

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института  
психологии и педагогики



/ М.С. Гладышева /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02.03 Классное руководство**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Организация воспитательной работы

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	3	
Семестр/триместр	3	7, 8	

Лекции	18	6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	6	
в т. ч. практическая подготовка	2	2	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	
Контроль	9	9	
Самостоятельная работа	62,7	86,7	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: *старший преподаватель Г.А. Корякина*

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, связанных с готовностью студентов к работе классным руководителем, накопление методического материала для практического осуществления работы по организации классного руководства в будущей профессиональной деятельности

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с основными направлениями работы классного руководителя;
- развития воспитательной и внеурочной деятельности младших школьников;
- создания необходимых педагогических условий эффективного взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся и социальными партнерами;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в качестве классного руководителя

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	<b>Знать:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам начальной школы; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по дисциплинам начальной школы	<b>Знает:</b> - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в начальной школе; - структуру, состав и содержание образования в начальной школе.
	<b>Уметь:</b> - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплинам начальной школы в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	<b>Умеет:</b> - осуществлять отбор содержания образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.
	<b>Владеть:</b> - предметным содержанием дисциплин начальной школы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам начальной школы.	<b>Владеет:</b> - предметным содержанием дисциплин с учетом проектирования воспитательной и внеурочной деятельности младших школьников в качестве классного руководителя; - умениями отбора вариативного содержания с

		учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.
--	--	--------------------------------------------------------

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> «Правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство».		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>21</b>
1.	Тема 1. «Стратегия развития воспитания обучающихся в РФ. Ключевые компетенции 21 века».	11	2	2		7
2.	Тема 2. «Нормативно-правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство».	11	2	2		7
3.	Тема 3. «Приоритетные задачи деятельности педагогических работников, связанной с классным руководством».	11	2	2		7
	<b>Раздел 2.</b> «Организация профессиональной деятельности классного руководителя».		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>41,7</b>
4.	Тема 4.« Современные педагогические технологии в профессиональной	11	2	2		7

	деятельности классного руководителя»					
5.	Тема 5. «Воспитательная деятельность с классом как социальной группой».	11	2	2		7
6.	Тема 6. «Целеполагание в работе классного руководителя Цели и воспитательные результаты».	11	2	2		7
7.	Тема 7. «Формы проведения внеклассных мероприятий».	11	2	2		7
8.	Тема 8. «Организация проектной деятельности в работе классного руководителя».	11	2	2		7
9.	Тема 9. «Работа классного руководителя с родителями обучающихся».	10,7	2	2		6,7
11.	<i>Консультация</i>					
12.	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
13.	<i>Итого за 3 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>18</i>		<i>62,7</i>
14.	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>62,7</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство».</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>60</b>
1.	Тема 1. «Стратегия развития воспитания обучающихся в РФ. Ключевые компетенции 21 века».	11	1	1		10
2.	Тема 2. «Нормативно-правовые основы организации работы педагогических работников,	11	1	1		10

	осуществляющих классное руководство».					
3.	Тема 3. «Приоритетные задачи деятельности педагогических работников, связанной с классным руководством».	11	1	1		10
	<b>Раздел 2. « Организация профессиональной деятельности классного руководителя».</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>56,7</b>
4.	Тема 4.« Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности классного руководителя»	12	1	1		10
5.	Тема 5. «Воспитательная деятельность с классом как социальной группой».	12	1	1		10
6.	Тема 6. «Целеполагание в работе классного руководителя Цели и воспитательные результаты».	12	1	1		10
	<i>Итого за 7 семестр</i>					
7.	Тема 7. «Формы проведения внеклассных мероприятий».	8				8
8.	Тема 8. «Организация проектной деятельности в работе классного руководителя».	9				9
9.	Тема 9. .«Работа классного руководителя с родителями обучающихся».	9,7				9,7
11.	<i>Консультация</i>					
12.	<i>Экзамен</i>	<i>0,3</i>				
13.	<i>Итого за 8 семестр</i>	<i>26,7</i>				<i>26,7</i>
14.	<i>в т. ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>86,7</b>

#### Заочная форма обучения

Не реализуется.

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **1 вариант**

1. Электронный журнал.
2. Функциональные обязанности классного руководителя.
3. Составьте план воспитательной работы на 1 четверть 3 класса.

##### **2 вариант**

1. Электронный дневник.
2. Принципы в деятельности классного руководителя.
3. Составьте план воспитательной работы на 2 четверть 3 класса.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Культурологическая концепция воспитания Н.Е. Щурковой.
2. Концепция воспитания И.П. Иванова
3. Концепция гражданского воспитания школьников.
4. Концепция миротворческого воспитания А.Е. Белобородовой.
5. Концепция трудового воспитания Е.В. Набиевой.
6. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков).
7. Педагогический мониторинг в работе классного руководителя.
8. Критерии воспитанности личности ребенка, уровня развития детского коллектива.
9. Стадии развития детского коллектива по А.В. Лутошкину.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

#### **Вопросы к экзамену**

**( 3 семестр очная, 8 триместр очно-заочная формы обучения)**

10. Права и обязанности классного руководителя в современной школе.
11. Условия эффективного сотрудничества современного классного руководителя с классным коллективом.
12. Документы государственной важности в работе классного руководителя.
13. Инструкция по ведению классного журнала, личных дел обучающихся.
14. Документы школы в работе классного руководителя.
15. Электронный журнал. Электронный дневник.
16. Формирование коллегиальных органов управления детским коллективом. Воспитываем качества лидера.
17. Коллектив обучающихся как средство воспитания. Развитие ученического самоуправления.
18. Воспитательное мероприятие как основной элемент процесса воспитания. Система воспитательных мероприятий.
19. Личностно – ориентированное обучение в начальной школе как средство развития личности учащегося в соответствии с требованиями ФГОС.
20. Общая характеристика планирования воспитательной работы.
21. Анализ воспитательного мероприятия.

22. Особенности современной семьи. Диагностические методики изучения семьи обучающихся
23. Формы и методы работы с родителями.
24. Взаимодействия классного руководителя с педагогическим коллективом.
25. Структура анализа состояния воспитательной работы с классом по итогам учебного года

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Классное руководство в начальной школе : учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» : [16+] / сост. О. А. Михалькова ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 44 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618205> (дата обращения: 12.09.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Маленкова, Л.И. Классный руководитель (воспитатель): педагогические основы и методика деятельности. Краткое руководство по организации воспитательного процесса с использованием тетради классного воспитателя : [16+] / Л.И. Маленкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574362>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0682-3. – DOI 10.23681/574362. – Текст : электронный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бикеева, Р. З. Практикум по классному руководству : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов, учителей : [16+] / Р. З. Бикеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621586> (дата обращения: 12.09.2023). – Библиогр.: с. 173-176. – ISBN 978-5-4499-2765-1. – DOI 10.23681/621586. – Текст : электронный.
2. Маленкова, Л.И. Основы родительской педагогики : учебно-методическое пособие : [16+] / Л.И. Маленкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574363>. – ISBN 978-5-4499-0681-6. – DOI 10.23681/574363. – Текст : электронный.

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ

2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
----	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.