

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии
и педагогике



/ В.С. Меренкова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование. Дополнительное образование

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: иностранных языков и методики их преподавания

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1-2
Семестр/триместр			

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			24
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			Зачет – 0,2 (к. 1, зим. с.) Зачет – 0,2 (к. 1, лет. с.) Зачет с оценкой – 0,2 (к. 2, зим. с.)
Контроль			
Самостоятельная работа			191,4

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент О.М. Кудрявцева

кандидат педагогических наук, доцент Н.Н. Архангельская

кандидат педагогических наук, доцент Н.В. Осипова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать фонетические и грамматические навыки;
- расширять объем пассивной и активной лексики, употребительной в основных сферах общения (бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной);
- развивать способность понимать аутентичную речь на слух;
- совершенствовать навыки устно-речевого общения и письменной коммуникации на иностранном языке;
- развивать умения чтения и перевода текстов, в том числе профессиональной направленности;
- расширять знания о культуре стран изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает: <ul style="list-style-type: none">– языковые особенности стилей делового общения на иностранном языке;– основные фонетические, лексико-грамматические, синтаксические нормы изучаемого языка
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Умеет: <ul style="list-style-type: none">– распознавать иностранную речь в процессе устной коммуникации и строить собственное устное высказывание в соответствии с нормами языка;– осуществлять письменное общение на иностранном языке
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования информационно коммуникационных технологий	Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками перевода иноязычных академических текстов с помо-

	<p>при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык 	<p>щью словаря</p>
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности; – методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству) 	<p>Знает:</p> <p>основные составляющие базовой культуры личности</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку 	<p>Умеет:</p> <p>создавать ситуации, содействующие становлению нравственной позиции и ценностного отношения к человеку</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; – способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) 	<p>Владеет:</p> <p>способами усвоения и претворения в практическое действие и поведение общечеловеческих и национальных духовных ценностей</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества академических часов, выделенных
на контактную работу обучающихся с преподавателем
(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения

Английский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Курс 1, установочная сессия						
Раздел 1. Бытовая сфера общения						
1.	Тема 1. Семья. Грамматика, фонетика. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация). Спряжение глаголов to be, to have	9	–	2	–	7
2.	Тема 2. Биография. Грамматика. Степени сравнения прилагательных и наречий. Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные местоимения much, many	9	–	1	–	8
3.	Тема 3. Рабочий день. Грамматика. Времена группы Simple. Неправильные глаголы. Неопределенные местоимения some, any, no. Модальные глаголы, их эквиваленты	9	–	2	–	7
4.	Тема 4. Свободное время/хобби. Грамматика. Времена группы Continuous. Артикли. Словообразование	9	–	1	–	8
	Итого за установочную сессию (курс 1)	36		6		30
Курс 1, зимняя сессия						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения						
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. Грамматика. Времена группы Perfect. Артикли с географическими названиями	9	–	2	–	7
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. Грамматика. Страдательный залог. Артикли с именами собственными	9	–	1	–	8
7.	Тема 7. Российская Федерация.	9	–	2	–	7

	Грамматика. Неличные формы глагола: причастие 1,2. Самостоятельный причастный оборот					
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. Грамматика. Герундий	8,8	–	1	–	7,8
	Зачет	0,2				
	Итого за зимнюю сессию (курс 1)	36		6		29,8
Курс 1, летняя сессия						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения						
9.	Тема 9. Мой вуз. Грамматика. Прямая и косвенная речь	36	–	4	–	32
10.	Тема 10. Учеба в университете. Грамматика. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение)	35,8	–	2	–	33,8
	Зачет	0,2				
	Итого за летнюю сессию (курс 1)	72		6		65,8
Курс 2, зимняя сессия						
11.	Тема 11. Будущая профессия. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную. Согласование времен	36	–	4	–	32
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. Грамматика. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции	35,8	–	2	–	33,8
	Зачет с оценкой	0,2				
	Итого за зимнюю сессию (курс 2)	72		6		65,8
	ИТОГО:	216		24		191,4

Немецкий язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Курс 1, установочная сессия						
Раздел 1. Бытовая сфера общения						
1.	Тема 1. Семья. Грамматика, фонетика. Особенности произношения согласных и гласных звуков немецкого языка. Словесное ударение. Интонация немецкого предложения. Порядок слов в простом немецком предложении. Личные и притяжательные ме-	9	–	2	–	7

	стоимения. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные					
2.	Тема 2. Биография. <i>Грамматика.</i> Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе. Простое прошедшее время (претерит). Отрицания	9	–	1	–	8
3.	Тема 3. Рабочий день. <i>Грамматика.</i> Будущее время. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени. Модальные глаголы. Местоимения <i>man, es</i>	9	–	2	–	7
4.	Тема 4. Свободное время/хобби. <i>Грамматика.</i> Склонение существительных. Сложносочиненное предложение. Повелительное наклонение	9	–	1	–	8
	Итого за установочную сессию (курс 1)	36		6		30
Курс 1, зимняя сессия						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения						
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект. Местоимённые наречия	9	–	2	–	7
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Употребление <i>zu</i> перед инфинитивом. Грамматические конструкции: <i>um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv</i>	9	–	1	–	8
7.	Тема 7. Российская Федерация. <i>Грамматика.</i> Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами	9	–	2	–	7
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. <i>Грамматика.</i> Предлоги двойного управления	8,8	–	1	–	7,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	Итого за зимнюю сессию (курс 1)	36		6		29,8
Курс 1, летняя сессия						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения						
9.	Тема 9. Мой вуз. <i>Грамматика.</i> Склонение имен прилагательных	36	–	4	–	32
10.	Тема 10. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Степени сравнения имен	35,8	–	2	–	33,8

	прилагательных					
	<i>Зачет</i>	0,2				
	<i>Итого за летнюю сессию (курс 1)</i>	72		6		65,8
<i>Курс 2, зимняя сессия</i>						
11.	Тема 11. Будущая профессия. <i>Грамматика.</i> Пассив: образование и употребление. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные)	36	–	4	–	32
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия)	35,8	–	2	–	33,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	<i>Итого за зимнюю сессию (курс 2)</i>	72		6		65,8
	ИТОГО:	216		24		191,4

Французский язык

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Курс 1, установочная сессия						
Раздел 1. Бытовая сфера общения						
1.	Тема 1. Семья. Грамматика, фонетика. Строй французского предложения. Употребление артикля во французском языке. Спряжение глаголов «être» «avoir»	9	–	2	–	7
2.	Тема 2. Биография. Грамматика. Группы глаголов. Возвратные глаголы. Отрицательная форма глагола. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения	9	–	1	–	8
3.	Тема 3. Рабочий день. Грамматика. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода). Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги	9	–	2	–	7
4.	Тема 4. Свободное время/хобби. Грамматика. Времена изъявительного наклонения: Настоящее время (présent)	9	–	1	–	8
	Итого за установочную сессию (курс 1)	36		6		30

<i>Курс 1, зимняя сессия</i>						
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения						
5.	Тема 5. Страна изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé)	9	–	2	–	7
6.	Тема 6. Города страны изучаемого языка. <i>Грамматика.</i> Времена изъявительного наклонения. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur)	9	–	1	–	8
7.	Тема 7. Российская Федерация. <i>Грамматика.</i> Согласование времен	9	–	2	–	7
8.	Тема 8. Город, в котором я учусь. <i>Грамматика.</i> Прямая и косвенная речь	8,8	–	1	–	7,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	Итого за зимнюю сессию (курс 1)	36		6		29,8
<i>Курс 1, летняя сессия</i>						
Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения						
9.	Тема 9. Мой вуз. <i>Грамматика.</i> Повелительное наклонение	36	–	4	–	32
10.	Тема 10. Учеба в университете. <i>Грамматика.</i> Времена условного наклонения.	35,8	–	2	–	33,8
	<i>Зачет</i>	0,2				
	Итого за летнюю сессию (курс 1)	72		6		65,8
<i>Курс 2, зимняя сессия</i>						
11.	Тема 11. Будущая профессия. <i>Грамматика.</i> Времена сослагательного наклонения	36	–	4	–	32
12.	Тема 12. Известные люди избранного направления профессиональной деятельности. <i>Грамматика.</i> Неличные формы глагола	35,8	–	2	–	33,8
	<i>Зачет с оценкой</i>	0,2				
	Итого за зимнюю сессию (курс 2)	72		6		65,8
	ИТОГО:	216		24		191,4

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Английский язык

Выберите правильный вариант.

1. Cambridge _____ a beautiful city.

a) be b) are c) is

2. I'm _____ taxi-driver.

a) any b) an c) a

3. My sister _____

a) is ten b) is ten years c) has ten years.

4. John and Tom are _____ friends.

a) Peter b) Peter's c) of Peter

5. This is my boyfriend. _____ French.

a) He's b) She's c) It's

6. My teacher's from Canada, and _____ name's Lisa.

a) your b) our c) her

7. My best friend is _____ doctor.

a) – b) the c) a

8. We shall go for a walk if _____ sun comes out.

a) – b) a c) the

9. We visited _____ Canada and _____ United States on our last journey.

a) the, – b) the, the c) – , the d) – , –

10. Henry VIII had six _____ .

a) wives b) wife's c) wife

11. Elizabeth I was the last of Henry VIII's _____ .

a) childs b) children c) childrens

12. The Olympic Games were revived in 1896 (_____).

a) one thousand eight hundred and ninety six b) one eight nine six c) eighteen ninety six

13. Many people have a computer _____ home.

a) for b) at c) on

14. Traditional English afternoon tea _____ rare nowadays.

a) is b) was c) are

15. Определите тип вопроса.

How old are you?

a) общий b) специальный c) разделительный

16. I don't have a job. I'm _____ .

a) lonely b) sick c) unemployed d) crazy

17. I'm _____. I want a sandwich.

a) angry b) hungry c) thirsty

18. What's your _____ sport?

- a) important b) favourite c) beautiful
19. Bicycle, subway, van, ____ .
 a) desk b) truck c) tomato d) rabbit
20. Do you like to ____ TV?
 a) observe b) look c) watch
21. London is ____ expensive than New York.
 a) more b) very c) too
22. Somebody has locked the box and I couldn't ____ it.
 a) see b) open c) close
23. A: Excuse me. How can I get to the National Gallery?
 B.: _____
 a) I beg your pardon, sir! b) Oh, thank you. It's very kind of you to offer.
 c) Take this road. d) Get out of the way, buddy!
24. WAITER: Anything else, sir?
 CUSTOMER: _____
 a) That's all, thanks. b) Here you are. c) No, it isn't. d) You're welcome.
25. VISITOR (TO SECRETARY): I'd like to speak to Mr Emerson.
 SECRETARY: _____
 a) Will you give me your card, please. b) No problem.
 c) Oh, hello! It's lovely to see you! d) Not at all.

Немецкий язык

1. Die BRD besteht aus ... Bundesländern.
 - a) 19
 - b) 16
 - c) 12
 - d) 18
2. Die Zugspitze ist ...
 - a) der größte See Deutschlands
 - b) der höchste deutsche Berg
 - c) der wichtigste Fluss Deutschlands
 - d) das Mittelgebirge in Deutschland
3. Der größte deutsche Fluss ist ...
 - a) die Zugspitze
 - b) der Rhein
 - c) die Donau
 - d) die Elbe
4. Schwäbisches Meer ist ...
 - a) die Nordsee
 - b) die Ostsee
 - c) der Bodensee
 - d) das Schwarze Meer
5. Климат Германии умеренный с достаточным количеством осадков.
 - a) Das Klima Deutschlands ist gemäßigt mit ausreichenden Niederschlägen.
 - b) Das Klima Deutschlands ist gemäß mit ausreichenden Niederschlägen.
 - c) Das Klima Deutschlands ist gemäßigt mit der ausreichenden Niederschlägen.
 - d) Das Klima Deutschlands ist gemäßigt mit genug Niederschlägen.

6. Die BRD nimmt ... von 357 000 km² ein.
- a) einen Platz
 - b) eine Fläche
 - c) einen Ort
 - d) ein Feld
7. Dänemark, Polen, Österreich, Belgien sind ...
- a) die westlichen Grenzen Deutschlands
 - b) die Nachbarländer Deutschlands
 - c) die Bundesländer Deutschlands
 - d) die größten Länder Europas
8. Fast ein Drittel der BRD nehmen ... ein.
- a) die Berge
 - b) die Flüsse
 - c) die Seen
 - d) die Wälder
9. Berlin liegt im Zentrum des Bundeslandes ...
- a) Thüringen
 - b) Bremen
 - c) Brandenburg
 - d) Hamburg
10. Berlin ist zugleich ein Bundesland wie Bremen und
- a) Hamburg
 - b) Hessen
 - c) München
 - d) Dresden
11. ... wurde die Stadt durch eine Mauer getrennt.
- a) 1871
 - b) 1961
 - c) 1990
 - d) 1991
12. Im Zentrum steht das bekannteste Wahrzeichen Berlins ... , das ein Symbol für den Frieden und die deutsche Einheit ist.
- a) das Brandenburger Tor
 - b) das Rathaus
 - c) das Pergamonmuseum
 - d) der Reichstag
13. Als Wahrzeichen des 20. Jahrhunderts gilt für Berlin ...
- a) das Rathaus
 - b) der Fernsehturm
 - c) der Reichstag
 - d) die Museumsinsel
14. tun – tat – ...
- a) getut
 - b) getat
 - c) getan
 - d) getun
15. helfen – ... – geholfen
- a) half

- b) hilf
 - c) holf
 - d) helf
16. Ich ... heute um 7 Uhr
- a) bin ... aufgestanden
 - b) habe ... aufgestanden
 - c) bin ... aufgestandet
 - d) hat ... aufgestanden
17. Ich ... alle Vorlesungen noch einmal gelesen.
- a) bin
 - b) ist
 - c) habe
 - d) hat
18. Es ... stark
- a) ist ... geregnet
 - b) hat ... geregnet
 - c) ist ... geregnen
 - d) habt ... geregnen
19. ... du lange gestern in dem Lesesaal geblieben?
- a) ist
 - b) hast
 - c) seid
 - d) bist
20. Mein Bruder ... sich in den Sommerferien sehr gut erholt.
- a) habt
 - b) ist
 - c) hat
 - d) war
21. Wusste er, wer dieses Buch?
- a) schreiben hat
 - b) geschrieben habt
 - c) geschrieben ist
 - d) geschrieben hatte
22. Nachdem sie die Universität, kehrte sie in ihre Heimatstadt zurück.
- a) beendete
 - b) beendet hat
 - c) beendet hatte
 - d) beendet wurde
23. Der Student freute sich. Er ... die Prüfung gut
- a) ist ... abgelegt
 - b) legt ... ab
 - c) habt ... abgelegt
 - d) hatte ... abgelegt
24. Ich wollte ihm bis zum Bahnhof begleiten. Aber er
- a) hat ... abgefahren
 - b) fuhr ... ab
 - c) war ... abgefahren
 - d) wird ... abgefahren

25. Worüber erzählt deine Oma?
a) darum
b) davon
c) darüber
d) danach
26. Wofür interessiert sich sein Freund?
a) für mich
b) für meine Schwester
c) für mein Leben
d) für Olga
27. Ich fliege nach Deutschland mit meiner Freundin.
a) Womit fährst du nach Deutschland?
b) Mit wem fährst du nach Deutschland?
c) Mit wem du nach Deutschland fährst?
d) Womit du fährst nach Deutschland?
28. Sie bereiten sich ... das Seminar vor. ... bereiten sie sich vor?
a) zu / Dazu
b) über / Darüber
c) auf / Worauf
d) mit / Womit
29. Er fährt heute ... dem Bus nach Hause. ... fährt er heute nach Hause?
a) auf / Worauf
b) an / Woran
c) mit / Damit
d) mit / Womit
30. Er ist ... seiner Diplomarbeit beschäftigt. Bist du auch ... beschäftigt?
a) für / Wofür
b) vor / Wovor
c) mit / Damit
d) bei / Dabei

Французский язык

Выберите правильный вариант.

I. Futur immediat.

1. Un moment, je... la lampe.
a) vais allumer, b) va allumer,
c) aller allume, d) aller allumer
2. De quoi... aujourd'hui?
a) vous – aller vous occuper, b) vas – vous vous occuper,
c) vais – vous vous occuper, d) allez – vous vous occuper
3. On dit qu'il... Moscou.
a) vient bientôt quitter, b) a bientôt quitter,
c) va bientôt quitter, d) aller bientôt quitté

II. Passé immediat.

4. Nous...
a) vient de nous lever, b) aller de nous lever,
c) venons de nous lever, d) venons nous lever

5. Je... votre frère.

- a) viens rencontrer, b) vait rencontrer,
- c) vait de rencontrer, d) viens de rencontrer

6. Les enfants...

- a) viennent diner, b) viennent de diner,
- c) vienent de diner, d) viennent de dine

III. Imparfait.

7. A cette heure la plage... déserte.

- a) étais, b) étiait, c) a étais, d) était

8. Les enfants n'... pas jouer les exercices difficiles.

- a) a aimais, b) aimaient, c) ont aimaient, d) aimait

9. Chaque matin, Christine ... du café.

- a) prenais, b) prenait, c) prenait, d) prenaient.

10. Elles ... les fenêtres.

- a) ouvrent, b) ouvraient, c) ouvriaient, d) ouvrez.

IV. Plus – que – parfait

11. Louise regardait Michel avec curiosité. Elle ne l'... ainsi.

- a) a jamais voyait, b) avais jamais vu,
- c) avait jamais vu, d) avait jamais vue

12. En sortant de la ville, je me suis aperçu que nous... de route.

- a) nous étions trompé, b) nous avions trompé,
- c) nous avions trompés, d) nous étions trompés

13. Ce qui... pendant cette nuit, je l'ignorais.

- a) s'était passé, b) s'avait passé,
- c) s'été passer, d) se passais

14. Tu n'as pas trouvé un feutre que Je ...

- a) ai caché, b) suis caché,
- c) avais cache, d) cachai.

V. Futur simple.

15. Est – ce que vos amis... chez vous dimanche?

- a) viendra, b) vient, c) viendront, d) viendrent

16. ... - vous du ski pendant vos vacances d'hiver?

- a) feres, b) ferons, c) ferai, d) ferez

17. Vendredi, il (être) à la campagne.

- a) serai, b) etra, c) sera, d) serant.

18. Tu (savoir) parler et lire en français.

- a) sauras, b) saurais, c) savoiras, d) seras

VI. Présent.

19. ... - moi votre adresse!

- a) dites, b) dis, c) dit, d) ditez

20. Ils ... ce film.

- a) ne connaissent, b) ne pas connaissent,
- c) pas connaissent, d) ne connaissent pas

21. Qu'est – ce que vous... ce week – end?

- a) font, b) faites, c) faisez, d) faites

22. Nous ... de la montagne.

- a) montons, b) descendent, c) descendons, d) montant

VII. Passé compose

23. Hier nous... nos amis une heure.
a) avez attendu, b) avons attendu
c) avons attendus, d) sommes attendus
24. Pierre et Catherine... en vacances en Guadeloupe.
a) ont allés, b) sont allées
c) sont allés, d) ont allées
25. Elle... quand j'étais en train d'écrire.
a) entrait, b) entrer
c) est entrée, d) est entré

Примерная тематика рефератов

Рефераты не предусмотрены.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечня вопросов к зачету, к зачету с оценкой.

Вопросы к зачету (Курс 1, зимняя сессия)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (см. вопросы по грамматике).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (см. перечень лексических тем).

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Основы нормативного произношения (артикуляция, ударение, интонация).
2. Спряжение глаголов to be, to have.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.
4. Личные и притяжательные местоимения.
5. Неопределенные местоимения much, many.
6. Времена группы Simple.
7. Неправильные глаголы.
8. Неопределенные местоимения some, any, no.
9. Модальные глаголы, их эквиваленты.
10. Времена группы Continuous.
11. Артикли.
12. Словообразование.

Немецкий язык

1. Порядок слов в простом немецком предложении.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глаголов в настоящем времени. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

4. Количественные числительные. Особенности чтения дат. Порядковые числительные.
5. Артикль: употребление и склонение в ед. и мн. числе.
6. Простое прошедшее время (претерит).
7. Отрицания.
8. Будущее время.
9. Возвратные глаголы в настоящем и будущем времени.
10. Модальные глаголы.
11. Местоимения *tu, es*.
12. Склонение существительных.
13. Сложносочиненное предложение.
14. Повелительное наклонение.

Французский язык

1. Строй французского предложения.
2. Употребление артикля во французском языке.
3. Спряжение глаголов «être» и «avoir».
4. Группы глаголов.
5. Возвратные глаголы.
6. Отрицательная форма глагола.
7. Притяжательные и указательные прилагательные.
8. Имя прилагательное (образование женского и мужского рода).
9. Степени сравнения прилагательных и наречий.
10. Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (present).

Перечень лексических тем

Английский язык

1. My Family.
2. My Biography.
3. My Working Day.
4. How I Spend My Free Time. (Hobby)

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über Ihre Familie!
2. Beschreiben Sie Ihren Lebenslauf!
3. Wie verbringen Sie Ihren Arbeitstag?
4. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?

Французский язык

1. Ma famille.
2. Ma biographie.
3. Ma journée de travail.
4. Comment je passe mon temps libre? Hobby.

Вопросы к зачету (Курс 1, летняя сессия – заочная форма обучения)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (см. вопросы по грамматике).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (см. перечень лексических тем).

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Времена группы Perfect.
2. Артикли с географическими названиями.
3. Страдательный залог.
4. Артикли с именами собственными.
5. Неличные формы глагола: причастие 1,2.
6. Самостоятельный причастный оборот.
7. Герундий.

Немецкий язык

1. Сложные временные формы глагола: перфект, плюсквамперфект.
2. Местоимённые наречия.
3. Употребление zu перед инфинитивом.
4. Грамматические конструкции: um zu + Infinitiv, ohne zu + Infinitiv, statt zu + Infinitiv; haben/ sein zu + Infinitiv.
5. Предлоги с винительным, дательным, родительным падежами.
6. Предлоги двойного управления.

Французский язык

1. Повелительное наклонение.
2. Будущее время (Future simple, Future dans le passé, Futur immédiat, Futur immédiat dans le passé, Futur antérieur, Futur antérieur dans le passé).
3. Прошедшее время (Passé composé, passé simple, Imparfait, Plus-que-parfait, Passé immediate, Plus-que-parfait immediate, Passé antérieur).
4. Согласование времён.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Great Britain: Geographical Position.
2. London (Places of Interest).
3. The Russian Federation: Geographical Position.
4. The Town Where I'm Studying.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Bundesrepublik Deutschland!
2. Erzählen Sie über die Hauptstadt Deutschlands!
3. Erzählen Sie über die Russische Föderation!
4. Erzählen Sie über die Stadt, wo Sie studieren!

Французский язык

1. Parlez de la France.

2. Parlez de la capitale de France – Paris.
3. Parlez de la Fédération de Russie.
4. Parlez de la ville dont vous étudiez.

Вопросы к зачету с оценкой
(Курс 2, зимняя сессия – заочная форма обучения)

На зачете предполагается выполнение двух заданий.

1. Лексико-грамматическое задание (*см. вопросы по грамматике*).
2. Монологическое высказывание по лексической теме (*см. перечень лексических тем*).

Вопросы по грамматике

Английский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение).
3. Перевод прямой речи в косвенную.
4. Согласование времен.
5. Неличные формы глагола: инфинитив, его формы и функции.

Немецкий язык

1. Склонение имен прилагательных.
2. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Пассив: образование и употребление.
4. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений (придаточные дополнительные, придаточные определительные).
5. Типы придаточных предложений (придаточные обстоятельственные: придаточные причины, цели, условия, времени, образа действия).

Французский язык

1. Прямая и косвенная речь.
2. Времена условного наклонения.
3. Времена сослагательного наклонения.
4. Неличные формы глагола.

Перечень лексических тем

Английский язык

1. Our University.
2. My Studying at University.
3. My Future Profession.
4. One of the Distinguished People / Scientists in My Professional Field.

Немецкий язык

1. Erzählen Sie über die Universität, an der Sie studieren!
2. Erzählen Sie über Ihr Studium an der Universität!
3. Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf!
4. Erzählen Sie über einen bekannten Menschen in Ihrer Fachrichtung!

Французский язык

1. Parlez de l'université dans laquelle vous étudiez.
2. Parlez de vos études à l'université.
3. Parlez de votre profession future.
4. Parlez d'une personne célèbre dans le domaine de votre activité professionnelle.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

Английский язык

1. Богатырёва М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (дата обращения 01.09.2020)

Немецкий язык

1. Архангельская, Н.Н. Немецкий язык: практический курс для студентов заочной формы обучения неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архангельская, Г.А. Лапшина – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 74 с. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472940> (дата обращения 01.09.2020)

Французский язык

1. Иванченко А. И. Французский язык: повседневное общение, практика устной речи / А.И. Иванченко - Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 376 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990> (дата обращения 01.09.2020)

4.2. Дополнительная литература

Английский язык

1. Гришаева Е.Б. Деловой иностранный язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Гришаева, И.А. Машукова. - Красноярск: Сибирский федеральный универ-

ситет, 2015. - 192 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435604> (дата обращения 01.09.2020)

2. Ерофеева Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: учебное пособие по современному разговорному английскому языку / Л.А. Ерофеева. - М., 2011. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43287&rs=1> (дата обращения 01.09.2020)
3. Кудрявцева О.М. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку : учебное пособие. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. - 90с.

Немецкий язык

1. Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 360 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148> (дата обращения 01.09.2020)
2. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Паремская. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 352 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480187> (дата обращения 01.09.2020)

Французский язык

1. Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А.И. Иванченко - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 352 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998> (дата обращения 01.09.2020)
2. Кроль М.И. Французский язык. Практический курс. Продвинутый этап [Электронный ресурс]/Кроль М.И., Степанова О.М., Ефремова М.В., Григорьева И.А., Макаренко Т.К. - ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012.- 308/<http://www.biblioclub.ru/book/58310/> (дата обращения 01.09.2020)

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека «Юрайт»	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в

			которой имеется доступ к сети Интернет
--	--	--	--

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://lingualeo.com/ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
2.	http://www.multitrans.ru/	Мультиязыковой словарь онлайн	Свободный доступ
3.	http://www.study.ru/	Образовательный портал для изучающих английский язык	Свободный доступ
4.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
5.	www.deutschlands-staedte.com	Немецкоязычный сайт о городах Германии	Свободный доступ
6.	www.juma.de	Молодежный немецкий журнал «Юма»	Свободный доступ
7.	www.tatsachen-ueber-deutschland.de	«Германия. Факты» – основные факты о Германии	Свободный доступ
8.	www.vitaminde.de	«Витамин Д» – журнал для изучающих немецкий язык	Свободный доступ
9.	www.vorleser.net	Аудиокниги на немецком языке	Свободный доступ
10.	web.de	Поисковая система Германии	Свободный доступ
11.	www.bonjourdefrance.com	Франкоязычный сайт для изучающих французский язык	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.