

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.А. БУНИНА



ПРОГРАММА

Б2.О.04 (П) Преддипломная практика

Направление подготовки (код, наименование): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Русский язык и литература, Дополнительное образование (контент-менеджмент)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

Институт: филологии

Кафедра: русского языка, методики его преподавания и документоведения

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр	10		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Контактная работа	2		
Самостоятельная работа	322		

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц

Разработчик (и) программы:

канд, филолог. наук, доцент Телкова В.А.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): *производственная.*

1.2. Тип практики: *преддипломная.*

1.3. Цель практики: углубление практического опыта обучающихся, развитие их профессиональных компетенций и подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.4. Задачи практики:

– углубление и практическое применение знаний, полученных за период обучения по программе бакалавриата;

– изучение современного состояния и перспективных направлений развития отечественной филологии;

– – приобретение основных навыков работы по направлению «Документоведение и архивоведение»;

– закрепление, применение и углубление теоретических знаний, полученных за период обучения в ВУЗе;

– выполнение этапов работы в тематике ВКР бакалавра, определенных индивидуальным заданием на преддипломную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих достижение планируемых результатов;

– оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций и входящих в состав исходных данных для выполнения ВКР бакалавра.

1.5. Способы проведения практики: *стационарная.*

1.6. Формы проведения практики: *непрерывная.*

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) универсальные (УК): УК-1; УК-2; УК-6

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8

в) профессиональные: ПКС-1, ПКС-2

Планируемые результаты прохождения практики

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	– методы поиска информации и работы с ней; – сущность системного подхода;	- анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения за-	– навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи;

		дачи, оценивать их преимущества и риски;	- навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок
УК-2	- способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	- навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;
УК-6	- свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;	- планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
ОПК-8	- специальные, в том числе предметные и методические научные знания; - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы)	- использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности; - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области	навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследователь-

			ской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой.
ПКС-1	<ul style="list-style-type: none"> – основы частных(ой) методик(и) обучения по русскому языку и литературе; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку и литературе (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому языку и литературе 	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать рабочую программу по русскому языку и литературе; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку и литературе, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов 	<ul style="list-style-type: none"> – методами обучения по русскому языку и литературе и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения русскому языку и литературе.
ПКС-2	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по русскому языку и литературе; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по русскому языку и литературе 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования; 	<ul style="list-style-type: none"> – предметным содержанием русского языка и литературы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Преддипломная практика входит в обязательную часть «Блока 2. Практика».

1.9. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах:

Объем практики – 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 6 недель.

1.10. Объем контактной работы в часах и ее продолжительность в неделях:

Объем контактной работы в часах – 2.

Продолжительность контактной работы – 6 недель.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

Содержанием практики является углубленное изучение теоретических и научно- практических трудов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, завершение сбора фактического материала и его анализа, апробации авторских разработок, а также для окончательной доработки содержания ВКР, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

№ п/п	Перечень типовых работ	Неделя	Ожидаемый результат
1.	Подготовительный этап Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.	1 неделя	Составление плана прохождения практики
2.	Основной этап Сбор теоретического и фактического материала для написания ВКР в ходе проведения уроков по русскому и литературе. Доработка библиографического списка по проблеме ВКР. Написание введения. Подготовка черновых материалов глав ВКР, структурирование ВКР. Формулировка	2-5 недели	Библиографический список. Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры ВКР. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретиче-

	предварительных выводов.		ской и практической глав ВКР. Предварительные выводы по исследованию
3	Результативно-аналитический (завершающий) этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю	6неделя	Отчет о преддипломной–. практике.

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Формы отчетности по итогам практики:

По итогам прохождения преддипломной практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- индивидуальный план преддипломной практики с визой научного руководителя;
- отчет в виде текстового документа;
- авторские разработки, соответствующие теме исследования (практическая часть ВКР);
- черновые и подготовительные материалы теоретической части ВКР (Введение, Основная часть, Выводы, Библиографический список);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;

Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры русского языка, методики его преподавания и документооборота руководителем ВКР и заведующим кафедрой. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы преддипломной практики. На зачете в форме собеседования обсуждаются текущие вопросы и контролируется качество выполнения индивидуального задания. По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы)	Наименование оценочного средства
1.	З (УК-1) – - методы поиска информации и работы с ней;	Подготовительный,	Авторская методическая разра-

	- сущность системного подхода;		ботка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР)
2.	У (УК-1) – анализировать задачу, выделять этапы ее решения, осуществлять действия по решению; - находить различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски;	Подготовительный, основной этап	Авторская методическая разработка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР)
3.	В (УК-1) – навыками оценивания практических последствий возможных вариантов решения задачи; - навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценок	Основной этап	Индивидуальный план преддипломной практики
4.	З (УК-2) – способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Подготовительный,	Отчет о преддипломной практике
5.	У (УК-2) – - формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; - качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	Подготовительный, ознакомительный	Индивидуальный план преддипломной практики
6.	В (УК-2) – - навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач; - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;	Основной этап	Индивидуальный план преддипломной практики
7.	З (УК-6) – свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы;	Подготовительный, Основной	Отчет о преддипломной практике
8.	У (УК-6) – планировать перспективные цели деятельности с уче-	Основной этап	Индивидуальный план предди-

	<p>тому условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата 		<p>пломной практики</p>
9.	<p>В (УК-6) – навыками реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>	Основной этап	<p>Авторская методическая разработка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР). Конспекты уроков, внеклассных мероприятий</p>
10.	<p>3 (ОПК-8) - специальные, в том числе предметные и методические научные знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогической деятельности учителя-предметника (по профилю образовательной программы) 	Подготовительный, основной этап	<p>Авторская методическая разработка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР). Конспекты уроков, внеклассных мероприятий</p>
11.	<p>У (ОПК-8) – использовать современные технологии и методики организации урочной и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать традиционные и современные формы и методы воспитательной работы, в том числе в предметной области 	Основной этап	<p>Авторская методическая разработка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР). Конспекты уроков, внеклассных мероприятий</p>
12.	<p>В (ОПК-8) – навыками организации различных видов и форм занятий с учетом специфики предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художествен- 	Основной этап, результативно-аналитический этап	<p>Отчет по преддипломной практике, выступление на итоговой конференции, презентация по итогам практики</p>

	но-продуктивной, культурно-досуговой.		
13.	З (ПКС-1) – основы частных(ой) методик(и) обучения по русскому языку и литературе; - характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения русскому языку (согласно ФГОС и примерной учебной программы); - современные образовательные технологии и методические закономерности их выбора; - методы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения русскому языку	Подготовительный, основной этап	Авторская методическая разработка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР). Конспекты уроков, внеклассных мероприятий
14.	У (ПКС-1) – проектировать рабочую программу по русскому языку и литературе; - проектировать и реализовывать различные формы обучения и организации внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку, обеспечивающие достижение метапредметных, предметных и личностных результатов	Основной этап	Авторская методическая разработка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР). Конспекты уроков, внеклассных мероприятий
15.	В (ПКС-1) – методами обучения по русскому языку и методикой их выбора с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; - современными образовательными технологиями, обеспечивающими достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; - методами контроля, оценки и коррекции результатов обучения русскому языку.	Основной этап, результативно-аналитический этап	Отчет по преддипломной практике, выступление на итоговой конференции, презентация по итогам практики
16.	З (ПКС-2) - закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по русскому языку; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета по русскому языку	Подготовительный, основной этап	Авторская методическая разработка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР). Конспекты уроков, внеклассных ме-

			роприятий
17.	У (ПКС-2) – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями ФГОС общего образования	Основной этап, результативно-аналитический этап	Отчет по преддипломной практике, выступление на итоговой конференции, презентация по итогам практики
18.	В (ПКС-2) - предметным содержанием русского языка и литературы; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе.	Основной этап, результативно-аналитический этап	Отчет по преддипломной практике, выступление на итоговой конференции, презентация по итогам практики

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
<i>УК-1</i>	Подготовительный, основной этап	Оформление отчётной документации.	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
<i>УК-2</i>	Подготовительный, основной этап	Оформление отчётной документации.	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
<i>УК-6</i>	Подготовительный, основной этап	Оформление отчётной документации.	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
<i>ОПК-8</i>	Подготовительный, основной, результативно-аналитический этап	Оформление отчётной документации.	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии
<i>ПКС-1</i>	Подготовительный, основной, результативно-аналитический	Оформление отчётной документации.	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность;

	этап		г) точное использование терминологии
<i>ПКС-2</i>	Подготовительный, основной, результативно-аналитический этап	Оформление отчетной документации.	а) полнота; б) грамотность; в) последовательность; г) точное использование терминологии

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность обще-профессиональных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Индивидуальный план преддипломной практики
2. Отчет о преддипломной практике
3. Авторская методическая разработка, соответствующая теме выпускной квалификационной работы (практическая часть ВКР)
4. Подготовительные и черновые материалы теоретической части ВКР (Введение, главы, выводы, библиографический список)
6. Проведение пробных и зачетных уроков по русскому языку
7. Осмысление и самостоятельная переработка полученной информации в ходе практики.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по учебной ознакомительно-практической практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики (см.: Раздел III «Положения о порядке проведения практики»).

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной промежуточной аттестации по специально разработанному графику.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики: подготовительный, основной, результативно-аналитический этап и др.

5.2. Базы практики:

Базами практики могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам общего образования, в частности центр СПО ФГБОУ «Елецкий государственный университет им. И. Бунина», школы г. Ельца: МБОУ СОШ №1 им. М.М.Пришвина, МБОУ лицей № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ гимназия № 11, МБОУ ООШ № 15, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 24, МБОУ гимназия № 97 и др., школы Елецкого и других районов как Липецкой, так и других областей.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов : методическое пособие / Н.И. Колупаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 238 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> (дата обращения: 31.08.2021).

Дополнительная литература

1. Волков В. В., Сергеева Н. М. Педагогическая практика по русскому языку в средней школе Учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений филологического факультета. Тверь, 2008. Режим доступа: <http://edc.tversu.ru/elib/fil/pp01.pdf> (дата обращения: 31.08.2021).

2. Гатаев, А.С. Воспитание личности в педагогическом вузе: теория и практика / А.С. Гатаев, И.В. Мусханова ; Чеченский государственный педагогический университет. – Махачкала : , 2018. – 162 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567082> (дата обращения: 31.08.2021).

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разра- ботки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в элек- тронной форме	Доступность
-----------------	--	--	--------------------

1.	http://edu.ru/	Российское образование: Федераль- ный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образова- тельных учреждений; государствен- ные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный дос- туп
2.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессио- нального образования	Свободный дос- туп
4.	https://www.gumer.info/	Библиотека Гумер: предоставляет свободный доступ к 5000 книг и ста- тей по гуманитарным наукам	Свободный дос- туп
5.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информаци- онно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) предоставляет доступ к электронным образовательным ре- сурсам и сервисам для всех уровней и ступеней образования.	Свободный дос- туп

Перечень программного обеспечения и информационных справоч- ных систем

Не предусмотрен.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится (производственная) практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении производственных работ.