

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики



/ В.С. Меренкова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02.10 Технологии организации досуговой деятельности детей**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Начальное образование, Дополнительное образование

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения:** *заочная*

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** дошкольного и специального образования

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			5
Семестр/триместр			9, 10

Лекции			2
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			4
Консультации			
Форма промежуточной аттестации			Зачет-0,2
Контроль			
Самостоятельная работа			65,8

**Всего часов:** 72

**Трудоемкость:** 2 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент Л.Н. Мартынова

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических и практических знаний об особенностях использования технологий досуговой деятельности детей в начальном образовании и в дополнительном образовании.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний о возможностях педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в начальном образовании и в дополнительном образовании,
- овладение терминологией современной педагогической науки;
- накопление обучающимися системы знаний по вопросам организации досуговой деятельности детей в современных образовательных организациях и в дополнительном образовании.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основы частных методик обучения по дисциплинам начальной школы;</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам начальной школы (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплинам начальной школы;</li><li>- теории и технологии организации учебной и досуговой деятельности детей в системе дополнительного образования.</li></ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- методики и технологии организации досуговой деятельности детей;</li><li>- формы и методы досуговой деятельности детей;</li><li>- теории и технологии организации досуговой деятельности детей в системе дополнительного образования;</li></ul>

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать рабочую программу по дисциплинам начальной школы и дополнительную общеобразовательную программу;</li> <li>– проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам начальной школы, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать элементы образовательных программ досуговой деятельности детей;</li> <li>- формулировать дидактические цели и задачи досуговой деятельности детей;</li> <li>- проектировать и реализовывать содержание и формы досуговой деятельности детей,</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплинам начальной школы и дополнительным общеобразовательным программами методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li> <li>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам начальной школы.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения, воспитания и развития детей в досуговой деятельности,</li> <li>- современными образовательными технологиями досуговой деятельности детей.</li> </ul>
ПКС – 2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам начальной школы;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по дисциплинам начальной школы;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и содержание досуговой деятельности детей;</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплинам начальной школы в</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор содержания досуговой деятельности детей с возрастными особенностями;</li> </ul>

	соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	
	Владеет: - предметным содержанием дисциплин начальной школы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам начальной школы.	Владеет: - содержанием досуговой деятельности детей.

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся**  
**с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

**Очная форма обучения не реализуется**

**Очно-заочная форма обучения не реализуется**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Теоретические основы досуговой деятельности»</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>30</b>
1.	Тема 1. «Основы теории досуга и досуговой деятельности»	18	1	2		15
2.	Тема 2. «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей»	18	1	2		15
	<i>Итого 9 семестр</i>	<i>36</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>30</i>
	<b>Раздел 2. «Технологии в организации досуговой деятельности»</b>	<b>35,8</b>				<b>35,8</b>
3.	Тема 3. «Содержание досуговой деятельности»	20				20
4.	Тема 4. «Современные технологии досуговой деятельности»	15,8				15,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Итого за 10 семестр</i>	<i>36</i>				<i>35,8</i>

	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>65,8</b>
--	---------------	-----------	----------	----------	--	-------------

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Определение «досуговое время».
2. Досуг и виды занятий в петровский и послепетровский период.
3. Принципы досуговой педагогики.

Вариант 2.

1. Определение «досуговая деятельность».
2. Досуговые занятия у среднеобеспеченных и бедных слоев населения
3. Методы досуговой педагогики.

Вариант 3.

1. Определение «досуг».
2. Досуг детей в советский период
3. Виды досуговой деятельности, разнообразие форм воспитательной работы в структуре досуга.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе в досуговой деятельности.

2. Формирование у младших школьников навыков общения в досуговой деятельности.

3. Формирование у младших школьников межличностных отношений в досуговой деятельности.

4. Семейный досуг как фактор формирования культуры поведения детей

5. Кружковая работа как фактор формирования навыков общения у младших школьников.

6. Семейные праздники как средство формирования у младших школьников умений организовать свое свободное время.

7. Формирование у младших школьников экологической культуры в досуговой деятельности в дошкольных организациях и в дополнительном образовании.

8. Формирование у младших школьников лидерских качеств в условиях семейного досуга.

9. Кружковая работа как фактор творческого развития у младших школьников в дополнительном образовании.

10. Формирование музыкальной культуры в досуговой деятельности детей в в дополнительном образовании.

11. Семейный досуг как фактор творческого развития у младших школьников.

12. Методы организации досуговой деятельности у младших школьников в дополнительном образовании.

13. Формирование у младших школьников коммуникативных способностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

14. Формы организации досуговой деятельности у младших школьников в дополнительном образовании.

15. Воспитание у младших школьников бережного отношения к природе в условиях детского оздоровительного лагеря.

16. Традиционные технологии в досуговой деятельности детей у младших школьников в дополнительном образовании.

17. Инновационные технологии в досуговой деятельности младших школьников в дополнительном образовании.

18. Формирование у младших школьников экологической культуры в условиях детского оздоровительного лагеря.

19. Школьные праздники как фактор формирования организаторских способностей у детей.

20. Детские общественные организации как фактор формирования коммуникативных способностей детей в дополнительном образовании.

21. Кружковая работа как фактор формирования эстетической культуры у младших школьников.

22. Воспитание патриотизма у младших школьников в условиях семейного досуга.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачету ( 10 семестр, заочная форма обучения)**

1. Содержание термина «досуговая деятельность детей».
2. Первые организованные формы досуговой деятельности с детьми в дореволюционной России.
3. Этапы развитие внешкольного образования в Советской России.
4. Характеристика досуговой деятельности младших школьников.
5. Задачи досуговой деятельности у младших школьников в дополнительном образовании.
6. Особенности досуговой деятельности детей в дополнительном образовании.
7. Отличительные черты педагогики досуговой образования младших школьников.
8. Принципы педагогики досуговой деятельности детей младших школьников.
9. Типовые программы досуговой деятельности младших школьников в образовательных организациях.
10. Инновационные технологии досуговой деятельности младших школьников в дополнительном образовании.
11. Экспериментальные программы досуговой деятельности младших школьников в дополнительном образовании.

12. Авторские программы досуговой деятельности младших школьников в дополнительном образовании.
13. Конвенция о правах ребенка.
16. Основные направления модернизации системы дополнительного образования детей.
17. Основные модели организации досуговой деятельности младших школьников в дополнительном образовании.
18. Педагогические технологии в досуговой деятельности младших школьников в дополнительном образовании.
19. Характеристика личностно-ориентированного обучения детей в дополнительном образовании.
20. Разработка образовательных программ досуговой деятельности в дополнительном образовании.
21. Технологии творческой деятельности детей в дополнительном образовании.
22. Особенности групповых технологий досуговой деятельности младших школьников в дополнительном образовании.
23. Специфика технологии индивидуализации обучения младших школьников в дополнительном образовании.
24. Технологии ТРИЗ в досуговой деятельности младших школьников.
25. Цели игровых технологий досуговой деятельности младших школьников.
26. Охарактеризуйте технологию исследовательского (проблемного) обучения.
27. Сущность досуговой деятельности младших школьников в дополнительном образовании.
28. Требования к педагогу досуговой деятельности.
29. Формы взаимодействия педагога ДОО с другими структурами УДО.
30. Специфические отличия работы педагога УДО.
31. Функциональные обязанности педагога УДО.
32. Требования к оборудованию и помещениям для организации основных видов деятельности в дополнительном образовании.
33. Возрастной состав участников образовательного процесса в учреждениях досуга.
37. Содержание деятельности объединения системы досуговой деятельности.
38. Современные тенденции развития системы досуговой деятельности.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Бочарова, Н.И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454288> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457368> (дата обращения: 01.09.2020).

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Каменец, А.В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452814> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Шульга, И.И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456235> (дата обращения: 01.09.2020).

### У.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование:</b> <b>Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

### У.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки,	Свободный доступ



		технологии, медицины и образования	
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.