

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

психологии и педагогики



/ В.С. Меренкова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование. Дополнительное образование

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			1
Семестр/триместр			1

Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			4
Консультации			2
Форма(ы) промежуточной аттестации			0,3
Контроль			9
Самостоятельная работа			124,7

Всего часов: 144

Трудоемкость: 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат исторических наук, доцент О.Г. Некрылова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история) являются: создание условий для достижения бакалаврами уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

Задачи изучения дисциплины:

- объяснить человеческое прошлое во всей его противоречивости и сложности, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- выработать многомерное видение истории;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Знает: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Знает: - историческое наследие, особенности развития культуры, региональную специфику и традиции различных социальных групп, а также способы их изучения в контексте истории России и всеобщей истории; - периодизацию, этапы исторического развития России и других стран в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
	Умеет: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Умеет уважительно и конструктивно общаться с людьми в процессе изучения исторического прошлого России и других стран мира, учитывая исторические особенности и традиции различных народов;
	Владеет: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;	Владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию народов России и мира, а также к региональным

		традициям различных слоев населения
ОПК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методики воспитания: принципы и подходы к реализации процесса воспитания, формы, методы и технологии воспитания, содержание воспитания и составляющие базовой культуры личности; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству); 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и методики воспитания в контексте исторического наследия России и других стран мира: принципы и подходы к реализации процесса воспитания в исторической науке, а также составляющие базовой культуры личности; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств посредством изучения истории России и мира, нравственного поведения, используя примеры из исторического прошлого;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; 	<p>Умеет создавать на примерах из истории России и всеобщей истории воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, патриотизма, ценностного отношения к человеку и обществу;</p>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в контексте изучения истории России и всеобщей истории методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей исторической действительности; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением на практике духовных ценностей на основе знаний истории России и всеобщей истории.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения не реализуется

Очно-заочная форма обучения не реализуется

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. «История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций»	32	1	1		30
1.	Цивилизации древности и раннего средневековья.	16	1			15
2.	Средневековая Европа и русские земли в XI-XV вв.	16		1		15
	Раздел 2. «Становление цивилизаций нового времени»	33,5	1	1		31,5
3	Начало нового времени. Россия в XVI-XVII вв.	17	1			16
4	Российская империя в XVIII-XIX веках.	16,5		1		15,5
	Раздел III . Россия и мир в XX - начале XX вв.	67,2	2	2		
5	Европа и мир на пороге первой мировой войны. Россия в период великих потрясений.	16,5	1			15,5
6	Западная Европа и США между мировыми войнами. Новая карта Европы.	16,5		1		15,5
7	СССР во Второй мировой войне и Великой отечественной войне.	16,5	1			15,5
8	Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.	17,7		1		16,7
	Форма отчетности экзамен	0,3				
	Консультации	2				
	Контроль	9				
	<i>Итого за 1 семестр</i>	144	4	4		124,7
	ИТОГО:	144/4				

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущая аттестация проводится в форме теста, реферата и др.

Примерная тематика рефератов

1. Всеобщая история как наука.
2. Основные этапы исторического развития России в межкультурном разнообразии человеческого общества.
3. Функции, принципы и методы исторической науки.
4. Периодизация исторического развития человечества.
5. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
6. Религиозные верования первобытных людей.

7. Основные признаки развития первобытного строя.
8. Деспотическая форма правления в государствах Древнего Востока.
9. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
10. Место и роль античных государств во всеобщей истории.
11. Формы государственного устройства Древней Греции и Древнего Рима.
12. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
13. Основные этапы исторического развития России в контексте Мировой истории. Ее роль и место в мировой цивилизации.
14. Древнейшие поселения на территории нашей страны от возникновения до VI в. н.э.
15. Восточные славяне в V-XI вв.
16. Основные этапы в развитии Западной Европы в период Средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.
17. Формирование Древнерусского государства. Его общественно-политический строй.
18. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
19. Государства Востока в Средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.
20. Европа: переход к новому времени.
21. Великие географические открытия и их последствия для Мировой истории.
22. Причины и последствия буржуазной революции в Нидерландах.
23. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель.
24. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
25. Россия в XVI-XVII вв.: основные события внутренней и внешней политики и их последствия.
26. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
27. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.
28. Великая французская революция.
29. Россия в XVIII в.: политическое, социально-экономическое, культурное развитие.
30. Россия при Петре Первом.
31. Международные отношения в Европе в XVIII в.
32. Колониальная политика европейских держав.
33. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
34. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в.
35. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.
36. Формирование буржуазной цивилизации.
37. Наполеоновские войны.
38. Россия в XIX в.: политическое, социально-экономическое и культурное развитие.
39. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.
40. Великая Отечественная война.
41. Европа в XX столетии: общее и особенное в социально-историческом, этическом, и культурном развитии государств.
42. Этапы крушения колониальной системы.
43. Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма.
44. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.
45. Россия в первые десятилетия XXI столетия.
46. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

**Вопросы к экзамену
(1 семестр, заочная форма обучения)**

- 1) Особенности развития цивилизаций Древнего Востока.
- 2) Цивилизации античности.

- 3) Западноевропейская средневековая цивилизация (до XI в.).
- 4) Проблема образования древнерусского государства и предпосылки складывания государственности у славян. Язычество.
- 5) Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Принятие христианства и его историко-культурное значение.
- 6) Феодальная раздробленность на Руси: причины и предпосылки.
- 7) Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблемы и специфика взаимоотношений.
- 8). Борьба русского народа с европейской агрессией крестоносцев в XIII веке.
- 9). Социально-экономический и политический строй единого Российского государства. Политика Ивана III и Василия III.
- 10). Российское централизованное государство в эпоху Ивана IV. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
- 11)Средневековая Европа в XI-XV вв. :социально-экономическое и политическое развитие, идеология и культура.
- 12)Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация.
- 13). Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.
- 14). Социально-экономический и политический строй России в XVII вв. Первые Романовы. Крестьянские войны XVII в.
- 15). Россия на пути модернизации и европеизации. Эпоха преобразований Петра I.
- 16). Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
- 17). Эпоха «дворцовых переворотов» в России (1725-1762 гг.).
- 18) Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм. Екатерины II.
- 19). Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
- 20)Европейские революции XVII-XIX вв. Просвещение и рационализм.
- 21)Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Воссоединение Италии и Германии. Гражданская война в США.
- 22). Социально-экономическое развитие России в I половине XIX в. Отечественная война 1812 года.
- 23). Общественно-политическая мысль и общественное движение в России в I половине XIX вв. Формирование идеологии декабристов.
- 24). Либеральные реформы в России во II половине XIX вв.
- 25). Внешняя политика России во второй половине XIX в.
- 26)Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.
- 27). Общественно-политическое движение в России во II половине XIX вв.
- 28). Россия и мир на рубеже XIX-XX вв. Особенности социально-экономического развития страны.
- 29). Буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг. Политические партии России в начале XX в.
- 30). Россия и Европа в годы Первой мировой войны.
- 31).Революция 1917г. II съезд Советов и его решения.
- 32). Гражданская война в России: причины, основные этапы, итоги.
- 33). НЭП – цели, основные этапы, итоги.
- 34). Индустриализация в СССР. Первые пятилетки и их итоги. Коллективизация сельского хозяйства и ее результаты.
- 35).Общественно-политическая жизнь Советской страны в 20-30-е годы.
- 36)Особенности международных отношений в 1918-1939 гг. Лига наций. Политика «умиротворения».
- 37)Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса: германский фашизм и «новый курс» Ф. Рузвельта.

- 38). Советская внешняя политика накануне Второй мировой войны.
- 39). Советский Союз в первые годы Отечественной войны. Организация отпора немецко-фашистским захватчикам.
- 40) Победоносное завершение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цена Победы и уроки войны.
- 41) Социально-экономическое развитие страны в середине 50-х – середине 60-х гг. Н. С. Хрущев.
- 42) Международные отношения в эпоху «холодной войны». Крах колониальной системы.
- 43) Европа в XX столетии: общее и особенное в социально-историческом, этическом, и культурном развитии государств.
- 44) СССР в 60-80-е гг. Период «развитого социализма».
- 45) Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. Холодная война, накопление ядерного потенциала в период гонки вооружения.
- 46) Перестройка в СССР. М. С. Горбачев. Распад СССР. Основные положения Беловежского соглашения.
- 47) Внутренняя политика России в 1991-начале 2000-х гг.
- 48) Россия между Западом и Востоком. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства (1991-2000-е годы).

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Основная литература

1. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 887 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114540 (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, И.Н. История: учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573311 (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст: электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. История международных отношений: от древности до современности / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 259 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499631 (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст: электронный.
2. История России: учебное пособие: / Д.В. Васенин, Л.Г. Мокроусова, Г.Н. Паршин и др.; под общ. ред. А.Н. Павловой; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459521 (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-8158-1615-2. – Текст: электронный.
3. Котова, Т.П. История мировых цивилизаций: учебное пособие: / Т.П. Котова; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272457 (дата

обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 145-146. – ISBN 978-5-88469-643-3. – Текст: электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	www.school.edu.ru	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	www.public.ru	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.
3.	www.hist.msu.ru	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ	Свободный доступ.
4.	www.znaniyum.com	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Свободный доступ.
5.	www.biblio-online.ru	ЭБС «ЮРАИТ»	Свободный доступ.

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.