

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогике



/ В.С. Меренкова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 Инновационные изобразительные практики в организациях
дополнительного образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дополнительное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: дизайна, художественного образования и технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			2
Семестр/триместр			4

Лекции			
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			4
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			Зачет с оценкой - 0,2
Контроль			
Самостоятельная работа			103,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

доцент С.Б.Соломенцева

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся способности применять знания инновационных изобразительных практик при осуществлении обучения в организациях дополнительного образования на основе использования предметных методик.

Задачи изучения дисциплины

- Изучить особенности организации, проектирования и планирования образовательного процесса и его элементов по дисциплинам художественной направленности в организациях дополнительного образования.
- Изучить методику и основные принципы выбора развивающих компьютерных программ для внедрения в сферу дополнительного образования.
- Научить применять современные мультимедийные технологии в дополнительном образовании.
- Научить использовать основы покадровой анимации для развития художественных способностей обучающихся.
- Научить использовать векторную компьютерную графику в изобразительных практиках.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы частных методик обучения по дисциплинам начальной школы;– характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам начальной школы (согласно ФГОС и примерной учебной программы);– современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;– методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплинам начальной школы;– теории и технологии организации учебной и досуговой деятельности детей в системе дополнительного образования.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– основы методик обучения по дисциплинам в организациях дополнительного образования;– характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам дополнительного образования;– современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;– методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по дисциплинам дополнительного образования;– теории и технологии организации учебной и досуговой деятельности детей в системе дополнительного образования.

	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проектировать рабочую программу по дисциплинам начальной школы и дополнительную общеобразовательную программу; – проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам начальной школы, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – проектировать дополнительную общеобразовательную программу; – проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам дополнительного образования, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами обучения по дисциплинам начальной школы и дополнительным общеобразовательным программам и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; – современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; – методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам начальной школы. 	Владеет: <ul style="list-style-type: none"> – методами обучения по дисциплинам дополнительного образования и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; – современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; – методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам дополнительного образования.
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам начальной школы; – структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по дисциплинам начальной школы. 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в организациях дополнительного образования; – структуру, состав и дидактические единицы содержания отдельных предметов по дисциплинам дополнительного образования.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплинам начальной школы в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в организациях дополнительного образования, в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС.
	Владеть:	Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> – предметным содержанием дисциплин начальной школы; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам начальной школы. 	<ul style="list-style-type: none"> – предметным содержанием отдельных дисциплин дополнительного образования; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам в организациях дополнительного образования.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения (*не реализуется*)

Очно-заочная форма обучения (*не реализуется*)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Организация образовательного процесса по дисциплинам художественной направленности в организациях дополнительного образования.	26				26
1.	Тема 1. Основные положения и требования.	12				12
2.	Тема 2. Особенности проектирования и планирования образовательного процесса и его элементов по дисциплинам художественной направленности.	14				14
	Раздел 2. Основы использования инновационных изобразительных практик в дополнительном образовании.	81,8		4		77,8
3.	Тема 3. Методика и основные принципы выбора развивающих компьютерных программ для внедрения в сферу дополнительного образования.	18				18
4.	Тема 4. Применение современных мультимедийных технологий в дополнительном образовании.	22		2		20
5.	Тема 5. Основы покадровой анимации.	20,8		1		19,8
6.	Тема 6. Использование векторной	21		1		20

	компьютерной графики в изобразительных практиках.					
	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>108</i>		<i>4</i>		<i>103,8</i>

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме творческого задания.

Примерная тематика творческого задания

1. Используя приемы создания визуальных эффектов, изобразить композицию с эффектом движения на тему «Спорт в моей жизни», которую впоследствии можно будет использовать для методического сопровождения занятий в дополнительном образовании. Формат А4, растровая или векторная компьютерная графика.
2. Используя методы коллажирования, стили слоя, режимы наложения и т.д., разработать декоративное оформление текстовых надписей, которые впоследствии можно будет использовать для методического сопровождения занятий в дополнительном образовании. Формат А4, растровая или векторная компьютерная графика.
3. Выполнить реставрацию и ретуширование повреждённой исторической фотографии, которую впоследствии можно будет использовать для методического сопровождения занятий и оформления мультимедиа-файлов в дополнительном образовании. Формат исходной фотографии, разрешение 300 dpi, растровая компьютерная графика.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр, заочная форма обучения)

1. Организация образовательного процесса по дисциплинам художественной направленности в организациях дополнительного образования. Основные положения и требования.
2. Приоритетные направления развития системы образования в РФ.
3. Особенности методик обучения дисциплинам художественной направленности в организациях дополнительного образования.
4. Особенности проектирования и планирования образовательного процесса и его элементов по дисциплинам художественной направленности.
5. Содержание дисциплин художественной направленности.
6. Формы, методы и средства обучения предметам художественной направленности в организациях дополнительного образования.

7. Современные инновационные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.
8. Основы использования инновационных изобразительных практик в дополнительном образовании.
9. Методика и основные принципы выбора развивающих компьютерных программ для внедрения в сферу дополнительного образования.
10. Здоровьесберегающие технологии при использовании ИКТ в учреждениях дополнительного образования.
11. Компьютерные технологии и общее психическое развитие личности обучающихся.
12. Развитие творческой и познавательной активности обучающихся в процессе компьютерно-игровой деятельности.
13. Требования к ИКТ-компетентности педагога дополнительного образования.
14. Использование информационных технологий в процессе взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями.
15. Применение современных мультимедийных технологий в дополнительном образовании.
16. Обзор основных программных средств мультимедийных технологий, используемых в дополнительном образовании.
17. Особенности создания художественных работ в растровых графических редакторах.
18. Приемы и методы создания визуальных эффектов в растровых графических редакторах.
19. Методика компьютерного ретуширования и реставрации исторических изображений.
20. Основы покадровой анимации. Настройки системы. Организация палитр.
21. Подготовка изображения в редакторе растровой графики.
22. Работа с кадрами. Создание промежуточных слайдов.
23. Сохранение анимированного изображения. Особенности подготовки изображений к размещению в сети «Интернет».
24. Использование векторной компьютерной графики в изобразительных практиках.
25. Принципы, положенные в основы векторной графики.
26. Обзор программного обеспечения для работы с векторной графикой.
27. Возможности использования open-source software программного обеспечения с открытым исходным кодом в сфере дополнительного образования.
28. Виды, принцип действия и основные характеристики современных графических планшетов.
29. Особенности создания художественных работ на графическом планшете.
30. Методика использования графических планшетов в ходе формирования образного мышления и геометрических понятий обучающихся.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678> (дата обращения 01.09.2020)
2. Лепская, Н.А. Художник и компьютер: учебное пособие / Н.А. Лепская. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 172 с. - ISBN 978-5-89353-395-8 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145067>. (дата обращения 01.09.2020)

5.2. Дополнительная литература

1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	---	---	---

2.	https://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS	Регистрация через университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), а также оснащенными персональными компьютерами с установленным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением и возможностью подключения к сети «Интернет».

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.