

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и
права

Карпачёва И.А./

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Музыка, Дополнительное образование (музыкально-инструментальное и вокальное искусство)

Квалификация(степень): бакалавр

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: музыкального образования

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент В.И. Климов

I. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования* (далее ФГОС ВО и основной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В итоговую государственную аттестацию *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Музыка, Дополнительное образование (музыкально-инструментальное и вокальное искусство)* входит защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области образования и науки (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, *готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, методической.*

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 324

1.6. ВКР направлен на проверку сформированности у обучающихся универсальных/общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, *соотнесенных с установленными ОПОП ВО, с индикаторами достижения компетенций: УК1-10; ОПК 1-9; ПК1-2.*

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний и компетенций, *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Музыка, Дополнительное образование (музыкально-инструментальное и вокальное искусство)* закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;

- введение, включающее проблему, *противоречия, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования, база исследования, структура работы.*
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей направления подготовки;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения, содержащие материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

Перечень тем ВКР по каждому направлению подготовки формируется и утверждается на кафедрах с привлечением работодателей, членов других кафедр вуза, если ВКР носит междисциплинарный характер.

Перечень тем ВКР и список руководителей, курирующих указанные темы ВКР, доводится кафедрой до сведения обучающихся по программе бакалавриата – не позднее, чем за год до начала ГИА.

В те же сроки обучающиеся пишут заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы ВКР и назначении научного руководителя, которое хранится на кафедре до дня получения обучающимся документа о высшем образовании и квалификации.

Дирекция института на основании выписки из протокола заседания кафедры готовит проект приказа о закреплении тем ВКР и назначении руководителей до 15 сентября.

Обучающемуся предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся. На основании письменного заявления студента тема обсуждается на кафедре и утверждается в случае признания обоснованности и целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

В некоторых случаях возможны изменения темы ВКР и/или смена научного руководителя, утверждаемые дополнением к приказу о закреплении тем ВКР и назначении научных руководителей на основании личного заявления и/или выписки из протокола заседания кафедры.

Рекомендованный объём ВКР по программе бакалавриата должен быть не менее 60 страниц машинописного текста с учётом списка использованных источников.

Уровень оригинальности текст ВКР должен быть не ниже 50%.

Руководитель (руководители) ВКР:

- оказывает помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения ВКР и выдает задание к работе;

- рекомендует обучающемуся основную литературу, справочные, архивные материалы и другие источники по теме;

- консультирует обучающегося в процессе написания ВКР;

- контролирует в соответствии с календарным планом процесс выполнения работы; Законченная ВКР, подписанная обучающимся (на титульном листе), представляется руководителю. После просмотра и одобрения ВКР руководитель подписывает ее (на титульном листе) и с письменным отзывом представляет заведующему кафедрой.

Не позднее, чем за три недели до планируемой защиты ВКР проводится ее предварительное обсуждение на кафедре. Процедура предварительной защиты предполагает:

- краткое выступление студента по итогам выполненной работы с обязательным наличием презентации;

- ответы на вопросы присутствующих на заседании кафедры преподавателей и обучающихся;

- выступление научного руководителя;

- оценку степени готовности ВКР и сопроводительных документов.

В результате предварительного обсуждения ВКР кафедра может принять решение:

- о рекомендации ВКР к защите;
- о рекомендации по доработке ВКР;
- о не рекомендации ВКР к защите.

Процедура предварительного обсуждения оформляется протоколом заседания кафедры. Запись о решении кафедры вносится в соответствующий раздел индивидуального задания обучающегося. Решение кафедры носит рекомендательный характер и может учитываться государственной экзаменационной комиссией.

Заведующий кафедрой не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР обеспечивает процедуру ознакомления обучающегося с отзывом. Листы ознакомления хранятся на кафедре до момента выдачи документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

Не позднее, чем за 4 дня до защиты ВКР заведующий кафедрой передаёт в дирекцию института:

- подписанную руководителем и обучающимся (на титульном листе) ВКР на бумажном носителе;
- ВКР в электронном виде (текст в формате pdf: имя файла: Фамилия, группа, год (например, Иванова_МП-51_20.pdf);
- задание по ВКР с отметкой о решении кафедры по итогам предварительного обсуждения ВКР;
- отзыв руководителя;
- заявление обучающегося о размещении ВКР в ЭИОС университета.

Не позднее, чем за 2 дня до защиты ВКР дирекция института передаёт пакет документов в ГЭК.

Кроме этого, в ГЭК могут представляться и другие материалы, свидетельствующие о научной и практической ценности выполненной ВКР: печатные статьи по теме работы, документы, отражающие практическое применения работы и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- сообщение председателя комиссии о начале защиты работы;
- представление обучающимся основных результатов, полученных в ходе выполнения ВКР (7–10 минут), обязательно наличие презентации, в которой преимущественно представлены результаты опытно-экспериментальной работы (диаграммы, таблицы и т.д.);
- вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося;
- выступление руководителя работы (или зачитывание отзыва руководителя в случае его отсутствия);
- заключительное слово защищающегося.

Оценка за работу выставляется по завершении процедуры защиты на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председателя является решающим.

Кроме выставления оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- рекомендовать работу к опубликованию;
- рекомендовать автора работу к поступлению на следующий уровень высшего образования.

После защиты тексты ВКР (в электронном виде (pdf-формат), на бумажном носителе) и все сопроводительные документы, передаются секретарём ГЭК в научную библиотеку университета. Электронные варианты текстов ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Порядок размещения регламентируется соответствующим локальным актом университета.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, с учётом осуществляется изъятии производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность, определяемую правообладателем.

При оценивании ВКР используется пятибалльная шкала:

«Отлично» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с критериями оценки выпускной квалификационной работы;
- выступление студента на защите структурировано, обоснованы выбор и актуальность темы, определены цель и задачи работы, предмет, объект исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями авторитетных источников и нормативно-правовых актов, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- выступление студента сопровождается презентацией.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии со многими критериями оценки выпускной квалификационной работы;
- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с частью критериев оценки выпускной квалификационной работы;
- выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта исследования, допущена грубая ошибка в логике вывода одного из наиболее значимых выводов;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями авторитетных источников, выводами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушениями критериев оценки выпускной квалификационной работы;
- выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект исследования, допускаются грубые ошибки в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов;
- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

– в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Музыка, Дополнительное образования (музыкально-инструментальное и вокальное искусство).

Примерные темы ВКР:

1. Формирование познавательного интереса к академической музыке у старшекласников во внеурочной деятельности.
2. Песня как средство развития эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста.
3. Музыкально-игровая деятельность как средство развития эмоциональной отзывчивости детей младшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.
4. Формирование музыкально-исполнительской культуры обучающихся 3-4 классов в организациях дополнительного образования детей (в классе баяна).
5. Развитие творческой активности младших школьников средствами детского музыкального фольклора на уроках музыки.
6. Педагогические условия развития этнической идентичности студентов вуза средствами русского музыкального фольклора в условиях малого города.
7. Развитие творческой индивидуальности обучающихся младших классов в процессе хорового пения.
8. Ритмика как средство музыкально-эстетического развития младших школьников во внеурочной деятельности.
9. Музыкально-дидактическая игра как средство музыкально-творческого развития старших дошкольников в детском саду.
10. Формирование музыкального вкуса подростков в условиях культурно - образовательной среды региона.
11. Организация вокально-хоровой работы с младшими школьниками в условиях внеурочной деятельности.
12. Формирование основ музыкально-слушательской культуры у младших школьников на уроках музыки.
13. Формирование у младших школьников эмоционального отношения к музыкальному образу на уроках музыки.
14. Воспитание культуры межнационального общения младших школьников средствами народной педагогики в детском фольклорном ансамбле.
15. Развитие коммуникативных навыков подростков в условиях внеурочной деятельности средствами хорового искусства.
16. Воспитание толерантности у старших дошкольников на основе приобщения к музыкальной культуре народов России.
17. Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на основе музыкально-игровой деятельности.

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Музыка, Дополнительное образование (музыкально-инструментальное и вокальное искусство), разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень литературы

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 23.06.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст: электронный
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 02.06.2023).
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М.Ф. Шкляр. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 25.06.2020). — Библиогр.: с. 195-196. — ISBN 978-5-394-03375-9. — Текст: электронный.