

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика)

Б1.О.01.01 История России

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в дисциплину.
 - Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь IX – первой трети XIII вв.
 - Раздел 3. Русь в середине XIII–XV вв. Образование Русского централизованного государства.
 - Раздел 4. Россия XVI–XVII вв.
 - Раздел 5. Россия в XVIII в.
 - Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.
 - Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.).
 - Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2023 гг.).
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-9, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение в экономическую культуру и финансовую грамотность.

- Раздел 2. Финансовая грамотность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Что такое Россия.
 - Раздел 2. Российское государство - цивилизация.
 - Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
 - Раздел 4. Политическое устройство России.
 - Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная речевая ситуация.
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи.
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Английский язык
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.

Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Искусственный интеллект как фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.04. Проектная деятельность

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие проекта и проектной деятельности.

Раздел 2. Управление проектами и проектной деятельностью.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Частные неотложные состояния.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
 - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.04. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Трудоемкость: 328 ак.ч.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Физическая подготовка в избранном виде спорта.
 - Тема 2. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.
 - Тема 3. Судейская практика в избранном виде спорта.
 - Тема 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.05 Основы военной подготовки

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 - Раздел 2. Строевая подготовка.
 - Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
 - Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.
 - Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
 - Раздел 6. Военная топография.
 - Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.
 - Раздел 8. Военно-политическая подготовка
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Общая психология.
 - Раздел 2. Возрастная психология.
 - Раздел 3. Социальная психология.

Раздел 4. Педагогическая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методика обучения изобразительному искусству

1. Трудоемкость: 16 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История методов обучения изобразительному искусству за рубежом и в России.

Раздел 2. Роль изобразительного искусства в формировании личности.

Раздел 3. Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в образовательных учреждениях различных типов.

Раздел 4. Методические основы обучения изобразительному искусству. Изобразительная деятельность детей.

Раздел 5. Методика проведения занятий по изобразительному искусству на разных ступенях образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.05.02 Теория и методика дополнительного образования

1. Трудоемкость: 16 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Становление и развитие системы дополнительного образования в России, его методологические основы.
 - Раздел 2. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования.
 - Раздел 3. Учреждение дополнительного образования детей в общей системе образования.
 - Раздел 4. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях.
 - Раздел 5. Методика дополнительного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, защиты курсового проекта.

Б1.О.06.01 История искусства

1. Трудоемкость: 13 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория искусства.
 - Раздел 2. Искусство доисторических обществ и первых цивилизаций.
 - Раздел 3. Искусство Античного мира.
 - Раздел 4. Искусство Средневековой Европы, Азии и Востока.
 - Раздел 5. Искусство эпохи Возрождения.
 - Раздел 6. Искусство Нового времени (XVII-XIX вв.).
 - Раздел 7. Искусство XX – начала XXI веков.
 - Раздел 8. Искусство России.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.02 Основы начертательной геометрии и технической графики

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы начертательной геометрии.
 - Раздел 2. Основы технической графики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.03 Компьютерная графика

1. Трудоемкость: 11 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Компьютерная графика в современном образовательном процессе.
 - Раздел 2. Разработка визуальных компонентов образовательных программ средствами растровой компьютерной графики.
 - Раздел 3. Основы проектного процесса создания учебных материалов средствами компьютерной графики.
 - Раздел 4. Современные тенденции использования компьютерных, информационно-коммуникационных, анимационных технологий в образовательном процессе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.04 Этнография

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Этнография как наука.
 - Раздел 2. Народы мира.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.05 Архитектоника и основы художественного конструирования

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основные свойства формы и простые геометрические тела.
 - Раздел 2. Средства гармонизации формы и пластическая разработка поверхностей.
 - Раздел 3. Организация формы и ее частей.
 - Раздел 4. Основные виды дизайна.
 - Раздел 5. Основы художественно-проектной деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.06 Рисунок

1. Трудоемкость: 22 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Теоретические основы рисования с натуры.
 - Раздел 2. Натюрморт.
 - Раздел 3. Натюрморт в интерьере.
 - Раздел 4. Портрет.
 - Раздел 5. Рисунок фигуры человека.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.О.06.07 История дизайна, науки и техники

- 1. Трудоемкость: 4 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-8.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Исторические истоки и становление дизайна.
 - Раздел 2. Основные факторы и исторические этапы развития дизайна.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.01 Живопись

- 1. Трудоемкость: 13 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Натюрморт.
 - Раздел 2. Натюрморт из предметов различной фактуры.
 - Раздел 3. Портрет и фигура человека.
 - Раздел 4. Этюды фигуры человека.
 - Раздел 5. Декоративность в живописи.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.01.02 Композиция

- 1. Трудоемкость: 2 з.е.
- 2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
- 3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теория композиции.
 - Раздел 2. Композиция в народном искусстве.
 - Раздел 3. Декоративная композиция.
 - Раздел 4. Объемно-пространственная композиция.
- 4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.03 Скульптура и пластическая анатомия

- 1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Барельеф.
 - Раздел 2. Портрет.
 - Раздел 3. Фигура.
 - Раздел 4. Композиция в скульптуре.
 - Раздел 5. Пластическое моделирование.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.04 Цветоведение и колористика

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические основы цветоведения и колористики.
 - Раздел 2. Цвет как средство композиции.
 - Раздел 3. Фактура и цвет.
 - Раздел 4. Цвет в декоративно-прикладном искусстве.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05. Художественный текстиль

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Народная вышивка.
 - Раздел 2. Лоскутное шитье. Художественная аппликация.
 - Раздел 3. Ткачество. Гобелен.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.06. Материаловедение

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Материаловедение швейного производства.
 - Раздел 2. Ткацкое производство.
 - Раздел 3. Трикотаж.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.07 Художественная керамика

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. История художественной керамики.
Раздел 2. Выполнение авторских керамических изделий.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Елецкое кружевоплетение

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. История елецкого кружева.
Раздел 2. Технология плетения елецкого кружева.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Культурологический аспект кружевоплетения

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. История и семиотика кружевоплетения.
Раздел 2. Технология плетения кружева.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.01 Студии творчества в системе дополнительного образования

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Специфика организации и руководства студией творчества в учреждении дополнительного образования.
Раздел 2. Научно-методические основы руководства студией творчества. Планирование, формы контроля и учета деятельности студии творчества.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.02 Информационно-коммуникативные технологии в дополнительном образовании

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся.

Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Раздел 3. Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.03 3-D проектирование арт-объектов

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы создания композиции арт-объектов в 3D проектировании.

Раздел 2. Использование возможностей 3D проектирования для виртуального воссоздания произведений художественной культуры.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.04 Цифровая проектная графика

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы композиции.

Раздел 2. Основы разработки визуальных компонентов образовательных программ средствами векторной компьютерной графики.

Раздел 3. Оформление печатных материалов.

Раздел 4. Фирменный стиль образовательных учреждений как элемент визуальной коммуникации в современном обществе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

Б1.В.02.05 Проектирование веб-приложений

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы функционирования сети Интернет.

Раздел 2. Основы проектирования веб-приложений.

Раздел 3. Возможности онлайн-сервисов для проектирования веб-приложений.

Раздел 4. Продвижение и оптимизация веб-приложений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.06 3D моделирование и визуализация

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. 3D-моделирование: теория и история.
 - Раздел 2. Возможности использования 3D-моделирования на основе шаблонов.
 - Раздел 3. Основы создания авторских 3D-объектов.
 - Раздел 4. Основы 3D-моделирования в программном комплексе с открытым исходным кодом Blender.
 - Раздел 5. Визуализация в Blender.
 - Раздел 6. Создание эффектов движения, освещения и рендеринга в Blender.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Дизайн-проектирование

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Графическое выражение проекта костюма.
 - Раздел 2. Классификация одежды.
 - Раздел 3. Работа с творческими источниками.
 - Раздел 4. Проектирование комплектов, ансамблей и коллекций одежды.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Моделирование и макетирование в дизайне

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Моделирование и макетирование в дизайне костюма.
 - Раздел 2. Современные образовательные технологии обучения моделированию и макетированию и методические закономерности их выбора.
 - Раздел 3. Формирование художественной и пластической выразительности объёмно-пространственных форм.
 - Раздел 4. Особенности работы с различными материалами.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: очная форма обучения – 16 недель (рассредоточено).
4. Содержание практики представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности. А также на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу. Обучающимся предлагается изучить следующие вопросы:
 - инфраструктура современного образовательного учреждения;
 - классный коллектив;
 - классный руководитель в воспитательной системе школы;
 - предметная область «художественное образование» в структуре современного школьного образования;
 - ученик в образовательном пространстве урока.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(II) Педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики направлено на содействие формированию у будущих бакалавров компетенций, обеспечивающих эффективное решение задач в профессиональной деятельности в сфере организации летнего отдыха и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях (школьном оздоровительном лагере, лагере с дневным пребыванием и т.п.), общественной организации на базе школы или иной образовательной организации. Обучающиеся выполняют следующие задания:
 - Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (коллективного творческого дела); его последующий методический анализ, рефлексия.
 - Разработка конспекта и проведение воспитательного мероприятия (праздника); его последующий методический анализ, рефлексия.
 - Оформление отрядного уголка;
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(II) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики направлено на формирование у будущих бакалавров компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности и эффективному решению профессиональных задач при осуществлении учебно-воспитательного процесса и организации учебной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования; получение умений и опыта педагогической деятельности. Обучающимся предлагается изучить следующие вопросы:
 - специфика деятельности учреждений дополнительного образования;
 - структура и система управления деятельностью образовательного учреждения;
 - психолого-педагогические особенности взаимодействия учащихся в ходе образовательного процесса;
 - роль педагога в системе воспитания современного образовательного учреждения;
 - предметная область «цифровая графика» в структуре художественного и дополнительного образования;
 - средства обучения, методы контроля и оценки деятельности учащихся.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: очная форма обучения – 6 недель.
4. Содержание практики:

Преддипломная практика организуется таким образом, чтобы обучающиеся получили возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении для подготовки выпускной квалификационной работы. На подготовительном и ознакомительном этапе проводится установочная конференция по преддипломной практике. Руководитель практики от ВУЗа знакомит обучающихся с программой практики, их правами и обязанностями, обеспечивает программно-методическими материалами, распределяет обучающихся по местам проведения практики, назначает методиста. Составляется рабочий график (план) преддипломной практики, уточняются срок, форма сбора и анализа информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Основной этап практики включает прохождение обучающимися практики в течение установленного срока (конкретные даты устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса) и выполнение заданий, предусмотренных содержанием практики. За время основного этапа преддипломной практики обучающийся должен подготовить теоретическую часть выпускной квалификационной работы и наметить основные задачи,

определяющие содержание практической части. В процессе сбора материалов для теоретической части выпускной квалификационной работы, обучающийся должен исходить из того, что выполняемая им работа должна иметь также и практическую ценность, содержать элементы научного исследования и включать решение определенных эмпирических задач с помощью современных методов. Выполнение научно-методической и исследовательской работы включает завершение самостоятельного исследования (эксперимент, наблюдения, анализ, обобщение опыта) по теме выпускной квалификационной работы; выполнение творческого индивидуального задания к итоговой конференции по преддипломной практике; изготовление дидактического материала, технических средств и др.

В ходе результативно-аналитического этапа преддипломной практики, обучающиеся готовят отчет, который может составить ориентировочную структуру выпускной квалификационной работы или стать материалом для нескольких разделов. На итоговой конференции происходит обобщение результатов практики, заслушивание мнения методиста и руководителя.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики направлено на обеспечение накопления опыта и приобретения практических умений и навыков, необходимых для завершения формирования компетенций в области педагогической деятельности; развитие способности применять предметные знания и осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий. Обучающимся предлагается изучить следующие вопросы:
 - Ознакомление со структурой и спецификой организации учебной работы образовательного учреждения (ОУ): беседы с педагогами, классными руководителями, кураторами, представителями родительских комитетов, совета ОУ о постановке образовательного процесса; ознакомление с материально-техническим, дидактическим оборудованием ОУ, работой методкабинета.
 - Изучение учебных планов, рабочих программ, календарных планов; традиционных и инновационных форм, средств и методов организации образовательного процесса в ОУ; отдельных обучающихся и коллектива с целью проектирования их креативной деятельности; психолого-педагогических аспектов учебной деятельности (мотивация учения, отношение обучающихся к делам коллектива, взаимоотношения педагогов и обучающихся, особенности познавательной деятельности обучающихся и др.).

- Выполнение научно-методической и исследовательской работы: систематический анализ психолого-педагогической деятельности обучающихся в дневнике (наблюдение за учащимися, анализ результатов творчества, фиксация возникающих трудностей в период прохождения педпрактики и др.); выполнение творческого индивидуального задания к итоговой конференции по практике; изготовление дидактического материала, технических средств, наглядных пособий и раздаточного материала для методического кабинета.
- 5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-10.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности университета

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
 - Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах.

Раздел 2. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.05 Культура России

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Пространство и время культуры России.

Тема 2. Духовные основы культуры народов России.

Тема 3. Традиционная культура народов России.

Тема 4. Современная культура России.

Тема 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.