

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики

/В.С. Меренкова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01.ДВ.01.02 Методика подготовки к школе детей шестого года жизни**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2, 3	
Семестр/триместр	3	6, 7	

Лекции	18	6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36	8	
Консультации	2	2	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	
Контроль	36	9	
Самостоятельная работа	15,7	82,7	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Г.А. Корякина

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с готовностью осуществлять педагогическую деятельность с детьми дошкольного возраста на основе учета возможностей и особенностей их возрастного развития и реализации принципа преемственности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний об особенностях физического, психического, личностного развития детей шестилетнего возраста;
- усвоение сущности воспитания и развития детей дошкольного возраста, принципах организации занятий с детьми данной возрастной категории, способах и видах деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы частных методик обучения по дисциплинам начальной школы;</li><li>- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам начальной школы (согласно ФГОС и примерной учебной программы);</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплинам начальной школы.</li></ul>	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы методики подготовки к школе детей шестого года жизни;</li><li>- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;</li><li>- методы оценивания и коррекции результатов подготовки к школе детей шестого года жизни.</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать рабочую программу по дисциплинам начальной школы;</li><li>- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам начальной школы, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.</li></ul>	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проектировать и реализовывать различные формы взаимодействия с детьми дошкольного возраста</li></ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами обучения по дисциплинам начальной школы и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</li></ul>	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и методикой подготовки к школе детей шестого года жизни;</li><li>- методами оценивания и коррекции результатов подготовки к шко-</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся;</li> <li>- методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам начальной школы.</li> </ul>	ле детей шестого года жизни.
--	--	------------------------------

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> Диагностика готовности детей к обучению в школе.		<b>8</b>	<b>22</b>		<b>8,7</b>
1.	Тема 1. Теоретические основы подготовки детей к обучению в школе.	8	2	4		2
2.	Тема 2. Выявление степени школьной зрелости.	10,7	2	6		2,7
3.	Тема 3. Изучение уровня речевой подготовки детей.	10	2	6		2
4.	Тема 4. Выявление уровня сформированности графического навыка.	10	2	6		2
	<b>Раздел 2.</b> Организация и содержание работы в период подготовки детей к школе.		<b>10</b>	<b>14</b>		<b>7</b>
5.	Тема 5. Организация и содержание занятий подготовительного курса.	13	4	6		3
6.	Тема 6. Назначение и роль дидактических игр при подготовке детей к школе.	8	2	4		2
7.	Тема 7. Основные трудности обучения письму.	10	4	4		2
8.	<i>Консультация</i>	<b>2</b>				
9.	<i>Экзамен</i>	<b>36,3</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>15,7</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1.</b> Диагностика готовности детей к обучению в школе.		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>46,7</b>
1.	Тема 1. Теоретические основы подготовки детей к обучению в школе.	13	1	1		11
2.	Тема 2. Выявление степени школьной зрелости.	13,7	1	1		11,7
3.	Тема 3. Изучение уровня речевой подготовки детей.	14	1	1		12
4.	Тема 4. Выявление уровня сформированности графического навыка.	14	1	1		12
	<b>Раздел 2.</b> Организация и содержание работы в период подготовки детей к школе.		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>36</b>
5.	Тема 5. Организация и содержание занятий подготовительного курса.	14	1	1		12
6.	Тема 6. Назначение и роль дидактических игр при подготовке детей к школе.	14		2		12
7.	Тема 7. Основные трудности обучения письму.	14	1	1		12
8.	<i>Консультация</i>	<i>2</i>				
9.	<i>Экзамен</i>	<i>9,3</i>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>82,7</b>

### Заочная форма обучения

Не реализуется.

### III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

#### Типовой вариант контрольной работы

##### 1 вариант

1. Цели, задачи, принципы подготовки детей к школе.
2. Диагностика внимания.

3. Определить готовность ребенка к школе на основе анализа выполненного теста Керна-Йирасека (индивидуально для каждого обучающегося).

### **Вариант 2**

1. Понятие «школьная зрелость» и готовность к усвоению грамоты.
2. Диагностика восприятия.
3. Определить готовность ребенка к школе на основе анализа выполненного теста Керна-Йирасека (индивидуально для каждого обучающегося).

### **Примерная тематика рефератов**

1. Особенности представлений 6-7-летних детей об окружающем мире. Их диагностика и значение для подготовки к школе.
2. Выявление индивидуальных особенностей детей. Их учет при создании благоприятного климата на занятиях в подготовительный период.
3. Реализация дифференцированного подхода на подготовительных занятиях.
4. Психологическая готовность детей к школе и проблема предупреждения и преодоления неуспеваемости в первом классе.
5. Изучение психолого-педагогических предпосылок и создание благоприятных условий для сокращения адаптационного периода при поступлении детей в школу.
6. Сравнительный анализ психологической (других аспектов) готовности детей, не посещавших детский сад, и выпускников дошкольных учреждений.
7. Природа и закономерности формирования графического навыка у детей 6-7-летнего возраста.
8. Причины графических ошибок и методика их предупреждения в подготовительный период.
9. Нетрадиционные приемы обучения письму.
10. Дифференцированные задания по письму в период подготовки к школе.
11. Использование игрового материала на занятиях в подготовительный период.
12. Работа по развитию речи в период подготовки детей к школе.
13. Развитие творческого мышления дошкольников на подготовительных занятиях

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

### **Вопросы к экзамену**

**(3 семестр очная, 7 триместр очно-заочная формы обучения)**

1. Цели, задачи, принципы подготовки детей к школе.
2. Из истории обучения грамоте.
3. Понятие «школьная зрелость» и готовность к усвоению грамоты.
4. Общая и специальная подготовка детей к школе.
5. Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.
6. Особенности интеллектуальной готовности к школе.
7. Анализ методик для определения готовности детей к школе.
8. Диагностика умственного развития ребенка.
9. Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасека.
10. Диагностика уровня развития интеллектуальных способностей (автор А. Савенкова).
11. Диагностика степени овладения действиями наглядно-образного мышления (автор Р.И. Бардина).
12. Диагностика интеллекта с помощью теста Гудина – Харриса.

13. Особенности развития речи старших дошкольников: звуковая культура речи.
14. Особенности развития речи старших дошкольников: особенности усвоения словарного запаса.
15. Особенности развития речи старших дошкольников: грамматический строй речи.
16. Особенности развития речи старших дошкольников: связная речь.
17. Изучение уровня овладения языком: изучение уровня речевой коммуникации детей.
18. Изучение уровня овладения языком: изучение уровня связной речи.
19. Изучение уровня овладения языком: изучение словаря детей.
20. Изучение уровня овладения языком: изучение грамматической стороны речи.
21. Комплексный тестовый метод диагностики речевого развития детей (автор Ф.Г. Даскалова).
22. Тест фонематического слуха.
23. Понятие «графический навык письма».
24. Научные основы формирования графического навыка.
25. Специфические особенности формирования графического навыка.
26. Гигиенические условия письма.
27. Развитие мелкой моторики руки.
28. Виды упражнений, формирующие каллиграфический навык:
  - использование штриховки,
  - условное рисование,
  - рисование бордюров.
29. Задачи подготовки детей к школе (речевой и графический аспекты).
30. Тематическое планирование.
31. Содержание занятий подготовительного курса.
32. Схема анализа занятия.
33. Роль и место игры в организации деятельности детей старшего дошкольного возраста.
34. Понятие «дидактическая игра».
35. Виды дидактических игр.
36. Правила организации дидактических игр и особенности их проведения с детьми старшего дошкольного возраста.
37. Составление конспекта занятия.
38. Причины трудностей обучения письму и чтению.
39. Общие принципы организации работы с учащимися, имеющими трудности обучения письму и чтению.
40. Условия эффективного формирования навыков письма и чтения
41. Обучение письму леворуких детей.
42. Обучение письму медлительных детей.
43. Обучение письму гиперактивных детей.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Лункина, Е.Н. Подготовка детей к школе: программа и методические рекомендации : [16+] / Е.Н. Лункина. – Москва : Владос, 2018. – 65 с. : ил. – (Подготовка детей к школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455588> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907013-20-9. – Текст : электронный.
2. Лункина, Е.Н. Тесты для будущих первоклассников : методическое пособие / Е.Н. Лункина. – Москва : Владос, 2017. – 41 с. : ил. – (Подготовка детей к школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455589> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-691-02262-3. – Текст : электронный.

## 5.2. Дополнительная литература

1. Новикова, В.П. Подготовка к школе: Математика и развитие речи. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет : учебное пособие / В.П. Новикова, Л.И. Тихонова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2009. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212982> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-86775-652-9. – Текст : электронный.

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	<b>Библиотека Гумер:</b> предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	<b>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</b> предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.