

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.01 Классические языки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература, Дополнительное образование (контент-менеджмент)

Квалификация (степень): *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1, 2		
Семестр/триместр	2, 3		

Лекции	54		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен-0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	62,7		

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент У.И. Турко

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по классическим языкам и умений использовать данные знания в образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) расширить общелингвистический кругозор учащихся;
- 2) способствовать развитию у студентов научного подхода к анализу языковых явлений и использованию полученных результатов в собственной научной практике;
- 3) дать понятие о классических языках как о терминологической базе;
- 4) изучить фонетическую, морфологическую, лексико-фразеологическую и синтаксическую системы;
- 5) познакомить слушателей с образцами текстов из литературных памятников классических языков; научиться читать эти тексты, а также проводить языковой анализ.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКС-2	Знает: <ul style="list-style-type: none">- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по русскому языку и литературе;- структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по русскому языку и литературе;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные положения в области теории и истории изучаемого языка: правила произношения слов и выражений, основы грамматики;- на уровне долговременной памяти основные лексические и словообразовательные единицы;- структуру, состав и дидактические единицы содержания по классическим языкам
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">— осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- отбирать теоретический и практический материал по классическим языкам в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования;- читать и понимать тексты;- при необходимости прокомментировать содержание определённого фрагмента, используя знания, полу-

		ченные в процессе изучения других дисциплин.
	Владеет: - предметным содержанием русского языка и литературы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.	Владеет: - базовыми теоретическими понятиями латинского и старославянского языков; - навыками чтения и письма на латинском и старославянском языке; - навыками самостоятельной работы по языковому анализу предложений латинского и старославянского языка.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
Часть 1. Латинский язык						
1	Раздел 1. История латинского языка. Тема 1. Латинский язык в системе древних языков	6	2	2		2
2	Тема 2. Краткие сведения по истории латинского языка.	6	2	2		2
3	Раздел 2. Графика и фонетика латинского языка. Тема 3. Понятие о графике.	6	2	2		2
4	Тема 4. Система гласных и согласных латинского языка.	6	2	2		2
5	Тема 5. Ударение.	6	2	2		2
6	Раздел 3. Лексика латинского языка. Тема 6. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления	6	2	2		2
7	Раздел 4. Грамматика латинского языка. Тема 7. Общие сведения об имени существительном латинского языка.	6	2	2		2
8	Тема 8. Первое склонение существительных	6	2	2		2
9	Тема 9. Второе склонение суще-	6	2	2		2

	ствительных					
10	Тема 10. Общие сведения об имени прилагательном латинского языка.	6	2	2		2
11	Тема 11. Общие сведения о местоимениях латинского языка.	6	2	2		2
12	Тема 12. Общие сведения о числительных латинского языка	6	2	2		2
13	Тема 13. Общие сведения о латинском глаголе.	6	2	2		2
14	Тема 14. Спряжение глаголов.	6	2	2		2
15	Тема 15. Времена глаголов	6	2	2		2
16	Тема 16. Повелительное наклонение.	6	2	2		2
17	Тема 17. Синтаксис.	6	2	2		2
18	Тема 18. Синтаксические конструкции.	6	2	2		2
19	<i>Форма отчетности- зачет</i>					
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>36</i>		<i>36</i>
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	<i>Итого за 2 семестр</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>		<i>36</i>
Часть 2. Старославянский язык						
1	Раздел 1. Общие сведения о старославянском языке. Фонетическая система праславянского языка, эволюционные процессы раннего и позднего праславянского периода. Тема 1. Общие сведения о старославянском языке. Славянские алфавиты. Тема 2. Создание славянского письма. Диалектная основа старославянского языка. Тема 3. Вопрос о первенстве азбук. Протокирилловское письмо. Тема 4. Праславянский язык, проблемы определения, методы изучения. Периодизация истории праславянского языка.	6	2	2		2
2	Тема 5. История праславянской фонологической системы. Фонетические процессы праславянской эпохи. Исходная фонологическая система. Тема 6. Происхождение гласных.	6	2	2		2
3	Тема 7. Древнейшие чередования гласных. Строение слога. Тема 8. Палатализации заднеязычных согласных.	6	2	2		2

4	Тема 9. Монофтонгизация дифтонгов и образование носовых гласных. Тема 10. Судьба сочетаний гласных с плавными согласными.	6	2	2		2
5	Тема 11. Падение редуцированных гласных. Тема 12. Диссимиляция и упрощение групп согласных.	6	2	2		2
6	Раздел 2. Морфология старославянского языка. Лексика. Синтаксис. Тема 13. Лексика старославянского языка.	6	2	2		2
7	Тема 14. Морфология. Лексико-грамматические разряды слов. Части речи. Тема 15. Имена существительные.	4,7				4,7
8	Тема 16. Типы склонения имен существительных. Тема 17. Местоимение. Тема 18. Имя прилагательное. Тема 19. Счетные слова.	8	2	2		4
9	Тема 20. Глагол. Тема 21. Настоящее и будущее простое времена. Ирреальные наклонения глагола. Тема 22. Прошедшее время глагола. Тема 23. Причастия.	8	2	2		4
10	Тема 24. Синтаксис простого предложения. Порядок слов. Тема 25. Синтаксические конструкции.	6	2	2		2
11	<i>Форма отчетности - экзамен</i>	0,3				
12	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	18	18		26,7
13	<i>Контроль</i>	9				
14	в т.ч. практическая подготовка	2				
15	<i>Итого за 3 семестр</i>	72	18	18		26,7
16	ИТОГО	180	54	54		62,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Часть 1. Латинский язык

Вариант 1.

1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:

audio, audimus, consentio, debemus, dicere, laboramus, respondeo, scribere, taceo, tacere.

2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:

I спр.: paro, laboro, interrogo;

II спр.: debeo, doceo;

IIIa спр.: ago, credo, ducō;

IIIб спр.: capio;

IV спр.: audio, finio.

3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:

I спр.: portare, negare;

II спр.: monere, respondere;

IIIa спр.: colere, discere, tradere;

IIIб спр.: fugere;

IV спр.: munire, dormire.

4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:

amare, clamare, credere, debere, finire, mittere, parare.

5. Переведите предложения

1. Bene laboramus. 2. Cur male laboras? 3. Bene laborare debetis.

Вариант 2.

1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:

audire, beata, comprehendo, debere, facere, monstrare, monumentum, natura, scribite, tenebrae.

2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:

I спр.: amo, clamo, erro;

II спр.: habeo, moveo;

IIIa спр.: mitto, scribo, condo;

IIIб спр.: facio;

IV спр.: sentio, servio.

3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:

I спр.: sperare, accusare;

II спр.: sedere, florere;

IIIa спр.: tangere, currere, pellere;

IIIб спр.: cupere;

IV спр.: venire, reperire.

4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:

audire, dicere, ducere, habere, legere, laudare, scribere.

5. Переведите предложения

1. Si tacet, consentit. 2. Si tacent, consentiunt. 3. Cur male scribis?

Часть 2. Старославянский язык

Прочтите предложенный Вам текст (студентам даются на карточках тексты, прочитанные и переведенные на практических занятиях.). Выполните следующие задания:

1. Выпишите из текста слова, содержащие йотованные буквы. Укажите, сколько звуков они обозначают.

2. Напишите полностью слова, стоящие под титлами.

Напишите буквами кириллицы следующие числа: 124, 248, 5, 2364.

3. Определите звуковые значения «юсов», запишите эти звуки знаками транскрипции.

4. Определите позиции редуцированных [ь] и [ѣ].

5. Найдите редуцированные [ы] и [и], определите их позиции.

Примерная тематика рефератов

Часть 1. Латинский язык

1. Древний Рим и современное градостроительство.
2. Появление и развитие денежной системы.
3. Одежда и мода в Древнем Риме.
4. Элементы римской цивилизации.
5. История Олимпийских игр, спортивные игры в Риме.
6. Повседневная жизнь римского города.
7. Военное искусство Древнего Рима.
8. Образование в Древнем Риме.
9. Искусство книги в Древнем Риме.
10. Архитектура Древнего Рима и её влияние на развитие европейской архитектуры.
11. Крупнейшие римские историки.
12. Поэзия Древнего Рима.
13. Театр в Древнем Риме.
14. Памятники эпохи Древнего Рима на территории европейских стран.
15. Научные открытия периода древнего Рима.
16. Особенности структуры Римской республики.
17. Литературные жанры:
 - Комедии Плавта;
 - Басни Фидия.
18. Знаменитые римские ораторы.
19. Латинский язык в Средние века.

20. Латинский язык в современном мире.

Часть 2. Старославянский язык

1. Современные славяне и их языки.
2. Создание старославянского языка.
3. Основные древние центры распространения старославянской письменности.
4. Языковая основа старославянского языка.
5. От индоевропейского языка – к языкам славянским.
6. Деятельность Константина и Мефодия по созданию славянской азбуки.
7. Характеристика славянских азбук - глаголицы и кириллицы.
7. Памятники старославянской письменности.
8. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение изучения старославянского языка.
9. Развитие славянского языкознания и сравнительно-исторического метода.
10. Славянские языки, их родство.
11. История взглядов на народную основу старославянского языка.
12. Использование экспрессивных возможностей старославянской лексики в современном русском языке.
13. Идиомы старославянского происхождения в современном русском языке (по материалам словарей).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)

Часть 1. Латинский язык

1. Место латинского языка в системе индоевропейских языков.
2. История и периодизация латинского языка.
3. Графика латинского языка. Латинский алфавит и его происхождение.
4. Общая характеристика фонетической системы латинского языка.
5. Система гласных латинского языка.
6. Система согласных латинского языка.
7. Система частей речи в латинском языке.
8. Имя существительное.
9. Склонение имени существительного.
10. Имя прилагательное.
11. Глагол. Спряжение глагола.
12. Имя числительное в латинском языке.
13. Лексика латинского языка с точки зрения ее происхождения и употребления.
14. Латинский язык как терминологическая база гуманитарных наук.

Вопросы к экзамену (3 семестр, очная форма обучения)

Часть 2. Старославянский язык

1. Старославянский язык – первый литературный язык славян.
2. Памятники старославянского языка: история их открытия и изучения.
3. Система согласных праславянского языка в сравнении с другими и.е. языками.
4. Просветительская и переводческая деятельность св. равноапостольных учителей славянских Константина и Мефодия.
5. Две славянские азбуки. Древнейшие памятники старославянской письменности.
6. Система гласных старославянского языка.
7. Редуцированные и их место в системе гласных. Слабые и сильные позиции ь и ѣ. Позиционные варианты редуцированных.
8. Система согласных фонем старославянского языка. Основные дифференциальные признаки. Слоговые плавные. Ограниченность соотносительных рядов по признаку глухости-звонкости.
9. Тенденция к восходящей звучности и связанные с ней процессы (общая характеристика).
10. Монофтонгизация дифтонгов. Исторические чередования, обусловленные монофтонгизацией дифтонгов.
11. Образование носовых гласных, чередования носовых гласных с новыми сочетаниями «гласный + носовой согласный».
12. Судьба сочетаний *tort, *tolt, *telt, *tert в старославянском и других славянских языках. Неполногласие и полногласие.
13. Изменение сочетаний *ort, *olt по разным славянским группам.
14. Палатализации заднеязычных согласных. Вопрос о хронологии этих явлений.
15. Судьба сочетаний согласных с j. Особенности изменения смычных дентальных и губных по славянским диалектам.
16. Диссимиляция и упрощение групп согласных (*tt, *dt, *gt, *kt; *bs, *ts, *pn, *tn, *bt, *tl, *bv и т.д.). Истоки данных фонетических процессов.
17. Лексический состав старославянского языка (общая характеристика).
18. Части речи старославянского языка (общая характеристика).
19. Склонение старославянских существительных: индоевропейское наследство и праславянские изменения. Типы склонения
20. Прилагательное как часть речи. Именные и местоименные формы (образование, склонение, синтаксические функции).
21. Местоимение в старославянском языке. Противопоставленность личных и неличных местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения. Выражение 3-го лица.
22. Неличные местоимения: разряды, синтаксические функции, особенности склонения.
23. «Счетные слова» в системе частей речи старославянского языка.

24. Система прошедших времен старославянского глагола.
25. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени: особенности образования и склонения. Становление деепричастий.
26. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
27. Неспрягаемые формы глагола: инфинитив и супин.
28. Наречие в старославянском языке. Классификация наречий.
29. Служебные части речи по данным старославянских памятников. Проблема классификации.
30. Вопрос о старославянском предложении. Особенности управления в старославянском тексте: основные значения падежей. Способы выражения подлежащего и сказуемого в старославянском тексте.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Климовская, Г.И. Старославянский язык : учебник / Г.И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683> (дата обращения: 01.09.2021).

4.2. Дополнительная литература

1. Ильина, Л.Е. Практикум по латинскому языку : учебное пособие / Л.Е. Ильина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1796-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485330> (дата обращения: 01.09.2021).
2. Латинский язык : практикум : [16+] / авт.-сост. О.А. Ганжара ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483727> (дата обращения: 01.09.2021).
3. Турбин, Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. – 8-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 214 с. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998> (дата обращения: 01.09.2021).

4. Шейко, Е.В. Старославянский язык : учебное пособие / Е.В. Шейко, Н.М. Крицкая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462013> (дата обращения: 01.09.2021).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://lingust.ru/latina	Изучение латинского языка с нуля	Свободный доступ
2.	http://audiolang.info/video-uroki-staroslavjanskogo-yazyka/	Изучение старославянского языка	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	http://slovari.ru/	Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии.	Регистрация через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.