

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и

педагогике

/В.С. Меренкова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 06.07. Проектирование внеурочной деятельности младших школьников

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Социальная педагогика

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогике и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5	5-6	
Семестр/триместр	10	15, 16	

Лекции	18	6	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18	6	
Консультации	2	2	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен-0,3	Экзамен-0,3	
Контроль	54	9	
Самостоятельная работа	123,7	192,7	

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы: *старший преподаватель Г.А. Корякина*

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, связанных с умением проектирования внеурочной деятельности младших школьников; усвоение обучающимися системы знаний об основах внеурочной деятельности младших школьников, практическая подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в качестве организатора внеурочной деятельности младших школьников.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными направлениями развития внеурочной деятельности младших школьников;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы внеурочной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса внеурочной деятельности младших школьников.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках базовой (обязательной) части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность, формы и методы организации учебной и воспитательной деятельности;- современные технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса;- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- сущность, формы и методы организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;- основные технологии организации совместной и индивидуальной воспитательной работы.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- соотносить требования федеральных образовательных стандартов с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся;- организовать совместную учебную и воспитательную деятельность;- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- соотносить требования ФГОС с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, направленные на формирование личности обучающихся;- организовывать совместную воспитательную деятельность;- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспита-	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- методами организации совместной и индивидуальной воспитательной

	<p>тельной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления детей с особыми образовательными потребностями. 	деятельности.
ОПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы и особенности построения взаимодействия участников образовательных отношений; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы и особенности взаимодействия участников образовательных отношений; - особенности работы с родителями.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса в соответствии с ситуацией.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - навыками построения (или выстраивания) взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выстраивания взаимодействия с разными участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические аспекты проектирования внеурочной деятельно-		8	8		53,7

	сти младших школьников.					
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы организации внеурочной деятельности.	17,7	2	2		13,7
2.	Тема 2. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе начальной школы	17	2	2		13
3.	Тема 3. Нормативные основания организации внеурочной деятельности младших школьников.	17	2	2		13
4.	Тема 4. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.	18	2	2		14
	Раздел 2. Основы проектирования внеурочной деятельности младших школьников.		10	10		70
5.	Тема 5. Модели организации внеурочной деятельности младших школьников.	18	2	2		14
6.	Тема 6. Организация внеурочной деятельности младших школьников.	18	2	2		14
7.	Тема 7. Педагогические технологии внеурочной деятельности младших школьников.	18	2	2		14
8.	Тема 8. Содержание внеурочной деятельности младших школьников	18	2	2		14
9.	Тема 9. Формы и методы внеурочной деятельности младших школьников.	18	2	2		14
10.	<i>Консультация</i>	<i>2</i>				
11.	<i>Экзамен</i>	<i>54,3</i>				
	ИТОГО:	216	18	18		123,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические аспекты проектирования внеурочной деятельности младших школьников.		3	1		82,7
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы организации внеурочной деятельности.	17,7	1			16,7
2.	Тема 2. Место внеурочной деятельности в образовательном процессе начальной школы	23		1		22
3.	Тема 3. Нормативные основания организации внеурочной деятельности младших школьников.	23	1			22
4.	Тема 4. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников.	23	1			22
	Раздел 2. Основы проектирования внеурочной деятельности младших школьников.		3	5		110
5.	Тема 5. Модели организации внеурочной деятельности младших школьников.	24	1	1		22
6.	Тема 6. Организация внеурочной деятельности младших школьников.	23		1		22
7.	Тема 7. Педагогические технологии внеурочной деятельности младших школьников.	24	1	1		22
8.	Тема 8. Содержание внеурочной деятельности младших школьников	24	1	1		22
9.	Тема 9. Формы и методы внеурочной деятельности младших школьников.	23		1		22
10.	<i>Консультация</i>	2				
11.	<i>Экзамен</i>	9,3				
	ИТОГО:	216	6	6		192,7

Заочная форма обучения
Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1 вариант

1. Понятие «внеурочной деятельности».
2. Задачи внеурочной деятельности.
3. Модель «Школы полного дня».

2 вариант

1. Основные функции внеурочной деятельности.
2. Основные группы методов внеурочной деятельности.
3. Инновационно - образовательная модель.

Примерная тематика рефератов

1. Внеурочная деятельность в условиях общеобразовательных организаций.
2. Особенности внеурочной деятельности во внеурочной деятельности начальной школы.
3. Непрерывность внеурочной деятельности во внеурочной деятельности начальной школы.
4. Уникальность внеурочной деятельности образовательной организации.
5. Основы общения в процессе внеурочной деятельности. Социально-ролевое общение.
6. Эмпирическое и теоретическое в процессе внеурочной деятельности.
7. Анализ внеурочной деятельности образовательной организации.
8. Анализ использования внеурочной деятельности в развитии младшего школьника и место в ней психологических и педагогических знаний.
9. Содержание и эффекты межличностного общения в процессе внеурочной деятельности.
10. Субъективный мир младшего школьника как объективная реальность.
11. Средства коммуникации: невербальные средства общения младших школьников во внеурочной деятельности.
12. Самосознание и самооценка участия во внеурочной деятельности младших школьников.
13. Цели и ценностные ориентации личности.
14. Внеурочная деятельность как часть педагогики и ее связь с другими науками о человеке.
15. Сущность и уровни внеурочной деятельности в начальной школе.
16. Ценности и цели современной внеурочной деятельности.
17. Педагогическая инноватика в системе внеурочной деятельности.
18. Принцип доступности во внеурочной деятельности.
19. Пути индивидуализации внеурочной деятельности.
20. Моделирование предметного и социального контекстов усваиваемой внеурочной деятельности младших школьников в формах внеучебной деятельности.
21. Воспитание как условие и источники психического развития младших школьников
22. Диагностика успешности внеурочной деятельности и диагностика интеллектуального развития.
23. Пути целенаправленного педагогического воздействия на внеурочную деятельность младших школьников.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

(10 семестр очная, 16 триместр очно-заочная формы обучения)

1. Предмет, задачи и особенности внеурочной деятельности.

2. Значение внеурочной деятельности для обучения и воспитания
3. Основные методы внеурочной деятельности (наблюдение, тесты, опрос, эксперимент, моделирование).
4. Понятие личности и коллектива во внеурочной деятельности.
5. Понятие внеурочной деятельности.
6. Структура внеурочной деятельности.
7. Нормативно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.
8. Основные категории внеурочной деятельности.
9. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.
10. Внеурочная деятельность России: цели, содержание, структура непрерывной воспитательной деятельности.
11. Единство образования и воспитания во внеурочной деятельности.
12. Педагогические технологии во внеурочной деятельности.
13. Процесс внеурочной деятельности: сущность, этапы, особенности.
14. Содержание внеурочной деятельности.
15. Принципы и закономерности внеурочной деятельности. Система принципов.
16. Модели внеурочной деятельности.
17. Общие формы организации внеурочной деятельности.
18. Методы, приемы, средства организации внеурочной деятельностью.
19. Методы внеурочной деятельности, Их классификация в современном педагогическом процессе.
20. Воспитание в педагогическом процессе.
21. Методы воспитания.
22. Общие основы семейного воспитания: состав семьи, ее функции и роль в воспитании и развитии ребенка.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.
2. Маленкова, Л.И. Классный руководитель (воспитатель): педагогические основы и методика деятельности. Краткое руководство по организации воспитательного процесса с использованием тетради классного воспитателя : [16+] / Л.И. Маленкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 45 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574362> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0682-3. – DOI 10.23681/574362. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Маленкова, Л.И. Основы родительской педагогики : учебно-методическое пособие : [16+] / Л.И. Маленкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574363> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-4499-0681-6. – DOI 10.23681/574363. – Текст : электронный.
2. Общая педагогика : учебное пособие / авт.-сост. Т.Н. Таранова, А.А. Гречкина ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 151 с. : ил. – Режим досту-

па: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467129> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 149. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
3.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и статей по гуманитарным наукам	Свободный доступ
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ресурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	https://data.gov.ru/	Портал открытых данных Российской Федерации	Свободный доступ
6.	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Свободный доступ
7.	https://fgos.ru/	Федеральные государственные образовательные стандарты (по всем уровням образования)	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.