

УТВЕРЖДАЮ»
Директор института культуры, истории и
права
_____/И.А. Карпачёва/



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Музыка, Дополнительное образование (вокально-исполнительское и вокальное искусство)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: музыкального образования

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	10		
Самостоятельная работа	322		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

Ефремова И.В., кандидат педагогических наук, доцент

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Производственная.

1.2. Тип практики:

Преддипломная.

1.3. Цель практики: развитие исследовательского типа мышления обучающихся, формирование их методологической культуры.

1.4. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки обучающихся, приобретение необходимых практических умений и навыков научной работы;

- формирование навыков организации научно-практического исследования в области музыкально-педагогического образования;

- анализ нормативных, методических материалов; социальной, фундаментальной и периодической литературы по выбранной теме исследования;

- овладение инновационными профессионально-практическими умениями и современными методами организации научного исследования;

- развитие умений оценивать эффективность собственной научно-практической деятельности;

- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях).

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска информации и работы с ней;- сущность системного подхода;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- методы поиска информации и работы с ней;- сущность системного подхода для решения музыкально-педагогических задач;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению;- находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных	Владет: <ul style="list-style-type: none">- навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных

	суждений и оценок;	суждений и оценок;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает: - способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
	Уметь: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;	Умеет: - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели ВКР, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать научно-исследовательские задачи за установленное время;
	Владеть: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;	Владеет: - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов исследования;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;	Знает: - свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;
	Уметь: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
	Владеть: навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств,	Владеет: навыками реализации намеченной цели научно-исследовательской деятельности

	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков;	с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых научных знаний и исследовательских навыков;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя предметника (по профилю образовательной программы);	Знает: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания в сфере музыкального образования; - основы педагогической, научно-методической и исследовательской деятельности педагога-музыканта.
	Уметь: - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области;	Умеет: - использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы музыкально-воспитательной работы;
	Владеть: - навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.	Владеет: - навыками организации различных видов и форм музыкальных занятий; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: музыкально-игровой, учебно-исследовательской, культурно-досуговой и др.
ОПК-9	Знать: - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: - принципы работы современных информационных технологий и способы их использования при решении задач профессиональной деятельности педагога-музыканта.
	Уметь: - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет: - обоснованно выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять обработку полученных данных в ходе

		научного исследования.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными информационными технологиями, способами их использования для решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными информационными технологиями в ходе решения задач разнообразной профессиональной деятельности педагога-музыканта.
<p>ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы частных(ой) методик(и) обучения в предметной области; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения в предметной области (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения в предметной области; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики музыкального обучения и воспитания; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте музыкального образования (согласно ФГОС и примерной учебной программы «Музыка»); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов музыкального образования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу в предметной области; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся в предметной области (профилям обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочую программу по музыке; - проектировать и реализовывать различные формы музыкального образования и организации внеурочной деятельности обучающихся;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения в предметной области и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами музыкального обучения и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными

	образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения в предметной области;	образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов музыкального обучения и воспитания;
ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в предметной области; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета в предметной области;	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области музыкального воспитания; - структуру, состав и дидактические единицы содержания музыкального образования;
	Уметь: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в предметной области в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах музыкального обучения в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;
	Владеть: - предметным содержанием в предметной области; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения в предметной области.	Владеть: - предметным содержанием учебных дисциплин в сфере музыкального образования; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм музыкального обучения.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б2. Практика.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 9 з. е.

Продолжительность практики – 6 недель.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 2 ч. (очная форма обучения).

Продолжительность контактной работы – 6 недель.

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации / собеседование.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Содержание практики носит научно-исследовательский характер и ориентировано на овладение будущим педагогом-музыкантом современной методологией научного исследования, а также на ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской деятельности.

В ходе производственной (преддипломной) практики осуществляются следующие виды деятельности обучающихся:

	Основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики	Содержание заданий
1.	Установочная конференция	получение задания для прохождения практики.
2.	Систематизация изученной литературы по проблеме исследования	оформление списка литературы по теме исследования в соответствии с требованиями (Положение о ГИА)
3.	Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы или реализации практических аспектов (в соответствии с тематикой и направленностью ВКР).	обобщение / анализ педагогического опыта анализ методической литературы обработка полученных результатов
4.	Осуществление личностного самообразования в области научно-исследовательской деятельности	работа над заключением; логическая и техническая правка текста ВКР
5.	Личная подготовка к защите ВКР	составление текста выступления («защитной речи») на ГИА, подготовка презентации к предзащите и защите ВКР;
6.	Подготовка отчетной документации	составление отчета о прохождении практики; оформление дневника преддипломной практики

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	Основной этап, результативно-аналитический этап
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Основной этап, результативно-аналитический этап

	имеющихся ресурсов и ограничений	
3.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовительный этап, основной этап, результативно-аналитический этап
4.	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Основной этап, результативно-аналитический этап
5.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основной этап, результативно-аналитический этап
6.	ПКС-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных, предметных и личностных результатов	Основной этап, результативно-аналитический этап
7.	ПКС-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	Подготовительный этап, основной этап, результативно-аналитический этап

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания, определяющие степень сформированности компетенций по каждому результату обучения:

1. Разработать индивидуальный план прохождения практики в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период прохождения производственной (педагогической) практики;
2. Оформить список литературы по теме исследования в соответствии с требованиями;
3. Проанализировать и обобщить педагогический опыт в области музыкального образования;
4. Систематизировать и обобщить полученный материал, сформулировать выводы по главам ВКР;
5. Систематически заполнять рабочий график прохождения практики;
6. Оформить в соответствии с требованиями дневник преддипломной практики.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- **в печатном виде:** задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику на обучающегося от руководителя ВКР, содержащую сведения об уровне освоения им профессиональных компетенций в период прохождения обучающимся практики, аттестационный лист, свидетельствующий об уровне владения обучающимся профессиональных компетенций;

- **в электронном виде** (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_МП-31_22.Пред.пр.pdf)).

Дневник производственной (преддипломной) практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение бакалавром преддипломной практики, т.к. отражает текущую работу обучающегося. Достоверность записей проверяется методистом (руководителем ВКР) и заверяется его подписью.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

Первый этап – подготовительный, в ходе которого проводится установочная конференция, включающая следующие виды работы:

- получение задания от руководителя практики;
- встречу с научным руководителем для уточнения индивидуального плана работы над ВКР и последующей его реализации.

Второй этап – основной, направленный на реализацию запланированных видов деятельности обучающихся посредством выполнения конкретных заданий:

- изучение источников и оформление списка литературы по теме исследования;
- систематизация и обобщение научно-методической литературы по проблеме исследования;
- обобщение / анализ педагогического опыта;
- анализ методической литературы;
- обработка и описание результатов диагностик по теме исследования;
- обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования;
- формулировка выводов, заключения научного исследования;
- логическая и техническая правка текста выпускной квалификационной работы;
- разработка текста выступления («защитной речи») на ГИА, составление презентации к предзащите и защите ВКР;
- подготовка отчета по преддипломной практике, сбор необходимой для сдачи документации (подписание у научного руководителя индивидуального плана, оформление текста ВКР, отзыв научного руководителя).

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ее организация определяется соответствующим с приказом, задания в программе производственной (педагогической) практики корректируются.

Контроль выполнения программы преддипломной практики осуществляется методистом практики - руководителем ВКР обучающегося.

Научный руководитель:

- согласовывает программу преддипломной практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающихся в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- оказывает помощь бакалавру по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Третий этап – результативно-аналитический, в ходе которого на основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимся, руководителем практики от института выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за преддипломную практику и проводится заключительная итоговая конференция, цель которой – качественный анализ состоявшейся практики и формулирование рекомендаций по предстоящей защите ВКР.

Итогом организации преддипломной практики является предзащита ВКР с использованием презентации на основе современных мультимедийных средств.

4.2. Базы практики:

Производственная (преддипломная) практика проводится в структурных подразделениях университета.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457> (дата обращения: 27.06.2023).
2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495219> (дата обращения: 16.06.2023).
3. Ефремова, И.В. Производственная практика: учебное пособие для обучающихся высших образовательных учреждений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профили) Музыка и мировая художественная культура, Музыка и дополнительное образование. – Елец: Елецкий

государственный университет им. И.А. Бунина, 2018. – 101 с. - https://elsu.ru/uploads/files/2020-10/1602948444_efremova-i.v.-proizvodstvennaya-praktika.pdf (дата обращения: 22.06.2023).

5.2. Специализированные периодические издания *(не предусмотрено)*

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий *(при необходимости)*

1. Операционная система Windows 10;
2. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии;
3. Информационно-коммуникационная сеть «Интернет»;

4. электронная почта – технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети;
5. электронная информационно-образовательная среда университета.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ
4.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
5.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении научно-производственных работ.

