

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии
и педагогики

/Меренкова В. С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 Методика преподавания русского языка
в альтернативных системах обучения

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4	4	
Семестр/триместр	7	11, 12	

Лекции	8	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	28	8	
Консультации			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет - 0,2	Зачет - 0,2	
Контроль			
Самостоятельная работа	71,8	95,8	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: *старший преподаватель Г.А. Корякина*

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих осваивать и применять систематизированные знания организации образовательного процесса по дисциплине «Русский язык» в альтернативных системах обучения в начальной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с альтернативными системами обучения русскому языку в начальных классах;
- формирование умений осуществлять взаимосвязь теоретических знаний и практических умений и навыков при обучении русскому языку в альтернативных системах;
- формирование умений проводить и анализировать уроки в школе.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-1	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы частных методик обучения по дисциплинам начальной школы;- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплинам начальной школы (согласно ФГОС и примерной учебной программы);- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения дисциплинам начальной школы.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основы методики обучения русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе;- характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в контексте обучения русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе;- современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора;- методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- проектировать рабочую программу по дисциплинам начальной школы;- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам начальной школы, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- методами обучения по дисциплинам начальной школы и методикой их выбора с учетом особенностей содержания	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- методами и методикой обучения по русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной

	учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по дисциплинам начальной школы.	школе; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения по русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе.
ПКС-2	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по дисциплинам начальной школы; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по дисциплинам начальной школы	Знает: - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе; - структуру, состав и содержание обучения русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе.
	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения дисциплинам начальной школы в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования.	Умеет: - осуществлять отбор учебного содержания по русскому языку в альтернативных системах обучения в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.
	Владеет: - предметным содержанием дисциплин начальной школы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения дисциплинам начальной школы.	Владеет: - предметным содержанием дисциплины «Русский язык» в альтернативных системах обучения в начальной школе.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Обучение младших школьников русскому языку в традиционной системе.		4	20		53,8
1.	Тема 1. Программа «Школа России».	14,8	2	4		8,8
2.	Тема 2. Программа	13		4		9

	«Начальная школа XXI века».					
3.	Тема 3. Программа «Начальная школа XXI века».	13		4		9
4.	Тема 4. Программа «Планета знаний».	15	2	4		9
5.	Тема 5. Программа «Перспектива».	11		2		9
6.	Тема 6. Программа «Ритм».	11		2		9
	Раздел 2. Альтернативные системы обучения русскому языку в начальной школе.		4	8		18
7.	Тема 7. Система развивающая обучения Л.В. Занкова.	15	2	4		9
8.	Тема 8. Система развивающая обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.	15	2	4		9
9.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	ИТОГО:	108	8	28		71,8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Обучение младших школьников русскому языку в традиционной системе.		2	6		71,8
1.	Тема 1. Программа «Школа России».	13,8	1	1		11,8
2.	Тема 2. Программа «Начальная школа XXI века».	13		1		12
3.	Тема 3. Программа «Начальная школа XXI века».	13		1		12
4.	Тема 4. Программа «Планета знаний».	14	1	1		12
5.	Тема 5. Программа «Перспектива».	13		1		12
6.	Тема 6. Программа «Ритм».	13		1		12
	Раздел 2. Альтернативные системы обучения русскому языку в начальной школе.		2	2		24
7.	Тема 7. Система разви-	14	1	1		12

	вающая обучения Л.В. Занкова.					
8.	Тема 8. Система развивающая обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.	14	1	1		12
9.	<i>Зачет</i>	<i>0,2</i>				
	ИТОГО:	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>8</i>		<i>95,8</i>

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

1. Дать сравнительную характеристику программам по русскому языку Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. (2-4 классы) (Планета знаний) и Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Школа России).
2. Разработать конспект урока по русскому языку (2 класс; программа «Планета знаний»).

2 вариант

1. Дать сравнительную характеристику программам по русскому языку Чуракова Н.А и др. (Перспективная начальная школа) и В.Г. Горецкого и др. (Школа России).
2. Разработать конспект урока по русскому языку (3 класс; программа «Школа России»).

Примерная тематика рефератов

1. Возникновения альтернативных систем обучения русскому языку младших школьников.
2. Особенности альтернативных систем обучения в начальной школе.
3. Особенности традиционной системы обучения в начальной школе.
4. Формирование орфографических действий в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
5. Методика изучения грамматики в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
6. Методы и приемы работы на уроках русского языка в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
7. Формирование орфографических действий в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова.
8. Методика работы над частями речи в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова.
9. Методы и приемы работы на уроках русского языка в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова.
10. УМК «Планета знаний»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
11. УМК «Начальная школа XXI века»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
12. УМК «Перспективная начальная школа»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
13. УМК «Перспектива»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
14. УМК «Ритм»: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.

15. Система Л.В. Занкова: общие положения, цели и содержание обучения русскому языку.
16. Система Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова: общие положения, цели и обучения русскому языку.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (7 семестр очная, 12 триместр очно-заочная формы обучения)

1. Альтернативные программы и учебники для начальной школы: история возникновения, общие положения программ.
2. Методика изучения фонетики в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
3. Методика изучения лексики в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
4. Методика изучения морфемики в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
5. Методика изучения словообразования в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
6. Методика изучения морфологии в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
7. Методика изучения синтаксиса в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
8. Особенности изучения орфографии в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
9. Особенности изучения пунктуации в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
10. Методика изучения фонетики в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
11. Методика изучения лексики в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
12. Методика изучения морфемики в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
13. Методика изучения словообразования в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
14. Методика изучения морфологии в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
15. Методика изучения синтаксиса в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
16. Особенности изучения орфографии в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
17. Особенности изучения пунктуации в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
18. Особенности уроков русского языка в УМК «Школа России».
19. Особенности уроков русского языка в УМК «Начальная школа XXI века».
20. Особенности уроков русского языка в УМК «Перспективная начальная школа».
21. Особенности уроков русского языка в УМК «Планета знаний».
22. Особенности уроков русского языка в УМК «Перспектива».
23. Особенности уроков русского языка в УМК «Ритм».

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л.А. Араева, О.А. Булгакова, Э.С. Денисова и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 345-359. – ISBN 978-5-8353-2290-9. – Текст : электронный.

2. Фугелова, Т.А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие : [16+] / Т.А. Фугелова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572308> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 170 - 171. – ISBN 978-5-400-01223-5. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Яковлева, Т.В. Этнокультуроведческий подход в обучении русскому языку в начальной школе : монография / Т.В. Яковлева, В.В. Демичева, О.И. Еременко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567181> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 93-98. – Текст : электронный.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ

5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ
----	---	---	------------------

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://data.gov.ru/	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.