



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института истории и культуры

*[Handwritten signature]*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Музыка, Художественное образование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Институт:** истории и культуры

**Кафедра:** иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1-2
Семестр/триместр			123

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			18
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			Зачет – 0,4 Зачет с оценкой – 0,2
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа			197,4

**Всего часов:** 216

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент В.Ю. Лебедева

кандидат педагогических наук, доцент Е.Н. Бакурова

кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Осипова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование и совершенствование коммуникативных компетенций для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач, связанных с межличностным и межкультурным взаимодействием в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

**Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствование фонетических и грамматических навыков;
- расширение объема пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной, деловой);
- развитие способности понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствование навыков устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной и деловой направленности;
- расширение знаний о культуре стран изучаемого языка.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка; - особенности разных стилей общения (межличностный, деловой); - основные вербальные и невербальные средства общения.
	Уметь: - коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;	Умеет: - выбрать и использовать соответствующие средства общения на иностранном языке: лексику, основные грамматические формы и конструкции в соответствии сферы общения; - осуществлять корреспонденцию на изучаемом иностранном языке.
	Владеть: - навыками использования информационно коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и	Владеет: - навыками использования справочной литературы на иностранном языке и ИКТ для ее поиска; - навыками межличностного и межкультурного взаимодействия

	<p>иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;</li> </ul>	<p>в разных сферах речевой деятельности: бытовой, учебно-познавательной, социокультурной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками перевода академических текстов.</li> </ul>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности;</li> <li>- методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству);</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные духовно-нравственные ценности</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивать нравственные позиции, ценностные отношения</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности;</li> <li>- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами усвоения духовно-нравственных ценностей</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения** *(не реализуется)*

**Очно-заочная форма обучения** *(не реализуется)*

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1.</b> Бытовая сфера общения					
2.	Тема 1. Семья.	17	-	1	-	16
3.	Тема 2. Биография.	17	-	1	-	16
4.	Тема 3. Рабочий день.	18	-	2	-	16
5.	Тема 4. Свободное время/хобби.	19,8	-	2	-	17,8
9.	<i>Зачет</i>	0,2				
10.	<i>Итого за 1 семестр</i>	72		6		65,8
11.	<b>Раздел 2.</b> Социально-культурная сфера общения.					
	Тема 5. Страна изучаемого языка.	17	-	1	-	16
	Тема 6. Города страны изучаемого языка.	17	-	1	-	16
12.	Тема 7. Российская Федерация. Город, в котором я учусь.	18	-	2	-	16
13.	Тема 8. Город, в котором я учусь.	19,8	-	2	-	17,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
14.	<i>Итого за 2 семестр</i>	72		6		65,8
15.	<b>Раздел 3.</b> Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.					
16.	Тема 9. Мой вуз.	17	-	1	-	16
17.	Тема 10. Учеба в университете.	17	-	1	-	16
18.	Тема 11. Будущая профессия.	18	-	2	-	16
19.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности.	19,8	-	2	-	17,8
20.	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
21.	<i>Итого за 3 семестр</i>	72		6		65,8
22.	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	-	<b>18</b>	-	<b>197,4</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

## Типовой вариант контрольной работы

### Английский язык

**Выберите правильный вариант.**

1. Cambridge\_\_\_\_\_ a beautiful city.

a) be b) are c) is

2. I'm \_\_\_\_\_ taxi-driver.

a) any b) an c) a

3. My sister \_\_\_\_\_

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

4. John and Tom are \_\_\_\_\_ friends.

a) Peter b) Peter's c) of Peter

5. This is my boyfriend. \_\_\_\_\_ French.

a) He's b) She's c) It's

6. My teacher's from Canada, and \_\_\_\_\_ name's Lisa.

a) your b) our c) her

7. My best friend is \_\_\_\_\_ doctor.

a) – b) the c) a

8. We shall go for a walk if \_\_\_\_\_ sun comes out.

a) – b) a c) the

9. We visited \_\_\_\_\_ Canada and \_\_\_\_\_ United States on our last journey.

a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –

10. Henry VIII had six \_\_\_\_\_.

a) wives b) wife's c) wife

11. Elizabeth I was the last of Henry VIII's \_\_\_\_\_.

a) childs b) children c) childrens

12. The Olympic Games were revived in 1896 (\_\_\_\_\_).

a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six

13. Many people have a computer \_\_\_\_\_ home.

a) for b) at c) on

14. Traditional English afternoon tea \_\_\_\_\_ rare nowadays.

a) is b) was c) are

15. Определите тип вопроса.

How old are you?

a) общий b) специальный c) разделительный

16. I don't have a job. I'm \_\_\_\_\_.

a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy

17. I'm \_\_\_\_\_. I want a sandwich.

a) angry b) hungry c) thirsty

18. What's your \_\_\_\_\_ sport?

a) important b) favourite c) beautiful

19. Bicycle, subway, van, \_\_\_\_\_.

a) desk b) truck c) tomato d) rabbit

20. Do you like to \_\_\_\_\_ TV?

a) observe b) look c) watch

21. London is \_\_\_\_\_ expensive than New York.

a) more b) very c) too

22. Somebody has locked the box and I couldn't \_\_\_\_\_ it.

a) see b) open c) close

23. A: Excuse me. How can I get to the National Gallery?

B.: \_\_\_\_\_

a) I beg your pardon, sir! b) Oh, thank you. It's very kind of you to offer.

c) Take this road. d) Get out of the way, buddy!

24. WAITER: Anything else, sir?

CUSTOMER: \_\_\_\_\_

a) That's all, thanks. b) Here you are. c) No, it isn't. d) You're welcome.

25. VISITOR (TO SECRETARY): I'd like to speak to Mr Emerson.

SECRETARY: \_\_\_\_\_

a) Will you give me your card, please. b) No problem.

c) Oh, hello! It's lovely to see you! d) Not at all.

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Beth and Gemma are cousins and they're the same age. They are also best friends. They live in the same town and they are in the same class at school. But the girls are very, very different! Beth loves sports and she swims every day. She gets up at 6.00 a.m. and goes swimming before school. Then, after school she goes to the gym and swims again. At the weekend she goes to different towns with her swimming team for competitions. On Sundays she stays at home and does her homework.

Gemma hates sports. She stays in bed every morning until 8.30 a.m. and at the weekend she stays in bed until 12.0. Gemma's hobbies are shopping and parties. She goes shopping every Saturday afternoon and parties on Friday nights. She goes to bed very late after the party. On Sundays she visits her brother and his wife. They have a baby and Gemma likes to play with her. Sometimes Gemma doesn't do her homework and Beth helps her.

„We're very different and I don't see Gemma often out of school, but we're still best friends! We text and phone a lot,“ says Beth. So, there is one thing they BOTH like to do. Talk!

Содержанию текста не соответствует фраза:

26. a) Gemma hates sports.  
b) On Sundays Beth stays at home and does her homework.  
c) Beth goes shopping with Gemma at the weekend.

27. a) Beth and Gemma have the same grandmother.  
b) Beth goes swimming before and after school.  
c) Gemma gets up early on Saturdays.

В тексте не содержится ответ на вопрос:

28. a) Does Beth like sports?  
b) Does Gemma have a young niece?  
c) How old is Beth?

29. a) When does Beth get up?  
b) What are Gemma's parents?  
c) Gemma's hobbies are shopping and parties, aren't they?

30. a) Who is Gemma's boyfriend?  
b) What does Beth do on Sundays?  
c) Are Beth and Gemma best friends?

***Немецкий язык***

**Выберите правильный вариант.**

1. Er ... Historiker.  
a) ist b) sein c) sind d) seid
2. Er ...gern die Geschichte.  
a) studiert b) studieren c) studierst d) studiertest
3. Ich ... gut fotografieren.  
a) könnt b) kann c) kannst d) können
4. Ich studiere an ... pädagogischen Hochschule.  
a) die b) der c) dem d) das
5. Mein Vater liest ... Brief.  
a) der b) den c) dem d) die
6. Das Buch liegt auf ... Tisch.  
a) den b) dem c) der d) des
7. Er interessiert ... für Literatur.  
a) sich b) mich c) dich d) euch

2.

Вставьте подходящее по смыслу слово.

8. Die Pause dauert fünf oder zehn ...  
a) Lektüre b) Minuten c) Woche d) Jahre
9. Deutsch ist meine ...  
a) Muttersprache b) Lehrerin c) Dolmetscherin d) Mutter
10. Er besucht seinen kranken ...  
a) Katze b) Freund c) Mutter d) Mädchen

11. Ich ... schon zwei Jahre an der Universität.  
a) erzähle b) studiere c) lerne d) spreche
12. Die Studenten ... auf die Fragen richtig.  
a) lesen b) spielen c) antworten d) singen
- Укажите правильный вариант предложения.
13. Она рассказывает о роли иностранных языков в жизни.  
a) Sie erzählt über die Rolle der Fremdsprachen im Leben.  
b) Sie erzählte über die Rolle der Fremdsprachen im Leben.  
c) Sie hat über die Rolle der Fremdsprachen im Leben erzählt.  
d) Sie wird über die Rolle der Fremdsprachen im Leben erzählen.
14. После войны он работал переводчиком.  
a) Nach dem Krieg arbeitete er als Arbeiter.  
b) Nach dem Krieg arbeitete er als Dolmetscher.  
c) Nach dem Krieg arbeitete er als Lehrer.  
d) Nach dem Krieg arbeitete er als Schriftsteller.

3

Прочитайте текст и выберите утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

#### Schule ohne Streß

1919 gründete Emil Molt, Besitzer einer Fabrik in Waldorf, zusammen mit dem Pädagogen Rudolf Steiner eine Schule. Das war eine ganz neue Schule. Sie war für die Kinder der Fabrikarbeiter bestimmt und sollte eine besonders günstige Atmosphäre für die Persönlichkeitsbildung der Schüler schaffen. Heute gibt es über 400 Schulen in der Welt, die nach diesem Modell arbeiten. Man nennt sie Waldorfschulen.

Vieles ist hier anders als an staatlichen Schulen. Die Schüler lernen hier 12 Jahre. Es gibt hier keine Zeugnisse und kein Sitzenbleiben. Schon in der ersten Klasse lernt man zwei Fremdsprachen – Englisch und Französisch. Am Ende der zwölften Klasse können die Schüler das Abitur machen und weiter studieren.

15. 1919 gründete ... eine Schule  
a) Fabrikbesitzer mit dem Pädagogen  
b) Wissenschaftler mit dem Pädagogen  
c) Mathematiker mit dem Besitzer einer Fabrik in Waldorf  
d) Fabrikbesitzer mit dem Mathematiker
16. Die Waldorfschule war für ... bestimmt.  
a) die Arbeiter b) die Kinder der Fabrikarbeiter c) die Kinder der Pädagogen d) die Eltern
17. Schon in der ... Klasse lernt man zwei Fremdsprachen.  
a) dritten b) ersten c) zweiten d) fünften
18. Rudolf Steiner ist ...  
a) Besitzer einer Fabrik b) Pädagoge c) Mathematiker d) Fabrikarbeiter
19. Die Waldorfschule wurde ... gegründet.  
a) 1920 b) 1919 c) 1921 d) 1922
20. Am Ende der ... Klasse können die Schüler das Abitur machen.  
a) zehnten b) elften c) zwölften d) neunten

4

21. Wie groß ist das Territorium der BRD?  
a) 357000 qkm b) 108344 qkm c) 9560000 qkm d) 300000 qkm
22. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?  
a) am 7. August 1991 b) am 3. Oktober 1990 c) am 31. November 1991 d) am 5. März 1990
23. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?  
a) aus 16 b) aus 18 c) aus 12 d) aus 15

24. Die BRD besteht aus...  
a) sechzehn Kantonen b) sechs Kantonen c) sechzehn Ländern d) sieben Ländern

25. Die Staatsflagge von Deutschland ist...  
a) schwarz-rot-gold b) rot-schwarz-weiß c) weiß-schwarz-gold d) rot-gold-weiß

26. Welche Schule hat der deutsche Pädagoge Rudolf Steiner gegründet?  
a) die Volksschule b) die Gesamtschule c) die Waldorfschule d) die Realschule

27. Martin Luther ist ...  
a) Historiker b) Reformator der deutschen Kirche c) Maler d) Pädagoge
26. Wann war die Wiedervereinigung Deutschlands?  
a) am 7. August 1991 b) am 3. Oktober 1990 c) am 31. November 1991 d) am 5. März 1990

7

27. Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?

a) aus 16 b) aus 18 c) aus 12 d) aus 15

## Французский язык

**Выберите правильный вариант.**

### ***I. Futur immédiat.***

1. Un moment, je... la lampe.

a) vais allumer, b) va allumer,  
c) aller allume, d) aller allumer

2. De quoi... aujourd'hui?

a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,  
c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper

3. On dit qu'il... Moscou.

a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,  
c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

### ***II. Passé immédiat.***

4. Nous...

a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,  
c) venons de nous lever, d) venons nous lever

5. Je... votre frère.

a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,  
c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. Les enfants...

a) viennent diner, b) viennent de diner,  
c) vienent de diner, d) viennent de dine

### ***III. Imparfait.***

7. A cette heure la plage... déserte.

a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était

8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.

a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait

9. Chaque matin, Christine ... du café.

a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.

10. Elles ... les fenêtres.

a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvraient, d) ouvrez.

### ***IV. Plus – que – parfait***

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.

a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,  
c) avait jamais vu, d) avait jamais vue

12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.

a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,  
c) nous avions trompés, d) nous étions trompés

13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.

a) s'était passé, b) s'avait passé,  
c) s'été passer, d) se passais

14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ...

a) ai caché, b) suis caché,  
c) avais cache, d) cachai.

### ***V. Futur simple.***

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?

a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendrent

16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?

a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez

17. Vendredi, il (être) à la campagne.

a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.

18. Tu (savoir) parler et lire en français.

a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

### ***VI. Présent.***

19. ... - moi votre adresse!

a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez

20. Ils ... ce film.

a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,  
c) pas connaissent, d) ne connaissent pas



21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?  
a) font, b) faites, c) faisez, d) faites  
22. Nous ... de la montagne.  
a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

**VII. Passé composé**

23. Hier nous... nos amis une heure.  
a) avez attendu, b) avons attendu  
c) avons attendus, d) sommes attendus  
24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.  
a) ont allés, b) sont allées  
c) sont allés, d) ont allées  
25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.  
a) entraînait, b) entraînait  
c) est entrée, d) est entré

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, зачету с оценкой*.

**Вопросы к зачету  
(1 семестр, заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень грамматических тем к зачету

Английский язык

1. Глагол “to be” и его функции.
2. Отрицательные предложения.
3. Типы вопросительных предложений.
4. Безличные предложения.
5. Глагол “to have” и его функции.
6. Артикль.
7. Исключительное употребление артиклей.
8. Имя существительное.
9. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).
- 10.оборот “there is/are”.
11. Числительные.
12. Неправильные глаголы.
13. The Simple Forms.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
5. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
6. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
7. Простое прошедшее время (претерит).
8. Отрицания nicht и kein.
9. Будущее время.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения man, es.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Фонетические особенности французского языка (произношение, ударение).
2. Строй французского предложения.
3. Употребление артикля во французском языке.
4. Спряжение глаголов «être» «avoir»

5. Группы глаголов.
6. Возвратные глаголы.
7. Отрицательная форма глагола.
8. Притяжательные прилагательные и местоимения.
9. Указательные прилагательные и местоимения.
10. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
11. Степени сравнения прилагательных и наречий.
12. Предлоги.
13. Времена изъявительного наклонения:
14. Настоящее время (présent).

#### Перечень лексических тем к зачету

##### Английский язык

1. My Family. My Biography.
2. My Working Day.
3. How I Spend My Free Time (Hobby).

##### Немецкий язык

1. Meine Familie. Mein Lebenslauf.
2. Mein Arbeitstag.
3. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

##### Французский язык

1. Ma famille. Ma biographie.
2. Ma journée de travail.
3. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

#### **Вопросы к зачету (2 семестр, заочная форма обучения)**

1. Лексико-грамматическое задание.
2. Монологическое высказывание по лексической теме.

#### Перечень грамматических тем к зачету

##### Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

##### Немецкий язык

1. Сложное прошедшее время.
2. Предпрошедшее время.
3. Склонение имен прилагательных.
4. Страдательный залог.
5. Сложноподчиненное предложение.
6. Виды придаточных предложений.

##### Французский язык

1. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
2. Времена изъявительного наклонения:
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.
5. Прямая и косвенная речь.
6. Повелительное наклонение.
7. Времена условного наклонения.

8. Времена сослагательного наклонения.

9. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем к зачету с оценкой

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.

2. London (Places of Interest).

3. The Russian Federation: Geographical Position.

4. The Town Where I'm Studying

Немецкий язык

1. Deutschland. Die geographische Lage.

2. Berlin.

3. Russland.

4. Meine Heimatstadt.

Французский язык

1. Parlez de la France.

2. Parlez-nous de la capitale de France – Paris.

3. Parlez de la Fédération de Russie.

4. Parlez d'États.

**Вопросы к зачету с оценкой  
(3 семестр, заочная форма обучения)**

1. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.

2. Монологическое высказывание по лексической теме.

Перечень лексических тем к зачету

Английский язык

1. Our University.

2. My Studying at University.

3. My Future Profession.

4. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Unsere Universität.

2. Mein Studium an der Universität.

3. Mein Beruf.

4. Meine wissenschaftliche Interesse.

Французский язык

1. Notre université. Les études à l'université.

2. Parlez de votre profession future.

4. Parlez d'une personne célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

**IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Основная литература**

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367) (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-89349-711-3. – Текст : электронный.

2. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=500148](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=500148) (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст : электронный.

3. Иванченко, А.И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи : [16+] / А.И. Иванченко ; ил. Л.А. Иванова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461990](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990) (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9925-0596-2. – Текст : электронный.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=278868](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278868) (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.

2. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : [12+] / А.И. Иванченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461998](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461998) (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0905-2. – Текст : электронный.

3. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=461986](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461986) (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a>	ЭБС «Книгафонд»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
4.	<a href="http://lingualeo.com/ru/">http://lingualeo.com/ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Бесплатная регистрация с любого компьютера.

5.	<a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный без обязательной регистрации
6.	<a href="http://multilex.mail.ru">http://multilex.mail.ru</a>	Электронный словарь	Свободный без обязательной регистрации
7.	<a href="http://lingvo.yandex.ru">http://lingvo.yandex.ru</a>	Электронный словарь	Свободный без обязательной регистрации
8.	<a href="http://web.fr">http://web.fr</a>	Поисковая система Франции	Свободный без обязательной регистрации

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ.
2.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Доступ по регистрации
3.	<a href="http://www.study.ru/">http://www.study.ru/</a>	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.deutschlands-staedte.com">www.deutschlands-staedte.com</a>	Немецкоязычный сайт о городах Германии	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.juma.de">www.juma.de</a>	Молодежный немецкий журнал «Юма»	Свободный доступ
6.	<a href="http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de">www.tatsachen-ueber-deutschland.de</a>	«Германия. Факты» – основные факты о Германии	Свободный доступ
7.	<a href="http://www.vitaminde.de">www.vitaminde.de</a>	«Витамин Д» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
8.	<a href="http://www.bonjourdefrance.com">www.bonjourdefrance.com</a>	Франкоязычный сайт для изучающих французский язык	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.