

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
психологии и педагогики
/Гладышева М.С./



ПРОГРАММА

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Организация воспитательной работы

Квалификация (степень) бакалавр

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Э.Л. Воищева

I. Общие положения

1.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) входит в государственную итоговую аттестацию программы подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Начальное образование, Организация воспитательной работы, цель которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплён в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В ходе освоения ОПОП ВО выпускник готовится к осуществлению профессиональной деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогической, методической.

1.4. Объем государственной итоговой аттестации составляет: 9 з.е (324 ак. часа)

1.6. ВКР направлена на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом в освоении ОПОП ВО. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении ранее выполненных курсовых и научно-исследовательских работ и иных работ (ВКР других образовательных уровней, при отсутствии механического переноса параграфов), содержать

материалы, собранные, проанализированные и обобщенные обучающимися в период учебной и производственной практик.

Цель ВКР: систематизация и углубление теоретических и практических знаний, формирование компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Начальное образование, Организация воспитательной работы; закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. ВКР должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к профессиональной деятельности; решению типов задач профессиональной деятельности выпускников: педагогического, методического.

Структура ВКР определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, включающее: актуальность темы, степень разработанности темы, объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотезу (для опытно-экспериментальной работы), методы исследования, структуру работы;
- основная часть, структура и содержание которой зависят от характера выпускной квалификационной работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

ВКР может носить проектный, теоретический (реферативный), опытно-экспериментальный, эмпирический или научно-исследовательский характер. От характера работы зависит содержание основной части ВКР.

Рекомендуемый объем ВКР – 50-60 страниц печатного текста (без приложений). Оформление работы должно удовлетворять требованиям, изложенным в соответствующих разделах Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина».

Требования к содержанию ВКР:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям науки и практики;
- полнота и обстоятельность изложения всех частей выпускной квалификационной работы;

- эффективность использования избранных методов исследования для реализации и решения поставленных целей и задач;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- полнота использования современных источников информации и литературы;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных решений;
- соответствие оформления требованиям стандарта.

Требования к выступлению на защите:

- качество доклада: структурированность, степень и полнота раскрытия причины выбора и актуальности темы, цели и задач выпускной квалификационной работы, ее предмета, объекта;
- логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- уровень иллюстрирования доклада вспомогательными материалами с применением информационно-коммуникационных технологий (презентация);
- качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии: логичность, степень раскрытия сущности вопроса, наличие подкрепления положениями источников и нормативно-правовых актов;
- уровень выводов выпускной квалификационной работы, указывающих на степень самостоятельности и глубины изучения проблемы выпускником.

Требования/рекомендации к размещению информации в презентации:

Слайд 1. Титульный слайд: Институт, направление подготовки, профиль, тема работы, ФИО автора, ФИО научного руководителя



Слайд 2. Актуальность ВКР.



Слайд 3. Цель и задачи ВКР.



Слайд 4. Объект и предмет исследования ВКР.



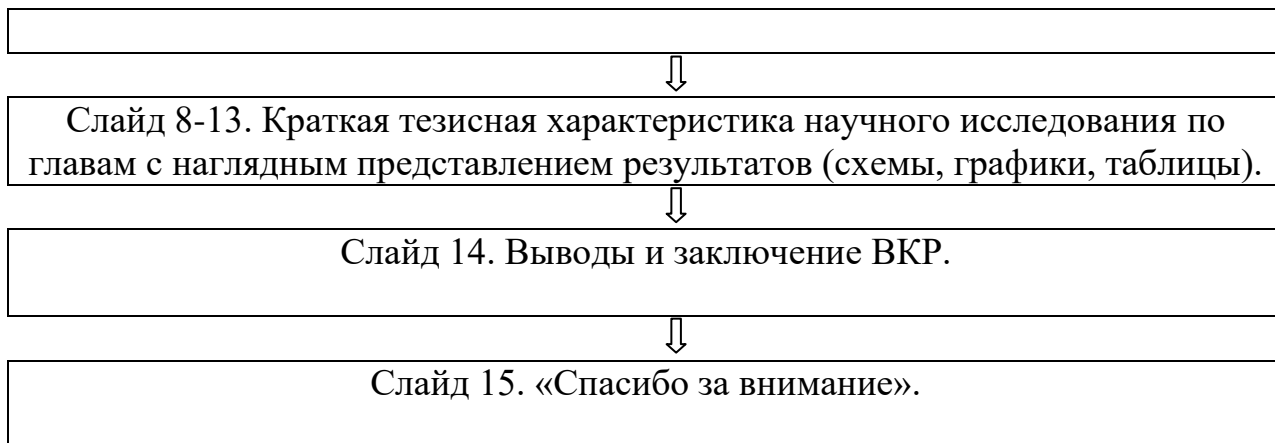
Слайд 5. Методология исследования, краткий обзор используемых источников и первоисточников.



Слайд 6. Гипотеза исследования.



Слайд 7. Основные понятия. Описание терминологии, использующейся в ВКР



Оценочные материалы по выпускной квалификационной работе представляют собой ежегодно утверждаемый приказом перечень тем выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, а также задачам учебных дисциплин и практик ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Начальное образование, Организация воспитательной работы.

Примерные темы ВКР:

1. Особенности использования технологии личностно-ресурсного картирования: от атласа ресурсных карт к построению индивидуальной образовательной программы.
2. Народные традиции как средство нравственного воспитания младшего школьника.
3. Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания ребенка.
4. Педагогические условия формирования мировосприятия младшего школьника.
5. Формирование и развитие индивидуальных интересов и склонностей ребенка в коллективе.
6. Формирование социальной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности.
7. Психолого-педагогические условия использования эстетических бесед в воспитании младших школьников.
8. Развитие у младших школьников навыков взаимодействия в поликультурной среде.
9. Критерии успешности и возможности оценки качества воспитательной работы в начальной школе.
10. Воспитание одаренных детей в начальной школе.
11. Формирование здорового образа жизни у младших школьников.
12. Формирование здорового образа жизни у младших школьников средствами здоровьесформирующих технологий.
13. Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности.
14. Духовно-нравственное воспитание младшего школьника.

15. Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами художественной литературы.

Методические материалы по оценке выпускной квалификационной работы представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): Начальное образование, Организация воспитательной работы, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Перечень литературы

1. Абдуллин, Э.Б. Методологическая подготовка музыканта-педагога: сущность, структура, процесс реализации / Э.Б. Абдуллин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563572> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Голованова, Н.Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Голованова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Высшее образование). – URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/450837> (дата обращения: 01.09.2023).

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2023).

4. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие / А.В. Теремов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с.: ил. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572> (дата обращения: 01.09.2023).

5. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 8-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2021. – 204 с. – Режим доступа:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458> (дата обращения: 01.09.2023).

6. Щуркова, Н.Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога: учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06546-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514334> (дата обращения: 01.09.2023).