

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института психологии и  
педагогике  
/Т.Д. Красова /



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.01 История России

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) **Направленность (профиль):** Начальное образование, Дополнительное образование (техническое творчество)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** психологии и педагогики

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

|                                    | очная форма           | очно-заочная форма    | заочная форма |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Курс                               | 1                     | 1                     |               |
| Семестр/триместр                   | 1,2                   | 1,2,3                 |               |
| Лекции                             | 72                    | 12                    |               |
| Лабораторные занятия               |                       |                       |               |
| Практические (семинарские) занятия | 54                    | 12                    |               |
| в т. ч. практическая подготовка    |                       |                       |               |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | Зачет -0,3<br>Экзамен | Зачет 0,3,<br>Экзамен |               |
| Контроль                           | 9                     | 9                     |               |
| Иные формы работы                  |                       |                       |               |
| Самостоятельная работа             | 8,7                   | 110,7                 |               |

**Всего часов:** 144

**Трудоемкость:** 4 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат исторических наук, доцент Д.В. Щукин

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для достижения обучающимися уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития мировых цивилизаций с древности до наших дней, а также анализ основных событий этого периода.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение обучающимися целостной системы знаний о различных проблемах истории с древнейших времен до конца XX в.;
- воспитание интереса к истории, к сложному и противоречивому историческому пути России;
- формирование у обучающихся критического отношения к околону научным гипотезам, получившим в последнее время широкое распространение в научной литературе и претендующим на истину;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой(обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. |
|  | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.   | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.   |
|  | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  | УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера   | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера   |
| ОПК-4<br>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.  | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.  |
|   | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. | ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Всего     | Аудиторные занятия |           |    | Сам.раб. |
|-------|--|-----------|--------------------|-----------|----|----------|
|       |  |           | ЛК                 | ПЗ        | ЛБ |          |
|       | <b>Раздел 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО</b>   | <b>24</b> | <b>12</b>          | <b>12</b> |    |          |
| 1.    | Предмет истории как науки.   | 6         | 4                  | 2         |    |          |
| 2.    | Образование государства на Руси: теории, предпосылки и этапы.  | 6         | 2                  | 4         |    |          |
| 3.    | Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественно-политического и социально-экономического устройства. | 6         | 4                  | 2         |    |          |
| 4.    | Культура Древней Руси  | 6         | 2                  | 4         |    |          |
|       | <b>Раздел 2. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>  | <b>12</b> | <b>6</b>           | <b>6</b>  |    |          |
| 5.    | Политическая раздробленность в Древней Руси. Установление Ордынского ига на Руси. Борьба с Ордой. Итоги.     | 4         | 2                  | 2         |    |          |

|    |  |           |           |           |  |            |
|----|--|-----------|-----------|-----------|--|------------|
| 6. | Возвышение Москвы в XIV – начале XV в.                       | 4         | 2         | 2         |  |            |
| 7. | Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.    | 4         | 2         | 2         |  |            |
|    | <b>Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>                       | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |  |            |
| 8  | Россия на рубеже XVI в.                                      | 4         | 2         | 2         |  |            |
| 9  | Русское государство в XVI в. Иван IV Грозный                 | 4         | 2         | 2         |  |            |
| 10 | Смутное время на Руси (1598-1613 гг.)                        | 4         | 2         | 2         |  |            |
| 11 | Российское государство при первых Романовых (XVII в.)        | 4         | 2         | 2         |  |            |
| 12 | Культура России в период XVI–XVII вв.                        | 4         | 2         | 2         |  |            |
|    | <b>Раздел 4. РОССИЯ В XVIII в.</b>                           | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  |  |            |
| 13 | Россия в эпоху Петра I.                                      | 4         | 2         | 2         |  |            |
| 14 | Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 -1762 гг.)               | 4         | 2         | 2         |  |            |
| 15 | Россия во второй половине XVIII века. Екатерина II, Павел I. | 4         | 2         | 2         |  |            |
| 16 | Русская культура XVIII в.                                    | 4         | 2         | 2         |  |            |
|    | <i><b>Форма отчетности: Зачет</b></i>                        |           |           |           |  |            |
|    | <i><b>Итого за 1 семестр</b></i>                             | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  |            |
|    | <i><b>в т.ч. практическая подготовка</b></i>                 | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  |  |            |
|    | <b>Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>     | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>9</b>  |  | <b>4,7</b> |
| 17 | Российская империя в первой половине XIX в.                  | 4         | 2         | 1         |  |            |
| 18 | Российская империя во второй половине XIX в.                 | 4         | 2         | 1         |  | 1          |
| 19 | Россия в начале XX века.                                     | 4         | 2         | 1         |  | 1          |
| 20 | Культура России XIX в.                                       | 4         | 2         | 1         |  | 1          |
| 21 | Культура России нач. XX в.                                   | 4         | 2         | 1         |  | 1,7        |
|    | <b>Раздел 6. РОССИЯ В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>        | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>5</b>  |  | <b>2</b>   |
| 22 | Советское государство в 1917–1930-ые гг.                     | 4         | 2         | 1         |  |            |
| 23 | СССР в 1930-1940 гг.   | 4         | 2         | 1         |  |            |
| 24 | СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.)             | 4         | 2         | 1         |  |            |

|    |  |            |           |           |            |            |
|----|--|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 25 | Культура Советской России пер. пол. XX века                | 4          | 2         | 1         |            | 1          |
| 26 | СССР в 1945–1953 гг.                                       |            |           |           |            |            |
| 27 | СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель»                          |            |           |           |            |            |
| 28 | СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».       |            |           |           |            |            |
| 29 | СССР в 1985 – 1991 г. «Перестройка»                        |            |           |           |            |            |
| 30 | Культура СССР втор. пол. XX века                           |            |           |           |            | 1          |
|    | <b>Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b> | <b>16</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  |            | <b>2</b>   |
| 31 | Россия в конце XX века (1991-1999 г.)                      | 4          | 2         | 1         |            |            |
| 32 | Россия в XXI в.  | 4          | 2         | 1         |            | 1          |
| 33 | Культура России в начале XXI в.                            | 4          | 2         | 1         |            | 1          |
|    | <i>Контроль</i>  |            |           |           | 0,3        |            |
|    | <i>Форма отчетности: экзамен</i>                           |            |           |           | 9          |            |
|    | <b>Итого за 2 семестр</b>                                  | <b>72</b>  | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>9,3</b> | <b>8,7</b> |
|    | <i>В т.ч. практическая подготовка</i>                      |            |           |           |            |            |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>54</b> | <b>9,3</b> | <b>8,7</b> |

### Очно-заочная форма обучения

| п/п | Наименование разделов и тем  | Всего     | Аудиторные занятия |          |    | Сам.раб.  |
|-----|--|-----------|--------------------|----------|----|-----------|
|     |  |           | ЛК                 | ПЗ       | ЛБ |           |
|     | <b>Раздел 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО</b>   | <b>12</b> | <b>2</b>           | <b>2</b> |    | <b>8</b>  |
| 1.  | Предмет истории как науки.   | 3         | 1                  |          |    | 2         |
| 2.  | Образование государства на Руси: теории, предпосылки и этапы.  | 3         | 1                  |          |    | 2         |
| 3.  | Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественно-политического и социально-экономического устройства. | 3         |                    | 1        |    | 2         |
| 4.  | Культура Древней Руси  | 3         |                    | 1        |    | 2         |
|     | <b>Раздел 2. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>  | <b>16</b> | <b>2</b>           | <b>2</b> |    | <b>12</b> |
| 5.  | Политическая раздробленность в Древней Руси. Установление Ордынского ига на Руси.                            | 6         |                    | 2        |    | 4         |

|    |  |           |          |          |  |           |
|----|--|-----------|----------|----------|--|-----------|
|    | Борьба с Ордой. Итоги.                                       |           |          |          |  |           |
| 6. | Возвышение Москвы в XIV – начале XV в.                       | 5         | 1        |          |  | 4         |
| 7. | Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.    | 5         | 1        |          |  | 4         |
|    | <b>Раздел 3. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>                       | <b>24</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>20</b> |
| 8  | Россия на рубеже XVI в.                                      | 5         |          | 1        |  | 4         |
| 9  | Русское государство в XVI в. Иван IV Грозный                 | 5         |          | 1        |  | 4         |
| 10 | Смутное время на Руси (1598-1613 гг.)                        | 5         | 1        |          |  | 4         |
| 11 | Российское государство при первых Романовых (XVII в.)        | 5         | 1        |          |  | 4         |
| 12 | Культура России в период XVI–XVII вв.                        | 4         |          |          |  | 4         |
|    | <b>Раздел 4. РОССИЯ В XVIII в.</b>                           | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>16</b> |
| 13 | Россия в эпоху Петра I.                                      | 5         | 1        |          |  | 4         |
| 14 | Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 -1762 гг.)               | 5         | 1        |          |  | 4         |
| 15 | Россия во второй половине XVIII века. Екатерина II, Павел I. | 5         |          | 1        |  | 4         |
| 16 | Русская культура XVIII в.                                    | 5         |          | 1        |  | 4         |
|    | <b>Форма отчетности: Зачет</b>                               |           |          |          |  |           |
|    | <b>Итого за 1 триместр</b>                                   | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |  | <b>56</b> |
|    | <b>в т.ч. практическая подготовка</b>                        | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> |  |           |
|    | <b>Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.</b>     | <b>14</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |  | <b>12</b> |
| 17 | Российская империя в первой половине XIX в.                  | 3         | 1        |          |  | 2         |
| 18 | Российская империя во второй половине XIX в.                 | 3         |          | 1        |  | 2         |
| 19 | Россия в начале XX века.                                     | 4         |          |          |  | 4         |
| 20 | Культура России XIX в.                                       | 2         |          |          |  | 2         |
| 21 | Культура России нач. XX в.                                   | 2         |          |          |  | 2         |
|    | <b>Раздел 6. РОССИЯ В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>        | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>18</b> |
| 22 | Советское государство в 1917–1930-ые гг.                     | 3         | 1        |          |  | 2         |
| 23 | СССР в 1930-1940 гг.   | 2         |          |          |  | 2         |
| 24 | СССР в годы Второй мировой войны                             | 2         |          |          |  | 2         |

|    |  |             |           |           |            |              |
|----|--|-------------|-----------|-----------|------------|--------------|
|    | (1939–1945 гг.)  |             |           |           |            |              |
| 25 | Культура Советской России пер. пол. XX века                | 2           |           |           |            | 2            |
| 26 | СССР в 1945–1953 гг.                                       | 3           |           | 1         |            | 2            |
| 27 | СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель»                          | 2           |           |           |            | 2            |
| 28 | СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».       | 3           | 1         |           |            | 2            |
| 29 | СССР в 1985 – 1991 г. «Перестройка»                        | 3           |           | 1         |            | 2            |
| 30 | Культура СССР втор. пол. XX века                           | 2           |           |           |            | 2            |
|    | <b>Раздел 7. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b> | <b>26,7</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |            | <b>24,7</b>  |
| 31 | Россия в конце XX века (1991-1999 г.)                      | 9           | 1         |           |            | 8            |
| 32 | Россия в XXI в.  | 9           |           | 1         |            | 8            |
| 33 | Культура России в начале XXI в.                            | 8,7         |           |           |            | 8,7          |
|    | <i>Контроль</i>  |             |           |           | 0,3        |              |
|    | <i>Форма отчетности: экзамен</i>                           |             |           |           | 9          |              |
|    | <b>Итого за 2 триместр</b>                                 | <b>72</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>9,3</b> | <b>54,7</b>  |
|    | <i>В т.ч. практическая подготовка</i>                      |             |           |           |            |              |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b>  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>9,3</b> | <b>110,7</b> |

**Заочная форма обучения** (не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

А 1. Слово «история» первым употребил и книгу с таким названием написал античный мыслитель:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Геродот.

Б 1. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий:

| Событие                                 | Участник события    |
|---|---------------------|
| первое упоминание Москвы в летописи (А) | Малюта Скуратов (1) |

|                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| Опричнина (B)                     | Юрий Долгорукий (2) |
| внешняя политика Александра I (C) | А.А. Аракчеев (3)   |
| «перестройка» в СССР (D)          | М.С. Горбачев (4)   |

С 1. Приведите три аргумента в подтверждение следующей точки зрения: «В период «оттепели» были нормализованы отношения между СССР и Западом».

### **Примерная тематика рефератов**

1. Славяне в древности.
2. Походы дружин руссов на Константинополь в первой половине X в.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Борьба с половцами и Владимир Мономах.
5. Русь и Золотая Орда во второй половине XIV в.
6. Куликовская битва.
7. Москва и Новгород: история противостояния (XV в.).
8. Реформы Ивана Грозного.
9. Опричнина Ивана Грозного.
10. Борис Годунов и Лжедмитрий I.
11. К.Минин и кн. Д.Пожарский.
12. Патриарх Филарет Романов.
13. Царь Михаил Федорович Романов.
14. Царь Алексей Михайлович Романов.
15. А.Л.Ордин-Нащокин.
16. Софья Алексеевна Романова.
17. Присоединение Украины к России в XVII в.
18. Патриарх Никон и церковный раскол.
19. Восстание под предводительством Степана Разина.
20. Молодые годы Петра I.
21. Северная война 1700-1721 гг.
22. Административные реформы Петра I.
23. Культурные преобразования при Петре Великом.
24. Петр I и российское дворянство.
25. Екатерина I.
26. Анна Иоанновна.
27. Анна Леопольдовна и Иоанн VI Антонович.
28. Елизавета Петровна.
29. Канцлер А.П. Бестужев-Рюмин.
30. М.В.Ломоносов.
31. Внешняя политика графа Н.И.Панина.
32. Семилетняя война.
33. Личность Екатерины II.
34. Екатерина II и российское дворянство.
35. Внешняя политика Екатерины II.
36. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.



37. Павел I: личность и политик.
38. Внутренняя политика Павла I.
39. Особенности русского национального характера.
40. Феномен самозванства в России.
41. Россия в системе международных отношений в середине XVII в.
42. Женщина в русском обществе XVIII в.
43. Россия в системе международных отношений в начале XVIII в.
44. Противоречия во внешней и внутренней политике Павла I.
45. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
46. Большевизм как радикальная разновидность социал-демократии.
47. Русско-японская война 1904-1905 гг.
48. Российская революция 1905-1907 гг.
49. Политические партии и их лидеры в революции 1905-1907 гг. (по выбору).
50. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
51. Первая мировая война и ее последствия для России.
52. Николай II - последний российский император.
53. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
54. Октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советского правительства и начало национализации.
55. Превращение большевизма в государственную структуру. Становление режима тоталитаризма в 1918-1921 гг.
56. Исторический портрет на фоне времени: Керенский, Чернов. Брусилов. Миллюков. Савинков. Спиридонов (по выбору).
57. Кризис политики «военного коммунизма» и переход к НЭПу.
58. НЭП (1921-1928 гг.): противоречия, итоги.
59. Государственная деятельность В.И.Ленина в оценках современных историков.
60. Объективные и субъективные факторы возникновения и складывания культа личности Сталина.
61. Индустриализация и коллективизация: цели, методы проведения, итоги.
62. Формирование административно-командной системы в СССР.
63. Первые пятилетки: легенды и факты.
64. Исторический портрет на фоне времени: Троцкий. Каменев. Зиновьев. Свердлов. Дзержинский, Фрунзе. Бухарин, Томский, Рыков, Микоян. Каганович. Берия. Ежов, Вышинский. Молотов (по выбору).
65. Внутренняя оппозиция сталинщине (Рютин, Раскольников, Пятницкий).
66. Основные направления советской внешней политики в предвоенные годы.
67. Основные этапы Великой Отечественной войны Советского Союза, ее характер и цели.
68. Итоги и уроки Второй мировой войны.
69. СССР в послевоенных международных отношениях. Противостояние двух мировых систем.
70. Сталинизм и его духовное наследие.

71. Первые попытки реформирования сталинской системы в 1953-1964 гг., причины их незавершенности.
72. И.В.Сталин: вождь, тиран, преступник?
73. Н.С.Хрущев: судьба реформатора.
74. Внешняя политика СССР в 1956-1964 гг.
75. «Шестидесятники» и их судьбы.
76. СССР в 70-е годы: вступление страны в полосу системного кризиса.
77. Историки и политологи о природе политического лидерства. Л.И. Брежнев как человек и государственный деятель.
78. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.
79. Портрет на фоне времени: Андропов. Черненко, Солженицын. Высоцкий, Галич, Пастернак, Ростропович. Тарковский, Сахаров (по выбору).
80. Современные политические партии и течения в России: возможности и перспективы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета/экзамена с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету/экзамену по предмету «История России»  
(1,2 семестр, очная, заочная форма обучения)**

***Вопросы к зачету 1 семестр (очная, заочная форма обучения)***

1. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Этапы истории древнерусского государства.
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
3. Князь Владимир I и принятие христианства (988 г.).
4. Культура Древней Руси.
5. Русские земли в XIII–XV вв.
6. Возвышение Москвы в XIV – начале XV в. Борьба с Ордой. Куликовская битва.
7. Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.
8. Правление Ивана IV Грозного и его итоги.
9. Россия на рубеже XVI - XVII веков. Смутное время
10. Российское государство при первых Романовых (XVII в.) М.Ф. Романов.
11. Правление царя Алексея Михайловича Романова (1645–1676).
12. Внешняя политика России в XVII веке.
13. Россия в эпоху Петра I. Реформы Петра I.
14. Внешняя политика России при Петре I.
15. Дворцовые перевороты в России в период 1725–1801 гг. Структура и этапы
16. Дворцовые перевороты. Екатерина II и эпоха «просвещённого абсолютизма»
17. Внешняя политика России при Екатерине II.
18. Правление Павла I. Внутренняя политика
19. Правление Павла I. Внешняя политика
20. Культура России в XVIII веке.

## ***Вопросы к экзамену 2 семестр (очная, заочная форма обучения)***

1. Предпосылки и образование Древнерусского государства. Этапы истории древнерусского государства.
2. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Князь Владимир I и принятие христианства (988 г.).
3. Культура Древней Руси.
4. Русские земли в XIII–XV вв.
5. Возвышение Москвы в XIV – начале XV в. Борьба с Ордой. Куликовская битва.
6. Правление Ивана III. Централизация Русских земель в XV в.
7. Правление Ивана IV Грозного и его итоги.
8. Россия на рубеже XVI - XVII веков. Смутное время
9. Российское государство при первых Романовых (XVII в.) М.Ф. Романов.
10. Правление царя Алексея Михайловича Романова (1645–1676).
11. Внешняя политика России в XVII веке.
12. Россия в эпоху Петра I. Реформы Петра I.
13. Внешняя политика России при Петре I.
14. Дворцовые перевороты в России в период 1725–1801 гг. Дворцовые перевороты.
15. Внешняя политика России в 1725 – 1801 г. Правление Павла I.
16. Культура России в XVIII веке.
17. Внутренняя политика Александра I.
18. Правление Николая I.
19. Внешняя политика России в первой половине XIX века
20. Культура России в первой половине XIX века.
21. Правление Александра II (1855 – 1881 гг.) Великие либеральные реформы: структура, содержание, итоги.
22. Александр III (1881 – 1894 гг.) и политика контрреформ.
23. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
24. Культура России во второй половине XIX века.
25. Россия в начале XX века. Правление Николая II (1894 – 1918 гг.).
26. Культура России начала XX века.
27. Становление Советского государства. Учредительное Собрание в 1918 г.
28. Гражданская война в России в 1918 - 1922 г.
29. Внутренняя политика в Советском государстве в 1920-1930 гг.
30. Советская внешняя политика в 1917–1930 годах.
31. Культура Советской России в 1920 – 1930 годы.
32. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930 – 1940 гг.
33. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. и её итоги.
34. СССР в 1945–1953 гг.
35. СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель»
36. СССР в 1964 – 1984 гг. Эпоха «развитого социализма».
37. Культура в СССР в 1964 – 1984 гг.
38. СССР в 1985 – 1991 г. «Перестройка»
39. Россия в конце XX века (1991-1999 г.)
40. Российская Федерация на современном этапе.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Бакирова, А.М. История: краткий курс лекций / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724> (дата обращения: 02.09.2024). – ISBN 978-5-7410-1786-9. – Текст : электронный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03000-0. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                          | Наименование разработки в электронной форме | Доступность      |
|------|--|---|------------------|
| 1.   | <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> | Российский общеобразовательный портал       | Свободный доступ |
| 2.   | <a href="http://www.histrf.ru">www.histrf.ru</a>         | Федеральный портал история                  | Свободный доступ |
| 3.   | <a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a>     | Всемирная история                           | Свободный доступ |

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1. | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер.<br>В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ |
|----|---|--|--|

|    |  |  |                  |
|----|--|--|------------------|
|    |  |  | к сети Интернет  |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>     | Информационно-правовой портал  | Свободный доступ |
| 3. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.