

## ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Музыка, Дополнительное образование (музыкально-инструментальное и вокальное искусство)

### **Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Введение в дисциплину.  
Раздел 2. Древнерусское государство в IX-XV вв.  
Раздел 3. Россия XVI–XVII вв.  
Раздел 4. Российская империя в XVIII в.  
Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.  
Раздел 6. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)  
Раздел 7. Современная Российская Федерация (1991–2023 гг.)
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

### **Б1.О.01.02 ФИЛОСОФИЯ**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-5; ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Предмет и задачи философии.  
Раздел 2. Возникновение философии в Европе.  
Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.01.03 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-9; ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Введение в экономическую культуру и финансовую грамотность  
Раздел 2. Финансовая грамотность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.01.04 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2; УК-9; УК-10; ОПК-1.

3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Основы теории государства и права.  
Раздел 2. Основные отрасли российского права.  
Раздел 3. Антикоррупционное поведение.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.01.05 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Что такое Россия.  
Раздел 2. Российское государство – цивилизация.  
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.  
Раздел 4. Политическое устройство России.  
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.О.01.06 ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
1. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-9
2. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретические аспекты изучения технологии обучение служением
- Раздел 2. Разработка и защита паспорта проекта
3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.О.02.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3; УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Современная речевая ситуация  
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи  
Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4; ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Представление в сфере делового общения.  
Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.  
Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

### **Б1.О.02.03 ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-2; ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Технологии цифрового образования  
Раздел 2. Основы искусственного интеллекта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.  
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.  
Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Общие понятия.  
Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.  
Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.04 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

1. Трудоемкость: 328 ч.
2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Физическая подготовленность в избранном виде спорта.  
Раздел 2. Спортивно-техническая подготовленность по избранному виду спорта.  
Раздел 3. Спортивно-тактическая подготовленность по избранному виду спорта.

Раздел 4. Соревновательная практика в избранном виде спорта.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.05 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка.

Раздел 9. Правовая подготовка.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.06 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы анатомии и возрастной физиологии

Раздел 2. Анатомия и возрастная физиология нервной и эндокринной систем

Раздел 3. Анатомия и возрастная физиология органов и систем организма

Раздел 4. Культура здоровья.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Возрастная психология.

Раздел 3. Социальная психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

### **Б1.О.04.02 ПЕДАГОГИКА**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7;

ОПК-8

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.О.04.03 ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дефектология как наука.

Раздел 2. Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.01 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-4

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Этническая карта РФ.

Раздел 2. Особенности педагогической деятельности в условиях многонационального и многоконфессионального коллектива

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.02 ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты психологии воспитания

Раздел 2. Социально- психологические аспекты воспитания

Раздел 3. Психологические основы содержания воспитательных практик.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.03 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы воспитательной деятельности.

Раздел 2. Содержание и технологии работы классного руководителя.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.04 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3; ОПК-4; ПК-2

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки водителя.

Раздел 2. Специфика и содержание водительской деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.01 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие проекта и проектной деятельности.

Раздел 2. Управление проектами и проектной деятельностью.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.02 МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; ОПК-9

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в математические методы обработки информации.

Раздел 2. Математические основы обработки информации

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.07.01 МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

1. Трудоемкость: 14 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История музыкального образования.

Раздел 2. Теория музыкального образования.

Раздел 3. Методика музыкального образования.

Раздел 4. Технологии музыкального образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсового проекта.

### **Б1.О.07.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Трудоемкость: 12 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Дополнительное образование: история и современность.

Раздел 2. Дополнительное образование в системе непрерывного образования.

Раздел 3. Теоретические аспекты дополнительного музыкального образования.

Раздел 4. Содержание и организация занятий в системе дополнительного образования (музыкально-инструментальное и вокальное искусство).

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

### **Б1.О.07.03 ГАРМОНИЯ И ПОЛИФОНИЯ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
  2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-8.
  3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Гармония.  
Раздел 2. Полифония.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

#### **Б1.О.07.04 АНАЛИЗ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
  2. Формируемые компетенции: УК-1, ОПК-7.
  3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Музыкальная форма и ее свойства.  
Раздел 2. Простые формы.  
Раздел 3. Сложные формы.  
Раздел 4. Циклические формы инструментальной и вокально- инструментальной музыки.  
Раздел 5. Музыкально-театральные жанры.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.07.05 КЛАСС ОСНОВНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА**

1. Трудоемкость: 17 з.е.
  2. Формируемые компетенции: УК-2, ОПК-7.
  3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Инструментальное исполнительство как вид творческой деятельности.  
Раздел 2. Овладение исполнительским репертуаром, включающим произведения разных жанров, форм, стилей.  
Раздел 3. Развитие музыкально-исполнительских умений и компетенций.  
Раздел 4. Формы инструментального музицирования.  
Раздел 5. Музыкальное исполнительство как вид культурно-просветительской деятельности педагога-музыканта.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

#### **Б1.О.07.06. КЛАСС ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ И ЧТЕНИЯ ХОРОВЫХ ПАРТИТУР**

1. Трудоемкость: 18 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:  
Раздел 1. Постановка дирижерского аппарата.  
Раздел 2. Формирование дирижерской техники в простых размерах и умеренной технике.  
Раздел 3. Изучение размеров 6/8, 6/4 в 6- и 2- дольной дирижерской схеме, 9/8 и 9/4 в 9- и 3- дольной схеме.  
Раздел 4. Основные компоненты музыкального звучания, воплощающегося в дирижерском жесте

Раздел 5. Переменные размеры в несложных сочетаниях 12/8 и 12/4 в 12- и 4-дольной схеме.

Раздел 6. Освоение несимметричных размеров.

Раздел 7. Дирижирование сложных размеров: на 5/8 и 5/4 в 5- и 2- дольной схеме; 3/2 по 3-х дольной схеме и с удвоением каждой доли.

Раздел 8. Особенности изучения произведений крупной формы.

Раздел 9. Совершенствование навыков, полученных в процессе дирижирования.

Раздел 10. Итоговый. Репетиционная работа с хором.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета.

### **Б1.О.07.07. ХОРОВОЙ КЛАСС И ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ХОРОМ**

1. Трудоемкость: 22 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-7, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вокально-хоровые навыки.

Раздел 2. Развитие техники голосообразования и звукообразующего комплекса.

Раздел 3. Совершенствование комплекса вокально-хоровых навыков.

Раздел 4. Вокально-хоровые навыки и эмоционально-выразительное исполнение сочинений.

Раздел 5. Освоение опыта проведения хоровых репетиций, концертных выступлений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета и зачета с оценкой.

### **Б1.В.01.01 СОЛЬФЕДЖИО**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лад. Интервал.

Раздел 2. Ритмическое деление. Метр. Группировка.

Раздел 3. Мелодия. Мелос.

Раздел 4. Аккорды в ладу.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

### **Б1.В.01.02 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНОМ ИНСТРУМЕНТЕ**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Музыкальное исполнительство как вид творческой деятельности.

Раздел 2. Формирование основ музыкально-исполнительской культуры.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1. В.01.03 ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО**

1. Трудоемкость: 19 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физические и акустические законы голосообразования.

Раздел 2. Начальный этап работы над произведениями.

Раздел 3. Работа над развитием навыков сольного пения.

Раздел 4. Подготовка к выступлениям.

Раздел 5. Совершенствование певческой позиции и дыхательной практики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачёта с оценкой и экзамена.

### **Б1.В.01.04. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологическая культура в структуре профессиональной компетентности педагога-музыканта.

Раздел 2. Методологические характеристики музыкально-педагогических проблем.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.05 ИНСТРУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-8
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инструментоведение как область музыкознания.

Раздел 2. Виды оркестров. История их становления и развития.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.06 ИСТОРИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История исполнительского искусства как область музыкознания.

Раздел 2. Музыкальное исполнительство в контексте музыкальной культуры.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

### **Б1.В.01.04 ИСТОРИЯ МУЗЫКИ**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История зарубежной музыки.

Раздел 2. История русской музыки.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

### **Б1.В.01.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ИГРЫ НА СИНТЕЗАТОРЕ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Знакомство с устройством синтезатора.

Раздел 2. Аранжировка и исполнение произведений. Создание аккомпанемента.

Работа над собственной аранжировкой.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ИГРЫ НА ЭЛЕКТРОГИТАРЕ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-8.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Знакомство с устройством электрогитары.

Раздел 2. Овладение различными режимами обработки звука на электрогитаре.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.01 МЕТОДИКА РЕПЕТИЦИОННОЙ РАБОТЫ С ХОРОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-3
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Практические аспекты формирования и развития вокально-хоровых навыков.

Раздел 2. Методические приемы вокально-хоровой работы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.02. ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ПК-3.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вокальный ансамбль как вид музыкальной деятельности.

Раздел 2. Работа над вокальным репертуаром. Специфика ансамблевого исполнительства.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.03 НАРОДНОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ПК-1, ПК-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русское народное музыкальное творчество – сфера духовной культуры общества.

Раздел 2. Русский фольклор и нетрадиционные формы его существования в контексте современной музыкальной культуры.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

### **Б1. В.02.04 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВОКАЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, ПК-2, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физические и акустические законы голосообразования.

Раздел 2. Основные вокально-педагогические принципы воспитания певца.

Раздел 3. Работа над развитием навыков сольного пения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

### **Б1.В.02.05 ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инструментальная подготовка педагога-музыканта: условия, знания, умения и навыки.

Раздел 2. Основы аккомпаниаторской деятельности на музыкальном инструменте.

Раздел 3. Основы сольного исполнения на музыкальном инструменте.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

### **Б1.В.02.06 КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСКИЙ КЛАСС**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия концертмейстерской деятельности педагога-музыканта.

Раздел 2. Особенности деятельности концертмейстера.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

### **Б1.В.02.ДВ.01.01 МУЗЫКАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Компьютерные технологии в современном образовательном процессе.

Раздел 2. Цифровая запись, компьютерная обработка и анализ звука.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.ДВ.01.02 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОКАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Компьютерные технологии на современном этапе вокального искусства.

Раздел 2. Цифровая запись, компьютерная обработка и анализ голоса.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Б2.О.01. (У)ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-9.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: Содержание учебной технологической практики по информационно-коммуникационным технологиям в общеобразовательном учреждении представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу этапов, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

**Б2.О.02(П) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: В ходе психолого-педагогической практики в образовательной организации обучающийся обследует двух подростков (мужского и женского пола). Для этого обучающемуся необходимо собрать подробную информацию о ребенке, ориентируясь на прилагаемую схему психологической характеристики, применяя разнообразные методы сбора информации и диагностические методики.

В ходе практики обучающийся принимает участие во всех видах работы, согласно календарному плану педагога-психолога учреждения. Каждый практикант подбирает, а при необходимости готовит сам стимульный материал для проведения диагностики.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

**Б2.О.03(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВОЖАТСКАЯ ПРАКТИКА**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-

3. Продолжительность практики: 4 недели.

4. Содержание практики: Во время прохождения Педагогической вожатской практики, обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации:

1. Выполняют Задания ПВП, указанные в Задании.
2. Ведут Дневник ПВ практики (по дням), где отражены результаты прохождения производственной педагогической практики.
3. Составляют Отчет о прохождении Педагогической вожатской практики в свободной форме.
4. Получают Характеристику руководителя ПВП от профильной организации.
5. Получают Аттестационный лист по итогам прохождения Педагогической вожатской практики.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.03 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

1. Трудоемкость: 27 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-8.
3. Продолжительность практики: 20 недель
4. Содержание практики: производственная практика. Педагогическая практика - важный этап активизации творческого потенциала будущего педагога-музыканта. Данный вид практики обеспечивает соединение теоретической подготовки обучающихся с их практической педагогической деятельностью, дает возможность осмыслить закономерности и принципы обучения и воспитания, овладеть профессиональными компетенциями в процессе запланированных видов деятельности.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.05(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО)**

2. Трудоемкость: 3 з.е.
3. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4; ОПК-7; ПК-2.
4. Продолжительность практики: 2 недели.
5. Содержание практики: производственная практика. Педагогическая практика ознакомление студентов с содержанием работы классного руководителя с обучающимися и их семьями, с оптимальными способами решения педагогических задач при взаимодействии с участниками образовательных отношений, исходя из действующих правовых актов, норм профессиональной этики, имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках профессиональной педагогической деятельности.
6. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.06(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
1. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8
2. Продолжительность практики: 6 недель

3. Содержание практики: содержание практики носит научно-исследовательский характер и ориентировано на овладение будущим педагогом-музыкантом современной методологией научного исследования, а также на ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

### **Б2.В.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-8.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: учебная, научно-исследовательская работа. Содержание практики (НИР) носит исследовательский характер и ориентировано на овладение будущим педагогом-музыкантом современной методологией научного исследования, а также на ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской деятельности.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **ФТД.01 СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ ТЕРРОРИЗМУ**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-10.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.02 ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И.А. БУНИНА В НАУЧНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Тема 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Тема 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

Тема 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.

Тема 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.

Тема 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.03 МУЛЬТИКУЛЬТУРНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах.

Раздел 2. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **ФТД.04 КУЛЬТУРА РОССИИ**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:

Тема 1. Пространство и время культуры России.

Тема 2. Духовные основы культуры народов России.

Тема 3. Традиционная культура народов России.

Тема 4. Современная культура России.

Тема 5. Вклад России в мировую культуру.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.