

«**УТВЕРЖДАЮ**»
Директор института культуры, истории и
права И.А. Карпачева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.06 (П) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Музыка, Дополнительное образование (музыкально-инструментальное и вокальное искусство)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: музыкального образования

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	10		
Самостоятельная работа	322		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

Ефремова И.В., кандидат педагогических наук, доцент

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):

Производственная.

1.2. Тип практики:

Преддипломная.

1.3. Цель практики: развитие исследовательского типа мышления обучающихся, формирование их методологической культуры.

1.4. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки обучающихся, приобретение необходимых практических умений и навыков научной работы;
- формирование навыков организации научно-практического исследования в области музыкально-педагогического образования;
- анализ нормативных, методических материалов; социальной, фундаментальной и периодической литературы по выбранной теме исследования;
- овладение инновационными профессионально-практическими умениями и современными методами организации научного исследования;
- развитие умений оценивать эффективность собственной научно-практической деятельности;
- приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях).

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- особенности системного и критического мышления,- методы поиска информации и работы с ней;- сущность системного подхода для решения исследовательских задач в области музыкального образования;
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;- применять логические формы, находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;- навыками грамотного, логично-

		го, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок;
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает: - совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели ВКР, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Умеет: - оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач. - формулировать и качественно решать совокупность взаимосвязанных научно-исследовательских задач в рамках поставленной цели ВКР; - использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации исследуемых процессов.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Владеет: - навыками определения ожидаемых результатов решения научно-исследовательских задач; - навыками публичного представления результатов исследования;
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает: - свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения научно-исследовательской работы;
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Умеет: - планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; - оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
		Владеет: - навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении научно-исследовательских задач и реализации траекто-

		рии саморазвития.
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает: - специальные, в том числе предметные и методические научные знания в сфере музыкального образования; - психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Умеет: - применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; - проектировать научно-исследовательскую работу в сфере музыкального образования.
		Владеет: - навыками организации научно-исследовательской деятельности с опорой на музыкально-теоретические знания.
ОПК-9	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: - цифровые ресурсы и принципы работы современных информационных технологий, а также способы их использования при решении задач профессиональной деятельности педагога-музыканта.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Умеет: - обоснованно выбирать цифровые ресурсы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной музыкально-педагогической деятельности; осуществлять обработку полученных данных в ходе научного исследования. Владеет: - навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами в ходе решения научно-исследовательских задач.
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: - основы теории и методики музыкального обучения и воспитания; - структуру, содержание и характеристики планируемых ре-

		<p>результатов обучающихся (согласно ФГОС и примерной учебной программы «Музыка»);</p>
	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах музыкального обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - проектировать и реализовывать различные формы музыкального образования и организации внеурочной деятельности обучающихся;
	<p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и технологиями музыкального обучения и воспитания, в том числе информационными; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение планируемых результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов музыкального развития обучающихся.
ПК-3	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения;
	<p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в организации различных форм музыкального образования.
	<p>ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами интеграции учебных предметов для организации профессиональной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.); - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм музыкального обучения.
ПК-8	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными требованиями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии и методические подходы к обучению

	менными методиками и технологиями.	номерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов музыкального образования;
	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	Умеет: - разрабатывать образовательные программы по музыке в соответствии с современными методиками и технологиями; - разрабатывать план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	Владеет: - методикой организации уроков музыки в начальной и основной школе с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б2. Практика.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 9 з. е.

Продолжительность практики – 6 недель.

1.10. Объем контактной работы в часах и её продолжительность в неделях:

Объем контактной работы – 2 ч. (очная форма обучения).

Продолжительность контактной работы – 6 недель.

Конкретные формы контактной работы: установочная и итоговая конференции по практике, консультации / собеседование.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Содержание практики носит научно-исследовательский характер и ориентировано на овладение будущим педагогом-музыкантом современной методологией научного исследования, а также на ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской деятельности.

В ходе производственной (преддипломной) практики осуществляются следующие виды деятельности обучающихся:

	Основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики	Содержание заданий
1.	Установочная конференция	получение задания для прохождения практики.
2.	Систематизация изученной литературы по проблеме исследования	оформление списка литературы по теме исследования в соответствии с требованиями (Положение о ГИА)

3.	Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы или реализации практических аспектов (в соответствии с тематикой и направленностью ВКР).	обобщение / анализ педагогического опыта
		анализ методической литературы
		обработка полученных результатов
4.	Осуществление личностного самообразования в области научно-исследовательской деятельности	работа над заключением; логическая и техническая правка текста ВКР
5.	Личная подготовка к защите ВКР	составление текста выступления («защитной речи») на ГИА, подготовка презентации к предзащите и защите ВКР;
6.	Подготовка отчетной документации	составление отчета о прохождении практики;
		оформление дневника преддипломной практики

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	Основной этап, результативно-аналитический этап
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основной этап, результативно-аналитический этап
3.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовительный этап, основной этап, результативно-аналитический этап
4.	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Основной этап, результативно-аналитический этап
5.	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основной этап, результативно-аналитический этап
6.	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Основной этап, результативно-аналитический этап

7.	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Подготовительный этап, основной этап, результативно-аналитический этап
8.	ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	Основной этап

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания, определяющие степень сформированности компетенций по каждому результату обучения:

1. Разработать индивидуальный план прохождения практики в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период прохождения производственной (педагогической) практики;
2. Оформить список использованных источников по теме исследования в соответствии с требованиями;
3. Проанализировать и обобщить педагогический опыт в области музыкального образования;
4. Систематизировать и обобщить полученный материал, сформулировать выводы по главам ВКР;
5. Оформить в соответствии с требованиями дневник преддипломной практики.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

3.4. Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- **в печатном виде:** задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику на обучающегося от руководителя ВКР, содержащую сведения об уровне освоения им профессиональных компетенций в период прохождения обучающимся практики, аттестационный лист, свидетельствующий об уровне владения обучающимся профессиональных компетенций;

- **в электронном виде** (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_МП-31_22.Пред.пр.pdf)).

Дневник производственной (преддипломной) практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение бакалавром преддипломной практики, т.к. отражает текущую работу обучающегося. Достоверность записей проверяется методистом (руководителем ВКР) и заверяется его подписью.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Этапы практики:

Первый этап – подготовительный, в ходе которого проводится установочная конференция, включающая следующие виды работы:

- получение задания от руководителя практики;
- встречу с научным руководителем для уточнения индивидуального плана работы над ВКР и последующей его реализации.

Второй этап – основной, направленный на реализацию запланированных видов деятельности обучающихся посредством выполнения конкретных заданий:

- изучение источников и оформление списка литературы по теме исследования;
- систематизация и обобщение научно-методической литературы по проблеме исследования;
- обобщение / анализ педагогического опыта;
- анализ методической литературы;
- обработка и описание результатов диагностик по теме исследования;
- обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования;
- формулировка выводов, заключения научного исследования;
- логическая и техническая правка текста выпускной квалификационной работы;
- разработка текста выступления («защитной речи») на ГИА, составление презентации к предзащите и защите ВКР;
- подготовка отчета по преддипломной практике, сбор необходимой для сдачи документации (подписание у научного руководителя индивидуального плана, оформление текста ВКР, отзыв научного руководителя).

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ее организация определяется соответствующим с приказом, задания в программе производственной (педагогической) практики корректируются.

Контроль выполнения программы преддипломной практики осуществляется методистом практики - руководителем ВКР обучающегося.

Научный руководитель:

- согласовывает программу преддипломной практики и календарные сроки ее проведения с руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающихся в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- оказывает помощь бакалавру по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Третий этап – результативно-аналитический, в ходе которого на основании анализа отчетной документации, предоставленной обучающимся, руководителем практики от института выставляется общая оценка (зачет с оценкой) за преддипломную практику и проводится заключительная итоговая конференция, цель которой - качественный анализ состоявшейся практики и формулирование рекомендаций по предстоящей защите ВКР.

Итогом организации преддипломной практики является предзащита ВКР с использованием презентации на основе современных мультимедийных средств.

4.2. Базы практики:

Производственная (преддипломная) практика проводится в структурных подразделениях университета.

4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544612> (дата обращения: 21.05.2024).
2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833> (дата обращения: 23.5.2024).
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542025> (дата обращения: 12.06.2024).

5.2. Специализированные периодические издания *(не предусмотрено)*

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

1. Операционная система Windows 10;
2. Информационные технологии: Web-дизайн, компьютерная графика, Flash-технологии;
3. Информационно-коммуникационная сеть «Интернет»;
4. электронная почта – технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети;
5. электронная информационно-образовательная среда университета.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ

3.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ
4.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
5.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится производственная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении научно-производственных работ.