

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института психологии и педагогики

/Гладышева М.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.02.03 Нормативно-правовые основы тьюторства**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование, Тьюторство

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: психологии и педагогики

Кафедра: педагогики и образовательных технологий

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	2	
Семестр/триместр	1	4,5	

Лекции	36	4	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36	10	
в т. ч. практическая подготовка	2	4	
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен 0,3	экзамен в 5 трим. 0,3	
Контроль	9	9	
Самостоятельная работа	26,7	84,7	

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент Воищева Э.Л.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для организации и осуществления процесса тьюторского сопровождения младших школьников в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о тьюторской деятельности, его предмете, целях и задачах, необходимом объеме теоретической подготовки и требованиях к квалификации тьютора;
- знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность тьютора.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.	Знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.
	Уметь: - анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Умеет: - анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
	Владеть: - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Владеет: - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ПКС-3 Способен осуществлять тьюторское сопровождение обучающихся в условиях современной образовательной практики	Знать: - технологию проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; - сущность и диагностику нарушений развития детей, технологии здоровьесбережения; - нормативно-правовые основы тьюторства.	Знает: - технологию проектирования индивидуальных образовательных маршрутов младших школьников; - сущность и диагностику нарушений развития детей, технологии здоровьесбережения; - нормативно-правовые основы тьюторства.
	Уметь: - осуществлять тьюторское сопровождение детей в соответствии с их особенностями и ОВЗ.	Умеет: - осуществлять тьюторское сопровождение младших школьников в соответствии с их индивидуальными особенностями и

	Владеть: - технологией проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; - методами диагностики нарушений развития детей.	Владеет: - технологией построения индивидуальных образовательных маршрутов; - методами диагностики отклонений и различных нарушений в развитии детей.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы тьюторства	27	14	14		9
1	Тема 1.1. Основные функции и задачи тьютора в образовательном процессе.	5	2	2		1
2	Тема 1.2. Содержание и технология тьюторского сопровождения обучающихся.	5	2	2		1
3	Тема 1.3. Категориально-понятийный аппарат тьюторства.	5	2	2		1
4	Тема 1.4. Понятие индивидуализации образования.	5	2	2		1
5	Тема 1.5. Индивидуальная образовательная программа: понятие, структура.	5	2	2		1
6	Тема 1.6. Индивидуальная образовательная траектория. Модели индивидуальных образовательных траекторий. Критерии индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.	6	2	2		2
7	Тема 1.7. Индивидуальный образовательный маршрут, виды, факторы выбора, методы диагностики, структура.	6	2	2		2
	Раздел 2. Правовые основы деятельности тьютора	29,7	12	10		7,7
8.	Тема 2.1. Конвенция о правах ребенка.	5	2	2		1
9.	Тема 2.2. Закон «Об образовании в Российской Федерации».	7,7	4	2		1,7
10.	Тема 2.3. «Квалификационные характеристики должностей работников образования» как раздел «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	5	2	2		1
11.	Тема 2.4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития №216н от 5 мая 2008 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».	6	2	2		2
12.	Тема 2.5. Проект «Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года».	6	2	2		2
	Раздел 3. Нормативные акты в сфере тьюторского сопровождения	32	10	12		10

обучающихся в образовательной организации					
13.	Тема 3.1. Положение об организации тьюторской деятельности.	6	2	2	2
14.	Тема 3.2. Положение о службе тьютора.	6	2	2	2
15	Тема 3.3. Должностная инструкция тьютора.	6	2	2	2
16	Тема 3.4. Положение об индивидуальной образовательной программе.	6	2	2	2
17	Тема 3.5. Документация тьютора: рекомендации специалистов для работы с ребёнком с ОВЗ, дневник наблюдений за ребёнком, тематическое портфолио и т.д.	8	2	4	2
	Экзамен				
	Итого	108	36	36	26,7
	в т. ч. практическая подготовка	2			
ИТОГО:		108	36	36	26,7

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Теоретические основы тьюторства	42	4	2		36
1	Тема 1.1. Основные функции и задачи тьютора в образовательном процессе.	5	1			4
2	Тема 1.2. Содержание и технология тьюторского сопровождения обучающихся.	5	1			4
3	Тема 1.3. Категориально-понятийный аппарат тьюторства.	3	1			2
4	Тема 1.4. Понятие индивидуализации образования.	5	1			4
5	Тема 1.5. Индивидуальная образовательная программа: понятие, структура.	8		2		6
6	Тема 1.6. Индивидуальная образовательная траектория. Модели индивидуальных образовательных траекторий. Критерии индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.	8				8
7	Тема 1.7. Индивидуальный образовательный маршрут, виды, факторы выбора, методы диагностики, структура.	8				8
	Раздел 2. Правовые основы деятельности тьютора	30		4		26
8.	Тема 2.1. Конвенция о правах ребенка.	5		1		4
9.	Тема 2.2. Закон «Об образовании в Российской Федерации».	6		2		4
10.	Тема 2.3. «Квалификационные характеристики должностей работников образования» как раздел «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».	6				6
11.	Тема 2.4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития №216н от 5 мая 2008 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».	7		1		6
12.	Тема 2.5. Проект «Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030	6				6

	года».					
	<i>Итого за 4 триместр</i>	72	4	6		62
	в т. ч. практическая подготовка	2				
Раздел 3. Нормативные акты в сфере тьюторского сопровождения обучающихся в образовательной организации		54		4		22,7
13.	Тема 3.1. Положение об организации тьюторской деятельности.	3,7		1		2,7
14.	Тема 3.2. Положение о службе тьютора.	4				4
15	Тема 3.3. Должностная инструкция тьютора.	3		1		2
16	Тема 3.4. Положение об индивидуальной образовательной программе.	6				6
17	Тема 3.5. Документация тьютора: рекомендации специалистов для работы с ребёнком с ОВЗ, дневник наблюдений за ребёнком, тематическое портфолио и т.д.	10		2		8
	<i>Экзамен</i>					
	<i>Итого за 5 триместр</i>	26,7		4		22,7
	в т. ч. практическая подготовка	2				
ИТОГО:		108	4	10		84,7

**Заочная форма обучения
не реализуется**

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме практического задания: подготовка мультимедийной презентации одного нормативного акта по тьюторству, подготовки реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Педагогическое тьюторство как новая область педагогики.
2. Социально-педагогические условия, благоприятствующие зарождению, развитию и распространению тьюторства в образовании.
3. Опыт освоения и внедрения тьюторства в отечественную образовательную систему.
4. Обновление содержания образования.
5. Информационный аспект тьюторства.
6. Социальный контекст тьюторства.
7. Тьюторское сопровождение и особенности образовательной деятельности школьников в младшем школьном возрасте.
8. Роль тьютора в решении проблемы преемственности и адаптации школьников на переходе из дошкольного учреждения в школу.
9. Предметность, результат и результативность тьюторской деятельности в школе.
10. Тьютор и формирование Я-концепции школьника.
11. Сущность тренда индивидуализации образования.
12. Какие риски несут для современного человека рост объема информационной нагрузки на человека, количество вариантов выбора, предлагаемых современной цивилизацией?
13. Позиции коучей и тьюторов: принципиальные различия и общее в профессиях.
14. Понятие коучинга.
15. Инструментарий и технологический парк коучинга и тьюторства.

16. Деятельностные пространства коучинга и тьюторства.
17. Направления профессионального самосовершенствования тьютора.
18. Мониторинг образовательной деятельности детей, приемы фиксации образовательных достижений.
19. Оценка результативности тьюторской деятельности.
20. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
21. Декларация ООН о правах инвалидов 1975 г.
22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Основные функции тьютора в образовательном процессе начальной школы: управленческая функция.
2. Основные функции тьютора в образовательном процессе начальной школы: диагностическая функция.
3. Основные функции тьютора в образовательном процессе начальной школы: функция целеполагания.
4. Основные функции тьютора в образовательном процессе начальной школы: мотивационная функция.
5. Основные функции тьютора в образовательном процессе начальной школы: функция планирования.
6. Основные функции тьютора в образовательном процессе начальной школы: функция рефлексии.
7. Основные функции тьютора в образовательном процессе начальной школы: методическая функция.
8. Основные функции тьютора в образовательном процессе начальной школы: коммуникативная функция.
9. Основные функции тьютора в образовательном процессе начальной школы: функция контроля.
10. Содержание тьюторского сопровождения обучающихся начальной школы.
11. Технология тьюторского сопровождения обучающихся начальной школы.
12. Назовите основные понятия, в опоре на которые сегодня происходит осмысление тьюторского сопровождения как особой педагогической деятельности.
13. Индивидуальная образовательная программа как тренд современного образования.
14. Структура индивидуальной образовательной программы.
15. Понятие индивидуальной образовательной траектории.
16. Модели индивидуальных образовательных траекторий.
17. Критерии индивидуальной образовательной траектории развития младшего школьника.
18. Индивидуальный образовательный маршрут, его виды.
19. Факторы выбора индивидуального образовательного маршрута ребенка.
20. Правовые основы деятельности тьютора: федеральный уровень.
21. Правовые основы деятельности тьютора: уровень образовательной организации.
22. Конвенция о правах ребенка.
23. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
24. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих: тьютор.

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития №216н от 5 мая 2008 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

26. Проект «Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года».

27. Используя материалы курса, составьте проект должностных обязанностей тьютора для своей образовательной организации.

28. Используя материалы курса, составьте проект Положения о службе тьютора.

29. Используя материалы курса, составьте должностную инструкцию тьютора.

30. Используя материалы курса, составьте проект Положения об индивидуальной образовательной программе.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Тьюторское действие в образовании: теория, практика, подготовка кадров: учебно-методическое пособие / А. Н. Богачев, В. С. Цилицкий. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 184 с. – Режим доступа: свободный. – URL: <https://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/> (дата обращения: 27.08.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Цибульников В.Е. Тьюторство в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульников. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 40 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72522.html> (дата обращения: 01.09.2022).

Нормативно-правовые документы

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948), источник справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), источник справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 № 216н (ред. от 23.12.2011) «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2008 N 11731), источник справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.05.2008 № 217н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.05.2008 N 11725), источник справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638), источник справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	http://uchebnik-skachatj-besplatno.com	Сайт электронных школьных учебников предоставляет свободный доступ к электронным школьным учебникам и рабочим тетрадям (в формате pdf). Данные книги можно бесплатно скачать для ознакомления, а также читать онлайн.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ
4.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	Свободный доступ
6.	http://school-russia.prosv.ru	Официальный сайт УМК «Школа России»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
7.	http://zankov.ru	Официальный сайт государственной системы развивающего обучения	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки,

		Л. В. Занкова	в которой имеется доступ к сети Интернет
8.	http://prosv.ru/umk/perspektiva	Официальный сайт УМК «Перспектива»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
9.	http://sch2000.ru/employees/news/actual/50495	Официальный сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
10.	http://shkolaveka.ru	Официальный сайт УМК «Начальная школа XXI века»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
11.	http://sfery.ru	Официальный сайт УМК «СФЕРЫ 1-11»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.