



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

[Signature]

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Художественное образование, Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика)

Квалификация (степень) бакалавр

Институт: истории и культуры

Кафедра: дизайна, художественного образования и технологий

Разработчик рабочей программы:

канд. пед. наук, профессор Мальцева В.А.

доцент Соломенцева С.Б.

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и ответственности его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1.2. В итоговую государственную аттестацию по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Художественное образование, Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

педагогические:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной деятельности;
- осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеучебной деятельности;
- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся.

методические:

- разработка и реализация образовательных программ в сфере ООО, СОО и ДО;
- индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 9 зачетных единиц.

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО, индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Художественное образование, Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, включающее актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект и предмет исследования; теоретическую и практическую значимость проведенного исследования и полученных результатов;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера и особенностей выпускной квалификационной работы;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Содержание и оформление ВКР регламентируется Положением о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Рекомендуемый объем ВКР не менее 50 страниц основного текста.

Текст выпускной квалификационной работы должен включать материалы, иллюстрирующие содержание работы (таблицы, графики, рисунки, чертежи, схемы и др.).

Уровень оригинальности текста ВКР должен быть не ниже 50%.

Кроме стандартных требований к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (п. 2.19 Положения о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»), имеется требование к визуализации практических результатов исследования: сопроводительная презентация (на менее 10 слайдов), слайд-шоу или видеоролик.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Художественное образование, Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика).

Примерные темы ВКР:

1. Изобразительное искусство и компьютерные технологии в современной школе.
2. Использование средств компьютерной графики в творческой проектной деятельности учащихся.
3. Изучение основ рисования в графических редакторах с учащимися среднего школьного возраста в системе дополнительного образования.
4. Формирование художественного вкуса учащихся в системе дополнительного образования.
5. Мастер-класс как инновационная форма активизации творческих способностей учащихся.

6. Развитие творческих способностей учащихся на основе художественного обобщения.
7. Формирование эстетической культуры учащихся на основе изучения истории дизайна.
8. Формирование навыков 3-D графики у школьников среднего звена.
9. Методика обучения школьников техническим приемам дизайн-проектирования.
10. Методические особенности обучения школьников техническим приемам компьютерной графики.
11. Процесс создания младшими школьниками художественного образа средствами дизайн-проектирования.
12. Методические особенности организации детской студии дизайна.
13. Методические особенности организации кружка художественной лепки в общеобразовательном учреждении.
14. Образ народной игрушки в детском художественном творчестве.
15. Обучение школьников технике кружевоплетения с использованием нетрадиционных материалов в студии декоративно-прикладного творчества.
16. Методические особенности организации работы школьников по художественной росписи ткани.
17. Использование образов народного искусства в изобразительной деятельности обучающихся.
18. Инновационные методы художественного образования.
19. Этнокультурный компонент в содержании обучения детей в учреждении дополнительного образования.
20. Педагогические условия активизации эстетического восприятия учащихся в процессе художественно-творческой деятельности.

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Художественное образование, Дополнительное образование (дизайн и компьютерная графика), разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. Кириллова, О. С. Современные проблемы художественно-педагогических исследований: учебное пособие / О. С. Кириллова, Е. Н. Рамзаева. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 144 с. — ISBN

- 978-5-9935-0411-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96745.html> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 01.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст: электронный.
 3. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 01.09.2020). — Библиогр.: с. 242 - 245. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст: электронный.
 4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М.Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 01.09.2020). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-5-394-03375-9. — Текст: электронный.