

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института психологии и
педагогике
/Красова Т.Д../



ПРОГРАММА

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Дополнительное образование (техническое творчество)

Квалификация (степень) бакалавр

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент М.А. Захарова

I. Общие положения

1.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) входит в государственную итоговую аттестацию программы подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Начальное образование, Дополнительное образование (техническое творчество), цель которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, методической.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 9 з.е (324 ак. часа)

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП ВО. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных

уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний, формирование компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Начальное образование, Дополнительное образование (техническое творчество); закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности; решению типов задач профессиональной деятельности выпускников: педагогического, методического.

ВКР может носить проектный, теоретический (реферативный), опытно-экспериментальный, эмпирический или научно-исследовательский характер. От характера работы зависит содержание основной части ВКР.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- оглавление;
- введение, включающее: актуальность исследования, степень разработанности темы исследования, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотезу (для работ опытно-экспериментального характера), методы исследования, структуру выпускной квалификационной работы;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы и особенностей направления подготовки;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения, содержащие материалы иллюстративного и вспомогательного характера.

Структура ВКР в форме проекта включает:

- оглавление;
- введение, включающее: актуальность исследования, степень разработанности темы исследования, объект, предмет, цель, задачи выполняемой работы, методы, используемые при выполнении проекта, структуру проекта;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от вида выполняемого проекта (методический, исследовательский, социально-ориентированный и др.) и особенностей направления подготовки и должны включать:

- название проекта (название должно быть не только кратким, но и точно отображало сущность и содержательную часть проекта);
- вид проекта;
- актуальность проекта;
- временные рамки проекта;
- цели и задачи проекта;
- ФИО организаторов проекта;
- целевую группу проекта;
- краткое содержание проекта (в том числе описание продукта проекта);
- механизм реализации проекта;
- схему управления проектом;
- оценку эффективности проекта (оценку рисков);
- перспективу развития проекта;
- план-график проекта (основные проектные мероприятия, сроки реализации и ответственных за них лиц/организации);
- смету (при необходимости);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации;
- список использованных источников;
- приложения, содержащие материалы иллюстративного и вспомогательного характера (при необходимости).

Рекомендуемый объем ВКР – 50-60 страниц печатного текста (без приложений). Оформление работы должно удовлетворять требованиям, изложенным в соответствующих разделах Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Уровень оригинальности в совокупности с цитированием не ниже 50%, причем оригинальность – не ниже 30%.

Требования к содержанию ВКР:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям науки и практики;
- полнота и обстоятельность изложения всех частей выпускной квалификационной работы;
- эффективность использования избранных методов исследования для реализации и решения поставленных целей и задач;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- полнота использования современных источников информации и литературы;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных решений;
- соответствие оформления требованиям стандарта.

Требования к выступлению на защите:

- качество доклада: структурированность, степень и полнота раскрытия причины выбора и актуальности темы, цели и задач выпускной квалификационной работы, ее предмета, объекта;

- логика вывода каждого наиболее значимого вывода;
- уровень иллюстрирования доклада вспомогательными материалами с применением информационно-коммуникационных технологий (презентация);
- качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии: логичность, степень раскрытия сущности вопроса, наличие подкрепления положениями источников и нормативно-правовых актов;
- уровень выводов выпускной квалификационной работы, указывающих на степень самостоятельности и глубины изучения проблемы выпускником.

Требования/рекомендации к размещению информации в презентации:

Слайд 1. Титульный слайд: Институт, направление подготовки, профиль, тема работы, ФИО автора, ФИО научного руководителя



Слайд 2. Актуальность ВКР.



Слайд 3. Цель и задачи ВКР.



Слайд 4. Объект и предмет исследования ВКР.



Слайд 5. Методология исследования, краткий обзор используемых источников и первоисточников.



Слайд 6. Гипотеза исследования.



Слайд 7. Основные понятия. Описание терминологии, использующейся в ВКР



Слайд 8-13. Краткая тезисная характеристика научного исследования по главам с наглядным представлением результатов (схемы, графики, таблицы).



Слайд 14. Выводы и заключение ВКР.



Слайд 15. «Спасибо за внимание».

Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Начальное образование, Дополнительное образование (техническое творчество).

Примерные темы ВКР:

1. Критериальное оценивание образовательных достижений обучающихся в начальной школе
2. Организация групповой работы на уроках в инклюзивном классе начальной школы
3. Педагогическое сопровождение первоклассников в период адаптации к школе
4. Гуманистическая педагогика В.А.Сухомлинского и современное образовательное пространство
5. Реализация принципа индивидуализации во внеурочной деятельности в четвертом классе начальной школы
6. Формирование учебной самостоятельности первоклассников
7. Игра-драматизация как средство воспитания младших школьников
8. Арт-педагогика как средство развития мотивации учебной деятельности у младших школьников
9. Особенности развития технического творчества младших школьников
10. Организация исследовательской деятельности на уроках технологии
11. Организация проектной деятельности младших школьников на уроках технологии в третьем классе.
12. Развитие самостоятельности у младших школьников на уроках технологии.
13. Развитие творческого воображения в процессе художественного конструирования.
14. Развитие творческой активности обучающихся 3 класса средствами художественного конструирования.
15. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся 3 класса через творческие проекты

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Начальное образование, Дополнительное образование (техническое творчество), разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Перечень литературы

1. Абдуллин, Э.Б. Методологическая подготовка музыканта-педагога: сущность, структура, процесс реализации / Э.Б. Абдуллин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563572> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Голованова, Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Высшее образование). – URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/450837> (дата обращения: 02.09.2024).

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 02.09.2024).

4. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / А.В. Теремов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с.: ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572> (дата обращения: 02.09.2024).

5. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2021. – 204 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (дата обращения: 02.09.2024).

6. Щуркова, Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514334> (дата обращения: 02.09.2024).