

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили): Русский язык и литература, Дополнительное образование (контент-менеджмент)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт филологии

Кафедра русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	2		
Семестр/триместр	4		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации			
Контроль	Зачет		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Разработчик(и) рабочей программы:

доктор филологических наук, доцент В.А. Бурцев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины:

знакомство обучающихся с русским диалектным языком в его современном состоянии, формирование теоретического и практического аппарата для анализа диалектного материала в оригинальных диалектных и художественных текстах

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о диалектологии как разделе науки о языке;
- развитие навыков наблюдения и анализа конкретного диалектного материала.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по русскому языку и литературе;- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по русскому языку и литературе;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные различия северных и южных русских говоров в области фонетики, лексики морфологии и синтаксиса,- ошибки диалектного характера в устной и письменной речи учащихся и методы их исправления;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- вычленять в речи (тексте) и интерпретировать диалектные языковые факты с учётом сопоставления с нормированным литературным языком;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- предметным содержанием русского языка и литературы;- умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- методикой анализа особенностей диалектной формы национального русского языка, терминологическим минимумом по дисциплине;- методами сбора диалектного материала и его исследования в заданном аспекте.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам.ра б.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Раздел 1. <u>Введение.</u>						
1.	Тема 1. <u>Предмет диалектологии</u>	10	2	2		2
Раздел 2. <u>Фонетическая система русских народных говоров</u>						
2.	Тема 2. <u>Вокализм</u>	28	4	4		20
3.	Тема 3. <u>Консонатизм</u>	26	3	3		20
Раздел 3. <u>Лексико-грамматический строй русских говоров</u>						
4.	Тема 4. <u>Именные части речи. Глагол</u>	20	5	5		10
5.	Тема 5. <u>Синтаксический строй русских говоров</u>	14	2	2		10
6.	Тема 6. <u>Диалектные различия в области лексики.</u> <u>Лингвистическая география</u>	14	2	2		10
	<i>Форма отчетности - зачет</i>					
	Итого за 6 семестр	108	18	18		72
	в т.ч. практическая подготовка	4				
	ИТОГО:	108	18	18		72

Очно-заочная форма обучения

Не реализуется

Заочная форма обучения

Не реализуется.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Задание 1. Определите особенности ударного вокализма в разных типах говоров. Для каких территорий они характерны?

1. Бе[р'ез]а зе[л'ен]ая. Не[с'ем] с[в'ек]лу. [Л'ен] сеяли. Лучшие нет с гречихи [м'ет]. А я в се[р'ет]ках иду. Возь[м'ем]ся драться, де[р'ем]ся, де[р'ем]ся.
2. [С'ил'] и у дороги. А у попадьи-то на самом [д'ил']е никакой болезни нет. 3. Всё [л'ит]о [б'иг]али босиком. [В'ир]ы вам [н'ит]. [Б'ил]ый [сн'ик] летит.
4. Они долго гу[л'ел']и. Много п[р'ед']енанп[р'ел']и. У ней муш [п'ен']ица.
5. Вот по [л'ие' с]у они [j'ие'х]али, а в [л'ис']е темным-темн[о]. Да вы поте[р'ej]етесь.
6. Захо[т'ил] по[jис'] — постукаю по бе[р'ез']ины, бе[р'ез']ина скаже, [гд'и] [jes'] еда.

Задание 2. Выпишите примеры с гласными в позиции первого предударного слога после твердых согласных. Какие фонемы противопоставлены друг другу в этой позиции? Как называется такой тип вокализма?

1. А в'ес'ело. Народу много на катушк'е. Много насоб'ираеца'еца'ен': д'ефк'и, парн'и, мужык'и, жонк'имолоды'е. И старушк'ипр'идут, пр'иползут. И тако'е бывало: т'епломхват'ило, катушка фс'арост'ала. (Арх.)
2. Снач'ала столбыстав'ат. Давайт'е выгоны з'д'ела'емразны'е. Буд'имскот'ину в одном с'ел'епас'т'и врос'. А фс'о равно н'еодгород'ил'и. Хот' плохо загорожэн, да н'евзожд'отмал'ч'ишко. Кол'ја-то наставл'ены и сто'ят. (Арх.)

Примерная тематика рефератов

1. Диалектное членение русского языка.
2. Наречия русского языка.
3. Диалектные зоны.
4. Группы говоров Северного наречия.
5. Группы говоров Южного наречия.
6. Среднерусские говоры.
7. Русская диалектная лексикография.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*

Вопросы к зачету (4 семестр, очная форма обучения)

1. Предмет диалектологии. Понятие о диалектном языке. Диалектология описательная и историческая.
2. Связь диалектологии с историческими науками. Методы изучения диалектов. Русский диалектный язык. Диалектные различия.
3. Вокализм. Гласные в ударном слоге. Состав гласных фонем.
4. Типы ударного вокализма. Позиционные чередования. Гласные в 1-ом предударном слоге после твердых и после мягких согласных.
5. Оканье и его типы.
6. Аканье и его разновидности.
7. Переходные типы. Иканье. Яканье и его типы.
8. Качество заднеязычных согласных Г, К, Х.
9. Произношение звука В по говорам.
10. Качество и употребление аффрикат Ц и Ч. Произношение шипящих согласных.

11. Ассимилятивные и диссимилятивные процессы в говорах.
12. Фонетические изменения в современных диалектах под воздействием литературного языка.
13. Существительные. Различия в формах рода, числа, падежа. Типы склонения существительных.
14. Прилагательные. Типы склонения.
15. Местоимения.
16. Глагол. Основные типы спряжения по говорам.
17. Стяженные личные формы. Сложные формы прошедшего времени.
18. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Типы отличий диалектной лексики от литературной.
19. Основные типы диалектных словарей русского языка и принципы их составления.
20. Диалектизмы и этнографизмы. Диалектная лексика с точки зрения ее происхождения.
21. Тематические группы диалектных слов. Семантические связи слов.
22. Фразеология диалектной речи.
23. Старое и новое в диалектной лексике.
24. Лингвистическая география. Методы изучения диалектов.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Пожарицкая, С. Русская диалектология: учебник / С. Пожарицкая. - Прага: AnimediaCompany, 2016. - 231 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526> (дата обращения: 01.09.2021).

5.2. Дополнительная литература

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров / Е.В. Васильева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Симони П. К. Русский язык в его наречиях и говорах. Вып. 1, Ч. 1 - Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. наук, 1899 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109771> (дата обращения: 01.09.2021).
3. Хрестоматия по русской диалектологии / авт.-сост. В.Н. Мартыанова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева; Министерство образования и науки РФ. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко

(ГГПИ), 2014. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700> (дата обращения: 01.09.2021).

4. Шахматов А. А. К вопросу об образовании русских наречий и русских народностей - Санкт-Петербург: Тип. В.С. Балашева и К°, 1899 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70633> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.philology.ru	Филологический портал Philology.ru	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн.	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://slovari.ru/	СЛОВАРИ.РУ. Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии.	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система.	Свободный доступ.
4.	www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации	Свободный доступ

		специалистов.	
--	--	---------------	--

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.