессиональной вожатской деятельности в сфере организации летнего отдыха и дополнительного образования детей в оздоровительных образовательных учреждениях (школьном оздоровительном лагере, лагере с дневным пребыванием и т.п.), общественной организации на базе школы или иной образовательной организации;
 - разработка и реализация Конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия;
 - презентация Отчетной документации (фото/видео материалы).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики направлено на формирование у будущих бакалавров универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности и эффективному решению профессиональных задач при осуществлении учебно-воспитательного процесса и организации учебной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования; получение умений и опыта педагогической деятельности. Практикантам предлагается выполнить следующие задания:
 - отбор в процессе наблюдений и различных форм общения студентов с учителями и школьниками фактического материала как объекта педагогического и психологического анализа;
 - сбор материала по заданной теме (по теме курсовой или выпускной квалификационной работы);
 - сбор материалов для отчета по итогам практики;
 - составление планов-конспектов и проведение уроков / учебных занятий в учреждении дополнительного образования детей, их анализ;
 - подготовка наглядных материалов к учебным занятиям;

- проведение опытно-экспериментальной работы и обработка ее результатов;
 - разработка и реализация внеклассных воспитательных мероприятий;
 - создание презентационной отчетной документации по практике (фото/видео материалы, презентации).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2.
3. Продолжительность практики: очная форма обучения – 6 недель.
4. Содержание практики:

Преддипломная практика организуется таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении для подготовки выпускной квалификационной работы. На подготовительном и ознакомительном этапе проводится установочная конференция по преддипломной практике. Руководитель практики от ВУЗа знакомит обучающихся с программой практики, их правами и обязанностями, обеспечивает программно-методическими материалами, распределяет обучающихся по местам проведения практики, назначает методиста. Составляется рабочий график (план) преддипломной практики, уточняются срок, форма сбора и анализа информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Основной этап практики включает прохождение обучающимися практики в течение установленного срока (конкретные даты устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса) и выполнение заданий, предусмотренных содержанием практики. За время основного этапа преддипломной практики обучающийся должен подготовить теоретическую часть выпускной квалификационной работы и наметить основные задачи, определяющие содержание практической части. В процессе сбора материалов для теоретической части выпускной квалификационной работы, обучающийся должен исходить из того, что выполняемая им работа должна иметь также и практическую ценность, содержать элементы научного исследования и включать решение определенных эмпирических задач с помощью современных методов. Выполнение научно-методической и исследовательской работы включает завершение самостоятельного исследования (эксперимент, наблюдения, анализ, обобщение опыта) по теме выпускной квалификационной работы; выполнение творческого индивидуального задания к итоговой конференции по преддипломной практике; изготовление дидактического материала, технических средств и др.

В ходе результативно-аналитического этапа преддипломной практики, обучающиеся готовят отчет, который может составить ориентировочную структуру выпускной квалификационной работы или стать материалом для

нескольких разделов. На итоговой конференции происходит обобщение результатов практики, заслушивание мнения методиста и руководителя.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01.01(У) Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики направлено на обеспечение накопления опыта и приобретения практических умений и навыков, необходимых для завершения формирования универсальных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности; формирование способности применять предметные знания и осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий. Обучающимся предлагается изучить следующие вопросы:

- Ознакомление со структурой и спецификой организации учебной работы образовательного учреждения (ОУ): беседы с педагогами, классными руководителями, кураторами, представителями родительских комитетов, совета ОУ о постановке образовательного процесса; ознакомление с материально-техническим, дидактическим оборудованием ОУ, работой методкабинета.
- Изучение учебных планов, рабочих программ, календарных планов; традиционных и инновационных форм, средств и методов организации образовательного процесса в ОУ; отдельных обучающихся и коллектива с целью проектирования их креативной деятельности; психолого-педагогических аспектов учебной деятельности (мотивация учения, отношение обучающихся к делам коллектива, взаимоотношения педагогов и обучающихся, особенности познавательной деятельности обучающихся и др.).
- Выполнение научно-методической и исследовательской работы: систематический анализ психолого-педагогической деятельности обучающихся в дневнике (наблюдение за учащимися, анализ результатов творчества, фиксация возникающих трудностей в период прохождения педпрактики и др.); выполнение творческого индивидуального задания к итоговой конференции по практике; изготовление дидактического материала, технических средств, наглядных пособий и раздаточного материала для методического кабинета.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1.** «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
 - Тема 2.** Елецкая филологическая школа буниноведения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.