



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.01.01. Экономика и менеджмент в образовании

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Математика и информатика, Экономика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	2		
Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия,	36		
<i>в том числе практическая подготовка</i>	2		
Консультации			
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Шабалина

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы взглядов о механизме функционирования и особенностях управления системы образования.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать комплекс базовых принципов менеджмента в сфере образования с учетом отличительных особенностей этой сферы;
- ознакомить с основными направлениями и инструментами организации и управления деятельностью образовательных учреждений;
- изучить особенности управления персоналом и оплаты труда в образовательных учреждениях;
- ознакомить с направлениями развития рыночных отношений в сфере образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9	Знать: — понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; — цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	Знает: — базовые термины и принципы функционирования экономических систем; — цели и механизм реализации социальной экономической политики
	Уметь: — использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; — использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	Умеет: — применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; — применять финансовые инструменты для управления личным бюджетом
	Владеть: — навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет: — навыками применения экономических инструментов для управления собственными финансами с учетом различных рисков

УК-10	<p>Знать:</p> <p>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Знает:</p> <p>— нормативно-правовые акты, регламентирующие борьбу с коррупцией и ее профилактику</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p>	<p>Умеет:</p> <p>— организовывать мероприятия, предотвращающие проявление коррупции в обществе</p>
	<p>Владеть:</p> <p>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Владеет:</p> <p>— правилами и нормами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ПКС-2	<p>Знать:</p> <p>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика;</p> <p>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика.</p>	<p>Знает:</p> <p>— принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика;</p> <p>— структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Математика, Информатика, Экономика в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>	<p>Умеет:</p> <p>— проводить отбор учебного содержания для реализации обучения дисциплин Математика, Информатика, Экономика в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- предметным содержанием дисциплин Математика, Информатика, Экономика;</p> <p>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Математика, Информатика, Экономика.</p>	<p>Владеет:</p> <p>Предметным содержанием дисциплин Математика, Информатика, Экономика;</p> <p>Навыками отбора вариативного содержания по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика;</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

18	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Организация функционирования сферы образования	30	10	10		10
2.	Тема 1. Система образования в России	12	4	4		4
3.	Тема 2. Учебно-материальная база образовательного учреждения.	18	6	6		6
4.	Раздел 2. Особенности менеджмента системы образования.	78	26	26		26
5.	Тема 3. Система менеджмента образования.	18	6	6		6
6.	Тема 4. Управление персоналом и оплата труда в образовательном учреждении.	18	6	6		6
7.	Тема 5. Маркетинг образования.	12	4	4		4
8.	Тема 6. Бухгалтерский учет и налогообложение в образовательных учреждениях.	18	6	6		6
9.	Тема 7. Развитие рыночных отношений в сфере образования.	12	4	4		4
10.	<i>Форма отчетности: зачет</i>					
11.	<i>Консультация</i>					
12.	<i>Контроль</i>					
13.	<i>Итого за 2 семестр, в том числе практическая подготовка</i>	<i>108 2</i>	<i>36 2</i>	<i>36 2</i>		<i>36</i>
14.	ИТОГО:	108	36	36		36

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения - не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (письменное индивидуальное задание), реферата.

Типовой вариант письменного индивидуального задания:

Разработайте комплекс мероприятий по продвижению образовательных услуг Вашего образовательного учреждения, включающий рекламу, мероприятия по стимулированию продаж, связям с общественностью, прямому маркетингу, разработку фирменного стиля образовательного учреждения, участие в ярмарках и выставках, сотрудничество. Составьте примерный график предполагаемых мероприятий.

Примерная тематика рефератов:

1. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
2. Хозяйственный механизм системы образования. Федеральная программа развития системы образования.
3. Основные изменения в порядок финансово-хозяйственной деятельности ОУ, внесенные Бюджетным кодексом РФ.
4. Основные статьи доходов и расходов ОУ.
5. Разработка сметы ОУ и порядок выделения бюджетных ассигнований.
6. Особенности финансирования негосударственных ОУ.
7. Налоговые льготы ОУ.
8. Порядок проведения налоговой проверки ОУ.
9. Специфические особенности педагогического труда.
10. Законодательные и нормативные акты, регулирующие трудовые отношения в образовании.
11. Оплата труда педагогических и руководящих работников ОУ.
12. Задачи ведения бухгалтерского учета в ОУ.
13. Основные элементы метода бухгалтерского учета применительно к ОУ.
14. Бухгалтерский баланс и регулирование бухгалтерского учета в ОУ.
15. Экономические понятия «услуга», «сфера услуг».
16. Образовательные услуги, их особенности.
17. Рынок образовательных услуг. Виды спроса на образовательные услуги. Субъекты рынка образовательных услуг.
18. Маркетинг образовательных услуг.
19. Экономические процессы на рынке образовательных услуг.
20. Аттестация педагогических работников.

21. Учебные планы. Роль контингента в деятельности образовательных учреждений.
22. Рынок образовательных услуг и его характерные черты.
23. Значение планирования, программирования и прогнозирования развития образования.
24. Финансирование сферы образования.
25. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений.
26. Доходы, полученные образовательными учреждениями от внебюджетной деятельности.
27. Факторы эффективности внебюджетной деятельности.
28. Налогообложение в сфере образования. Субъекты, объекты, льготы.
29. Особенности труда работников образования.
30. Учебно-материальная база образовательного учреждения, ее структура.
31. Значение и основные направления развития материально-технической базы образования в РФ.
32. Особенности системы образования в США.
33. Особенности системы образования в Германии.
34. Особенности системы образования во Франции.
35. Эффективность образования, ее показатели.
36. Взаимосвязь экономической эффективности учебных заведений и платы за обучение.
37. Ценообразование на рынке образовательных услуг.
38. Проблемы обеспечения доступности образования.
39. Проблемы повышения эффективности образования.
40. Программно-целевое планирование развития образования.
41. Управление финансово-хозяйственной деятельностью в образовательном учреждении.
42. Внебюджетные источники финансирования образовательного учреждения.
43. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
44. Современные подходы к аттестации педагогических работников.
45. Методы материального стимулирования работников образования.
46. Методики расчета эффективности образования.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету:
(2 семестр очная форма обучения)

1. Исторические аспекты развития образования в России.
2. Виды государственных (муниципальных) образовательных учреждений.

3. Основные направления деятельности системы образования на период до 2025 года.
4. Структура учебно-материальной базы образовательного учреждения.
5. Структура основных средств образовательного учреждения.
6. Структура оборотных средств образовательного учреждения.
7. Менеджмент как совокупность науки и искусства управления.
8. основополагающие принципы менеджмента в образовательных учреждениях.
9. Основы методологии менеджмента.
10. Типы организационных структур управления учебными заведениями.
11. Система управления персоналом образовательного учреждения.
12. Трудовые отношения в образовании.
13. Отпуска педагогических работников.
14. Социальные льготы педагогическим работникам.
15. Система оплаты труда работников сферы образования.
16. Система управления персоналом образовательного учреждения.
17. Трудовые отношения в образовании.
18. Отпуска педагогических работников.
19. Социальные льготы педагогическим работникам.
20. Система оплаты труда работников сферы образования.
21. Понятие маркетинга в образовании.
22. Маркетинговая среда в образовании.
23. Маркетинговые коммуникации в образовании.
24. Поведение потребителей образовательной услуги.
25. Сегментация образовательных услуг.
26. Установление цены на образовательные услуги.
27. Особенности бухгалтерского учета в образовательных учреждениях.
28. Бухгалтерский учет в государственных образовательных учреждениях.
29. Бухгалтерский учет в негосударственных образовательных учреждениях.
30. Особенности налогообложения в образовательных учреждениях.
31. Платные дополнительные образовательные услуги и предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
32. Бизнес-планирование в сфере образования.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования: учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 153 с.: табл.; то же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308> (01.09.2022).
2. Экономика образования: учебное пособие /. - Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 173 с. - ISBN 978-5-87954-731-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230702> (101.09.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика образования: научный журнал / под ред. Г.В. Семяко - М. : Издательство Современного гуманитарного университета, 2010. - № 1(56). - 168 с. - ISSN 1609-4654; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209252> (03.09.2022).
2. Райзберг, Б.А. Государственное управление и администрирование в экономической и социальной сфере: учебное пособие [для вузов] / Б.А. Райзберг. – М.: Экономистъ, 2018. – 191 с.
3. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие [для вузов] / Б.А. Райзберг. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 384 с.
4. Руденков, В.М. Организация деятельности бюджетных и научных учреждений: [учебное пособие для вузов] / В.М. Руденков, И.К. Рудак. – Мн.: Современная школа, 2019. – 448 с.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.aup.ru/	Административно-управленческий портал. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным	Свободный доступ

		образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.