

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – бакалавриат
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Начальное образование, Музыкальное образование

Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.
 - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.
 - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.02 Философия

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
 - Раздел 2. Возникновение философии в Европе.
 - Раздел 3. Новоевропейская философия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.О.01.03 Экономика и финансовая грамотность

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-9, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Экономика организации.
 - Раздел 2. Экономическая культура и финансовая грамотность.
 - Раздел 3. Основы финансовых процентных вычислений.
 - Раздел 4. Финансовые ренты. Аннуитеты.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.01.04 Правоведение

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.

3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы теории государства и права.
 - Раздел 2. Основные отрасли российского права.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Современная речевая ситуация
 - Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи
 - Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.02.02 Деловой иностранный язык

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Представление в сфере делового общения.
 - Раздел 2. Социокультурные и лингвострановедческие аспекты делового общения.
 - Раздел 3. Академическая и профессиональная сферы делового общения.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-9.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.
 - Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий.
 - Раздел 3. Базовые информационные технологии.
 - Раздел 4. Введение в искусственный интеллект.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Частные неотложные состояния.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-7, ОПК-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.

Раздел 2. Методико-практические занятия.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.04.01 Психология

1. Трудоемкость: 10 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Возрастная психология.

Раздел 3. Социальная психология.

Раздел 4. Педагогическая психология.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.04.02 Педагогика

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.

Раздел 3. Теория и методика воспитания.

Раздел 4. История педагогики. Философия образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, зачета, экзамена, курсового проекта.

Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.

Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.О.05.01 Методика обучения русскому языку и литературе в начальных классах

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методика обучения русскому языку как педагогическая наука.

Методика обучения грамоте.

Раздел 2. Методика литературного чтения и работы с детской книгой

Раздел 3. Методика языкового образования в начальной школе

Раздел 4. Методика правописания и культуры письма.

Раздел 5. Методика совершенствования речевой деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.05.02 Методика обучения математике в начальных классах

1. Трудоемкость: 11 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики обучения математике в начальных классах.

Раздел 2. Методика изучения в начальных классах нумерации целых неотрицательных чисел.

Раздел 3. Методика изучения в начальных классах арифметических действий и формирования вычислительных навыков.

Раздел 4. Методика формирования у младших школьников умения решать арифметические задачи (А3).

Раздел 5. Методика изучения величин, алгебраической, геометрической и комбинаторной линий начального курса математики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета, зачета, экзамена.

Б1.О.05.03 Методика музыкального обучения и воспитания

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория музыкального образования.

Раздел 2. Методика музыкального образования в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.О.06.01 Русский язык

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография.

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография.

Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Словообразовательная система современного русского литературного языка.

Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формобразование.

Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Раздел 6. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

Раздел 7. История синтаксиса

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена, зачета, экзамена.

Б1.О.06.02 Математика

1. Трудоемкость: 13 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики.

Раздел 2. Теоретическое обоснование натурального числа.

Раздел 3. Расширение понятия числа.

Раздел 4. Функции.

Раздел 5. Уравнения и неравенства.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, экзамена.

Б1.О.06.03 Детская литература

1. Трудоемкость: 7 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Введение.
 - Раздел 2. Русская детская литература (IX-XIX века).
 - Раздел 3. Произведения о детях и для детей писателей и поэтов конца XIX – начала XX века.
 - Раздел 4. Литература для детей XX- XXI века.
 - Раздел 5. Переводная детская литература.
 - Раздел 6. Периодика для детей.
 - Раздел 7. Оформление детской книги.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.О.06.04 Естествознание

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Анатомия и морфология растений.
 - Раздел 2. Классификация животных.
 - Раздел 3. Структура вселенной.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.О.06.05 Становление и развитие начального общего образования в России и за рубежом

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПКС-2.
3. Содержание дисциплины:
 - Раздел 1. Образование как важная жизненная ценность и ключевой фактор культурного развития, экономического благосостояния, технологического прогресса общества на современном этапе его развития. Основные тенденции становления и развития начального образования за рубежом.
 - Раздел 2. Анализ лучших мировых систем школьного образования. Начальное образование в России: традиции и инновации, тенденции развития.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.06.06 Класс основного музыкального инструмента

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы музыкальной грамоты в процессе обучения игре на музыкальном инструменте.

Раздел 2. Изучение музыкальных произведений различных стилей и жанров.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.О.06.07 Элементарная теория музыки

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Звук. Музыкальная система.

Раздел 2. Ритмическое деление. Метр. Группировка.

Раздел 3. Интервалы.

Раздел 4. Лад и тональность.

Раздел 5. Интервалы в тональностях мажора и минора.

Раздел 6. Аккорды.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.01 Формирование универсальных учебных действий у младших школьников

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологическая основа концепции формирования универсальных учебных действий.

Раздел 2. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников.

Раздел 3. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.02 Преподавание интегративного курса «Окружающий мир»

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы частной методики обучения интегративному курсу «Окружающий мир» и пути ее становления.

Раздел 2. Содержание и материальная база интегративного курса «Окружающий мир».

Раздел 3. Современные технологии, методы и формы ознакомления младших школьников с окружающим миром. Контроль, оценивание и коррекция образовательных результатов обучающихся по курсу «Окружающий мир».

Раздел 4. Планирование и организация различных форм урочной и внеурочной деятельности обучающихся по интегративному курсу «Окружающий мир».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.01.03 Проектирование и анализ уроков в начальной школе

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология проектирования современного урока в контексте ФГОС.

Раздел 2. Урок как дидактическая система.

Раздел 3. Проектирование уроков русского языка и литературы на основе системно – деятельностного подхода к обучению.

Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии в проектировании уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе.

Раздел 5. Требования ФГОС к организации, условиям и результатам обучения математике.

Раздел 6. Новые подходы к планированию и построению урока.

Раздел 7. Проектирование уроков математики на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Раздел 8. Использование инновационных технологий для обеспечения математического развития младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

Б1.В.01.04 Преподавание технологии в начальных классах

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания технологии в начальных классах.

Раздел 2. Специальные вопросы методики преподавания технологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.05 Современные технологии начального образования

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные образовательные технологии.

Раздел 2. Технологический подход и специфика его реализации в начальном общем образовании на современном этапе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, курсового проекта.

Б1.В.01.06 Альтернативные системы начального общего образования

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Альтернативные системы обучения младших школьников русскому языку.

Раздел 2. Альтернативные системы обучения математике младших школьников.

Раздел 3. Развивающие системы обучения математике младших школьников

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.01.07 Проектирование воспитательной и внеурочной деятельности младших школьников

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы проектирования воспитательной работы в начальной школе.

Раздел 2. Основы проектирования внеурочной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.01.08 Коррекционная работа в начальной школе

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации коррекционной работы в начальной школе.

Раздел 2. Особенности организации коррекционной работы по предметам начальной школы.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.01.ДВ.01.01 Проектная деятельность младших школьников

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации проектной деятельности младших школьников.

Раздел 2. Методические особенности организации проектной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.01.ДВ.01.02 Организация учебно-исследовательской деятельности в начальных классах

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

Раздел 2. Технологии организации и сопровождения учебно-исследовательской деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Б1.В.02.01 Инструментальная подготовка педагога-музыканта

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Музыкальное исполнительство как вид творческой деятельности.

Раздел 2. Формирование музыкально-исполнительских умений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, экзамена.

Б1.В.02.02 Класс хорового дирижирования и чтения хоровых партитур

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Постановка дирижерского аппарата и формирование дирижерской техники.

Раздел 2. Совершенствование навыков, полученных в процессе дирижирования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б1.В.02.03 История музыки

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История зарубежной музыки.

Раздел 2. История русской музыки.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Б1.В.02.04 Хоровой класс и практическая работа с хором

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Комплекс вокально-хоровых навыков.

Раздел 2. Дирижерская техника и эмоционально-выразительное исполнение произведений.

Раздел 3. Итоговый контроль.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Б1.В.02.ДВ.01.01 Вокальная подготовка

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физические и акустические законы голосообразования.

Раздел 2. Начальный этап работы над произведениями.

Раздел 3. Работа над развитием навыков сольного пения.

Раздел 4. Подготовка к выступлениям.

Раздел 5. Совершенствование певческой позиции и дыхательной практики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б1.В.02.ДВ.01.02 Класс сольного пения

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Формы звукоизвлечения.

Раздел 2. Начальный этап работы над произведениями.

Раздел 3. Работа над развитием навыков сольного пения.

Раздел 4. Подготовка к выступлениям.

Раздел 5. Закрепление певческой позиции и дыхательной практики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 2 недели (рассредоточено).

4. Содержание практики: представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу, этапов-модулей, нацеленных на

изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу:

- Инфраструктура современного образовательного учреждения.
- Классный коллектив.
- Классный руководитель в воспитательной системе школы.
- Предметная область «Математика» (и другие) в структуре современного школьного образования.
- Ученик в образовательном пространстве урока.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.02(П) Педагогическая (летняя) практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации: планирование деятельности водителя (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии): составление ежедневного плана деятельности (в том числе и по коррекционной работе с детьми с трудностями в общении) в Дневнике практики; разработка и реализация Конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия; презентация отчетной документации по ПП(Л)П (фото/видео материалы).

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

1. Трудоемкость: 42 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2.

3. Продолжительность практики: 28 недель.

4. Содержание практики: наблюдение за проведением уроков учителем закреплённого класса, их анализ; разработка конспектов и проведение пробных уроков (по 3: математика, русский язык, литературное чтение; по 1: окружающий мир, технологии); подготовка конспектов зачётных уроков (по 2: математика, русский язык, литературное чтение; по 1: окружающий мир, технологии (прикладываются работы учащихся)), их самоанализ; выполнение заданий методистов.

5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой.

Б2.О.04 (П) Преддипломная практика

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ПКС-1, ПКС-2.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики: подготовка ВКР к защите.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Б2.В.01(У) Предметно-содержательная практика

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, ПКС-1.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики: представлено разделом «Первые недели ребенка в школе», содержание которого реализуется через выполнение обучающимися следующих заданий: Особенности организации первых дней пребывания ребёнка в школе; Особенности проведения уроков в первые недели пребывания ребёнка в школе; Оценка готовности первоклассника к обучению в школе; Организация игровой программы (или КТД) на знакомство.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
 - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание факультатива:
 - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
 - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Культурологический феномен России Ивана Бунина

Раздел 2. Творчество И.А. Бунина в исследованиях деятельности университета

Раздел 3. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

ФТД.В.04 Мультикультурная воспитательная среда

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-5.

3. Содержание факультатива:

Раздел 1. Межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и педагогическом контекстах.

Раздел 2. Технологический аспект формирования воспитательного пространства в мультикультурной среде.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета.