

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио директора института психологии и

педагогике

/Т.Д. Красова /



**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Начальное образование, Дополнительное образование (техническое творчество)

**Квалификация (степень):** *бакалавр*

**Форма обучения :** *очная, очно-заочная*

**Институт:** *психологии и педагогики*

**Кафедра:** *педагогике и образовательных технологий*

<b>Формы обучения</b>	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Курс</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>не реализуется</b>
<b>Семестр / триместр</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>106,5</b>	<b>107,5</b>	

**Всего часов:** 108 .

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы:

Нехороших Н.А., кандидат пед. наук, доцент

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО):** учебная.

**1.2. Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**1.3. Цель практики:** подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, формирование первичных навыков исследовательской деятельности для определения и решения исследовательских задач в сфере образования.

**1.4. Задачи практики:**

- получение знаний и навыков проведения анализа исходных данных в рамках научно-исследовательской работы;

- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, методов обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных для проводимой научно-исследовательской работы;

- формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи и вопросы, возникающие в процессе научно-исследовательской работы;

- повышение научной активности студентов.

**1.5. Способы проведения практики:** стационарная.

**1.6. Формы проведения практики:** дискретная.

**1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:**

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> технологии и методы проведения научных исследований в области образования.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области(преподаваемого предмета).
	<i>Уметь:</i> осуществлять отбор экспериментальных и эмпирических данных для проводимой научно-исследовательской работы, реализовывать методы обработки научно-методического материала для определения и решения исследовательских задач в сфере образования.	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	<i>Владеть:</i> навыками использования современных технологий сбора информации, методов обработки и интерпретации, полученных данных; самостоятельного формулирования и решения научно-исследовательских задачи.	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б2. Практики.

**1.9. Объем и продолжительность практики:**

Объем практики – 3 (в зачетных единицах).

Продолжительность практики – 2 (дискретно) (в неделях).

**1.10. Объем контактной работы:**

**Очная форма обучения**

Объем контактной работы – 1,5 (в часах).

Продолжительность контактной работы – 2 недели (рассредоточено)

**1. Установочная конференция (0,5)**

Проводится в первый день прохождения практики на первой неделе.

Организатор конференции: руководитель практики.

Принимают участие в конференции: заместитель директора института, заведующий кафедрой, методисты университета.

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование».	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и организация практики. Знакомство с Положением о порядке проведения учебной практики.	Руководитель практики
3. Содержание конкретных заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки. График выхода студентов на практику.	Методисты
4. Распределение студентов на базу практики	Руководитель практики

**2. Итоговая конференция (0,5)**

Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

Организатор конференции: руководитель практики.

Принимают участие в конференции: заместитель директора института, методисты университета, представители базовых учреждений.

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Вступительное слово.	Руководитель практики
2. Характеристика качества выполнения заданий в период практики.	Руководитель практики, представитель базы практики, методисты университета
3. Общие итоги практики: оценка качества работы студентов, анализ типичных ошибок, затруднений, пути их устранения.	Руководитель практики, методисты университета

**3. Зачет (0,5)**

Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

По результатам учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенту выставляется зачет с оценкой.

При выставлении оценки учитывается:

- качество отдельных видов деятельности студентов, предусмотренных программой практики;
- отношение к педагогическому коллективу базы практики;
- дисциплина студента во время прохождения практики;
- умение применять теоретические знания в решении научно-исследовательских задач;
- уровень анализа и самоанализа научно-исследовательской деятельности;
- качество отчетной документации.

### Очно-заочная форма обучения

Объем контактной работы – 0,5 (в часах).

Продолжительность контактной работы – 2 недели (рассредоточено)

#### 1. Установочная конференция (0,1)

Проводится в первый день прохождения практики на первой неделе.

Организатор конференции: руководитель практики.

Принимают участие в конференции: заместитель директора института, заведующий кафедрой, методисты университета.

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
1. Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование».	Руководитель практики
2. Задачи, содержание и организация практики. Знакомство с Положением о порядке проведения учебной практики.	Руководитель практики
3. Содержание конкретных заданий, общие требования к их выполнению и оформлению отчетной документации, сроки. График выхода студентов на практику.	Методисты
4. Распределение студентов на базу практики	Руководитель практики

#### 2. Итоговая конференция (0,1)

Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

Организатор конференции: руководитель практики.

Принимают участие в конференции: заместитель директора института, методисты университета, представители базовых учреждений.

Примерный план проведения конференции:

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Исполнители</i>
4. Вступительное слово.	Руководитель практики
5. Характеристика качества выполнения заданий в период практики.	Руководитель практики, представитель базы практики, методисты университета
6. Общие итоги практики: оценка качества работы студентов, анализ типичных ошибок, затруднений, пути их устранения.	Руководитель практики, методисты университета

#### 3. Зачет (0,3)

Проводится в последнюю пятницу прохождения практики на последней неделе.

По результатам учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенту выставляется зачет с оценкой.

При выставлении оценки учитывается:

- качество отдельных видов деятельности студентов, предусмотренных программой практики;
- отношение к педагогическому коллективу базы практики;
- дисциплина студента во время прохождения практики;
- умение применять теоретические знания в решении научно-исследовательских задач;
- уровень анализа и самоанализа научно-исследовательской деятельности;
- качество отчетной документации.

**Заочная форма обучения** *(не реализуется)*

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:**

1. Выбор темы научно-исследовательской работы в форме научной статьи. Согласование темы с методистом по практике.
2. Обоснование актуальности выбранной темы научно-исследовательской работы. Постановка исследовательского вопроса.
3. Подбор и изучение литературы, изучение степени разработанности. Подготовка библиографического списка литературы по теме научно-исследовательской работы.
4. Определение методологического аппарата и структуры научно-исследовательской работы. Постановка объекта, предмета, цели и задач научно-исследовательской работы.
5. Составление плана содержания научно-исследовательской работы.
6. Сбор и обработка эмпирических данных по тематике научно-исследовательской работы. Анализ и оценка теоретических и эмпирических результатов научно-исследовательской работы.

## **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции и ее формулировка</b>	<b>Наименование этапов формирования</b>
1.	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовительный этап. Основной этап. Результативно-аналитический этап.

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой включают:

- собеседование, консультация с руководителем и методистом по практике;
- проведение анализа исходных данных в рамках научно-исследовательской работы;
- использование современных технологий сбора информации, методов обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных;

- осмысление и самостоятельная переработка полученной информации в ходе практики.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом базы практики.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и характеристики руководителя базы практики.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом<sup>1</sup> (см. в Положении об оценочных и методических материалах...).**

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4. Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

### **3.4. Формы отчетности по итогам практики:**

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронная версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия\_группа\_год (например, Иванова\_Л-31\_17.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: проект научно-исследовательской работы в форме научной статьи по определенной в ходе прохождения практики тематике.

## **Требования к оформлению научно-исследовательской работы**

---

<sup>1</sup>Положение об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

1. Объем – не менее 5 листов формата А4.
2. Оригинальность текста – не менее 50%.
3. Оформление текста: шрифт Times New Roman, формат А4, название статьи – кегль 14 пт, полужирный, основной текст – кегль 14 пт, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 1,25 см., поля по 2 см. со всех сторон, выравнивание текста по ширине.
4. Аннотация, ключевые слова, литература – кегль 12, межстрочный интервал – 1.
5. Типы текстовых выделений – курсив. Подчеркивания не рекомендуются.
6. Последовательность текста: Название прописными буквами, шрифт 14 – полужирный, выравнивание по центру. Через 1 строку строчными буквами, шрифт 14 полужирный – фамилия и инициалы автора, группа, институт (выравнивание по правому краю). После отступа в 1 строку следует краткая аннотация (5-8 строк), шрифт 12, далее через 1 строку - ключевые слова (не более 7), за которыми через 1 строку – основной текст.
7. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Названия рисунков и таблиц оформляется шрифтом TimesNewRoman, размер – 12, выравнивание – по центру. В таблицах также следует использовать шрифт Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – 1.
8. Литература указывается через пустую строку после основного текста, шрифт Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – одинарный. Источники в списке литературы располагаются по алфавиту.
9. Сноски на литературу следует оформлять в квадратных скобках. Для оформления списка литературы (Литература) используется государственный стандарт на библиографическое описание ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись». Не допускается: нумерация страниц и использование постраничных сносок.

### *Образец оформления научно-исследовательской работы*

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Иванова А.С., группа НД-31  
институт психологии и педагогики

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные проблемы воспитания толерантности у младших школьников. Актуальность данной проблематики обусловлена кризисами в современном обществе, основанными на религиозных, расовых, межэтнических различиях; в отсутствии терпимости, уважения и любви в межличностном взаимодействии в целом, что нашло отражение в требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Ключевые слова:** толерантность, младшие школьники, воспитательная работа, развитие толерантности личности младшего школьника.

Современное российское общество характеризует поликультурность. В связи с этим остро стоит вопрос воспитания толерантности у подрастающего поколения [3]. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указывается, что система образования «... призвана обеспечить воспитание граждан, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов» [7, с. 2].

### **Литература**

1. Александрова, Е.С. Проблемы повышения профессионализма муниципальных служащих в современных условиях / Е.С. Александрова, М.И. Петрова // Современные

- тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 3. – С. 48-51.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) // Консультант-Плюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/43281.html> (дата обращения: 07.03.2023).
  3. Тишков, В.А. О толерантности / В.А. Тишков // Толерантность, взаимопонимание и согласие: материалы междунар. конф. (Якутск, июнь 1995 г.) / В.А. Тишков. – Москва: Изд-во ИЭА РАН, 1997. – С.17-38.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

**4.1. Этапы практики:** подготовительный, основной, результативно-аналитический.

**4.2. Базы практики:**

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - кафедра педагогики и образовательных технологий ЕГУ им. И.А. Бунина.

**4.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **5.1. Литература**

1. Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – URL: [https://elsu.ru/uploads/files/2022-10/1665564607\\_102-polozhenie-o-prakticheskoy-podgotovke.pdf](https://elsu.ru/uploads/files/2022-10/1665564607_102-polozhenie-o-prakticheskoy-podgotovke.pdf) (дата обращения: 26.04.2024).
2. Положение об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – URL: [https://elsu.ru/uploads/files/2024-03/1710835070\\_95-polozhenie-ob-oim\\_vo.pdf](https://elsu.ru/uploads/files/2024-03/1710835070_95-polozhenie-ob-oim_vo.pdf) (дата обращения: 26.04.2024).
3. Ширнин, Ю. А. Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках: учебно-методическое пособие / Ю. А. Ширнин, И. Г. Гайсин; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 58 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615681> (дата обращения: 28.04.2024).

##### **5.2. Специализированные периодические издания**

1. Попков, В. А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска: учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. – 2-е изд. – Москва: Лаборатория знаний, 2021. – 217 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713071> (дата обращения: 28.04.2024).
2. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования: учебное пособие / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова [и др.]; под общ. ред. Е. И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 286 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284> (дата обращения: 28.04.2024).
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 206 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140> (дата обращения: 28.04.2024).

##### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**



№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
4.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
5.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Библиотека Гумер предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
6.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
7.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 6.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

1. Операционная система Windows 11.
2. Информационные технологии: информационно-коммуникационная сеть "Интернет"; электронная почта – технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети; электронная информационно-образовательная среда университета; электронная информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения (базы практики).

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

При реализации программы практики применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows 8 Professional; Microsoft Windows Server 2008 Std/Ent; Microsoft Windows Server 2012R2 Standard (операционные системы для ПК; серверные операционные системы). Академические лицензии OLP (Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2013 (пакет офисных приложений). Академические лицензии OLP(Open License). Срок действия лицензии: бессрочно.

– Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10. Коммерческая лицензия для 300 компьютеров.

## 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости)

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
6.	<a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a>	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: баз данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библио. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: <a href="http://library.sibgtu.ru">http://library.sibgtu.ru</a> ; <a href="http://mars.arbicon.ru">http://mars.arbicon.ru</a> . – Загл. с титул. экрана сайта «Арбикон».	Свободный доступ
7.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система издательства «Лань»: содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному	Свободный доступ

		делу. – Электрон. дан. – Москва, 2010.	
--	--	--	--

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.