

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института психологии
и педагогики
/ Красова Т. Д./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02. Вариативные системы начального общего образования

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование. Дополнительное образование (техническое творчество)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт психологии и педагогики

Кафедра педагогики и образовательных технологий

	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Курс	5	6	-
Семестр/триместр	10	16	-

Лекции	16	4	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	48 <u>2</u>	8 <u>2</u>	-
Экзамен	-	-	-
Контроль	-	-	-
Иные формы работы	-	-	-
Самостоятельная работа	44	96	-

Всего часов108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы

Разработчики программы -

кандидат педагогических наук, доцент И. Б. Ларина,

кандидат педагогических наук, доцент С.Н. Числова.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. 1. Цель изучения дисциплины:

сформировать ориентировочные основы в современных образовательных системах (моделях) и подготовить будущего учителя к осознанному выбору методической системы или модели начального образования, последующему повышению своей квалификации до уровня, обеспечивающего качественный образовательный процесс.

1. 2. Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными методическими системами, моделями начального образования, освоение которых поможет поставить процесс обучения на коммуникативную основу, осуществить деятельностный подход;
- способствовать освоению студентами предметного содержания вариативных систем начального образования;
- раскрыть концептуальные основы и специфику работы вариативных общеобразовательных программ начального образования;
- показать возможности практической реализации различных методических систем в учебном процессе, ориентированном на развитие личности ученика;

1. 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: реализуется в рамках модуля 7 части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

1. 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности..
	ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет знаниями о психолого-педагогических условиях создания развивающей образовательной среды для достижения результатов обучения
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных об-	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями..	Знает приемы разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями
	ПК-8.2. Формирует средства кон-	Умеет формировать средства

разовательных технологий, в том числе дистанционных.	троля качества учебно-воспитательного процесса.	контроля качества учебно-воспитательного процесса.
	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	Владеет приемами разработки плана коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	Контр.	
1.	Модуль 1. Вариативность в предметной области "Математика»	36	5	16	--	15
2.	Тема 1. Педагогика развития как методология вариативного образования в начальной школе..	8	1	4	-	3
3.	Тема 2. Классификация образовательных программ начальной школы и их содержательная характеристика.	9	1	4	-	4
4.	Тема 3. Традиционные и развивающие программы по математике: сущность и различие. Анализ практики построения вариативного образования по математике в начальной школе.	9	1	4		4
5.	Тема 4. Характеристика содержания и методические особенности обучения математике младших школьников в условиях методической модели "Школа России".	10	2	4		4
6..	Модуль 2. Вариативность образования в предметных	37	6	16	--	15

	областях "Русский язык", "Литературное чтение"					
7.	Тема 1. Содержание начального образования по русскому языку и литературному чтению в условиях вариативного образования	8	1	4		3
8.	Тема 2. Основные элементы содержания языкового и литературного образования в начальной школе. Понятие «методическая система». Иерархия методических систем филологического образования.	10	2	4		4
9.	Тема 3. Разработка учебных программ по русскому языку и литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО	10	2	4		4
10.	Тема 4. Формы диагностики, контроля и аттестации учащихся в условиях вариативного обучения.	9	1	4		4
11.	Модуль 3. Вариативность в предметной области "Окружающий мир"	35	5	16	-	14
12.	Тема 1. Современный этап развития вариативного образования в области «Окружающий мир».	5	1	2		2
13.	Тема 2. Современные проблемы естественно-научного и обществоведческого образования младших школьников.	9	1	4		4
14.	Тема 3. Многообразие вариативных естественно-научных и интегрированных программ «Окружающий мир».	10	2	4		4
15.	Тема 4. Методические особенности вариатив-	11	1	6		4

	ных курсов «Окружающий мир».					
	Зачет (семестр 10)	-				
	Лекции		16			
	Практические занятия			48 <u>2</u>		
	Контроль				-	
	Самостоят. работа					44
	Итого (семестр 10)	108				
	ИТОГО по дисциплине	108	16	48/ <u>2</u>	-	44

Заочная форма обучения (не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	Контр.	
1.	Модуль 1. Вариативность в предметной области "Математика"	37	2	3	--	32
2.	Тема 1. Педагогика развития как методология вариативного образования в начальной школе.	9	1	-	-	8
3.	Тема 2. Классификация образовательных программ начальной школы и их содержательная характеристика.	9	1	-	-	8
4.	Тема 3. Традиционные и развивающие программы по математике: сущность и различие. Анализ практики построения вариативного образования по математике в начальной школе.	10	-	2	-	8
5.	Тема 4. Характеристика содержания и методические особенности обучения математике младших школьников в условиях методической модели "Школа России".	9	-	1	-	8
6..	Модуль 2. Вариативность обра-	36	1	3	--	32

	зования в предметных областях "Русский язык", "Литературное чтение"					
7.	Тема 1. Содержание начального образования по русскому языку и литературному чтению в условиях вариативного образования	8	-	-	-	8
8.	Тема 2. Основные элементы содержания языкового и литературного образования в начальной школе. Понятие «методическая система». Иерархия методических систем филологического образования.	9	1	-	-	8
9.	Тема 3. Разработка учебных программ по русскому языку и литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО	10	-	2	-	8
10	Тема 4. Формы диагностики, контроля и аттестации учащихся в условиях вариативного обучения.	9	-	1	-	8
11.	Модуль 3. Вариативность в предметной области "Окружающий мир"	35	1	2	-	32
12.	Тема 1. Современный этап развития вариативного образования в предметной области «Окружающий мир».	8	-	-	-	8
13.	Тема 2. Современные проблемы естествоведческого и обществоведческого образования младших школьников.	9	1	-	-	8
14.	Тема 3. Многообразие вариативных естествоведческих и интегрированных программ «Окружающий мир».	10	-	2	-	8
15.	Тема 4. Методические	8	-	-	-	8

	особенности вариативных курсов «Окружающий мир».					
	Зачет (триместр 16)	-				
	Лекции		4			
	Практические занятия			8 <u>2</u>		
	Контроль				-	
	Самостоят. работа					96
	Итого (триместр 16)	108				
	ИТОГО по дисциплине	108	4	8/ <u>2</u>	-	96

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка освоения обучающимися содержания дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и осуществляется с помощью следующих оценочных средств: опрос на практических занятиях, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине осуществляется в форме зачета с использованием перечня вопросов к нему.

Контрольная работа

Семестр 10 – очная форма обучения

Триместр 16 – очно-заочная форма обучения

Вариант 1.

1. Особенности традиционной системы обучения в начальной школе.
2. Основные положения вариативного образования в предметной области «Окружающий мир».
3. Характерные черты методики обучения математике младших школьников (на примере содержания УМК «Школа России»)

Вариант 2.

1. Интегрированные и параллельные курсы математики в начальной школе.
2. Требования ФГОС к разработке программ по русскому языку в начальных классах.
3. Компоненты УМК «Школа России» в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Вопросы к зачету с оценкой
Семестр 10 – очная форма обучения
Триместр 16 – очно-заочная форма обучения

1. Вариативное обучение и требования ФГОС НОО.
2. Основные содержательно-методические линии предмета "Русский язык" в программах вариативной системы образования.
3. Основные содержательно-методические линии предмета "Литературное чтение" в программах вариативной системы образования.
4. Формирование универсальных учебных действий младших школьников в рамках вариативного обучения русскому языку и литературному чтению.
5. Особенности построения уроков русского языка и литературного чтения с использованием элементов вариативного обучения.
6. Оценка достижения планируемых результатов по русскому языку и литературному чтению.
7. Учет возрастных особенностей младших школьников в процессе реализации вариативного обучения.
8. Особенности конструирования технологической карты к урокам русского языка и литературного чтения с использованием элементов вариативного обучения.
9. Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению в вариативных системах начального образования..
10. Актуальные проблемы вариативного обучения в начальной школе.
11. Содержание учебно-методических комплектов по предметам начальной школы, отражающего идеи вариативного обучения.
12. Особенности использования ЦОР в рамках вариативного обучения.
- 13.. Требования ФГОС НОО и механизмы их реализации в ходе изучения предметов начальной школы в вариативных системах образования.
14. Основные содержательно-методические линии предмета «Математика» в вариативных системах начального образования.
15. Основные содержательно-методические линии предмета «Окружающий мир» в вариативных системах начального образования.
16. Особенности отбора, последовательности изучения и формирования основных понятий в ходе изучения предмета «Математика» в вариативных системах начального образования.
17. Особенности отбора, последовательности изучения и формирования основных понятий в ходе изучения предмета «Окружающий мир» в вариативных системах начального образования.
18. Формирование универсальных учебных действий на занятиях по предметам «Математика» и «Окружающий мир» в вариативных системах начального образования.

19. Особенности построения и анализа уроков по предметам «Математика» и «Окружающий мир» в вариативных системах начального образования.

20. Особенности организации внеурочной деятельности математической направленности в вариативных системах начального образования.

21. Особенности организации внеурочной деятельности естественнонаучной направленности в вариативных системах начального образования.

22. Оценка достижения планируемых результатов по предметам «Математика» и «Окружающий мир» в вариативных системах начального образования.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Далингер, В.А. Методика развивающего обучения математике в начальной школе : учеб.пособие для вузов / В.А. Далингер, Н.Д. Шатова, Е.А. Кальт, Л.А. Филоненко : под общ. редакцией В.А. Далингера. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Образовательный процесс) - ISBN 978-5-534-05734-8 — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL:<https://www.book.ru/>(дата обращения: 02.09.2024).

3. Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир": Учебник и практикум для бакалавриата / А.В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 447 с.— Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 02.09.2024).

4.2. Дополнительная литература

1. Методика обучения русскому языку. Практикум / Т.И. Зиновьева, О.Е. Курлыгина, Л.С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07285-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434674> (дата обращения: 02.09.2024).

2. Современные образовательные технологии : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова - 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-06194-9 — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 02.09.2024).

3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11269-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://biblio-online.ru/bcode/456905> (дата обращения: 02.09.2024).

4. Шадрина, И.В. Методика преподавания начального курса математики : учебник и практикум для вузов / И.В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — Серия : Высшее образование) ISBN 978-5-534-08528-0. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/75> (дата обращения: 02.09.2024).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой име-
----	---	--	--

			ется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://www.book.ru/	Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

. При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

