

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института психологии и педагогической

/Т.Д. Красова /



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07.04 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Начальное образование, Дополнительное образование (техническое творчество)

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт филологии и межкультурной коммуникации**

**Кафедра русской филологии и журналистики**

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1-2	1-2	
Семестр/триместр	1234	23456	
Лекции	118	16	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	164	32	
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет (2) Экзамен(134) – 0,9	Зачет (4) Экзамен(356) – 0,9	
Контроль	27	27	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	230,1	464,1	

Всего часов: 540

Трудоемкость: 15 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### **Цель изучения дисциплины:**

усвоение студентами знаний о языковой системе, наблюдение над фактами языка и речи, выработка навыков классификации фактического языкового материала и лингвистического анализа различных языковых единиц.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- расширение знаний по фонетике, фонологии, лексикологии, фразеологии, морфологии и синтаксису;
- ознакомление с основными дискуссионными проблемами в области фонетики, фонологии, лексикологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса;
- формирование у студентов целостных научных представлений о современных фонетико-фонологической, лексико-фразеологической, морфологической и синтаксической подсистемах;
- совершенствование навыков анализа единиц различных уровней языковой системы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	<b>Знать:</b> - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<b>Знает:</b> - статус русского языка как важнейшего средства коммуникации, мышления и национальной культуры, его уровневую структуру и основные единицы.
	<b>Уметь:</b> - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<b>Умеет:</b> - осуществлять отбор знаний об основных единицах (фонетических, лексических, синтаксических и др.) русского языка для эффективности устной и письменной коммуникации.
	<b>Владеть:</b>	<b>Владеет:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять языковые и речевые единицы в соответствии с ситуацией общения.</li> </ul>
ОПК-8	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</li> </ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические концепции и основные понятия, освещаемые в ходе лекций и практических занятий, а также получаемые в результате самостоятельного изучения научной литературы, обсуждения и иных форм работы в рамках академических тем.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</li> </ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, использовать фундаментальные знания по русскому языку в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области.</li> </ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологической базой изучаемой отрасли знания, ее основными концепциями и понятиями; коммуникативными навыками, способами установления контактов в своей предметной области.</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография						

1.	Тема 1. <u>Введение. Предмет фонетики. Основные фонетические единицы. Фонетическая транскрипция</u>	20	4	6		10
2.	Тема 2. <u>Слог как артикуляционно-акустическая единица</u>	11	2	4		5
3.	Тема 3. <u>Особенности русской акцентологии и интонации</u>	7	2			5
4.	Тема 4. <u>Звуки речи как природная материя языка. Артикуляционная классификация звуков</u>	20	4	6		10
5.	Тема 5. <u>Взаимодействие звуков в речевом потоке</u>	14	4			10
6.	Тема 6. <u>Основные черты современной русской орфоэпии</u>	9	2	2		5
7.	Тема 7. <u>Понятие о русской графике</u>	7	2			5
8.	Тема 8. <u>Понятие о русской орфографии</u>	16	2	4		10
<b>Раздел 2. <u>Лексикология. Фразеология. Русская лексикография</u></b>						
9.	Тема 9. <u>Понятие о слове как единице лексической системы языка</u>	7	2			5
10.	Тема 10. <u>Лексическое значение слова. Типы лексических значений слов в русском языке</u>	14	2	2		10
11.	Тема 11. <u>Полисемия и омонимия</u>	14	2	2		10
12.	Тема 12. <u>Паронимы. Синонимы. Антонимы</u>	16	2	4		10
13.	Тема 13. <u>Стилистическая дифференциация лексики современного русского литературного языка</u>	7		2		5
14.	Тема 14. <u>Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса языка</u>	5				5
15.	Тема 15. <u>Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения</u>	4,7				4,7
16.	Тема 16. <u>Русская лексика с точки зрения сферы ее использования</u>	7		2		5
17.	Тема 17. <u>Фразеология</u>	14	2	2		10
18.	Тема 18. <u>Отечественная лексикография</u>	14	4			10
	<i>Контроль</i>	<b>9</b>				
	<i>Экзамен</i>	<b>0,3</b>				

	<b>Итого за 1 семестр,</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>134,7</b>
	<b>в том числе практическая подготовка</b>	<b>0</b>				
19.	Тема 19. <u>Словообразование как особый раздел науки о языке. Морфемика как раздел языкознания, изучающий строение составных частей слова</u>	6	2	2		2
20.	Тема 20. <u>Способы словообразования</u>	10	4	4		2
21.	Тема 21. <u>Словообразовательный и морфемный анализы</u>	8		6		2

**Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формобразование**

22.	Тема 22. <u>Морфология как раздел науки о языке. Основные понятия морфологии. Именные части речи</u>	6	2	2		2
223.	Тема 23. <u>Имя существительное как часть речи</u>	15	4	8		3
24.	Тема 24. <u>Имя прилагательное как часть речи</u>	9	2	4		3
25.	Тема 25. <u>Имя числительное как часть речи</u>	10	2	6		2
26.	Тема 26. <u>Местоимение как часть речи</u>	8	2	4		2
	<i>Контроль</i>					
	<i>Зачет</i>					
	<b>Итого за 2 семестр,</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>
	<b>в том числе практическая подготовка</b>	<b>0</b>				
27.	Тема 27. <u>Глагол как часть речи</u>	40	16	16		8
28.	Тема 28. <u>Причастие. Деепричастие</u>	12	4	4		4
29.	Тема 29. <u>Наречие как часть речи</u>	10	4	4		2
30.	Тема 30. <u>Категория состояния как части речи (предикатив, безлично-предикативные слова)</u>	10	4	4		2
31.	Тема 31. <u>Служебные слова в современном русском языке</u>	18,7	6	6		6,7
32.	Тема 32. <u>Модальные слова как часть речи. Междометие. Звукоподражательные слова</u>	8	2	2		4
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26,7</b>
	<b>в том числе практическая подготовка</b>	<b>0</b>				

**Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения**

33.	Тема 33. <u>Синтаксическая система как объект грамматической науки</u>	4	2			2
34.	Тема 34. <u>Словосочетание как единица синтаксиса</u>	4		2		2
35.	Тема 35. <u>Типы связей в синтаксических единицах</u>	12	2	6		4
36.	Тема 36. <u>Предложение как основная единица синтаксиса</u>	8	2	2		4

37.	Тема 37. <u>Принципы классификации предложений</u>	12	4	4		4
38.	Тема 38. <u>Члены предложения. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены</u>	14	4	6		4
39.	Тема 39. <u>Односоставное предложение и его типы</u>	12	2	6		4
40.	Тема 40. <u>Типы предложений по способности к синтаксической членимости/нечленимости. Типы предложений по полноте/неполноте грамматического состава</u>	4		2		2
41.	Тема 41. <u>Осложнение простого предложения</u>	10	2	4		4
<b>Раздел 6. <u>Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста</u></b>						
42.	Тема 42. <u>Сложное предложение как синтаксическая единица</u>	4		2		2
43.	Тема 43. <u>Сложносочиненные предложения</u>	12	2	6		4
44.	Тема 44. <u>Сложноподчиненные предложения</u>	14	2	8		4
45.	Тема 45. <u>Бессоюзные сложные предложения</u>	10	2	4		4
46.	Тема 46. <u>Текст как объект лингвистических исследований</u>	6	2	2		2
47.	Тема 47. <u>Чужая речь</u>	2,7				2,7
48.	Тема 48. <u>Русская пунктуация</u>	6	2	2		2
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>56</b>		<b>50,7</b>
	<i>в том числе практическая подготовка</i>	0				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>540</b>	<b>118</b>	<b>164</b>		<b>230,1</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. <u>Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография</u>						
1.	Тема 1. <u>Введение. Предмет фонетики. Основные</u>	16	2	4		10

	<u>фонетические единицы. Фонетическая транскрипция</u>					
2.	Тема 2. <u>Слог как артикуляционно-акустическая единица</u>	4				4
3.	Тема 3. <u>Особенности русской акцентологии и интонации</u>	2				2
4.	Тема 4. <u>Звуки речи как природная материя языка. Артикуляционная классификация звуков</u>	8				8
5.	Тема 5. <u>Взаимодействие звуков в речевом потоке</u>	4				4
6.	Тема 6. <u>Основные черты современной русской орфоэпии</u>	4				4
7.	Тема 7. <u>Понятие о русской графике</u>	4				4
8.	Тема 8. <u>Понятие о русской орфографии</u>	6				6
<b>Раздел 2. <u>Лексикология. Фразеология. Русская лексикография</u></b>						
9.	Тема 9. <u>Понятие о слове как единице лексической системы языка</u>	6	2			4
10.	Тема 10. <u>Лексическое значение слова. Типы лексических значений слов в русском языке</u>	8		2		6
11.	Тема 11. <u>Полисемия и омонимия</u>	8		2		6
12.	Тема 12. <u>Паронимы. Синонимы. Антонимы</u>	6				6
13.	Тема 13. <u>Стилистическая дифференциация лексики современного русского литературного языка</u>	5				5
14.	Тема 14. <u>Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса языка</u>	5				5
15.	Тема 15. <u>Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения</u>	5				5
16.	Тема 16. <u>Русская лексика с точки зрения сферы ее использования</u>	5				5
17.	Тема 17. <u>Фразеология</u>	6				6
18.	Тема 18. <u>Отечественная лексикография</u>	6				6
	<i>Контроль</i>	0				
	<b><i>Итого за 2 триместр,</i></b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>
	<b><i>в том числе практическая подготовка</i></b>	<b>0</b>				

19.	Тема 19. <u>Словообразование как особый раздел науки о языке. Морфемика как раздел языкознания, изучающий строение составных частей слова</u>	16	1			15
20.	Тема 20. <u>Способы словообразования</u>	16	1			15
21.	Тема 21. <u>Словообразовательный и морфемный анализы</u>	22		2		20
<b>Раздел 4. <u>Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формообразование</u></b>						
22.	Тема 22. <u>Морфология как раздел науки о языке. Основные понятия морфологии. Именные части речи</u>	10				10
223.	Тема 23. <u>Имя существительное как часть речи</u>	24	2	2		20
24.	Тема 24. <u>Имя прилагательное как часть речи</u>	17		2		15
25.	Тема 25. <u>Имя числительное как часть речи</u>	16		1		15
26.	Тема 26. <u>Местоимение как часть речи</u>	13,7		1		12,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<b>Итого за 3 триместр,</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>122,7</b>
	<b>в том числе практическая подготовка</b>	<b>0</b>				
27.	Тема 27. <u>Глагол как часть речи</u>	44	4	4		36
28.	Тема 28. <u>Причастие. Деепричастие</u>	17		2		15
29.	Тема 29. <u>Наречие как часть речи</u>	16		1		15
30.	Тема 30. <u>Категория состояния как части речи (предикатив, безлично-предикативные слова)</u>	14				14
31.	Тема 31. <u>Служебные слова в современном русском языке</u>	11		1		10
32.	Тема 32. <u>Модальные слова как часть речи. Междометие. Звукоподражательные слова</u>	6				6
	<i>Контроль</i>					
	<i>Зачет</i>					
	<b>Итого за 4 триместр</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>
	<b>в том числе практическая подготовка</b>	<b>0</b>				
<b>Раздел 5. <u>Синтаксис словосочетания и простого предложения</u></b>						
33.	Тема 33. <u>Синтаксическая система как объект грамматической науки</u>	10				10
34.	Тема 34. <u>Словосочетание как единица синтаксиса</u>	5				5
35.	Тема 35. <u>Типы связей в синтаксических единицах</u>	19	2	2		15
36.	Тема 36. <u>Предложение как основная единица синтаксиса</u>	5				5
37.	Тема 37. <u>Принципы классификации предложений</u>	13	2	1		10



38.	Тема 38. <u>Члены предложения. Главные члены двусоставного предложения. Второстепенные члены</u>	12		2		10
39.	Тема 39. <u>Односоставное предложение и его типы</u>	11		1		10
40.	Тема 40. <u>Типы предложений по способности к синтаксической членимости/нечленимости. Типы предложений по полноте/неполноте грамматического состава</u>	5				5
41.	Тема 41. <u>Осложнение простого предложения</u>	10				10
<b>Раздел 6. <u>Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста</u></b>						
42.	Тема 42. <u>Сложное предложение как синтаксическая единица</u>	10				10
43.	Тема 43. <u>Сложносочиненные предложения</u>	10				10
44.	Тема 44. <u>Сложноподчиненные предложения</u>	17		2		15
45.	Тема 45. <u>Бессоюзные сложные предложения</u>	7,7				7,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<b>Итого за 5 триместр</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>122,7</b>
	<b>в том числе практическая подготовка</b>	<b>0</b>				
46.	Тема 46. <u>Текст как объект лингвистических исследований</u>	15				15
47.	Тема 47. <u>Чужая речь</u>	5				5
48.	Тема 48. <u>Русская пунктуация</u>	6,7				6,7
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>Экзамен</i>	0,3				
	<b>Итого за 6 триместр</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>26,7</b>
	<b>в том числе практическая подготовка</b>	<b>0</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>540</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>464,1</b>

### Заочная форма обучения

Не реализуется.

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, тестирования, реферата, практических заданий (тренировочных упражнений).

### **Типовой вариант контрольной работы**

#### **Вариант 1.**

*Тестовые задания с выбором нескольких  
правильных ответов из множества*

**1. Укажите номера сложноподчиненных предложений, в которых *что* является союзным словом.**

1) Это значит, что именно столько кредитов с такими характеристиками банки и МФО смогут выдавать в общем объеме выдаваемых займов. (Выдачу кредитов россиянам ограничат // Парламентская газета, 2021.12.31)

2) – Сегодня Президент поставил задачу восстановить все то, что было разрушено. (Для казачества подготовлен специальный закон // Парламентская газета, 2020.08.10)

3) Американец не уточнил, на что он планирует потратить деньги. (Ошибка кассира сделала покупателя долларовым миллионером // Lenta.ru, 16.07.2020)

4) К 11 часам утра прекратился обстрел крепости, что явилось формальным окончанием неудавшегося штурма. (104 года исполнилось «Атаке мертвецов» // Парламентская газета, 2019.08.06)

5) Авторы инициативы отмечают, что на реализацию этих мер в 2022 году может потребоваться 786,2 млрд рублей. (В Госдуму внесли проект о предновогодних выплатах пенсионерам // Парламентская газета, 2021.12.30)

**2. Укажите номера сложноподчиненных предложений с присубстантивно-атрибутивным придаточным.**

1) Во встрече, которая прошла в режиме видеосвязи, участвовали директор Департамента МИД КНР Лю Цзинсун, члены временного афганского правительства, а также представители других профильных министерств и организаций. (Китай и Афганистан провели переговоры по экономическому восстановлению // Парламентская газета, 2021.12.31)

2) Поэтому, к сожалению, тенденция такая, какая она есть. («Кто нам может помешать в нашей же стране, какие американцы?» // Ведомости, 2018.06.26)

3) К месту, где была замечена подлодка, устремились английские корабли... (День 31 августа в истории // Парламентская газета, 2021.08.31)

4) «Там, где труба не дотянется, обеспечим ее с помощью сжиженного или компримированного газа», – сказал Лимаренко. (Сахалин хотят декарбонизировать за счет газа, ВИЭ и электромобилей // Ведомости, 2021.12.14)

5) Еще одна поправка, которая вступит в силу 30 декабря, позволяет регистрировать все акты гражданского состояния в любом удобном загсе. (Женись где хочешь // Парламентская газета, 2021.12.30)

### **3. Укажите номера сложносочиненных предложений с противительными-возмездительными отношениями между частями.**

1) За неделю с 26 января по 1 февраля в России сразу на 6,9 % выросли цены на огурцы, зато немного (на 0,6 % и 0,5 %) снизилась стоимость сахара и подсолнечного масла. (Росстат сообщил о росте цен на огурцы и морковь // Парламентская газета, 2021.02.03)

2) Ранее общероссийское голосование по поправкам в Конституцию было назначено на 22 апреля, но из-за распространения коронавирусной инфекции в конце марта президент объявил о его переносе. (ЦИК не будет приглашать международных наблюдателей на голосование по поправкам к Конституции // Парламентская газета, 2020.06.16)

3) Приезжие из всех других стран должны иметь разрешение на работу, но его оформлением занимаются работодатели. (Для трудовых мигрантов эпидемия больше не оправдание // Парламентская газета, 2020.06.16)

4) Велодорожка будет совсем маленькой (300 м), но зато она соединит уже существующую велотрассу на набережной с другими общественными пространствами Капотни. (Галина Шейкина. От Большого театра до МКАД. Как продолжится благоустройство столицы? // Аргументы и факты, 2020.03.24)

5) Тестовую версию сайта Independent.ru запустили в феврале 2020 г., но для читателей материалы будут доступны только через две недели. (Бизнесмен Александр Лебедев запустит российскую версию Independent // Ведомости, 2020.06.16)

### **4. Укажите номера сложносочиненных предложений открытой структуры.**

1) В то время солдатам давали тканевые повязки, пропитанные разными фильтрующими растворами, но они быстро пересыхали... (Русский ученый остановил химическую войну // Парламентская газета, 2021.07.28)

2) По действующим правилам, оставшиеся 8 млрд руб. распределить не удастся, да и срок действия этой субсидии закончился в июне. (3 млрд рублей на поддержку авиасообщения зависли на согласованиях // Ведомости, 2020.11.24)

3) – Это ветеринарные и санитарные правила, и они не имеют никакой региональной специфики. (Сколько собак и кошек можно «прописать» в квартире // Парламентская газета, 2021.12.05)

4) «То ли у авторов санкционных реестров не хватает фантазии, то ли они запутались в своих многочисленных списках», – отмечает МИД. (МИД упрекнул Минюст США в отсутствии фантазии из-за новых санкций // РБК, 30.09.2019)

5) В конце XVII в. хищнический промысел пушного зверя привел к сокращению мехового экспорта, зато его заменили корабельные товары, необходимые

европейским колониальным державам для строительства флота. (Идея «реставрации империи» экономически несостоятельна // Ведомости, 2020.10.26)

**5. Укажите номера бессоюзных сложных предложений с пояснительными отношениями между частями.**

1) На обратном пути на следующий день ситуация повторилась: члены семьи летели в разных частях самолета... (Мария Литвинова, Ольга Никитина. Перегибы на пассажирских местах // Коммерсант, 23.12.2020)

2) Боеприпасы взрывались, тысячи искр летели во все стороны. (Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны // Парламентская газета, 2020.07.12)

3) Стражи порядка пытались разогнать толпу слезоточивым газом и дубинками, в ответ летели камни и бутылки. (По Албании прокатилась волна массовых беспорядков // Vesti.ru, 11.12.2020)

4) Фиксировались и агрессивные действия – в представителей правопорядка летели камни, палки и даже гранаты со слезоточивым газом. (Мигранты штурмуют Грецию // Парламентская газета, 2020.03.04)

5) Откровенный демпинг означает только одно: компания собирается выполнить работы некачественно или с применением не тех материалов... (В Совфеде предлагают усилить ответственность за откровенный демпинг в госзакупках // Парламентская газета, 2021.11.25)

**6. Укажите номера многокомпонентных сложных предложений.**

1) На стенах и минаретах храма расцветали невероятной красоты цветы, кружились под музыку фантастические арабески. (Алексей Дроботов. Стивен Сигал назвал Рамзана Кадырова братом // Комсомольская правда, 06.10.2013)

2) Но вы сами сказали, что к началу османского завоевания единого халифата, который при Аббасидах стал посредником между античностью и европейским Возрождением и где расцветали наука и искусство, уже не существовало. (Беседовал Андрей Мозжухин. Рождение халифата // lenta.ru, 12.12.2015)

3) Но зато как молодые расцветали в результате того душевного тепла, которым делился с ними Олег Павлович. (Творец добра // Известия, 12.03.2018)

4) В воздухе царил аромат весны, в безоблачном голубом небе светило яркое солнце, пели птицы, расцветали деревья. (В Аргентине среди зимы наступило лето // Vesti.ru, 18.07.2008)

5) Роскошные букеты звезд расцветали над Боденским озером; ближе и ближе придвигались они и наконец рассыпались десятками розовых сердечек. (Фестиваль в Брегенце проводил интенданта Дэвида Паунтни дождем и салютом // Ведомости, 2014.08.29)

*Тестовые задания на установление соответствия*

**7. Установите соответствие между примером сложноподчиненного предложения и его типом по структурно-семантической классификации.**

1	Никто не осмеливается конкурировать с ними, потому что они часто контролируются самыми большими или богатыми семьями с хорошими связями. (Основатель бразильского Nubank не зря брал пример с «Тинькофф банка» // Ведомости, 2021.12.20)	А	СПП с придаточным изъяснительно-объектным
2	Предполагается, что эти сведения фонд запросит из информационной системы ЖКХ. (Пенсионный фонд в 2022 году упростит получение соцподдержки // Парламентская газета, 2021.12.30)	Б	СПП с присубстантивно-атрибутивным придаточным
3	...Введение новой нормы во многом узаконит то, что уже происходит. (Почему в новом КоАП не будет штрафов для школ и больниц // Парламентская газета, 2021.11.15)	В	СПП местоименно-соотносительного типа
4	Лишь заплачет родимая мать, / Что лишилась подводного сына... (Ильченко Сергей. Несчастливая «ЩУКА» // Труд-7, 11.07.2007)	Г	СПП с придаточным причины
5	Если такого образования у тренеров нет, им придется пройти переподготовку. (Пенсии, вычеты и пособия: новые социальные законы // Парламентская газета, 2021.12.31)	Д	СПП с придаточным условия

**8. Установите соответствие между примером сложносочиненного предложения и типом смысловых отношений между частями.**

1	За утерю шлема его никто не упрекнул, и он почти успокоился. (Быков В. Главный кригсман)	А	Противительно-градационные
---	--	---	----------------------------

2	Мама возмущенно всплеснула руками, а папа мрачно потянул ремень из петель брюк. (Калмыков Д. Зов глубин // «Волга», 2015)	Б	Соединительно-результативные
3	Ну и пусть умрем, зато останутся они после нас. (Павлов О. Карагандинские девятины, или Повесть последних дней // «Октябрь», 2001)	В	Взаимоисключения
4	Либо он просто стукач, либо его посадят и заставят разговаривать... (Гроссман В. Жизнь и судьба, часть 3)	Г	Противительно-возмездительные
5	Взгляд ее не то чтобы сделаться бессмысленным, но он сфокусировался где-то вовне, за пределами здешнего мира... (Улицкая Л. Казус Кукоцкого [Путешествие в седьмую сторону света] // «Новый Мир», 2000)	Д	Собственно-сопоставительные

**9. Установите соответствие между примером бессоюзного сложного предложения и типом интонации.**

1	Долго сидеть без движения Скварыш не мог – давила ночная тишина. (Быков В. Бедные люди)	А	Перечисления
2	Тишина, ночь, никого нет. (Домбровский Ю.О. Факультет ненужных вещей, часть 1)	Б	Сопоставления
3	Летом в подъезде пахло ванилью, зимой – мокрым мехом. (Муравьева И. Мещанин во дворянстве)	В	Обусловленности
4	...Заглянешь в зеркало – останешься довольным... (Гришковец Е. ОдновреМенно)	Г	Пояснения

**10. Выполните синтаксический разбор сложного предложения:**

*Снова цветут сады и где-то заливаются соловьи, томимые любовным призывом.* (Астафьев В. Обертон)

**Примерная тематика рефератов**

1. Роль М. В. Ломоносова, Н. М. Карамзина, А. С. Пушкина в становлении русского литературного языка.
2. Использование многозначных слов в художественной литературе.
3. Использование синонимов и антонимов в речи.
4. Использование социальной лексики в профессиональной коммуникации.
5. Орфография в трудах М. В. Ломоносова.
6. «Правила русской орфографии и пунктуации», утвержденные в 1956 году.
7. Функции частиц в речи.
8. История изучения слов категории состояния в русском языке.
9. История изучения наречий в отечественном языкознании.
10. История русской пунктуации.
11. М.В. Ломоносов как основоположник русского научного языкознания.
12. Из истории изучения односоставных предложений в отечественной лингвистике.
13. Основные вехи жизненного и научного пути А.А. Шахматова.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету и к экзамену.*

**Вопросы к зачету  
(2 семестр, очная форма)**

1. Словообразование и морфемика. Морфема как основная единица морфемики.
2. Единицы словообразовательной системы: элементарные, простые и комплексные.
3. Состав слова. Классификация морфем. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Типы основ.
4. Основные способы словообразования.
5. Основные понятия грамматики. Принципы классификации частей речи.

6. Общая характеристика имени существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды существительных (собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные).

7. Категория рода в русском языке. Категория числа. Соотносительность форм единственного и множественного числа. Категория падежа в русском языке. Система падежей.

8. Типы склонения имён существительных в современном русском языке. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

9. Имя прилагательное как часть речи, его значение, морфологические и синтаксические признаки. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Переход из одного разряда в другой.

10. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение имён прилагательных.

11. Характеристика имени числительного как самостоятельной части речи. Вопрос об объеме числительного как части речи.

12. Разряды числительных по структуре. Процесс нумерализации.

13. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

14. Местоимение как часть речи. Формально-грамматическая классификация местоимений.

15. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Функции местоимений. Процесс прономинализации.

#### **(4 триместр, очно-заочная форма)**

1. Словообразование и морфемика. Морфема как основная единица морфемики. Единицы словообразовательной системы: элементарные, простые и комплексные.

2. Состав слова. Классификация морфем. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Типы основ.

3. Основные способы словообразования.

4. Основные понятия грамматики. Принципы классификации частей речи.

5. Общая характеристика имени существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды существительных (собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые, конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные).

6. Категория рода в русском языке. Категория числа. Соотносительность форм единственного и множественного числа. Категория падежа в русском языке. Система падежей.

7. Типы склонения имён существительных в современном русском языке. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.

8. Имя прилагательное как часть речи, его значение, морфологические и синтаксические признаки.



9. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Переход из одного разряда в другой.
10. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных.
11. Склонение имён прилагательных.
12. Характеристика имени числительного как самостоятельной части речи. Вопрос об объеме числительного как части речи.
13. Разряды числительных по структуре. Процесс нумерализации.
14. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
15. Местоимение как часть речи. Формально-грамматическая классификация местоимений.
16. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Функции местоимений. Процесс прономинализации.

### **Вопросы к экзамену** **(1 семестр, очная форма)**

1. Язык как система. Уровни языка. Понятие литературного языка и его признаки.
2. Предмет фонетики. Фонетическое членение речи. Основные фонетические единицы русского языка: фраза, фонетическая синтагма, фонетическое слово. Фонетическое слово и его отличие от слова в лексике и в грамматике.
3. Ударение. Виды ударений. Роль интонации, её элементы. Функции интонации.
4. Артикуляционная характеристика гласных. Артикуляционные характеристики согласных. Законы произношения гласных и согласных звуков в русском языке. Редукция безударных гласных.
5. Предмет орфоэпии. Нормы орфоэпии в области гласных. Нормы орфоэпии в области согласных. Произношение отдельных грамматических форм.
6. Русская графика. Сущность слогового принципа русской графики. Отступления от слогового принципа русской графики.
7. Орфография. Принципы русской орфографии.
8. Слово как единица лексической системы языка, его признаки. Типы лексических значений слов.
9. Семантическая структура слова.
10. Лингвистическая природа полисемии. Типы переносных значений слова. Метафора, ее типы. Метонимия, ее типы. Синекдоха как разновидность метонимии.
11. Виды омонимов. Понятие паронимии.
12. Лексическая синонимия.
13. Лексическая антонимия.
14. Межстилевая лексика. Лексика книжных стилей. Лексика разговорного стиля.

15. Лексика активного и пассивного запаса языка. Архаизмы и историзмы. Неологизмы.
16. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика.
17. Понятие об общеупотребительной лексике. Диалектная лексика. Специальная лексика, ее классификации.
18. Фразеологический оборот как лингвистическая единица. Основные признаки фразеологизма.
19. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Фразеологизмы с точки зрения стилистической окрашенности и эмоциональных свойств. Классификация акад. В. В. Виноградова (фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания). Использование фразеологизмов в речи.
20. Понятие о русской лексикографии. Основные типы словарей.

### **(3 семестр, очная форма)**

1. Глагол как часть речи. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Неопределенная форма глагола (инфинитив).
2. Основы глагола. Классы глаголов в русском языке.
3. Спряжение глаголов. Категория вида глагола. Понятие видовой пары. Способы образования видовых пар. Двувидовые глаголы в современном русском языке.
4. Переходные и непереходные глаголы в русском языке. Возвратные и невозвратные глаголы, их соотношение.
5. Залог.
6. Категория наклонения. Форма изъявительного наклонения, значение, образование.
7. Форма сослагательного наклонения, значение, образование. Форма повелительного наклонения, значение, образование.
8. Категория времени. Система глагольных времен в современном русском языке. Образование форм настоящего времени, их значение и употребление.
9. Образование форм прошедшего времени, их значение и употребление. Образование форм будущего времени, их значение и употребление.
10. Категория лица, личные формы глагола, их образование и употребление. Безличные глаголы в современном русском языке.
11. Причастие. Глагольные и именные категории причастия. Образование действительных и страдательных причастий. Краткие и полные формы причастий, их употребление.
12. Глагольные и наречные категории деепричастия. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
13. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.
14. Лексико-семантические особенности слов категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния. Отличия слов категории состояния от других частей речи.

15. Общая характеристика служебных частей речи. Общая характеристика предлогов. Значения предлогов.
16. Общая характеристика союзов. Разряды союзов по значению. Структурные и морфологические типы союзов.
17. Общая характеристика частиц. Разряды частиц по значению и происхождению. Разряды частиц по строению. Функции частиц в речи.
18. Модальные слова как особый разряд слов в русском языке. Разряды модальных слов.
19. Общая характеристика междометий. Разряды междометий по значению. Грамматические свойства междометий. Строение междометий. Использование междометий в тексте.
20. Звукоподражания как особая часть речи. Значения звукоподражаний. Грамматические особенности звукоподражаний и их связь с другими частями речи.

#### **(4 семестр, очная форма)**

1. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Синтаксические единицы русского языка.
2. Типы синтаксической связи слов в предложении и словосочетании. Связь присловная. Способы формального выражения присловной связи. Предложенческая связь и её разновидности. Предикационная связь. Способы выражения предикационной связи. Понятие непредикационной связи.
3. Словосочетание. Основные признаки словосочетания. Соотношение словосочетания со словом и предложением. Классификация словосочетаний по составу, семантической спаянности компонентов. Лексико-грамматические типы словосочетаний. Классификация словосочетаний по грамматическому значению: словосочетания атрибутивные, объектные, субъектные, комплетивные, обстоятельственные.
4. Простое предложение как синтаксическая единица. Основные признаки предложения.
5. Классификация предложений по цели высказывания (коммуникативные типы предложения). Классификация предложений по характеру предикативных отношений. Способы выражения утверждения и отрицания. Усиленное утверждение и усиленное отрицание. Классификация предложений по эмоциональной окраске. Способы выражения эмоциональной окрашенности предложения.
6. Главные и второстепенные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Семантика подлежащего и способы его выражения.
7. Сказуемое как член предложения. Простое сказуемое и способы его выражения (выражение компонентов содержательной структуры сказуемого).
8. Составное сказуемое. Составное именное сказуемое. Виды связок в нём, способы выражения присвязочной части. Составное глагольное сказуемое.
9. Второстепенные члены предложения. Структурно-семантическая классификация второстепенных членов предложения. Типы второстепенных членов.

10. Осложнение простого предложения. Понятие об однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Понятие об обособлении. Общие и частные условия обособления.

11. Вводные слова и словосочетания. Вставные конструкции. Понятие об обращении. Способы выражения обращений.

12. Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Понятие о членимых и нечленимых предложениях. Типы нечленимых предложений.

13. Общее понятие об односоставном предложении. Структурно-семантические разновидности односоставных предложений. Предложения определённо-личные, неопределённо-личные и обобщённо-личные.

14. Инфинитивные предложения, их структурно-семантические разновидности. Безличные предложения. Структурные и семантические разновидности безличных предложений.

15. Номинативные предложения. Конструкции, сходные по форме с номинативными предложениями. Вопрос о генитивных предложениях в отечественном синтаксисе.

16. Понятие о сложном предложении. Средства формирования сложного предложения и выражения смысловых отношений между его компонентами. Классификация сложных предложений по основным средствам связи: предложения сложносочиненные, сложноподчиненные и бессоюзные.

17. Признаки сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Общая характеристика.

18. Сложноподчиненные предложения с придаточным присубстантивным (присубстантивно-атрибутивным, определительным).

19. Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. Предложения с придаточным сравнительно-объектным, средства формирования.

20. Предложения местоименно-соотносительного типа, формируемые союзами и союзными словами.

21. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры: общая характеристика, типы придаточных, структура и смысловые отношения.

22. Понятие бессоюзного сложного предложения. Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений, их структурное своеобразие, особенности интонации и семантика: предложения перечислительные и сопоставительные.

23. Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений их структурное своеобразие, особенности интонации и семантика: предложения обусловленные и пояснительные (пояснительно-изъяснительные, пояснительно-атрибутивные, пояснительно-присоединительные, пояснительно-причинные, пояснительно-следственные).

24. Сложносочиненные предложения. Общая характеристика. Средства связи частей сложносочиненных предложений.

25. Структурно-семантическая классификация сложносочинённых предложений. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с

пояснительными, градационными и присоединительными союзами.

26. Текст как объект лингвистического изучения. Признаки текста. Типы текстов. Сложное синтаксическое целое как семантико-структурная единица текста.

27. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Виды абзацев.

28. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

29. Чужая речь и способы её передачи.

30. Русская пунктуация. История русской пунктуации. Основные функции знаков препинания.

### **(3 триместр, очно-заочная форма)**

1. Язык как система. Уровни языка. Понятие литературного языка и его признаки.

2. Предмет фонетики. Фонетическое членение речи. Основные фонетические единицы русского языка: фраза, фонетическая синтагма, фонетическое слово. Фонетическое слово и его отличие от слова в лексике и в грамматике.

3. Ударение. Виды ударений. Роль интонации, её элементы. Функции интонации.

4. Артикуляционная характеристика гласных. Артикуляционные характеристики согласных. Законы произношения гласных и согласных звуков в русском языке. Редукция безударных гласных.

5. Предмет орфоэпии. Нормы орфоэпии в области гласных. Нормы орфоэпии в области согласных. Произношение отдельных грамматических форм.

6. Русская графика. Сущность слогового принципа русской графики. Отступления от слогового принципа русской графики.

7. Орфография. Принципы русской орфографии.

8. Слово как единица лексической системы языка, его признаки. Типы лексических значений слов. Лингвистическая природа полисемии. Типы переносных значений слова. Метафора, ее типы. Метонимия, ее типы. Синекдоха как разновидность метонимии.

17. Виды омонимов. Понятие паронимии. Лексическая синонимия. Лексическая антонимия.

18. Межстилевая лексика. Лексика книжных стилей. Лексика разговорного стиля. Лексика активного и пассивного запаса языка. Архаизмы и историзмы. Неологизмы. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Понятие об общеупотребительной лексике. Диалектная лексика. Специальная лексика, ее классификации.

19. Фразеологический оборот как лингвистическая единица. Основные признаки фразеологизма. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Фразеологизмы с точки зрения стилистической окрашенности и эмоциональных свойств. Классификация акад. В. В. Виноградова (фразеологические сращения, фразеоло-

гические единства, фразеологические сочетания). Использование фразеологизмов в речи.

20. Понятие о русской лексикографии. Основные типы словарей.

### **(5 триместр, очно-заочная форма)**

1. Глагол как часть речи. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Неопределенная форма глагола (инфинитив).
2. Основы глагола. Классы глаголов в русском языке.
3. Спряжение глаголов. Категория вида глагола. Понятие видовой пары. Способы образования видовых пар. Двувидовые глаголы в современном русском языке.
4. Переходные и непереходные глаголы в русском языке. Возвратные и невозвратные глаголы, их соотношение.
5. Залог.
6. Категория наклонения. Форма изъявительного наклонения, значение, образование.
7. Форма сослагательного наклонения, значение, образование. Форма повелительного наклонения, значение, образование.
8. Категория времени. Система глагольных времен в современном русском языке. Образование форм настоящего времени, их значение и употребление. Образование форм прошедшего времени, их значение и употребление. Образование форм будущего времени, их значение и употребление.
9. Категория лица, личные формы глагола, их образование и употребление.
10. Безличные глаголы в современном русском языке.
11. Причастие. Глагольные и именные категории причастия. Образование действительных и страдательных причастий. Краткие и полные формы причастий, их употребление.
12. Глагольные и наречные категории деепричастия. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
13. Разряды наречий. Степени сравнения наречий.
14. Лексико-семантические особенности слов категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния. Отличия слов категории состояния от других частей речи.
15. Общая характеристика служебных частей речи. Общая характеристика предлогов. Значения предлогов.
16. Общая характеристика союзов. Разряды союзов по значению. Структурные и морфологические типы союзов.
17. Общая характеристика частиц. Разряды частиц по значению и происхождению. Разряды частиц по строению. Функции частиц в речи.
18. Модальные слова как особый разряд слов в русском языке. Разряды модальных слов.

19. Общая характеристика междометий. Разряды междометий по значению. Грамматические свойства междометий. Строение междометий. Использование междометий в тексте.

20. Звукоподражания как особая часть речи. Значения звукоподражаний. Грамматические особенности звукоподражаний и их связь с другими частями речи.

### **(6 триместр, очно-заочная форма)**

1. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Синтаксические единицы русского языка.

2. Типы синтаксической связи слов в предложении и словосочетании. Связь присловная. Способы формального выражения присловной связи. Предложенческая связь и её разновидности. Предикационная связь. Способы выражения предикационной связи. Понятие непредикационной связи.

3. Словосочетание. Основные признаки словосочетания. Соотношение словосочетания со словом и предложением. Классификация словосочетаний по составу, семантической спаянности компонентов. Лексико-грамматические типы словосочетаний. Классификация словосочетаний по грамматическому значению: словосочетания атрибутивные, объектные, субъектные, комплетивные, обстоятельственные.

4. Простое предложение как синтаксическая единица. Основные признаки предложения.

5. Классификация предложений по цели высказывания (коммуникативные типы предложения). Классификация предложений по характеру предикативных отношений. Способы выражения утверждения и отрицания. Усиленное утверждение и усиленное отрицание. Классификация предложений по эмоциональной окраске. Способы выражения эмоциональной окрашенности предложения.

6. Главные и второстепенные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Семантика подлежащего и способы его выражения.

7. Сказуемое как член предложения. Простое сказуемое и способы его выражения (выражение компонентов содержательной структуры сказуемого).

8. Составное сказуемое. Составное именное сказуемое. Виды связок в нём, способы выражения присвязочной части. Составное глагольное сказуемое.

9. Второстепенные члены предложения. Структурно-семантическая классификация второстепенных членов предложения. Типы второстепенных членов.

10. Осложнение простого предложения. Понятие об однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Понятие об обособлении. Общие и частные условия обособления.

11. Вводные слова и словосочетания. Вставные конструкции. Понятие об обращении. Способы выражения обращений.

12. Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Понятие о членимых и нечленимых предложениях. Типы нечленимых предложений.

13. Общее понятие об односоставном предложении. Структурно-

семантические разновидности односоставных предложений. Предложения определённо-личные, неопределённо-личные и обобщённо-личные.

14. Инфинитивные предложения, их структурно-семантические разновидности. Безличные предложения. Структурные и семантические разновидности безличных предложений.

15. Номинативные предложения. Конструкции, сходные по форме с номинативными предложениями. Вопрос о генитивных предложениях в отечественном синтаксисе.

16. Понятие о сложном предложении. Средства формирования сложного предложения и выражения смысловых отношений между его компонентами. Классификация сложных предложений по основным средствам связи: предложения сложносочинённые, сложноподчинённые и бессоюзные.

17. Признаки сложноподчинённого предложения. Сложноподчинённые предложения нерасчленённой структуры. Общая характеристика.

18. Сложноподчинённые предложения с придаточным присубстантивным (присубстантивно-атрибутивным, определительным).

19. Сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным. Предложения с придаточным сравнительно-объектным, средства формирования.

20. Предложения местоименно-соотносительного типа, формируемые союзами и союзными словами.

21. Сложноподчинённые предложения расчленённой структуры: общая характеристика, типы придаточных, структура и смысловые отношения.

22. Понятие бессоюзного сложного предложения. Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений, их структурное своеобразие, особенности интонации и семантика: предложения перечислительные и сопоставительные.

23. Структурно-семантические типы бессоюзных сложных предложений их структурное своеобразие, особенности интонации и семантика: предложения обусловленные и пояснительные (пояснительно-изъяснительные, пояснительно-атрибутивные, пояснительно-присоединительные, пояснительно-причинные, пояснительно-следственные).

24. Сложносочинённые предложения. Общая характеристика. Средства связи частей сложносочинённых предложений.

25. Структурно-семантическая классификация сложносочинённых предложений. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с пояснительными, градационными и присоединительными союзами.

26. Текст как объект лингвистического изучения. Признаки текста. Типы текстов. Сложное синтаксическое целое как семантико-структурная единица текста.

27. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Виды абзацев.

28. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.



29. Чужая речь и способы её передачи.
30. Русская пунктуация. История русской пунктуации. Основные функции знаков препинания.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Современный русский язык: учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова и др.; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 02.09.2024). – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. – 3-е изд. стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070> (дата обращения: 02.09.2024). – ISBN 978-5-9765-0739-5. – Текст : электронный.

2. Вартанова, Н.Г. Современный русский язык: актуальные вопросы синтаксиса / Н.Г. Вартанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 208 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570431> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2528-7. – Текст : электронный.

3. Горовая, И.Г. Современный русский литературный язык: морфемика. Словообразование / И.Г. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467348> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр.: с. 114-119. – ISBN 978-5-7410-1593-3. – Текст : электронный.

4. Земская, Е. А. Современный русский язык: словообразование / Е. А. Земская. – 10-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127> (дата обращения: 02.09.2024). – ISBN 978-5-89349-634-5. – Текст : электронный.

5. Казарина, В.И. Современный русский синтаксис. Структурная организация простого предложения : учебное пособие / В.И. Казарина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 337 с. – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272152> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6. Карданова, М.А. Русский язык. Синтаксис : учебное пособие / М.А. Карданова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 454 с. – ISBN 978-5-9765-0322-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100031> (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кустова, Г.И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций : учебное пособие / Г.И. Кустова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 293 с. – ISBN 978-5-9765-1559-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119390> (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Селеменова, О.А. Разбор синтаксических единиц на занятиях по русскому языку : учебное пособие / О.А. Селеменова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272274> (дата обращения: 02.09.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
9. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс): учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 321 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365> (02.09.2024).
10. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. – 264 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251> (02.09.2024).

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
------	---------------------------------	---	-------------

1.	<a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>	<b>Филологический портал Philology.ru</b> компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	Свободный доступ.
----	--	---	-------------------

## VI.СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	<b>Электронно-библиотечная система (ЭБС).</b> Университетская библиотека онлайн.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	<a href="http://slovari.ru/">http://slovari.ru/</a>	<b>СЛОВАРИ.РУ.</b> Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	<a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>	<b>Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система.</b> Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме.	Свободный доступ.
4.	<a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>	<b>Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.</b> Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов.	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.