

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика и информатика, Экономика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	54		
Лабораторные занятия	54		
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	8		
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	116,7		

Всего часов: 288

Трудоемкость: 8 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат пед.наук, доцент

Александрова Л.Н.

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической культур и общей математической и информационной культуры; формирование систематических знаний в области теоретических основ информатики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний и умений, связанных с теоретическими основами передачи, приема и распознавания информации;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей теоретических основ информатики;
- ознакомление с основными методами передачи, кодирования, обработки информации и сферами их приложений.
- формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов работы с информацией в профессиональной области.
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них практического опыта применения теоретических основ информатики в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы частных методик обучения по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика;- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам Математика, Информатика, Экономика (согласно ФГОС и примерной учебной программы);- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия дисциплины, принципы и закономерности протекания информационных процессов, а также создания новых информационных ресурсов и систем (методов и методик) в социальной сфере и жизни человека;– современные средства информатики как науки и информационные технологии для интенсификации и активизации образовательного процесса.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проектировать рабочие программы по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика;- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организа-	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– находить, анализировать, критически оценивать и классифицировать необходимую информацию для научной, профессиональной и

	<p>ции внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</p>	<p>практической деятельности, а также представлять ее результаты в различных формах и форматах с использованием ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать специализированное и стандартное программное обеспечение в профессиональных целях
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые массивы информации для осуществления профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; – навыками предоставления результатов профессиональной деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обзоров по результатам профессиональной деятельности с использованием ИКТ.
ПКС-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обработки массивов информации с помощью различных ИТ и вычислительных систем, их критического анализа для решения поставленных профессиональных задач; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Математика, Информатика, Экономика в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные информационные ресурсы и ИКТ для решения профессиональных задач; – управлять информационными потоками – совокупностью информации, перемещающейся в информационном пространстве по каналу коммуникации, работать с электронными массивами информации.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметным содержанием дисциплин 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с различными

	<p>Математика, Информатика, Экономика;</p> <p>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Математика, Информатика, Экономика.</p>	<p>типами программного обеспечения, как средством управления информацией</p> <p>– навыками поиска, интерпретации и анализа профессионально-ориентированной информации для повышения эффективности автоматизации и управления различными процессами.</p>
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			лк	пз	лб	
1	Раздел 1. Информатика. Информация и информационные процессы	32	8	8	8	8
	Тема 1. Информатика как наука. Социальные, правовые и этические аспекты информатики.	8	2	2	2	2
2	Тема 2. Понятие информации как продукта информационных процессов	8	2	2	2	2
	Тема 3. Измерение количества информации	8	2	2	2	2
	Тема 4. Алфавитный подход к измерению количества информации	8	2	2	2	2
	Раздел 2. Представление текстовой, графической и звуковой информации	32	8	8	8	8
5	Тема 5. Кодирование текстовой информации	8	2	2	2	2
	Тема 6. Кодирование графической и звуковой информации	8	2	2	2	2
6	Раздел 3. Арифметические основы компьютера					
	Тема 7. Системы счисления. Кодирование числовой информации в компьютере	8	2	2	2	2
	Тема 8. Представление целых чисел. Представление вещественных чисел	8	2	2	2	2
	Раздел 4. История развития вычислительной техники. Устройство компьютера	8	2	2	2	2
	Тема 9. Эволюция ЭВМ. Классификация и состав ЭВМ. Архитектурные решения построения вычислительных систем	8	2	2	2	2
	в т.ч. практическая подготовка - 4					
	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	18	18	18	18
	Раздел 4. История развития вычислительной техники. Устройство компьютера	56	10	10	10	26
	Тема 10. Элементная база ЭВМ	10	2	2	2	4
	Тема 11. Структура и принцип работы базовых электронных элементов (Нурмухамедов).	12	2	2	2	6
	Тема 12. Общие принципы построения компьютера по фон Нейману	12	2	2	2	6

Тема 13. Классическая архитектура компьютера	12	2	2	2	6
Тема 14. Центральный процессор. Внутренние и внешние запоминающие устройства	10	2	2	2	4
Раздел 5. Программное обеспечение	58	10	10	10	28
Тема 15. Классификация программного обеспечения.	12	2	2	2	6
Тема 16. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	12	2	2	2	6
Тема 17. Инструментальное программное обеспечение. Системы программирования	10	2	2	2	4
Тема 18. Операционные системы. Краткий обзор современных ОС для ПК. Файловая система ОС	12	2	2	2	6
Тема 19. Методы сжатия информации. Основные виды программ-архиваторов	12	2	2	2	6
Раздел 6. Некоторые аспекты алгоритмизации	32	6	6	6	14
Тема 20. Технология решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Система команд исполнителя	10	2	2	2	4
Тема 21. Свойства алгоритмов и способы их записи. Базовые алгоритмические структуры	10	2	2	2	4
Тема 22. Построение алгоритмов и представление их в виде блок-схем. Исполнители алгоритмов	12	2	2	2	6
Раздел 7. Компьютерная графика	24	4	4	4	12
Тема 23. Базовые понятия компьютерной графики. Растровая, векторная и фрактальная графика	12	2	2	2	6
Тема 24. Трехмерная графика	12	2	2	2	6
Раздел 8. Компьютерные сети	36,7	6	6	6	18,7
Тема 25. Классификация компьютерных сетей. Топология сетей	12	2	2	2	6
Тема 26. Передача данных по сети. Протоколы. Сетевое оборудование	12	2	2	2	6
Тема 27. Методы и средства антивирусной защиты в компьютерных системах.	12,7	2	2	2	6,7
<i>Контроль</i>	9				
<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
<i>Итого за 2 семестр</i>	216	36	36	36	98,7
в т.ч. практическая подготовка - 4					
Экзамен					
ИТОГО:	288	54	54	54	116,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата

Тест

- Какой раздел не входит в структуру современной информатики:
 А) теоретическая информатика; Б) вычислительная техника;
 В) программирование; Г) информационные системы;

- Д) искусственный интеллект; Е) компьютерные сети.
2. Естественными не являются науки:
- А) химия Б) математика В) физика Г) информатика Д) биология
3. К фундаментальным наукам относятся:
- А) химия Б) математика В) информатика Г) физика Д) биология
4. Авторское право наступает:
- А) вследствие создания продукта в процессе творческой деятельности;
Б) после регистрации в соответствующих органах;
В) вообще не наступает; Г) другое
5. Без согласия автора и без выплаты ему дополнительного вознаграждения можно:
- А) копировать продукт Б) делать архивную копию В) адаптировать продукт
Г) распространять продукт
6. Сообщение передается по глобальной компьютерной сети с одного ПК на другой. Какие процессы при этом происходят?
- А) модуляция – передача – демодуляция
Б) демодуляция – передача – модуляция
В) сохранение – передача – сохранение Г) другие
7. 1 бит информации при вероятностном подходе – это...
- А) количество информации, приходящейся на один символ
Б) количество информации, приходящейся на один двоичный символ
В) количество информации, полученной в результате опыта с двумя возможными исходами
Г) другое
8. Итерация представляет собой:
- А) композицию двух алгоритмов Б) систему вложенных циклов
В) любой цикл Г) другое
9. Процесс преобразования цифровой информации в аналоговую форму называется:
- А) дискретизацией Б) дедискретизацией В) аналогизацией Г) другое
10. Формула Шеннона применяется для вычисления количества информации:
- А) как энтропии при неравновероятных исходах
Б) как энтропия при равновероятных исходах
В) как количество символов в сообщении Г) другое
11. Информацию как меру неопределенности рассматривает концепция:
- А) Шеннона Б) Глушкова В) Афанасьева Г) другая
12. Кодирование – это...
- А) процесс преобразования электрических сигналов в двоичные коды
Б) процесс преобразования дискретной информации в аналоговую
В) процесс преобразования информации из одной формы в другую
Г) другое
13. Если при кодировании информации знаки первичного алфавита кодируются комбинациями символов двоичного алфавита в зависимости от вероятностей появления первичных символов, то это...
- А) двоичное алфавитное неравномерное кодирование
Б) алфавитное равномерное двоичное кодирование
В) блочное кодирование
Г) алфавитное кодирование сигналами неравной длины
14. Двоичная система счисления является:
- А) позиционной Б) непозиционной В) унарной Г) другой
15. Количество чисел, которое можно записать в данной системе счисления с помощью определенного количества цифр, называют:
- А) экономичностью системы Б) основанием системы
В) длиной кодовой цепочки Г) другое

16. Запись вещественного числа в форме с плавающей запятой называют:
А) естественной Б) нормальной В) нормализованной Г) другой
17. Величина наибольшего целого положительного числа в информатике зависит от:
А) типа величины Б) типа процессора В) разрядности процессора
Г) наибольшего целого положительного числа не существует
18. Система объектов, вместе с некоторыми парами этих объектов, изображающими отношения связи между ними, называется:
А) графом Б) блок-схемой В) сетью Г) другое
19. Дуги являются элементами ... графов:
А) ориентированных Б) неориентированных В) любых Г) другое
20. Смежными называются ребра графа, которые...
А) инцидентны одной и той же паре вершин
Б) инцидентны одной и той же вершине
В) имеют одну и ту же вершину началом и концом
Г) другое
21. Граф Н, который содержит все вершины графа G и некоторые его ребра называют:
А) остовом Б) подграфом В) звездой Г) другое
22. Что из ниже перечисленного не является способом задания графа:
А) список ребер с указанием их концов и изолированных вершин
Б) матрица инцидентности В) матрица соседства
Г) матрица достижимости Д) геометрический объект
Е) произвольный рисунок
23. Граф, который является связным и не содержит циклов, называется:
А) ациклическим Б) двудольным В) полным Г) деревом Д) древовидным
24. Подграф, состоящий из всех ребер, инцидентных данной вершине, называют:
А) мультиграфом Б) гиперграфом В) деревом Г) звездой
25. Подграф, не содержащий ребер и состоящий только из изолированных вершин, называют:
А) звездой Б) подграфом В) четным Г) Эйлеровым Д) пустым
26. Конечный четный граф, имеющий цикл, содержащий все его ребра, называют:
А) циклическим Б) гамильтоновым В) пустым Г) остовом Д) Эйлеровым
27. Алгоритмическими структурами не являются:
А) цикл Б) развилка В) композиция Г) подалгоритм Д) все являются
28. Функция, у которой для вычисления её значений при определенном значении аргумента используются её же значения, вычисленные при других значениях аргумента, называется:
А) вычислимой Б) рекурсивной В) рекуррентной Г) другой
29. Итерацией называется:
А) любой цикл Б) цикл с параметром В) цикл-до
Г) цикл-пока Д) вложенные циклы Е) другое
30. Что из ниже перечисленного не является свойством алгоритма:
А) результативность Б) массовость В) понятность Г) конечность
Д) детерминированность Е) конкретность Ж) формальность

Примерная тематика рефератов

1. Теория автоматов
2. Биография Квайна
3. Суперпозиция и рекурсия
4. Машина Тьюринга
5. Матрицы и их свойства
6. Машина Поста
7. Нормальные алгоритмы Маркова

8. ЭВМ как автомат, понятие алгоритма
9. Формулы (нотации) Бекуса-Науэра
10. Синтаксические диаграммы.
11. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства
12. Сферы применения информационных технологий.
13. История формирования всемирной сети Internet. Современная статистика Internet.
14. Оборудование и цифровые технологии доступа в Internet.
15. Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов.
16. Протоколы и сервисы сети Internet.
17. Развитие стандартов кодирования сообщений электронной почты.
18. Основы HTML и его развитие.
19. Проблемы защиты информации в Internet.
20. Авторское право и Internet.
21. Информационные системы в научных исследованиях.
22. Автоматизированные информационные системы.

Перечень вопросов к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Информатика как наука.
2. Социальные, правовые и этические аспекты информатики.
3. Понятие информации как продукта информационных процессов.
4. Измерение количества информации.
5. Алфавитный подход к измерению количества информации.
6. Кодирование текстовой информации.
7. Кодирование графической и звуковой информации.
8. Системы счисления. Кодирование числовой информации в компьютере. Системы счисления, применяемые в ЭВМ.
9. Правила перевода из десятичной системы счисления в другую и обратно.
10. Перевод числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в двоичную и обратно.
11. Арифметика двоичных чисел.
12. Основные устройства компьютера и его общая схема. Арифметико-логическое устройство и устройство управления как основные узлы процессора. Регистры. Основные важные регистры.
13. Классификация АЛУ по различным критериям.
14. Арифметико-логическое устройство: понятие, основные функции, сумматор, тактовая частота.
15. Кодирование числовой информации: форматы представления чисел.
16. Целые числа в компьютере: целые числа без знака.
17. Целые числа в компьютере: целые числа со знаком.
18. Представление вещественных чисел.
19. Эволюция ЭВМ. Классификация и состав ЭВМ. Архитектурные решения построения вычислительных систем.
20. Элементная база ЭВМ.
21. Структура и принцип работы базовых электронных элементов.
22. Общие принципы построения компьютера по фон Нейману.
23. Классическая архитектура компьютера.
24. Центральный процессор.
25. Внутренние запоминающие устройства.
26. Внешние запоминающие устройства.

27. Классификация программного обеспечения.
28. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.
29. Инструментальное программное обеспечение. Системы программирования.
30. Операционные системы. Краткий обзор современных ОС для ПК. Файловая система ОС
31. Методы сжатия информации.
32. Основные виды программ-архиваторов.
33. Технология решения задач на компьютере. Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Система команд исполнителя.
34. Свойства алгоритмов и способы их записи. Базовые алгоритмические структуры.
35. Построение алгоритмов и представление их в виде блок-схем. Исполнители алгоритмов.
36. Базовые понятия компьютерной графики.
37. Растровая, векторная и фрактальная графика.
38. Векторная графика.
39. Фрактальная графика.
40. Трехмерная графика.
41. Классификация компьютерных сетей. Топология сетей.
42. Передача данных по сети. Протоколы. Сетевое оборудование.
43. Методы и средства антивирусной защиты в компьютерных системах.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1194-1. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Информатика: пособие для подготовки к ЕГЭ : учебное пособие : [12+] / Е. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова, О. Р. Лапониная ; под ред. Е. Т. Вовк. – 4-е изд., перераб. и доп. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2018. – 357 с. – (ВМК МГУ - школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561674> (дата обращения: 01.09.2022). – ISBN 978-5-00101-594-9. – Текст : электронный.
2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст : электронный.
3. Матросов В.Л., Горелик В.А., Жданов С.А., Муравьева О.В., Угольников Б.З. Теоретические основы информатики. М.: Академия, 2015 электронная версия: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=27141> (дата обращения: 01.09.2022).
4. Нурмухамедов Г. М. Теоретические основы информатики. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, электронная версия: <https://may.alleng.org/d/comp/comp290.htm> (дата обращения: 01.09.2022).
5. Степаненко, Е. В. Информатика: учебное электронное издание : учебное пособие / Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 104 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539> (дата обращения: 01.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1867-0. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://window.edu.ru/window/library?p_rid=73851	Майер Р.В. Теоретические основы информатики. Задачи и программы на языке Pascal: Учебное пособие для студ. высш. уч. заведений [Электронный ресурс]. - Глазов: ГГПИ	Без регистрации свободный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=Хохлов&p_rid=5396	Хохлов А. Е. Основы информатики: Конспект лекций [Электронный ресурс]. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та	
http://www.alleng.ru/d/comp/comp41.htm	Савельев А. Я. Основы информатики: Учеб. для вузов [Электронный ресурс]. — М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2001. — 328 с, ил. (Сер. Информатика в техническом университете).	
http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_qstr=Основы информатики&p_rid=72440	Гомбоев Л.Г. Основы информатики: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - Забайкальский институт железнодорожного транспорта (филиал) Иркутского государственного университета путей сообщения	
http://www.edu.ru/	Федеральный портал Российское образование	

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ
----	---	---	---

			к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Libre Office и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях.

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.