



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.ДВ.02.01 Риск-менеджмент в образовании**

**Направление подготовки:** 344.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Математика и информатика, Экономика

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Институт:** математики, естествознания и техники

**Кафедра:** экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	3		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Ю.Л. Есина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих получить целостное представление о сущности риск-менеджмента, его функциях и роли в общеобразовательном процессе, принципах построения, методах и инструментах современной системы управления рисками.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий, методов, приемов по оценке и управлению рисками;
- приобретение навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками;
- выработка у обучающихся компетентного подхода при выборе эффективных инструментов риск-менеджмента в процессе реализации образовательного процесса

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКС-2</b>	<b>Знать:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика; – структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по дисциплинам Математика, Информатика, Экономика	<b>Знает:</b> – сущность и виды карт рисков в образовательном процессе; – категорийно-понятийный аппарат риск-менеджмента; – методы снижения и предупреждения рисков при реализации образовательного процесса.
	<b>Уметь:</b> – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплин Математика, Информатика, Экономика в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	<b>Умеет:</b> - выбирать источники, осуществлять сбор и обработку информации в системе риск-менеджмента; - разрабатывать карты риска при реализации образовательного процесса; – использовать стандарты риск-менеджмента для оценки своей профессиональной деятельности; – применять на практике принципы и методы оценки риска, разрабатывать программу управления рисками.
	<b>Владеть:</b> - предметным содержанием дисциплин Математика, Информатика, Экономика;	<b>Владет:</b> – методами оценки ситуации неопределенности, определения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам Математика, Информатика, Экономика.</li> </ul>	<p>природы риска, разработки и принятия управленческих решений с учетом особенностей образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками идентификации рисков, постановки и решения управленческих задач;</li> <li>– навыками мониторинга и анализа вариативных моделей риск-менеджмента при реализации образовательного процесса.</li> </ul>
УК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>– цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и принципы развития макро- и микроэкономики в системе риск-менеджмента.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> <li>– использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические знания в профессиональной деятельности и в области управления финансами.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения финансовых инструментов в экономических решениях;</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. Теоретические и методические аспекты риск-менеджмента</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
1.	Тема1. Предпосылки, сущность и факторы риска.	8	2	2		4
2.	Тема 2. Виды и особенности рисков в системе	8	2	2		4

	образования.					
	<b>Раздел 2. Постановка и осуществление риск-менеджмента при реализации образовательного процесса</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>28</b>
3.	Тема3. Система количественных оценок риска	16	4	4		8
4.	Тема 4. Организация процесса управления риска	24	6	6		12
5.	Тема 5. Способы снижения рисков	16	4	4		8
	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2				
	<i>Зачет</i>					
	<i>Контроль</i>					
	<i>Иные формы работы</i>					
	<i>Итого за 3 семестр</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы (в тестовой форме).

**Типовой вариант контрольной работы**

**Типовой вариант контрольной работы**

**1. риск – это:**

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели;
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна;
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера.

**2. Основой современной концепции теории риска явились:**

- а) разработки экономиста Ф. Найта;
- б) разработки экономистов Р. Хеберта и А. Линка;
- в) разработки экономиста Р. Кантильона.

**3. Факторы, которые влияют на уровень риска подразделяются на:**

- а) объектные и субъектные;
- б) позитивные и негативные;
- в) простые и сложные.

**4. Последствия риска могут быть:**

- а) скорее положительными;
- б) как положительными, так и отрицательными;
- в) только отрицательными.

**5. Риск упущенной выгоды относится:**

- а) к коммерческим рискам;
- б) к чистым рискам;
- в) к инвестиционным рискам;

Риски, которые практически всегда несут в себе потери – это:

- а) критические;
- б) спекулятивные;
- в) чистые.

**6. Если руководитель не располагает достаточной информацией для объективной оценки вероятности и принятия решений в условиях риска, то в такой ситуации он использует:**

- а) фактическую информацию;
- б) прошлую информацию;
- в) суждение о возможности свершения альтернатив с той или иной субъективной или предполагаемой вероятностью.

**7. Необходимую информацию для принятия решения рационально собирать или приобретать пока:**

- а) ожидаемый выигрыш будет больше, чем ожидаемые предельные затраты
- б) позволяют финансовое обеспечение и временной ресурс решения проблемы
- в) ожидаемый результат не имеет каких-либо ограничений

**8. Анализ риска – это:**

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты;
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик.

**9. Приемы снижения степени риска это:**

- а) приёмы управления риском, направленные на разработку программы рискованной инвестиционной деятельности;
- б) избегание, удержание и передача риска;
- в) совокупность правил в стратегии риск-менеджмента.

**10. Процесс использования механизмов уменьшения рисков называется:**

- а) диверсификация;
- б) лимитирование;

в) хеджирование.

**11. Принципом действия механизма диверсификации является:**

- а) избежание рисков;
- б) разделение рисков;
- в) снижение рисков.

**12. Идентификация риска – это:**

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

**13. Субъектом управления в риск-менеджменте является:**

- а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками;
- б) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между субъектами;
- в) приемы и способы управленческого воздействия посредством которых осуществляется управление рисками.

**14. Объектом управления в риск-менеджменте является:**

- а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками;
- б) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между субъектами;
- в) приемы и способы управленческого воздействия посредством которых осуществляется управление рисками.

**15. Страхование относится к такой группе методов управления рисками как:**

- а) +методы уклонения от рисков;
- б) методы диверсификации рисков;
- в) методы локализации рисков;
- г) методы компенсации рисков.

**16. Обучение и инструктирование персонала относится к такой группе методов управления рисками как:**

- а) методы уклонения от рисков;
- б) методы компенсации рисков;
- в) методы диверсификации рисков;
- г) методы локализации рисков.

**17. Распределение ответственности между участниками проекта относится к такой группе методов управления рисками как:**

- а) методы диверсификации рисков;
- б) методы компенсации рисков;
- в) методы локализации рисков;
- г) методы уклонения от рисков.

**18. Увольнение некомпетентных сотрудников относится к такой группе методов управления рисками как:**

- а) методы локализации рисков;
- б) методы диверсификации рисков;
- в) методы уклонения от рисков;
- г) методы компенсации рисков.

**19. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл:**

- а) закона неизбежности риска;
- б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод;
- в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов.

**20. В целом управление риском – это:**

- а) отказ от рискованного проекта;
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- в) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска;
- г) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, уход или принятие риска.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

### **Вопросы к зачету (3 семестр, очная)**

1. Понятие неопределенности и риска.
2. Классификация рисков и их видовая специфика.
3. Вероятность объективная и субъективная.
4. Оценка риска (ожидаемое значение, отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение, размах вариации, коэффициент вариации).
5. Отношение к риску. Границы приемлемости риска.
6. Определение степени рисков.
7. Зонирование областей потерь по степени риска.
8. Критерии потерь основных зон риска.
9. Систематический и несистематический риск.
10. Эффект диверсификации.
11. Измерение систематического риска, бета-коэффициент. Бета и премия риска.
12. Индекс Трейнора. Линия состояния фондового рынка.
13. Модель ценообразования основных активов (CAPM).
14. Премия риска индивидуального актива.
15. Экспертный метод для оценки вероятности проявления рисков.
16. Выявление, актуализация, систематизация и анализ рисков.

17. Методы опросных листов, потоковых диаграмм, инспекций, анализ отчетности и документации, организационной и функциональной структуры предприятия, система «волонтеров».
18. Идентификация источников рисков, оценка и выявление приоритетов риск-факторов при различных процессах управления.
19. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков.
20. Методы диагностики рисков.
21. Источники сбора информации для идентификации рисков.
22. Графическое представление рисков. Картографирование рисков.
23. Построение карты рисков и рискография.
24. Табличное представление информации в разных стандартах по риск-менеджменту.
25. Сущность и содержание риск-менеджмента.
26. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий.
27. Особенности принятия решений в области риск-менеджмента.
28. Эвристические правила риск-менеджмента и их действие. Коэффициент риска.
29. Организационные структуры службы риск-менеджмента.
30. Процессный подход к риск-менеджменту в организации. Внешний и внутренний мониторинг рисков.
31. Планирование в системе риск-менеджмента. Понятие стратегии риск-менеджмента.
32. Основные правила стратегии риск-менеджмента и их действие. Принципы управления риском.
33. Приемы управления риском.
34. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска). Способы снижения риска. Диверсификация.
35. Поиск информации. Ассиметрия информации.
36. Оценка эффективности приобретаемой информации.
37. Лимитирование. Объединение риска
38. Самострахование. Страхование.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Каранина, Е.В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : [16+] / Е.В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> – Текст : электронный.



2. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 544 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079> – Текст : электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Страхование и управление рисками : практикум / авт.-сост. Е.А. Пасько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467347> – Текст : электронный.

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	<b>Административно-управленческий портал.</b> Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. В разделах также представлены готовые бизнес-планы, статистические справочники и аналитические обзоры.	Свободный доступ
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional 64-bit;
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- ПП ИНЭК-Аналитик 11.1;
- Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ».

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.