

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и
педагогике



/В.С. Меренкова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 Экономика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2	2	
Семестр/триместр	3	5	

Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	4	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет-0,2	Зачет-0,2	
Контроль			
Самостоятельная работа	35,8	63,8	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат экономических наук, доцент П.В. Панькин

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, приемов, экономических законов и экономических отношений;
- формирование базовых знаний, умений и навыков, самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принимать правильные управленческие решения в условиях рыночной экономики и экономических кризисов;
- формирование представления о теоретических и методологических принципах экономического анализа;
- изучение и использование на практике современных методов получения обобщенных характеристик развития экономики, агрегирования и обработки информации и статистических данных.
- анализирование модели конъюнктуры и экономического роста страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Знает: – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает: - основные экономические категории, концепции и инструменты экономической теории; - основные принципы экономического анализа микро и макроэкономических процессов и тенденций; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.
	Умеет: - формулировать совокупность взаимо-	Умеет: - логично формулировать, излагать

	<p>связанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время 	<p>и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых экономических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов; - применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики и для решения исследовательских и прикладных задач; - самостоятельно анализировать экономическую литературу; - работать с современными библиографическими базами данных и поисковыми системами
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности; 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом в области экономической теории; - навыками создания устных и письменных текстов на экономические темы; - культурой экономического мышления; - навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий.
УК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики; – цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические категории; - механизмы реализации основных экономических законов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические методы исследования

	Владеть: – навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	Владеет: - оценивать финансовые риски и управлять их последствиями в профессиональной и бытовой сфере.
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	4	1	1		2
2.	Тема 2. Экономические системы	4	1	1		2
3.	Тема 3. Рынок: условия формирования, механизм действия и структура	8	2	2		4
4.	Тема 4. Эластичность и рыночная адаптация субъектов экономики	4	1	1		2
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	4	1	1		2
6.	Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства	4	1	1		2
7.	Тема 7. Рынок совершенной конкуренции	4	1	1		2
8.	Тема 8. Несовершенная конкуренция: чистая монополия	4	1	1		2
9.	Тема 9. Рынок монополистической конкуренции	4	1	1		2
10.	Тема 10. Олигополия	4	1	1		2
11.	Тема 11. Макроэкономика как раздел экономической теории	4	1	1		2
12.	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	4	1	1		2
13.	Тема 13. Макроэкономические проблемы формирования рынка труда	4	1	1		2
14.	Тема 14. Деньги. финансово-кредитная система	8	2	2		4
15.	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	4	1	1		2
16.	Тема 16. Фискальная политика государства	3,8	1	1		1,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	ИТОГО:	72	18	18		35,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	4				4
2.	Тема 2. Экономические системы	6	1	1		4
3.	Тема 3. Рынок: условия формирования, механизм действия и структура	6	1	1		4
4.	Тема 4. Эластичность и рыночная адаптация субъектов экономики	4				4
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	4				4
6.	Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства	4				4
7.	Тема 7. Рынок совершенной конкуренции	4				4
8.	Тема 8. Несовершенная конкуренция: чистая монополия	4				4
9.	Тема 9. Рынок монополистической конкуренции	4				4
10.	Тема 10. Олигополия	4				4
11.	Тема 11. Макроэкономика как раздел экономической теории	4				4
12.	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	4				4
13.	Тема 13. Макроэкономические проблемы формирования рынка труда	6	1	1		4
14.	Тема 14. Деньги, финансово-кредитная система	6	1	1		4
15.	Тема 15. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	4				4
16.	Тема 16. Фискальная политика государства	3,7				3,8
	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	ИТОГО:	72	4	4		63,8

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

1) Современную экономическую теорию можно определить как науку о...

А. Производственных отношениях и экономических законах;

- Б. Управлении предприятием;
 - В. Государственном регулировании;
 - Г. Использовании (распределении) ограниченных ресурсов.
- 2) К факторам производства относятся ...
- А. Прибыль, процент, заработная плата;
 - Б. Целеустремленность, материальные возможности, кредиты;
 - В. Труд, капитал, средства производства, предпринимательство;
 - Г. Инвестиции, предметы труда, рента.
- 3) Под альтернативной стоимостью понимается ...
- А. Стоимость, которая дает вам максимальную прибыль;
 - Б. Цена приобретенной вами вещи;
 - В. Вещь или услуга, которая приносит вам наибольшее удовлетворение;
 - Г. Цена, измеряемая через другую вещь.
- 4) Для экономической системы основной задачей является...
- А. Определение технических условий производства;
 - Б. Ликвидация инфляции и безработицы;
 - В. Установление справедливого общественного устройства;
 - Г. Координация действия отдельных экономических субъектов.
- 5) Основное значение экономической науки сегодня в том, что она...
- А. Помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
 - Б. Дает ученым возможность реализовать свои возможности;
 - В. Показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей;
 - Г. Раскрывает человеку истинные мотивы его поведения.
- 6) Основной проблемой любой экономической системы является...
- А. Обеспечение предложения;
 - Б. Ограничение конкуренции;
 - В. Насыщение рынка при ограниченности ресурсов;
 - Г. Обеспечение технологических возможностей.
- 7) Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка, лежащая ...
- А. Вне кривой производственных возможностей;
 - Б. Внутри кривой производственных возможностей;
 - В. На кривой производственных возможностей
 - Г. На кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение общества.
- 8) При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат....
- А. Выше;
 - Б. Ниже.
 - В. Не зависит от интенсивности обмена;
 - Г. Может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.
- 9) Определите причины, способствующие росту транзакционного сектора в экономике...

- А. Углубление разделения труда;
- Б. Увеличение размера фирм (количества);
- В. Усиление вмешательства государства в экономику;
- Г. Все перечисленное.

10) В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов и доходов в рамках рыночной экономики государство:

- А. Опосредует оборот на рынке продуктов;
- Б. Опосредует оборот на рынке ресурсов;
- В. Верны А) и В);
- Г. Не включено в модель.

Примерная тематика рефератов

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Цели, задачи и средства хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Цели и основные факторы преобразования производства.
5. Предмет экономической науки.
6. Инструменты и методы экономической науки.
7. Предприятие как форма организации производства.
8. Формы и методы управления предприятием.
9. Экономические и правовые основания предпринимательской деятельности.
10. Малый и средний бизнес: экономическая роль и правовые условия создания в России.
11. Роль крупных корпораций в современной экономике России.
12. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
13. Исторические основы становления рынка.
14. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
15. Рынок как экономическая система.
16. Характерные черты современных рыночных отношений.
17. Инфраструктура современного рынка.
18. Деньги и их значение в экономике.
19. Эволюция видов денег.
20. Современная денежная система.
21. Ценные бумаги: основные виды, особенности.
22. Рынок ценных бумаг.
23. Конкуренция и ее роль в развитии экономики.
24. Монополия и ее виды.
25. Формы монополистических объединений.
26. Монополизация экономики. Антимонopolное регулирование в Российской Федерации.
27. Роль государства в рыночной экономике.
28. Рынок труда и особенности его развития в Российской Федерации.
29. Заработная плата: сущность и факторы, определяющие ее величину.

30. Формы заработной платы (сравнительный анализ).
31. Понятие реальной заработной платы и принципы ее определения.
32. Доход и прибыль от хозяйственной деятельности.
33. Основные условия получения прибыли от хозяйственной деятельности.
34. Земельная рента как форма дохода от собственности.
35. Арендная плата как форма дохода от собственности.
36. Место и роль государственного сектора в экономике.
37. Государственно-частное предпринимательство.
38. Роль государственных предприятий в экономике России.
39. Национальная экономика: понятие, особенности формирования структуры в разных странах.
40. Экономические показатели развития национальной экономики.
41. Государственный бюджет.
42. Экономическая безопасность: понятие и условия обеспечения.
43. Виды экономического роста в национальном хозяйстве.
44. Основные задачи модернизации российской экономики.
45. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
46. Равновесие и неустойчивость национальной экономики: понятие, основные формы проявления.
47. Цикличность экономического развития: история и современность.
48. Безработица: понятие, основные формы проявления в современной экономике.
49. Политика занятости и особенности ее проведения в Российской Федерации.
50. Инфляция и дефляция в современной экономике.
51. Основные меры государственного регулирования инфляции.
52. Роль экономики в развитии социальных отношений.
53. Воспроизводство населения: понятие, показатели, современные модели.
54. Политика государственного регулирования демографического положения в России.
55. Качество жизни: понятие и основные показатели (сравнительный анализ положения в разных странах).
56. Мировое хозяйство: понятие и структура.
57. Характерные черты современного мирового хозяйства.
58. Современные валютные отношения.
59. Глобализация мировой экономики: тенденции и основные проблемы.
60. Современное международное разделение труда.
61. Особенности хозяйственной специализации России.
62. Международная экономическая интеграция.
63. Россия и международная интеграция.
64. Иностранные инвестиции в России.
65. Роль России в мировой торговле.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету
(3 семестр, очная форма обучения;
5 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Система человеческих потребностей.
2. Понятие экономических и неэкономических благ.
3. Экономические ресурсы.
4. Предмет экономической теории.
5. Проблема выбора в экономике. Понятие альтернативной стоимости.
6. Экономическая эффективность и типы экономического роста.
7. Общее понятие системы. Типы экономических систем.
8. Содержание отношений собственности.
9. Юридические основы прав собственности.
10. Типы и формы собственности.
11. Общественные формы собственности.
12. Приватизация.
13. Рыночная экономика.
14. Командная экономика на примере советской модели.
15. Общие условия формирования рыночных отношений.
16. Субъекты рыночной экономики.
17. Преимущества и недостатки рынка.
18. Спрос. Закон спроса.
19. Предложение. Закон предложения.
20. Формирование равновесной цены и равновесного объема продаж.
21. Структура современного рыночного хозяйства.
22. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене.
23. Факторы ценовой эластичности спроса.
24. Эластичность предложения по цене.
25. Теория потребительского поведения.
26. Бизнес как форма человеческой деятельности. Виды бизнеса.
27. Фирма в рыночной экономике.
28. Организационно-правовые формы предпринимательского бизнеса.
29. Малый бизнес в современной экономике.
30. Конкуренция как социально-экономическое явление
31. Формы конкуренции
32. Особенности функционирования рынка совершенной конкуренции
33. Монополия в системе рыночной экономики
34. Определение цены и объема выпуска в условиях простой монополии
35. Многоценовая монополия, ценовая дискриминация, экономические последствия господства монополии
36. Особенности рынка монополистической конкуренции
37. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции
38. Особенности рынка олигополии. Классификация олигополий

39. Поведение фирм олигополистов
40. Модели поведения фирмы в условиях олигополии
41. Предмет макроэкономики
42. Основные задачи макроэкономики
43. Особенности макроэкономического метода исследования экономических процессов
44. Циклическое развитие экономики. Фазы экономического цикла
45. Виды экономических циклов
46. Безработица как социально-экономическое явление
47. Виды безработицы
48. Кривая Филипса в краткосрочном периоде
49. Деньги как продукт развития обмена. Эволюция денег.
50. Денежная система. Виды денег.
51. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
52. Спрос на деньги.
53. Содержание и формы кредита.
54. Банковская система.
55. Инфляция и ее виды
56. Теория инфляции
57. Антиинфляционная политика государства
58. Сущность и функции налоговой системы
59. Классификация и виды налогов
60. Особенности налоговой системы России
61. Виды фискальной политики. Кривая Лаффера

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Экономическая теория: микроэкономика / под ред. В.Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> (дата обращения: 01.09.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 920 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др.; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский

экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.