

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогике



/ В.С. Меренкова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О. 06.07. Проектирование внеурочной деятельности младших школьников**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дополнительное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			5, 6
Семестр/триместр			10, 11

Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			6
Консультации			2
Форма(ы) промежуточной аттестации			Экзамен-0,3
Контроль			9
Самостоятельная работа			194,7

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы  
старший преподаватель Г.А. Корякина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, связанных с умением проектирования внеурочной деятельности младших школьников; усвоение обучающимися системы знаний об основах внеурочной деятельности младших школьников, практическая подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в качестве организатора внеурочной деятельности младших школьников.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными направлениями развития внеурочной деятельности младших школьников;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы внеурочной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса внеурочной деятельности младших школьников.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, формы и методы организации учебной и воспитательной деятельности;</li><li>- современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса;</li><li>- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, формы и методы организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li><li>- основные технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной работы.</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соотносить требования федеральных образовательных стандартов с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;</li><li>- организовать совместную учебную и воспитательную деятельность;</li><li>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- соотносить требования ФГОС с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, направленные на формирование личности обучающихся;</li><li>- организовывать совместную воспитательную деятельность;</li><li>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</li></ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами организации совместной и</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами организации совместной</li></ul>

	<p>индивидуальной учебной и воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выявления детей с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>	и индивидуальной воспитательной деятельности.
ОПК-7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;</li> <li>- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы и особенности взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- особенности работы с родителями.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации;</li> <li>- сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса в соответствии с ситуацией.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>- действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</li> <li>- навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

Не реализуется.

### Очно-заочная форма обучения

Не реализуется.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> Теоретические аспекты проектирования внеурочной деятельности младших школьников.		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>84,7</b>
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы организации внеурочной деятельности.	19,7	1			18,7
2.	Тема 2. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе начальной школы	23		1		22
3.	Тема 3. Нормативные основания организации внеурочной деятельности младших школьников.	23	1			22
4.	Тема 4. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.	23	1			22
	<b>Раздел 2.</b> Основы проектирования внеурочной деятельности младших школьников.		<b>1</b>	<b>5</b>		<b>110</b>
5.	Тема 5. Модели организации внеурочной деятельности младших школьников.	23		1		22
6.	Тема 6. Организация внеурочной деятельности младших школьников.	23		1		22
7.	Тема 7. Педагогические технологии внеурочной деятельности младших школьников.	24	1	1		22
8.	Тема 8. Содержание внеурочной деятельности младших школьников	23		1		22
9.	Тема 9. Формы и методы внеурочной деятельности младших школьников.	23		1		22
10.	<i>Консультация</i>	<i>2</i>				
11.	<i>Экзамен</i>	<i>9,3</i>				
12.	<i>Итого за 10-11 семестры</i>	<i>216</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>194,7</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>194,7</b>

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **1 вариант**

1. Понятие «внеурочной деятельности».
2. Задачи внеурочной деятельности.
3. Модель «Школы полного дня».

##### **2 вариант**

1. Основные функции внеурочной деятельности.
2. Основные группы методов внеурочной деятельности.
3. Инновационно - образовательная модель.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Внеурочная деятельность в условиях общеобразовательных организаций.
2. Особенности внеурочной деятельности во внеурочной деятельности начальной школы.
3. Непрерывность внеурочной деятельности во внеурочной деятельности начальной школы.
4. Уникальность внеурочной деятельности образовательной организации.
5. Основы общения в процессе внеурочной деятельности. Социально-ролевое общение.
6. Эмпирическое и теоретическое в процессе внеурочной деятельности.
7. Анализ внеурочной деятельности образовательной организации.
8. Анализ использования внеурочной деятельности в развитии младшего школьника и место в ней психологических и педагогических знаний.
9. Содержание и эффекты межличностного общения в процессе внеурочной деятельности.
10. Субъективный мир младшего школьника как объективная реальность.
11. Средства коммуникации: невербальные средства общения младших школьников во внеурочной деятельности.
12. Самосознание и самооценка участия во внеурочной деятельности младших школьников.
13. Цели и ценностные ориентации личности.
14. Внеурочная деятельность как часть педагогики и ее связь с другими науками о человеке.
15. Сущность и уровни внеурочной деятельности в начальной школе.
16. Ценности и цели современной внеурочной деятельности.
17. Педагогическая инноватика в системе внеурочной деятельности.
18. Принцип доступности во внеурочной деятельности.
19. Пути индивидуализации внеурочной деятельности.
20. Моделирование предметного и социального контекстов усваиваемой внеурочной деятельности младших школьников в формах внеучебной деятельности.
21. Воспитание как условие и источники психического развития младших школьников
22. Диагностика успешности внеурочной деятельности и диагностика интеллектуального развития.
23. Пути целенаправленного педагогического воздействия на внеурочную деятельность младших школьников.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

## **Вопросы к экзамену ( 11 семестр заочная форма обучения)**

1. Предмет, задачи и особенности внеурочной деятельности.
2. Значение внеурочной деятельности для обучения и воспитания
3. Основные методы внеурочной деятельности (наблюдение, тесты, опрос, эксперимент, моделирование).
4. Понятие личности и коллектива во внеурочной деятельности.
5. Понятие внеурочной деятельности.
6. Структура внеурочной деятельности.
7. Нормативно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.
8. Основные категории внеурочной деятельности.
9. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.
10. Внеурочная деятельность России: цели, содержание, структура непрерывной воспитательной деятельности.
11. Единство образования и воспитания во внеурочной деятельности.
12. Педагогические технологии во внеурочной деятельности.
13. Процесс внеурочной деятельности: сущность, этапы, особенности.
14. Содержание внеурочной деятельности.
15. Принципы и закономерности внеурочной деятельности. Система принципов.
16. Модели внеурочной деятельности.
17. Общие формы организации внеурочной деятельности.
18. Методы, приемы, средства организации внеурочной деятельностью.
19. Методы внеурочной деятельности, Их классификация в современном педагогическом процессе.
20. Воспитание в педагогическом процессе.
21. Методы воспитания.
22. Общие основы семейного воспитания: состав семьи, ее функции и роль в воспитании и развитии ребенка.

## **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.
2. Маленкова, Л.И. Классный руководитель (воспитатель): педагогические основы и методика деятельности. Краткое руководство по организации воспитательного процесса с использованием тетради классного воспитателя : [16+] / Л.И. Маленкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574362>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0682-3. – DOI 10.23681/574362. – Текст : электронный.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Маленкова, Л.И. Основы родительской педагогики : учебно-методическое пособие : [16+] / Л.И. Маленкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 142 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574363> . – ISBN 978-5-4499-0681-6. – DOI 10.23681/574363. – Текст : электронный.

2. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129> . – Библиогр.: с. 149. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> <b>Включает</b> ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и	Свободный доступ

		ступеней образования.	
--	--	-----------------------	--

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



