

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора института культуры,  
истории и права /И.А. Карпатчева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Художественное образование, Дополнительное образование (цифровая графика)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Курс</b>	<b>1, 2</b>		
<b>Семестр/триместр</b>	<b>1, 2, 3</b>		

<b>Лекции</b>			
<b>Лабораторные занятия</b>			
<b>Практические (семинарские) занятия в т. ч. практическая подготовка</b>	<b>108</b>		
<b>Форма(ы) промежуточной аттестации</b>	<b>зачет – 1, 2 сем. зачет с оценкой - 3 сем.</b>		
<b>Контроль</b>			
<b>Иные форма работы</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>108</b>		

**Всего часов:** **216**

**Трудоемкость:** **6** зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Пузанов А.П.

кандидат педагогических наук, доцент Архангельская Н.Н.

кандидат педагогических наук, доцент Осипова Н.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой и деловой сферах общения, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в бытовой и деловой сферах общения;
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода иноязычных текстов;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</li><li>– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– языковые особенности стилей делового общения на иностранном языке;</li><li>– основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;</li><li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать иностранную речь в процессе устной коммуникации и строить собственное устное высказывание в соответствии с нормами языка;</li><li>– осуществлять письменное деловое общение на иностранном языке</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками перевода иноязычных академических текстов с помощью словаря</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</li> </ul>	
<b>ОПК-7</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>– основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;</li> <li>– закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ</li> </ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности построения делового взаимодействия на иностранном языке</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;</li> <li>– сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач</li> </ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать формы, методы, приемы иноязычного взаимодействия в соответствии с ситуацией общения</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>– действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</li> <li>– навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками иноязычной вербальной и невербальной коммуникации</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

## Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						
Раздел 1. Представление в сфере делового общения.						
1.	Тема 1. Биография. Грамматика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have.	18	-	10	-	8
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many.	18	-	8	-	10
3.	Тема 3. Организация досуга. Увлечение. Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты.	18	-	10	-	8
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование.	18	-	8	-	10
	Зачет					
	Итого за 1 семестр	72	-	36	-	36
2 Семестр						
Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.						
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями.	18	-	10	-	8
6.	Тема 6. Страна изучаемого	18	-	8	-	10

	языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Страдательный залог. Артикли с именами собственными.					
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. Грамматика. Инфинитив: формы, грамматические конструкции.	18	-	10	-	8
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот.	18	-	8	-	10
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	-	36	-	36
<b>3 Семестр</b>						
<b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.</b>						
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете. Грамматика. Герундий.	18	-	10	-	8
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. Грамматика. Прямая и косвенная речь. Реферирование статей.	18	-	8	-	10
11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную речь. Согласование времен.	18	-	10	-	7,8
12.	Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем.	18	-	8	-	10
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	-	36	-	36
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	216		108		108

## Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						
Раздел 1. Представление в сфере делового общения						
1.	Тема 1. Биография. Грамматика, фонетика. Особенности произношения согласных и гласных звуков немецкого языка. Словесное ударение. Интонация немецкого предложения. Порядок слов в простом немецком предложении. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные. Простое прошедшее время (претерит)	18	–	10	–	8
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. Грамматика. Обозначение времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Будущее время. Отрицания	18	–	10	–	8
3.	Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. Грамматика. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Склонение имен существительных. Местоимения „man“, „es“	18	–	8	–	10
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Повелительное наклонение	18	–	8	–	10
	Зачет					
	Итого за 1 семестр	72	–	36	–	36
2 Семестр						
Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения						
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект. Местоимённые наречия	18	–	10	–	8
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. Грамматика. Употребление zu перед ин-	18	–	8	–	10

	финитивом. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv					
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами	18	–	10	–	8
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика.</i> Предлоги двойного управления	18	–	8	–	10
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	–	36	–	36
<b>3 Семестр</b>						
<b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения</b>						
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Склонение имен прилагательных	18	–	10	–	8
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения имен прилагательных	18	–	10	–	8
11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные)	18	–	8	–	10
12.	Тема 12. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. <i>Грамматика.</i> Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия)	18	–	8	–	10
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	–	36	–	36
	в т. ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>		<b>108</b>		<b>108</b>

### Французский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1 Семестр						

<b>Раздел 1. Представление в сфере делового общения</b>						
1.	Тема 1. Биография. <i>Грамматика, фонетика.</i> Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir».	18	–	10	–	8
2.	Тема 2. Организация рабочего времени. <i>Грамматика</i> Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.	18	–	10	–	8
3.	Тема 3. Организация досуга. Интересы и увлечения. <i>Грамматика.</i> Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	18	–	8	–	10
4.	Тема 4. Подготовка резюме. Сопроводительное письмо. <i>Грамматика.</i> Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent).	18	–	8	–	10
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	–	36	–	36
<b>Семестр 2</b>						
<b>Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения</b>						
5.	Тема 5. Российская Федерация: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).	18	–	8	–	10
6.	Тема 6. Страна изучаемого языка: социокультурные и лингвострановедческие аспекты. <i>Грамматика.</i> Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immédiat, Plus-que-parfait immédiat, Passé antérieur).	18	–	10	–	8
7.	Тема 7. Города стран изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Согласование времен.	18	–	8	–	10
8.	Тема 8. Устное деловое взаимодействие. <i>Грамматика</i> Прямая и косвенная речь.	18	–	10	–	8
	<i>Зачет</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	–	36	–	36
<b>Семестр 3</b>						



<b>Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения</b>						
9.	Тема 9. Университет. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Повелительное наклонение.	18	–	10	–	8
10.	Тема 10. Сфера профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Времена условного наклонения.	18	–	10	–	8
11.	Тема 11. Известные личности в сфере профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Времена сослагательного наклонения.	18	–	8	–	10
12.	Тема 12. Деловое письмо. Деловое письмо. Структура делового письма, виды писем. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола. Пассивный залог.	18	–	8	–	10
	<i>Зачет с оценкой</i>					
	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	–	36	–	36
	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>		<b>108</b>		<b>108</b>

### **Очно-заочная форма обучения**

*Не реализуется*

### **Заочная форма обучения**

*Не реализуется*

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

### **Типовой вариант контрольной работы**

#### **Английский язык**

**Выберите правильный вариант.**

- Cambridge \_\_\_\_\_ a beautiful city.  
a) be b) are c) is
- I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.  
a) any b) an c) a
- My sister \_\_\_\_\_  
a) is ten b) is ten years c) has ten years.
- John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.  
a) Peter b) Peter's c) of Peter
- This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.  
a) He's b) She's c) It's
- My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.

- a) your b) our c) her
- 7.** My best friend is \_\_\_\_ doctor.  
a) – b) the c) a
- 8.** We shall go for a walk if \_\_\_\_ sun comes out.  
a) – b) a c) the
- 9.** We visited \_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_ United States on our last journey.  
a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –
- 10.** Henry VIII had six \_\_\_\_ .  
a) wives b) wife's c) wife
- 11.** Elizabeth I was the last of Henry VIII's \_\_\_\_ .  
a) child b) children c) childrens
- 12.** The Olympic Games were revived in 1896 (\_\_\_\_).  
a) one thousand eight hundred and ninety-six b) one eight nine six c) eighteen ninety-six
- 13.** Many people have a computer \_\_\_\_ home.  
a) for b) at c) on
- 14.** Traditional English afternoon tea \_\_\_\_ rare nowadays.  
a) is b) was c) are
- 15.** Определите тип вопроса.  
How old are you?  
a) общий b) специальный c) разделительный
- 16.** I don't have a job. I'm \_\_\_\_ .  
a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy
- 17.** I'm \_\_\_\_\_. I want a sandwich.  
a) angry b) hungry c) thirsty
- 18.** What's your \_\_\_\_ sport?  
a) important b) favourite c) beautiful
- 19.** Bicycle, subway, van, \_\_\_\_ .  
a) desk b) truck c) tomato d) rabbit
- 20.** Do you like to \_\_\_\_ TV?  
a) observe b) look c) watch
- 21.** London is \_\_\_\_ expensive than New York.  
a) more b) very c) too
- 22.** Somebody has locked the box and I couldn't \_\_\_\_ it.  
a) see b) open c) close
- 23.** What word do we use before the surname of the man when we address him?  
a) Sir b) Mr c) Mrs
- 24.** What word do we use when we address a man and we don't know his name?  
a) Sir b) Mr c) Mrs
- 25.** What word do we use before the surname of the married woman when we address her?  
a) Sir b) Mr c) Mrs

### Немецкий язык

1. Wann wurde die staatliche pädagogische Hochschule in die I.A. Bunin-Universität Jelez umbenannt?  
a) 2000  
b) 2002

- c) 2004
  - d) 2006
2. Was ist falsch?
- a) Unsere Universität hat einige Mensen.
  - b) Unsere Universität hat einen Sportkomplex.
  - c) Unsere Universität hat einen Behandlungsraum.
  - d) Unsere Universität hat einen Eispalast.
3. Was ist richtig?
- a) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Lenin-Straße.
  - b) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Kommunarow-Straße.
  - c) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Gorki-Straße.
  - d) Das Hauptgebäude der staatlichen I.A. Bunin-Universität Jelez befindet sich in der Puschkin-Straße.
4. Übersetzen Sie ins Deutsch: «В нашем университете есть заочное обучение».
- a) In unserer Universität gibt es Fernstudium.
  - b) In unserer Universität gibt es Direktstudium.
  - c) In unserer Universität gibt es Abendstudium.
  - d) In unserer Universität gibt es Kommerzstudium.
5. Was ist falsch?
- a) Der Student hat ein Studienbuch.
  - b) In der Prüfungsperiode legen die Studenten Vorprüfungen und Prüfungen ab.
  - c) Der Direktor steht an der Spitze der Universität.
  - d) Unsere Universität hat auch Fernstudenten.
6. In diesem Monat ... Studenten das Berufspraktikum ... .
- a) machen ab
  - b) leisten ab
  - c) fallen leicht
  - d) lesen ab
7. Wann haben die Direktstudenten die Prüfungsperiode?
- a) im Winter und im Sommer
  - b) im Herbst und im Winter
  - c) im Frühling und im Sommer
  - d) im Herbst und im Frühling
8. В каком из словосочетаний представлен сильный тип склонения прилагательных?
- a) nach einer kurzen Pause
  - b) unsere Diskussion
  - c) staatliche Universität
  - d) das letzte Studienjahr
9. Ich befinde mich in dem ... Hörsaal:
- a) große
  - b) großen
  - c) groß
  - d) großem
10. Diese ... Lektorin sieht gut aus.
- a) junger

- b) junge
  - c) jungen
  - d) junges
11. По какому типу склоняются прилагательные, если перед ними стоят местоимения *dieser, jener, jeder, welcher, solcher*?
- a) по слабому
  - b) по смешанному
  - c) по сильному
  - d) по этим местоимениям нельзя определить тип склонения
12. Er ist ... Lektor.
- a) gute
  - b) guter
  - c) guten
  - d) gutes
13. Ich studiere an der ... Universität.
- a) klassischer
  - b) klassische
  - c) klassisch
  - d) klassischen
14. Unser ... Studentenheim steht in der Lenin-Straße.
- a) altes
  - b) alte
  - c) alter
  - d) alten
15. Hast du dich auf den ... Unterricht vorbereitet?
- a) praktisches
  - b) praktische
  - c) praktischen
  - d) praktischem
16. Die Universität bietet den Studenten die ... Möglichkeiten zur Entspannung und Erholung.
- a) vielfältigen
  - b) vielfältige
  - c) vielfältig
  - d) vielfältigene
17. Для какого типа склонения прилагательных характерна следующая особенность: прилагательные получают родовые окончания в именительном падеже, а прилагательные женского и среднего родов также в винительном падеже, в остальных падежах окончание -en?
- a) для слабого
  - b) для смешанного
  - c) для сильного
  - d) такой особенности не существует
18. In der ... Pause essen wir gewöhnlich zu Mittag.
- a) große
  - b) großenen
  - c) großen
  - d) groß

19. В каком из окончаний прилагательных не допущена ошибка?
- a) mit schwierigen Problem
  - b) über einen klugen Studenten
  - c) bei starken Regen
  - d) vor großen Freude
20. Переведите на немецкий язык: *Профессия будет выбрана мной самостоятельно.*
- a) Der Beruf wird mich selbständig gewählt werden.
  - b) Der Beruf wird mit mir selbständig gewählt werden.
  - c) Der Beruf wird von mir selbständig gewählt werden.
  - d) Der Beruf wird durch mich selbständig gewählt werden.
21. Переведите на немецкий язык: *Письмо было написано.*
- a) Der Brief wird geschrieben.
  - b) Der Brief ist geschrieben worden.
  - c) Der Brief wurde schreiben.
  - d) Der Brief wird schreiben werden.
22. Определите временную форму *Passiv* в предложении: *Berlin wurde in 13. Jahrhundert gegründet.*
- a) Präteritum Passiv
  - b) Präsens Passiv
  - c) Perfekt Passiv
  - d) Futurum Passiv
23. Поставьте глагол *fragen* в *Plusquamperfekt Passiv*:
- a) Er war gefragt worden.
  - b) Er ist gefragt worden.
  - c) Er wird gefragt werden.
  - d) Er wurde gefragt worden.
24. Найдите *Präsens Passiv*:
- a) er wurde gewählt
  - b) er werdet gewählt
  - c) er wird gewählt
  - d) er wurdet gewählt
25. Найдите *Präteritum Passiv*:
- a) sie wurde komponiert
  - b) sie wurdet komponiert
  - c) sie wurde komponiert
  - d) sie wird komponiert
26. Найдите *Perfekt Passiv*:
- a) Sie sind geblieben worden
  - b) Sie wurden geblieben worden
  - c) Sie sind gebliebt worden
  - d) Sie waren geblieben worden
27. Das Essen wurde ... gekocht.
- a) durch meine Mutter
  - b) von meiner Mutter
  - c) von meinem Mutter
  - d) mit meinem Mutter
28. Выберите соответствующий предлог: Ich wurde ... (der Freund) geweckt.
- a) mit

- b) von
- c) durch
- d) vor

29. Die Tür ist durch ... geöffnet worden.

- a) den Wind
- b) den Vater
- c) den Lärm
- d) den Stuhl

30. „mit dem Bleistift“

- a) Der Brief wurde ... geschrieben.
- b) Die Note wurde ... gesprochen.
- c) Das Brief wurde ... gelesen.
- d) Der Note wurde ... gelesen.

### Французский язык

**Выберите правильный вариант.**

#### ***I. Futur immédiat.***

1. Un moment, je... la lampe.

- a) vais allumer, b) va allumer,
- c) aller allume, d) aller allumer

2. De quoi... aujourd'hui?

- a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
- c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper

3. On dit qu'il... Moscou.

- a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
- c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

#### ***II. Passé immédiat.***

4. Nous...

- a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
- c) venons de nous lever, d) venons nous lever

5. Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
- c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. Les enfants...

- a) viennent diner, b) viennent de diner,
- c) viennent de diner, d) viennent de dine

#### ***III. Imparfait.***

7. A cette heure la plage... déserte.

- a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était

8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.

- a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait

9. Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.

10. Elles ... les fenêtres.

- a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvraient, d) ouvrez.

#### ***IV. Plus – que – parfait***

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.

- a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,  
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue
12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.  
a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,  
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés
13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.  
a) s'était passé, b) s'avait passé,  
c) s'été passer, d) se passais
14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ... .  
a) ai caché, b) suis caché,  
c) avais cache, d) cachai.
- V. Futur simple.**
15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?  
a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendront
16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?  
a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez
17. Vendredi, il (être) à la campagne.  
a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.
18. Tu (savoir) parler et lire en français.  
a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

**VI. Présent.**

19. ... - moi votre adresse!  
a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez
20. Ils ... ce film.  
a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,  
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas
21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?  
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites
22. Nous ... de la montagne.  
a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

**VII. Passé compose**

23. Hier nous... nos amis une heure.  
a) avez attendu, b) avons attendu  
c) avons attendus, d) sommes attendus
24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.  
a) ont allés, b) sont allées  
c) sont allés, d) ont allées
25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.  
a) entrait, b) entrer  
c) est entrée, d) est entré

**Примерная тематика рефератов**

*Рефераты не предусмотрены.*

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой.

## **Вопросы к зачету (1 семестр, очная форма обучения)**

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

### *Вопросы по грамматике*

#### Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.

#### Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени.
4. Количественные числительные.
5. Особенности чтения дат.
6. Порядковые числительные.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
9. Возвратные глаголы.
10. Модальные глаголы.
11. Будущее время.
12. Отрицания.
13. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
14. Склонение имен существительных.
15. Местоимения man, es.
16. Сложносочиненное предложение.
17. Повелительное наклонение.

#### Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» «avoir»
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные местоимения.
8. Указательные местоимения.
9. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
10. Степени сравнения прилагательных и наречий.



11. Предлоги.
12. Времена изъявительного наклонения:
13. Настоящее время (present).
14. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
15. Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
16. Согласование времён.
17. Прямая и косвенная речь.

### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. Introduce yourself.
2. Working Day: duties, timetable.
3. Pastime, leisure activities.

#### Немецкий язык

1. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
2. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

#### Французский язык

1. Ma biographie.
2. Ma journée de travail.
3. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

### **Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)**

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (см. *вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (см. *перечень лексических тем*).

### *Вопросы по грамматике*

#### Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

#### Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.

#### Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

#### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. Great Britain: special features.
2. Places of Interest: London.
3. The Russian Federation: special features.

#### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!

#### Французский язык

1. Parlez de la France.
2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.

### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр, очная форма обучения)**

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

#### *Вопросы по грамматике*

#### Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

#### Немецкий язык

1. Склонение имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Пассив: образование и употребление.
4. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
5. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

#### Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

#### *Перечень лексических тем*

#### Английский язык

1. The University where you're studying.
2. My Future Profession.
3. Famous personalities of the past/ of the up-to-date.

#### Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren, und Ihr Studium!
2. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
3. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

#### Французский язык

1. Parlez de vos études à l'université.
2. Parlez de votre profession future.
3. Parlez du professeur ou psychologue célèbre.

### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Основная литература**

##### **Английский язык**

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2019. – 637 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения: 05.05.2023).

##### **Немецкий язык**

1. Щербакова И.В. Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Щербакова, Н.В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 164 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515> (дата обращения: 05.05.2023).

### **Французский язык**

1. Морозкина, Л. Г. Французский язык : учебное пособие / Л. Г. Морозкина, Е. С. Лапшова. — Самара : Самарский университет, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-7883-1844-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336701> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **4.2. Дополнительная литература**

### **Английский язык**

1. Турбина, Е. П. Английский язык : учебное пособие / Е. П. Турбина. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-87818-659-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312203> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Черновол М.П., Кудрявцева О.М. Сборник упражнений по практической грамматике английского языка: учебное пособие / М.П. Черновол, О.М. Кудрявцева. — Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2020. – 94 с. - URL: <https://elsu.ru/kaf/inpp/edu> (дата обращения: 05.05.2023).

### **Немецкий язык**

1. Аверина, А. В. Немецкий язык : учебное пособие / А. В. Аверина, И. А. Шипова. — 3-е изд., испр., доп. — Москва : МПГУ, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-1029-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252905> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сысоева, Е. В. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Сысоева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-98076-374-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313973> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Французский язык**

1. Когтева, Е. В. Французский язык : учебное пособие / Е. В. Когтева. — Королёв : МГОТУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4499-2979-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343163> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Французский язык : учебно-методическое пособие по устной речи для студентов неязыковых факультетов педагогических вузов : [16+] / сост. Т. А. Сухомлина ;

Самарский государственный социально-педагогический университет. – Самара : Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700381> (дата обращения: 05.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8428-1213-4. – Текст : электронный.

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

6.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа Юрайт	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	---------------------------------	---

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.