

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) Начальное образование, Дополнительное образование

## **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.
  - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.
  - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
  - Раздел 2. История развития философии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Б1.О.01.03 Экономика**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в экономическую теорию.
  - Раздел 2. Микроэкономика.
  - Раздел 3. Макроэкономика.-
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основные отрасли российского права.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура речи.

Раздел 2. Нормы литературного языка.

Раздел 3. Система функциональных стилей литературного языка.

Раздел 4. Риторика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.02 Иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов и зачета с оценкой.

### **Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии. Основы защиты информации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие положения.
  - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
  - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.04.01 Психология**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-6, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общая психология.
  - Раздел 2. Возрастная психология.
  - Раздел 3. Социальная психология.
  - Раздел 4. Педагогическая психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета, экзамена.

### **Б1.О.04.02 Педагогика**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
  - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.
  - Раздел 3. Теория и методика воспитания.
  - Раздел 4. История педагогики. Философия образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена, зачета, курсового проекта.

### **Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.
  - Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.
  - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.01 Методика обучения русскому языку и литературе в начальных классах**

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методика русского языка как наука.
  - Раздел 2. Научные основы методики обучения грамоте.
  - Раздел 3. Литературное образование и развитие младших школьников.
  - Раздел 4. Методика изучения языковой теории.
  - Раздел 5. Методика обучения орфографии.
  - Раздел 6. Методика развития речи младших школьников на уроках русского языка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена.

### **Б1.О.05.02 Методика обучения математике в начальных классах**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие вопросы методики обучения математике в начальных классах.

Раздел 2. Методика изучения в начальных классах нумерации целых неотрицательных чисел.

Раздел 3. Методика изучения в начальных классах арифметических действий и формирования вычислительных навыков.

Раздел 4. Методика формирования у младших школьников умения решать арифметические задачи (А3).

Раздел 5. Методика изучения величин, алгебраической, геометрической и комбинаторной линий начального курса математики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.О.05.03 Методика преподавания в начальных классах интегративного курса «Окружающий мир»**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы частной методики обучения интегративному курсу «Окружающий мир» и пути ее становления.

Раздел 2. Содержание и материальная база интегративного курса «Окружающий мир».

Раздел 3. Современные технологии, методы и формы ознакомления младших школьников с окружающим миром. Контроль, оценивание и коррекция образовательных результатов обучающихся по курсу «Окружающий мир».

Раздел 4. Планирование и организация различных форм урочной и внеурочной деятельности обучающихся по интегративному курсу «Окружающий мир».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.05.04 Методика обучения информатике**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методика преподавания информатики как педагогическая наука.

Раздел 2. Информатика как наука и как общеобразовательный предмет. Концепции развития школьного курса «Информатика».

Раздел 3. Содержание и организация учебных занятий по информатике в общеобразовательных учебных заведениях.

Раздел 4. Частные вопросы методики преподавания информатики в школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.05.05 Методика воспитательной работы в начальных классах**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы методики воспитательной работы.
  - Раздел 2. Формы внеклассных мероприятий.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.01 Русский язык**

1. Трудоемкость: 14 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография.
  - Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография.
  - Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Словообразовательная система современного русского литературного языка.
  - Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формообразование.
  - Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения.
  - Раздел 6. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

### **Б1.О.06.02 Математика**

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики.
  - Раздел 2. Теоретическое обоснование натурального числа.
  - Раздел 3. Расширение понятия числа.
  - Раздел 4. Функции.
  - Раздел 5. Уравнения и неравенства.
  - Раздел 6. Текстовые задачи и величины.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов с оценкой.

### **Б1.О.06.03 Детская литература**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение.
  - Раздел 2. Русская детская литература (IX-XIX века).
  - Раздел 3. Произведения о детях и для детей писателей и поэтов конца XIX – начала XX века.

Раздел 4. Литература для детей XX- XXI века.

Раздел 5. Переводная детская литература.

Раздел 6. Периодика для детей.

Раздел 7. Оформление детской книги.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.04 Естествознание**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Морфология и анатомия растений.

Раздел 2. Классификация животных.

Раздел 3. Структура вселенной.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.05 Возрастная анатомия и физиология**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии.

Раздел 2. Частные вопросы возрастной анатомии и физиологии.

Раздел 3. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.06 Формирование универсальных учебных действий и универсальных умений у младших школьников**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологическая основа концепции формирования универсальных учебных действий и универсальных умений.

Раздел 2. Формирование универсальных учебных действий и универсальных умений у младших школьников.

Раздел 3. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.07 Проектирование внеурочной деятельности младших школьников**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты проектирования внеурочной деятельности младших школьников.

Раздел 2. Основы проектирования внеурочной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Б1.О.06.08 Проектная деятельность младших школьников**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации проектной деятельности младших школьников.

Раздел 2. Методические особенности организации проектной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

**Б1.О.06.09 Использование здоровьесберегающих технологий в работе с младшими школьниками**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-гигиенические особенности обучения младших школьников.

Раздел 2. Проблемы школьной адаптации.

Раздел 3. Культура умственного труда младших школьников.

Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.

Раздел 5. Требования к успешной умственной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**Б1.О.06.10 Теория и технологии дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей.

Раздел 2. Теория и практика деятельности педагога дополнительного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.



### **Б1.О.06.11 Проектно-исследовательская деятельность в дополнительном образовании**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы организации проектно-исследовательской деятельности.
  - Раздел 2. Методические особенности организации проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.01 Современные технологии начального образования**

1. Трудоемкость: 5 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Педагогические технологии в современном образовании.
  - Раздел 2. Технологический подход и специфика его реализации в начальном общем образовании на современном этапе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, курсового проекта.

### **Б1.В.01.02 Методика преподавания технологии в начальных классах**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания технологии в начальных классах.
  - Раздел 2. Специальные вопросы методики преподавания технологии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.03 Проектирование уроков русского языка и литературы в начальных классах**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Педагогический процесс как целостное педагогическое явление.
  - Раздел 2. Проектирование уроков русского языка и литературы на основе системно – деятельностного подхода к обучению.
  - Раздел 3. Современный урок русского языка и литературы как инструмент организации познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии в проектировании уроков русского языка и литературы в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.04 Методика преподавания русского языка в альтернативных системах обучения**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обучение младших школьников русскому языку в традиционной системе.

Раздел 2. Альтернативные системы обучения русскому языку в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.05 Реализация современных подходов к языковому образованию в действующих программах для начальной школы**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические подходы к обучению младших школьников русскому языку в современных программах.

Раздел 2. Методические подходы к обучению младших школьников литературному чтению в современных программах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.06 Компьютерные технологии обучения русскому языку в начальных классах**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы компьютеризации обучения русскому языку в начальной школе.

Раздел 2. Программно - педагогические средства (ППС) по русскому языку в обучении младших школьников.

Раздел 3. Методические основы обучения и развития младших школьников с применением современных компьютерных технологий.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.07 Методика преподавания математики в альтернативных системах**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Альтернативные системы обучения математике младших школьников.

Раздел 2. Программы и учебно-методические комплексы (УМК) по математике традиционной системы.

Раздел 3. Развивающие системы обучения математике младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.08 Проектирование уроков математики в начальных классах**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Формы организации обучения математике младших школьников.

Раздел 2. Нетрадиционные уроки в процессе обучения математике младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.09 Коррекционно-развивающая работа по математике в начальных классах**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации коррекционно-развивающей работы по математике в начальных классах.

Раздел 2. Особенности организации коррекционно-развивающей работы по математике в начальных классах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.10 Формирование эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты формирования эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников.

Раздел 2. Исследование процесса формирования эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников в коллективной творческой деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Социализация личности ребенка в системе достижения личностных результатов образования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Социализация как социально-педагогическое явление.
  - Раздел 2. Отклонения от нормы в социализации младшего школьника.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Методика подготовки к школе детей шестого года жизни**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Диагностика готовности детей к обучению в школе.
  - Раздел 2. Организация и содержание работы в период подготовки детей к школе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.01 Методика преподавания изобразительного искусства в дополнительном образовании**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы обучения изобразительному искусству в дополнительном образовании.
  - Раздел 2. Методические основы обучения изобразительному искусству в дополнительном образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.02 Инновационные изобразительные практики в организациях дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Организация образовательного процесса по дисциплинам художественной направленности в организациях дополнительного образования.
  - Раздел 2. Основы использования инновационных изобразительных практик в дополнительном образовании.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.02.03 Моделирование и макетирование в декоративно-прикладном творчестве**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Современные образовательные технологии обучения моделированию и макетированию в декоративно-прикладном творчестве и методические закономерности их выбора.
  - Раздел 2. Формирование художественной и пластической выразительности объёмно-пространственных форм.
  - Раздел 3. Особенности работы с различными материалами в декоративно-прикладном творчестве
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.04 Основы музыкальной грамоты**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Звук, его высота. Звукоряд. Нотное письмо.
  - Раздел 2. Ритмическое деление. Метр. Группировка.
  - Раздел 3. Лад. Интервал.
  - Раздел 4. Аккорды в ладу. Мелодия. Музыкальная терминология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.05 Методика обучения вокалу в системе дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Физические и акустические законы голосообразования.
  - Раздел 2. Работа над развитием навыков сольного пения.
  - Раздел 3. Совершенствование певческой позиции и дыхательной практики.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.02.06 Работа с хором в системе дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Комплекс вокально-хоровых навыков.

Раздел 2. Дирижерская техника и эмоционально-выразительное исполнение произведений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.02.07 Режиссура музыкальных программ и праздников**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности режиссуры музыкальных программ и праздников.

Раздел 2. Практические навыки режиссуры музыкальных программ и праздников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

#### **Б1.В.02.08 Студии творчества для одаренных детей в системе дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Одаренность как психолого-педагогическая проблема.

Раздел 2. Работа студий творчества для одаренных детей в системе дополнительного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.02.09 Предшкольная подготовка в системе дополнительного образования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Актуальные проблемы предшкольной подготовки детей в системе дополнительного образования.

Раздел 2. Комплексное сопровождение развития ребенка в системе предшкольной подготовки.

Раздел 3. Общие подходы к содержанию предшкольного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.02.10 Технологии организации досуговой деятельности детей**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы досуговой деятельности.

Раздел 2. Технологии в организации досуговой деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Использование игровых технологий в дополнительном образовании**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Игровые технологии: специфика, структура.

Раздел 2. Основы методики организации и проведения игровых программ.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.02.ДВ.01.02 Технологии культурно-просветительской деятельности**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы культурно-просветительской работы с воспитанниками и их родителями.

Раздел 2. Методические основы организации культурно-просветительской работы педагога с родителями.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу, этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу:

– Инфраструктура современного образовательного учреждения.

– Классный коллектив.

– Классный руководитель в воспитательной системе школы.

– Предметная область «Математика» (и другие) в структуре современного школьного образования.

– Ученик в образовательном пространстве урока.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.О.02.01(П) Педагогическая (летняя) практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики: обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации: планирование деятельности вожакого (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии): составление ежедневного плана деятельности (в том числе и по коррекционной работе с детьми с трудностями в общении) в Дневнике практики; разработка и реализация конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия; презентация отчетной документации по ПП(Л)П (фото/видео материалы).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики: наблюдение за проведением уроков учителем закреплённого класса, их анализ; разработка конспектов и проведение пробных уроков (по 3: математика, русский язык, литературное чтение; по 1: окружающий мир, технологии); подготовка конспектов зачётных уроков ( по 2: математика, русский язык, литературное чтение; по 1: окружающий мир, технологии (прикладываются работы учащихся)), их самоанализ; выполнение заданий методистов.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме двух зачетов с оценкой.

### **Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики: подготовка ВКР к защите.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б2.В.01.01(У) Предметно-содержательная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики: представлено разделом «Первые недели ребенка в школе», содержание которого реализуется через выполнение обучающимися следующих



заданий: особенности организации первых дней пребывания ребёнка в школе; проведения уроков в первые недели пребывания ребёнка в школе; оценка готовности первоклассника к обучению в школе; организация игровой программы (или КТД) на знакомство.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.

Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.

Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина**

1. Трудоемкость: 1 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.

Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.

Раздел 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.

Раздел 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.

Раздел 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.