

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – бакалавриат  
по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) Начальное образование, Социальная педагогика

## **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5, ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности древних и средневековых цивилизаций.
  - Раздел 2. Становление цивилизаций нового времени.
  - Раздел 3. Россия и мир в XX - начале XXI вв.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Б1.О.01.02 Философия**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Предмет и задачи философии.
  - Раздел 2. История развития философии.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

## **Б1.О.01.03 Экономика**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-9.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в экономическую теорию.
  - Раздел 2. Микроэкономика.
  - Раздел 3. Макроэкономика.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Б1.О.01.04 Правоведение**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10, ОПК-1.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Основы теории государства и права.

Раздел 2. Основные отрасли российского права.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура речи.

Раздел 2. Нормы литературного языка.

Раздел 3. Система функциональных стилей литературного языка.

Раздел 4. Риторика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.02.02 Иностранный язык**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.

Раздел 3. Учебно-познавательная и профессиональная сферы общения.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета, зачета с оценкой.

### **Б1.О.02.03 Информационные технологии. Основы искусственного интеллекта**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-2, ОПК-9.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и технические основы информационных технологий.

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии. Основы защиты информации.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Раздел 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.02 Первая медицинская помощь**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие положения.
  - Раздел 2. Частные неотложные состояния.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретический аспект физической культуры.
  - Раздел 2. Методико-практические занятия.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.04.01 Психология**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-6, ОПК-7.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общая психология.
  - Раздел 2. Возрастная психология.
  - Раздел 3. Социальная психология.
  - Раздел 4. Педагогическая психология.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, зачета, экзамена.

### **Б1.О.04.02 Педагогика**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
  - Раздел 2. Теория обучения. Педагогические технологии.
  - Раздел 3. Теория и методика воспитания.
  - Раздел 4. История педагогики. Философия образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена, зачета, курсового проекта.

### **Б1.О.04.03 Теория и практика инклюзивного образования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-6.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Инклюзивное образование: сущность, особенности, проблемы становления.
  - Раздел 2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья средствами инклюзивного образования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.04.04 Основы вожатской деятельности**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-4.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретико-методические основы подготовки вожатого.
  - Раздел 2. Специфика и содержание вожатской деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.05.01 Методика обучения русскому языку и литературе в начальных классах**

1. Трудоемкость: 12 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Методика русского языка как наука.
  - Раздел 2. Научные основы методики обучения грамоте.
  - Раздел 3. Литературное образование и развитие младших школьников.
  - Раздел 4. Методика изучения языковой теории.
  - Раздел 5. Методика обучения орфографии.
  - Раздел 6. Методика развития речи младших школьников на уроках русского языка.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена, экзамена.

### **Б1.О.05.02 Методика обучения математике в начальных классах**

1. Трудоемкость: 10 з.е.
2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие вопросы методики обучения математике в начальных классах.

Раздел 2. Методика изучения в начальных классах нумерации целых неотрицательных чисел.

Раздел 3. Методика изучения в начальных классах арифметических действий и формирования вычислительных навыков.

Раздел 4. Методика формирования у младших школьников умения решать арифметические задачи (А3).

Раздел 5. Методика изучения величин, алгебраической, геометрической и комбинаторной линий начального курса математики.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.О.05.03 Методика преподавания в начальных классах интегративного курса «Окружающий мир»**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы частной методики обучения интегративному курсу «Окружающий мир» и пути ее становления.

Раздел 2. Содержание и материальная база интегративного курса «Окружающий мир».

Раздел 3. Современные технологии, методы и формы ознакомления младших школьников с окружающим миром. Контроль, оценивание и коррекция образовательных результатов обучающихся по курсу «Окружающий мир».

Раздел 4. Планирование и организация различных форм урочной и внеурочной деятельности обучающихся по интегративному курсу «Окружающий мир».

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.05.04 Методика социально-педагогической деятельности**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие основы методики социально-педагогической деятельности.

Раздел 2. Методика и методы социально-педагогической деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.05.05 Методика воспитательной работы в начальных классах**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-4.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы методики воспитательной работы.

Раздел 2. Формы внеклассных мероприятий.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.01 Русский язык**

1. Трудоемкость: 15 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-4, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика, фонология, орфоэпия. Русская графика и орфография.

Раздел 2. Лексикология. Фразеология. Русская лексикография.

Раздел 3. Морфемика. Словообразование. Словообразовательная система современного русского литературного языка.

Раздел 4. Морфология современного русского литературного языка. Система частей речи, система их морфологических категорий, формобразование.

Раздел 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

Раздел 6. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, экзамена.

### **Б1.О.06.02 Математика**

1. Трудоемкость: 13 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики.

Раздел 2. Теоретическое обоснование натурального числа.

Раздел 3. Расширение понятия числа.

Раздел 4. Функции.

Раздел 5. Уравнения и неравенства.

Раздел 6. Текстовые задачи. Величины.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой.

### **Б1.О.06.03 Детская литература**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Русская детская литература (IX-XIX века).

Раздел 3. Произведения о детях и для детей писателей и поэтов конца XIX – начала XX века.

Раздел 4. Литература для детей XX- XXI века.

Раздел 5. Переводная детская литература.

Раздел 6. Периодика для детей.

Раздел 7. Оформление детской книги.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.04 Естествознание**

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Морфология и анатомия растений.

Раздел 2. Классификация животных.

Раздел 3. Структура вселенной.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.05 Возрастная анатомия и физиология**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии.

Раздел 2. Частные вопросы возрастной анатомии и физиологии.

Раздел 3. Основы гигиены.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.06 Формирование универсальных учебных действий и универсальных умений у младших школьников**

1. Трудоемкость: 9 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологическая основа концепции формирования универсальных учебных действий и универсальных умений.

Раздел 2. Формирование универсальных учебных действий и универсальных умений у младших школьников.

Раздел 3. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.О.06.07 Проектирование внеурочной деятельности младших школьников**

1. Трудоемкость: 6 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-3, ОПК-7.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты проектирования внеурочной деятельности младших школьников.

Раздел 2. Основы проектирования внеурочной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.06.08 Проектная деятельность младших школьников**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации проектной деятельности младших школьников.

Раздел 2. Методические особенности организации проектной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.О.06.09 Использование здоровьесберегающих технологий в работе с младшими школьниками**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-6.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Психолого-гигиенические особенности обучения младших школьников.

Раздел 2. Проблемы школьной адаптации.

Раздел 3. Культура умственного труда младших школьников.

Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.

Раздел 5. Требования к успешной умственной деятельности младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.О.06.10 Социология образования**

1. Трудоемкость: 7 з.е.

2. Формируемые компетенции: ОПК-8.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основания социологии образования.

Раздел 2. Образование в социологическом анализе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **Б1.В.01.01 Современные технологии начального образования**

1. Трудоемкость: 5 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:



Раздел 1. Педагогические технологии в современном образовании.

Раздел 2. Технологический подход и специфика его реализации в начальном общем образовании на современном этапе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, курсового проекта.

### **Б1.В.01.02 Методика преподавания технологии в начальных классах**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания технологии в начальных классах.

Раздел 2. Специальные вопросы методики преподавания технологии.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.03 Проектирование уроков русского языка и литературы в начальных классах**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Педагогический процесс как целостное педагогическое явление.

Раздел 2. Проектирование уроков русского языка и литературы на основе системно – деятельностного подхода к обучению.

Раздел 3. Современный урок русского языка и литературы как инструмент организации познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии в проектировании уроков русского языка и литературы в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.01.04 Методика преподавания русского языка в альтернативных системах обучения**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обучение младших школьников русскому языку в традиционной системе.

Раздел 2. Альтернативные системы обучения русскому языку в начальной школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.05 Реализация современных подходов к языковому образованию в действующих программах для начальной школы**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические подходы к обучению младших школьников русскому языку в современных программах.

Раздел 2. Методические подходы к обучению младших школьников литературному чтению в современных программах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.06 Компьютерные технологии обучения русскому языку в начальных классах**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы компьютеризации обучения русскому языку в начальной школе.

Раздел 2. Программно - педагогические средства (ППС) по русскому языку в обучении младших школьников.

Раздел 3. Методические основы обучения и развития младших школьников с применением современных компьютерных технологий.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.01.07 Методика преподавания математики в альтернативных системах**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Альтернативные системы обучения математике младших школьников.

Раздел 2. Программы и учебно-методические комплексы (УМК) по математике традиционной системы.

Раздел 3. Развивающие системы обучения математике младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.01.08 Проектирование уроков математики в начальных классах**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Формы организации обучения математике младших школьников.

Раздел 2. Нетрадиционные уроки в процессе обучения математике младших школьников.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.09 Коррекционно-развивающая работа по математике в начальных классах**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы организации коррекционно-развивающей работы по математике в начальных классах.

Раздел 2. Особенности организации коррекционно-развивающей работы по математике в начальных классах.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

#### **Б1.В.01.10 Формирование эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1, ПКС-2.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты формирования эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников.

Раздел 2. Исследование процесса формирования эстетических представлений об окружающем мире у младших школьников в коллективной творческой деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.01 Социализация личности ребенка в системе достижения личностных результатов образования**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Социализация как социально-педагогическое явление.

Раздел 2. Отклонения от нормы в социализации младшего школьника.

Раздел 3. Социальное воспитание в образовательных учреждениях.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### **Б1.В.01.ДВ.01.02 Методика подготовки к школе детей шестого года жизни**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-1.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Диагностика готовности детей к обучению в школе.

Раздел 2. Организация и содержание работы в период подготовки детей к школе.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Б1.В.02.01 Социальная антропология**

1. Трудоемкость: 4 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основания социальной антропологии.

Раздел 2. Развитие социально-антропологических учений.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **Б1.В.02.02 Социальная педагогика**

1. Трудоемкость: 8 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы социальной педагогики.

Раздел 2. Особенности социально-педагогической деятельности.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой.

### **Б1.В.02.03 Профилактика девиантного поведения детей и подростков**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Раздел 2. Частные вопросы профилактики девиантного поведения детей и подростков.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.04 Психодиагностика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодиагностики.

Раздел 2. Практическая психодиагностика.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.05 Социально-педагогическое консультирование**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Теоретические основы социально-педагогического консультирования.
  - Раздел 2. Технологии социально-педагогического консультирования.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.06 Социально-педагогическая работа в образовательных организациях разного вида и типа**

1. Трудоемкость: 8 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Социально-педагогическая работа в дошкольной образовательной организации.
  - Раздел 2. Работа социального педагога в общеобразовательной организации; в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; в организациях дополнительного образования; в профессиональных образовательных организациях.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

### **Б1.В.02.07 Психология семьи и семейного консультирования**

1. Трудоемкость: 2 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Семья как объект социально-психологических исследований.
  - Раздел 2. Брак и семья.
  - Раздел 3. Нарушения функционирования семейной системы.
  - Раздел 4. Семейное психологическое консультирование.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.08 Технологии социально-педагогической деятельности**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: ПКС-3.
3. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Общие основы технологии социальной работы.
  - Раздел 2. Технологии социально-педагогической деятельности.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Социально-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы проектирования и организации социально-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.

Раздел 2. Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций: ее назначение, структура, содержание, этапы разработки.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б1.В.02.ДВ.01.02 Социально-педагогическая поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями**

1. Трудоемкость: 2 з.е.

2. Формируемые компетенции: ПКС-3.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Раздел 2. Специфика коррекционной, профилактической и организационно-просветительской деятельности педагога, социального педагога в сопровождении обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.

2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.

3. Продолжительность практики: 2 недели.

4. Содержание практики: представлено системой относительно автономных, но преемственных по отношению друг к другу, этапов-модулей, нацеленных на изучение особенностей и включение практикантов в разнообразные виды профессиональной педагогической деятельности, на овладение методами работы с информацией и оптимальными способами решения поставленных профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, согласно системному подходу:

- Инфраструктура современного образовательного учреждения.
- Классный коллектив.
- Классный руководитель в воспитательной системе школы.

- Предметная область «Математика» (и другие) в структуре современного школьного образования.
  - Ученик в образовательном пространстве урока.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.О.02.01(П) Педагогическая (летняя) практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики: обучающиеся выполняют следующие задания для текущей и промежуточной аттестации: планирование деятельности вожакого (воспитателя) / помощника руководителя кружка (студии): составление ежедневного плана деятельности (в том числе и по коррекционной работе с детьми с трудностями в общении) в Дневнике практики; разработка и реализация Конспекта воспитательного мероприятия (досугового дела / коллективного творческого дела / праздника); его последующий методический анализ, рефлексия; презентация отчетной документации по ПП(Л)П (фото/видео материалы).
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика**

1. Трудоемкость: 42 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.
3. Продолжительность практики: 28 недель.
4. Содержание практики: наблюдение за проведением уроков учителем закреплённого класса, их анализ; разработка конспектов и проведение пробных уроков (по 3: математика, русский язык, литературное чтение; по 1: окружающий мир, технологии); подготовка конспектов зачётных уроков ( по 2: математика, русский язык, литературное чтение; по 1: окружающий мир, технологии (прикладываются работы учащихся)), их самоанализ; выполнение заданий методистов.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, зачета с оценкой.

#### **Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика**

1. Трудоемкость: 9 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-2.
3. Продолжительность практики: 6 недель.
4. Содержание практики: подготовка ВКР к защите.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

## **Б2.В.01.01(У) Предметно-содержательная практика**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3.
3. Продолжительность практики: 2 недели.
4. Содержание практики: представлено разделом «Первые недели ребенка в школе», содержание которого реализуется через выполнение обучающимися следующих заданий: Особенности организации первых дней пребывания ребёнка в школе; Особенности проведения уроков в первые недели пребывания ребёнка в школе; Оценка готовности первоклассника к обучению в школе; Организация игровой программы (или КТД) на знакомство.
5. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### **ФТД.В.01 Противодействие коррупции в профессиональной деятельности**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-2, УК-10.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие и сущность коррупции.
  - Раздел 2. Организационно-правовые формы противодействия коррупции.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.02 Стратегии противодействия международному терроризму**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-8.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. Понятие терроризма как явления, исторический аспект.
  - Раздел 2. Влияние терроризма на национальную безопасность.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **ФТД.В.03 Творческое наследие И.А. Бунина в научной и образовательной деятельности Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина**

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Формируемые компетенции: УК-5.
3. Содержание факультатива:
  - Раздел 1. «Россия Ивана Бунина» - культурологический феномен.
  - Раздел 2. Елецкая филологическая школа буниноведения.
  - Раздел 3. Творческое наследие И.А. Бунина в фундаментальных и прикладных исследованиях университета.
  - Раздел 4. Творческое наследие И.А. Бунина в образовательной деятельности университета.



Раздел 5. Перспективные направления исследований, связанных с жизнью и творчеством И.А. Бунина.

4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.