

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

»Директор института психологии и педагогики



/ В.С. Меренкова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.04 Методика преподавания русского языка**  
**в альтернативных системах обучения**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дополнительное образование

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс			3, 4
Семестр/триместр			6, 7

Лекции			4
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия			4
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации			Зачет - 0,2
Контроль			
Самостоятельная работа			99,8

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик рабочей программы:

старший преподаватель Г.А. Корякина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих осваивать и применять систематизированные знания организации образовательного процесса по дисциплине «Русский язык» в альтернативных системах обучения в начальной школе.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с альтернативными системами обучения русскому языку в начальных классах;
- формирование умений осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических умений и навыков при обучении русскому языку в альтернативных системах;
- формирование умений проводить и анализировать уроки в школе.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы частных методик обучения по дисциплинам начальной школы;</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам начальной школы (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплинам начальной школы.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы методики обучения русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе;</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе;</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе.</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать рабочую программу по дисциплинам начальной школы;</li><li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам начальной школы, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе.</li></ul>

	<p>личностных результатов.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения по дисциплинам начальной школы и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся;</li> <li>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам начальной школы.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методикой обучения по русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе.</li> </ul>
ПКС-2	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам начальной школы;</li> <li>- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по дисциплинам начальной школы</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе;</li> <li>- структуру, состав и содержание обучения русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплинам начальной школы в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор учебного содержания по русскому языку в альтернативных системах обучения начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплин начальной школы;</li> <li>- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам начальной школы.</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметным содержанием дисциплины «Русский язык» в альтернативных системах обучения в начальной школе.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

Не реализуется.

### Очно-заочная форма обучения

Не реализуется.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> Обучение младших школьников русскому языку в традиционной системе.		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>71,8</b>
1.	Тема 1. Программа «Школа России».	12,8	1			11,8
2.	Тема 2. Программа «Начальная школа XXI века».	13		1		12
3.	Тема 3. Программа «Начальная школа XXI века».	13		1		12
4.	Тема 4. Программа «Планета знаний».	13	1			12
5.	Тема 5. Программа «Перспектива».	13		1		12
6.	Тема 6. Программа «Ритм».	13		1		12
	<b>Раздел 2.</b> Альтернативные системы обучения русскому языку в начальной школе.		<b>2</b>			<b>28</b>
7.	Тема 7. Система развивающая обучения Л.В. Занкова.	15	1			14
8.	Тема 8. Система развивающая обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.	15	1			14
9.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
10.	<i>Итого за 6-7 семестры</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>99,8</i>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>99,8</b>

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы

#### 1 вариант

1. Дать сравнительную характеристику программам по русскому языку Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. (2-4 классы) (Планета знаний) и Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Школа России).
2. Разработать конспект урока по русскому языку (2 класс; программа «Планета знаний»).

## **2 вариант**

1. Дать сравнительную характеристику программам по русскому языку Чуракова Н.А и др. (Перспективная начальная школа) и В.Г. Горецкого и др. (Школа России).
2. Разработать конспект урока по русскому языку (3 класс; программа «Школа России»).

## **Примерная тематика рефератов**

1. Возникновения альтернативных систем обучения русскому языку младших школьников.
2. Особенности альтернативных систем обучения в начальной школе.
3. Особенности традиционной системы обучения в начальной школе.
4. Формирование орфографических действий в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
5. Методика изучения грамматики в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
6. Методы и приемы работы на уроках русского языка в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
7. Формирование орфографических действий в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова.
8. Методика работы над частями речи в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова.
9. Методы и приемы работы на уроках русского языка в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова.
10. УМК «Планета знаний»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
11. УМК «Начальная школа XXI века»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
12. УМК «Перспективная начальная школа»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
13. УМК «Перспектива»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
14. УМК «Ритм»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
15. Система Л.В. Занкова: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
16. Система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова: общие положения, цели и содержания обучения русскому языку.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

## **Вопросы к зачету ( 7 семестр заочная форма обучения)**

1. Альтернативные программы и учебники для начальной школы: история возникновения, общие положения программ.
2. Методика изучения фонетики в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
3. Методика изучения лексики в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
4. Методика изучения морфемики в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
5. Методика изучения словообразования в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

6. Методика изучения морфологии в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
7. Методика изучения синтаксиса в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
8. Особенности изучения орфографии в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
9. Особенности изучения пунктуации в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
10. Методика изучения фонетики в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
11. Методика изучения лексики в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
12. Методика изучения морфемики в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
13. Методика изучения словообразования в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
14. Методика изучения морфологии в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
15. Методика изучения синтаксиса в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
16. Особенности изучения орфографии в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
17. Особенности изучения пунктуации в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
18. Особенности уроков русского языка в УМК «Школа России».
19. Особенности уроков русского языка в УМК «Начальная школа XXI века».
20. Особенности уроков русского языка в УМК «Перспективная начальная школа».
21. Особенности уроков русского языка в УМК «Планета знаний».
22. Особенности уроков русского языка в УМК «Перспектива».
23. Особенности уроков русского языка в УМК «Ритм».

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219>. (дата обращения 01.09.2020) – Библиогр.: с. 345-359. – ISBN 978-5-8353-2290-9. – Текст : электронный.
2. Фугелова, Т.А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие : [16+] / Т.А. Фугелова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572308>. (дата обращения 01.09.2020) – Библиогр.: с. 170 - 171. – ISBN 978-5-400-01223-5. – Текст : электронный.

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Яковлева, Т.В. Этнокультуроведческий подход в обучении русскому языку в начальной школе : монография / Т.В. Яковлева, В.В. Демичева, О.И. Еременко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567181>. (дата обращения 01.09.2020) – Библиогр.: с. 93-98. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
-----------------	--	--	--------------------

1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется
----	---	--	---

			неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.