

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института математики, естествознания и техники

Н.В.Черноусова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.02.02 Экономическая безопасность

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика и информатика, Экономика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Ю.Л. Есина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, приемов измерения уровня риска и экономической безопасности;
- приобретение навыков идентификации и оценки значимых факторов и угроз экономической безопасности;
- выработка у обучающихся компетентного подхода при выборе эффективных инструментов и мероприятий по повышению экономической безопасности в процессе реализации образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика; – структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика	Знает: – категорийно-понятийный аппарат в сфере экономической безопасности; – законодательную основу системы экономической безопасности; – методы и средства обеспечения экономической при реализации образовательного процесса.
	Уметь: – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Математика, Информатика, Экономика в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	Умеет: - осуществлять сбор и обработку информации, определять возможные источники угроз внешней и внутренней безопасности при реализации образовательного процесса; - разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях реализации образовательного процесса; – применять основные закономерности создания и принципы функ-

		ционирования систем экономической безопасности в своей профессиональной деятельности.
	Владеть: - предметным содержанием дисциплин Математика, Информатика, Экономика; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Математика, Информатика, Экономика.	Владеет: – методами применения основных закономерностей создания и принципами функционирования систем экономической безопасности; – навыками идентификации угроз и оценки уровня экономической безопасности при реализации образовательного процесса; – умениями отбора вариативного содержания при разработке и принятии управленческих решений с учетом особенностей образовательного процесса.
УК-9	Знать: – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: - понятия и принципы реализации экономической безопасности
	Уметь: – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	Умеет: - применять экономические знания в профессиональной деятельности и в области обеспечения экономической безопасности.
	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет: - навыками применения финансовых инструментов в экономических решениях;

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Введение в экономическую безопасность	16	4	4		8
1.	Тема1. Концептуальные основы теории безопасности	8	2	2		4
2.	Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности на современном этапе	8	2	2		4
	Раздел 2. Экономическая безопасность при реализации образовательного процесса	56	14	14		28
3.	Тема3. Экономическая безопасность при реализации образовательного процесса в системе обеспечения безопасности государства .	16	4	4		8
4.	Тема 4. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности при реализации образовательного процесса.	24	6	6		12
5.	Тема 5. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Способы снижения рисков в профессиональной деятельности.	16	4	4		8
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2				
	<i>Зачет</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Иные формы работы</i>					
	<i>Итого за 3 семестр</i>					
	ИТОГО:	72	18	18		36

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме).

Типовой вариант контрольной работы

1. Экономическая безопасность – это:

- а) система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы;
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты очевидна;
- в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях.

2. Термин «экономическая безопасность» впервые стали употреблять:

- а) во времена «великой депрессии»;
- б) в средние века;
- в) после Второй мировой войны.

3. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это:

- а) опасность;
- б) безопасность;
- в) угроза;
- г) риск.

4. По степени важности экономические интересы бывают:

- а) долгосрочные;
- б) тактические;
- в) параллельные;
- г) всеобщие.

5. По характеру столкновения экономические интересы бывают:

- а) краткосрочные;
- б) тактические;
- в) параллельные;
- г) внутренние.

6. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

- а) краткосрочные;
- б) нереализованные;
- в) параллельные;
- г) финансовые.

7. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

- а) нарочные;
- б) контролируемые;
- в) критические;
- г) антропогенные.

8. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:

- а) реализованные;
- б) нарочные;
- в) природные;
- г) не нарочные.

9. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия – это:

- а) тактика экономической безопасности предприятия;
- б) способность к саморазвитию и прогрессу;
- в) совокупность правовых интересов;
- г) стратегия экономической безопасности предприятия.

10. Защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам – это:

- а) экономическая безопасность страны;
- б) социальная безопасность страны;
- в) социально экономическая безопасность страны;
- г) финансовая безопасность страны.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (3 семестр, очная)

1. Понятие и содержание экономической безопасности и ее виды
2. Уровни экономической безопасности.
3. Объекты и субъекты экономической безопасности.
4. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
5. Классификация угроз экономической безопасности.
6. Внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности.
7. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ.
8. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
9. Функции и принципы обеспечения безопасности государства.
10. Государственная стратегия экономической безопасности, ее объекты.
11. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ.
12. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности.
13. Опыт зарубежных государств в обеспечении экономической безопасности.

14. Особенности и факторы экономической безопасности при реализации образовательного процесса.
15. Анализ динамики уровня экономической безопасности в сфере образования
16. Стратегическое планирование национальной экономики, как фактор
17. экономической безопасности сферы образования.
18. Экономическая безопасность при реализации образовательного процесса как условие обеспечения национальной экономической безопасности.
19. Коррупция как угроза экономической безопасности в сфере образования.
20. Экономические (финансовые, структурные) кризисы – угроза экономической
21. безопасности в сфере образования.
22. Экономический рост экономики и экономическая безопасность в сфере образования.
23. Демографический кризис в РФ как угроза экономической безопасности в сфере образования.
24. Безработица как угроза экономической безопасности в сфере образования.
25. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ как
26. угроза экономической безопасности в сфере образования.
27. Современные международные угрозы экономической безопасности в сфере образования.
28. Содержание, угрозы, показатели оценки экономической безопасности при реализации образовательного процесса.
29. Механизм обеспечения экономической безопасности при реализации образовательного процесса.
30. Стратегическое планирование в системе обеспечения экономической безопасности при реализации образовательного процесса.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 568 с.: ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>
2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 350 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность государства : / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, Е.Н. Алифанова и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 310 с. : схем., табл. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567672>

2. Экономическая безопасность региона и предприятия: / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	--	---

2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit;
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- ПП ИНЭК-Аналитик 11.1;
- Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.